



**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ БОЛУГИ**

**Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение «Майский
детский сад
«Солнышко»**

ул.Пушкина 56, с.Майское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296178
тел.:(06564)50-3-08, e-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

**СПРАВКА
по итогам мониторинга «Оценка качества взаимодействия с семьями
воспитанников» в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»
за 2024-2025 учебный год**

На основании приказа № 66-ОД от 24.01.2025 года о проведении мониторинга «Оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников» в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» комиссией, в составе: старшего воспитателя Попковой И.П., воспитателей Филиной С.Д., Дорман О.П. с 03 февраля 2025 г. по 28 февраля 2025г г., согласно Показателям системы оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко», утвержденными приказом №120/1-ОД от 31.08.2021г., проведен анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель: изучение качества результативности организации образовательного процесса и организации новых форм с родителями (законными представителями) детей, вовлечение их в единое пространство детского развития в МДОУ «Майский детский сад «Майский».

Задачи:

- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества, развитие наглядных форм работы с родителями;
- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

Проверке подлежало:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьёй;
- Реклама дошкольной образовательной организации;
- Информационное обеспечение;
- Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности.
- Удовлетворённость семьи образовательными услугами (для выяснения удовлетворённости качеством образования проводится анкетирование).

В ДОУ имеются нормативно – правовые документы, которые регламентируют взаимодействие ДОУ с семьёй:

- Устав МДОУ;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть план взаимодействия с родителями на 2024-2025 учебный год, который включает в себя различные формы работы. Родительские собрания (групповые) проводятся три раза за учебный год, протоколы родительских собраний соответствуют требованиям Положения о родительском собрании. Тематика родительских собраний соответствует возрастным особенностям детей, запросам родителей. Во всех группах имеются папки по работе с родителями, которые содержат: консультации на актуальные и интересующие темы, памятки для родителей, буклеты, информация для родительского уголка и многое другое.

Реклама дошкольной образовательной организации

Одним из важнейших направлений является реклама, подразумевающая пропаганду дошкольного образования, рекламу собственных педагогических кадров и образовательных услуг.

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» функционирует официальный образовательный сайт, разработанный в соответствии с утвержденными законодательством требованиями к структуре и содержанию <https://majskoe.eduds.ru/> на нем представлены все необходимые сведения об учреждении. На страницах сайта родители могут узнать все о жизни и работе детского сада, а так же оставить свой отзыв. А также имеется страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216922506>

Информационное обеспечение

Для всестороннего информационного обеспечения родителей в вопросах семейного воспитания, освещения вопросов сотрудничества педагогов и родителей используются формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

- сайт образовательного учреждения;
- электронная почта;
- WhatsApp;
- Сферум.

Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей

Основными направлениями социально-педагогической поддержки в ДОУ являются:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
2. Вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения.
3. Участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.

Основные задачи реализации данных направлений:

1. Обеспечение возможности реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семье.
2. Апробация новых форм организации воспитательно-образовательной работы.
3. Информационно-просветительская поддержка выбора родителями направлений в развитии и воспитании.
4. Создание условий для развития способностей ребёнка в различных видах образовательной деятельности.

5. Профессиональное совершенствование всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». (ФГОС ДО п.3.2.5.п.п.5.). Он обязывает работников дошкольного образования развивать формы взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги и родители должны стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

Для психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания дошкольников в соответствии с индивидуальными особенностями, потребностями, запросами, повышения компетентности родителей в вопросах развития и семейного воспитания ребёнка дошкольного возраста. Воспитатели проводят такие формы работы:

1. Традиционные фронтальные формы: собрания, консультации, семинары.
2. Традиционные индивидуальные формы: беседы, консультации.
3. Интерактивные формы: тренинг, деловая игра.

Проводятся акции различной направленности:

- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»);
- экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых»)
- окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
- значимые даты и праздники («Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

Методическая работа с педагогами

Успешность и эффективность взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников зависит от психолого-педагогической компетентности педагогов, их мотивационной и коммуникативной готовности к организации данной работы. Большая роль в подготовке педагогов по данному направлению принадлежит методической службе дошкольной образовательной организации.

Для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, взаимодействия с семьей, овладения навыками эффективного общения, обогащение коммуникативного опыта, расширения арсенала интерактивных форм взаимодействия педагога с семьей воспитанника, эффективных методов и приёмов психолого-педагогического сопровождения семьи и ребёнка старшим воспитателем проводятся:

- консультации для воспитателей:

«Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО».

«Проектная технология как форма вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс «Как работать над проектом»

-Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»

-Деловая игра «Инновационные формы взаимодействия с семьей»

-Семинар «Роль семьи и детского сада в воспитании духовно-нравственных ценностей у ребенка»

Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОУ.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка

представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет.

В начале каждого учебного года проводится социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей (их законных представителей) на представление Учреждением бесплатных образовательных услуг. Поэтому дополнительное образование в ДООУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДООУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДООУ индивидуален, разнообразен и ведется по художественно-эстетическому развитию (танцевальный кружок «Топотушки», «Мир красок», «Веселые мультяшки»). Всего охвачено дополнительным образованием-100%.

Удовлетворённость семьи образовательными услугами

Педагоги МДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование.

Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

да;

нет;

частично;

затрудняюсь ответить.

2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?

профессиональный уровень педагогов;

отсутствие дополнительных образовательных услуг;

отсутствие специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов и др.);

режим работы учреждения;

другое (*укажите*) _____ .

3. Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?

да;

нет;

частично;

затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?

да;

нет;

частично;
затрудняюсь ответить.

5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?

да;
нет;
частично;
затрудняюсь ответить.

6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?

да;
иногда;
нет;

7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

да;
иногда;
нет;

8. Ваши пожелания:

к администрации _____

группы: _____

специалистам ДОУ: _____

Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОУ. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (82%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (86%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Для определения состояния предметно-развивающей среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм в МДОУ для родителей (законных представителей) было предложено анкетирование. В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности и соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении

1. Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?

-да;
-нет;
-затрудняюсь ответить.

2. Какие из перечисленных условий созданы в группе:

-для художественно-эстетического развития детей;

- развития театрализованной деятельности детей;
- музыкального развития детей;
- развития конструктивной деятельности детей;
- развития экологической культуры детей;
- развития представления о человеке в истории и культуре;
- физического развития детей;
- формирования у детей элементарных математических представлений;
- развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;
- развития речи детей;
- игровой деятельности детей.

3. Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

4. Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?

- присутствуют в достаточном количестве;
- изобилие творческих работ портит интерьер группы;
- творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы.

6. Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

7. Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе?

- да;
- нет.

8. Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям в настоящий момент? _____

9. Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом?

- помещения оформлены эстетично;
- оформление помещений традиционное, без креатива;
- слишком креативное оформление помещений;
- другое _____

10. Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

12. Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного учреждения?

Созданная предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ОП ДО. В учреждении функционирует 8 групп, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, кабинеты специалистов, методический кабинет. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Все групповые помещения соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:

- сектор активной деятельности (50%): центр двигательной деятельности, центр музыкально - театрализованной деятельности, игровые центры;

-сектор спокойной деятельности (20%) центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;
 -рабочий сектор (30%) познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

По результатам анкетирования можно сделать выводы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом ФГОС ДО и ФОП, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

В ДОУ согласно таблице были проведены обследования.

Цель: определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Изучение семей воспитанников	Реклама дошкольной образовательной организации	Информационное обеспечение	Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)	Методическая работа с педагогами
2	2	2	2	2

Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами:

0-отсутствует;

1-частично выполняется;

2-соответствует.

Выводы: Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только представляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспеченных услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ. В ДОУ созданы необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ- средств). Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах). Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью осуществления дальнейшей работы по обеспечению высокого качества взаимодействия с семьями необходимо выполнить следующие **рекомендации:**

1.Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Срок проведения: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

2.Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

Срок проведения: постоянно
 Ответственные: педагоги ДОУ

3. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.
 Срок проведения: постоянно
 Ответственные: педагоги ДОУ

4. Наиболее опытным педагогам делиться с молодыми педагогами своими наработками и опытом общения с родителями.
 Срок проведения: постоянно
 Ответственные: педагоги ДОУ

Справку составил старший воспитатель Попкова И.П.

Заведующий МДОУ <u>Матвеева Л.О.</u>		28.02.2025г.
---	---	--------------

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| <u>Белая НН</u> | <u>Земляшова И.Р.</u> |
| <u>Рилина С.А.</u> | <u>Полынова В.И.</u> |
| <u>Вавришина О.И.</u> | <u>Тригубайло А.В.</u> |
| <u>Анамова З.Р.</u> | <u>Минина О.И.</u> |
| <u>Молчан А.И.</u> | <u>Евдокимова З.А.</u> |
| <u>Дорина О.И.</u> | <u>Авердеева С.В.</u> |