

Управление образования, молодежи и спорта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Согласовано
на заседании педагогического
совета

Протокол №__ от 27 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Матвеева Л.О.

Заведующий МДОУ

«Майский детский сад «Солнышко»

Приказ №__ от 20 02 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым
за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко»

Юридический и фактический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул.Пушкина 56

Фактический адрес:

1) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко», 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Пушкина 56.

2) Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко», 296176 Республика Крым, Джанкойский район, с. Октябрь, ул. Гагарина 55.

Учредитель Учреждения: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0972 от 29.03.2017г.

Устав МДОУ утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 17/01-03

Сайт МДОУ ds-majskoe.ru

E-mail: majskoeduzsolnishko@gmail.com

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий МДОУ
Матвеева Людмила Олеговна
тел. +79788 728120

Заместитель заведующего
Котова К.С.
тел. +79788740661

Здание основного корпуса детского сада (с. Майское) типовое, двухэтажное, каменное. Детский сад «Солнышко» функционирует с 2008 года. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному направлению. Общая площадь составляет 1298,4 кв.м., площадь земельного участка составляет 1000 кв.м., ограждена бетонным забором, высотой 1.6м. На территории МДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, котельная, спортивная площадка. Наше МДОУ посещают дети, проживающие в селах Майское, Ларино, Ближнее, Полевое.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Пушкина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория МДОУ граничит с севера – жилые 3-хэтажные дома, с востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – жилые 3-хэтажные дома.

Район, в котором расположен МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и филиал МДОУ можно назвать экологически благоприятным. Ближайшее окружение основного здания – парк с лиственными деревьями. Здание озеленено хвойными и лиственными деревьями, кустарниками, цветочными клумбами.

Здание филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (с. Октябрь) модульного типа, одноэтажное, из плоских линейных сборно-разборных конструкций, функционирует с 2018г. Филиал МДОУ посещают дети, проживающие в селе Октябрь.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Гагарина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория филиала МДОУ граничит с севера и востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – частный сектор (одноэтажные строения).

С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп: (из них: 2 группы раннего возраста, 2 группы II младшего возраста, разновозрастная группа с изучением крымско-татарского языка, 2 группы старшие разновозрастные, 2 подготовительные группы), 204 ребёнок.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель – управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель ДООУ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников ДОУ:

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Майский детский сад «Солнышко» функционирует 9 групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 197 человека, плановая наполняемость – 204, фактическая наполняемость – 204 человек.

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1.	I Младшая	22 детей	24 детей
2	I Младшая	17 детей	16 детей
3.	II Младшая	27 детей	26 детей
4.	II Младшая	21 детей	18 детей
5.	Старшая разновозрастная	28 детей	26 детей
6	Старшая разновозрастная	21 детей	23 детей
7	Подготовительная	27 детей	23 детей
8	Подготовительная	21 детей	26 детей

9.	разновозрастная группа с изучением крымскотатарского языка	28 детей	22 детей
----	--	----------	----------

Основные образовательные программы дошкольного образования **Анализ реализации**

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения « Майский детский сад « Солнышко» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой

В группе с изучением крымскотатарского языка используются примерная программа «Чемше» С.И.Харахады (изучение крымскотатарского (родного языка). Дошкольное образование будучи частью общего образования, является первым шагом воспитания и обучения детей. Оно в основном связано с семьей и является основой всестороннего воспитания будущего человека. Решающее значение для полноценного развития ребенка имеет своевременное овладение родным языком. Речь тесно связана с познавательным развитием ребенка, с приобщением его к морально-этическим нормам народа и художественной культуре. Название программы «Чемше» (Облагороженный родник) как символ неисчерпаемости знаний, приносящий радость, утоляющий жажду познания детей данного возраста, символ направленной системы обучения родному языку в детском саду, с последующим продолжением в школе.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива МДОУ в 2019 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Обновить содержание и формы организации конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников.
2. Способствовать формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки, системы методических мероприятий на различных уровнях и активное овладение педагогами современных образовательных технологий.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2019 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

Состояние воспитательной работы

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную

воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 3 раз в неделю (английский 1 раз в неделю), во вторую половину дня в следующих группах:

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей
Кружок «Топотушки»: -Подготовительная к школе группа; -Старшая разновозрастная; -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Художественно – эстетическое развитие	Педагог дополнительного образования Дигина Н.В.	22 27 20
Кружок « Домисольки» :	Художественно –	Педагог	

-Подготовительная к школе группа; -Старшая разновозрастная; -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	эстетическое развитие	дополнительного образования Заика Т.Б.	11 16 20
Кружок « Мир красок»: -Подготовительная к школе группа; -Старшая разновозрастная; -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Художественно – эстетического познавательного развитие	Педагог дополнительного образования Филина С.Д.	22 27 20
Кружок «Веселый английский»: -Подготовительная к школе группа; -Старшая разновозрастная; -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения. Филиал МДОУ: -Подготовительная к школе группа; -Старшая разновозрастная;	Речевое развитие	Педагог дополнительного образования Абкадырова Э.И.	22 19 10 26 23
Итого - общее количество детей, охваченных кружковой работой			285

Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: социально-педагогическое – 100 человек; в области искусств – 185 человек.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Рабочая программа дополнительного бесплатного образованию по художественно – эстетическому циклу, танцевального кружка «Топотушки» реализуется на основании авторской программы по ритмической пластике для детей в возрасте от до «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и дополнительной парциальной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через авторскую программу по изобразительному искусству « Мир красок» для детей в возрасте от 4 – 7 лет. Рабочая программа разработана в соответствии Федерального образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения, на основе методических рекомендаций Давыдовой Г.Н., Фатеевой А.А. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Лыковой И.А. «Цветные ладошки», Комаровой Т.С. «Изобразительное творчество в детском саду».

Рабочая программа по дополнительному бесплатному образованию по речевому циклу реализуется через работу кружка «Английский язык в детском саду» культурологической направленности с художественно-эстетической интеграцией для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Программа разработана на основе «Программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста» М.Н. Евсеевой, издательство Панорама, 2006, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Цель курса: развитие лингвистических способностей дошкольников и младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.

Рабочая программа по дополнительному бесплатному образованию вокального по художественно – эстетическому циклу реализуется через работу кружка «Домисолька» для детей в возрасте 5-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой.

Цель: Приобщение учащихся к вокальному искусству с помощью игровых методов, формирование и развитие у детей певческих умений и навыков с использованием здоровьесберегающих технологий, включенных в процесс работы над песней, обеспечивающих каждому ребенку укрепление физического здоровья.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Эффективность реализации программ кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду. В фойе расположена выставка коллективных работ, фотовыставка которые сменяется каждый сезон: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «День Победы», «Мой любимый детский сад», «Проводы зимы», «Русская народная культура». В группах оформлены выставки детского творчества «Наши таланты». Стены групповых комнат оформлены индивидуальными и коллективными работами, сделанными во время работы кружков художественно-эстетической направленности. Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают участие в родительских клубах, где вместе с детьми овладевают квиллингом, торцеванием, коллажем и другими техниками работы с бумагой и бросовым материалом. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения, ветеранам войны и труда. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого и поселкового значения, демонстрируются на семинарах родителей воспитанников. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 68 %.

МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Майское активно взаимодействует с социумом:

1. «МОУ Майская школа»:

комплектование начальных классов;
совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
экскурсии детей в школы.

2. Майский дом культуры--

Посещение театрализованных представлений

Проведение конкурсов среди детских садов

Проведение досуговых и праздничных мероприятий

3. Майская библиотека-

организация экскурсий для детей;
 день открытых дверей для родителей;
 тематические досуги по произведениям детских писателей.

4. Азовская музыкальная школа -

Совместные музыкальные мероприятия;

5. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района.

Согласно плану ведутся профилактические прививки.

В МДОУ имеется медицинская комната, оборудована необходимым инвентарем, кушетка, стол, весы, ростомер, необходимое количество термометров, наглядная агитация, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.002098.10.19 от 15.10.2019г. Медицинский кабинет в филиале МДОУ полностью оборудован, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000281.03.19 от 11.03.2019г.

6. Состояние здоровья воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, также оборудован физкультурный зал (совмещённый с хореографическим залом).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровительные мероприятия	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Старшая гр. т.	Старшая гр.	Подготов. гр.	1 мл.гр с. Октябрь	2 мл.гр с. Октябрь	Старшая гр. с. Октябрь	Подготов. в.с. Октябрь
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Полоскание горла кипяченой водой комнатной	-	+	+	+	+	+	+	+	+

	температуры									
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 0	Сон без маечек	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 1	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 2	Проветриван ие помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 3	Кварцевани е групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+

В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Режим.
- НОД по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
- Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но педагогом-психологом, воспитателями.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МДОУ в 2019 году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Корректирующая гимнастика;
- Закаливающие мероприятия;
- Витаминация блюд;
- Прогулка в любую погоду и время года;
- Третье физкультурное занятие на прогулке в группах среднего и старшего возраста;
- Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста;
- Физкультминутки на занятиях для снятия утомляемости и профилактики нарушения осанки, плоскостопия;
- Физкультурные досуги;
- Месячник здоровья;
- Праздники и развлечения;

- Психологическая помощь в общем развитии.

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия:

- взбадривающая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные и контрастно-воздушные ванны;
- умывание лица, шеи, рук, ног водой;
- сон в проветриваемой комнате в одних трусиках;
- физические упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- фитотерапия (лук, чеснок),
- обливание ног в летнее время,
- второй завтрак (фрукты, соки),
- ежедневное проветривание.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по дорожкам здоровья.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Организация психологической помощи в 2019 году.

Работа педагога – психолога Петрович К.А. в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1. Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки.

Консультативная работа педагога - психолога направлена на повышения уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Выводы: в результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления. Консультативная работа с педагогами способствовала укреплению психического здоровья, формированию у педагогов навыков саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний, позитивной мотивации педагогической деятельности.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МДОУ и комиссия по питанию

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказ №145 от 07.09.2018г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 84% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.
- 16% выпускников не усвоили программу в полном объеме

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С информацией о деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2019 год можно ознакомиться на сайте МДОУ ds-majskoe.ru

V. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий – Матвеева Людмила Олеговна

Заместитель заведующего – Котова Ксения Сергеевна

Старший воспитатель – Попкова Ирина Павловна

Педагог-психолог – Петрович Карина Александровна

Музыкальный руководитель – Заика Тамара Борисовна.

Заведующий хозяйством – Комонюк Ольга Вениаминовна, Придыбайло Альвина Викторовна.

Качественный состав педагогов

Всего: 18 педагогов

Администрация – 2 человека;

Педагогические кадры – 18 человек:

из них 13 – высшее педагогическое (10 - соответствие занимаемой должности, 2- первая категория, 1 – высшая категория).

5 – среднее специальное, (3 - соответствие занимаемой должности, 2-первая категория).

Награждены почетной грамотой в 2019 году

Министерство образования и науки Республики Крым

Заика Тамара Борисовна

Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым следующие педагоги:

Дорман Оксана Петровна

Аблаева Диляра Ваитовна

I младшая группа

Асанова Зулейха Раимовна - СЗД

Оксентюк Ирина Викторовна - СЗД

I младшая группа с. Октябрь

Зейналиева Нияра Рустемовна - СЗД

Белая Людмила Николаевна - СЗД

II младшая группа

Дорман Оксана Петровна – первая категория

II младшая группа с. Октябрь
Ерошкина Назие Асановна - СЗД

Старшая разновозрастная группа
Филина Светлана Дмитриевна – первая категория
Попкова Ирина Павловна – высшая категория

Старшая разновозрастная группа с. Октябрь
Дорошенко Марина Павловна - СЗД

Подготовительная группа
Вавринюк Ольга Николаевна – первая категория

Подготовительная группа с. Октябрь
Климова Зинаида Леонидовна - СЗД
Гафарова Лиля Рустемовна - СЗД

Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения
Дуссамбетова Джемиля Анверовна- СЗД
Джаппарова Лемара Куртсиетовна - СЗД

Старший воспитатель
Попкова Ирина Павловна – высшая категория

Педагог дополнительного образования
Дигина Наталья Васильевна
Абкадырова Эльвира Иззетовна

Музыкальный руководитель
Заика Тамара Борисовна - первая категория.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги МДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе КРИППО г. Симферополя. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы МДОУ по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В 2019 году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2020 учебном году планирует аттестоваться на квалификационную категорию 2 педагога.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние предметно-развивающей среды.

В основном здании МДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Вераксы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить учебно-воспитательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

В основном здании МДОУ расположены 5 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, холлы, 6 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с.Октябрь материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале совмещенным с хореографическим, оснащенным спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2019 году из Федерального бюджета были выделены средства для приобретения детской мебели (столы и стульчики, шкафчики, полотенечницы) для пяти групп, но требуется приобретение игрового оборудования, шкафчики для вещей, стеллажи для игрушек.

Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основное здание МДОУ и филиал расположены в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Материально-техническая база МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее здание, расположенное по улице Пушкина, дом 56.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Основное здание детского сада построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное, 1968 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитано на 140 воспитанников. Территория МДОУ (площадь 1га) ограждена железобетонным забором. На первом этаже находятся: пищеблок, прачечная, 2 группы, кабинет заведующего, 1 помещение для организации дополнительного образования, физкультурный зал. На втором этаже расположено: музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, 3 группы.

Индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в МДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с.Октябрь, составляет 4656.0 кв.м., здания 801,0 кв.м., дата постройки 2017 год. Филиал МДОУ имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление, теплый пол, канализация, сантехническое оборудование. Здание одноэтажное в котором находится пищеблок, прачечная, 4 группы, методический кабинет, универсальный зал, подсобные помещения, медицинский кабинет оснащенный современным оборудованием. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В основном здании МДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный и физкультурный зал.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета
- кабинет педагога-психолога
- 2 медицинских кабинета
- изолятор
- 2 музыкальный зал
- 2 пищеблока
- 2 прачечных
- 9 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей

- 1 групповое помещения для кружковой работы (физкультурный зал совмещённый с хореографическим залом)
- спортивная площадка на улице
- участки для прогулок детей

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и за счет родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2019 году приобретены и установлены:

- детская мебель: игровая мебель, стеллажи для игрушек, горшечница,
- бактерицидный излучатель,
- игровое уличное оборудование: песочницы, горка, домики, скамейки,
- игрушки, конструкторы, музыкальные игрушки,
- канцтовары для детей,
- магнитные доски,
- телевизоры.

произведен ремонт:

- косметический в группах,
- центральной лестницы,
- проведён ремонт тамбуров пожарных выходов,
- ремонт коридоров.

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансирование деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное МДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

МДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Бюджет на 2019 год

Местный бюджет

- Налоги и штрафы – 418868,00руб.
- Водоснабжение – 35520,00 руб.
- Электроэнергия – 670800,00руб.
- Учеба – 7000,00 руб.
- Медосмотр – 41400,00 руб.
- СЭС – 43682,40 руб.
- Ключи – 4000,00 руб.
- Тревожная кнопка – 7184,00 руб.

- Дератизация – 21750,00 руб.
- Уголь – 249461,00 руб.
- Услуги ТБО – 9212,00 руб.
- Перезарядка огнетушителей – 8 090,00 руб.
- Сайт – 10 000,00 руб.
- Льготное питание - 24973,00 руб.
- Подключение и вывод на пульт МЧС ПС (Филиал МДОУ) – 80000,00 руб.
- устройство контура заземления – 18800,00 руб.
- стройматериалы – 9200,00 руб.
- умывальные раковины -5000,00 руб.
- бактерицидный излучатель – 12762,00 руб.
- диз. топливо для генератора -14775,00 руб.
- костюмы для помощников воспитателей – 9000,00 руб.
- пылесос- 10900,00 руб.

Федеральный бюджет

- Мебель –172973,00 руб.
- Телевизоры – 76500,00 руб.
- Расходы на интернет – 24000,00 руб.
- Игрушки – 100000,00 руб.
- Услуги по ремонту компьютеров и принтеров – 20 000,00 руб.
- Расходные материалы для компьютерной техники - 20000,00 руб.
- Музыкальные инструменты – 26345,60 руб.
- Конструктор- 31900,00 руб.
- Доски магнитные – 10260,00 руб.
- Игровое оборудование – 114000,00 руб.
- Бланки и журналы – 2000,00 руб.
- Канцтовары и бумага для учебных целей – 100000,00 руб.

VIII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам предыдущего доклада продолжать:

- Повышать профессиональную и служебно-этическую компетенцию сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования в соответствии с ФГОС;
- Оснащение пищеблока и прачечной новым современным технологическим оборудованием;
- Оснащение групп качественной мебелью, современным игровым оборудованием, оформлением и потребностями ребёнка;
- Оснащение детских площадок игровым оборудованием;
- Оснащение спортивной площадки (в модуле);
- капитальный ремонт канализации;
- замена котлов в котельной;
- утепление фасада здания;
- установка СПС и видеонаблюдения;
- замена деревянных дверей на пластиковые.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Озеленение и благоустройство территории.

3. Ежегодный косметический ремонт в группах.
4. Контроль за состоянием тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
5. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
6. Полное ограждение территории МДОУ.
7. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
8. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
9. Информирование сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития.

Государственная политика в области образования ориентирована на «модернизацию общего и дошкольного образования, как института социального развития» (Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы), которая заключается в «обновлении организационно – экономических механизмов на всех уровнях системы образования, что обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность» (Концепция социально-экономического развития РФ на период до 2020 года).

По итогам представленного отчёта о деятельности МДОУ в 2019 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

Перспективы развития:

1. Продолжать внедрять МДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО.
2. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.
3. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путем участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Приоритетные задачи на 2019 год:

1. Активизировать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство МДОУ по билингвальному развитию дошкольников в контексте инновационных технологий.
2. Продолжать формирование системы работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, использовать её с целью экологического воспитания дошкольников

3. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с художественной литературой.
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем совершенствования сложившейся в МДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и совместной деятельности с семьями воспитанников.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.
6. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МДОУ: систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения.
7. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях МДОУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
8. Публикация опыта на интернет-порталах и в СМИ, на сайте МДОУ.

Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»



Л.О. Матвеева