

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4
« 29 » августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»
Л.О. Матвеева
Приказ № 200 - ОД
« 29 » августа 2025 года



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым
на 2025 – 2026 учебный год
с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года

Адрес:
296178 Республика Крым
Джанкойский район
с. Майское, ул. Пушкина, д.56
296176 Республика Крым
Джанкойский район
с. Октябрь, ул. Гагарина, д.55

с. Майское 2025 год

Структура годового плана на 2025-2026 учебный год

Содержание

1.Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ за 2024 – 2025 учебный год

1.1.Общая характеристика МДОУ

2.Система управления дошкольной организацией

2.1.Характеристика системы управления МДОУ

2.2.Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»

2.3.Эффективность управления МДОУ

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации

3.2.Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.3.Условия осуществления образовательного процесса

3.4.Состояние воспитательной работы

3.5.Дополнительные образовательные программы

3.6.Результаты деятельности МДОУ

3.7.Кадровый потенциал

3.8.Финансовые ресурсы

3.9.Заключение. Перспективы и планы развития

4.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2025 – 2026 учебном году

4.1.Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

4.2.Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение

4.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства

4.4.Самообразование педагогов

5.Организационно – педагогическая работа

5.1.Система методической поддержки педагогов

5.1.1.Выставки, конкурсы, смотры

5.1.2.Открытые просмотры

5.2.Работа творческих групп

5.3.Подготовка и проведение педагогических советов

5.4.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ в 2025 – 2026 учебном году

5.5.Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2025-2026 учебном году

5.6.Оснащение и пополнение методического кабинета МДОУ

6.Система внутреннего мониторинга

6.1.Контроль воспитательно - образовательного процесса

6.2.Производственный контроль

7.Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

7.1.Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2025-2026 учебном году

7.2.Совместное творчество родителей и педагогов

7.3.Преемственность в работе со школой

7.4.Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения

8.Административно – хозяйственная работа

8.1Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ

8.2.Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания

8.3.Инструктажи

8.4.Консультации для технического персонала

9.Приложения

9.1.План летней оздоровительной работы на 2026 год

9.2.План лечебно – профилактической работы

9.3.План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

9.4.Циклограмма методических мероприятий в МДОУ на 2025-2026 учебный год

Приоритетные направления работы МДОУ на 2025-2026 учебный год

1. Систематизировать работу по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

Целевая установка

- Формирование умственных способностей детей, в том числе переход от наглядных форм мыслительной деятельности к логическим, от практического мышления — к творческому.
- Использование дидактических игр в процессе обучения способствующие повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников, активизирующие познавательную деятельность дошкольников.
- Создавать условия для формирования осознанного интереса к математике у детей.

2. Внедрение эффективных средств, форм и методов работы с детьми в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») в соответствии с возрастными возможностями детей.

Целевая установка

- Способствовать воспитанию у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду.
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Знакомство детей с символами государства, воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Целевая установка

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств;
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды, материалами и средствами обучения, обеспечивающие физическое развитие, укрепление здоровья и индивидуализацию каждого воспитанника с учетом его здоровья, возможностей и интересов;
- Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и спортивного образования детей посредством внедрения в практику партнерской деятельности;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях.

1 . Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2024-2025 учебный год

1.1. Общая характеристика МДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

Год основания: МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» -1968 год.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 91 № 000421347

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2015 Серия 91 № 000421346

Устав «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03, изменения в Устав МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 01.11.2016 года № 521/01-03, изменения в Устав МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 06.01.2018 года № 07/01-03

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0972 от 29.03. 2017 года серия 82 Л01 № 0001027

Приложение № 1 к лицензии на осуществления образовательной деятельности от 29.03.2017г. №0972 , общее образование серия 82П01 №0001110;

Приложение № 2 к лицензии на осуществления образовательной деятельности от 29.03.2017 №0972, дополнительное образование для детей и взрослых серия 82П01 №0001583, серия 82П01 №0001582.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Матвеева Людмила Олеговна
Образование высшее.

В должности заведующего 7лет.

Юридический и фактический адрес: 296173, Республика Крым, Джанкойский район, село Майское, улица Пушкина 56, e-mail: sadik_maitskiy@djanoysrayon@crimeaedu.ru, Филиал: 296176. Республика Крым, Джанкойский район, село Октябрь улица Гагарина 55. К селам Майское, Октябрь проезд

осуществляется автобусом Джанкой - Азовское, Джанкой - Стефановка из г. Джанкой.

Контактная информация

Заведующий – Матвеева Людмила Олеговна

296173, Республика Крым, Джанкойский район, село Майское улица Пушкина 56, село Октябрь, улица Гагарина 55.

Тел.: +79788728120

e-mail: sadik_maitskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Адрес сайта ДОО: <https://majskoe.eduds.ru/home>:

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Правоустанавливающие документы МОО

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МОО «Майский детский сад «Солнышко».

Локальные акты МОО «Майский детский сад «Солнышко»:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о Совете родителей;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста с 1года до 7 лет. Проектная мощность дошкольного учреждения – 140 детей. Филиал ДОО расположен в одноэтажном здании, в котором функционирует 3 группы для детей дошкольного возраста с 1года до 7 лет. Проектная мощность филиала 100 детей. Наполняемость МОО в 2024 – 2025 учебном году составила 172 ребенка.

Группа	Количество детей	
	МДОУ	Филиал МДОУ
Разновозрастная группа раннего возраста	22	
Вторая младшая группа	20	
Старшая группа	25	
Подготовительная группа	28	
Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения	17	
Разновозрастная группа раннего возраста		20
Средняя разновозрастная группа		20
Старшая разновозрастная группа		20
ИТОГО	172	

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Программное обеспечение МДОУ:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко». Также реализуются дополнительные образовательные программы: в группе с изучением крымскотатарского языка используются примерная программа «Чемше» С.И.Харахады (изучение крымскотатарского (родного языка), программа музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой. Кроме того, в 2024-2025 учебном году в МДОУ велись кружки дополнительного образования: «Мир красок», «Топотушки», «Забавные мультяшки» в подготовительной и старшей группе.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДООУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МДООУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание

условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган – Совет родителей, который действует на основании Положения.

Совет родителей имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МДОУ.

2.3. Эффективность управления МДОУ

В МДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2024 – 2025 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены аналитические справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МОУ «Майская школа», библиотека Майского поселения, клуб культуры и досуга сельского поселения. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с культурными и образовательными учреждениями

положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Анализ реализации

В ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить, что:

Показатели выполнения образовательной программы дошкольного учреждения

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2024-2025 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне (результаты представлены в таблице).

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	9 %	74 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	50 %	40 %
	Старшая группа	19 %	72 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	65 %	35 %
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа	22 %	52 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	70 %	25 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа	13 %	61 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	60 %	30 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	15 %	85 %	0 %
	Подготовительная к	22 %	52 %	26 %

Речевое развитие	школе группа			
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	60 %	40 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20 %	60 %	20 %
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа	13 %	65 %	22 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	70 %	20 %
	Старшая группа	34 %	57 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	80 %	20 %
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа	31 %	52 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	19 %	72 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	85 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие.		39 %	35 %	26 %
	Подготовительная к школе группа			
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	50 %	40 %
	Старшая группа	29 %	67 %	4 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	85 %	10 %

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	48 %	48 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	75 %	0 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая	0 %	95 %	5 %

	разновозрастная группа (филиал)			
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа	48 %	48 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	75 %	9 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	15 %	85 %	0 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа	48 %	39 %	13 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	58 %	33 %	9 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20 %	80 %	0 %
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа	61 %	26 %	13 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	58 %	17 %
	Старшая группа	43 %	57 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	25 %	60 %	15 %
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа	70 %	26 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	67 %	8 %
	Старшая группа	52 %	48 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа	66 %	30 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	75 %	0 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %
	Подготовительная к	66 %	26 %	8 %

Художественно-эстетическое развитие.	школе группа			
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	17 %	83 %	0 %
	Старшая группа	43 %	57 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	100 %	0 %

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	14 %	43 %	43 %
	Вторая младшая группа	11 %	72 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	28 %	46 %	26 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	91 %	9 %
Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	31 %	63 %	6 %
	Вторая младшая группа	6 %	90 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	24 %	66 %	10 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	90 %	10 %
Познавательное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	31 %	39 %	30 %
	Вторая младшая группа	20 %	79 %	1 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	23 %	70 %	7 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	95 %	5 %
Физическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	37 %	49 %	14 %

	Вторая младшая группа	17 %	81 %	2 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	95 %	5 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	97 %	3 %
Художественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	32 %	36 %	32 %
	Вторая младшая группа	21 %	75 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	76 %	24 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	92 %	8 %

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	6 %	94 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	32 %	68 %	0 %
	Вторая младшая группа	11 %	75 %	14 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	27 %	68 %	5 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	20 %	77 %	3 %
Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	3 %	97 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	56 %	44 %	0 %
	Вторая младшая группа	26 %	74 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	45 %	55 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	34 %	66 %	0 %
Познавательное	Разновозрастная группа раннего возраста	7 %	93 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего	57 %	47 %	0 %

развитие.	возраста (филиал)			
	Вторая младшая группа	32 %	68 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	59 %	41 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	28 %	72 %	0 %
Физическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	4 %	96 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	100 %	0 %	0 %
	Вторая младшая группа	29 %	71 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	59 %	41 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	31 %	69 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	8 %	92 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	57 %	22 %	21 %
	Вторая младшая группа	37 %	62 %	1 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	64 %	36 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	100 %	0%

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста по диагностическим картам показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с усвоением программного материала. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии (обратить внимание на знакомство с техниками лепки, аппликации и рисования). Результаты речевого развития детей на достаточном уровне, но необходимо обратить внимание на умение внимательно слушать словесное указание взрослого, а так же дети испытывают трудности в последовательности выполнения действий (использование несколько цветов

для обозначения ответа). В связи с вышесказанным необходимо спланировать индивидуальную работу с воспитанниками по данным направлениям, а в работе с родителями (законными представителями) организовать консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 85% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- 15% выпускников не усвоили программу в полном объёме.

Все режимные моменты соблюдаются гибкий режим дня в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении.

Итоги адаптации детей раннего возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»:

Прием детей в ДООУ осуществлялся с 1 сентября 2024 года.

Всего в ДООУ было принято – 35 детей.

Воспитатели: Малина А.Н., Ерошкина Н.А.

Степени адаптации детей в ДООУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
20 детей	10 детей	5детей

С тяжелой степенью адаптации 2 ребенка. Долгое время по утрам и в течение дня прибывали в МДОУ с резкой сменой настроения, плакали. Первое время часто болели.

Не высок процент детей со средней степенью адаптации. Дети долгое время по утрам плакали, имели затруднения в приёме пищи, примерно на 10-12 день посещения адаптировались к условиям и режимным моментам МДОУ.

При поступлении в ДООУ все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями проводились групповые занятия с детьми по образовательной программе дошкольного образования. Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение

импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

Давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась и продолжает вестись активная просветительская работа по вопросам адаптации:

- В раздевальных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения детского сада.

- Родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось:

- сбор информации о семье;
- выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад;
- установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, подготовка к режиму дня в ДОУ, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на контакт с взрослыми и сверстниками.

В связи с тем, что на начало учебного года в группе 8 детей практически не владели речью, а на конец года таких детей осталось 5 детей ни говорящих, а 3 очень плохо владеющих речью, диагностику и вывод среднего значения по группе вывести очень сложно, так как ни все дети ни только ни говорят, но и ни понимают, что им говорят и что от них требуется.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива МДОУ в 2024 – 2025 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1.Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности.

2.Продолжать повышать эффективность физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

3.Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- ☐ решение программных задач физического воспитания и развития;
- ☐ обеспечение двигательного режима и активности;
- ☐ сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья	% заболеваемос	Пропущено одним
-----	-------------	--------------------------------------	----------------	-----------------

						ти	ребенком по болезни
		1	2	3	5		
2024- 2025	172	165	3	2	2	11,7%	34,1 дней

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Майская школа»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1968 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ☐ спортивная площадка – 1 шт.;
- ☐ 6 прогулочных участков, соответствующих Сан ПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 1298 кв.м.

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко», составляет 4656.0 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление.

- ☐ спортивная площадка – 1 шт.;
- ☐ 4 прогулочных участков, соответствующих Сан ПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями.

Детский сад имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ☐ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- ☐ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.

- ☐ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, который совмещён с физкультурным и на спортивной площадке, которая размещены на территории детского сада. Территория спортивной площадки разделена на 3 зоны: футбольно – баскетбольное поле, площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, площадка для активной игровой деятельности.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ☐ 8 видов круп;
- ☐ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- ☐ мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- ☐ фрукты: лимоны, яблоки, апельсины;
- ☐ рыба морская: минтай;
- ☐ молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- ☐ разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, кисель, соки, чай, кофейный напиток, какао;
- ☐ хлеб ржаной и белый;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ☐ состояние мебели в группах;
- ☐ освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- ☐ санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;
- ☐ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МДОУ освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом

(медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2024 – 2025 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2024 - 2025 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

3.4.Состояние воспитательной работы

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

3.5. Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую

половину дня в следующих группах: средняя разновозрастная, старшая разновозрастная, старшая, подготовительная к школе группа.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет.

В начале каждого учебного года проводится социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей /их законных представителей/ на представление Учреждением бесплатных образовательных услуг. Поэтому дополнительное образование в ДООУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДООУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДООУ индивидуален, разнообразен и ведется по художественно - эстетической направленности: танцевальный кружок «Топотушки», кружок по рисованию «Мир красок», кружок мультстудия «Забавные мультяшки». Всего охвачено дополнительным образованием - 117 детей (100%).

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие.

Эффективность реализации программ кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду. В фойе располагались выставки коллективных работ, фотовыставка которые сменяется каждый сезон:

- Выставка поделок из овощей «Овощной переполох»;
- Картинная галерея ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю»;
- Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»;

- Выставка стенгазет «День настоящих мужчин» (посвященная дню защитника Отечества);
- Фотовыставка «Как я маме помогаю»;
- Выставка детского – родительского творчества «Пасхальные мотивы»;
- Открытка к 9 Мая «Я помню, я горжусь».

В группах оформлены выставки детского творчества «Наши таланты». Стены групповых комнат оформлены индивидуальными и коллективными работами, сделанными во время работы кружков художественно-эстетической направленности. Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают участие в родительских клубах, где вместе с детьми овладевают квиллингом, торцеванием, коллажем и другими техниками работы с бумагой и бросовым материалом. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения, ветеранам войны и труда. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого и поселкового значения, демонстрируются на семинарах родителей воспитанников. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми. Кружковая работа помогает воспитанникам безболезненно перейти на школьную ступень, повысить социальный статус ребёнка, умение находить общие темы для беседы, выдвигать гипотезы, простейшие умозаключения. Все эти навыки помогают ребёнку реализовать свои возможности, утвердиться в период адаптации.

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 75 %.

3.6. Результаты деятельности МДОУ

Достижения МДОУ

В 2024-2025 учебном году педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конференциях, семинарах-практикумах, методических объединениях, конкурсах различного уровня.

Конкурсы:

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня. Для решения вышеизложенных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия: конкурсы Муниципального этапа среди воспитанников МДОУ Джанкойского района:

-Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ обучающихся -«ВместеЯрче» Приказ №342/01-03 от 30.09.2024г., грамота 1

место. Воспитатель Дорофеева С.В., воспитанник – Сидоров Никита, грамота
2 место. Воспитатель Филина С.Д., воспитанница – Кривицкая Арина.

-Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» Приказ 402/01-03 от 31.10.2024г., грамота 1 место: воспитатель Придыбайло А.В. воспитанница – Айматова Мосне, воспитатель Дорофеева С.В., воспитанник – Сажнев Станислав. Грамота 2 место: воспитатель Вавринюк О.Н. воспитанница - Джаппарова Эмира, воспитатель Дорофеева С.В. воспитанница – Леонова Вероника, воспитатель Придыбайло А.В. воспитанница – Демкий Милана. Грамота 3 место: воспитатель Филина С.Д. воспитанница – Поваренкова Дарьяна, воспитатель Ерошкина Н.А. воспитанница – Асанова Мелек, воспитанник – Халилов Леман, воспитатель Придыбайло А.В. воспитанница – Демкий Милана, воспитатель Зейналиева Н.Р. воспитанница – Абдужелилова Шефкие, воспитатель Климова З.Л. воспитанник – Велижаев Алим.

-Республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» приуроченного к Году семьи Приказ №348/01-03 от 09.10.2024г..Грамота 2 место. Воспитатель Дорман О.П..

-Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Приказ 332/010-03 от 27.09.2024г., Грамота 1 место,воспитатель Придыбайло А.В , воспитанница – Айматова Мосне. Грамота 3место Воспитатель Филина С.Д., воспитанница – Кривицкая Арина.

-Профессиональный конкурс «Воспитатель года России» Приказ № 498/01-03 от 27.12.2024г. грамота 2 место, воспитатель Ерошкина Н.А..

-Всероссийский конкурс игрушек - кормушек «Эколята – друзья пернатых» Приказ № / 01-03 08.02.2025г. Диплом 3 место воспитатель Асанова З.Р..

-Всероссийский конкурс экологического рисунка Приказ № 100/01-03 14.02.2025г. Диплом 2 место: Асанова З.Р., Дорофеева С.В., Вавринюк О.Н., Климова З.Л..Диплом 3 место Панасюга В.И..

-Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» Приказ № 225/01-03 15.04.2025г. Диплом 2 место Придыбайло А.В., диплом 3 место Зейналиева Н.Р..

-Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей» Приказ № 274/01-03 27.05.2025г Диплом 6 место Филина С.Д., диплом 8 место Асанова З.Р. диплом 12 место Дорман О.П..

- Конкурс «Здоровье маленьких крымчан» Приказ № 287/01-03 03.06.2025г. Диплом 5 место Зейналиева Н.Р..

Методобъединения:

-29.01.2025г «Развитие речи детей раннего возраста» - воспитатели: Ерошкина Н.А., Зейналиева Н.Р., Климова З.Л., дорман О.П.;

-27.03.2025г «Художественно- эстетическое развитие дошкольников, ориентированность на личность ребенка и на развитие его способностей»- воспитатели: Вавринюк О.Н., Филина С.Д., Дорма О.П., Попкова И.П..

Семинар – практикум:

- «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» воспитатель Зейналиева Н.Р.;

- «Использование физминуток для предупреждения переутомления и восстановления работоспособности детей» воспитатель Малина А.Н..

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Традиции МДОУ:

- День Победы;

- Рождественские встречи;

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник «Наши папы», «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Наша армия», Выпуск детей в школу.

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

- Выставка поделок из овощей «Овощной переполох»;

- Картинная галерея ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю»;

- Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»;

- Выставка стенгазет «День настоящих мужчин» (посвященная дню защитника Отечества);

- Фотовыставка «Как я маме помогаю»;

- Выставка детского – родительского творчества «Пасхальные мотивы»;

- Открытка к 9 Маю «Я помню, я горжусь».

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2024-2025 учебном году были проведены педагогические советы:

- установочный «Готовность МДОУ к 2024-2025 учебному году», на котором были утверждены: годовой план работы на 2024-2025 учебный год, КТП всех возрастных групп ДОУ, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с МДОУ, план по воспитательной работе, расписание занятий, планы взаимодействия педагогов с родителями.

Тематические педсоветы:

-«Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности»;

-«Эффективность физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик в ДОУ»;

-«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»;

- Итоговый «Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год» - Май 2025года.

Для повышения педагогического мастерства для педагогов проведены консультации:

- «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»;
- «Планирование работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами музыки»;
- «Речевое развитие по средствам из деятельности»;
- «Современные инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»;
- «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке»;
- «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»;
- «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»;
- «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в ДОУ средствами изобразительного искусства»;
- «Особенности нравственно-патриотического воспитание детей младшего дошкольного возраста»

Мастер-классы:

- «Система работы по речевому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных методик»
- «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Коллективные просмотры:

- занятий по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников;
- занятий о достопримечательностях и природе родного края;
- «Подвижные игры народов Крыма»;
- «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»;
- «Развитие творческих способностей детей 5-6 лет в изобразительной деятельности»;
- «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста»;
- занятий по математике;
- познавательно-исследовательской деятельности на тему «Эколята в гостях у ребят»;
- «Комплексное музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста»;

-«Организация развивающей предметно – пространственной среды для опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
-«Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст);
-итоговые занятия.

Тематический контроль темы:

-«Организация работы по речевому развитию дошкольников»;
-«Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»;
-«Организация работы в ДООУ по повышению качества речевого развития через экологическое воспитание»;
-«Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром»;
-«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО»;
-«Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах»;
-«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
-«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
-«Система работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей Крыма »

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024-2025 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках, дистанционное обучение по темам недели в соответствии с основной образовательной программой МДОУ.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Психофизиологические особенности детей», «Задачи и особенности речевого развития детей», «Наши успехи и достижения за год», «Как подготовить ребёнка к переходу на школьную ступень», «Адаптация детей раннего возраста», «Безопасность жизнедеятельности ребёнка дома и в детском саду».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки в соответствии с пятью направлениям ОП ДО: социально – коммуникативное «Моя семья», речевое «Сказки о природе» - книжки - малышки, познавательное «Что мы знаем о войне», художественно – эстетическое «Подарки осени» и «Новогодняя игрушка» и физическое развитие дошкольников «Игрушки для развития мелкой моторики руки». В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно учебно - календарного плана, т.е. педагоги использовали традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в течение всего учебного года.

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующими образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации воспитательно - образовательной работы (ОП ДО, планы взаимодействия с родителями и т.д).

3.7. Кадровый потенциал

МДОУ в 2024-2025 учебном году было укомплектовано штатами на 100%.

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 51,92 штатных единиц. Из них:

Административный персонал 2 человека

- ☐ заведующий – 1
- ☐ заместитель заведующего детским садом - 1

Педагогический персонал – 17, 75 штатных единиц.

Из них:

- ☐ воспитатель – 13,25
- ☐ старший воспитатель – 1
- ☐ музыкальный руководитель – 1,75
- ☐ педагог дополнительного образования-1,25

Учебно - вспомогательный персонал:

Из них:

- ☐ помощник воспитателя – 8 человек (8 ставок)
- ☐ делопроизводитель – 1 человек (1,5 ставки)
- ☐ заведующий хозяйством – 2 человека (2 ставки)
- ☐ рабочий по стирке спецодежды и белья – 2 человека (1,25 ставки)
- ☐ сторож – 6 человек (6 ставок)
- ☐ уборщик служебных помещений – 1 человек (1,5 ставки)
- ☐ дворник -2 человека (1,5 ставки)
- ☐ кухонный рабочий – 1 человек (1 ставка)
- ☐ повар -4 человека (4 ставки)

- ☐ рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 2 человека (0,75 ставки)
- ☐ инженер – энергетик -2 человека (0,75ставки)
- ☐ кладовщик – 1 человек (0,25 ставки)
- кастелянша- 1 человек (0,25ставки)
- машинист (кочегар) котельной постоянный-1 человек (1,92 ставки)
- ☐ Специалист в сфере закупок-1 человек (0,5 ставки)

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024 - 2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 14 педагогов: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее образование	Среднее специальное образование
14	7	7

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	всего	Аттестованы в 2024-2025 учебном году		
		высшая категория	1 категория	СЗД
всего педагогов	14			
воспитатели	11	4	3	4
Педагог дополнительного образования	1			1
Старший воспитатель	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1		

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	КОЛ-ВО	Возрастные	КОЛ-ВО
------	--------	------------	--------

		характеристики педагогического состава	
от 0 до 5 лет	4	20-30 лет	1
от 5 до 10 лет	1	30-40 лет	6
от 10 до 15	5	40-50 лет	2
от 15 до 20	2	50-55 лет	2
свыше 20 лет	2	свыше 55 лет	3

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

Из общего количества педагогов в 2024-2025 учебном году 10 человек прошли курсы повышения квалификации, что составляет 90 % от общего количества педагогов.

3.8. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДООУ – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет;
- организация развивающей предметно – пространственной среды и воспитательно – образовательного процесса – Федеральный бюджет.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности, помещения соответствуют нормам СанПиН.2.4.1.3049-13.

В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы). В МДОУ в наличии мультимедийная доска (проектор), 11 ноутбуков, 3 принтера, ламинатор, 9 телевизоров.

Создание развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Кабинет дополнительного образования оборудован речевыми зонами, где подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала, сюжетные картинки для работы над связной речью детей старшего дошкольного возраста, игрушки для совершенствования речевого дыхания, различные пособия для зрительной памяти и фонематического слуха. Организована развивающая среда для создания функционального базиса письма и чтения.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане дошкольного учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

3.9. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2025-2026 учебном году

4.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2025 – 2026 учебном году необходимы курсы повышения квалификации следующим педагогам:

Старшему воспитателю: Попковой И.П..

Воспитатели: Придыбайло А.В., Панасюга В.И., Асанова З.Р., Филина С.Д. (допобразование), Зейналиева Н.Р., Белая Л.Н..

График повышения квалификации педагогических работников МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»

Ф.И.О. педагога	Учреждение	Тема	Дата прохождения ПК	Количество часов	Предстоящий год прохождения ПК
Матвеева Л.О.	ГБОУ ДПО РК КРИППО Симферополь	- «Организация и управление дошкольным образованием»;	17.02.-02.03. 2020г	72ч	2028г

	<i>ООО «Инфоурок»</i> <i>ГБОУ ДПО РК КРИППО Симферополь</i>	- «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»; -« Современная модель управления образовательной организацией» «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики»	18.01.-20.01. 2022г 27.02-13.03. 2024г 07.04.-30.04. 2025г	18ч 72ч 36ч	
Иванец Ю.А.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i>	- «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»; - «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации». -«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера». -«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	18.01.-20.01. 2022г 04.04.-15.04. 2022г 11.09.-25.10. 2024г 11.09.-25.09. 2024г	18ч 72ч 72ч 72ч	2027г
Попкова И.П.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i>	-«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной	25.01.- 05.02. 2021г	72ч	2025г

		организации Республики Крым»; -«Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации»; -«Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»; -«Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма».	11.05.-13.05. 2021г 26.06.- 03.07. 2023г 18.06-20.06. 2024г	18ч 18ч 18ч	
Заика Т. Б.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО</i> <i>г. Симферополь</i> <i>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов»</i> <i>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</i>	-«Инструментальное коллективное музицирование на занятиях музыкой в образовательных организациях»; -«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»; -«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	20.12.-24.12. 2021г 04.04.-15.04. 2022г 14.06.- 28.06. 2023г 10.04.-16.04. 2025г	36ч 72ч 36ч 72ч	2028г
Филина С. Д.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО</i>	-«Современные педагогические	01.02.-12.02. 2021г	72ч	2027г

	<i>г. Симферополь</i> <i>Центр онлайн – обучения</i> <i>г. Екатеринбург</i> <i>ГБОУ ДПО РК КРИППО</i> <i>г. Симферополь</i>	технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»; -«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» -«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	05.06.- 15.06. 2023г 09.12.-20.12. 2024г	36ч 72ч	
Вавринюк О.Н.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО</i> <i>г. Симферополь</i> <i>ГБОУ ДПО РК КРИППО</i> <i>г. Симферополь</i> <i>ООО «Высшая школа делового администрирования</i>	-«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»; -«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»; -«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования». -«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым». «Современные	06.09.-10.09. 2021г 07.02. -18.02. 2022г 26.06.- 03.07. 2023г 03.02.-14.02. 2025г 27.02.-06.03.	36ч 72ч 18ч 72ч 72ч	2028г

	»	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	2025г		
Дорман О.П.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	-«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»;	04.10.-15.10. 2021г	72ч	2027г
		-«Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»;	26.06.- 03.07. 2023г	18ч	
	ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	-«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым».	25.11.- 06.12. 2024г	72ч	
Асаанова З. Р.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	-«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»;	18.01.-29.01. 2021г	72ч	2025г
		-«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации с крымскотатарским языком обучения и воспитания».	19.09.-23.09. 2022г	36ч	
Зейналиева Н. Р.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	-«Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здоровья и безопасного образа жизни»;	28.03.-30.03. 2023г	18ч	2028г
		-«Особенности реализации	24.04.-28.04. 2023г	36ч	

	<i>ООО «МИПКИП» г. Липецк</i> <i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i> <i>ООО «Высшая школа делового администрирования»</i>	регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч.в условиях дистанционного обучения)); -«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; -«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности». «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	08.08.- 12.08. 2023г 18.12.- 20.12. 2023г 27.02.-06.03. 2025г	16ч 18ч 72ч	
Ерошкина Н.А.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i> <i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i>	-«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым». -« Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым».	07.02. -18.02. 2022г 03.02.-14.02. 2025г	72ч 72ч	2028г
Белая Л.Н.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i>	-«Особенности организации безопасности	20.11.-24.11. 2023г	36ч	2026г

		жизнедеятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оказание первой медицинской помощи»; -«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч.в условиях дистанционного обучения)»; -«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».	04.12.-08.12 2023г 08.08.-12.08. 2023г	36ч 16ч	
Дорофеева С. В.	ООО «МИПКИП» г. Липецк ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	-«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». -«Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации».	08.09.-12.09. 2023г 30.09-04.10. 2024г	16ч 36ч	2027г
Малина А.Н.	ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь	-«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»; -«Особенности организации	07.02. -18.02. 2022г 26.06.- 03.07. 2023г	72ч 18ч	2028г

	<i>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»</i>	образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования». -«Адаптация детей раннего возраста в детском саду»	23.01-19.02. 2025г	144ч	
Придыбайло А.В.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i>	- «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»;	17.01.-19.01. 2023г	18ч	2025г
	<i>ООО «МИПКИП» г. Липецк</i>	-«Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;	08.08.-12.08. 2023г	16ч	
	<i>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</i>	-«Информационно – коммуникативные технологии в деятельности современного педагога».	07.11.2024г-15.01.2025г	72ч	
Панасюга В. И.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i>	-«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч.в условиях дистанционного обучения)»;	26.09.-30.09. 2022г	36ч	2025г
	<i>ООО «МИПКИП» г. Липецк</i>	-«Внедрение Федеральной программы дошкольного	08.08.-12.08. 2023г	16ч	

		образования: требования и особенности организации образовательного процесса».			
Климова З.Л.	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i>	-«Воспитательно- образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	12.05.-26.05. 2020г	72ч	2028г
	<i>ООО«Инфоурок»</i>	-«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста».	05.02.-21.02. 2024г	72ч	
	<i>ООО «Высшая школа делового администрирован ия»</i>	«Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	27.02.-06.03. 2025г	72ч	
Филина С.Д. /педагог дополнитель ного образования./	<i>ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь</i>	-«Организационно- педагогическое обучение реализации дополнительных общеобразовательных программ».	15.05.-26.05. 2023г	72ч	2026г
Матвеева Л.О. /педагог дополнитель ного образования/	<i>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</i>	- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	19.12.26.02. 2025г	144ч	2028г

4.2. Подготовка к аттестации и её проведение

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Составление перспективного графика прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	08.2025г	Попкова И.П. Ст. воспитатель
2.	Подготовка пакета методических материалов по вопросам аттестации педагогов.	08.2025г	Попкова И.П.
3.	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на стенде.	08.2025г в течение учебного года	Попкова И.П.
4.	Составление плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	08.2025г	Попкова И.П.
5.	<u>Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:</u> - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;	18.09.2025г	Филина С.Д.
	- «Формы аттестации педагогических работников»;	23.10.2025г	Дорман О.П.
	- «Портфолио педагога»;	24.11.2025г	Вавринюк О.Н.
	- «Особенности публичных выступлений».	16.12.2025г	Филина С.Д.
6.	Составление, подача заявлений/представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии.	По графику за 30 дней до начала аттестационного периода	Попкова И.П.
7.	Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях,	17.04.2026г	Попкова И.П.

	коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период.		
8.	Составление перечня вопросов для собеседования, с воспитателями аттестующихся на СЗД.	01.02.2026г	Попкова И.П. Аттестационная комиссия
9.	Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, аттестующихся на СЗД, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия
10.	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	Посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия
11.	Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах.	Сентябрь 2025г- Апрель 2026г.	Попкова И.П. Воспитатели МДОУ
12.	Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационный период	Попкова И.П. Аттестующиеся воспитатели
13.	Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончании аттестационного периода педагога	Аттестационная комиссия.
14.	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.	Май 2025г	Аттестационная комиссия.

4.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

Содержание	Сроки	Ответственный
Районная педагогическая конференция 2025 года	Август 2025	Заведующий, старший

		воспитатель
Консультация «Современные образовательные технологии реализации ФОП ДО»	Сентябрь	Попкова И.П.
Консультация «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр».	Сентябрь	Малина А.Н.
Мастер-класс «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Сентябрь	Придыбайло А.В.
Консультация «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Октябрь	Зейналиева Н.Р.
Консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Октябрь	Белая Л.Н.
Семинар – практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь	Филина С.Д.
Консультация «Анализ парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки»)»	Декабрь	Вавринюк О.Н.
Консультация «Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье»	Январь	Климова З.Л.
Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учётом этнокультурной ситуации развития детей по изобразительной деятельности в ДОУ»	Январь	Филина С.Д. (педагог дополнительного образования)

Мастер-класс «Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей»	Февраль	Асанова З.Р.
Консультация «Обобщение педагогического опыта по возрождению культурного наследия, сохранению и укреплению духовно-нравственных традиций семейных ценностей в процессе реализации программы «Верность родной земле» («Истоки»)»	Февраль	Ерошкина Н.А.
Консультация «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	Март	Дорофеева С.В.
Консультация «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через музыкальное развитие»	Март	Заика Т.Б.
Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Попкова И.П.
Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».	Май	Заведующий Старший воспитатель Филина С.Д. Зейналиева Н.Р. Учителя нач. классов

4.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты
1	Асанова Зулейха Раимовна	Воспитатель разновозрастной группы с крымскотатарским языком обучения	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей	Консультация Презентация
2	Зейналиева Нияра Рустемовна	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Растительный мир Крыма	Консультация Презентация
3	Дорман Оксана	Воспитатель	Воспитание	Педсовет

	Петровна	вторая младшая группа	нравственных качеств детей дошкольного возраста по средствам русских народных сказок	Презентация
4	Придыбайло Альвина Викторовна	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Знакомство детей дошкольного возраста с природой Крыма	Консультация Презентация
5	Филина Светлана Дмитриевна	Воспитатель старшей группы	Растительный мир Крыма	Консультация Презентация
6	Дорофеева Светлана Викторовна	Воспитатель старшей группы	Культура народов Крыма	Консультация Презентация
7	Вавринюк Ольга Николаевна	Воспитатель подготовительной группы	Речевое общение на родном языке и «языке соседа»	Педсовет Презентация
8	Белая Людмила Николаевна	Воспитатель старшей группы	Традиции и современная культура людей, живущих в Крыму	Консультация Презентация
9	Панасюга Виктория Ивановна	Воспитатель группы раннего возраста	Природа Крыма	Педсовет Презентация
10	Заика Тамара Борисовна	Музыкальный руководитель	Музыка народов Крыма	Отчётные мероприятия
11	Попкова Ирина Павловна	Старший воспитатель	Сезонные изменения в природе Крыма	Конкурсы, выставки
12	Филина Светлана Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	Формирование у дошкольников любви к природе родного края, через изобразительную деятельность	Конкурсы, выставки
13	Малина Анна Николаевна	Воспитатель разновозрастная группа раннего возраста	Нравственное воспитание младших дошкольников через любовь к семье	Педсовет Презентация
14	Ерошкина Назие Асановна	Воспитатель группы раннего возраста	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Педсовет Презентация

5.Организационно – педагогическая работа

5.1.Система методической поддержки педагогов

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения. Основные задачи методического сопровождения:

- Оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы федеральных государственных образовательных стандартов;
- Создание условий, обеспечивающих субъективную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- Оказание методической помощи в освоении способов самообразования и саморазвития;
- Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического опыта в образовательной организации;
- Создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- Создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации;
- Оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- Создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- Разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся;
- Осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистами;
- Организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Майский детский сад "Солнышко" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары: проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

5.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	«Паспорт группы»	Август	Воспитатели Старший воспитатель
2	Выставка наборов открыток и значков: «Природа Крыма»,	Август	Воспитатели

	«Широка страна моя родная»		
3	Выставка поделок из овощей «Овощной калейдоскоп»	Сентябрь	Воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая, листья осыпает»	Октябрь	Воспитатели
5	-Фотовыставка ко Дню Матери «Мама – милая моя»; -Конкурс чтецов «Мама – слово дорогое!»	Ноябрь	Воспитатели Руководитель кружка Филина С.Д.
6	Вернисаж «Зима красавица»	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка детских творческих работ «Здравствуй, Матушка-зима!».	Январь	Воспитатели Руководитель кружка Филина С.Д.
8	Выставка «Зеленый огород на окошке растет»	Январь	Воспитатели
9	Акция «Каждой пичужке наша кормушка»	Февраль	Воспитатели
10	Выставка стенгазет «Мой папа самый лучший» (посвященная дню защитника Отечества)	Февраль	Воспитатели
11	Фотовыставка «Нет тебя прекрасней!»	Март	Воспитатели
12	Выставка поделок «Звездный мир»	Апрель	Воспитатели
10	Выставка детского – родительского творчества «Радость пасхи»	Апрель	Воспитатели
11	-Литературный смотр - конкурс чтецов «История Победы в стихах»; - Открытка к 9 Мая «День Победы в моей семье»	Май	Воспитатели
14	Выставка книжек – малышек «Пословицы и поговорки о России»	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель
15	Выставка книжек – малышек «Пословицы и поговорки о семье»	Июль	Воспитатели Старший воспитатель
16	Выставка книжек – малышек «Пословицы и поговорки о труде»	Август	Воспитатели Старший воспитатель

5.1.2. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Открытый просмотр занятий по математике	Сентябрь 2025	Подготовительная к школе группа, старшая разновозрастная	Предварительная работа к педсовету № 5
Открытый просмотр Использование дидактических игр на занятии по математике	Октябрь 2025	Средняя, средняя разновозрастная группа	
Открытый просмотр мероприятий для успешного внедрения новых форм организации математического развития детей	Ноябрь 2025	Группа с крымскотатарским языком обучения, старшая разновозрастная	
Открытый просмотр «Рисование и исследовательская деятельность как средство развития творческих способностей старших дошкольников»	Ноябрь 2025	Кружок дополнительного образования по ИЗО	
Открытый просмотр итоговых занятий	Ноябрь 2025	Все возрастные группы согласно приказа	
Открытый просмотр занятия по краеведению («Истоки»)	Декабрь 2026	Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения, старшая разновозрастная группа	Предварительная работа к педсовету № 1
Открытый просмотр занятий по развитию речи («Истоки»)	Январь 2026	Подготовительная к школе группа, старшая разновозрастная	
Открытый просмотр занятий по ознакомлению с окружающим («Истоки»)	Февраль 2026	Средняя группа, подготовительная группа, средняя разновозрастная	

Открытый просмотр спортивное развлечение	Февраль 2026	Музыкальный руководитель	Предварительная работа к педсовету № 2
Открытый просмотр занятия по физкультуре	Март 2026	Подготовительная к школе группа, старшая разновозрастная	
Открытый просмотр итоговых занятий	Апрель 2026	Все возрастные группы согласно приказа	
«Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	Май 2026	Подготовительная к школе группа, старшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группы с крымско- татарским языком обучения	Предварительная работа к педсовету № 3

5.2. Работа творческих групп

Цель: достижение более высокого качества воспитательно-образовательного процесса по приоритетным направлениям, по управлению реализацией «Образовательной программы МДОУ».

Творческая группа по гражданско - патриотическому воспитанию
«ФОРМУЛА ДОБРА»:

Руководитель – Филина С.Д.– воспитатель подготовительной группы.

Участники:

Вавринюк О.Н.- воспитатель второй младшей группы;

Асанова З.Р.- воспитатель старшей разновозрастной группы с крымскотатарским языком обучения;

Дорман О.П.- воспитатель средней группы.

Миссия творческой группы:

Создание условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России - ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом

Цель:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

Совершенствовать методику организации и проведения различных видов детской деятельности, занятий (ООД) и их методического и материально-технического обеспечения.

Разрабатывать методические материалы по данной теме для организации качественной педагогической работы по воспитанию дошкольников.

Творческая группа по здоровьесбережению

«КОЛЕСО БЕЗОПАСНОСТИ »:

Руководитель – Зейналиева Н.Р – воспитатель старшей разновозрастной группы.

Участники:

Ерошкина Н.А.- воспитатель разновозрастной группы раннего возраста;

Придыбайло А.В.- воспитатель старшей разновозрастной группы;

Климова З.Л. - воспитатель средней разновозрастной группы.

Миссия творческой группы:

Создание условий для сбережения детства , в том числе и для формирования нравственных качеств личности ребенка в дошкольном образовательном учреждении посредством практико - ориентированных современных образовательных технологий.

Цели:

- формирование устойчивой мотивационно - ценностной установки на развитие здорового образа жизни.
- формирование социального опыта обучающегося, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- осознание ценности жизни каждого человека как уникального, неповторимого явления, воспитание воли и стремление сохранить ее в опасных ситуациях;
- формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнепригодных качеств окружающей среды;
- развитие разносторонних качеств личности, способной адаптироваться изменяющимся условиям окружающей среды.

5.3. Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Установочный педсовет «Координация деятельности педагогического коллектива в новом	Август 2025	Заведующий Старший воспитатель

2025 – 2026 учебном году» 1.Обсуждение материалов ежегодной августовской конференции. 2.Выполнение решений предыдущего педагогического совета (анализ летней оздоровительной работы по отчетам воспитателей групп МДОУ). 3.Утверждение плана работы МДОУ на 2025-2026 учебный год (приложений к плану работы). 4.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, учебного плана, плана по воспитательной работе и планов взаимодействия с родителями на 2025 – 2026учебный год. 5.Внедрение эффективных средств, форм и методов работы с детьми в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») в соответствии с возрастными возможностями детей. 6.Утверждение графика прохождения аттестации на СЗД. 7. Утверждение локальных актов и положений на 2025-2026 учебный год 8. Основные задачи годового плана, формы их реализации 9.Организационные вопросы. 10. Решение педагогического совета.		

2.Тема: «Систематическая работа по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Результаты смотра уголков по формированию элементарных математических представлений. 3. Результаты мониторинговых исследований на начало учебного года по разделам ОП младший дошкольный возраст и чек листам старшего дошкольного возраста. <u>Теоретическая часть</u> 1.Презентация из опыта работы «ФЭМП в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствие с ФГОС ДО» 2.Презентация из опыта работы «Использование игровых форм обучения по формированию элементарных математических представлений» <u>Практическая часть</u> 3. Деловая игра с педагогами «Математический ринг» 4.Игра – разминка для эрудитов «100 к 1»	Ноябрь 2025	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Малина А.Н. Климова З.Л. Придыбайло А.В. Белая Л.Н. Панасюга В.И. Вавринюк О.Н.		

5. Ярмарка педагогических идей. Итоги тематической проверки: -«Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»; -«Эффективность воспитательно - образовательной работы ДОУ по ФЭМП». 6. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.		Все педагоги
3. Тема: «Внедрение эффективных средств, форм и методов работы с детьми в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») в соответствии с возрастными возможностями детей» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») в соответствии с возрастными возможностями детей» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Результаты смотра – конкурса «Уголка по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ».	Февраль 2026	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

<u>Теоретическая часть</u> 3. Презентация из опыта работы «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» 4. Презентация из опыта работы «Социокультурные истоки» как целостный образовательный проект приобщения детей и их родителей к духовно- нравственным и социокультурным ценностям» 5. Презентация из опыта работы «Социально - значимые события как эффективный инструмент нравственно – патриотического воспитания в работе музыкального руководителя» <u>Практическая часть</u> 6. Деловая игра с педагогами «Истоки – это тоже творческий процесс» Итоги тематической проверки -«Формы и методов работы с детьми в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно- нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») в соответствии с возрастными возможностями детей » - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.		Филина С.Д. Ерошкина Н.А. Асанова З.Р. Панвсюга В.И. Заика Т.Б. Дорман О.П. Попкова И.П.
4. Тема: «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и	Апрель 2026	Заведующий МДОУ

[illegible]

дошкольного возраста » - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.		
5. Итоговый 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год. 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов дополнительного образования за 2025 - 2026 учебный год. 3.Анализ заболеваемости детей ДООУ 4. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год 5.План летней оздоровительной работы на 2026 год. 6.Утверждение локальных актов на летний оздоровительный период 7. Решение педагогического совета.	Май 2026	Заведующий Старший воспитатель Отчеты педагогов Медсестра ДООУ

5.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

Цель: систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Задачи:

- 1.Создать в МДОУ оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.
4. Классифицировать эффективные подходы к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

5. Способствовать организации исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

№	Ф.И.О. педагога	Название опыта работы	Вид обобщения	Форма распространения
1	Вавринюк Ольга Николаевна	Речевое общение на родном языке и «языке соседа»	Обобщение	На сайте учреждения Презентация
2	Ерошкина Назие Асановна	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Обобщение	На сайте учреждения Презентация

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	В течение учебного года.
2	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада	Старший воспитатель	В течение учебного года.

5.5. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

Приложение № 1. План методического кабинета

5.6. Оснащение и пополнение методического кабинета

Пополнение и обновление средств планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы:

- Демонстрационный материал по развитию речи;
- Методическая литература по все возрастным группам;
- Учебно – наглядное пособие по познавательно - исследовательской деятельности.

6. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

6.1.Контроль воспитательно - образовательного процесса

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
Сентябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация работы во вторую половину дня» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Индивидуальная работа с детьми по математике в течение дня» <u>Тематический контроль</u> -«Развитие познавательных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Октябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация прогулки» <u>Тематический контроль</u> «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» «Использование игровых методов и приемов, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Самообследование условий для познавательного развития детей »	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение режима дня» <u>Выборочный контроль.</u> «Роль развивающих дидактических игр по математике в воспитании детей» <u>Текущий контроль</u>	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра

	«Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «ФЭМП в различных видах детской деятельности»	
Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Гимнастика после сна» <u>Тематический контроль</u> «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с культурой и традициями русского народа» <u>Предупредительный контроль.</u> «Подготовка к утренникам и развлечениям» <u>Текущий контроль.</u> «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» <u>Выборочный контроль.</u> «Нравственно- патриотическое воспитание в семье»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Январь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение сна» <u>Тематический контроль</u> «Использование сюжетно – ролевых, дидактических игр как средства патриотического воспитания дошкольников» <u>Текущий контроль.</u> «Формирование любви к культурному наследию своего народа» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и работы с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей» - план работы, родительский уголок.	Заведующий Старший воспитатель
Февраль	<u>Оперативный контроль.</u> «Подготовка педагога к рабочему	Заведующий Старший воспитатель

	дню» «Организация питания» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» <u>Выборочный контроль</u> «Организация ППС по патриотическому воспитанию дошкольников»	
Март	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей» <u>Тематический контроль</u> «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» <u>Текущий контроль</u> «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация ППС по физкультуре»	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Формирование КГН у детей» <u>Тематический контроль</u> «Деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников» <u>Текущий контроль</u> «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение ОП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст)	Заведующий Старший воспитатель
Май	<u>Оперативный контроль</u>	Заведующий

	«Подготовка педагога к рабочему дню» «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Тематический контроль</u> «Определение уровней освоения образовательной программы воспитанниками за учебный год» <u>Текущий контроль</u> «Профессиональная деятельность педагога» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	Старший воспитатель
--	--	---------------------

6.2. Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
2 раза в год	Контроль комплектования МДОУ детьми, наполняемость групп.	Заведующий МДОУ
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка МДОУ.	Заведующий хозяйством
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы отопления.	Заведующий хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра
Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Заведующий МДОУ Медсестра

7. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

7.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)

Приложение №2

2.2. Совместное творчество родителей, детей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.)

Приложение №3

7.3. Преемственность и работа со школой

Приложение №4

7.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

Приложение №5

8.Административно-хозяйственная работа

8.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Средства (тыс. руб.)
1	Закупка спортивного инвентаря	выполнено	Заведующий	
2	Закупка спортивного оборудования	выполнено	Заведующий	
3	Закупка учебно – наглядных пособий	выполнено	Заведующий	
4	Подписка периодических изданий	выполнено	Заведующий	
5	Игровое оборудование	выполнено	Заведующий	
6	Бланки, журналы	выполнено	Заведующий	

7	Закупка игрушек	выполнено	Заведующий	
8	Закупка канцтоваров	выполнено	Заведующий	
9	Закупка магнитных досок для старших групп	выполнено	Заведующий	

8.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь 2025	Заведующий
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-03 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в МДОУ за год.	Январь 2026	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством

	4.Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.		
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2.Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	Май 2026	Заведующий Медсестра

8.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ. по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами	Май	Заведующий хозяйством Медсестра

	- О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний		
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

8.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Заведующий
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО.	Ноябрь	Заведующий
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Заведующий Медсестра

9. Приложение

9.1. План летней оздоровительной работы на 2026 год

9.2. План лечебно – профилактической работы

9.3. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

9.4. Организация и проведение летней оздоровительной компании

9.5. Циклограмма методических мероприятий в МДОУ на 2025-2026 учебный год

Педагоги МДОУ с Годовым планом работы на 2025-2026 учебный год
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» ознакомлены:

[illegible]



Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью *Л.О.Матвеева* листов
Заведующий МДОУ

Л.О.Матвеева Л.О.Матвеева

