

Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками ООП по образовательным областям за 1 - полугодие 2025-2026 уч.год.

На основании Годового плана МДОУ на 2025-2026 учебный год (приказ № 132 от 01.09.2025 года) и Положения о мониторинге (воспитателями и специалистами МДОУ был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало 2025- 2026 учебного года.
Дата проведения: с 21.09. 2025г. по 26.09.2025г.

Цель мониторинга:

-определение уровня усвоения знаний детьми образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- 1.Индивидуализировать образовательный процесс, направить усилия на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития;
- 2.Определить степень достижения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования.
- 3.Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития;
- 4.Выявить показатели индивидуальные и общего развития дошкольников с целью максимального раскрытия потенциала детской личности.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса Программа «Мир открытий» разработанная в соответствии с ФГОС , под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой (3-е издание), Москва «Просвещение» 2023 год и в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы оцениваются в соответствии с распределением :

95-100 требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей

75-95 –условия соответствуют образовательным задачам

50-75 –требуется оптимизация условий , созданных в МДОУ

0-50 – требуется коррекция условий , созданных в МДОУ

**Анализ результатов мониторинга «Физическое развитие» детей
за 2025-2026 уч. год.**

Наименование группы	Физическое развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	34,09	25,07
Вторая младшая группа(разновозрастная)	42,11	41,82
Средняя группа	53,40	57,12
Старшая группа	73,19	63,04
Подготовительная Группа	83,02	76,63
ИТОГО ПО САДУ:	61,32 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	53 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

**Анализ результатов мониторинга «Познавательное развитие»
детей за 2025-2026 уч.год.**

Наименование группы	Познавательное развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	24,72	25,07
Вторая младшая группа(разновозрастная)	42,11	41,82
Средняя группа	56,13	57,12
Старшая группа	64,03	63,04
Подготовительная Группа	74,33	76,63
ИТОГО ПО САДУ:	52,26 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	41,82 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**Анализ результатов мониторинга «Речевое развитие» детей
за 2025-2026 уч.год.**

Наименование группы	Речевое развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	19,89	25,07
Вторая младшая группа(разновозрастная)	40,60	41,82
Средняя группа	53,06	57,12
Старшая группа	65,02	63,04
Подготовительная Группа	72,22	76,63
ИТОГО ПО САДУ:	50,15 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	53 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Анализ результатов мониторинга «Социально - коммуникативное развитие» детей за 2025-2026 уч. Год

Наименование группы	Социально-коммуникативное развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	25,00	25,07
Вторая младшая группа (разновозрастная)	42,11	41,82
Средняя группа	66,05	57,12
Старшая группа	58,95	63,04
Подготовительная Группа	79,31	76,63
ИТОГО ПО САДУ:	54.28 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	53 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению

сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Анализ результатов мониторинга «Художественно - эстетическое развитие» детей за 2025-2026 уч.год.

Наименование группы	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Разновозрастная группа	25,00	25,07
Вторая младшая группа(разновозрастная)	41,67	42,82
Средняя группа	51,85	57,12
Старшая группа	59,96	63,04
Подготовительная Группа	76,59	76,63
ИТОГО ПО САДУ:	51 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА	53 НА НАЧАЛО УЕБНОГО ГОДА

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по самообразованию педагогов.

3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
4. Продолжать работу необходимо проводить индивидуальную работу с детьми имеющих низкие показатели.
5. Уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.
6. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.
7. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.

С родителями:

- проводить индивидуальные беседы и консультации по образовательным областям,
- предоставлять информацию в форме экспресс – листовок по всем областям;

Заведующий С.М. Мельник

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель



Музыкальный руководитель

Алимова Д. Ю. 