

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Медведевский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район
Республика Крым

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ВОСПИТАТЕЛЯ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
о проделанной работе за 2024-2025 год**

Воспитатель: Мищенко Н.Н.

Отчёт о проделанной работе за 2024-2025 учебный год воспитатель средней группы «Золотая рыбка».

Списочный состав группы составил 23 детей, из них 10 девочек, и 13 мальчиков.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательной программы МДОУ «Детский сад Солнышко», разработанной согласно требований ФОП ДО.

Воспитательно - образовательную работу в группе строили на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в МДОУ.

С детьми систематически проводилась занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика,

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В рабочей программе используется региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей в Республике Крым «Крымский венок», которая делает упор на воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви и привязанности к малой Родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам..

Текущая образовательная деятельность в группе осуществляется по следующим образовательным областям:

Физическое развитие

Познавательное

Социально-коммуникативное

Речевое развитие

Художественно-эстетическое

В связи с этим воспитательно - образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Основываясь на новейших образовательных технологиях используя на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

К концу года дети научились:

Проявлять элементарные навыки вежливого обращения, дети проявляют выраженную потребность в общении с окружающими, чаще демонстрируют стремление к самостоятельности, проявляют активность и инициативу в игровой деятельности и режимных моментах, повысились показатели сформированности элементарных навыков самообслуживания, дети с интересом самостоятельно включаются в парные игры со взрослыми и сверстниками. Активно демонстрируют действия со знакомыми предметами в соответствии с их социальным назначением, стараются активно подражать сверстникам и взрослым в деятельности, пытаются копировать известные действия, движения и слова взрослых.

Образовательная область «Познавательное развитие»

К концу года дети научились:

В рамках образовательной области «Познание» велась работа по формированию элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы. Дети освоили количественный и порядковый счет в пределах 5. Знают геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Познакомились с объемными телами: цилиндр, куб, шар. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность. Проявляют интерес к игре с настольным и напольным строительным материалом, сооружают элементарные постройки по образцу.

Образовательная область «Речевое развитие»

К концу года дети научились:

Все воспитанники владеют речью как средством общения культуры, сопровождают речью игровые и бытовые действия Дети могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам, заучивают стихотворения наизусть. Проявляют эмоциональную отзывчивость и заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, начале находится звук или в конце слова. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя -

логопеда, дети стали лучше произносить звуки, Простым предложением отвечают на вопросы по содержанию. Составляют небольшие описательные рассказы о предмете или картине.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

К концу года дети могут:

Дети умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой; вырезать круг из квадрата. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

К концу года дети научились:

Все дети знают о утренней гимнастики, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик. Ловят мяч с расстояния. Метают мяч, отбивают о пол. основные виды движений - бег, ходьба на равновесие, лазание, перешагивание, катание, строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг, дети демонстрируют достаточно развитую крупную моторику, успешно продолжают осваивать различные виды движений, дети группы с интересом включаются в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями

Проведена диагностика развития детей на начало и конец года.

«Социально-коммуникативное развитие»

На начало учебного года: 77,78%

На конец учебного года :78,76%

«Познавательное развитие».

На начало учебного года: 72,46%

На конец учебного года : 74,26%

«Речевое развитие».

На начало учебного года: 66,74%

На конец учебного года : 69,76%

«Физическое развитие».

На начало учебного года: 80,92%

На конец учебного года : 82,37%

«Художественно- эстетическое развитие».

На начало учебного года: 66,49%

На конец учебного года : 76,27%

По итогам диагностики сделан вывод о том, что уровень детей в конец года выше, чем в начале года

На конец года видна динамика роста по всем образовательным областям.

Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы:

два раза в день организована прогулка детей на свежем воздухе, ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

Работа по созданию и обновлению РППС.

К началу учебного года в средней группе нами были подготовлена развивающая среда. В группе всё оборудование, игрушки, игры находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. В группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Мы разнообразили новыми сказками и видами театра наш уголок театрализации: пальчиковый театр, театр на фланелеграфе, иллюстрации. Таким образом, в нашей группе, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнили.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия

Праздник Осени

Праздник Матери

Праздник Новый год

Праздник 8 марта

Праздник «Всемирный день здоровья»

Праздник «Всемирный день театра»

Праздник «Пасха»

Развлечение, посвящённое Дню Защитника Отечества

Проводились Беседы с детьми на темы

«Космос»

«Блокада Ленинграда»

«Спички детям не игрушки»

По антитеррору «Осторожно незнакомец»

Проводились ежемесячно открытые занятия

Организовывались выставки детского

Принимала участие в конкурсах : Во всероссийском конкурсе «Эколята»,

Публикация в журнале «Современный урок»,Муниципальном конкурсе «Ярче

света», Во всероссийском конкурсе «Малыш против гриппа», во всероссийский конкурс «территория юных» конкурс «Имбирный пряник по ПДД» . «Новогодняя игрушка по ПДД», «Игрушка кормушка»

Прохождение курсов профессиональной переподготовки: «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности правонарушений антиобщественных действий несовершеннолетних » в объёме 36 часа, 04.11.2024г.

«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детского-родительских отношений» в объёме 144 часа 21.01.2024г

Работа с родителями.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок.

Вывод: Результаты деятельности в средней группы за 2024 - 2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно.

В следующем учебном году мы планируем:

Продолжать сохранять благоприятный эмоционально психологический климат в группе; продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями; находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению; использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки, больше уделить внимание трудовой деятельности – коллективному труду и поручениям; продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФОП ДО – дополнить материалами все уголки.