

Аналитическая справка по результатам оперативного контроля «Сформированность у детей навыков самообслуживания»

На основании плана работы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год, в соответствии с приказом № 152/3-1 от 02.09.2024г. заведующим МДОУ Мельник С.М. с 30 сентября 2024 г. был проведен просмотр проведения утренней гимнастики во всех возрастных группах.

Цель: определение навыков самообслуживания у дошкольников.

Объекты контроля: все возрастные группы

В сферу контроля были включены вопросы:

- Соблюдение режима дня;
- Соблюдение правильной последовательности действий при одевании и раздевании;
- Самостоятельность выполнения действий при умывании без помощи взрослого;
- Соблюдение правил поведения в туалетной комнате;
- Использование игровых приемов и методов при формировании КГН.;
- Воспитание опрятности, умение замечать беспорядок в одежде.

Формирование навыков самообслуживания имеет огромное значение для социального развития ребенка. Дети дошкольного возраста, умеющие сами себя обслуживать, чувствуют себя комфортно в коллективе, у них больше времени для контакта со сверстниками и общения. Конечно, дети по-разному усваивают различные действия и правила, которым их обучают взрослые. Вместе с тем, у каждого ребенка при правильном воспитании устанавливается стремление все делать самостоятельно. Обслуживая себя, ребенок начинает понимать цену заботам взрослых и постепенно проявляет заботу о своих близких. Приучение детей одеваться, есть, умываться, убирать за собой игрушки, воспитывает в них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата. Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям, обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию. Труд по самообслуживанию повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость и координацию движений, доставляет эстетическое удовольствие

. Культурно-гигиенические навыки - это навыки по соблюдению чистоты тела, правила культурного приема пищи, поддержания порядка в окружающей обстановке, в том числе и своего внешнего вида, аккуратного обращения с вещами как личного, так и общественного пользования, правила хорошего тона в общении со сверстниками и со взрослыми и др.

Перечень навыков во всех возрастных группах определяется с учетом требований ФОП ДО. Изучив требования ФОП ДО к формированию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков и проведя наблюдение за детьми группы в течение дня, отметила особенности формирования культурно-гигиенических навыков.

Результаты проверки.

Воспитанники старшей группы по мере необходимости самостоятельно умываются и моют руки с мылом, правильно пользуются полотенцем; практически все быстро одеваются и раздеваются, соблюдают порядок в своем шкафу. Однако не у всех детей сформирована привычка следить за своим внешним видом, они устраняют беспорядок в своем внешнем виде с помощью инструкции взрослых. Не все дети при чихании закрывают рот и нос носовым платком, так как не у всех он имеется.

Во время еды многие воспитанники соблюдают правильную позу за столом, правильно пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду. Воспитатели напоминают детям о необходимости соблюдать правила гигиены, добиваются от дошкольников точного и четкого выполнения действий, их правильной последовательности.

Материалы к занятию дети готовят с помощью воспитателя. Все необходимые поручения (раскладывание материала, уборка рабочего места) выполняют после словесной инструкции.

После сна многие воспитанники заправляют кровать только при помощи взрослых.

Вывод:

Работа по развитию у дошкольников культурно-гигиенических навыков ведется воспитателями систематически и целенаправленно. Навыки одевания, раздевания и умывания у детей соответствуют возрастным и психофизиологическим особенностям, программным требованиям.

Рекомендации:

Рекомендации:

- Строго соблюдать режим прогулки с детьми в утренние и вечерние часы. Не задерживаться при сборе на прогулку и при возвращении с детьми в группу, чтобы не было накладок в режиме дня.
- Систематически напоминать детям последовательность действий при раздевании и одевании. Использовать для этого схемы с картинками.
- Поощрять самостоятельность детей при умывании, одевании и раздевании. При необходимости корректировать их действия, сочетая словесные и наглядные методы.
- Ежедневно обращать внимание детей на то, как они складывают свои вещи. При необходимости оказывать адресную помощь. Закреплять навыки детей в игровых ситуациях, дидактических играх и др.

- При подготовке к прогулке напоминать детям правила поведения в раздевалке, алгоритм действий, правила безопасности.
- Активнее использовать педагогические приемы и методы для формирования у детей культурно-гигиенических навыков с учетом их возраста (прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание и др.).
- Расширить и обновить ассортимент дидактических игр и игровых пособий для гигиенического воспитания дошкольников.
- Продолжить работу с родителями по вопросу формирования у дошкольников КГН, используя разнообразные формы взаимодействия.

Постоянно воспитатели всех возрастных групп.

Справку составил заведующий С.М.Мельник

14.09.2024 г.

Заведующий МДОУ



С.М. Мельник