



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведовка, ул.40 лет Победы, д.23 ,эл.адрес: sadik_medvedevskiy-
djanouyrayon@crimeaedu.ru**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Медведовский детский сад «Солнышко»
Протокол №1 от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Медведовский
детский сад «Солнышко»
С.М. Мельник
Приказ №90 от «28» августа 2025г



**ПРОЕКТ
Тема: «Всемирный день хлеба»
на 2025-2026учебный год**

**Воспитатель:
Скороход О.В,**

**2025г
с.Медведовка**

Участники проекта: Воспитатели второй младшей группы, родители, дети 3-4 лет.

Продолжительность проектной деятельности: Долгосрочный с 01.09.2025 по 30.05.2026г

Вид проекта: групповой

Образовательные области:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие • Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Цель реализации проекта: -систематизировать, обобщить и расширить представления детей о ходе процесса от рождения хлеба до поступления хлеба на стол. Создание и обеспечение условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе разработки и проведения детско-взрослого проекта «Хлеб - всему голова».

Задачи:

Обучающие:

- обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба - формировать систему представлений детей о приготовлении, дать детям представления о том, как выращивают хлеб (от зернышка в поле до каравай на столе);
- донести до сознания детей, что хлеб – это итог работы многих людей.

Развивающие:

- развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
- обогащать словарь детей и высказывать собственное мнение;
- расширять представления детей о видах хлебобулочных изделий

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Проблема исследования. Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, выбрасывают недоеденные куски). Необходимо в доступной игровой форме, донести до детей ценность хлеба – как главного продукта на столе. Обратить внимание детей, на то какими усилиями появляется хлеб на нашем столе. Предложить проследить какой длинный и трудоёмкий путь проходит маленькое зёрнышко до того, как окажется на нашем столе вкусной и ароматной буханкой хлеба и сколько людей разных профессий трудится над его производством, воспитать бережное и уважительное отношение к хлебу и людям разных профессий вырастивших его.

Гипотеза исследования.

Получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему. Чтобы выяснить, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, надо приобрести знания о нем.

Актуальность:

В возрасте 3-4 лет у детей возникает потребность в активном познании окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит восприятие себя в социуме и в окружающей действительности. Этот возраст является наиболее подходящим для формирования патриотических чувств

В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие.

Все хорошее начинается с родного дома, с матери. Если прививать любовь к родному городу с раннего детства, то со временем он научится гордиться им и его благосостоянием, а хлеб это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Этот продукт сопровождает нас всю жизнь. Ценность хлеба измерить ничем нельзя.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- получить знания о том, как выращивают хлеб, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.

Методы исследования:

- сбор информации;
- беседы;
- наблюдения;
- эксперименты;
- анализ.

План по реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.

- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор иллюстраций по проекту «Хлеб всему голова»

2. Основной этап:

Проведение совместной деятельности педагога с детьми:

Сюжетно-ролевая игра:

- «Семья»;
- «Магазин»;
- «Булочная»;

Дидактические игры:

- «Назови профессию»;
- «Что где растёт»;
- «Что сначала, что потом»;
- «А какой он, хлеб»;
- «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»;

Беседы:

- «Как хлеб на стол пришёл»;
- «Какой бывает хлеб»;
- «Берегите хлеб».

Наблюдения и рассматривание альбомов:

- подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;

Проектор презентации :

- «От зернышка до хлеба».

Знакомство с профессиями:

- Комбайнёр;
- Пекарь.

Исследовательская деятельность:

- Рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса).

Опытно – экспериментальная деятельность:

- Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).
- Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса).

Чтение художественной литературы о хлебе.

- Сказки: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; «Булка», «Колобок»
- Стихи: Я. Аким «Пшеница», Я. Дягутите «Руки человека», Испекла

Танюшка вкусные ватрушки

- Ольга Стратонович «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», И. Токмакова «Что такое хлеб».
- Мадияимбетов «Солнце на ладони»

Совместный подбор пословиц и поговорок о хлебе.

Приметы о хлебе

Изобразительная деятельность:

- рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.
- Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевых игр.
- «Откуда к нам приходит хлеб»;
- «Колосок» (аппликация);

Взаимодействие с родителями

- Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
- Консультация - познавательный маршрут «Хлеб - всему голова»

3.Заключительный этап:

Составление презентации проекта «Хлеб всему голова»

Совместный конкурс рисунков детей с родителями «Хлеб-всему голова!»

Результаты: У детей сформировались представления о ценности хлеба; Дети получили знания о том, как выращивают хлеб, что хлеб – это итог большой работы многих людей; познакомились с сельскохозяйственной техникой (машина, комбайн)

Проявили интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба; узнали о разнообразии кулинарных, хлебобулочных изделий.

Разучили совместно с родителями стихи и поговорки о хлебе.

Не малое место в проекте занимала игровая деятельность

Список используемой литературы:

1. Емельянова Э.Л. - Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет
2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // Авт.-сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205 с.
3. Рыжова Н.А. Почва — живая земля. М.: Карапуз-Дидактика, 2005.
4. Т.А. Шорыгина. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 41 с.

пословицы и поговорки о хлебе:

- Будет хлеб, будет и обед
- Пот на спине, так и хлеб на столе
- Без соли невкусно, а без хлеба несытно
- Хлеб- дар божий, отец, кормилец.
- Не удобришь рожь, соберешь хлеба на грош
- Покуда есть хлеб, да вода- все не беда
- Без хлеба всё приестся
- Дожили до клюки, что ни хлеба, ни муки
- Разговором сыт не будешь, если хлеба не добудешь
- Без хлеба и мёдом сыт не будешь
- Без хлеба и у воды жить худо
- Хлеб — всему голова.
- Хлеб бросать — труд не уважать.
- Без хлеба нет обеда.
- Из одной муки хлеба не испечешь.
- Хлеб – источник жизни.
- Хлеб да вода — здоровая еда.

Приметы о хлебе:

- Не разрешалось, чтобы один человек доедал хлеб за другим – заберешь его счастье и силу.
- Нельзя есть за спиной другого человека – тоже съешь его силу.
- Дашь во время еды хлеб со стола собакам – постигнет бедность.

- Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, еще большим – растоптать эту крошку ногами.
- Люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.
- Принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать.

Загадки о хлебе:

- Он не мяч и не клубок,

Он – румяный...(Колобок)

- Лежит Емеля на печи,

Жует Емеля...(Калачи)

- В землю теплую уйду,

К солнцу колосом взойду.

В нем тогда таких, как я,

Будет целая семья! (Зерно)

- Маленькое, сдобное,

Колесо съедобное.

Я одна тебя не съем.

Разделю ребятам всем (Бублик).

И скреплено печатью

七

306A
Aikow

МЕТЬНИК

