

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ Детский сад «Мандаринка».
- Локальные акты МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко». парциальная программа: «Крымский венок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СанПиН
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

№	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1	Организация питания детей по летнему 10 – ти дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий МДОУ
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий МДОУ Медицинская сестра Старший воспитатель
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий МДОУ
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий МДОУ Медицинская сестра
5	Оформление санитарных бюллетеней		В течение летнего периода	Заведующий МДОУ Медицинская сестра
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель

Воспитательно – образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственный
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательной работы в летний период»	Все группы	До 30.05.2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Организация работы в группах по летнему расписанию воспитательно- образовательной деятельности, согласно сетки на ЛОП	Все группы	До 30.05.2026	Заведующий Старший воспитатель
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно плану на ЛПО)	Все группы	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Регулярная организация трудовой деятельности:	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Организация игровой деятельности согласно требованиям программы	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	Старший дошкольный возраст	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада	Старший дошкольный возраст	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели
8	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, по территории детского сада. Наблюдение за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой.	Средний и старший дошкольный возраст	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
9	Организация праздников, тематических развлечений, досугов.	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<u>Инструктаж с сотрудниками МДОУ по:</u> - организации охраны жизни и здоровья детей	До 30.05.2026	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение детского травматизма и ДТП - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами - охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе - профилактике клещевого энцефалита - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 		
2	<u>Собеседование с воспитателями:</u> <ul style="list-style-type: none"> - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур - по оказанию первой помощи 	До 30.05.2026	Заведующий Медицинская сестра
3	<u>Беседы с детьми:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели

Социально – профилактическая работа

№	Содержание работы	Форма организации	Сроки	Ответственный
1	Этические беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» 	Фронтально	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели
2	Целевые встречи: <ul style="list-style-type: none"> - «Пожар» - экскурсия в пожарную часть или музей - «Правила дорожного движения» (встреча с инспекторами ГИБДД) 	Фронтально	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели
3	Работа медико – педагогического персонала: <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей - профилактика гельминтоза и энтеробиоза 	Индивидуально Беседы, консультации, бюллетени, памятки		Медицинская сестра Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима) - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) 			
--	--	--	--

Контроль и руководство за оздоровительной работой

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Смотр – конкурс по подготовки групп и участков к ЛОП	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
2	<u>Тематический контроль:</u> «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
3	<u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста - соблюдение режима дня - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста - выполнение натуральных норм питания детей - готовность к новому учебному году 	Июнь - август	Старший воспитатель
4	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей - организация учебно – воспитательного процесса - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка - проведение намеченных мероприятий - ведение документации - закладка новых видов продуктов - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий 	Июнь - август	Заведующий
5	<u>Периодический контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики усвоения программного материала - организации развивающей среды - выполнение решений педагогических советов 	Июнь - август	Заведующий Старший воспитатель

Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	До 30.05.2026	Старший воспитатель
2	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей:	Июнь - август	Старший воспитатель
3	Организация выставок методической литературы:	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Оформление выставок и стендов с наглядной агитацией: «Осторожно ядовитые растения» «Безопасность поведения на воде и в лесу в оздоровительный период» «Организация питания в летний период»	Июнь - август	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями: «Формы работы с родителями в летний период» «Организация предметно – развивающей среды во время поисково – исследовательской деятельности»	Июнь – август	Старший воспитатель

Работа с родителями

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание «Организация работы ДОУ в летний период» 2. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?». Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада ». 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей». 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребёнок провёл лето в детском саду?» 7. Оформление «Уголка родителей» на групповых участках: 8. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом. 9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного, теплового удара. 	Заведующий Старший воспитатель

	3. Санбюллютень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний» 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках. 5. Памятка: «Как одевать ребёнка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	Воспитатели групп
Август	1. Уголок наглядной информации: 2. Рекомендации: «Как закалять ребёнка летом» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий «Звонкоголосое лето»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп

Работа с кадрами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»	До 30.05.2026	Заведующий
2	Изучение инструкций всеми сотрудниками под личную роспись	До 30.05.2026	Заведующий
3	Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределами МДОУ	В течение летнего периода	Заведующий
4	Контроль за состоянием противопожарной безопасности	В течение летнего периода	Заведующий
5	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп	В течение летнего периода	Заведующий

Административно- хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Осуществление косметического ремонта в группах	До 30.05.2026	Заведующий хозяйством Воспитатели Помощники воспитателя
2	На игровых площадках	До 30.05.2026	Заведующий хозяйством Воспитатели Помощники воспитателя
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь-Август	Заведующий хозяйством Воспитатели

4	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
5	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь-Август	Дворник

Приложение № 2

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
01 июня Международный день защиты детей	-Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй детство золотое!» -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» -Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	воспитатели групп
02 июня День лета	-Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». -Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). -Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». -Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп
03 июня День книжек-малышек	-Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы. -Рисование «По страницам любимых сказок». -Изготовление книжек-малышек. -Литературная викторина «В мире сказки». -Выставка книг «Русские народные сказки». -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». -Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».	воспитатели групп

<p>04 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - Рисование по замыслу «Подарок другу». - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». - Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>05 июня Дошколята веселые ребята</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Как в нашей семье заботятся о здоровье» «В здоровом теле – здоровый дух», «Солнце, воздух и вода, вред- польза», «Ребенок и музыка, «Мы танцуем и поем». -Игры: «Утро радостных встреч», «Угадай эмоцию». -Дидактические игры: «Виды спорта», «Кто больше назовет слов о мяче», «Спортлото», «Назови летние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Назови спортсмена». -Подвижные игры: «Олимпийская зарядка!», «Веселые старты», «Прыжки чемпионов», «Веселые ребята». -Чтение стихотворений: Лосева «Веселые ребята», А.Светловская « Веселые ребята». -Чтение рассказов: Н.Доброхотова «Веселые ребята», И.П.Токмакова «Веселые стихи и сказки», С.Я.Маршак « Веселые стихи и умные сказки». -Настольно-печатная игра «Мы веселые ребята». 	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>08 июня История России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как возникла Россия?» - Дидактическая игра по ИЗО «Подбери символы России» - Рассматривание книг с изображением природы России - Дидактическое упражнение: «Что такое Родина? Маму я спросила» - Зрительная гимнастика «Флаг у нас прекрасный» - Дыхательная гимнастика «Небо синее в России» - Чтение В. Гусев «Я русский человек» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>09 июня Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Подвижная игра «Передай – встань». -Дидактическая игра по ФЭМП «Березки - подружки». - Рассматривание иллюстраций о Родине. 	<p>воспитатели групп</p>

<p>10 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места нашего села»; - Рассматривание картинок «Крым». - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Дидактическая игра «Найди на плане». - Русская народная игра «Серый волк». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 июня День России (12июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое праздн. «День России» 	<p>воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>15 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Подари книгу детскому саду». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>16 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». - Малоподвижная игра «Дни недели». - Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». - Дидактическая игра «Чудесный мешочек». - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	
<p>17 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое искусство». - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». - Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». 	воспитатели групп
<p>18 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». - Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». - Викторина «По следам знакомых мультфильмов». - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». - Речевая игра «Кто рассказывает?». - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». - Конструирование «Теремок». - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. - Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). 	воспитатели групп
<p>19 июня «Путешествие в страну знаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Умницы и умники» - Дидактическое упражнение «Хочу все знать!» - Игры с мелким конструктором. - Экспериментирование. Какая бывает вода? - Сюжетно-ролевая игра «Мы – исследователи». - Игры – кроссворды и головоломки. 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>22 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>23июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>24 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>25 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм. - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» 	<p>воспитатели групп</p>

	- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	
26 июня Футболomania	<p>-Беседы: «За что мы любим футбол», «Будешь крепким, будешь сильным», «Что значит быть спортсменом».</p> <p>-Нравственно-этическая беседа «Легко ли стать футболистом. Известные чемпионы».</p> <p>-Дидактические игры: «Мяч передай, что узнал называй», «Найди два одинаковых мяча», «Один, два, пять».</p> <p>-Дыхательная гимнастика: «Прогони тучу от солнышка», «Гони шарик».</p> <p>-Пальчиковая гимнастика: «Мяч в ладошках», «Пальцы играю в футбол».</p> <p>-Викторина загадок о футболе.</p> <p>-ИЗО « Я рисую футбол».</p> <p>-Подвижные игры: «Доведи мяч до ворот», «Мячи разные несем», «Попади в цель».</p> <p>-просмотр мультфильма «Как утенок – музыкант стал футболистом».</p> <p>-Чтение художественных произведений: И.Носов «Незнайка футболист», А.Барто «Петя футболист», Ю.Ширяев «Футбольные звезды», стихи Ю.Зверев «Футбол- чудесная игра».</p>	воспитатели групп,
29 июня Народные подвижные игры	<p>- Беседы: «История русских народных игр» расширить знания детей о русских народных играх, « В какие игры играли наши бабушки и дедушки» расширить представление детей об историческом и культурном прошлом наших предков.</p> <p>- Разучивание: «заклички», считалочки – развивать речь и словарный запас детей новыми словами.</p> <p>-Подвижная народная игра: «Пеку блины» ,«Лапта» развивать умение быстро бегать, упражняться в ловкости, «Золотые ворота» развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.</p> <p>-Заучивание с детьми считалок – определение ведущего в игре, распределение ролей и очерёдности в игре. Любая считалка учит детей следовать правилам игры, ведь водящий выбирается объективно, по воле случая.</p> <p>-Буклет для родителей «Народные игры», информационный лист «Организуем народные игры в семье» повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей через народные подвижные игры.</p>	воспитатели групп
30 июня Международный Олимпийский день	<p>- Тематический спортивный праздник «День веселых эстафет»</p> <p>- Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>- Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>- Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>- Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>- Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</p>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	
--	--	--

Июль 1 неделя « Родной очаг»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
01июля Домашнее тепло	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Тепло родного очага». «Я и мое тепло» -ИЗО (рисование) «Мое семейное дерево» -Чтение художественных произведений: И. Косяков «Кто вас, дети, больше любит?», Л.Квитко «Бабушкины руки», рассказ Л.Н.Толстого «Бабушка и внучка», Сказки «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Морозко», татар. н. с. «Три сестры». - Лепка из соленого теста (изготовление семейного герба). - Конструирование из бумаги (рамочка для семейной фотографии). - Заучивание песни « Счастливая семья». - Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «День Рождения», «Дочки-матери», «Мама в парикмахерской». - Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Как мы живём в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Моё имя», «Моя комната», «Найди предметы». - Настольные игры: «Семья», «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?». 	воспитатели групп
02июля Родительская любовь	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что такое родительская любовь», «Моя семья, моя радость», «Взаимопонимание и мир в семье», «Как не огорчать родных». -Игра «Родители и дети», «Пирамида любви», -Упражнение «Вырази свою любовь». -Разучивание пословиц и поговорок о любви к родным и близким. -Чтение художественных произведений: Б.Габе «Моя семья» -Мини открытка «Портрет моей семьи». -Дидактическая игра «Назови ласково» 	воспитатели групп
03 июля Любимое имя	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Тебе нравится своё имя? », «Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как? », «Каждый человек имеет право на имя», «Как появилось имя». - ИЗО (аппликация) «Создание цветка – имени». -Чтение рассказа Бориса Житкова «Чудесное имя», рассказ «Петя», А. Барто «Имя и фамилия», Б. Житков «Как меня называли», Р. Сеф «Имя у тебя одно». -Дидактические игры:«Кто больше знает имён?», «Ласковое имя», «Выложи имя из букв», «Назови своё отчество», «Поём имя», «Скажи варианты своего имени», «Узнай меня», «Имена из сказок», «Обратись по имени». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Философские рассуждения «Зачем нужно имя?», «Что можно узнать о человеке по имени?», «Люди с одинаковыми именами – одинаковые?». - Игры «Лишнее слово», «Я знаю 5 имен мальчиков (девочек)»; «Знакомство». - Выпуск семейных газет (альбомов) «Семья. Тепло родного очага» 	
--	--	--

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
06 июля Традиции моей семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о семье. Рисование герба семьи. - Чтение стихов Г. Виеру «Мамин день», Е. Благинина «Вот какая мама». - Сюжетно-ролевая игра «Семья». Продуктивная деятельность «Маленький дизайнер». - Индивидуальная беседа «Традиции моей семьи». - Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня». 	воспитатели групп
07 июля День дружных семей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
08 июля Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Рисунки на асфальте «Моя семья». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
09 июля День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	
<p>10 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Художественное творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>13 июля День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели групп
<p>14 июля День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
<p>15 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в группах «Поздравляем». - Поздравление именинников. - Изготовление подарков именинникам. - Игры для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». - Веселая дискотека. - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». - Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп
<p>16 июля День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). - Опытная деятельность «Солнечные зайчики». - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». - Игра – квест «В поиске шутки и смеха» 	воспитатели групп
<p>17 июля Калейдоскоп хорошего настроения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Хорошее настроение», «Как можно узнать настроение человека», «Вежливые слова», «Что такое добро?», «Вежливые слова». -Игровое упражнение «Я и мое настроение», «Солнечные ладошки», «Улыбнись своему другу». -Чтение художественной литературы: Н. Носов «Затейники», «Фантазёры», В.И. Савченко «Где живет добро?», Сказка про Ёжика и потерянное настроение; Цикл сказок хорошего настроения". (Коробейникова Н.Г.); М. Яснов «Хорошее настроение» (Стихи); А. Тимофеевский «Песенка про хорошее настроение»; Сказка о Фее Хорошего настроения; Сказки для Хорошего Настроения <i>Наталья Слепенко</i> «Синяя корова»; -Дидактические игры: «Комплимент», «Угадай настроение». -ИЗО «Рисуем свое настроение», «Радуга настроения». -Разучивание пословиц и поговорок о настроении. -Развлечение «Праздник приятных неожиданностей или вечер хорошего настроения». 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Азбука дорожной безопасности»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">20 июля День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">21 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Генерал дорожных знаков». - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора». - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора. - Дидактическая игра «Светофор». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">22 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. - Сюжетно-ролевая игра «Автобус». - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">23 июля Юные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома по правилам дорожного движения. - Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам. - Конструирование из большого строительного набора 	<p align="center">воспитатели групп</p>

пешеходы	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Автомобили». - Сюжетно - ролевая игра «Автобус». - Дидактическая игра «Узнай по описанию». - Беседа «Как вести себя в транспорте». -Чтение художественных произведений: Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике», С. Сахарнов «Самый лучший пароход», Н. Саконская «песенка о метро», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». 	
24 июля День дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс рисунков (в группе) «Лучший изготовитель дорожных знаков». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». - Познавательно-игровое развлечение «Наша безопасная дорога». - Познавательно-игровое развлечение «Путешествие в страну Светофорию». 	воспитатели групп

Июль 5 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
27 июля День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». - Конкурс поделок «Летние виды спорта». - Эстафеты «Чему мы научились». - Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». 	воспитатели групп
28 июля День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». - Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	
<p>29 июля День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки». -Чтение художественных произведений: А. Бах — «Надо спортом заниматься»; А. Барто — «Зарядка»; Б. Заходер — «Гимнастика для головастика: Сказка»; Е. Канн — «Наша зарядка». 	воспитатели групп
<p>30июля Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Назови спортсмена». - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Спортивная эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». -Чтение художественных произведений: Э. Керра — «О пользе спорта и физкультуры»; А. Павлова — «Весёлая зарядка»; В. Сулова — «Про Юру и физкультуру». 	воспитатели групп
<p>31 июля «Спорт – это здоровье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игры: «Что нужно для занятий спортом?» «Магазин полезных продуктов питания для спортсменов». - Упражнение «Сбей кеглю». - Игры малой подвижности «У кого мяч?». - Подвижная игра «Мы, веселые ребята». - Беседа «Спорт - это здоровье». - Развивающая ситуация «Как вести себя, если ты простудился». - Сюжетно- ролевая игра «Больница». - Чтение художественных произведений: Г. Ладонщиков «Как стать сильным?», «Спортивные сказки» Т. А. Шорыгиной, «Румяные щёки» С. Прокофьевой и Г. Сапира, «Восемь голубых дорожек» С. Могилевской. -Тематический спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию». 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Безопасность дошкольника»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>03 августа День безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Вызов службы спасения», «Спасатели», «Опасно - неопасно», «Найди опасные предметы». - Беседы: «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки», «Насекомые - польза и вред», «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада», «Запомните, детки таблетки – не конфетки». - Сюжетно - ролевые игры «Мы – пожарные», «Игрушки у врача», «Пожарные спешат на помощь». - Игра – тренинг «Я – потерялся». -Чтение художественных произведений: Маршак С. Я. «Кошкин дом», Павлова Е. «Пожарная машина», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», Гальченко В.К. «Первая тревога», Гальченко В. «Приключения пожарного». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>04 августа «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; - Беседа о труде пожарных; - Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»; - Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; - Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); - Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.; -Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; - Игра-эстафета «Юные пожарные»; - Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»; - Инсценировка сказки «Кошкин дом»; - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», - Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. - Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>05 августа «Когда я дома один...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?». - Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны». - Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций. - Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб. - Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один. - Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди». - Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?». - Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Отгадываем загадки об опасных предметах». - Лото «Как поступить правильно»; - Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями». - Ассорти из загадок (электробытовые приборы). - Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. - Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один». 	
<p>06 августа</p> <p>Первая медицинская помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Оказание первой помощи» познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. - Дидактическая игра «Окажи помощь» получить практические навыки оказания первой помощи. - Практическое упражнение «Оказание первой помощи» - Беседа: " Если малыш поранился" дать элементарные знания об оказании первой помощи при порезах, переломах, пищевых отравлениях, учить обращаться за помощью к взрослым. - Беседа: "Таблетки детям не конфетки!" Цель: познакомить с правилами безопасного обращения с лекарствами, расширять кругозор, развивать диалогическую речь. - "Отгадывание загадок" развивать у детей смекалку и сообразительность, воспитывать внимание и терпение при отгадывании загадок. - Чтение сказки: К. Чуковский."Айболит". Цель: Познакомить с профессией доктор, воспитывать желание помогать, оказывать помощь, воспитывать чувства сопереживания к больным. - Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Путаница», С. Я. Маршака «Кошкин дом», В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», сказка «Волк и семеро козлят», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Азбука города», О. Бедарев «Если бы...». - Игровой досуг « Юные спасатели». 	воспитатели групп
<p>07 августа</p> <p>Правила безопасности в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Поведение во время грозы», «Я с животными дружу», «Как правильно вести себя в лесу» - Моделирование ситуаций: « Собираемся в лес», «Если я потерялся в лесу», «Опасные явления в природе». - Просматривание видеороликов: «Правила поведения на водоемах», - Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «У медведя во бору» - Чтение художественных произведений: Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки», «В гостях у лесовичка», «Волшебный ворон», Сказки Т.Шорыгиной «Советы лесной мышки», стихотворение С.Погорельского «Здравствуй лес, дремучий лес», Н.Красильникова «Гость в лесу». - Рассматривание репродукций картин: И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», «Перед грозой». - Дидактические игры: «Как бы я поступил», «На природе», «Безопасность при общении с животными», «Лесник», «С чем нельзя в лес ходить?», «Правила безопасности на воде». - Игра –путешествие «Минутка безопасности» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Все профессии нужны, все профессии важны»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>10 августа День труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Трудиться всегда пригодиться», «Для чего людям трудиться?», «Что значит быть трудолюбивым?», «Хорошо ли быть ленивым?». - Наблюдение за работой дворника. - Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «Угадай, что я делаю». - Чудесный мешочек – узнать на ощупь. - Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. - Упражнения на удержание равновесия «Подсолнухи» - Рисование «Кем я хочу быть» - Драматизации сказки «Репка». -Чтение художественных произведений: В.Маяковский. «Кем быть?», Г.Люшнин «Строители», Я.Тайц. «Послушный дождик», К.Чуковский «Айболит», В.Тюрин «Кто главный на корабле?», А.Барто «Штукатуры», Гайда Лагздынь «Кем ты будешь?». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 августа Нужные профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Кто лучше расскажет о профессии своих родителей». «Кем хочешь стать когда вырастишь?», «Что такое профессия?», «Что нам нужно для работы?» -Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия», «Выбери и раскрась», «Нарисуй, кем ты хочешь стать», «Строитель строит дом», «Поезд мчится по дороге». -Сюжетно-ролевые игры: «Кондитерская», «Водители», «Строители», «Магазин». -Дидактические игры: «Назови профессию и действия», «Угадай профессию» -Чтение художественных произведений:Я. Аким «Мой брат Миша», Ю. Крутогоров «Профессии», Л. Тактаева «Кем быть?». - Заучивание стихотворения К. Галактионовой «Есть на свете много профессий». - Ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени (с опорой на иллюстрационный материал, пояснением их смысла). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>12 августа День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». - Барельефная лепка «Праздник Земли». - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>13 августа Хлеб всему</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. 	<p>воспитатели групп</p>

голова	<p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Рисование «Каравай». - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	
<p>14 августа Небывалый урожай овощей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок». - Тематическое развлечение «Трудится не лениться». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>17 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра -тренинг «Улыбнемся друг другу». - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей». - Рисование «Веселые смайлики». - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок. - Чтение художественной литературы: Г. Остер. «Вредные советы»; К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. - Подвижная игра «Весёлый танец». 	<p>воспитатели групп</p>

	- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	
18 августа День животных	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). - Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». 	воспитатели групп
19 августа День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что дети знают о насекомых?» - Рассматривание альбома «Насекомые». - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. - Конструирование «Страна Насекомия». - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Экологическая игра с мячом «Я знаю». - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	воспитатели групп
20 августа День птиц	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». - Рассматривание альбома «Птицы». - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». - Рисование на песке силуэтов птиц. 	воспитатели групп
21 августа День дружбы 22 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое доброта?». - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Что изменилось?». - Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». - «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. 	воспитатели групп

<p>День Флага РФ</p>	<p>- Чтение художественной литературы: А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</p> <p>- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p> <p>-Чтение стихотворений:</p> <p>-В.Степанов «Флаг России»,</p> <p>-Е Николаев «Флаг родины моей»</p> <p>-Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».</p> <p>-Заучивание В.Степанов «Флаг России».</p> <p>-К. Ушинский «Наше Отечество»</p> <p>Беседы</p> <p>- «Наш дом – Россия»;</p> <p>- «У каждой страны свой флаг»;</p> <p>- «Где флаги увидеть можно»</p> <p>Дидактические игры: «Будь внимателен», «Найди такой же», «Развивающее лото «Флаги», «Собери флаг», «Белый, синий, красный»,</p> <p>Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки»</p> <p>Тематический праздник «День флага России»</p>	
-----------------------------	---	--

Август 4 неделя «Российской армии»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
<p>24 августа Морские профессии</p>	<p>- Игра – путешествие «По дну океана».</p> <p>- Беседы: «Моряки», «Военно-морской флот России «Морские суда».</p> <p>- Рассматривание альбома «Защитники Родины».</p> <p>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</p> <p>- Лепка «Лодочка».</p> <p>- Рисование «По морям, по волнам».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Тихоокеанский военно-морской флот. Картины И. Е. Репина «Бурлаки на Волге»</p> <p>-Рассматривание альбома с видами морских судов.</p> <p>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</p> <p>- Подвижные игры: : «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>25 августа День военных игр</p>	<p>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>- Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». - Конструирование из строительного материала: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка: «Самолет», «Танк». - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	
26 августа День десантника	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	музыкальный руководитель воспитатели групп
27 августа Наша армия сильна	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». - Заучивание песен: «Катюша», «Темная ночь». - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки». - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» 	воспитатели групп
28 августа День военной песни	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. - Настольно-печатная игра «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». - Пластилинография «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». -Спортивно-развлекательное мероприятие «Школа молодого бойца» 	воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни месяца	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>31 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Лето красное прошло», «Как вы отдыхали летом?». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». - Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море». - Чтение стихотворения В. Тувима «Спор овощей». - Чтение художественных произведений: В. Александров — «Август, август»; В. А. Жуковский — «Летний вечер». - Беседа по ОБЖ: «Немытые овощи!», «Почему надо летом закаляться». - Словесная игра «Какой? Какое?» - Рисование «Что нам лето подарило?». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки- перебежки» (слова о лете). - Чтение художественных произведений: В. Н. Орлов — «Дом под крышей голубой», «Золотые спицы» (времена года), «Игра на скрипке», «Когда на планете хозяева дети», «Кто в чём» (времена года), «Лето», «Морские наряды», «Солнышко для всех», «Разноцветная планета», «Разное море», «Шире круг!». - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Заучивание наизусть «Прощание с летом» П. Майков. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. - Празднично-оздоровительный досуг « Прощай веселое лето!» 	<p>воспитатели групп</p>
---	--	------------------------------

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета

Протокол №4 от «27» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

_____ Матвеева Л.О

Заведующий МДОУ

«Майский детский сад «Солнышко»

Приказ № 166-ОД от «31» августа 2023 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»

Джанкойский район Республика Крым и
МОУ «Майская школа»
на 2024 – 2025 учебный год
с 1 сентября 2024 года по 29 августа 2025 года

Адрес:
296178 Республика Крым
Джанкойский район
с.Майское, ул.Пушкина, д.56
296176 Республика Крым
Джанкойский район
с. Октябрь, ул. Гагарина, д.55

с. Майское. 2024 год

Цели:

1. Подготовка детей к школе.
- 2.Соблюдение преемственности на уровне дошкольное учреждение – школа.
- 3.Совершенствование единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по познавательному развитию детей дошкольного возраста:
 - по умению связно и последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно исследовать окружающий мир, делать простые умозаключения;
 - развитие творческих и креативных способностей детей.
2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности за выполнение заданий и поручений взрослых.
3. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей.
4. Психологическая подготовка детей к школе.
- 5.Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Методическая работа</i>			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	2 неделя Октября	Заведующий
2	Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе	4 неделя Октября	Заведующий Зав по учебной части школы
3	Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада	4 неделя Октября	Учителя Воспитатели
4	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь	Воспитатели Учителя
5	Посещение учителями занятий в детском саду:		
	<i>в начале учебного года</i> Цель: знакомство с детьми старшей и подготовительной группы и формами работы	Ноябрь	Воспитатели старшей группы
	<i>во второй половине года</i> Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. Занятия: О музыкальные О по конструированию О по развитию речи О по формированию элементарных математических представлений О по физическому воспитанию	Март	Воспитатели старшей группы
6	Методическое совещание в детском саду Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • состояние работы по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста • творческое развитие детей • итоги воспитательно-образовательной работы в старшей и подготовительной группе школы 	Апрель	Заведующий
7	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и	Май	Зав по учебной

	школе. Совместное совещание		части школы Заведующий
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительские собрания		
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Сентябрь	Заведующий
	«Итоги усвоения детьми программы старшего дошкольного возраста»	Апрель	Заведующий
2	Тематические выставки		
	«Что должен уметь первоклассник»	Декабрь	Воспитатели
	«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Март	Психолог школы и МДОУ
3	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели Учителя
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Март	Зав по учебной части школы Воспитатели
5	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Психолог школы и МДОУ, учителя
6	Родительский всеобуч (для родителей будущих первоклассников)	В течение года	Учителя Воспитатели
	«Организация работы «Школа будущего первоклассника»	Октябрь	Учителя Психолог школы и МДОУ
	«Анализ работы «Школы будущего первоклассника». Вопросы подготовки детей к школе»	Апрель	Учителя Психолог школы и МДОУ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии детей в школу		
	знакомство со школой	Декабрь	Учителя Воспитатели
	посещение культурных мероприятий организованных школой и детскими садом	Март	Учителя Воспитатели

2	Объединённая выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста и 1 класса	В течение года	Учителя Воспитатели
3	Совместные праздники		
	<ul style="list-style-type: none"> 1 сентября 	Сентябрь	Учителя Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> «Прощание с детским садом» 	Май	Учителя Воспитатели

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета

Протокол №4 от «27» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

_____ Матвеева Л.О.
Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»
Приказ № 166-ОД
от «31» августа 2023 года

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым
на 2024 – 2025 учебный год

с 1 сентября 2024 года по 29 августа 2025 года

Адрес
296178 Республика Крым
Джанкойский район
с.Майское, ул.Пушкина, д.56
296176 Республика Крым
Джанкойский район
с. Октябрь, ул. Гагарина, д.55

с. Майское. 2024 год

Планирование праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год

Группа	Название мероприятия	Цели и задачи	Форма проведения	Соки проведения
Сентябрь				
Подготовительная группа	«Лесная школа»	Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость.	Кукольный спектакль.	1 неделя
Старшая группа	«Лесная школа»	Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную	Кукольный спектакль.	1 неделя

		ОТЗЫВЧИВОСТЬ.		
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	«Колобок на новый лад»	Побуждать детей к активному восприятию спектакля. Вызвать эмоциональный отклик на появление знакомых героев.	Спектакль с участием взрослых и детей.	2 неделя
2 младшая группа	«Колобок на новый лад»	Вызвать у малышей интерес к движущимся забавным игрушкам, желание наблюдать за ними.	Музыкальная игра.	3 неделя
Ранний возраст	«Прилетела птичка»	Вызвать у малышей интерес к движущимся забавным игрушкам, желание наблюдать за ними.	Музыкальная игра.	4 неделя
Октябрь				
Подготовительная группа	«Золотая осень»	Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия персонажей	Музыкальная сказка	1 неделя
Старшая группа	«Золотая осень»	Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия персонажей	Музыкальная сказка	1 неделя
Все садовые группы	«Осень в гости к нам пришла»	Побуждать детей выступать перед товарищами, родителями, выразительно передавая игровые образы.	Праздник.	В течение месяца
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	«Что у осени в корзинке?»	Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий.	Праздник с участием взрослых и детей.	2 неделя
2 младшая группа	«Осенняя сказка»	Создавать непринужденную	Праздник.	3 неделя

		радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в празднике.		
Ранний возраст	«Скачет зайка маленький»	Вызвать радость, чувство удовлетворения от игровых действий.	Музыкальная игра.	4 неделя
Ноябрь				
Садовые группы	«Весела была беседа»	Приобщать детей к народному творчеству. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения, формировать чувство любви к близким, привязанности к сверстникам.	Семейный час.	Общесадовое мероприятие в назначенную дату
Подготовительная группа	«Гуси-лебеди»	Вызвать желание детей выступать перед сверстниками, родителями, малышами.	Музыкальная сказка.	1 неделя
Старшая группа	«Гуси-лебеди»	Вызвать желание детей выступать перед сверстниками, родителями, малышами.	Музыкальная сказка.	1 неделя
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	«Наши любимые песни»	Формировать умение детей правильно вести себя на концерте. Вызвать желание участвовать в концерте.	Концерт детей.	2 неделя
2 младшая группа	«Маша и медведь»	Стремиться, чтобы дети получали удовольствие от увиденного во время развлечения.	Кукольный спектакль.	3 неделя
Ранний возраст	«Уточка купается»	Приобщать детей к просмотру кукольных сенок. Показывать простые по содержанию спектакли.	Сценка.	4 неделя

Декабрь				
Все возрастные группы	«Чудеса под Новый год»	Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику. Доставить веселье и радость от участия в празднике.	Праздник	По графику проведения утренников
Подготовительная группа	«Сказка под Новый год»	Создать радостную, праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.	Праздник	
Старшая группа	«Сказка под Новый год»	Создать радостную, праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.	Праздник	
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	«Новый год»	Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях. Формировать чувство сопричастности к общенародному празднику.	Праздник	
2 младшая группа	«Как Дед Мороз зайчику помог»	Приобщать детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости.	Праздник	
Ранний возраст	«Наша елочка»	Вызвать у детей радость, чувство удовлетворения от игровых действий.	Праздник	
Январь				
Подготовительная группа	«Н. А. Римский-Корсаков и русские народные сказки»	Расширять представление детей об искусстве: музыкальных произведениях, картинах, сказках.	Литературно-музыкальная композиция.	1 неделя
Старшая группа	«Н. А. Римский-	Расширять представление детей	Литературно-	1 неделя

	Корсаков и русские народные сказки»	об искусстве: музыкальных произведениях, картинах, сказках.	музыкальная композиция.	
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	«Зимняя сказка»	Развивать интерес к познавательным развлечениям. Вызвать желание участвовать в композиции.	Литературно-музыкальная композиция.	2 неделя
2 младшая группа	«Зимняя сказка»	Вызвать интерес к знакомым сказочным персонажам. Стремиться, чтобы дети получили удовольствие от увиденного представления.	Кукольный спектакль.	3 неделя
Ранний возраст	«Зимняя сказка»	Приобщать детей к просмотру простых по содержанию спектаклей.	Кукольный спектакль.	4 неделя
Февраль				
Подготовительная группа	«День защитника Отечества»	Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сопричастности к всенародным торжествам.	Праздник	1 неделя
Старшая группа	«День защитника Отечества»	Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сопричастности к всенародным торжествам.	Праздник	1 неделя
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	«Папа и я дружная семья»	Создавать обстановку эмоционального благополучия, дать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.	Праздник	2 неделя

2 младшая группа	«Папа и я дружная семья»	Поддерживать желание детей выступать перед куклами. Создать атмосферу концертного зала.	Концерт для кукол.	3 неделя
Ранний возраст	«В гости к Мишке»	Вызвать у детей желание смотреть небольшие сценки.	Развлечение.	4 неделя
Март				
Подготовительная группа	«Необыкновенное путешествие в Женский день»	Воспитывать внимание и любовь к близким людям. Побуждать веселиться и радоваться, преподносить подарки, сделанные своими руками.	Праздник.	По графику проведения утренников
Старшая группа	«Необыкновенное путешествие в Женский день»	Воспитывать внимание и любовь к близким людям. Побуждать веселиться и радоваться, преподносить подарки, сделанные своими руками.	Праздник.	По графику проведения утренников
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	«Конфетное дерево»	Создать душевную атмосферу, вызвать у детей желание выступать перед мамами.	Праздник.	
2 младшая группа	«8марта»	Создать радостную, душевную атмосферу, воспитывать добрые чувства.	Праздник.	
Ранний возраст	«Мамочка моя»	Вызвать у детей радость, чувство удовлетворения от игровых действий.	Развлечение.	
Апрель				

Подготовительная группа	«День Земли»	Вызвать у детей желание соревноваться с командой соперников.	Экологическая викторина.	1 неделя
Старшая группа	«День Земли»	Вызвать у детей желание соревноваться с командой соперников.	Экологическая викторина.	1 неделя
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	«Весна пришла»	Продолжать приобщать детей к русской праздничной культуре.	Посиделки.	2 неделя
2 младшая группа	«В весеннем лесу»	Приобщать детей к русской праздничной культуре.	Праздник.	3 неделя
Ранний возраст	«Колобок»	Доставить детям радость от общения с игрушками.	Сценка старших дошкольников.	4 неделя

Май

Подготовительная группа	«Папа, мама, я – читающая семья»	Формировать умение использовать полученные знания для участия в празднике, быть доброжелательным, отзывчивым, выслушивать партнера.	Семейный час.	1 неделя
Старшая группа	«Папа, мама, я – читающая семья»	Формировать умение использовать полученные знания для участия в празднике, быть доброжелательным, отзывчивым, выслушивать партнера.	Семейный час.	1 неделя
Старшая разновозрастная с крымскотатарским	«Нам вместе весело»	Воспитывать чувство коллективизма,	Семейный час.	2 неделя

языком обучения		доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.		
2 младшая группа	«Репка»	Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать умение следить за развитием действия в сказке.	Музыкальная сказка с участием детей старшей группы.	3 неделя
Ранний возраст	«Петрушка»	Вызвать интерес к движущимся игрушкам, Предложить детям потанцевать с Петрушкой.	Развлечение.	4 неделя

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от «27» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

_____ Матвеева Л.О
Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»
Приказ № 166-ОД от «31» августа 2023 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
ПЛАН ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым
на 2024 – 2025 учебный год
с 1 сентября 2024 года по 29 августа 2025 года

Адрес:
296178 Республика Крым
Джанкойский район
с.Майское, ул.Пушкина, д.56
296176 Республика Крым
Джанкойский район
с. Октябрь, ул. Гагарина, д.55

с. Майское. 2024 год

**Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые в своей работе педагогами МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»**

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Воспитатель, музыкальный руководитель
2. Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и	Воспитатели

		других в зависимости от вида занятия	
3. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДООУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели
4. Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели
5. Игровой час во вторую половину дня	Для всех возрастных групп, в игровых зонах.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Все педагоги МДОУ
6. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
7. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги МДОУ
8. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги МДОУ
9. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей	Все воспитатели МДОУ

		температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОО	
10. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
11. Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
12. Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает МДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели
13. Игротренинги и игротерапия	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
14. Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели
15. Занятия из серии «Здоровье»	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Воспитатели
16. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, медсестра
17. Точечный массаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний	Проводится строго по специальной методике. Показана	Воспитатели, медсестра

	периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	
3. Коррекционные технологии			
18. Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Все педагоги МДОУ
19. Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели
20. Технологии воздействия цветом (авторская программа по арттерапии)	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели
21. Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10-12 занятий по 25-30 мин. со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий	Воспитатели
22. Фонетическая ритмика	2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через 30 мин. после приема пищи. В	Занятия рекомендованы детям с проблемами слуха либо в профилактических целях. Цель	Воспитатели

	физкультурном или музыкальном залах. Мл. возраст-15 мин., старший возраст-30 мин.	занятий - фонетическая грамотная речь без движений	
--	---	--	--

План мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников МДОУ « Майский детский сад «Солнышко»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Медсестра
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	Медсестра, заведующий МДОУ
3	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Ст. медсестра, заведующий МДОУ
4	Качественное проведение сезонной неспецифической иммунокорректирующей профилактики гриппа и ОРЗ по соответствующим схемам с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов.	С октября по февраль	Медсестра
5	Проведение профилактики с использованием оксолиновой мази.	В период эпидемии гриппа, ОРЗ	Медсестра
6	Выделить детей с группами риска (по бронхо-лёгочной патологии, ЛОР патологии, с дефицитом и избытком массы тела, ЧБД), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения.	Постоянно	Медсестра
7	Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления.	Постоянно	Медсестра
8	Осуществлять преемственность между детской поликлиникой и ДОО в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина).	Постоянно	Медсестра
9	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.	1 раз в 3 месяца	Медсестра
10	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно	Медсестра, заведующий МДОУ

Комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в МДОУ.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<u>Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.</u> 1) Контрастное обливание ног в средней, старшей, и подготовительной к школе группах; 2) Полоскание полости рта 1% соевым раствором или настоем трав во всех группах; 3) Топтание в тазаках с водой и галькой контрастной температуры во 2-й мл.	Ежедневно	Воспитатели Воспитатели, помощники воспитателя Воспитатели, помощники воспитателя Воспитатели, помощники воспитателя
2	Сон при температуре воздуха в спальне 14-16 градусов	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
3	Проведение корректирующей гимнастики, лежа в постели после сна для дыхательной и пищеварительной системы.	Ежедневно	Воспитатели
4	Проведение точечного массажа по методу Уманской (подготовительная группа)	Ежедневно	Воспитатели
5	Проведение обучения методам дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой.	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Медсестра
6	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
7	Босохождение. Хожение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
8	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
9	Игры с водой с целью закаливания во 2-й мл. и средней группах.	2 раза в неделю	Воспитатели
10	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя

Профилактические мероприятия

Цель: использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Интерферренпрофилактика часто болеющих детей	По показаниям	Врач - фтизиатр
2	Самомассаж, массаж специалистом по массажу	3- 4 раза в день	Воспитатели, медсестра
3	Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал на я/гл.)	В течение года, 2 раза в год	Медсестра
4	Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний.	1 раз в год детей с 3-х лет	Педиатр фельдшерского пункта
5	Полоскание полости рта охлажденной кипяченой водой после приема пищи	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателя

Организация питания.

Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Фрукты ли фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня.	Весна, осень	Медсестра, повара
2	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	Медсестра, повара
3	Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад, ограничить цитрусовые).	Индивидуально	Медсестра, воспитатели групп
4	Ввести в рацион овощные салаты, овощи, чесночно - луковые закуски.	Ноябрь - апрель	Медсестра, повара
5	Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	Ноябрь - апрель	Медсестра

Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце	Ежедневно	Воспитатели

	занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)		
2	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели
4	Интегрированные оздоровительные занятия	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	<u>Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:</u> - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке после дневного сна	Медсестра, воспитатели
7	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
10	Туристические походы	1 раз в год	Воспитатели, родители
11	Дыхательные упражнения	Во время занятий	Воспитатели, медсестра
12	Плавание в «сухом» бассейне	По плану	Воспитатели, медсестра
13	Динамические упражнения	По плану	Воспитатели, медсестра
14	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели
15	Корректирующая гимнастика	По плану	Воспитатели, медсестра

Коррекционные и музыкально-оздоровительные мероприятия.

Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<u>Использование приемов релаксации:</u> - минутки тишины; - музыкальные паузы; - мелодекламация	3- 4 раза в день	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Психогимнастика в сочетании с самомассажем.	Ежедневно	Воспитатели

3	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели
4	Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики.	Во время занятий	Воспитатели
5	Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Во время занятий	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
7	Интегрированные оздоровительные занятия	По плану	Воспитатели
8	<u>Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом:</u> - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера; - игры и упражнения по телесной терапии.	По плану	Воспитатели
9	Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
10	Бодрящая и корригирующая гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно после сна	Воспитатели, музыкальный руководитель, мед. работник
11	Занятия с использованием методов музыкотерапии: <ul style="list-style-type: none"> • вокалотерапии – разучивание и исполнение народных песен; • драматерапии - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; • кинезотерапии – хореография, танец; • инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах. 	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра
12	Музыкальные утренники и развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель

Санитарно-просветительская работа с детьми.

Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Основные специалисты
2	Интегрированные оздоровительные занятия.	По плану	Основные специалисты
3	Работа по подпрограмме «Ребенок в безопасной среде» - занятия, практикумы, игры.	По плану	Основные специалисты
4	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	Основные специалисты

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.

Цель: повышение компетентности сотрудников ДООУ в плане оздоровительной деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному	В течение года	Медсестра

	питанию, закаливанию, оздоровлению.		
2	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь - декабрь	Медсестра, заведующий
3	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии	1 раз в квартал	Воспитатели, медсестра
4	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с.	Постоянно	Заведующий, основные специалисты
5	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течение года	Медсестра, заведующий
6	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	Заведующий, основные специалисты

Санитарно-просветительская работа с родителями.

Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	Основные специалисты
2	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	Основные специалисты
3	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	Основные специалисты

Медико-педагогический контроль

Цель: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	Медсестра, заведующий
2	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	2 раза в месяц	Заведующий, медсестра
3	Контроль за соблюдением режима дня в группах	Ежедневно	Заведующий, медсестра
4	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон.	Ежедневно	Заведующий, медсестра
5	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежедневно	Заведующий, медсестра
6	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	Заведующий, медсестра

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от «27» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

_____ Матвеева Л.О.

Заведующий МДОУ

«Майский детский сад «Солнышко»

Приказ № 166-ОД от «31» августа 2023 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым
на 2024 – 2025 учебный год
с 1 сентября 2024 года по 29 августа 2025 года

Адрес:
296178 Республика Крым
Джанкойский район
с.Майское, ул.Пушкина, д.56
296176 Республика Крым
Джанкойский район
с. Октябрь, ул. Гагарина, д.55

с. Майское. 2024 год

***План мероприятий
по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма
в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»***

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Анализ состояния травматизма детей во время воспитательно - образовательного процесса.	Ежедневно	Медсестра
2	Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ	В течение года	Председатель ПК
3	Проведение семинаров и совещаний по обучению безопасности жизнедеятельности членов трудового коллектива	Согласно утвержденному плану работы	Заведующий Совместный комитет по ОТ

4	Проведение занятий по обучению безопасности жизнедеятельности дошкольников	Согласно перспективному плану по познавательному развитию	Заведующий Воспитатели
5	Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников.	По мере необходимости	Заведующий Медсестра Председатель ПК
6	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в музыкально-спортивном зале и на площадках.	Июль – август, март - апрель	Совместный комитет по ОТ
7	Разработка программ и материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей, апробация новых активных форм, методов и технологий работы.	В течение года	Совместный комитет по ОТ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.			
1	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон образовательных учреждений во время гололеда»	Октябрь - март	Завхоз
2	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на физкультурных занятиях	В течение года	Заведующий
3	Организация и проведение мероприятий с членами коллектива, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма	В течение года	Заведующий Медсестра Воспитатели
4	Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду	В течение года	Совместный комитет по ОТ
5	Организация работы комиссии по ОТ по приемке детского сада к началу нового учебного года	Август	Совместный комитет по ОТ
6	Принятие мер дисциплинарной ответственности к работникам детского сада, не обеспечившим безопасность воспитательно-образовательного процесса	По мере необходимости	Заведующий
7	Заслушивание отчет работников детского сада, допустивших случаи травматизма	По мере необходимости	Совместный комитет по ОТ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Памятка «Безопасная эксплуатация игрового инвентаря и оборудования в ДОО»	Ежедневно	Заведующий
2	Консультация «Первая помощь при ...»	Ежедневно	Медсестра
3	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Ежеквартально	Заведующий
4	Консультация «Территория ДОО: гигиенические требования к территории дошкольного учреждения»	Ежеквартально	Заведующий
5	Консультация «Требования к оборудованию игровой территории ДОО»	Ежеквартально	Заведующий
6	Консультация «Требования к содержанию аптечки первой медицинской помощи для ДОО»	Ежеквартально	Медсестра
7	Консультация «Уход за игрушками»	Сентябрь Май	Медсестра
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий
9	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: <ul style="list-style-type: none">• организации охраны жизни и здоровья детей;• предупреждению детского травматизма, ДТП;• предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;• охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;• оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;• профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Заведующий, медсестра
10	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом по разделу «Социальный мир»	В течение учебного года	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Консультация «Безопасность ребенка дома»	Ежеквартально	Воспитатели
2	Консультация «Первая помощь при ...»	Ежеквартально	Медсестра

3	<u>Оформление санитарных бюллетеней:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция» • Профилактика глазного травматизма • Овощи, фрукты. Витамины». • оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; • профилактика солнечного теплового удара. • чем заняться с ребенком в летний выходной день? • при укусе насекомых 	Июнь – август	Медсестра
4	Консультация «Уход за игрушками»	Сентябрь Май	Медсестра
5	«Безопасность во время рождественских каникул»	Декабрь	Заведующий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета

Протокол № 4 от «27» августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ

_____ Мтвеева Л.О.

Заведующий МДОУ

«Майский детский сад «Солнышко»

Приказ № 166-ОД от «31» августа 2023 года

ПРИЛОЖЕНИЕ №10 К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Майский детский сад «Солнышко»
 Джанкойский район Республика Крым
 на 2024 – 2025 учебный год
 с 1 сентября 2024 года по 29 августа 2025 года

Адрес:
 296178 Республика Крым
 Джанкойский район
 с.Майское, ул.Пушкина, д.56
 296176 Республика Крым
 Джанкойский район
 с. Октябрь, ул. Гагарина, д.55

с. Майское. 2024 год

***Циклограмма
 деятельности старшего воспитателя по учебно-методической работе***

Дни недели		МЕРОПРИЯТИЯ			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	8- 00 12- 00	Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы. Организационные вопросы.			
	12 – 00 15 - 00	Оперативное совещание педагогов	Работа с документацией по анализу педагогического процесса	Работа с документацией оформление протоколов	Работа с документацией планирование
		Работа с документацией по аттестации педагогов			
	15 – 00 16 - 00	Контроль по плану МДОУ.			
	8- 00	Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы заведующего МДОУ.			

Вторник (звездующий)	12 - 00	Контроль по плану МДОУ.			
	12 – 00 15 - 00	Производственное собрание (1 раз в квартал)	Индивидуальное консультирование воспитателей (мл.д/в)	Индивидуальное консультирование воспитателей (ст.д/в)	Контроль работы специалистов
	15 – 00 16 - 00	Наблюдение и анализ организации 2-й половины дня.			
Среда	8- 00 12 - 00	Наблюдение педагогического процесса по годовым задачам.			
	12 – 00 15 - 00	Индивидуальная работа с педагогами (начинающими, с большим перерывом в работе)	Медико-педагогическое совещание.	Анализ перспективно-календарного планирования	Подготовка к педагогическому совету
	Педагогический совет				
15 – 00 16 - 00	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	
Четверг (заведующий)	8- 00 12 - 00	Наблюдение и анализ педагогического процесса по решению годовых задач заведующим МДОУ			
	12 – 00 15 - 00	Методический день для педагогов			
	15 – 00 16 - 00	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
Пятница	8- 00 12 - 00	Контроль педагогического процесса по годовым задачам			
	12 – 00 15 - 00	Работа с документацией. Подготовка к методическим мероприятиям			
	15 – 00 17 -00	Консультирование родителей			

Исполнительное приложение к экспертному
заключению № 103/2019 от 14.05.2019 г.

Министерства МЭШОУ

И.О. Мунисеева

