



**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ БОЛЮГИ**

**Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение «Майский
детский сад
«Солнышко»**

*ул.Пушкина 56, с.Майское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296178
тел.:(06564)50-3-08, e-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru*

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга «Оценка качества образовательной программы
дошкольного образования» в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом № 184-ОД от 25.09.2024 года «О проведении мониторинга «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования» в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» проведен мониторинг оценки качества образовательных программ дошкольного образования с 14 октября 2024 г. по 21 октября 2024 г. согласно Показателям системы оценки качества дошкольного образования.

В МДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

Образовательная программа МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» разработана в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано с Минюсте РФ 14 ноября 2013г., №30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 (зарегистрирован 12.01.2023 №71978);

4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013 (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении Сан Пи Н»2.4.3049-13);

5. Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико педагогической комиссии»;

7. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 – Текст: электронный/ - URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633>

и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ.
Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗПК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

2. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности. Разделение на возрастные подгруппы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющим и в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

- чек листы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В основу мониторинга ОП ДО включены критерии:

1.1. Качества структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования

- Наличие и соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОУ, требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОУ, приказ о реализации ОП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ОП ДО);
- отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ;
- отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ;
- наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ

- программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- годовой план работы на текущий год;
- режим занятий;
- обязательные локальные акты:
- Правила приема воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В качестве методов сбора информации использовались экспертные карты, анализ документации, размещенной на сайте МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Оценка качества образовательных программ дошкольного образования осуществляется по следующим показателям:

- качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования – 5 критериев;
- качество документации по образовательной деятельности дошкольного образования – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

1.1. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ

Наличие и соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОУ,	Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками	Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ.	Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана	Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части
---	--	--	--	--

требованиям ФГОС ДО к структуре содержанию образовательных программ дошкольного образования	образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ.		воспитательной работы.	дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым
1	1	1	1	1

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ

Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.	Годовой план работы на текущий год.	Режим занятий	локальные акты: - Правила приема воспитанников; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников.
1	1	1	1

Выводы:

Результат мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования показал 10 баллов при максимальном балле по разделу 10 баллов.

Рекомендации:

1. При планировании на 2025-2026 учебный год разработать годовую циклограмму по внутренней системе оценки качества образования.

Справку составил старший воспитатель

Заведующий МДОУ

25.09.2024г.



Popkova I.P.
Попкова И.П.

Matveeva L.O.
Матвеева Л.О.

Ознакомлены воспитатели МДОУ:

Дергина О.П.
Климова З.О.
Филкина Е.В.
Белая А.М.

Ворожцова С.В.
Зейнимова И.Р.
Труфанова А.В.
Насимова З.В.

Климова В.И.
Васильева С.А.
Мамина А.Н.

