

Календарное планирование воспитательно – образовательной работы во второй младшей группе
 Воспитатель Скороход О. В. +79780175019
 Тема недели _____

Дата _____

Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная		
Утро 7.30 – 9.30	Здоровье, музыка, физкультура, труд, социализация, коммуникация, познание, художественная литература	Групповая	Индивидуальная	Предложить детям:	Приём детей
		1. Утренняя гимнастика № 2. Дежурство, работа с календарём 3. Дидактическая игра Цель: 4. Подвижная игра Цель: 5. Беседа на тему: Цель: 6. Чтение 7. КГН			
НОД 9.30 – 10.10	Познание, Коммуникация, социализация, художественное творчество, художественная литература, музыка, физкультура.				Рекомендовать родителям:

Прогулка 10.10-11.30	Познание, коммуникация художественная литература, труд, безопасность, социализация, физкультура.	1. Наблюдение за _____ 2. Цель: _____ 3. Художественное слово _____ 4. Труд в природе _____ 5. Подвижные игры 1 _____ Цель: _____ 2 _____ Цель: _____ 6. Дидактические игры 1 _____ Цель: _____ 2 _____ Цель: _____	Познавательная — исследовательская деятельность _____ _____	Самостоятельные игры детей на прогулке: _____ _____ Сюжетно-ролевая игра: _____ _____ Цель: _____ _____
Работа перед сном 12.10-12.30	- музыка - художественная литература - здоровье, - музыка - познание, коммуникация	_____	_____	_____

Вечер 15.00 – 17.00	Здоровье, музыка, физкультура, художественная литература, коммуникация, социализация, познание, труд	1. Оздоровительная работа, закалявающие мероприятия. № _____ 2. Чтение _____ 3. Дидактические игры _____ Цель: _____ 4. Подвижные игры _____ Цель: _____ 5. Сюжетно – ролевая игра _____ 6. КГН – _____ 7. Труд _____	Индивидуальная работа по тематике прошедших занятий	Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития: _____	Предложить родителям: _____
Развлечение (по пятницам): _____ Конструктивно-модельная деятельность (1 раз в неделю по теме) _____					
Пятница 17.00 – 18.00	Познание, коммуникация, художественная литература, труд, безопасность, социализация, физкультура.	1. Наблюдение за _____ 2. Художественное слово _____ 3. Труд _____ 4. Игры – соревнования _____ 5. Дидактическая игра _____ Цель: _____ 6. Ситуативный разговор _____ Цель: _____	Индивидуальная работа по тематике прошедших занятий	Предложить детям: _____	Рекомендовать родителям: _____