



Согласованно
Заместитель начальника
управления образования,
молодежи и спорта,
начальник отдела общего образования
управления образования,
молодежи и спорта
администрации Джанкойского района
Д.П.Санин



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Медведевский детский сад
«Солнышко» С.М.Мельник
Приказ №62 от 22.03.2024года
Принято
на педагогическом совете №4
от 01.04.2024 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым за 2023 год

с. Медведевка

**Информация
для включения в публичный доклад дошкольного образовательного
учреждения**

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2022 – 2023 учебный год

№	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика заведения	1.Цель самообследования: Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основной целью деятельности Учреждения являются: создание Процедура самообследования способствует: 1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. 2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. 3. Отметить существующие проблемные зоны. 4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения. В процессе самообследования проводится оценка: — образовательной деятельности; — системы управления организацией; — содержания и качества образовательного процесса организации; Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; — функционирования внутренней системы оценки качества образования; — функционирования внутренней системы качества

№	Название раздела	Содержание
		образования; — анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад «Солнышко». Сокращенное наименование: МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко». Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и другими нормативными актами, договором между Учредителями и МДОУ Тип– бюджетное. Вид — детский сад Статус- муниципальное дошкольное образовательное учреждение Лицензия на образовательную деятельность министерства образования ,науки и молодежи Республики Крым на образовательную деятельность МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» выдана №1166 от 12.09.2017года Серия 82ЛО1 № 0001246 Лицензия на дополнительное образование министерства образования ,науки и молодежи Республики Крым на образовательную деятельность МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» выдана №1166 от 12.09.2017года Серия 82ЛО1№0001736 Государственная аккредитация- нет Место нахождения и юридический адрес МДОУ: 296121, Республика Крым, Джанкойского района, село Медведевка, ул.40 лет Победы д.23 Удобство транспортного расположения- Автобус Джанкой — Предмостное Режим работы : учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота,

№	Название раздела	Содержание
		воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 7.30 до 18.00 часов. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2055.0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 545,46 кв. м. Контингент воспитанников МДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Комплектование групп на новый год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В МДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. 1-я группа раннего возраста от 0,9 мес. - до 2,6 лет 2-я младшая группа от 2,6 -до 3.6 лет средняя группа от 3.6 лет -до 4.6 лет старшая группа от 4.6 лет до 5.6 лет подготовительная группа от 5.6 лет — до 7 (8 лет) Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. 1-я группа раннего возраста от 0.9 мес.- до 2,6 лет - 29 человек 2-я младшая группа от 2,6 -до 3,6 лет — 24 человек средняя группа от 3,6 лет -до 4,6 лет- 19 человек старшая группа от 4,6 лет до 5,6 лет — 22 человек подготовительная группа от 5,6 лет — до 7 (8 лет) -23 человек Наличие групп кратковременного пребывания- нет. Инновационных форм дошкольного образования, приказ №219 от 30.12.2020 об утверждении Положения о порядке организации кратковременного пребывания детей с гибким режимом дня МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко». Консультационные пункты для родителей и т.д Консультационный центр для родителей, созданный на базе ДООУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и

№	Название раздела	Содержание
		консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДООУ, поддержки всестороннего развития личности детей. Цели, задачи и принципы работы консультативного пункта Основные цели создания консультативного пункта: – обеспечение доступности дошкольного образования; – выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в школу; – обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; – повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные задачи консультативного пункта: – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; – диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей; – оказание дошкольникам содействия в социализации; – обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу. Принципы деятельности консультативного пункта: – личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями); – сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства; – открытость системы воспитания. Отношения родителей (законных представителей), воспитанников и специалистов консультационного центра ДООУ строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка. К основным проблемам, с которыми сталкиваются родители в процессе воспитания детей, можно отнести: — невозможность посещения ребёнком дошкольного учреждения в силу специфики заболевания; — преодоление адаптационного периода у будущего

№	Название раздела	Содержание
		воспитанника детского сада; — соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам; — готовность ребёнка к школьному обучению. Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультационного пункта. 1. Обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы). 2. Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону. 3. Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. 4. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики 5. Одной из традиционных форм взаимодействия с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения.

№	Название раздела	Содержание
		В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления : - Общее собрание работников учреждения «Положение об общем собрании трудового коллектива» приказ №79 от 09.09.2021г.; - Управляющий совет Учреждения. - Родительский комитет - Педагогический совет; - Попечительский совет Общее собрание работников учреждения Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОУ, имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга(управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управляющий совет Учреждения Управляющий Совет ДОУ является коллегиальным органом самоуправления ДОУ, реализующим принцип

№	Название раздела	Содержание
		демократического, государственно-общественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада. Цель Управляющего Совета: - придание открытости и прозрачности дошкольному образованию; - внешняя оценка деятельности детского сада и его управления; - повышение качество образовательных услуг, предоставляемых до-школьным учреждением. Основные задачи Управляющего совета нашего ДОУ : - определение основных направлений развития образовательного учреждения; - внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников образовательного учреждения; - создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. - контроль над соблюдением условий образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Что делает Управляющий совет нашего ДОУ : - утверждает образовательную программу образовательного учреждения; - утверждает программу развития образовательного учреждения; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения; - участвует в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения. ДОУ является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений; согласовывает принятие локальных актов, во

№	Название раздела	Содержание
		взаимодействии с коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДООУ, принимает решения по вопросам распределения стимулирующих выплат работникам ДООУ, осуществляет контроль над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДООУ. В 2022-2023 году было проведено 4 заседания: Протокол №1 от 11.01.2022 Протокол №2 от 12.04.2022 Протокол № 3 от 26.05.2023 Протокол №4 от 24.08.2023 Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДООУ. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительские комитеты обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения Совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. В 2022-2023 году было проведено 6 заседаний: Протокол №1 от 24.08.2022 год Протокол №2 от 24.12.2022 год Протокол № 3 от 11.04.2023 год Протокол №4 от 29.05.2023 год Протокол №1 от 29.08.2023 год Протокол №2 от 24.12.2023 год Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей. Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с

№	Название раздела	Содержание
		развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОУ. В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний: Протокол №1 от 30.08.2022 год Протокол №2 от 30.12.2022 год Протокол № 3 от 30.03.2023 год Протокол №4 от 19.04.2023 год Протокол № 5 от 25.05.2023 год Попечительский совет Попечительский совет - одна из форм участия общества в управлении образованием, это негосударственная, неправительственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения. Попечительский совет способен учитывать интересы воспитанников и их родителей, он является дополнением к уже существующим органам самоуправления дошкольного образовательного учреждения : общему собранию дошкольного образовательного учреждения, педагогическому совету и др. В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний: Протокол №1 от 01.09.2022 года Протокол №2 от 11.01.2023 года Протокол №3 от 04.04.2023 года Протокол № 4 от 01.06.2023 года Протокол № 5 от 01.09.2023 года План развития и приоритетные задачи на следующий год. образовательная организация определяет, разрабатывает и реализует Программу развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не

№	Название раздела	Содержание
		хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей <u>Стратегические задачи:</u> Основные задачи образовательного процесса Учреждения: • охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; • обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; • воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей; • взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Наличие сайта учреждения: https://ds-medvedevka.ru/ Контактная информация : Заведующий Мельник С.М. +79787385196 Заведующий хозяйством Столетняя Е.В. +79788729962 Кадастровый паспорт: от 20 февраля 2021 г .№90:03:130101:107 Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01 февраля 2021 №7 Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование Джанкойского района Республики Крым (далее – Учредитель). Место нахождения: 296100, Российская Федерация,

№	Название раздела	Содержание
		Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6.
2	Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. В рамках основного вида деятельности МДОУ «Медведевского детского сада «Солнышко» реализует образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» п. 15 возрастные ориентиры и степень выраженности возрастных характеристик - п.п.28.7, 28.9 разработка программ коррекционно – развивающих направленностей - п.п.18-22 приобщение детей к ценностям (совмещение направленностей воспитательной работы и 5 направлений развития по ФГОС ДО) - п.29 направления воспитания (практическое руководство «Воспитателю о воспитании» по ссылке «институтвоспитания.рф») - п.27 коррекционно – развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП) - п.п.9,33 учебно – методические пособия - п.29.4.3.1. инклюзия (готовность принять любого ребенка и обеспечить ему оптимальную ситуацию развития) - п.п. 26, 29.3.5.1 формы взаимодействия с родителями - п.24 особенности образовательной деятельности и культурные практики, их основные виды ФОП ДО и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) .

№	Название раздела	Содержание
		Реализация Программ, направленна на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. Образовательная деятельность организуется с учетом используемых в педагогическом процессе программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования по пяти образовательным областям: - социально-коммуникативному, - познавательному, - речевому, - художественно-эстетическому - физическому развитию дошкольников В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста. При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761)

№	Название раздела	Содержание
		отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям. В 2023 году МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования. МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании. МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечения доступности образования высокого качества для всех дошкольников России. МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития

№	Название раздела	Содержание
		системы, расчета эффективности их реализации. Объектами МКДО являются: - группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования; - организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом; - система управления образованием, реализуемая на Уровне местного самоуправления; - система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации; - система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне. Приоритетные направления деятельности детского сада: 1. Сохранение и укрепление здоровья детей; 2. физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни; 3. обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ; 4. формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей; 5. взаимодействие с семьями детей на правах партнерства; 6. гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми; 7. повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование. Целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ.

№	Название раздела	Содержание
		В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, цель которых - развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной. Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные инструменты, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов. Педагоги самостоятельно составляют и регулярно используют презентации и видеоролики при проведении консультаций, семинаров - практикумов, выступлениях на педагогических советах, методических объединениях и научно - практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер - классах, семинарах – практикумах. Содержание жизнедеятельности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» базируется на следующих доминантах: - открытости процесса воспитания; - вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ; - субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование её опыта самопознания, самообразования, самореализации. – повышение социального статуса дошкольного образования; – обеспечение государственных гарантий уровня и качества

№	Название раздела	Содержание
		образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; – содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; – поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; – партнёрства с семьями воспитанников; – приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; – формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, учёта этнокультурной ситуации развития детей; Образовательная программа МДОУ отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МДОУ . Содержание образования в МДОУ осуществляется по следующим направлениям: В МДОУ « Медведевский детский сад « Солнышко» разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год , утверждена приказом №129 от 30.08.2023г. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Реализация Рабочей программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Целью разработки и реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях

№	Название раздела	Содержание
		современного общества. Содержание воспитательной работы по строится по направлениям воспитания: - патриотическое; - социальное; - познавательное; - физическое и оздоровительное; - трудовое. Парциальные программы: Педагогический коллектив работал по ФОП ДО - по региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» 2019 г., авторы Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; - парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; - программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой; - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; - парциальной программе «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. При выборе методик обучения педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития ребенка. Занятия с детьми, в основе которых преобладает игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Одна из приоритетных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, — это охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим, МДОУ организует целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения на учебный год, которая велась по программам: - рабочая программа по реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательная

№	Название раздела	Содержание
		область «Физическое развитие»; - рабочая программа «Здоровье». Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении реализовывалась по годовому плану оздоровительных мероприятий в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, двигательной. Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведется большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Оздоровительная работа в МДОУ ведется в системе: - созданы условия для оздоровительно-профилактической работы – физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах; - проводится комплексная оценка уровня здоровья детей (диагностика и коррекция); - ведется сотрудничество с семьей по проблеме формирования здорового образа жизни у детей. Организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и по утвержденному 10-дневному меню. При разработке меню учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и товарного соседства. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района РК, которая проводит лечебно-профилактические мероприятия, а также оказывает первую помощь ребенку в случае необходимости. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

№	Название раздела	Содержание
		В прошедший период в ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям. Дополнительные образовательные и иные услуги. Содержание образовательного процесса по предоставлению дополнительных образовательных услуг отражено в рабочих программах, составленных руководителем кружка. Организация и условия предоставления дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о дополнительных образовательных услугах. Кружковая деятельность способствует личностному развитию детей за счёт расширения образовательного пространства ребёнка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельных оборудованных помещениях. Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование физически здоровой, творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учётом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе следующие кружки: Танцевальный кружок «Хрустальный башмачок» Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: 60 человек. Театральный кружок «Золотой ключик» Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: 60 человек.

№	Название раздела	Содержание
		Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя: - выявление и развитие способностей детей; - активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; - организацию условий для социализаций детей. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование физически здоровой, творческой личности. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учётом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей воспитанников. Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе . Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через авторскую программу по художественно эстетическому направлению для детей в возрасте от 3 – 7 лет. Рабочая программа разработана в соответствии Федерального образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения, на основе методических рекомендаций Шершнёв В.Г. «От ритмики к танцу». Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими

№	Название раздела	Содержание
		правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Качество освоения программы отслеживается посредством наблюдения за ребенком в игровых ситуациях, режимных моментах, организованной деятельности. Педагоги ДООУ проводят промежуточные и итоговые мониторинги. Во второй младшей и средней группах мониторинг проводится на основании диагностики, разработанной Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Результаты мониторинга овладения воспитанниками 2 младшей группы и средней группы программным материалом по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» являются удовлетворительными. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год. Мониторинг с детьми старшего дошкольного возраста проводился на основании диагностического материала Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года показали, что 93% материала усвоено, 7% не усвоено. Не усвоен материал детьми, которые часто пропускали детский сад по разным причинам. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов, администрации и родителей, а

№	Название раздела	Содержание
		также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. С информацией о деятельности МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» за 2023 год можно ознакомиться на сайте МДОУ https://medvedevka.eduds.ru Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Преимущество между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей обучению. В дошкольном возрасте закладываются важнейшие черты будущей личности. Главная цель - эффективный и безболезненный переход детей из ДОУ в начальную школу. Совместно с МОУ «Медведевская школа» Джанкойского района РК был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: — Отслеживалась адаптация выпускников детского сада — Проводилась диагностика готовности детей к школе. Проводились беседы о школе, об обучении, знакомились с режимом дня ученика первого класса. Проводились сюжетно-ролевые игры «Школа», «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке». Провели выставку рисунков «Скоро в школу мы пойдем!». Для родителей проводились тематические консультации, анкетирование, родительское собрание. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. - Медведевский дом культуры: - посещение театрализованных представлений - проведение конкурсов среди детских садов - проведение досуговых и праздничных мероприятий Медведевская сельская библиотека: - организация экскурсий для детей по библиотеке ;

№	Название раздела	Содержание
		- тематические досуги по произведениям детских писателей. - ФГБУН «НБС-ННЦ» - ознакомление с природой - бережное отношение к природе - развитие экологической культуры Основные формы работы с родителями (законными представителями) Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Детский сад - первый несемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. В течении года использовались активные формы и методы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, участие родителей в подготовке праздников, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с родителями. Родители совместно с детьми принимали активное участие в различного рода выставках творчества, акциях согласно годовому плану работы ДОУ. Родители получают фотоотчеты, видеоотчеты о жизни детей в детском саду, имеют возможность ознакомиться с информацией на стенде, на сайте учреждения. В течение года предоставлялась теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей, знакомили с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада - информация, консультации, индивидуальные беседы. В течение года были проведены выставки детско-

№	Название раздела	Содержание
		родительского и детского творчества в соответствии с годовым планом работы: - рисунков: «Визитная карточка группы», «Лучший патриотический уголок», «Огород на подоконнике», «Дорога в космос», «Этих дней не смолкнет слава!», «Дорожные знаки», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!», «Мы за безопасное движение!», «Мир глазами детей»; - поделок: «Овощной переполох», «Прянички для мамочки», «Новый год в гостях у сказки», «Волшебный мир оригами»; - фотовыставки: «Впечатления о лете мы увидим в стенгазете», «Мы бабушкины и дедушкины помощники», «Папа может всё, что угодно», «Золотые руки наших мам и бабушек». Было проведено 4 общих родительских собрания (в течение года), а также групповые родительские собрания. В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.
3	Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек Предметно-образовательная среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка. В дошкольном учреждении функционируют: 5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными приемными помещениями; - музыкальный зал 63 кв.м. , - спортивный зал 48 кв.м. - методический кабинет 43 кв.м., - медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)

№	Название раздела	Содержание
		пищеблок, прачечная, кабинет заведующего. На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, 4 веранды, площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Помещение каждой группы разделено на несколько центров: познавательного развития; речевого развития; сюжетно-ролевых игр; строительных игр; спортивный; книжный; природы и опытно-экспериментальной деятельности; художественно – эстетический Уголок безопасности Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДООУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Администрация ДООУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольца, бросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

№	Название раздела	Содержание
		В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В целях улучшения художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада. По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Для развития игровой деятельности во всех возрастных группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Книжный уголок», «Автомастерская», «Гараж», «Спортивный уголок», « Уголки изо-деятельности, конструирование, природы и экспериментирования». В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. В 2023 году приобретены и установлены: – уличное игровое оборудование,

№	Название раздела	Содержание
		– игрушки, конструкторы, музыкальные игрушки, – канцтовары для детей, – дидактические игры. – Спортивный инвентарь ; – Наглядный материал; – Художественная литература. произведен ремонт: – косметический в группах, – на пищеблоке – проведён ремонт тамбуров пожарных выходов, – косметический ремонт коридоров. Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по ИКТ. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными коммуникационными устройствами. Технические и аппаратные средства: - 8 ноутбуков, - 5 принтеров, - 1 интерактивных комплекта. Сетевые и коммуникационные устройства: 8 ноутбуков имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать

№	Название раздела	Содержание
		переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы. 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт). Все педагоги и администрация владеют информационно – коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Паспорт доступности размещен на сайте МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» https://medvedevka.eduds.ru Инклюзивное образование является одним из основных направлений модернизации системы специального образования во многих странах мира. Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов от 2006 года «Государства участники (в том числе и Россия) признают права инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях» (статья 24). Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на интеллектуальное развитие, исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы. Для родителей (законных представителей), имеющих детей ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДООУ – педагогами. Уровень продуктивности коррекционно-развивающей деятельности средний, в результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной

№	Название раздела	Содержание
		работе у всех детей наблюдалась положительная динамика. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям. Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада. На участках для групп нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Приказом назначены ответственные по пожарной безопасности: - приказ № 151 от 01.09.2023 года

№	Название раздела	Содержание
		Проведение мероприятий по пожарной безопасности: - приказ №161 от 01.09.2023 года Приказом назначены ответственные по охране труда: - приказ №167 01.09.2023 года Проведение мероприятий по охране труда: - приказ № 176 от 01.09.2023 года Приказом назначены ответственные по антитеррористической безопасности: - приказ № 197 от 01.09.2023 года Проведение мероприятий по антитеррористической : - приказ № 183 от 01.09.2023года Приказом назначены ответственные об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. - приказ № 170 от 01.09.2023 года . В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС(один раз в месяц), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Медицинское обслуживание. Ежегодное медицинское обслуживание детей посещающих образовательное учреждение проводится на основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница» В 2023 году медицинское обслуживание детей посещающих образовательное учреждение проводилось на основании

№	Название раздела	Содержание
		договора №34 от 06.02.2023 г. с ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница». Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. Медсестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях простудных заболеваний. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом. Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Охрана и укрепление здоровья детей Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач детского сада. Оздоровительные, профилактические мероприятия – обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым. Для укрепления здоровья детей в детском саду ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры. В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

№	Название раздела	Содержание															
		основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Задачи: 1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни. 2. Продолжать введение в практику дошкольной образовательной организации ФГОС ДО - через создание предметно-пространственной среды, способствующей физическому развитию детей. 3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка. 4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. 5. Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей. Анализ состояния здоровья детей по МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. <i>Адаптация детей</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Степень адаптации</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Легкая</td><td>23%</td><td>33%</td></tr> <tr> <td>Средняя</td><td>61%</td><td>59%</td></tr> <tr> <td>Тяжелая</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>		2021-2022	2022-2023	Степень адаптации			Легкая	23%	33%	Средняя	61%	59%	Тяжелая	0%	0%
	2021-2022	2022-2023															
Степень адаптации																	
Легкая	23%	33%															
Средняя	61%	59%															
Тяжелая	0%	0%															

№	Название раздела	Содержание		
		Преобладает средняя степень адаптации, этому способствует: 1. Консультации с заведующей, медицинской сестрой. 2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом 3. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация).		
		Заболеваемость на 1 ребенка д/дн	9,7	
		В том числе	Простудная заболеваемость	318
			Инфекционная заболеваемость	24
			Прочая заболеваемость	73
		Группы здоровья		
		1	108	
		2	5	
		3	4	
		4	-	
		Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях.		
		Всероссийские международные конкурсы	Призовые места	
			1 место – 10 человек 2 место – 7 человек 3 место – 9 человек	
		Муниципальный		
		- Муниципальный этап Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Человек и природа» Номинация «Плакаты дошкольников» - Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» среди воспитанников дошкольных	1 место – 3 человека 2 место – 2 человека	

№	Название раздела	Содержание	
		образовательных организаций	Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Материально-техническая база ДООУ постоянно укрепляется: по мере износа заменяются сантехника, приобретается новое медицинское и техническое оборудование. Все помещения МДООУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели multifunctional использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности. Созданная предметно-развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования. Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 8 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет. Администрация ДООУ постоянно ведёт работу по совершенствованию материально-технических условий детского сада. Основным критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров

№	Название раздела	Содержание
		детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Для организации образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики, требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО. Результаты пополнения РППС за 2023 учебный год: - Программа развития материально-технической базы МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» предполагает обогащение материально-технической базы (оборудование, наглядные и дидактические пособия) для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка. В нашем МДОУ приобретены печатные (книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, демонстрационный материал и т.д), электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях), наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные); учебные приборы- познавательно исследовательская деятельность (компас, барометр, колбы, и т.д.), спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). В работе с детьми дошкольного возраста используются интерактивные доска и проекционные комплекты, ПК, ноутбуки, музыкальный центр. Инновационные игры, применяемые педагогами в нашем МДОУ: - интерактивные (направленные на формирование

№	Название раздела	Содержание
		коммуникативных навыков); - конструктивные (новые виды конструкторов); - квест (преодоление препятствий); -пазлы различных видов и для всех возрастов; В МДОУ отсутствуют интерактивные: - столы, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы; - полы; - стены; - скалодромы; - учебно-игровые терминалы и комплексы; -цифровые лаборатории; -детские киностудии и мультипликации, лицензионное программное обеспечение. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей. Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.). Общая площадь территории ДОУ - 12888 кв м., территория ровная, озеленение составляет - 760 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (туя, ель, калина, клен) и кустарников (хризантемы, розы). Ограждение участка – железобетонный забор и полоса зеленых насаждений. Территория благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В ДОУ покрашено оборудование на участках, проведен косметический ремонт в верандах, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. На территории располагается огород, сад по выращиванию

№	Название раздела	Содержание
		культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков. Физкультурная площадка ДООУ требует переоборудования. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Качество и организация питания: приказ №123 от 16.08.2023 года - 4 – х разовое питание : завтрак, 2 завтрак, обед, полдник; - адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей; - Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, различные классы углеводов, витамины , минеральные соли и микроэлементы; - Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности; - Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности; - Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд); - Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока , поставляемым продуктам питания , их транспортировке , хранению , приготовлению и раздаче блюд Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 3х до 7 лет, основные из которых: - «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение»; - Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года; - Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания управлением образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

№	Название раздела	Содержание																
		Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.																
4	Результаты деятельности	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ ДООУ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. <u>Заболеваемость</u> <table><tr><td>Год</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>Показатель</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Индекс Здоровья</td><td>12,0</td><td>9,0</td><td>9,0</td></tr><tr><td>Пропуск одним ребенком по болезни</td><td>9.9</td><td>9,5</td><td>9,5</td></tr></table> Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Участвуя в творческих мероприятиях педагоги , дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального, областного всероссийского и международного уровня. В течение 2022-2023 учебного года коллектив МДООУ вместе с воспитанниками принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:	Год	2021	2022	2023	Показатель				Индекс Здоровья	12,0	9,0	9,0	Пропуск одним ребенком по болезни	9.9	9,5	9,5
Год	2021	2022	2023															
Показатель																		
Индекс Здоровья	12,0	9,0	9,0															
Пропуск одним ребенком по болезни	9.9	9,5	9,5															

№	Название раздела	Содержание
		Главное в работе с родителями – развитие мотивации на выполнение общего интересного дела, проявление творческих способностей, возможность реализации собственных идей, желание и обмен семейным опытом. Работа педагогического коллектива была направлена на развитие сотрудничества с семьями воспитанников, на активное вовлечение их в жизнедеятельность учреждения. В основе системы работы с семьей находится социологическое исследование семей и составление их социального паспорта, анкетирование родителей на предмет выявления удовлетворенности населения качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и удовлетворенности населения качеством оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход», участие родителей в коллегиальных органах управления. Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: •заключение договоров с родителями вновь поступивших детей •групповые родительские собрания, консультации; •проведение совместных мероприятий для детей и родителей; •анкетирование; •наглядная информация; •выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей); •сайт образовательного учреждения В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются

№	Название раздела	Содержание
		нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Традиционными уже стали мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как Масленица, День матери, День защитника Отечества. На субботники, организуемые в ДООУ всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории как в городе, так и на загородной даче. При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов. Информация СМИ о деятельности ДООУ Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Главной целью сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности. Основными задачами сайта является: - позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах; - систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности Учреждения; - формирование прогрессивного имиджа Учреждений; - осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения; - создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами; - стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей). На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий

№	Название раздела	Содержание
		контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации.
5	Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Общее количество сотрудников ДООУ – 23 человека, из них: - руководящий состав – 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством); - педагогический состав – 7 человек. Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания -приоритеты нашего образовательного учреждения. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 70%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами: Педагогический состав : 7 человек Воспитатели-6человек Музыкальный руководитель-1человек Вакансия: педагог психолог -0,25ст, старший воспитатель -0,5ст. - по образованию: - высшее –3 чел.; - среднее специальное – 4 чел.; - по стажу работы: - от 0 до 3лет – 3чел.; - от 3 до 10 лет – 1 чел.; - от 10 и более –3 чел. В МДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических

№	Название раздела	Содержание
		кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 N 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ детского сада, проходит через: – курсы повышения квалификации (100% педагогов); - участие в авторских семинарах; - участие в вебинарах различного уровня -участие мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; - участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ; - участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках. Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава. Вакансии : - педагог психолог -0,5 ст. - старший воспитатель –0,5 ст. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Ежегодно издаётся приказ о кадровом резерве от 30 августа 2023 г №129/1 «о формировании кадрового резерва в МДОУ «Медведевский детский сад «Солнышко» Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,

№	Название раздела	Содержание
		повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Достижения сотрудников : Эмирова Ф.Ю. Грамота – Призёр 3 место, Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» №160/01-03-а Диплом «Всероссийского детско-юношеский танцевальный конкурс «Театрализации сказки «Репка» №5010/НС-2023г. Диплом «Всероссийского детско-юношеский танцевальный конкурс «Танцы народов мира» №5001/ТНМ-2023г. Свидетельство о публикации «ИКТ педагогам» Всероссийский образовательный портал» №ПР-02105 2023г. Благодарность «Важность патриотического воспитания дошкольников» 2023г Сертификат участника X I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 15.12.2023г Диплом лауреата X I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 15.12.2023г Эмирова В.Б. Свидетельство о публикации «ИКТ педагогам»

№	Название раздела	Содержание
		Всероссийский образовательный портал» №ПР-02106 2023г Сертификат участника X I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 15.12.2023г Конкурс «Ради жизни на земле» 2023г воспитанник подготовительной группы Буртиев Бекир. Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» 2023г Конкурс «Вместе ярче» номинация «Энергия основа всего» 2023г воспитанница подготовительной группы Стелега Дарья, Абдусаитова Гульнара, Матвиенко С, Буртиев Бекир. Конкурс «Дорога глазами детей» 2023г воспитанница подготовительной группы Евстефеева Настя 4 место, Абибуллаев Эмин 2 место. Благодарность «Важность патриотического воспитания дошкольников» 2023г Билялова А.Р. Конкурс «Ради жизни на земле» 2023г воспитанница подготовительной группы Ягяева Мавиле. Благодарность «Важность патриотического воспитания дошкольников» 2023г Мищенко Н.Н. Сертификат участника X I Всероссийского конкурса «Воспитатели России»15.12.2023г Конкурс «Вместе ярче» номинация «Энергия основа всего» 2023г.воспитанник второй младшей группы Абибуллаев Муслим. Благодарность «Важность патриотического воспитания дошкольников» 2023г Дункабаш М.Н. Конкурс «Вместе ярче» номинация «Энергия основа всего» 2023г воспитанница средней группы Абкадинова Амина, Ахаев Ильяс. Диплом «Всероссийского детско-юношеский танцевальный конкурс театрализованных представлений и концертных программ №5005/СГ-2023г Сертификат участника X I Всероссийского конкурса «Воспитатели России»15.12.2023г Благодарность «Важность патриотического воспитания

№	Название раздела	Содержание
		дошкольников» 2023г Тоджибоева М.А. Конкурс «Дорога глазами детей» 2023г воспитанник старшей группы Османов Ренат 4 место 2023г Благодарность «Важность патриотического воспитания дошкольников» 2023г Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал Воспитанники/педагоги -19/7, Воспитанники/все сотрудники-132/23
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	Бюджетное финансирование. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования, на текущие расходы, на оплату труда рабочих и прочих специалистов, начисление на заработную плату, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря и прочие расходы, к которым относятся следующие приобретения Бюджетное финансирование : <i>Объем финансирования из бюджета за 2023 год</i> местный бюджет 1578404,36+з/плата 9140694,00+ республ., бюджет 524000,00=11243098,36 Республиканский –524000,00 +з/плата 9140694,00= 9664694,00руб. Родительская плата (исполнено) - 1564408,80 руб. Средняя заработная плата сотрудников на конец 2023 года Педагогический персонал –30120,00 руб. Технический персонал –18202,00 руб. Осуществленные ремонты всех видов - 180000,00 руб; Капитальные вложения за 2023 год - 0. Расходы на содержание одного воспитанника в год составили

№	Название раздела	Содержание
		местный бюджет 1578404,36+з/плата 9140694,00+ республ., бюджет 524000,00=11243098,36 132(детей)=85174,98руб. Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда - фонда поддержки у детского сада нет. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг - детский сад дополнительных платных услуг не предоставлял. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения Все льготы и компенсации по оплате регулируются Законом С-Пб «О плате за содержание ребенка в образовательных учреждениях , реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» № 247 - 38 от 30.05.2007 г., - Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю от 07.04.2021 № 565/64 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым, - Постановлением администрации Джанкойского района «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Джанкойского района на 2023 год» от 08.12.2022 № 882 «Об организации питания в образовательных и дошкольных учреждениях Джанкойский района во втором семестре 2022-2023 года», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.12.2022 №534/01-03; Ведётся строгий учёт наличия и актуальности документов (копий), подтверждающих льготу воспитанников МДОУ .
7	Решения, принятые по итогам общественно	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

№	Название раздела	Содержание
	го обсуждения	Публичный доклад детского сада за 2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации рекомендации родительской общественности в адрес администрации детского сада не вынесены.
8	Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение: - функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации; - функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО; - обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками. Основной программой , программы дополнительного образования; - способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения; - воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места. Перспективы развития на 2022-2023 год - Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО - Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ФОП ДО, Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. - Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на всех уровнях). План развития и приоритетные задачи на следующий год. - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными

№	Название раздела	Содержание
		особенностями. - Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника с помощью внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка дошкольника. - Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизация здоровьесберегающих технологии во всех направлениях развития и обучения детей. - Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением инновационных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей. - Повышение профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации). - Организация предметно-развивающей среды, обеспечивающей эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. - Обеспечение высокого качества образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии. - Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе. - Совершенствование взаимоотношений с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс.

№	Название раздела	Содержание
		- Активное сотрудничество с социальными партнерами. - Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг; - Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО; - Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе; - Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие; - Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ; - Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения; - Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте; - Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ; - Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, - Обеспечение научного сопровождения образовательного оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов; - Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;

**Показатели деятельности МДОУ «Медведвский детский сад
«Солнышко»,
подлежащего самообследованию в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек 17/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	117 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3человека/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек /14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/ 7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2055кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	47 кв.м. да
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	63 кв.м. да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	300кв.м. да

Заведующий

С.М.Мельник

ПРОШУ И ПРОИЗМЕРОВАННО, СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ
53 (методичка 1-и августа)
Заведующий С.М. Мельник

