

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым

РАССМОТРЕН:
на заседании Педагогического
совета МДОУ «Майский детский
сад «Солнышко» Джанкойского района
Протокол № 4 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ «Майский детский
сад «Солнышко» Джанкойского района
Л.О.Матвеева/
Приказ № 166 – ОД от 31.08.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о перспективно - календарном планировании
образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

2023г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о перспективно-календарном планировании образовательной деятельности с воспитанниками МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым (далее – **Положение**) разработано в соответствии с:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изм. и доп., вступившим в силу с 28.02.2023г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384), с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г. , 17 февраля 2023г.;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства просвещения РФ от 31.июля 2020г. №373» (Зарегистрирован 12.01.2023 №71978);

-Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного ,начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 №61573);

1.2. Положение определяет структуру и содержание перспективно-календарного планирования образовательной деятельности с воспитанниками в группах, регламентирует порядок его разработки участниками образовательных отношений.

1.3. Перспективно-календарное планирование образовательной деятельности с воспитанниками (далее – **План**) – это заблаговременное определение последовательности осуществления образовательной деятельности в группах МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (далее

МДОУ) с указанием необходимых условий, средств, форм и методов. Планирование образовательной деятельности основывается на сотрудничестве педагогов, детского коллектива и родителей (законных представителей).

1.4. План представляет собой комплекс мероприятий по реализации тактических задач в определенный временной период для обеспечения полноты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ.

1.5. План разрабатывается воспитателями каждой возрастной группы МДОУ и специалистами (музыкальный руководитель) в соответствии с настоящим Положением.

1.6. План включает постановку целей, последовательность действий, прогнозирование результатов при следующих условиях:

- знание уровня, на котором находится работа в группе МДОУ в настоящий момент;
- четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята;
- выбор оптимальных путей и средств, которые позволяют перевести работу группы МДОУ на новый уровень;
- кооперация педагогов между собой.

1.7. Содержание Плана определяется основной программой дошкольного образования, реализуемой в МДОУ, годовым планированием деятельности МДОУ, планами взаимодействия с социальными и культурными институтами детства на учебный год.

1.8. Срок действия настоящего Положения не ограничен и действует до принятия нового. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете МДОУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Задачи Плана

2.1. Обеспечение полноты реализации основной программы дошкольного образования МДОУ с учетом направленности групп.

2.2. Осуществление системности и последовательности организации воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Обеспечение взаимодействия между педагогами МДОУ детским коллективом и родителями (законными представителями).

3. Принципы Плана

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Принцип научной обоснованности и практической применимости. Содержание Плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике групп МДОУ.

3.3. Принцип интеграции содержания образовательных областей, обеспечивающих целостность образовательного процесса, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3.4. Комплексно-тематический принцип. Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы».

3.5. Принцип культуросообразности. Содержание Плана обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

3.6. Принцип актуальности. Содержание Плана разрабатывается с учетом образовательных потребностей воспитанников, родителей, общественных и государственных институтов.

3.7. Принцип реалистичности. Предполагает соответствие содержания Плана не только потребности родителей и возможностям, интересам, склонностям воспитанников, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам ДООУ.

4. Структура и содержание План

4.1. Структура Плана определяется МДОУ самостоятельно согласно потребностям обучающихся и направлению работы педагогического коллектива (Приложение №1).

4.2. Структура Плана, разрабатываемого и реализуемого воспитателями возрастных групп, включает следующее содержание (*перспективно-календарное планирование*):

4.2.1. Титульный лист.

4.2.2. Сетка занятий.

4.2.3. Комплекс утренней гимнастики (два комплекса на месяц).

4.2.4. Комплекс гимнастики после сна (побудка), (два комплекса на месяц).

4.2.5. Перспективное планирование занятий в соответствии с сеткой занятий.

4.2.6. Реализация рабочей программы воспитания (праздники, события, итоговые мероприятия по теме недели)

4.2.7. Контрольный лист проверки перспективно-календарного планирования образовательной деятельности.

4.3. Перспективно-календарное планирование в группах дошкольного возраста включает в себя комплекс мероприятий разнообразной направленности, форм и содержания, актуальных на данный временной промежуток реализации темы.

4.3.1. Планирование утренней деятельности включает в себя:

- прием детей
- утренняя гимнастика с указанием либо номера, либо названия;
- утренний круг;
- художественно-речевая деятельность с указанием цели (повторение сказок, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.);
- беседа.

4.3.2. Планирование занятий по сетке занятий:

- указывается название занятия, тема и цель;
- прописывается используемое оборудование;
- указывается физкультминутка *(или гимнастика)* согласно лексической темы.

4.3.3. Планирование первой половины дня:

- наблюдение в природе, окружающем мире, или беседа с указанием цели;
- художественное слово с указанием жанра;
- подвижные игры с указанием цели;
- дидактические игры по разным областям программы;
- опытно-экспериментальная деятельность *(чередуются по дням недели)*;
- планирование трудовой деятельности;
- работа по основам безопасности;
- для ясельных групп: формирование навыков самообслуживания, работа по культуре поведения за столом.

4.3.4. Планирование второй половины дня:

- гимнастика пробуждения с указанием номера или названия;
- дидактические игры;
- планирование самостоятельной деятельности воспитанников под контролем педагога;
- планирование коммуникативной деятельности с дошкольниками *(ЧХЛ, словоритмика, театрализация, развитие монологической и диалогической речи)*;
- планирование игровой деятельности;
- планирование индивидуальной работы с дошкольниками *(с указанием раздела программы, имени ребенка, содержанием работы и временным промежутком)*;
- планирование деятельности по социализации *(изменяется в соответствии с днем недели)*;
- планирование работы с родителями;
- утренний и вечерний круг;
- вечерняя прогулка.

Примечание: некоторые виды деятельности чередуются в зависимости от дня недели.

4.4. Содержание Плана должно:

- обеспечивать преемственность с результатами реализации Плана предыдущего периода;
- обеспечивать решение поставленных задач в ходе реализации намеченных мероприятий;
- отвечать специфике, традициям МДОУ и запросам участников образовательных отношений, учитывать региональный компонент и соответствовать современным тенденциям развития дошкольного

образования.

4.5. Титульный лист – структурный элемент Плана, представляющий сведения:

- наименование МДОУ (по Уставу);
- название Плана с указанием возрастной группы и временного промежутка его реализации;
- Ф.И.О. воспитателей группы, специалистов;
- дата начала и окончания плана.

5.Порядок разработки и проверки Плана

5.1. Перспективно-календарное планирование образовательной деятельности с воспитанниками является обязательным документом воспитателей и музыкального руководителя.

5.2. Назначение ответственного за разработку и оформление содержания разделов Плана в группах определяется по согласованию между воспитателями каждой возрастной группы.

5.3. Контроль за перспективно-календарным планированием образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом планировании деятельности МДОУ контрольными мероприятиями.

5.4.Старший воспитатель на специальной отведенной странице «Контрольный лист проверки перспективно-календарного планирования образовательной деятельности» делает соответствующую пометку: дату проверки, результаты проверки, рекомендации. Затем ставится подпись проверяющего и подпись об ознакомлении педагогом.

6.Оформление и хранения Плана

6.1. План оформляется в письменном варианте на листах формата А4,согласно приложению №1 к настоящему Положению.

6.2. Перед началом срока реализации План сшивается, листы нумеруются,скрепляются печатью заведующего МДОУ. Хранится в группе до выпуска детей.

Тема недели	Дата
Воспитатель	День недели

Режим дня	Совместная деятельность педагога и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Групповая	Индивидуальная работа	
УТРО	Утренняя гимнастика: комплекс № _____		
	Игровая деятельность: _____		
	Двигательная деятельность: _____		
	Речевая деятельность: _____		
	Общение со взрослым: беседа на тему _____		
	Элементарная трудовая деятельность _____		
	Познавательно – исследовательская деятельность (наблюдение): _____		
	Утренний круг _____		
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Занятие1 _____ Тема _____		
	Программное содержание: _____		

	Оборудование _____		
	План занятия _____		

	Занятие2 _____ Тема _____ Программное содержание: _____ _____ _____ Оборудование _____ _____ План занятия _____ _____ Занятие3 _____ Тема _____ Программное содержание: _____ _____ _____ Оборудование _____ _____ План занятия _____ _____		
Прогулка	Игровая деятельность: _____ _____ Двигательная деятельность: _____ _____ Речевая деятельность: _____ _____ Общение со взрослым: _____ _____ Элементарная трудовая деятельность _____ _____ Познавательно – исследовательская деятельность и наблюдение: _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Работа перед сном	КГН _____		

	Чтение, прослушивание музыки _____		
ВЕЧЕР	Оздоровительная работа, закаливающие мероприятия Игровая деятельность: _____ _____		
	Двигательная деятельность: _____ _____		
	Речевая деятельность: _____ _____		
	Общение со взрослым : _____ _____		
	Элементарная трудовая деятельность _____ _____		
	Изобразительная деятельность и конструирование _____ _____		
	Вечерний круг _____ _____		
Взаимодействие с родителями с социальными партнерами	Утро _____ _____		
	Вечер _____ _____ _____		

Тема недели	Дата
Воспитатель	День недели

Режим дня	Совместная деятельность педагога и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Групповая	Индивидуальная работа	
УТРО	Утренняя гимнастика: комплекс № _____		
	Игровая деятельность: _____		
	Двигательная деятельность: _____		
	Речевая деятельность: _____		
	Общение со взрослым: беседа на тему _____		
	Элементарная трудовая деятельность _____		
	Познавательно – исследовательская деятельность (наблюдение)		
	Утренний круг _____		
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Занятие1 _____ Тема _____		
	Программное содержание: _____		

	Оборудование _____		
	План занятия _____		

	Занятие2 _____ Тема _____ Программное содержание: _____ _____ _____ Оборудование _____ _____ План занятия _____ _____ Занятие3 _____ Тема _____ Программное содержание: _____ _____ _____ Оборудование _____ _____ План занятия _____ _____		
Прогулка	Игровая деятельность: _____ _____ Двигательная деятельность: _____ _____ Речевая деятельность: _____ _____ Общение со взрослым: _____ _____ Элементарная трудовая деятельность _____ _____ Познавательно – исследовательская деятельность и наблюдение: _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Работа перед сном	КГН _____		

	Чтение, прослушивание музыки _____		

ВЕЧЕР	Оздоровительная работа, закаливающие мероприятия _____	_____	_____
	Игровая деятельность: _____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	Двигательная деятельность: _____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	Речевая деятельность: _____	_____	_____
	_____	_____	_____
	Общение со взрослым: _____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	Элементарная трудовая деятельность _____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	Изобразительная деятельность и конструирование _____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	Вечерний круг _____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Взаимодействие с родителями с родителями социальными партнерами	Утро _____		

	Вечер _____		

