

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

296121, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Медведевка, ул.40 лет Победы, д.23

Согласован
на педагогическом совете МДОУ
Протокол №1 от 25.08.2025г

Утвержден
Приказ №90 от 28.08.2025г.



**Комплексно - тематическое планирование
в подготовительной группе
«Лучики»
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатель подготовительной группы:
Дункабаш М. Н.

с.Медведевка
2025 год

Комплексное-тематическое планирование
(Подготовительная к школе группа 2025 – 2026 учебный
год)

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «День знаний» Содержание работы: Развивать познавательный интерес, интерес к школе и к книгам. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Итоговое мероприятие: беседа «День знаний»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Школа» Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость школьного учителя. (Приложение1) 2 . Рисование (предметное) «День знаний-1 сентября» Дать представления детям о школьных принадлежностях. Развивать познавательный интерес к школе. (Приложение2) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Сюжетные картинки иллюстрации с изображениями зданий, картинки с учителем и учениками. Лист бумаги, акварельные краски, непроливайка, простой карандаш, салфетки.

Вторник	1.Математика Упражнять в делении множества на части и объединение его частей, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.(И.А,Помораева.стр18-19) 2. Лепка «Школьные принадлежности» Учить детей лепить используя знакомые способы лепки: прищипывание,оттягивание,сглаживание поверхности. (<i>Приложение3</i>) 3. Физкультура (в зале) Учить детей сохранять равновесие и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре (<i>Л.И.Пензулаева стр 9-10</i>)	Демонстрационная кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамиды, Незнайка, круги(от1 до 7) Школьные принадлежности, дощечки пластилин салфетка. Скамейка, шнуры, мячи.
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правила написания букв. «Л.Е.Журовой стр.109 №1 1 Краеведение. «Я и мое имя» Оперирует местоимением «я», выделяет себя среди других. Понимает, что имя указывает на половую и национальную принадлежность (<i>Приложение5</i>) 3. Физкультура на прогулке Учить прокатыванию обруча Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (<i>Л.И.Пензулаева стр11</i>)	Схема пяти звукового слова: фишки Портфолио детей с фотографиями Мячи, мешочки с песком.

Четверг	1. Математика Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5, закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части (<i>И.А, Помораева.стр)</i> 2. Физкультура (в зале) Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах. Переброска мячей. (<i>Л.И, Пензулаева стр 10</i>)	Квадраты одного цвета по 5 штук на ребенка, круг, квадрат, ножницы Гимнастические скамейки, мячи.
пятница	1 Развитие речи «Подготовишки» Побеседовать с детьми о том как теперь называется их группа, выяснить, хотят ли они стать учениками. «Развитие речи» Гербова №1 стр. 2. Рисование (сюжетное) «О чем расскажет наша книга» Дать детям представление о видах изобразительного искусства. Познакомить с приемом оформления книги; иллюстрации (<i>Приложение 7</i>) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Сюжетные картинки по теме. Лист бумаги, гуашь, кисти, непроливайка, салфетки.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мой город (село), моя страна, моя планета» Содержание работы: Расширить представление о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Итоговое мероприятие: ФОТОВЫСТАВКА «Моя страна, моя планета»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Планета -Земля» Дать детям представления о том, что планета Земля –это громадный шар, покрытый океанами и морями. (<i>Приложение 8</i>) 2. Рисование (предметное) «Нарисуй свой город(село)» Развитие интереса к рисованию, выражая в рисунке полученные впечатления от экскурсии по родному селу. (<i>Приложение 9</i>)	Карта Крыма, глобус, указка Иллюстрации, Краски акварель, кисти, непроливайка, салфетки

	3.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Вторник	1. Математика Уточнять представление о цифрах 1 и 2 упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. <i>(И.А,Помораева.стр 21)</i> 2.Аппликация по-замыслу. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания. <i>(Приложение10)</i> 3. Физкультура (в зале) Развивать координацию движений в прыжках в высоту. Повторить упражнения с мячом и лазание под шнур.<i>(Л.И.Пензулаева стр 11-13)</i>	Карточки с цифрами, прямоугольники, листы бумаги , цветные карандаши.. Цвеноя бумага разных цветов ножницы, клей, Шнур с игрушки, мячи,.
Среда	1 Подготовка к обучению грамоте Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. «Л.Е.Журовой стр.111 №2 2.Конструирование «Изготовление построек по фотографиям исторических памятников села» Совершенствовать у детей конструктивные навыки. <i>(Приложение12)</i> 3Физкультура на прогулке Учить прокатывать обруч, развивать ловкость.<i>(Л.И.Пензулаева стр 14)</i>	Схема шести звукового слова; фишки Строительный материал. Кегли, обручи, следы.

Четверг	1. Математика Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Считать в прямом и обратном порядке. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 части сравнивать и называть их , закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. <i>И.А,Помораева.стр)</i> 2.Физкультура (в зале) Прыжки между предметами, Перебрасывание мячей. Ползание. <i>(Л.И,Пензулаева стр 13)</i>	Карточки с цифрами, кукла, мишка, зайчик, 5 кругов одного цвета, две корзины, набор строительного материала. Кегли, мячи
Пятниц а	1.Развитие речи «Как осел петь перестал» Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал»(в обр.Дж.Родари). <i>(Приложение13)</i> 2.Рисование(сюжетное) «Город(село) вечером» Учить детей передавать в рисунке картину города(села). Закреплять умение оформлять свой замысел. Развивать эстетические чувства. <i>(Приложение14)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Сказка «Как осел петь перестал» в обр.Дж.Родари. Лист бумаги темного тона, краски,гуашь, непроливайка, салфетки.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели:» Эмоции» Программное содержание: Развивать эмоционально положительное отношение к окружающей действительности Итоговое мероприятие: Театрализованное представление «Город настроения»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Азбука эмоции» Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение отраженное в ситуации и передавать его словом. <i>(Приложение15)</i> 2.Рисование (предметное) «Лента настроения» Учить детей с помощью красок передавать свое настроение. Выстраивать цвета в линию. <i>(Приложение16)</i>	Картинки с изображением эмоции. Смайлики, эмоций. Геометрические фигуры, гуашь, баночка с водой, кисти, салфетки.

	3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Вторник	1. Математика Учить составлять числа 7и 8из единиц. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.(И.А.Помораева стр30-32) 2.Лепка «Играем вместе» Учить лепить фигуру детей, передавать относительную величину частей фигуру детей(Приложение17) 3.Физкультура (в зале) Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в равновесии, ползание по гимнастической скамейке. (Л.И,Пензулаева стр.15-16)	Коробки с раздаточным материалом , листы бумаги, цветные карандаши. Изображения игры детей пластилин, дощечки, салфетки. Мячи, гимнастическая скамейка .
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Познакомить с гласной буквой «аА». «Л.Е.Журовой стр.113 №3 2.Краеведение «Знакомимся с эмоциями» Учить детей передавать задуманное эмоциональное состояние,используя различные выразительные средства,умение понимать свои чувства и чувства других людей. (Приложение19)	Фишки. Буква а (3 на каждого ребенка), Буква А(2 на каждого ребенка) Катинки с изображением домовых(радость,грусть,страх).

	3.Физкультура на прогулке Учить ходьбе, бегу, развивать быстроту и точность. <i>(Л.И.Пензулаева стр 14)</i>	Мячи, кегли.
Четверг	1. Математика Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда Уточнить представление о цифре8. <i>(И.А.Помораева стр32-33)</i> 2. Физкультура (в зале) Бросание и ловля мяча. Ползание по гимнастической скамейке. Равновесие. <i>(Л.И,Пензулаева стр 15-16)</i>	Карточки с цифрами, 10 разноцветных полосок разной длины и ширины. Гимнастическая скамейка, мячи.
Пятница	1. Развитие речи «Наши эмоции» Учить детей о пяти основных эмоциях: радости,грусти,удивление,страх.Учить способность понимать собственное эмоциональное состояние <i>(Приложение20)</i> 2.Рисование(сюжетное) «Я с моим другом» Учить передавать свое настроение через сюжет из личной жизни, планировать работу и самостоятельно выбирать приемы рисования цветными карандашами. <i>(Приложение22)</i> 3.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Волшебная палочка,письмо из страны эмоции. Лист бумаги, цветные карандаши.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели : «Правила и безопасность дорожного движения» Содержание работы: Расширение представлений о работе ГИБДД. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Итоговое мероприятие: Игра инсценировка «Светофор»		

Понедельник	1. Ознакомление с природой. «Правила и безопасность дорожного движения» Продолжать знакомить детей с ПДД. Объяснить значение некоторых дорожных знаков (Приложение 23) 2. Рисование (предметное) «По-замыслу» Учить детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. (Приложение 24) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки, дорожные знаки. Лист бумаги, гуашь, кисти, непроливайки, салфетки.
Вторник	1. Математика Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. (И.А.Помораева стр 24-25) 2. Аппликация «Светофор» Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы, умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора (Приложение 25) 3. Физкультура (в зале) Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии. Повторить прыжки через шнуры. (Л.И.Пензулаева стр 16-17)	Карточки с цифрами от 1 до 4, ленты разной длины. Цветная бумага, силуэт светофора, ножницы, клей, салфетка. Гимнастическая скамейка, обручи, мячи, шнур

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук; познакомить с гласной буквой я Я (маленькой и большой) «Л.Е.Журовой стр.114 №4 2.Конструирование «Дорожные знаки» Продолжать учить складывать полоски бумаги в трубочку, обводить детали по шаблону,правильно пользоваться ножницами. <i>(Приложение27)</i> 3.Физкультура на прогулке Учить ходьбе и бегу в чередовании по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках с мячом.<i>(Л.И.Пензулаева стр 16)</i>	Касса с гласными буквами аА, яЯ. Фишки. Полоски белой бумаги,цветной бумаги,ножницы,клей Мячи, кегли.
Четверг	1.Математика Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Закрепить умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. <i>(И.А.Помораева стр25-27)</i> 2.Физкультура (в зале) Учить ходьбе боком приставным шагом, упражнять в прыжках на правой и левой ноге, лазанье в обруч. <i>(Л.И.Пензулаева стр 18)</i>	Карточки с цифрами, наборы геометрических фигур, корзина с предметами. Обручи, шнуры, мячи.

пятница	1.Развитие речи Беседа о А.С.Пушкине» Рассказать детям о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта. (Приложение28) 2. Рисование (сюжетное) «Поезд ,в котором мы ездили на дачу» Упражнять детей в умении рисовать поезд,передавая форму и пропорции вагонов.Закреплять навыки и умения в рисовании. Воспитывать аккуратность(Приложение29) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Портрет Пушкина,(3-4 фрагмента из произведений А. С. Пушкина. Длинные листы бумаги,(80x20см)гуашь, кисти, непроливайка, салфетка.
---------	--	---

ОКТАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Сельскохозяйственные работы»

Содержание работы :

Итоговое мероприятие: «Профессии наших родителей»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим. «К дедушке на ферму» Познакомить детей с новой профессией-фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд любовь ко всему живому, забота о людях. (Приложение30) 2.Рисование (предметное) «Сельскохозяйственная машина»	Аудиозапись «Звуки деревни»,4-фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд, набор игрушек «Домашние животные» Лист бумаги , цветные карандаши, линейки-шаблоны
-------------	--	---

	Учить изображать четкие геометрические формы, дорисовывать мелкие детали по предложенному образцу. (Приложение31) 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	геометрических фигур.
вторник	1.Математика Учить составлять число 6 из единиц, уточнять представление о цифре 6.Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей (И.А.Помораева стр27-30) 2.Лепка «Хлеб-всему голова» Учить детей передавать в лепке передний и задний план строение колоса-зернышки(фасоль),усики(макароны)разной толщины и направление линий. (Приложение32) 3.Физкультура (в зале) Учить прыжкам на правой и левой ноге, равновесию при ходьбе по скамейке, ходьба и бег между предметами (Л.И.Пензулаева стр 20-21)	Карточка с цифрами от 1до 6, круги разных размеров,наборы геометрических фигур. Соленое тесто двух цветов(синий и зеленый),плотный лист картона 15х15,формочки с фасолью и макаронами, влажные салфетки. Кегли, кубики, мячи.

среда	1 Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука (йа) «Л.Е.Журовой стр.116 №5 2 Краеведение «Одежда» Познакомить с современной профессией-модельер мужской и женской одежды. (Приложение34) 3 Физкультура(на прогулке). Упражнять детей в беге с преодолением препятствий, развивать ловкость в упражнениях (Л.И.Пензулаева стр 22)	Касса с гласными буквами. Фишки. Картинки с изображением современной одежды, обуви. Предметные картинки(роза, лиса)фишки Мячи, мешочки с песком.
Четверг	1. Математика Познакомить с составом числа 7 из единиц. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках (И.А.Помораева стр30-32). 2. 3. Физкультура Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком, в прыжках на двух ногах, в переброске мячей.(Л.И.Пензулаева стр 21-22)	Карточки с цифрами от1до8, геометрические фигуры, квадраты, ножницы. Гимнастическая скамейка, мячи, шнуры.

Пятница	1.Развитие речи Чтение рассказа Г.Виеру «Хлеб с росой» Учить детей средствами художественной литературы воспитывать бережное отношение к хлебу. (Приложение35) 2.Рисование (сюжетное) «Яблочко –спелое, красное, сладкое» Учить детей рисовать спелого яблока гуашевыми красками и половинки яблоко (среза) цветными карандашами(Приложение36) Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки, иллюстрации по теме Лист бумаги, акварель, кисти, салфетки непроливайка.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Осень» Содержание работы: Закрепление знаний о временах года. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Итоговое мероприятие: Праздник «Осень, осень просим в гости»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Дары осени». Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Развивать любознательность и познавательную активность. (Приложение37) 2.Рисование (предметное) «Ветка калины» (с натуры) Учить детей сопоставлять рисунок с натурой,добиваться большей точности изображения. Воспитывать аккуратность. (Приложение38) 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Проектор , слайды»Что нам осень принесла?»Корзина с овощами и фруктами. Красивая ветка калины, бумага белая1/2, краски акварель, непроливайка, кисточка.
Вторник	1. Математика Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8 и приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей. Закреплять умение последовательно определять и называть	Карточки с цифрами от 1до8, листы бумаги квадратной формы, ножницы.

	дни недели (И.А.Помораева стр 32-33) 2.Аппликация «Осенний ковер» Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать чувство цвета, композиции. (Приложение39) 2. Физкультура (в зале) Отрабатывать навык приземления в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева стр 22-23)	Квадратные листы бледно-желтой бумаги, цветная бумага, клей, ножницы. Маты, мячи,
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «О о». «Л.Е.Журовой стр.118 №6 2.Конструирование «Ворота» Учить детей располагать кирпичики вертикально, выполнять постройку в определенной последовательности, добиваясь точности в работе. (Приложение41) 3.Физкультура на прогулке Учить перестроению в колонне по два в строю, бег в среднем темпе, упражнять в прыжках. (Л.И.Пензулаева стр 24)	Буква «О» большая и маленькая, домики для гласных(с гласными А,У,И,О) Строительный материал, кубики,кирпичики. машина. Обручи, мешочки с песком, веревка.

Четверг	1.Математика Познакомить с составом числа 9 из единиц. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. (И.А.Помораева стр 34-35) 2. Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках с высоты 40 см, в отбивании мяча одной рукой, в лазании в обруч на четвереньках.(Л.И.Пензулаева стр 23-24)	Мяч, карточки с изображением животных, круги, листы бумаги, карандаши. Гимнастическая скамейка, мячи, обручи.
пятница	1Развитие речи. Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос» Д/и «Я-вам, вы-мне» Познакомить детей со сказкой А Ремизова и объяснить детям концовку сказки, что за хлебный голос такой. (Приложение42) 2.Рисование (сюжетное) «Поздняя осень» Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Развивать эстетические чувства (Приложение43) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации к сказке А.Ремизова «Хлебный голос» Лист бумаги краски акварель, кисти, непроливайка, салфетка.
3НЕДЕЛЯ Тема недели: «Азбука вежливости» Содержание работы:Формировать умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям, дружеских взаимоотношений между детьми. Итоговое мероприятие: Беседа о дружбе и вежливости.		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Хорошо ли быть вежливым» Продолжать знакомить детей с правилами этикета. Развивать способность оценивать поступки, которые совершают. (Приложение44) 2.Рисование (предметное)	Петрушка и книга спрятанная в коробке, ушастый зайчонок.

	«Волшебный ковер»(коллективная работа) Учить детей выполнять коллективную работу, используя разнообразный материал. (Приложение45) 3.Музыка(по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с изображением осени лист ватмана, краски, кисти, непроливайка, салфетки
вторник	1. Математика Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов;тяжелый,легкий. (И.А.Помараева стр 36-38) 2.Лепка «Фрукты для игры в магазин» Учить детей передавать форму и характер особенности фруктов при лепке с натуры,использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание. (Приложение46) 3.Физкультура (в зале) Повторить упражнения в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьба с высоким подниманием колен. (Л.И.Пензулаева стр 24-25)	Карточки с цифрами, карандаши разного цвета, бумага. Груша, банан, яблоко или др.фрукты,пластилин,доски для лепки. Гимнастическая скамейка, мячи, обручи.

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «ё Ё». «Л.Е.Журовой стр.119 №7 2.Краеведение» Крылатый Крым» Формировать представления о приспособленности птиц к условиям наземно-воздушной и морской среды обитания и сезонным изменениям этой среды. (Приложение48) 3.Физкультура на прогулке Учить действовать по сигналу воспитателя, развивать точность в упражнениях с мячом ,ходьба с изменением направления (Л.И.Пензулаева стр 25-26)	Фишки. Касса с пройденными гласными буквами; Буква «Ёё» Иллюстрации по теме. Мячи, кегли
Четверг	1. Математика Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представление о цифре 0. Уточнить представление о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после,раньше. (И.А.Помораева стр38-41) 2. Физкультура(в зале) Упражнять в ведении мяча между предметами; в ползании на четвереньках; в ходьбе по рейке гимнастической скамейки. (Л.И.Пензулаева стр 26)	Карточки с цифрами от 0 до 9,цветные круги (по 12шт.для каждого ребенка.) Обручи, мячи, шнуры.

Пятница	1. Развитие речи Работа по сюжетной картине Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составлять план рассказа. (Приложение 48) 2. Рисование (сюжетное) По замыслу Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. самостоятельно отбирать содержание своей работы. (Приложение 49) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Сюжетные картинки по выбору воспитателя. Альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши. непроливайка, кисти, салфетка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «От зернышка до булочки» Содержание работы: Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, какой долгий путь он проходит, прежде, чем попадает к нам на стол. Донести до сознания детей, что хлеб-итог большой и трудной работы многих людей. Познакомть с профессией пекарь. Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Хлебная ярмарка»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Хлеб-наше богатство» Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей. Расширить знания о значении хлеба в жизни человека. (Приложение 50) 2.Рисование.(предметное) «Слава хлебу на столе» Продолжать учить детей задумывать содержание своего рисунка (Приложение 51) 3.Музыка. (по плану музыкального руководителя)	Ноутбук, презентация «Хлеб-наше богатство», колосья пшеницы. Лист бумаги, гуашь, кисти, непроливайка, салфетки.

вторник	1. Математика. Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться в пространстве (И.А.Помораева стр41-44)	Мяч, конверты с заданиями, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами от 0 до 10.
	2.Аппликация «Праздничный хоровод» (Коллективная композиция) Учить детей при наклеивании фигур на ватман подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. (Приложение52) 3. Физкультура(в зале) Учить в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре.(Л.И.Пензулаева стр 27-28)	Ватман, бумаги мягких тонов, Цветная бумага, ножницы, клей. Мячи, шнур, гимнастическая скамейка.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с тем, что буква «ё» может обозначать два звука. «Л.Е.Журовой стр.121 №8 2.Конструирование«Мой дом» Уточнить представления о строительных деталях, конструктора..Формировать навыки пространственной ориентировки. (Приложение54) 2. Физкультура на прогулке. Учить останавливаться по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе, переброска мяча. (Л.И.Пензулаева стр 28-29)	Фишки, касса с пройденными гласными буквами. Конструктор. Мячи, мешочки с песком.

четверг	1. Математика. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 2 до 9. Закреплять представления о временах года и месяцах осени (И.А.Помораева стр44-46) 2. Физкультура .(в зале) Упражнять в ползании на четвереньках с мешочком на спине; в прыжках на двух ногах между предметами; в ходьбе по гимнастической скамейке (Л.И.Пензулаева стр 30)	счетные палочки, пластилин, наборы с геометрическими фигурами. Гимнастическая скамейка, мячи, мешочки, кегли, обруч.
Пятница	1.Развитие речи. Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб» Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб» Воспитывать интерес к художественной литературе (Приложение55) 2.Рисование (сюжетное) «Праздник урожая в нашем селе» Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди,украшенные дома, машины, везущие урожай. Развивать творчество (Приложение56)	Сказка К Паустовского «Теплый хлеб», иллюстрации. Лист бумаги гуашь, кисти непроливайка, салфетка,
	3. Музыка.(по плану музыкального руководителя)	
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «День народного единства» Содержание работы: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Закрепление знаний о гербе, флаге и гимне России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране. Итоговое мероприятие: Рассматривание альбома «Символы России»		

понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Наша Родина-Россия» Формировать представления детей о родной стране, о государственных символах России. Расширять представления о природе России. Воспитывать чувство любви к своей Родине (Приложение57) 2.Рисование (предметное) «Кремль» Учить изображать здания необычной конструкции,намечать контур рисунка,наносить мелкие детали. (Приложение58) 3.Музыка(по плану музыкального руководителя)	Карта России, маленькие флаги России и Крыма, фотопортрет президента РФ. Лист бумаги, простой карандаш, цветные карандаши.
Вторник	1. Математика Учить составлять число 4 из двух меньших чисел. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Совершенствовать представления о весе предметов. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели (И.А.Помораева стр46-48) 2.Лепка по замыслу. Учить детей создавать изображение по замыслу придавая ему характерные черты задуманного образа Развивать воображение. (Приложение59) 3.Физкультура (в зале) Упражнять в ходьбе по канату; в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. (Л.И.Пензулаева. стр 32)	Счетные палочки, листы бумаги., картинки с изображением ракеты и самолета Пластилин, доски для лепки Мячи, канат, шнуры.

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «у У». «Л.Е.Журовой стр.122 №9 2.Краеведение. «Знакомство с гербом г. Симферополя» Продолжать знакомить детей с гербом г.Симферополя.Формировать элементарных представлений о его происхождении,изменении,значении <i>(Приложениеб1)</i> 3.Физкультура на прогулке Учить перешагивать через предметы, закреплять навык ходьбы, прыжки. <i>(Л.И.Пензулаева. стр 32)</i>	Фишки, касса с пройденными гласными буквами, Буквы «у У» Иллюстрации по теме, Гербы и Флаги, аудиозапись музыки.. Мячи, кегли, шнуры, кубики.
четверг	1. Математика Учить составлять число 5 из двух меньших чисел. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. <i>(И.А.Помораева стр. 48-51)</i> 2. Физкультура (в зале) Упражнять в ходьбе по канату; в прыжках на правой и левой ноге; в метании мяча в корзину. <i>(Пензулаева.Л.И. стр 32)</i>	Карточки с цифрами счетные палочки, круги. Мячи, канат, корзина.
Пятница	1. Развитие речи Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Учить детей воспринимать поэтическую речь. <i>(Приложениеб2)</i> 2.Рисование (сюжетное) «Мы идем на праздник с флагами и цветами» Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. Учить передавать в рисунке	Стихотворение Воронько «Лучше нет родного края» Лист бумаги, простой и цветные карандаши, иллюстрации.

	праздничный колорит. (Приложение 63) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели : «Мой организм» Содержание работы: Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье (соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом.) Итоговое мероприятие: Развлечение «Здоровей-ка»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой Беседа: «Лекарственные растения-средства оздоровления организма человека. Формировать представлений о лекарственных растений. (Приложение 64) 2. Рисование (предметное) «Одуванчик» Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью пены для бритья. Развивать творческие способности у детей. (Приложение 65) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Гербарий «Растения нашего края», одуванчик, крапива, подорожник, ромашка, грибов, репродукции картин и стихов о природе и т.д Лист бумаги, линейка, гуашь, кисти, влажные салфетки дощечки для пены, баночка с водой.

Вторник	1. Математика Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры (И.А.Помораева стр 51-53) 2.Аппликация «Ваза с фруктами» Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, учить располагать изображение на листе бумаги. (Приложение66) 3.Физкультура(в зале) Упражнять в прыжках в длину; в бросании мяча друг другу; в ползании по гимнастической скамейке. (ПензулаеваЛ.И. стр 32-33)	Коробки с раздаточным материалом, листы бумаги, круги, треугольники, Цветная бумага, листы бумаги разных оттенков,ножницы, клей. Мячи, обручи, гимнастическая скамейка, кегли.
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «Ю». «Л.Е.Журовой стр.124 №10» 2.Конструирование «Городок для любимых игрушек» Учить оформлять дома архитектурными деталями (колонна, арка) (Приложение68) 3Физкультура на прогулке Закрепить навыки бега с преодолением препятствий, ходьба по сигналу, прыжки. (Пензулаева Л.И. стр 32)	Фишки, касса с пройденными гласными буквами. Иллюстрации архитектурных построек, крупный строительный материал. Мячи, кубики, бруски.

Четверг	1. Математика Учить составлять число 7 из двух меньших чисел. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры (И.А.Помораева стр 54-55) 2. Физкультура(в зале) Учить ползать в прямом направлении; прыгать через скакалку, передача мяча. (Л.И.Пензулаева стр 34)	Круги одного цвета, полоски бумаги, счетные палочки лист бумаги карандаши. Скакалки, мячи, следы
Пятница	1.Развитие речи Рассказ В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Совершенствовать умение пересказывать рассказ и составлять план рассказа. (Приложение69) 2.Рисование (сюжетное) «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Учить детей передавать в рисунке различия в одежде мальчиков и девочек, движение фигур. (Приложение70) 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации к рассказу В. Сухомлинского. Альбомный лист бумаги, простой и цветные карандаши.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Красная книга Крыма» Содержание работы: Формирование основ экологической культуры. Познакомить детей с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. Итоговое мероприятие: Вечер загадок.		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Редкие растения и животные» Познакомить детей с Красной книгой,охраняемыми растениями и животными .Воспитывать любовь к природе(Приложение71)	Презентация по теме.

	2.Рисование (предметное). «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Учить детей передавать сложную форму листа, Развивать эстетическое восприятие. <i>(Приложение 72)</i> 3.Музыка.(по плану музыкального руководителя)	Альбомный лист, цветные карандаши.
вторник	1.Математика. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>(И.А.Помораева стр 55-58)</i> 2.Лепка по замыслу Учить самостоятельно намечать содержание лепки; использовать известные способы лепки, учить оценивать свою работу и работу товарища. <i>(Приложение 73)</i> 3.Физкультура(в зале) Упражнять в ведении мяча с продвижением вперед, в лазании под дугу; в равновесии. <i>(Пензулаева Л.И. стр 34-36)</i>	Полоски-дорожки, условные меры, круги одного цвета, листы бумаги в клетку. Иллюстрации, пластилин, стеки, дощечки, салфетки. Мячи, дуги, обручи
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с тем, что буква «Ю» может обозначать два звука «Л.Е.Журовой стр.125 №11 2.Краеведение «Растительный мир равнинной части Крыма» Дать знания детям о том, что растения способствуют существованию природного окружения. <i>(Приложение 75)</i> 3.Физкультура на прогулке. Учить детей ходьбе с изменением темпа	Фишки, касса с пройденными гласными буквами. Картинки; деревья, клевер, полынь. Шнур, мячи, кубики.

	движения, упражнения с мячом, с бегом. (Л.И.Пензулаева стр 34)	
Четверг	1. Математика. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И.А.Помораева 58-61)	Круги двухцветов, листы бумаги в клетку, кубы, счетные палочки, карточка с цифрами от 0 до 9,20.
	2. Физкультура.(в зале) Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании в прямом направлении; в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр36)	Мешочки, гимнастическая скамейка.
пятница	1.Развитие речи. «Подводный мир» Учить составлять рассказы на заданную тему, совершенствовать диалогическую речь (Приложение76) 2.Рисование (сюжетное) «Кем ты хочешь быть» Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых. Учить оценивать свои рисунки. (Приложение77) 3. Музыка.(по плану музыкального руководителя)	Лист бумаги, карандаш, иллюстрации рыб. Альбомный лист, цветные карандаши
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «День матери» Содержание работы: Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Мама-самый главный человек в жизни. Чтение художественной литературы.		

Итоговое мероприятие: Праздник «Мама солнышко мое»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Знатоки природы» Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Развивать познавательную активность <i>(Приложение78)</i> 2.Рисование (предметное)по-замыслу .Учить детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка,доводить начатое дело до конца. <i>(Приложение79)</i>	Медали, фишки, карточки с вопросами. Лист бумаги, гуашь, кисти, непроливайка, салфетка
	3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Вторник	1.Математика Учить составлять число 10 из двух меньших чисел. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. <i>(И.А.Помораева стр 61-64)</i> 2.Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» Учить детей изготавливать подарочную открытку для мамы,и осуществлять замысел привлекая полученные ранее умения и навыки. <i>(Приложение80)</i> 3.Физкультура(в зале) Учить детей лазить на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие <i>(Л.И.Пензулаева .стр 37-38).</i>	Мяч, карточки с цифрами,10 кругов одного цвета, счетные палочки, лист бумаги в клетку, карандаши, Картон цветной белый, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Гимнастическая стенка, шнур

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «Ы». «Л.Е.Журовой стр.127 №12 2.Конструирование «Тюльпан» Учить делать поделку из бумаги(оригами)сгибая лист в разных направлениях. <i>(Приложение82)</i> 3.Физкультура на прогулке Ходьба и бег с выполнением задания ,повороты прыжком на месте, прыжки на правой и левой ноге. <i>(Л.И.Пензулаева стр 39)</i>	Касса пройденными гласными буквами, буквы «Ы» ½ листа бумаги, листы цв.бумаги квадратной формы, ножницы, клей. Мячи, обручи.
Четверг	1. Математика Учить детей количественному и порядковому значению числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. <i>(И.А.Помораева стр 64-66).</i>	Карточки с цифрами от 1 до 10.Круги разного цвета, счетные палочки , плоские геометрические фигуры
	2. Физкультура (в зале) Учить детей лазить по гимнастической стенке; упражнять в равновесии, забрасывании мяча в корзину.<i>(Л.И.Пензулаева стр 38-39)</i>	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи, корзина

Пятница	1.Развитие речи Работа по сюжетной картине. Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. <i>(Приложение83)</i> 2.Рисование(сюжетное) (коллективная работа) «Красивые цветы» (с элементами аппликации) Панно. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду вносить в нее элементы красоты,созданной своими руками. <i>(Приложение84)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Сюжетная картина. Большие полоски (30х20см)белого или любого светлого оттенка, клей, ножницы, гуашь, банки с водой, салфетки.
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя науки» Содержание работы : Дать представление о научно- техничном прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Итоговое мероприятие: Лаборатория Всезнамуса (загадки,опыты,эксперименты)		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Предметы -помощники» Формировать представление о предметах. облегчающих труд человека на производстве; объяснить детям, что эти предметы могут улучшить качество ,скорость выполнения действий,выполнять сложные операции,изменять предмет. (Приложение85) 2.Рисование (предметное) «Чудесные превращения кляксы» Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-кляксография Формировать умения и желание активно участвовать в ходе НОД, доброжелательно оценивать работы детей. (Приложение86) 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки с изображением различных предметов, фишки, посылка, письмо от Незнайки Трубочки для коктейля, краски акварельные, кисти, лист бумаги.
вторник	1. Математика Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,2,10 копеек. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру .(И.А.Помораева стр 67-69) 2. Лепка «Кувшин» Учить лепить предметы посуды путём вытягивания краёв из цилиндра, наносить узор способом лепнины (Приложение87) 3. Физкультура(в зале) Учить сохранять равновесие при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием).Развивать ловкостьв упражнениях с мячом. (Л.И.Пензулаева стр 40-41)	Монеты разного достоинства, лист бумаги в клетку, карандаши Посуда из глины, пластилин стеки, дощечки, Кегли, кубики, мешочки с песком, мячи.

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «И» и правилом написания «И». «Л.Е.Журовой стр.128 №13 2. Краеведение «Курортный Крым» Дать детям знания о курортных, лечебных, профилактических местах Крыма. (Приложение89) 3Физкультура на прогулке Повторить упражнения в прыжках с мячом, ходьба с остановкой по сигналу. (Л.И.Пензулаева стр 41-42)	Касса с пройденными гласными буквами, Фишки, буквы «И» Фото-картинки городов Крыма, Артека. Кегли, мячи.
Четверг	1. Математика Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. (И.А.Помораева стр 69-71) 2. Физкультура(в зале) Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в перебрасывании мячей друг другу, в прыжках на правой и левой ноге. (Пензулаева Л.И.стр41)	Монеты, 1, 2,5, 10руб, квадраты, круги двух цветов, счётные палочки, песочные часы. Гимнастическая скамейка, мячи, шнуры

пятница	1.Развитие речи Л.Толстой «Прыжок» Учить внимательно слушать рассказ. (Приложение90) 2Рисование (сюжетное) «Наша любимая подвижная игра» Кошки мышки Учить отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка. (Приложение91) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Портрет Л.Толстого. Рассказ «Прыжок» Альбомный лист, акварель, кисти, непроливайка, салфетка.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Телевидение» Содержание работы: Дать представление о телевидении как неотъемлемой части современной жизни, о истории его изобретения, совершенствования, о профессиях людей работающих на телевидении. Итоговое мероприятие: Беседа о правилах безопасности при просмотре телевизора.		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Путешествие на телевидение» Способствовать дальнейшему развитию у детей бережного отношения к предметам. Формировать у ребенка позицию созидательную, помощника,друга представителя животного и растительного мира. (Приложение92) 2.Рисование. (предметное) «Нарисуй , что ты хочешь красивое» Учить детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы (Приложение93) 3.Музыка. (по плану музыкального руководителя)	Ноутбук, проектор, маски птиц, рыб, лягушки, елочек красные, синие, желтые и зеленые круги. Альбомный лист, простые и цветные карандаши,гуашь, кисти.
Вторник	1.Математика. Учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме	Наборы монет из картона, квадраты одного цвета, тетради в клетку,

	предметы из отдельных частей по контурным образцам. (И.А.Помораева стр 71-73) 2.Аппликация. «В гостях у телепередачи в мире животных» Волшебный подводный мир» Учить выклеивать контур без предварительного наброска карандашом,а затем заполнять его с помощью мелких обрывков бумаги. (Приложение94) 3.Физкультура.(в зале) Упражнять в прыжках на правой и левой ноге; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом (Л.И.Пензулаева.стр 42-43)	карандаши. Прямоугольники и квадраты цветной бумаги, ножницы, клей Мячи, шнуры, гимнастическая скамейка.
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «Э» «Л.Е.Журовой стр.130 №14 2.Конструирование из бумаги и бросового материала В гостях у рубрики» Очумелые ручки». Учить детей приготовить поделки из квадратных прямоугольного листов бумаги. Учить пользоваться схемами «оригами». (Приложение96) 3.Физкультура на прогулке. Учить прокатыванию обручей друг другу, прыжки. (Л.И.Пензулаева стр 43)	Касса с пройдинными гласными буквами, Фишки, буквы Э Цв.бумага, картон, бросовый материал. Обручи на пол группы.
Четверг	1.Математика. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. (И.А.Помараева стр73-76) 2.Физкультура.(в зале) Упражнять в прыжках между предметами; в прокатывании мяча между предметами; в	Наборы монет из картона, макеты циферблата часов. Кегли, мячи, шнур.

	ползании под шнур. (Л.И.Пензулаева стр43)	
Пятница	1.Развитие речи. Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах (Приложение97) 2.Рисование(сюжетное)»Художники декораторы» Совершенствовать навыки изображения различных деревьев,цветов,огородных и садовых растений; деревенского дома. (Приложение98) 3. Музыка. (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрированные книги, сборники сказок. Альбомный лист, гуашь, кисти, иллюстрации деревенского дома.
ЗНЕДЕЛЯ Тема недели: «Транспорт» Содержание работы : Расширять знания детей о видах общественного транспорта и его назначении, о людях, которые им управляют: шоферы, пилоты, моряки, машинисты и т.д. Итоговое мероприятие: Беседа о разных видах транспорта.		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим.» «Транспорт, профессии на транспорте». Расширять знания детей о транспорте и профессиях связанных с транспортом. Учить детей отвечать на вопрос полным ответом. (Приложение99) 2. Рисование (предметное) «Грузовая машина» Учить детей аккуратно пользоваться акварелью, не выходить за контур рисунка, рисовать на середине листа. (Приложение100) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Наглядный материал по теме, проектор и ноутбук. Лист бумаги, краски, акварель, кисти, непроливайка, салфетка

Вторник	1.Математика Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И.А.Помораева стр76-77) 2.Лепка. «Транспорт» (контурная пластинография) Учить детей передавать форму транспорта.Развивать моторику рук,воображение (Приложение101) 3. Физкультура(в зале) Упражнять в подбрасывании мяча; в ползании на животе; в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр 45-46)	Миска с мукой, банка, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку, карандаши. Плотная бумага,с нарисованным контуром транспорта, пластилин, стеки, доски для лепки. Гимнастическая скамейка, мячи, веревка.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «еЕ» «Л.Е.Журовой стр.131 №15 2.Краеведение «Моя улица» Знакомить детей с любимыми местами родного города(села).Воспитывать любознательности. (Приложение103) 3Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному,повторить задания с мячом,П/и «Кто быстрее» (И.Л.Пензулаева стр 46)	Касса с пройденными гласными буквами, буквы «Е» Карта Крыма, фотографии основных достопримечательных мест, улиц. Кегли, кубики, мячи.
Четверг	1.Математика Учить детей правилам измерения жидких веществ с помощью условной меры. Учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. (И.А.Помораева стр 77- 80)	Карточки с цифрами , кувшин с молоком, стакан, банка, счетные палочки,10 кругов одного цвета и

	2.Физкультура(в зале) Учить перебрасыванию мячей; в ползании на четвереньках между предметами; в прыжках со скамейки на мат. (И.Л.Пензулаева стр 46)	размера. Гимнастическая скамейка, мячи, кубики.
Пятница	1.Развитие речи. Рассказы по картинкам. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. (Приложение104) 2.Рисование(сюжетное) «Транспорт нашего села» Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции их характерные детали. (Приложение105) 3.Музыка(по плану музыкального руководителя)	Картинки по теме «Транспорт» Лист бумаги,цветные карандаши.
4НЕДЕЛЯ Тема недели: «Новый год» Содержание работы: Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Итоговое мероприятие: «Здравствуй Новый год»-праздник ёлки.		
Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Новый год шагает по планете» Углублять знания детей о праздновании Нового года у нас в стране. Познакомить с обычаями и традициями разных народов отмечать Новогодние праздники (Приложение106) 2.Рисование (предметное) «Новогодняя елочка » Учить детей рисовать елочки, новогодние игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине. (Приложение107)	Компьютерная презентация «Новый год в разных странах мира» Лист бумаги, простой карандаш, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка

	3.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	
Вторник	1. Математика Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств <i>.(И.А.Помораева стр80-83)</i> 2.Аппликация «Новогодняя открытка» Учить изготавливать новогодние открытки для близких людей, учить вырезать предметы способом сложения листа пополам, подбирать цвета и форму для игрушек, создавать объемную форму. <i>(Приложение108)</i> 3.Физкультура(в зале) Учить ползанию по скамейке; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. <i>(И.Л.Пензулаева стр 47-48)</i>	Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами от 0 до 9, картинки с изображением времен года и месяцев осени, счетные палочки Образец открытки, ножницы. клей, цветная бумага Гимнастическая скамейка, мешочки с песком
Среда	1 Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Познакомить с гласной буквой «е »,	Фишки, касса букв со всеми гласными.

	что буква е может обозначать два звука. «Л.Е.Журовой стр.133 №16 2. Конструирование «Ели на опушке» Закреплять умение создавать объемное изображение, используя технику сминания бумаги в комочки, развивать мелкую моторику рук. <i>(Приложение110)</i> 3Физкультура (на прогулке)Учить ходьбе с перешагиванием через препятствия, прыжки с мешочком, зажатым между колен. <i>(Л.И.Пензулаева стр 51)</i>	Картонные заготовки, простой карандаш, цветная бумага, ножницы, клей. Кегли.
Четверг	1. Математика Учить раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. <i>(И.А,Помораева стр 83-85)</i> 2. Физкультура (в зале) Упражнять в лазании по гимнастической стенке; в равновесии; в прыжках через скакалку <i>(И.Пензулаева стр54)</i>	Мяч, карточки с цифрами, тетради в клетку, цветные и простые карандаши. Гимнастическая стенка, мячи, скакалки.
Пятница	1.Развитие речи. Чтение сказки С. Маршака »Двенадцать месяцев» Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев» <i>(Приложение111)</i> 2.Рисование (сюжетное) «Новогодний праздник в детском саду» Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение детей смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов.	Иллюстрации к сказке. Альбомный лист, простой карандаш, гуашь, акварель, кисти.

	(Приложение 112)	
	3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
ЯНВАРЬ		
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Зимние каникулы»		
Содержание работы : Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.		
Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в зимний лес»		
вторник	1. Математика Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. (И.А.Помораева стр 80-83) 2. Аппликация. «Белка под елью» Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. (Приложение 113) 3. Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках, ходьбе и беге с изменением темпа и направления движения, повторить упражнения с малым мячом, упражнения в ползании, в равновесии, совершенствовать навыки прыжков, закреплять навык правильного дыхания. (Л.И.Пензулаева стр 57)	Карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки, геометрические фигуры. Цветная бумага, лист бумаги, ножницы, клей, салфетки Гимнастическая скамейка, мячи малого диаметра.
среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. «Л.Е.Журовой стр.134 №17 2. Конструирование Тема: «Мосты» Ознакомить с различными видами мостов, научить детей строить мосты	Схема пятизвучного слова. Фишки; касса с гласными буквами. Фото различных мостов, игрушечные машинки, строительный

	различных конструкций, преобразовывать мост в длину и высоту, развивать умение дополнять мост новыми деталями. (Приложение 115) 2. Физкультура (на прогулке) Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, упражнять в поворотах с прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге. (Л.И. Пензулаева стр 63)	материал. Флажки, кубики.
четверг	1. Математика. Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. (И.А. Помораева стр 83-85) 2. Физкультура (на прогулке) Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения на равновесие при ходьбе, прыжки на двух ногах через препятствия. (Л.И. Пензулаева стр 50)	Карточки с цифрами от 1 до 10, лист бумаги в клетку. Гимнастические палки, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, мячи по количеству детей.
Пятница	1. Развитие речи. «Новогодние встречи.» Совершенствовать умение детей составлять рассказы. Активизировать речь дошкольников. (Приложение 116) 2. Рисование (сюжетное) Тема: «Зима» Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение правильно располагать части изображения на листе. (Приложение 117) 2. Музыка (по плану музыкального работника)	Иллюстрации по теме. Лист бумаги бледно-голубого цвета акварель, кисти, непроливайка, салфетка.

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Народная культура и традиции»

Содержание работы: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Итоговое мероприятие: Беседа о народных традициях и обычаях»

понедельник	1. Ознакомление с окружающим. «Культура и традиции русского народа» Продолжать знакомить детей с национальными старинными и современными традициями России. Учить сопоставлять их, находить сходство и различие. <i>(Приложение 118)</i> 2. Рисование (предметное) «Декоративное рисование» Учить детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит <i>(Приложение 119)</i> 3. Музыка. <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Русский народный костюм, карта России, картины народных промыслов. Краски, гуашь кисти, фигурки птиц, вылепленные с детьми на предыдущем занятии.
Вторник	1. Математика. Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать память, внимание, логическое мышление. <i>(И.А.Помораева стр 85-88)</i> 2. Лепка. «Дымковские барышни» Учить детей лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры, лепить по мотивам народной игрушки. <i>(Приложение 120)</i> 3. Физкультура (в зале) Учить прыжкам на двух ногах через препятствие, проведение мяча по залу. <i>(Л.И.Пензулаева стр 61)</i>	Треугольники двух цветов, карточки с цифрами, карандаши. Пластилин, дощечки для лепки. Палки, мешочки, бруски, мячи.

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Учить детей проводить словоизменение. «Л.Е.Журовой стр.137 №18 2. Краеведение» Праздники народов Крыма» Расширять знания детей о том, как отмечают календарные праздники христиане(день Святого Николая, Новый год ,Рождество и т. д.) (Приложение122) 3. Физкультура (на прогулке) Учить бегу между предметами прыжки через препятствия. (Л.И.Пензулаева стр46)	Фишки; касса с гласными буквами. Презентация по теме. Снежки, корзина для метания
Четверг	1. Математика. Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление (И.А.Помораева стр 88-90) 2.Физкультура(в зале) Упражнять в равновесии; в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча между предметами. (Л.И.Пензулаева 62)	Красные и желтые круги, тетради в клетку, лабиринты, цветные карандаши. Гимнастическая скамейка, обручи, мячи, кегли.

Пятница	1.Развитие речи. «Здравствуй гостья-зима» Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Воспитывать любовь к природе. <i>(Приложение123)</i> 2.Рисование (сюжетное) «Конек-Горбунок.» Учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения. <i>(Приложение124)</i> 3. Музыка. <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Стихотворения И.Никитина «Встреча зимы» Альбомный лист, гуашь, акварель. Кисти.
4 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Будь осторожен» Содержание работы: Формировать навыки безопасного поведения дома, на улицах, на дорогах, в экстремальных ситуациях, об осторожном обращении с огнем. Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков детей «Пожарная машина»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Огонь-опасная игрушка» Познакомить детей с разными возможными способами тушения огня(вода,земля,песок) <i>(Приложение125)</i> 2.Рисование (предметное) «Пожарная машина» Продолжать учить детей изображать предметы состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы,передавать их пропорции. <i>(Приложение126)</i> 3.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Поднос, свечи, вата , бумага, кусочек дерева, емкости с водой. Лист бумаги, пожарная машина, гуашь, кисти, непроливайка, салфетки.

Вторник	1. Математика Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (И.А.Помораева стр 90-93) 2.Аппликация. по-замыслу. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания. Развивать творчество. (Приложение127) 3.Физкультура(в зале) Учить детей в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. (Л.И.Пензулаева стр65-66)	Счетные палочки, ведерко, мерный стакан, тетради в клетку, карандаши. Цветная бумага,ножницы клей,салфетка. Мячи, гимнастическая скамейка, скакалки,
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Учить детей проводить словоизменение. «Л.Е.Журовой стр.139 №19 2.Конструирование «По замыслу» Закрепить полученные знания, умение создавать замысел и реализовать его. (Приложение129) 3.Физкультура(на прогулке) Учить ходьбе и бегу враспынную равновесие ходьба на носках, между предметами. (Л.И.Пензулаева,стр57)	Фишки; касса с гласными буквами. Наборы мелкого строителя, мелкие игрушки, квадрат, прямоугольник. Обручи, мячи

Четверг	1.Математика. Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (И.А.Помораева стр93-94) 2.Физкультура(в зале) Учить ползанию на четвереньках; в равновесии; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. (Л.И.Пензулаева ,стр51)	Картонные модели монет, карточки с цифрами, счетные палочки рабочие тетради, карандаши Мячи, кегли, кубики, гимнастическая скамейка, обручи.
пятница	1.Развитие речи. К.Ушинский «Слепая лошадь» Учить понимать сказку прививать любовь к животным (Приложение130) 2.Рисование (сюжетное) по-замыслу. «Кем ты хочешь быть?» Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. (Приложение131) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации к произведению К. Ушинского «Слепая лошадь» Лист бумаги, цветные карандаши.

ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мальчики и девочки»

Содержание работы: Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Итоговое мероприятие: Фестиваль творчества «Талантливые дети»

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим. «В мире материалов» (Викторина) Учить детей различать предметы, сделанные из различных материалов.	Песочные часы, «Чудесный мешочек», фишки.
-------------	--	--

	(Приложение 132) 2. Рисование (предметное) «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением (Приложение 133) 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Полоса желтой бумаги, гуашь, кисти, изделия с хохломскими узорами.	
Вторник	1. Математика. Учить составлять и решать задачи, продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. <i>(И.А.Помораева стр 95-96)</i> 2. Лепка «Индюк» Учить детей передавать в лепке образы дымковского индюка, овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями. (Приложение 134) 3. Физкультура. (в зале) Учить детей сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке, закрепить прыжки в длину с места, в бросании и ловле мяча. <i>(Л.И.Пензулаева стр 52-53)</i>	Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, карандаши, макеты часов. Пластилин, доски для лепки, дымковский индюк. Гимнастическая скамейка, маты, обручи, мячи, шнуры.	
среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Учить детей проводить словоизменение. Л.Е.Журовой стр.140 №20 2. Краеведение «Безопасность жизнедеятельности» Учить правила поведения в ситуации «Незнакомец за дверью», «Я остался один дома». (Приложение 136) 3. Физкультура на прогулке	Касса букв с гласными буквами; Фишки Иллюстрации по теме.	

	Учить ходьбе и бегу с выполнением заданий по сигналу воспитателя. (Л.И.Пензулаева стр 60-61)	Мячи, обручи
Четверг	1.Математика Учить навыкам счета со сменой его основания. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. (И.А.Помораева стр 96-98) 2.Физкультура.(в зале) Учить детей сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке, прыжкам между предметами, передаче мяча друг другу. (Л.И.Пензулаев стр 58)	Карточки с изображением кругов,10 мячей,2 куклы,5 конфет,7 фигурок животных, счетные палочки, круги, ножницы, лист бумаги, карандаши. Гимнастическая скамейка, мячи, кегли, кубики.
Пятница	1.Развитие речи. Учить составлять рассказ по плану, активизировать речь. (Приложение137) 2.Рисование (сюжетное) «Ваза с ветками» (с натуры) Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги. (Приложение138) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Сюжетные картинки. Красивые сухие ветки, листы бумаги, гуашь, кисти, карандаш, непроливайка, салфетки.

2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Что делают звери зимой?» Содержание работы: Расширить представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде, их повадках, пище, жилищах. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков детей «Животные нашего края»		
Понедельник	1. Ознакомление с природой. «Животные зимой» Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. <i>(Приложение 139)</i> 2. Рисование (предметное) «Волшебная птица» Учить детей создавать сказочные образы. закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов. <i>(Приложение 140)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Проектор, экран видеофильм из фотографий «Животные зимой», карточки с силуэтами птиц, мяч. Квадратный лист белой бумаги, простой карандаш, цветные карандаши.
Вторник	1. Математика Учить называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Учить составлять и решать задачи. <i>(И.А.Помораева стр 98-100)</i> 2. Аппликация по-замыслу. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания <i>(Приложение 140)</i> 3. Физкультура. Учить прыжкам с подскоком, упражнять в переброске мяча, повторить лазание в обруч. <i>(Л.И.Пензулаева стр 61)</i>	Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 10, цветные карандаши, листы бумаги. Бумага разных цветов для фона и для вырезывания, ножницы, клей. Мячи, шнур, обручи

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определить ударного гласного звука. Учить детей проводить словоизменение. «Л.Е.Журовой стр.142 №21 2.Конструирование «Кормушки из бумаги» Учить детей конструировать кормушку из бумаги. Закрепить умения работать с ножницами и бумагой (Приложение142) 3Физкультура на прогулке Учить детей ходьбе с выполнением заданий . (Л.И.Пензулаева стр 60)	Касса с гласными буквами; Фишки. Картон,бумага ,ножницы, клей. Мешочки с песком, кегли, мячи.
Четверг	1. Математика Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. (И.А.Помораева стр100-101) 2. Физкультура в зале) Учить детей прыжкам между предметами, ползанию на ладонях и коленях между предметами, переброске мячей друг другу. (Л.И.Пензулаева стр 62)	Серия картинок «Распорядок дня». карандаши, тетради в клетку, круги. Кубики, мячи, кегли
Пятница	1Развитие речи «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Познакомить с былинной, с необычным складом речи (Приложение143) 2.Рисование (сюжетное). «Сказочное царство» Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок,изображать сказочные дворцы. (Приложение144) 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Былины, иллюстрации. Лист бумаги белого-голубого цвета, гуашь,кисти,непроливайка,салфетки.

3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «День защитника Отечества» Содержание работы: Расширять представление детей о Родине, о трудной и почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать детей в духе патриотизма. Итоговое мероприятие: Праздник «Наша армия сильна»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим. «Защитники Родины» Расширить знания детей о Российской армии. Формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. <i>(Приложение 145е)</i> 2.Рисование (предметное) «Самолет» Учить изображать военный воздушный транспорт с помощью красок, четко вырисовывать контуры предмета. <i>(Приложение 146)</i> 3.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации и фотографии по теме «Наши защитники» Картинки на военную тематику, альбомный лист, карандаши, игрушечный самолет
Вторник	1. Математика Составлять и решать задачи, измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. <i>(И.А.Помораева стр 101-103)</i> 2. Лепка «Военная техника» Учить изображать военную технику по знаниям, полученным на занятии и из личного опыта, подбирать необходимый материал по цвету и количеству<i>(Приложение 147)</i> 3. Физкультура (в зале) Упражнять в метании мешочков, лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре. <i>(Л.И.Пензулаева стр 64)</i>	Листы бумаги, простые карандаши, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами. Игрушечная военная техника, пластилин, стеки, дощечки Гимнастическая стенка, мешочки с песком, обручи.

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Познакомить детей с буквой «м М» и тем, что она обозначает звонкие звуки «м» и «м'» «Л.Е.Журовой стр.143 №22 2.Краеведение. «Города - герои Крыма Дать детям знание о городах- героях Крыма-Керчь и Севастополь. (Приложение149) 3.Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий . (Л.И.Пензулаева стр 64-65)	Фишки; полоски с гласными и согласными буквами; касса с гласными и согласными буквами. «Города герои Крыма» Мячи, обручи, верёвка.
Четверг	1. Математика Закреплять знания о составе числа из двух меньших чисел, называть зимние месяцы, составлять тематические композиции из геометрических фигур. (И.А.Помораева стр 103-106) 2. Физкультура (в зале) Продолжать учить детей лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, метать мешочки с песком в горизонтальную цель.(Л.И.Пензулаева стр68)	Картинки с изображением разных месяцев зимы, геометрические фигуры, счетные палочки Гимнастическая лестница, мешочки с песком, мячи.
Пятница	1.Развитие речи Л.Некрасов «Наша Армия родная» Учить выразительно читать стихотворение. (Приложение150) 2.Рисование (сюжетное) «Я гуляю с папой по улице» Учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого (Приложение151) 3. Музыка(по плану музыкального руководителя)	Произведение Некрасова «Наша армия родная» Альбомный лист, цветные карандаши.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Миром правит доброта»

Содержание работы: Формировать представления о морально этических нормах поведения. Воспитание доброты, отзывчивости, сочувствия. Формировать умения давать моральную оценку своим поступкам и поступкам других людей.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Дорога добра»

Понедельник	1. Ознакомление с природой. «Вежливость и этикет» Продолжать знакомить детей с правилами этикета. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. <i>(Приложение 152)</i> 2. Рисование (предметное) Декоративное рисование «Завиток» Учить выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. <i>(Приложение 153)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Проектор, экран, мультфильм про кота Леопольда. Альбомный лист, гуашь, непроливайки, салфетки, кисти.
Вторник	1. Математика Последовательно называть дни недели, определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. <i>(И.А.Помораева стр 106-109)</i> 2. Аппликация “Подари улыбку” Учить детей разным способам и формам выражения радости и хорошего настроения. Научить создать образ смайлика из картона и бумаги. <i>(Приложение 154)</i> 3. Физкультура (в зале) Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. <i>(Л.И.Пензулаева стр)</i>	Счетные палочки, карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, цветные карандаши. Цв. картон, цв. бумага для вырезывания глаз, рта, бровей, клея, ножницы. мячи, гимнастическая скамейка, маты, обручи.

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Знакомство со звуком в, вь и буквой В. Чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений. (Приложение 155) 2. Конструирование «Кто пасется на лугу» Учить создавать поделку, используя нетрадиционные материалы, развивать аккуратность. (Приложение 156) 3. Физкультура на прогулке Упражнение в беге с выполнением задания «Найди свой цвет» (Л.И. Пензулаева стр 66)	Касса букв и слогов, буква В большая и маленькая, картинки, телеграмма. Цветная бумага, клей, ножницы., перья птиц, шишки, ушные палочки, зубочистки. Кубики, мячи.
Четверг	1. Математика Продолжать учить составлять и решать задачи, расширять представления о весе предметов, учить ориентироваться в тетради в клетку. (И.А. Помораева стр 109-111) 2. Физкультура (в зале) Продолжать упражнять в лазании на гимнастическую стенку, в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. (Л.И. Пензулаева стр 66)	Карточки с цифрами и знаками, Чашечные весы, тетради в клетку, карандаши. Гимнастические скамейки, мешочки с песком, мячи.
пятница	1. Развитие речи. Беседа «В мире доброты» Продолжать формировать у детей представление о доброте, понятие добра в процессе общения. Формировать умение раскрыть смысл пословиц, учить составлять предложения с заданным словом (Приложение 157) 2. Рисование (сюжетное) «Лучики добра» Учить детей рисовать акварелью по-сырому. Формировать навыки наложения цвета на цвет смятой мягкой бумагой. (Приложение 158) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Шкатулка с пословицами, мяч, машина, цветок, кн ига. Лист бумаги, гуашь, непр оливайка, салфетка, кисти, мягкая бумага.

МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Моя мама» Содержание работы: Формирование у детей целостного представления образа матери-хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Итоговое мероприятие: Праздник «День 8 марта»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Мама-солнышко моё» Формирование уважительного и бережного отношения к самому дорогому человеку маме; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими чувствами о своей маме. <i>(Приложение 159)</i> 2. Рисование (предметное) «Портрет мамы» Учить детей передавать в рисунке характерные черты лица; (лоб, брови, глаза, волосы и т. д.) <i>(Приложение 160)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Аудио запись песни Т.Гвердцители «Мамины-глаза», фото-выставка «Я и мамочка моя» Альбомный лист, акварель, кисти, непроливайка, салфетки.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Знакомство со звуками ф, фь и буквой Ф. Чтение слов из четырех и пяти звуков <i>(Приложение 161)</i> 2. Краеведение «Кухня» Познакомить детей с национальной кухней народов Крыма. <i>(Приложение 162)</i> 3 Физкультура на прогулке Прыжки на правой и левой ногах, эстафета с мячом <i>(Л.И. Пензулаева стр 72)</i>	Касса букв и слогов, буква Ф большая и маленькая, красные, синие и зеленые кружки или квадратики. Национальные блюда. Мячи, верёвка.
Четверг	1. Математика Составлять и решать задачи, совершенствовать навыки счета, развивать представления о геометрических фигурах. 2. Физкультура (в зале) Упражнять в равновесии; в прыжках на правой и левой ноге; повторить эстафету с мячом	Мяч, «корзина» с прорезями, грибы, карточки с цифрами и знаками Гимнастическая скамейка, мячи.

Пятница	1. Развитие речи. «Алеша Попович и Тугарин Змей» Приобщать детей к былинному эпосу, складу речи(Приложение163). 2.Рисование (сюжетное) «Цветущий сад» Учить передавать характерные особенности весенних цветов. (Приложение164) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Былины, иллюстрации. Альбомный лист, акварель, кисти, 2-3 цветка в вазе.
---------	--	--

2 НЕДЕЛЯ.

Тема недели: «Народные промыслы»

Содержание работы: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.(Городецкая, Гжель ит д.)

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Узоры».

Понедельник	1 .Ознакомление с природой.Беседа «Дымковская игрушка» Продолжать учить детей с дымковской игрушкой, как видом народного декоративно-прикладного искусства(Приложение165) 2.Рисование (предметное). <i>Декоративное рисование п мотивам городецкой росписи</i>Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. (Приложение166) 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Презентация:«Дымковские игрушки» Полоса бумаги, тонированная в цвет светлого дерева(12х23см), гуашь, кисти, н епролиайка, салфетки.
Вторник	1. Математика Продолжать знакомить с составом числа во время решения примеров на сложение и вычитание, закреплять умение двигаться в пространстве.(И.А.Помараева стр 116-118) 2. Аппликация «Чайник-гжель» Учить детей выкладывать декоративный узор на форме, подбирать цвета и форму для гжельских узоров. (Приложение167) 3.Физкультура(в зале) Повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с	Карточки с цифрами, знаками, листы бумаги, счетные палочки, цв. карандаши. Схема гжельских узоров, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки. Флажки, скакалки, мячи, шнур.

	мячом(<i>Л.И.Пензулаева стр 73</i>)	
среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Знакомство со звуком ш и буквой Ш. Чтение слов из четырех и пяти звуков. (<i>Приложение 168</i>) 2. Конструирование. Ярмарка конструирование из бумаги «Корзинка» Продолжать знакомить детей с творчеством русского народа, игрушками, поделками, показать их разнообразие(<i>Приложение 169</i>) 3. Физкультура на прогулке Развивать ловкость в заданиях с мячом(<i>Л.И.Пензулаева 73-74</i>)	Зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буквы Ш большая и маленькая зеленые, красные и синие кружки, игрушки. Ножницы, клей, бумага, Шкатулка, посуда, одежда. Мячи, ленточка
четверг	1. Математика. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, решать задачи и примеры. (<i>И.А.Помараева стр 118-120</i>) 2. Физкультура(в зале) Продолжать учить прыгать через шнуры; перебрасывать мячи в парах; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. (<i>Л.И.Пензулаева стр 74-75</i>)	Карточки с цифрами, знаками, тетради в клетку, карандаши, счетные палочки. Шнуры, мячи, гимнастическая скамейка, палки.
Пятница	1. Развитие речи Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик» Знакомить детей с содержанием сказки и оценить поступки главной героини сказки. (<i>Приложение 170</i>) 2. Рисование (сюжетное) Декоративно-сюжетная композиция «<i>Кони пасутся</i>» («<i>Лани гуляют</i>») Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения на листе бумаги. (<i>Приложение 171</i>)	Книга со сказкой «Цветик-семицветик» Лист бумаги светлого тона, простые карандаши, акварельные краски, непролива

	3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	йки,салфети.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мир профессий» Содержание работы: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям родителей и месту их работы. Итоговое мероприятие: Развлечение «Все профессии нужны, все профессии важны»		
Понедельник	Ознакомление с окружающим «Все профессии важны» Знакомить детей с названиями профессий, их значения для людей.Формировать уважение к людям труда. <i>(Приложение172)</i> 2.Рисование (предметное) по-замыслу.»Кем я буду,когда вырасту» Продолжать совершенствовать навыки рисования в движении. <i>(Приложение173)</i> 3.Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Карточки с изображением человека в спецодежде ,»чудесный мешочек» с предметами Краски гуашь, лист бумаги, кисти,непроливайка,салфетка.
Вторник	1. Математика Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, определять время по часам с точностью до 1 часа <i>(И.А.Помараева стр120-122)</i> 2. Лепка «Горшочек для каши» Учить лепить предметы посуды способом укладывание змейки из «колбаски» в форме спирали, следить за целостностью полученной фигуры <i>(Приложение174)</i> 3.Физкультура(в зале) Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия. <i>(Л.И.Пензулаева стр 76-78)</i>	Карточки с цифрами, знаками, Макеты часов,круги,ножницы ,листы бумаги,карандаши . Глиняный горшочек, образец, пластилин, стеки, дощечки Палки, мешочки,,гимнастическая скамейка.

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Знакомство со звуком ж и буквой Ж. Выделение заданного согласного звука в начале и в середине слов. (<i>Приложение175</i>) 2. Краеведение «Знакомство с профессиями гончара и резчика по дереву» Познакомить детей с древними профессиями гончара и резчика по дереву. (<i>Приложение176</i>) 3Физкультура на прогулке Учить бегу на скорость ,равновесие, прыжки. (<i>Л.И.Пензулаева стр 78-79</i>)	Касса букв и слогов, зеркала, домики для гласных и согласных звуков. Изделия из дерева, посуда из глины и дерева, игрушки. Мячи,шнур.
Четверг	1. Математика Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. (<i>И.А.Помараева стр 123-125</i>) 2. Физкультура(в зале) Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании по скамейке; в равновесии. (<i>Л.И.Пензулаева стр 78</i>)	Карточки с цифрами знаками, тетради в клетку, карандаши. Гимнастическая скамейка, мешочки, бруски.
Пятница	1 Развитие речи. П.Соловьев «Ночь и день» Учить запоминать и выразительно читать стихотворение. (<i>Приложение177</i>) 2 .Рисование (сюжетное). «Сказка о царе Салтане» Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. (<i>Приложение178</i>) 3. Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>)	Произведение «Ночь и день». Иллюстрации к «Сказке о царе Салтане», альбомный лист, гуашь, кисти.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя детской книги» Содержание работы : Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников. Воспитывать любовь к театру. Закреплять умения использовать средства выразительности. Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Книжка-малышка»		

Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Библиотека». Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать бережное отношение к книгам. <i>(Приложение 179)</i> 2.Рисование (предметное) «Мой любимый сказочный герой» Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. <i>(Приложение 180)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Книги, фото-альбомы. Лист бумаги, акварель, кисти, непроливайка, салфетки.
Вторник	1. Математика Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; умение называть последовательно времена и месяцы года. <i>(И.А.Помораева стр 126-128)</i> 2. Аппликация <i>По замыслу</i> Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. <i>(Приложение 181)</i> 3. Физкультура (в зале) Упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. <i>(Л.И.Пензулаева стр 79-80)</i>	Карточки со схемами пути от дома до школы; карандаши; условные меры; рабочие тетради. Образец поделки, картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Гимнастическая стенка, мячи, кегли.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Знакомство со звуками ш и ж. Анализ и чтение предложений из 4-х слов <i>(Приложение 182)</i> 2. Конструирование. «Изготовление книжки-малышки» Учить детей планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. <i>(Приложение 183)</i> 3. Физкультура на прогулке Учить упражнениям с бегом, в прыжках и с мячом. <i>(Л.И.Пензулаева стр 80-81)</i>	Домики для гласных и согласных звуков, буквы Ш и Ж, касса букв и слогов. Листы бумаги, клей, ножницы, цветные карандаши. Скакалки, мячи.
Четверг	1. Математика Составлять число из двух меньших чисел; закрепить знания о монетах, ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>(И.А.Помораева стр)</i>	Мяч, листы бумаги. Карандаши, карточки с цифрами и

	2. Физкультура(в зале) Упражнять в лазании под шнур; в передаче мяча в эстафете; в прыжках через скакалку. <i>(Л.И.Пензулаева стр80)</i>	знаками, модели монет. Шнур, мячи, скакалки.
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Неделя здоровья» Содержание работы: Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Формирование представлений об активном отдыхе. Итоговое мероприятие: «Праздник ,посвященный Всемирному Дню здоровья»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим. «Сохрани свое здоровье сам» Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, уметь оказывать первую помощь, обучать, рассуждать, делать выводы. Способствовать воспитанию здорового образа жизни <i>(Приложение186)</i> 2.Рисование (предметное) «Дождливая погода» Учить изображать состояние погоды, выполнять рисунок способом по мокрому листу, проявлять творчество и фантазию <i>(Приложение187)</i> 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации по теме занятия. Альбомный лист, краски, кисти, непроливайка.
Вторник	1. Математика Продолжать учить составлять и решать задачи, сравнивать целое и его части на основе счета, видеть в окружающих предметах формы геометрических фигур <i>(И.А.Помораева стр 130-132)</i> 2.Лепка»Витаминный салат» Учить передавать в лепке форму разных овощей и фруктов,сопоставлять их форму с геометрическими формами. <i>(Приложение188)</i> 3. «Физкультура(в зале) Повторить упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом <i>(Л.И.Пензулаева стр 81-82)</i>	Карточки с цифрами и знаками, мяч, бубен,тетрад и в клетку,карандаши. Муляжи овощей и фруктов,пластилин, доска для лепки. Мячи, гимнастическая скамейка, шнур.

Среда	1.Подготовка к обучению грамоте Знакомство со звуками л, ль и буква Л.Выделение заданного звука в начале, в середине и в конце слов. (<i>Приложение189</i>) 2. Краеведение «Что растет в Крыму» Крымский лес. Формировать у детей желание беречь природу, леса Крыма. (<i>Приложение190</i>) 3Физкультура на прогулке Учить перешагивать через мячи. (<i>Л.И.Пензулаева стр 82</i>)	Касса букв и слогов, домики для гласных и согласных звуков, буква Л большая и маленькая. Иллюстрации по теме,слайды. Мячи, обручи.
Четверг	1. Математика Продолжать учить самостоятельно придумывать задачи записывать результаты решения, последовательно называть дни недели(<i>И.А.Помораева стр 131-132</i>) 2. Физкультура(в зале) Продолжать упражнять детей в ходьбе по скамейке боком, в прыжках через скакалку, в переброске мячей друг другу. (<i>Л.И.Пензулаевастр 82</i>)	Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, цветные карандаши. Скакалки, гимнастическая скамейка, мячи.
Пятница	1. Развитие речи. «Тяпа и Топ сварили компот». Учить детей составлять интересные рассказы по картинкам. (<i>Приложение191</i>) 2.Рисование(сюжетное) «Наша любимая подвижная игра»(тема 30)Упражнять детей в рисовании с акварелью.Учить детей выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. (<i>Приложение192</i>) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации по теме. Лист бумаги, акварель, кисти, непроливайка,салфетки
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Покорители космоса» Содержание работы: Расширять представления о космосе; солнечная система, планета Земля, Луна, героическая профессия – космонавт. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Итоговое мероприятие: Физкультурно-познавательный досуг»Чтобы в космос полететь надо спортом заниматься»		

Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Солнце, земля и другие планеты» Дать детям элементарные представления о строении Солнечной системы. (<i>Приложение193</i>) 2.Рисование (сюжетное) «Космическое пространство» Учить изображать космические тела на заданном фоне (чёрный), прорисовывать их отличительные особенности(<i>Приложение194</i>) 2.Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>).	Карта солнечной системы, глобус. Листы бумаги с готовым фоном, акварель, кисти
Вторник	1.Математика Самостоятельно составлять и решать задачи, ориентироваться на листе бумаги в клетку, упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. (<i>И.А.Помараева стр 134-135</i>) 2.Лепка. «Спутники» Учить лепить космические корабли разной формы и цвета, использовать в лепке хорошо знакомые способы, совмещать цвета(<i>Приложение195</i>) 3.Физкультура(в зале) Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу(<i>Л.И.Пензулаева стр 83</i>)	Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, карандаши. Иллюстрации и о космонавтике, спутниках, пластилин, стеки. Обручи, мячи, кубики.
Среда	1.Подготовка обучению грамоте. Знакомство со звуками р, рь и буква Р. Чтение слов из 4-7 звуков. (<i>Приложение196</i>) 2.Конструирование «Полет к звездам» Обучать детей к различным приемам работы с бумагой. Обогащать словарь ребенка(<i>Приложение197</i>) 3.Физкультура на прогулке Учить ударам по мячу правой и левой ногой., задания с ходьбой и бегом. (<i>Л.И.Пензулаева стр 83</i>)	Касса букв и слогов, рабочие тетради, буква Р большая и маленькая, карандаши. Цветная бумага, клей, скотч, воздушный шарик, шнур, иллюстрации ночного неба.. Мешочки с песком, мячи.

Четверг	1. Математика Упражнять в решении задач, ориентироваться на листе бумаги в клетку, совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. <i>(И.А.Помораева стр 136-137)</i> 2. Физкультура (в зале) Упражнять в прыжках в длину с разбега, в лазании под шнур; эстафета с мячом. <i>(Л.И.Пензулаева стр 83)</i>	Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и знаками. Мячи, шнур.	
Пятница	1. Развитие речи. Беседа «День космонавтики» Формировать представления о космосе, освоение космоса людьми, работа космонавтов <i>(Приложение 198)</i> «2. Рисование (предметное) «Ракета» Учить изображать космический транспорт, размещать рисунок в середине листа <i>(Приложение 199)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Портреты Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой, А.А.Леонова, иллюстрации, проектор. Иллюстрации с изображением космоса, планет, фотографии космонавтов, ракета, акварель, альбомный лист	

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Весна»

Содержание работы: Формировать у детей представление о весне, изменение в живой и неживой природе.

Итоговое мероприятие: Развлечение: «Веснянка».

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим. «Признаки весны» Продолжать знакомить детей с признаками весны. (<i>Приложение200</i>) 2. Рисование (сюжетное) «Улица, на которой я живу» Учить изображать предметы в перспективе, изображать строения в объемной форме(<i>Приложение201</i>) 3.Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>)	Картинки по теме занятия. Фотографии домов, альбомный лист, цветные карандаши
Вторник	1.Математика Самостоятельно составлять и решать задачи, измерять длину предметов с помощью условной меры, ориентироваться на листе бумаги.(<i>И.А.Помораева стр 138-140</i>) 2. Аппликация «Весенний ковер» Коллективная» Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате. Развивать эстетические чувства и восприятие. (<i>Приложение202</i>) 3. Физкультура(в зале) Упражнять детей в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.(<i>Л.И.Пензулаева стр 84-85</i>)	Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку. Ватман, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Гимнастическая скамейка, мешочки.

Среда	1 Подготовка к обучению грамоте Знакомство со звуком ч и буквой Ч.Выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов. (Приложение203) 2.Краеведение « Степная зона Крыма» Повторить и закрепить знания о грунте как,о плодородном слое поверхностной земли,в котором находятся вода, воздух,питательные вещества. (Приложение204) 3Физкультура на прогулке Учить бегать не наталкиваясь друг на друга, упражнения с прыжками, равновесии.(Л.И.Пезулаева стр 84)	Зеркала,домики для гласных и согласных звуков,касса букв и слогов,картинкиК арта степного Крыма. Кегли,мячи
Четверг	1.Математика Составлять и решать задачи, ориентироваться на листе бумаги, последовательно называть дни недели ,месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева стр 140-143) 2.Физкультура (в зале) Упражнять детей в метании мешочков на дальность, в ползании, в прыжках через скакалку(Л.И.Пензулаева стр 86-87)	Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку с изображением числовой линейки карандаши, рабочие тетради Мешочки с песком, кегли, скакалки.
Пятница	1.Развитие речи. Стихотворение Г.Новицкой «Вскрываются почки» Учить выразительно читать стихотворение, передавать радость пробуждения природы. (Приложение205) 2.Рисование (сюжетное) «Весна» Учить детей использовать прием размывки,рисовать по сырой бумаге. (Приложение206) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с изображением весенней пробуждающейся природы; несколько веток с почками в вазе. Альбомный лист, гуашь,кисти,непр оливайка,салфет ка.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Неделя пожарной безопасности » Содержание работы: Формирование у детей понимания необходимости		

соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков детей »Пожарная безопасность«		
Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Пожарная безопасность в природе» Формировать у детей представление о пожарной безопасности и об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья. <i>(Приложение207)</i> 2.Рисование (предметное) «Пожарная машина» Учить рисовать пожарную машину,подбирать цвета ждя изображения пожара применять приемы влажного тонирования бумаги. <i>(Приложение208)</i> 3.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Проектор, экран , иллюстрации с изображением лесных пожаров. Лист бумаги, кисти, краски,непроливайка,салфетки.
Вторник	1. Математика. Самостоятельно составлять и решать задачи, упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20, ориентироваться на листе бумаги.<i>(И.А.Помораева стр 140-143)</i> 2. Аппликация «Пожарная машина» Учить детей последовательно наклеивать части пожарной машины.Воспитывать аккуратность. <i>(Приложение209)</i> 3. Физкультура (в зале) Прыжки через шнур, переброска мяча друг другу, упражнение с бегом<i>(Л.И.Пензулаев стр 88)</i>	Карточки с цифрами знаками, тетради в клетку,мяч,карандаши. Цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей. салфетки. Гимнастическая скамейка, мячи, кегли, ленточки.
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Знакомство со звуком щ и буквой Щ. Чтение слов из трех,четырёх,пяти звуков. <i>(Приложение210)</i> 2.Конструирование. «Парусник» Учить создавать поделку из скорлупы грецких орехов, пользуясь наглядным планом изготовления поделки. <i>(Приложение211)</i> 3Физкультура на прогулке Учить выполнять команды<i>(Л.И.Пензулаев стр</i>	Касса букв и слогов,зеркала,домики для гласных и согласных звуков, Скорлупа грецких орехов, зубочистки, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей.

	88)	Мячи, скакалки
Четверг	1.Математика Составлять и решать задачи на сложение. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, создавать сложные по форме предметы из отдельных частей.<i>(И.А.Помораева стр 145-147)</i> 2.Физкультура (в зале) Учить детей прыгать через шнуры на правой и левой ноге;перебрасывать мячи друг другу в парах.<i>(Л.И.Пензулаев стр 88)</i>	Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, карандаши, счетные палочки, геометрические фигуры. Шнуры, мячи.
Пятница	1.Развитие речи. Чтение рассказаЛ.Толстого «Пожарные собаки» Познакомить детей с новым художественным произведением. <i>(Приложение212)</i> 2.Рисование(сюжетное)»Знаки пожарной безопасности»Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами.Учить детей располагать рисунок на плоскости листа определенной формы и размера<i>(Приложение213)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Иллюстрации по теме. Лист бумаги,простой и цветные карандаши.
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «День Победы» Содержание работы: Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Итоговое мероприятие: Праздник «Спасибо деду за победу» .		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим. «Этот День Победы» Углублять представления детей о России, как о великом государстве. Поддерживать познавательный интерес к истории страны. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам; гордость за Родину. <i>(Приложение214)</i> 2. Рисование Плакат «Нет-войне»	Картины о ВОВ, иллюстрации памятников погибшим солдатам, медио-проектор. Плакаты, цветные карандаши,

	(коллективная работа) Учить изображать рисунки на тему «Нет войне», аккуратно закрашивать пространство не выходя за контур. <i>(Приложение 215)</i> 3. Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	ватман.
Вторник	1. Математика Учить ориентироваться по схеме на листе бумаги, составлять число из двух меньших чисел. <i>9 (И.А.Помораева стр 147-149)</i> 2. Лепка «Звезда героя» Учить вырезать из пластилина формы звезды разного размера, накладывать друг на друга в убывающем порядке – создавать объём <i>(Приложение 216)</i> 3. Физкультура (в зале) Продолжать упражнять детей в равновесии, в прыжках с продвижением вперед, в бросании малого мяча о стенку. <i>(Л.И.Пензулаева стр 88-89)</i>	Мяч, ключ, конверт, карточки с цифрами и знаками, рабочие тетради. Образец пластилин, стеки, дощечки. Гимнастическая скамейка, обручи, мячи.
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте Знакомство со звуком э и буквой Э. Чтение слов из 3-8-ми звуков <i>(Приложение 217)</i> 2. Краеведение «Беседа о ветеранах» Дать знание детям о том, как вежливо приглашать в гости наших ветеранов на праздники. Воспитывать любовь и уважение ветераном. <i>(Приложение 218)</i> 3. Физкультура на прогулке Игровое упражнение с ходьбой и бегом, прыжки. Учить соблюдать правила в подвижных играх <i>(Л.И.Пензулаева стр 90)</i>	Касса букв и слогов. Картинки, зеркала, домики для гласных и согласных звуков, буква Э большая и маленькая. Аудиозапись «От героев былых времён». Мячи, скакалки.
Четверг	1. Математика Решать задачи и примеры на сложение и вычитание, закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. <i>(И.А.Помораева стр 149-151)</i> 2. Физкультура (в зале) Продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками, в прыжках на двух ногах между предметами. <i>(Л.И.Пензулаева стр 89-90)</i>	Карточки с цифрами и знаками, рабочие тетради, счётные палочки, карандаши. Гимнастическая скамейка, мячи, бруски.

Пятница	1.Развитие речи. Чтение стихотворения З.Александрова «Родина» Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить ее. (Приложение219) 2.Рисование «Вечный огонь» Учить сливать краски для получения оттенков выбранного цвета- огонь. (Приложение220) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Стихотворение Александровой «Родина» Альбомный лист, акварель, кисти.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Международный день семьи» Содержание работы: Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Составление генеалогического дерева. Итоговое мероприятие: Развлечение «День семьи»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Дружная семья» Обобщать и систематизировать представления детей о семье.Воспитывать желание заботиться о близких,развивать чувство гордости за свою семью(Приложение221) 2.Рисование «Моя семья» Учить изображать членов семьи и их основные обязанности в доме, продолжать учить изображать человека в движении с использованием наброска простым карандашом(Приложение222) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Выставка «Моя семья», кукла Незнайка. Сюжетные картинки, портфолио детей, альбомный лист, простой карандаш, краски, кисти
Вторник	1. Математика Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание с опорой на состав числа, считать в прямом и обратном порядке в пределах 20(И.А.Помораева стр 151-153) 2.Аппликация «Баночка для карандашей» Учить с помощью аппликации украшать предметы бытового окружения (пластиковые бутылки, стаканчики и т.д.), подбирать материал (бумага, ткань и т.д.) (Приложение223) 3. Физкультура(в зале) Продолжать упражнять	Карточки с цифрами и знаками, цветные карандаши, мяч, один квадрат, 4 прямоугольных треугольника. Пластиковые бутылки, стаканчики, фантики от

	детей в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. <i>(Л.И.Пензулаева стр93)</i>	конфет, цветные салфетки, клей, ножницы. Мячи, обручи.
--	--	--

Среда	1. Подготовка к обучению грамоте. Знакомство с мягким знаком; анализ и чтение слов с мягким знаком Ъ. (Приложение 224) 2. Конструирование «Железнодорожная станция» Учить детей создавать сюжетную композицию, дополняя деталями. (Приложение 225) 3. Физкультура на прогулке Учить прокатывать мяч друг другу ногами, прыжки. (Л.И. Пензулаев стр 93-94)	Касса букв и слогов, буква мягкий знак, красные, синие и зеленые кружки или квадратики, игрушки. Детали крупного строителя, игрушки. Обручи, мячи, скакалки.
Четверг	1. Математика Развивать логику и мышление во время решения логических задач, ориентироваться в окружающем пространстве. (И.А. Помораева стр 153-155) 2. Физкультура (в зале) Продолжать упражнять в прыжках в длину с разбега, в метании мешочков в вертикальную цель, в равновесии (Л.И. Пензулаева стр 92)	Карточки с цифрами и знаками, цветные карандаши, тетради в клетку. Мячи, кегли, щит для метания.

Пятница	1.Развитие речи «Моя семья» Учить детей составлять устный рассказ о своей семье. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье. <i>(Приложение226)</i> 2.Рисование(сюжетное)»Моя семья в выходной день»Расширять представление о семье,создание выразительных сюжетных композиций или портретов членов семьи<i>(Приложение227)</i> 3Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Картинки для рассказа, фотографии семейные. Презентация »Моя семья» Репродукция картин известных художников с изображениями семейного портрета.
---------	--	---

3 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Мир прошлого, настоящего и будущего.»

Содержание работы: Формирование элементарных представлений об истории человечества (истори жилища, транспорта, коммуникации).

Итоговое мероприятие: Д/и »Прошлое-настоящее»

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим. «Путешествие в прошлое книги» Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека. <i>(Приложение228)</i> 2Рисование(предметное) «Обложка для книги сказок»(Т.С.Комарова тема 78) Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги;отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. <i>(Приложение229)</i> 3Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Набор картинок на тему от прошлого к настоящему книги; иллюстрации с изображением печатных станков разных времен, старинные книги. Листы бумаги разных цветов,гуашь, кисти,непроливайка,салфетка.
Вторник	1. Математика Итоговое занятие по разделу «Количество и счёт»(И.А.Помораева стр 156) 2. Лепка	Карточки с цифрами, 20 кругов. Листы бумаги в клетку, цветные карандаши.

	«Доктор Айболит и его друзья» Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев, воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа, развивать образные представления, воображение. (Приложение 230) 3. Физкультура(в зале) Продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. (Л.И.пензулаева стр 95-96)	Иллюстрации к сказке, пластилин, стеки, дощечки, салфетки Гимнастическая скамейка, мешочки.
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Знакомство с буквами е,ё; анализ и чтение слов и предложений с е,ё. (Приложение 231) 2.Краеведение «Творческое рассказывание «Мой дом» Знает свои права и обязанности может обозначить словами эти категории, объяснить их отличие. (Приложение 232) 3Физкультура на прогулке. Учить бросать мяч над головой и ловить его, ходьба между предметами, прыжки. (Л.И.Пензулаева стр 96)	Буквы е, ё,домики для гласных букв.касса букв и слогов,картинки. Плакат «права и обязанности» Кегли, кубики, мячи.
Четверг	1. Математика Итоговое занятие по разделу «Количество и счет»(И.А.Помораева стр 156-157) 2. Физкультура(в зале) Продолжать упражнять детей в метании мешочков на дальность, в лазании под шнур прямо и боком, в равновесии. (Л.И.Пензулаева стр 96)	Геометрические фигуры, игра (танграм Коробки с раздаточным материалом. Шнур, мешочки с песком, щит для метания
Пятница	1.Развитие речи В.Бианки «Май» Учить воспринимать книжные иллюстрации как источник информации. С помощью рассказа Бианки познакомить с приметами мая (Приложение 233) 2.Рисование(сюжетное)	Рассказ «Май» Бианки Иллюстрации к произведению Остера «Вредные привычки». Альбомный лист, гуашь,

	«Огонь друг-огонь враг» Учить отражать в рисунке эпизод из жизни города(села)изображать пожар,соблюдать пропорции между зданием и автомобилем. (Приложение234) 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	кисти,непроливайка,салфетки.
4НЕДЕЛЯ Тема недели: «До свидания, детский сад!» Содержание работы: Организация всех видов детской деятельности (игровой,коммуникативной,трудовой, музыкально-исследовательской,чтение) вокруг темы прощания с детским садом и потупления в школу. Итоговое мероприятие: Выпускной вечер «Прощай детский сад»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой. «Цветочный ковер» Расширить представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Развивать познавательный интерес к растениям. (Приложение235) 2.Рисование (предметное) «Я люблю мой детский сад» Учить изображать сюжет из личного опыта, передавать в рисунке жизнь ребёнка в детском саду(Приложение236) 3.Музыка (по плану муз.руководителя)	Проектор, экран, Презентация »Сказка о садовых цветах» Альбомный лист, цветные карандаши.
Вторник	1. Математика Итоговое занятие по разделу «Величина»(И.А.Помораева стр157) 2. Аппликация Картина «Наша группа» Учить выполнять коллективную аппликацию в форме картины, передавать выражения лица однолесток группы и их характерные особенности(Приложение237) 3. Физкультура(в зале) Повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по	Карточки с цифрам, полоски, условные мерки, бумажные геометрические фигуры, ножницы. Ватман, цветная бумага, ножницы.клей Палки, гимнастическая стенка, гимнастическая

	повышенной опоре, в прыжках. <i>(Л.И.Пензулаева стр 97)</i>	скамейка, кегли.
Среда	1.Подготовка к обучению грамоте. Знакомство с буквами ю, я. чтение и анализ слов и предложений. <i>(Приложение238)</i> 2.Конструирование. «Наш детский сад» Продолжать учить детей сооружать постройку по образцу <i>(Приложение239)</i> 3Физкультура на прогулке Упражнения с ходьбой и бегом, упражнения с мячом, учить соблюдать правила игры. <i>(Л.И.Пензулаева стр 96)</i>	Касса букв и слогов, буквы ю, я, домики для гласных букв. Наборы мелкого и крупного строителя. Мячи, скакалки, кубики.
Четверг	1. Математика Итоговое занятие по разделу «Ориентировка в пространстве и времени»<i>(И.А.Помораева стр 158)</i> 2. Физкультура (в зале) Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в прыжках между предметами, в равновесии<i>(Л.И.Пензулаева стр 95-96)</i>	Карточки с цифрами, мягкие игрушки, макеты часов, листы бумаги карандаши. Гимнастическая скамейка, кегли, мешочки с песком.
Пятница	1.Развитие речи Составление рассказа «Почему я хочу учиться в школе» Учить детей строить сложные предложения<i>(Приложение240)</i> 2.Рисование(сюжетное) «<i>Дети делают зарядку</i>» Учить определять и передавать относительную величину частей тела. <i>(Приложение241)</i> 3.Музыка <i>(по плану музыкального. руководителя)</i>	Сюжетная картинка. Альбомный лист, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.Мозаика-Синтез. 2015г.
- 3.»Крымский венок».Региональная программа и методические по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму. Сост:Мухоморина Л.Г.,Араджиони М.А.,Горькая А.О. и др.2- е издание, дополненное- Симферополь: КРП «Издательство «Крымучпедгиз», 2008. рекомендации
- 4.В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду.Подготовительная к школе группа- М.Мозаика-Синтез.2016 г.
- 5.Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.- М.Мозаика-Синтез 2015г.
- 6.Л.И.Пензулаева«Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа.Мозаика – синтез 2016г
- 7.Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.Мозаика-Синтез. 2015г.
- 8.О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа. М.Мозаика-Синтез .2016г.
- 9.И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа. М.Мозаика-Синтез. 2016г..
10. М. Д. Маханева , И.А.Гоголева, Л.В.Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет» Методическое пособие Изд-во «Сфера» 2010г
- 11 «Развитие речи и творчества дошкольников» под ред. О.С.Ушаковой. ООО «ТЦ Сфера».2014г.
- 12.Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». М Мозаика – синтез 2016г.
- 13 С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог» . Система работы в подготовительной к школе группе детского сада .Мозаика –синтез 1017г
- 14.Т.А.Шорыгина, М.Ю.Парамонова «Детям о космосе». М.ТЦ Сфера 2014.
- 15.О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников». Волгоград. Учитель.2008г.
- 16.Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». М.Просвещение.1989г.
- 17.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
- 18.Ю.Г.Илларионова. «Учите детей отгадывать загадки». М.1976г.
- 19.Сборник «Легенды Крыма» из-во «Таврида» 1996г
20. М.В.Юдаева «Хрестоматия для подготовительной группы» из-во «Самовар» 2015

75 (Calyptegom nitens) листов

М.С.Мельник

Пропито и протвержено, с приложенной печатью
88 / *С. М. Мельник*
Заведующий ПОСРД *С. М. Мельник*

