

Прогулка (11.20)	Познание, коммуникация художественная литература, труд, безопасность, социализация, физкультура.	1. Наблюдение за _____ 2. Цель: _____ 3. Художественное слово _____ 4. Труд в природе _____ 5. Подвижные игры I Цель: _____ 2 6. Дидактические игры I Цель: _____ 2 Цель: _____	Познавательно – исследовательская деятельность	Самостоятельные игры детей на прогулке:
Работа перед сном 12.30-12.50	- музыка - худож. лит-ра - здоровье, - музыка - познание, коммуникация			Сюжетно-ролевая игра: Цель: _____

Вечер 15.00	Здоровье, музыка, физкультура, художественная литература, коммуникация, социализация, познание, труд	1. Оздоровительная работа, закаляющие мероприятия. № _____ 2. Чтение _____ 3. Дидактические игры _____ Цель: _____ 4. Подвижные игры _____ Цель: _____ 5. Сюжетно – ролевая игра _____ 6. КГН – _____ 7. Труд _____	Индивидуальная работа по тематике прошедших занятий	Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития:	Предложить родителям:
Развлечение(по пятницам): Конструктивно-модельная деятельность (1 раз в неделю по теме)					
Прогулка 17.00-18.00	Познание, коммуникация, художественная литература, труд, безопасность, социализация, физкультура.	1. Наблюдение за _____ 2. Художественное слово _____ 3. Труд _____ 4. Игры – соревнования _____ 5. Дидактическая игра _____ Цель: _____ 6. Ситуативный разговор _____ Цель: _____	Индивидуальная работа по тематике прошедших занятий	Предложить детям:	Рекомендовать родителям: