

Протокол № 2 от «11 » апреля 2025 г.

Завлду
«Май»
Приказ № 1

Матвеева Л.О.
Заведующий МДОУ

«Майский детский сад «Солнышко»
Приказ № 129-ОД от «11» апреля 2025г.

(отчет о результатах самообследования)

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Майский детский сад «Солнышко»

Джанкойского района Республики Крым

за 2024 год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип учреждения: бюджетное.

Вид: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение реализующее программу дошкольного образования, присмотр и уход.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0972 от 29.03.2017г.

Устав МДОУ утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 17/01-03

Учредителем и собственником МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым

Юридический и фактический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Пушкина 56

Фактический адрес:

- 1) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко», 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Пушкина 56.
- 2) Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко», 296176 Республика Крым, Джанкойский район, с. Октябрь, ул. Гагарина 55.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Майский детский сад "Солнышко" Джанкойского района Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание основного корпуса детского сада (с. Майское) типовое, двухэтажное, каменное. Детский сад «Солнышко» 1968 г. постройки, проектная мощность 140 мест (6 групп) расчётная вместимость 160 мест, на данный момент функционирует 5 групп. Имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000124.02.17 от 17.02.2017г., получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от 14 ноября 2022г. № ЛО41-01177-91/00625116. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному направлению. Общая площадь составляет 1298,4 кв.м., площадь земельного участка составляет 1000 кв.м., ограждена 3-Д забором, высотой 1.6м. На территории МДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, котельная, спортивная площадка. Наше МДОУ посещают дети, проживающие в селах Майское, Ларино, Ближнее, Полевое.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Пушкина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория МДОУ граничит с севера – жилые 3-хэтажные дома, с востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – жилые 3-хэтажные дома.

Здание филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (с. Октябрь) модульного типа, одноэтажное, из плоских линейных сборно-разборных конструкций, функционирует с 2018г., проектная мощность 100 мест (4 группы), расчетная вместимость 80 мест, согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №82.01.01.000.М.000264.03.18 от 02.03.2018г. На данный момент функционирует 3 группы.

Филиал МДОУ посещают дети, проживающие в селе Октябрь.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Гагарина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория филиала МДОУ граничит с севера и востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – частный сектор (одноэтажные строения).

Район, в котором расположен МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и филиал МДОУ можно назвать экологически благоприятным. Ближайшее окружение основного здания – парк с лиственными деревьями. Здание озеленено хвойными и лиственными деревьями, кустарниками, цветочными клумбами.

Режим работы образовательной организации, её филиалов: согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Состав воспитанников МДОУ: в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Майский детский сад «Солнышко» функционирует 8 групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста (Таблица 1).

Списочный состав детей: начало года – 203 человека, плановая наполняемость – 203, фактическая наполняемость на конец года – 179 человека.

Вариативная форма организации работы в виде кратковременного пребывания детей в группах общеразвивающей направленности по заявлениям родителей (6 воспитанников на кратковременном пребывании -3 % от общей численности).

Таблица 1

Комплектование групп

Название группы	Возрастная категория количество групп	Количество групп	Количество мест в группе по плану	Количество детей посещающих МДОУ	Количество вакантных мест
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»					
Группа раннего возраста (разновозрастная)	8 мес.-3 лет	1	22	22	0
2 младшая группа	3 – 4,6 лет	1	28	20	8

Старшая группа	4,6 -5,6 лет	1	27	25	2
Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения	3-7 лет	1	28	17	5
Подготовительная группа	5,6-7 лет	1	27	28	0
Филиал МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»					
Группа раннего возраста (разновозрастная)	8 мес. -3 лет	1	17	20	0
Средняя разновозрастная группа	3 - 5 лет	1	21	20	0
Старшая разновозрастная группа	5 -7 лет	1	21	20	0

Структура управления МДОУ

Учредителем и собственником Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Юридический адрес Учредителя: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

Электронная почта: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

сайт - <https://dzhankoyrn.obrcrimea.ru>

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий МДОУ Матвеева Людмила Олеговна

тел. +79788728120

Заместитель заведующего Иванец Ю.А..

тел. +79788742963

Сайт МДОУ <https://majskoe.eduds.ru/>

E-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность

учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов (Таблица 2).

Таблица 2

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав собрания входят все работники Учреждения.
Родительский комитет	Коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ,

	действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Управляющий совет	Управляющий совет ДОУ (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления ДОУ, реализующим принцип демократического, государственнообщественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада. В том числе принимает участие в обсуждении перспективного плана развития дошкольного образовательного учреждения; • оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении дошкольного образовательного учреждения, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории; • оказывает содействие администрации дошкольного образовательного учреждения в улучшении условий труда педагогических и обслуживающего персонала; • обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе; • защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения; и т.д.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В учреждении принята программа развития на 2019-2025гг., согласно отчёту по выполнению плана развития рассмотренному на заседании педагогического совета протокол № 2 от 11.04.2025г. выполнено за 2024г.:

Блок «Качество образования»: были реализованы мероприятия направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги. Активно внедрялись вариативные воспитательно-образовательные программы.

Блок «Здоровье»: МДОУ активно ведёт работу по распространению положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. Систематически реализуются системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и сотрудников МДОУ.

Блок «Кадры»: педагогический коллектив по итогам 2024г. показал высокий профессиональный уровень, готовность к работе в инновационном режиме. Педагоги активно применяют ИКТ технологии в рамках образовательного процесса, на сайте МДОУ постоянно обновляется информация. Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада ведётся в соответствии с графиком.

Блок «Управление»: приведено в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения МДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада).

Блок «Безопасность и качество»: на протяжении 2024г. совершенствовалась материально-техническая база и предметно-развивающая среда МДОУ. Приведены в соответствии с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель МДОУ: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования (которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования). В ДОУ используются методическая литература и пособия, информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой.

В группе с изучением крымскотатарского языка используются примерная программа «Чемше» С.И.Харахады (изучение крымскотатарского (родного языка). Дошкольное образование будучи частью общего образования, является первым шагом воспитания и обучения детей. Оно в основном связано с семьёй и является основой всестороннего воспитания будущего человека. Решающее значение для полноценного развития ребёнка имеет своевременное овладение родным языком. Речь тесно связана с познавательным развитием ребёнка, с приобщением его к морально-этическим нормам народа и художественной культуре. Название программы «Чемше» (Облагороженный родник) как символ неисчерпаемости знаний, приносящий радость, утоляющий жажду познания детей данного возраста, символ направленной системы обучения родному языку в детском саду, с последующим продолжением в школе.

Вся работа коллектива МДОУ в 2024 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности.

Целевая установка

- Способствовать сохранению здоровьесбережения каждого воспитанника через создание условий в образовательном пространстве ДОУ, а именно сохранение и развитие положительного эмоционального отклика в процессе приобщения к истокам народной культуры;
- Воспитывать нравственно - патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста;
- Способствовать развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста, обогащать знания о природе, обществе, культуре и традициях родного края;
- Способствовать развитию речи как средства мыслительной деятельности посредством расширения активного словаря, использования в работе малых фольклорных форм;

- Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, знакомить с народными промыслами;
- Способствовать развитию эмоциональности, любознательности, активности, общительности посредством погружения в особую предметную среду;
- Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе.

2.Продолжать повышать эффективность физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

Целевая установка

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств;
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды, материалами и средствами обучения, обеспечивающие физическое развитие, укрепление здоровья и индивидуализацию каждого воспитанника с учетом его здоровья, возможностей и интересов;
- Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и спортивного образования детей посредством внедрения в практику партнерской деятельности;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях.

3.Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целевая установка

- Способствовать **воспитанию** у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- **Воспитание уважения к труду;**
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Знакомство детей с символами государства, воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные: тематические педсоветы:

- «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Приказ №49-ОД от 15.01.2024г.;
 - «Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Приказ № 88-ОД от 28.03.2024г.;
 - Итоговый. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. Приказ №119-ОД от 15.05.2024г.;
 - Установочный педсовет «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 – 2025 учебном году» Приказ № 149-ОД от 26.08.2024г.;
 - «Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности» Приказ № 207-ОД от 22.10.2024г..
- теоретические семинары; семинары практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: «Методическое портфолио педагогов»; Мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2024 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ: консультации, круглый стол, открытые мероприятия, праздники, мастер-классы, конкурсы, наглядная пропаганда.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МДОУ в 2024 году было сохранение и укрепление здоровья детей, исходя из вышесказанного была разработана Программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Здоровый дошколёнок».

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия (Таблица 3).

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, также оборудован физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Таблица 3

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровительные мероприятия	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Старшая гр.	Старшая разнов. крым. тат.	Подготовительная гр.	1 мл. гр. Филиал	Средняя разнов. гр.	Старшая разнов. гр. Филиал
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное	+	+	+	+	+	+	+	+

	закаливание								
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	-	+	+	+
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Сон без маечек	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Проветривание помещений	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Кварцевание групп	+	+	+	+	+	+	+	+

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но воспитателями.

Вывод: Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Работа с детьми в МДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

В МДОУ имеется паспорт доступности. Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: пандус, кнопка вызова. Созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), условия созданы в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогических комиссий. В 2024г. детский сад посещал 1 ребёнок с ОВЗ.

Организация психологической помощи в 2024 учебном году.

Работа психологической помощи в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1.Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки.

Консультации были направлены на повышение уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Выводы: в результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления. Консультативная работа с педагогами способствовала укреплению психического здоровья, формированию у педагогов навыков саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний, позитивной мотивации педагогической деятельности.

Дополнительные образовательные программы

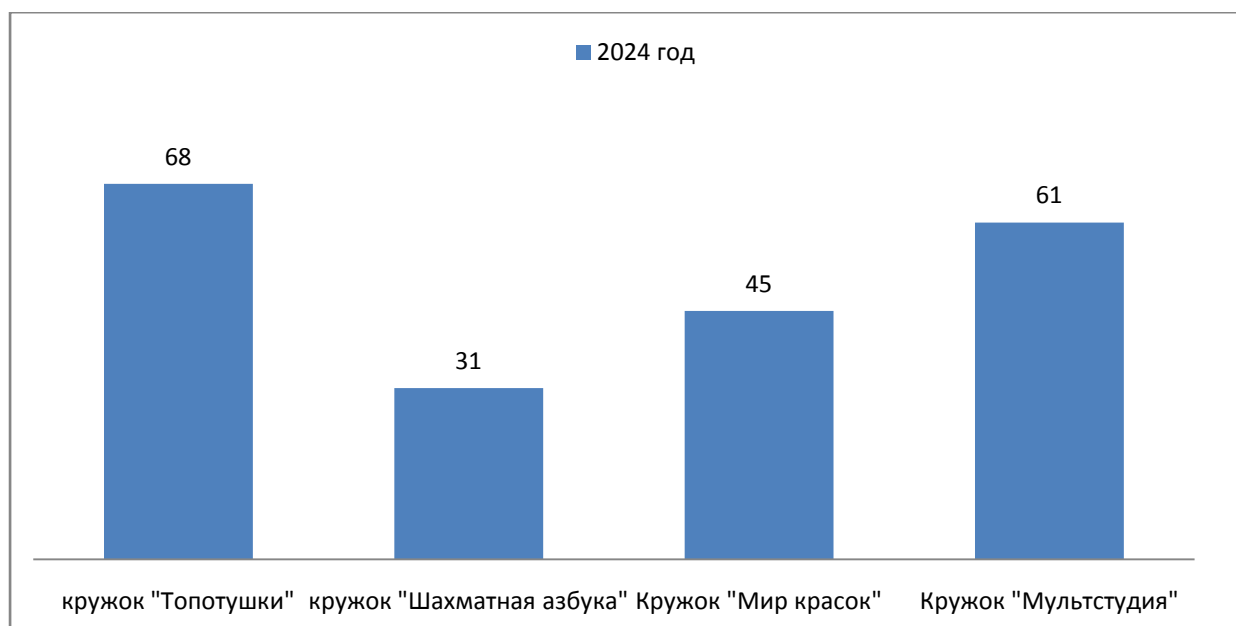
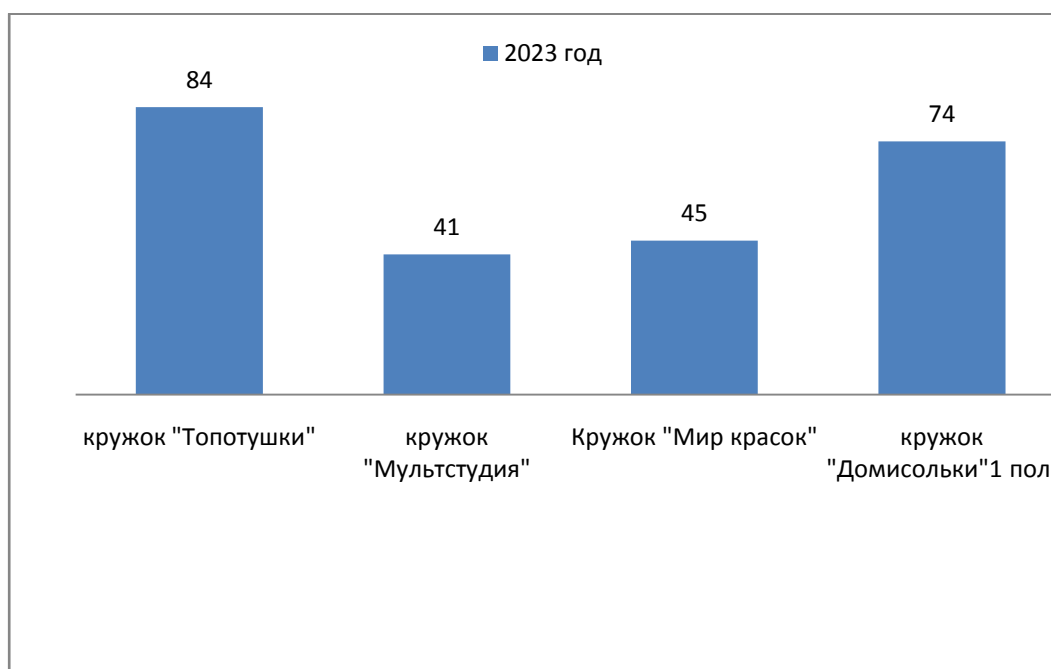
Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась в период с 01.01.2024 г - 31.12.2024 г во вторую половину дня в следующих группах.

Таблица 4

Наименование кружка, организованного в МДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Группы	Количество детей
Кружок «Топотушки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Дигина Н.В.	- «Пчёлка» - «Светлячок» - «Непоседы» - «Фиданчык» - «Капелька»	67
Кружок «Мир красок»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Филина С.Д.	- «Капелька» - «Фиданчык» - «Пчелка»	44
Кружок «Забавные мультяшки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Матвеева Л.О.	- «Капелька»; - «Пчелка». - «Непоседы»	60
Кружок «Шахматная азбука»	Физкультурно-спортивному	Педагог дополнительного образования Матвеева Л.О.	- «Непоседы» - «Пчёлка»	31
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам - всего:				132

Воспитанников, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией- 76 %, 132 воспитанника.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием за 2023-2024г



Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН.

Рабочая программа дополнительного (бесплатного) образованию по художественно – эстетическому циклу, танцевального кружка «Топотушки» реализуется на основании авторской программы по ритмической пластике для детей в возрасте от 4 до 7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и дополнительной парциальной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Рабочая программа дополнительного (бесплатного) образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через авторскую программу по изобразительному искусству «Мир красок» для детей в возрасте от 5 – 7 лет. Рабочая программа разработана в соответствии Федерального образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения, на основе методических рекомендаций Давыдовой Г.Н., Фатеевой А.А. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Лыковой И.А. «Цветные ладошки», Комаровой Т.С. «Изобразительное творчество в детском саду».

Рабочая программа по дополнительному (бесплатному) образованию физкультурно-спортивному циклу реализуется через работу кружка «Шахматная азбука» для детей в возрасте 6-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработана для детей старшего дошкольного возраста на основе программы «Феникс» А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.

Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, как основы подготовки к школе.

Рабочая программа дополнительного (бесплатного) образования по социально – гуманитарному циклу реализуется через авторскую программу по мультстудии «Забавные Мультяшки» для детей в возрасте 5-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании творческого продукта (мультфильмов).

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; социально – гуманитарное развитие. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Совместная работа с организациями.

МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Майское активно взаимодействует с социумом:

1. «МОУ Майская школа»: комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; экскурсии детей в школы.
2. Майский дом культуры: посещение театрализованных представлений; проведение конкурсов среди детских садов; проведение досуговых и праздничных мероприятий.
3. Майская библиотека: организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические досуги по произведениям детских писателей.
4. Азовская музыкальная школа: совместные музыкальные мероприятия;
5. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района.

Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) Одной из важных задач деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы

является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, круглые столы, конференции, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников,

III. Условия осуществления образовательного процесса

МДОУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. Среда в МДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно – пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете МДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

Таблица 5

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	16
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Принтер	4
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	5
Количество ПК подключенных к сети Интернет	16
Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация предметной образовательной среды.

В основном здании МДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса (анализ РППС за 2024г.)

(Приложение 2).

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Учреждение располагает необходимой методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательную деятельность с детьми на высоком и среднем уровне.

В основном здании МДОУ расположены 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, холлы, 6 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с. Октябрь материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, расположено 4 групповых помещений, 4 прогулочных участков. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале совмещенным с музыкальным, оснащенным спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2024 году из Федерального бюджета были выделены средства для приобретения учебно-наглядных пособий, учебного инвентаря, учебного оборудования и компьютеров, игрового оборудования, стендов для учебных целей, канцтоваров для учебных целей.

Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основное здание МДОУ и филиал МДОУ расположены в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключён договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг».

На территории основного здания установлено 3-D ограждение по всему периметру, имеется 4 въезда, из них 2 оборудованы калиткой, которая закрывается на замок. Установлена система видеонаблюдения, система оповещения.

На территории филиала МДОУ установлена система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара. ЧС, при угрозе террористического характера. Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Разработаны паспорта безопасности.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МДОУ проводятся недели безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (флаеры).

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение с ГБУЗ РК «Джанкойской центральной районной больницы».

Договор заключен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, п.23 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, п.2.11;2.14;2.16;2.17 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.1249-03), Методическими рекомендациями от 15.01.2008г. № 2007-ВС по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в образовательных учреждениях Приказа Минздрава России и

Минобразования России от 30.06.1992г №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и Рекомендаций по оказанию медицинской помощи обучающимся, утверждённой комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации по гигиене детей и подростков от 15.02.2014 г.

Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для образования детей, сохранения и коррекции их здоровья, обеспечения всестороннего гармоничного развития воспитанников образовательного учреждения.

В основном корпусе МДОУ имеется медицинский кабинет, полностью оборудован, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.002098.10.19 от 15.10.2019г., получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от 14 ноября 2022г. № ЛО41-01177-91/00625116.

Медицинский кабинет в филиале МДОУ полностью оборудован, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000281.03.19 от 11.03.2019г.

Согласно плану ведутся профилактические прививки.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МДОУ и комиссия по питанию

Материально-техническая база МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее здание, расположенное по улице Пушкина, дом 56.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь территории МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с.Майское, составляет 8879 кв.м., здания 1298,4 кв.м., Основное здание детского сада построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное, 1968 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитано на 140 воспитанников. Территория МДОУ (площадь 1 га) ограждена 3-Д ограждением. На первом этаже находятся: пищеблок, прачечная, 3 группы, кабинет заведующего. На втором этаже расположено: музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, 3 группы.

Индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в МДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с.Октябрь, составляет 4656,0 кв.м., здания 801,0 кв.м., дата постройки 2017 год. Филиал МДОУ имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление, теплый пол, канализация, сантехническое оборудование. Здание одноэтажное в котором находится пищеблок, прачечная, 3 группы, 1 помещение для осуществления деятельности по дополнительному образованию, методический кабинет, универсальный зал, подсобные помещения, медицинский кабинет оснащенный современным оборудованием. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Участки МДОУ озеленены, оснащены игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В основном здании МДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурные площадки, музыкальная площадка, метеоплощадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- кабинет заведующего
- методических кабинета -2 (оборудованы)
- медицинских кабинета -2 (оборудованы)
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом)-2 (оборудованы)
- пищеблока -2 (оборудованы)
- прачечных -2 (оборудованы)
- групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей - 8
- групповых помещения для кружковой работы- 2 (оборудованы)
- спортивные площадки на улице -2 (оборудованы)
- участков для прогулок детей -10 (оборудованы)
- музыкальная площадка -1 (оборудована)
- метеоплощадка-1 (оборудована)

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2024 году приобретены и установлены:

- игровое оборудование
- учебно-наглядные пособия
- канцтовары для детей

- стенды
- учебный инвентарь.

произведен ремонт:

- косметический в группах,
- косметический центральной лестницы,
- косметический ремонт коридоров,
- косметический ремонт котельной

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Результаты деятельности

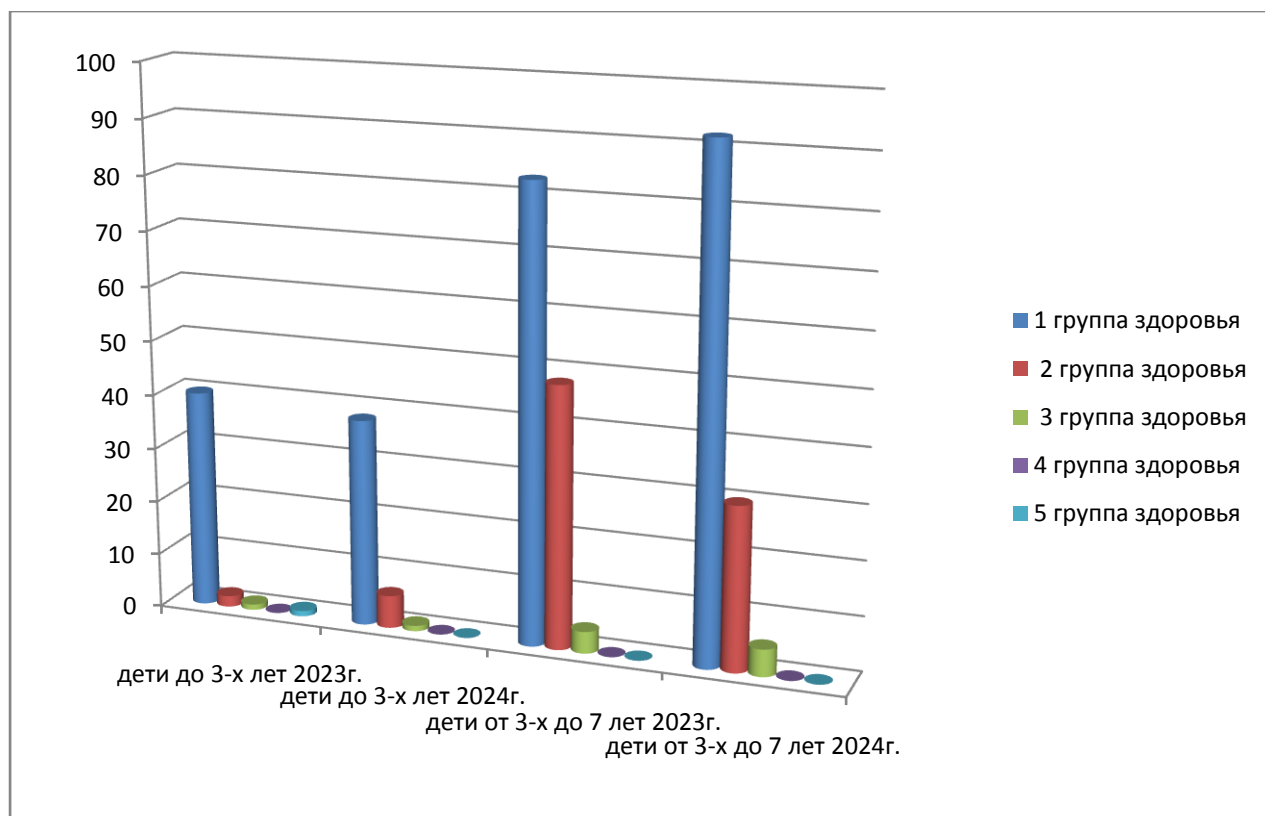
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Оздоровительная работа с воспитанниками прорабатывалась в системе. Оздоровление детей проходило в соответствии с назначениями детского врача.

Таблица 6

Сравнительный анализ здоровья детей

№ п/п	Параметр	Здоровье детей 2023г		Здоровье детей 2023г	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	44	135	45	127
1.1.	1 группой здоровья	40	83	38	92
1.2.	2 группой здоровья	2	48	6	30
1.3.	3 группой здоровья	1	4	1	5
1.4.	4 группой здоровья	-	-	-	-
1.5.	5 группой здоровья	1	-	-	-
3.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного с ЦРБ	имеется			



Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2023 г составил – 2,6%. Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2024 г составил – 2,5 %.

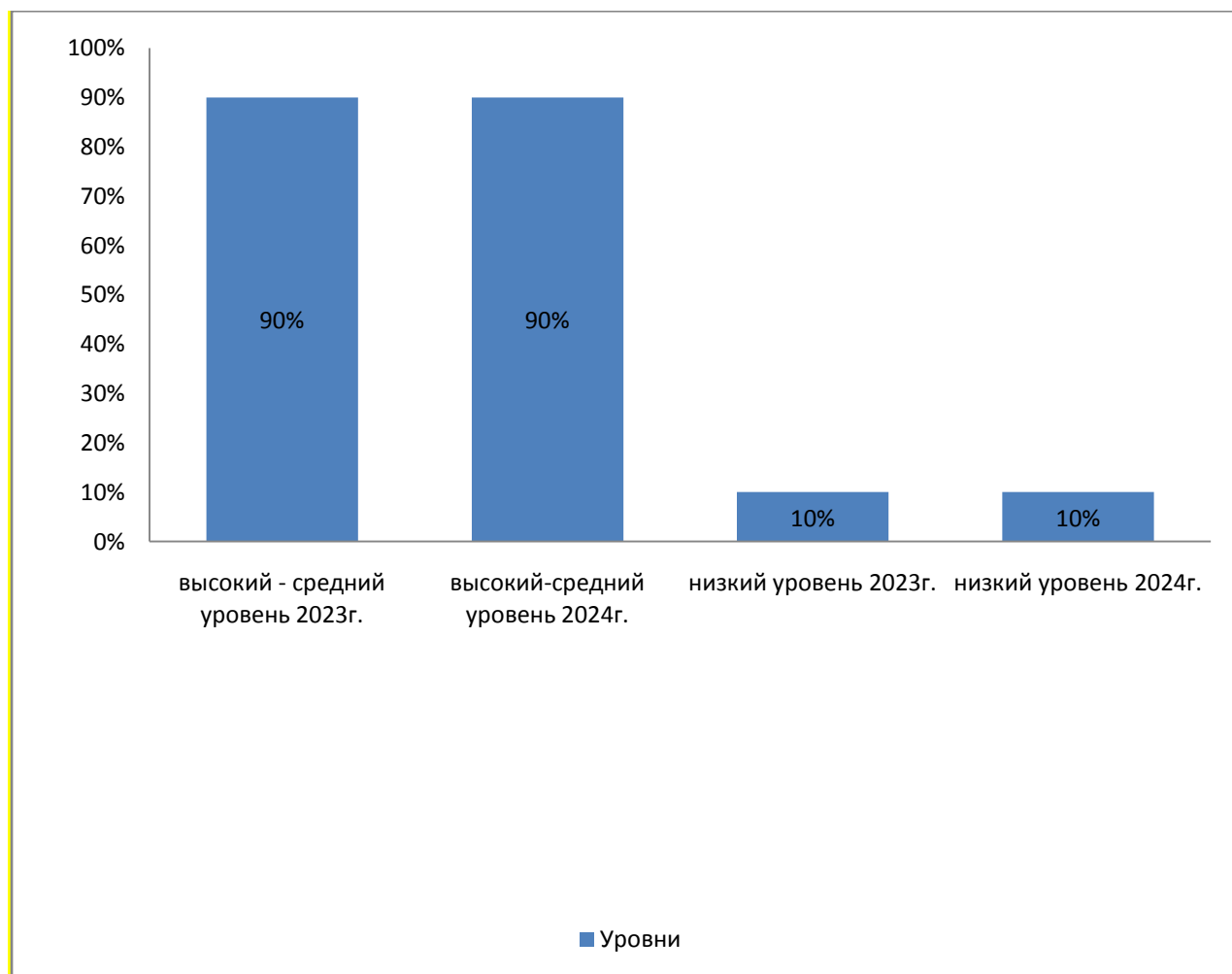
Вывод: Анализ заболеваемости по МДОУ за 2023-2024 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно - профилактической работы.

Освоение образовательной программы

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.



По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ 2024г. имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-90% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

-10% выпускников не усвоили программу в полном объёме.

Вывод: в Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденного приказом №166-ОД от 31.08.2023г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (Приложение 3). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (Приложение 2)

Достижения педагогов и воспитанников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2024г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	1) 19.03.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвященного Международному женскому дню. Название работы «Моя мама». Муратов Ислам ДП-0 № 154590. 1 место
	2) 05.05.2024г. Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Всероссийский конкурс для дошкольников «Поделки к Пасхе своими руками». Название работы «Скоро Пасха». Смелов Данил. РР-315 № 15405. 1 место
	3) 15.05.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы». Название работы: «Никто не забыт! Ничто не забыто!» Засулько Вероника № 45816696. 1 место
	4) 15.05.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный 9 Мая «В этот День Победы». Название работы: «Никто не забыт! Ничто незабыто!» Буданцева Аврора № 4542806384. 1 место
	5) 19.09.2024г. Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас». Павлюченко Глеб. Серия ДР № 91460 . 1 место
	6) 25.09.2024 г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы». Название работы «Сеньор Тыква» Левин Мирон. № 4556111185. 1 место
	7) 19.11.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя счастливая семья», посвященного Году семьи в Российской Федерации. Название работы «Моя любимая семья». Буркун Вероника ДП-0 № 160525. 2 место.
	8) 10.12.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский краеведческий конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя.», номинация: декоративно – прикладное творчество. Название работы «Красота моего края!». Засулько Вероника ДП-0 № 162788. 1 место.
	9) 05.02.2024 год «Талант педагогов» Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская 2024». Название работы «Зимняя сказка» Серяков Александр. РР-0 № 99300. 1 место
	10)Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации: «Мой дом-Россия» «Матушка земля» Аксенова Ангелина №2436447 от 05.10.2024г. 1 место.
	11)Диплом призера Всероссийского конкурса талантов Аксенова Ангелина Номинация: «Зимняя сказка» «Рисунок» №2539423 от 04.12.2024г. 2 место.
	12)Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Веселая головоломка» Чеснокова Дарина №4531029750 от 18.01.24г. 1 место.
	13)Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик» 1 место Филимонов Костя №4530950825 от 17.01.24г
	14)Диплом призера 3 место Аксенова Ангелина за участие во Всероссийском конкурсе талантов .номинация: «Зимний рисунок» №1825433 от 10.01.2024г
	15).Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе,посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса» 1 место Черноус Артем №4540100382 от 17.04.24г
	16)Диплом участника Всероссийского конкурса талантов Номинация: «В здоровом теле-здоровый дух!» рисунок «Веселая зарядка» №2199974 от

06.05.2024г.

17)15.01.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи», посвященный Году семьи в Российской Федерации. Название работы «Семейная симфония». Мустафаева Мерьем .ДП-0 № 149783. 1 место

18)15.01.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи», посвященный Году семьи в Российской Федерации. Название работы «Моя дружная семья». Иванин Александр. ДП-0 № 149782. 2 место.

19)17.01.2024год. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Название работы «Новогоднее чудо». Леонова Вероника .ДП№ 4530927659. 1 место

20)11.02.2024г. Северное сияние.Областные ,городские и районные конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская онлайн – олимпиада «Армейские профессии» Марчук Даниил. № 8349. 1 место

21)14.02.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Я читаю Пушкина». Название работы: «Сказка о царе Салтане» .Мустафаева Мерьем. № 4533718930,1 место

22)13.03.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день». Название работы: «Подарок для мамочки» Клыкова Альбина. № 4536521310. 1 место

23)13.03.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день». Название работы: «Открытка для мамы». Аржадеева Полина. № 4536502130. 1 место

24)17.04.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса». Название работы: «Космонавт на Луне». Примаков Арина. № 4540074385. 1 место

25)17.04.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса». Название работы: «Покорители Вселенной». Мустафаева Мерьем. № 4540062330. 1 место

26)14.05.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо». Название работы «Пасхальная композиция». Аржадеева Полина . ДП-0 № 156314. 1 место

27)24.04.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия». Название работы: «Деревья в цвету». Аржадеева Полина. № 4540700760. 1 место

28)18.09.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей». Название работы: «Моя мама - воспитатель» .Поваренкова Дарьяна. № 4555406055,1 место

29)18.09.2024г. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей». Название работы: «Моя мама - воспитатель» .Джаппарова Эмира. № 4555402151, 1 место

30) «Педразвитие» Всероссийское образовательное издание Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Серия ДР №87981 от 14.02.2024г, Воспитанник: Сажнев Стас, 1 место.

31)Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нетрадиционная техника рисования»(г.Москва) конкурсная работа «Шарики для ежика» Ассоциация педагогов России АПРель № АПР 819-620887 от 10.01.2024, Воспитанник:

	Чернобай Полина, 1 место. 32) Победитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимние загадки» vic-24-1025953 декабрь 2024, Воспитанник: Савченко Дима, 1 место. 33) Соловьев Никита – диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Голос России» №ГР-29553 от 09.12.2024г. 34) Ансамбль «Домисолька» - Победитель 1 место - Всероссийский вокальный конкурс «Солнцесвет» № ТК-6417814 от 17.10.2024г. 35) Ансамбль «Домисолька» - Победитель 1 место – Всероссийский вокальный конкурс «Солнцесвет» №ТК6245802 от 22.09.2024г.
Региональный	1) Ансамбль « Домисолька» - сертификат участника Регионального конкурса « Крымский терем» - Приказ №416 от 31.10.2024г. 2) Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные» Приказ от 08.04.2024г. №586, г.Симферополь, Савченко Дмитрий, 3 место. 3) Республиканский конкурс талантов 11.12.2024г. «Зимняя сказка» «Я люблю свою природу, я люблю свой милый край» 1 место.
Муниципальный	1) 24.05.2024г. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» в номинации «Домашние питомцы / По лесной тропинке в 2023-2024 учебном году» Приказ от 24.05.2024г № 230/01-03 (Чеснокова Дарина), 4 место, воспитатель Дорман О.П. 2) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации: «Домашние питомцы». Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района №66/01-03 от 16.02.2024г. воспитанник: Черноус Артем, 2 место 3) Муниципальный этап Республиканского Природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района №402/01-26 от 31.10.2024г. воспитанник: Джаппарова Эмира, 2 место. 4) Грамота Дегерменджи Магубе за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Родные пейзажи». Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 5) Грамота Абдуразакову Сейдали за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Мир воды». Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 6) 16.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Мир воды». Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 .Аржадеева Полина, 3 место 7) 16.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Мир воды». Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 .Примаков Арина, 3 место 8) 16.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Заповедные уголки родного края» .Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03. Мустафаева Мерьем, 3 место

- 9)16.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Профессия эколог». Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 .Примаков Арина, 2 место
- 10)16.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Охраняемые растения и животные». приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 .Сажнев Станислав 2 место
- 11)24.05.2024г. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» в номинации «Зелёное будущее планеты». Приказ от 24.05.2024г № 230/01-03 .Мустафаева Мерзем. 1 место
- 12)27.09.2024г. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей »в 2024 году в номинации «Волшебная кисть» .Приказ от 27.09.2024г № 332/01-03 .Кривицкая Арина. 3 место
- 13)30.09.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Вместе ярче» в 2024 году в номинации «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?». Приказ от 30.09.2024г № 342/01-03 .Кривицкая Арина. 2 место
- 14)31.10.2024г. Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса детских «Чистый Крым »в 2024 году в номинации «Конкурс экологического плаката». Приказ от 31.10.2024г № 402/01-03 .Поваренкова Дарьяна. 3 место
- 15) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации: «Мир воды». Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района №66/01-03 от 16.02.2024г. воспитанник: Чеснокова Дарина, 2 место.
- 16) Муниципальный этап Всероссийского конкурса плакатов «Вместе Ярче» в 2024 году. в номинации «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района №342/01-26 от 30.09.2024г. воспитанник: Сидоров Никита, 1 место.
- 17) Муниципальный этап Республиканского Природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района №402/01-26 от 31.10.2024г. воспитанник: Сажнев Станислав, 1 место.
- 18) Муниципальный этап Республиканского Природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района №402/01-26 от 31.10.2024г. воспитанник: Леонова Вероника, 2 место.
- 19)16.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Охраняемые растения и животные». Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 .Леонова Вероника, 2 место.
- 20)16.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Охраняемые растения и животные». Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 .Савченко Дмитрий, 1 место.
- 21)16.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Домашние питомцы». Приказ от 16.02.2024г № 66/01-03 .Петрович Артур, 1 место.
- 22)Муниципальный этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в номинации «Экологический плакат» 31.10.2024 №402/01-03., 3 место.

Мнение родителей о деятельности МДОУ.

Оценка родителями деятельности МДОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и

используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг (Приложение 2).

С информацией о деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2024 год можно ознакомиться на сайте МДОУ <https://majskoe.eduds.ru/>

V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогов

Всего: 15 педагогов

Администрация – 2 человека;

Педагогические кадры – 15 человек:

- из них – 7 высшее педагогическое, 8 – средне – специальное;
- из них - 5 высшая категория, 3- первая категория, 5-СЗД;
- из них 1 педагога возраста до 30 лет, 3 педагога возраст более 55 лет.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 172/15 (воспитанники/педагоги), 12 воспитанников на 1 педагога;
- 172/43 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал), 4 воспитанника на 1 работника.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги МДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе КРИППО г. Симферополя. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы МДОУ по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В 2024 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 8

Участие педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня в 2024г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	1) 10.01.2024 год «Талант педагогов» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Конспект занятия по развитию речи (дистанционное обучение) в разновозрастной группе (5-7лет). Тема: «Лексические упражнения (г.Москва). РР – 0 № 984461, 1 место, воспитатель Дорман О.П.
	2) 15.05.2024 год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» «Конспект итогового

занятия в форме игры «Что? Где? Когда?» ДП – 0 № 157662 г. Москва. , 3 место, воспитатель Дорман О.П.

3) 10.12.2024 год «Талант педагогов» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Конспект итогового интегрированного занятия по познавательной деятельности и развитию речи для детей второй младшей группы. Тема: «Подарок для Пяточка» РР -0 № 107577 (г.Москва) , 2 место, воспитатель Дорман О.П.

4) 13.10.2024 год. Всероссийский информационный портал «Лидер». Всероссийского дистанционного педагогического «Лучшая методическая разработка». Конспект занятия «Конспект итогового интегрированного занятия по развитию речи с элементами математики «Букет весны» с детьми младшей разновозрастной группы ДП – 0 № 487301 место, воспитатель Дорман О.П.

5) Асанова З.Р. Участник (4 место) Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка». Конспект по математике «Считаем правильно» №1866789 от 03.022024г.

6) Асанова З.Р. Призер 2 место. Всероссийский конкурс талантов. «Конспект по краеведению «Мой Крым» от 09.10.2024г. №2436438

7) Асанова З.Р. Диплом. Призер 3 место. Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» «Конспект тематического развлечения «Дервиза» от 02.12.2024г. №2539412

8) 11.02.2024 год. Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий ПРО ПЕДАГОГА. Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний». ДП – 167 № 47788, воспитатель Филина С.Д., 1 место.

9)09.04.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Детский сад как среда развития ребёнка», в номинации «Презентация». «Уголок математики. Подготовительная группа». ДП-0 № 154625.г.Москва, воспитатель Филина С.Д., 1 место.

10) 15.09.2024 год. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования» 2024 – 2025 учебный год. ДП – 179 № 62727 г. Москва, воспитатель Филина С.Д., 1 место.

11) 15.09.2024 год. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».Всероссийская викторина «Сборник педагогическ из знаний» 2024 – 2025 учебный год. ДП – 217 № 62726 г. Москва, воспитатель Филина С.Д., 1 место.

12)17.12.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Всероссийский конкурс для педагогов «Всё начинается с МАМЫ !» ,посвящённый Международному дню матери, в номинации «Стенгазета». «Мама – слово дорогое!». ДП-0 № 162398 .г.Москва, воспитатель Филина С.Д., 1 место.

13)13.03.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка».Мастер – класс для воспитателей «Формирование элементарных математических представлений у детей длшкольного возраста через игровую деятельность» ДП – 0 № 154622 г. Москва. воспитатель Филина С.Д., 2 место.

14)13.03.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Консультация для

	родителей «Как правильно создать условия для занятий по рисованию дома с детьми» ДП – 0 № 154627 г. Москва. воспитатель Филина С.Д., 2 место. 15)17.10.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровишница русской живописи». ДП – 0022635 № 22635 г. Москва. воспитатель Филина С.Д., 1 место. 16)04.12.2024год. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Деловая игра с педагогами «Развиваем речь дошкольника» ДП – 0 № 162392 г. Москва. воспитатель Филина С.Д., 2 место. 17) Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» №6841-519191 от 09.02.2024г., воспитатель Дорофеева С.В, 1 место. 18)Всероссийское издание «Педразвитие» 1 место во Всероссийском конкурсе «Права ребенка и их защита», воспитатель Дорофеева С.В, 1 место. 19)ВПО Доверие Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация «Методическое разработки» Конкурсная работа: Консультация работа «Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание», воспитатель Дорофеева С.В, 1 место. 20) Заика Тамара Борисовна-Победитель,1 место – Всероссийский конкурс « Мелодинка»№75284 от08.12.2024г. 21) Заика Тамара Борисовна-Победитель, 1 место -Всероссийский конкурс « Мелодинка» №74664 от 20.11.2024г. 22) 10.01.2024 год «Талант педагогов» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Конспект занятия по финансовой грамоте в подготовительной к школе группе (6-7лет). Тема: «Азбука денег». РР – 0 № 95233, 1 место, воспитатель Зейналиева Н.Р.
Региональный	1) Заика Тамара Борисовна - сертификат участника Регионального конкурса « Крымский терем» - Приказ № 416 от 31.10.2024г. 2) Республиканский конкур талантов 15.01.2024г «Патриотическое воспитание» «Наш дом Россия», воспитатель Придыбайло А.В., 1 место.
Муниципальный	1) 09.10.2024г. Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», приуроченная к Году семьи в Джанкойском районе в 2024 году. Приказ от 09.10.2024г № 348/01-03, 2 место, воспитатель Дорман О.П. 2)Участие в отборочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2025» (Приказ от 24.12.2024г. № 493\01.03), воспитатель Ерошкина Н.А., 2 место.

Таблица 9

Особые мероприятия в проводимые на базе МДОУ в 2024 году.

Мероприятие	формат проведения
1) Муниципальное методическое объединение для воспитателей старшей группы «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности» Приказ № 76-ОД от 01.03.2024г	очно

Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов в 2024г.

Уровень	Наименование сборника, публикации.
Всероссийский	1) Всероссийский журнал «Современный урок» Статья «Конспект занятия по развитию речи с детьми старшей группы «Семья и семейные ценности». Серия СУ № 25461 от 15.10.2024г., воспитатель Дорман О.П. 2) Всероссийский журнал «Современный урок». Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» Статья «Влияние комплекса сюжетно – ролевых игр на развитие культуры общения детей старшего дошкольного возраста». Серия А № 76315 от 24.10.2024г., воспитатель Дорман О.П. 3) Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок «Конспект итогового занятия по финансовой грамотности с элементами грамоты в подготовительной группе «Монеты Буратино » ЖЙ 21142565 от 02.04.2024г. 4) Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок «Конспект итогового занятия по развитию речи с элементами математики в «Поиски бабушкиных любимцев » с детьми первой младшей группы . МН31677005 от 05.09.2024г. 5) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «План мероприятий по проведению Дня охраны труда в подготовительной группе «Капитошка» MUF 2180591 от 15.02.2024г. 6) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Тематический праздник 8 марта. «В гости к Весне» с детьми младшей разновозрастной группы» MUF 2192901 от 11.03.2024г. 7) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Презентация «Воспитание ребенка художественным словом»» MUF 2211155 от 14.04.2024г. 8) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Сценарий праздника «День семьи, любви и верности» (старший дошкольный возраст) MUF 2242844 от 19.06.2024г. 9) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Презентация к конспекту занятия по развитию речи с детьми старшей группы «Семья и семейные ценности»» MUF 2279742 от 23.10.2024г. 10) Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Традиции народной культуры в системе духовно-нравственно, патриотического воспитания дошкольников» №СВ5366153 от 19.10.2024г. Дорофеева С.В. 11) Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок Деловая игра для педагогов «Занимательная математика». ФГ26220046 от 03.12.2024г. Дорофеева С.В. 12) Свидетельство о публикации на сайте сетевого образовательного СМИ авторские материалы по теме: Конспект занятия по развитию речи в разновозрастной группе раннего возраста «На бабушкином дворе» №2162472s0512242100531 от 06.12.2024г., воспитатель Малина А.Н. 13) Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок». «Проект «Люблю березку русскую» с детьми дошкольного возраста ШС80565096 от 08.02.2024г. воспитатель Малина А.Н. 14) Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок «Дидактические игры по растениям Крыма» РШ41675450 от 08.11.2024г. воспитатель

	Придыбайло А.В. 15) Ерошкина Н.А. публикация во всероссийском сетевом издании «Дом знаний» статьи «Чудеса растительного мира Крыма: Вдохновение для наших детей» (№СВ9582 от 06.11.2024г.); 16) Сертификат серия СУ № 26203 от 31.10.2024г, Ерошкина Назие Асановна является автором статьи «Буклет «Растения Джанкойского района»».
--	---

Анализ достижений воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях разного уровня показывает на активную включенность воспитанников и педагогов в конкурсные мероприятия, что обеспечивает положительный имидж учреждению.

VI. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится па бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии), внебюджетных средств (родительская плата) и собственных средств. Финансовая политика 2023-2024г.г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, на минимальный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное МДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены (Таблица 11).

Таблица 11.

Информация о поступлении финансовых и материальных средств в 2024году и об их расходовании в МДОУ

Всего: 22 304 691,18

-местный бюджет +з/плата + республ, бюджет- **22 141 191,18 руб.**

-компенсация педагогам по коммунальным платежам -**163 500,00 руб.**

Республиканский бюджет (субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования) состоит из:

<i>Республиканский бюджет 2024г (ФГОС)</i>	<i>На что израсходовано</i>
812 000,00	-Расходы на интернет – 21 600,00 руб. - Расходные материалы для комп. техники – 40 000,00 руб. - Ремонт и обслуживание комп. техники - 30 000,00 руб. -Стенды для учебных целей –39 176,00 руб. - Канцтовары и бумага для учебных целей –53 987,20 руб. - Игровое оборудование - 385 800,00руб. -Учебное оборудование –25 700,80 руб. -учебно-наглядные пособия -199 662,00 руб. - Учебный инвентарь – 16 074,00 руб.
<i>Целевые субсидии 2024г.</i>	<i>На что израсходовано</i>
428 716,18	- установка оповещения – 265 216,18 руб. - компенсация педагогам по коммунальным платежам -163 500,00 руб.
<i>Выплаты персоналу 2024г.</i>	<i>На что израсходовано</i>
18 933 264,00	- расход на оплату труда –14 451 491,59 руб. - взносы по обязательному соц.страх.- 4 318 272,41 руб. - компенсация педагогам по коммунальным платежам -163 500,00 руб.
<i>Местный бюджет 2024г (руб.)</i>	<i>На что израсходовано</i>

7 158493,88	- Учеба – 48 850,00 руб. - Производственный контроль–80 004,00руб. - Электронные ключи –6 000,00 руб. -ВКС - 24 000,00 - Тревожная кнопка –15 473,64руб. - обслуживание тревожной кнопки- 15 938,16 руб. - Дератизация –12 000,00 руб. - акарицидная обработка – 12 181,50 руб. - Уголь –742 000,00руб., - Услуги ТБО –14 150,40руб. - Перезарядка огнетушителей –15 110,00 руб. - Сайт –12 000,00 руб. - Обслуживание АПС и СОУЭ –98 544,00 руб. - стройматериалы –38 118,,00 руб. - проверка оборудования на пищеблоке- 18 150,00 руб. - Электроэнергия –857 209,70руб. - Водоснабжение – 36 532,00 руб. -медосмотр- 83 400,00 руб. -Откачка канализации- 29 959,74 руб. - канцтовары -3 970,88 руб. - отчёт экология- 8 000,00 руб.. -- льготное питание –28 497,00руб. - обслуживание видеонаблюдения- 24 600,00руб. - установка АСПС в помещении котельной – 50 770,00 руб. - топливо – 2 842,50 руб. - расчёт пожарных рисков- 180 000,00 руб. - фонари для поста по ПБ- 4 640,00 руб. - спецодежда – 9900 руб. - информационная безопасность – 5 000,00 руб. - светодиодные панели – 10 200,00 руб. - триммер- 12 895,00 руб. - заземление – 18 000,00 руб. - обработка белья в дез. камере – 58 250,00 руб.
4 188,55	- налоги – 4 188,55 руб.
<i>Родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в детском саду устанавливается Постановлением администрации Джанкойского района. В 2024г. плата составляла:</i> <i>- 118 руб. до трёх лет и 145 руб. с 3 до 7 лет, за каждый день посещения.</i> <i>Родителям выплачивается компенсация в размере 100% (от среднего размера оплаты за детский сад – 188,00 руб. за день) части внесённой платы за детский сад.</i> <i>Расход на 1 воспитанника в год составил: 129 678,43 руб.</i>	
Внебюджетные средства руб. (родительская плата) 3 152 600,67	На что израсходовано

3 152 600,67	- продукты питания - 3 062 376,19руб. - приобретение хозяйственных товаров, моющих средств и т.д. – 317 961,01руб.
<i>остаток средств на начало 2024г – 373 438,38 руб.</i>	
<i>остаток средств на начало 2025г – 746 609,99руб.</i>	

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общественное обсуждение был представлен публичный доклад МДОУ, который разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2024год.

Были приняты следующие решения:

- Утверждение проекта Публичного доклада за период 2024год.
- продолжать создавать в МДОУ организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников ММДОУ активную позицию в управлении МДОУ (профилактика ОРВИ, гриппа, КОВИД).
- Регулярно проводить мероприятия направленные на повышение безопасности: по ГО и ЧС, антитеррористической, пожарной безопасности.
- формировать у воспитанников МДОУ в содружестве с семьей представлений о правильном питании.
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

МДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого- педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2025

1. Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
2. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.
3. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ.
4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление МДОУ.

5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования; Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

- повысилась конкурентная способность МДОУ;
- образовалась устойчивая система связи с общественностью.

В 2025 году МДОУ планирует принять участие:

- в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
- в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

По итогам представленного отчёта о деятельности МДОУ в 2024 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МДОУ в 2024 году выполнены.

Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»

Л.О. Матвеева

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек/ 99,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 46,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,3%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 46,6%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 33,3%
1.8.2	Первая	3 человека/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(всего 17 чел.) 17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(всего 17 чел.) 17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 172 человек (12 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ² .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55м ² ./55м ² ,
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да 146,2м ² . / 66,2.м ² / 80 м ²
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да/ 10 шт. 784,0м ² .

**Анализ развивающей предметно пространственной среды групп старшего дошкольного возраста в 2024 год
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района в соответствии с алгоритмом**

Визуальный осмотр организации РППС в соответствии и с О.О. ФГОС ДО	Организация РППС в соответствии и с требованиями и методическими рекомендациями	Реализация индивидуального подхода в организации РППС	Оформление группы в соответствии и с темами отражённых в Рабочей программе педагога	Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел...)	Соблюдение техники безопасности	«Визитка» группы	Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы педагога	Итого
25/20	50/43	20/18	20/18	5/5	20/20	5/5	5/4	133

Анализ кадровых условий МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района

Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав	Курсы повышения квалификации	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования	Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)
2	2	2	2	2

Каждый раздел оценивается по следующим баллам:

- 0- отсутствует
- 1- направление освещено не в полном объёме
- 2- соответствует

Анализ психолого – педагогических условий в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района

Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками	Тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду	Психологический комфорт детей в группе детского сада	Социальная приспособленность ребёнка, его взаимодействие с окружающими, некоторые поведенческие характеристики и черты личности
2	2	2	2

Каждый раздел оценивается по следующим баллам:

- 0- отказ от взаимодействия со взрослым
- 1- выполнение задания совместно со взрослым
- 2- выполнение задания по предложенным рекомендациям

**Анализ оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников
в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района**

Изучение семей воспитанников	Реклама дошкольной образовательной организации	Информационное обеспечение	Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)	Методическая работа с педагогами
2	2	2	2	2

Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами:

- 0- отсутствует;
- 1- частично выполняется;
- 2- соответствует.

**Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко» в 2024 г.**

Оборудование медицинских кабинетов	Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Медико – профилактические мероприятия	Физкультурно – оздоровительные технологии	Здоровье-сберегающие образовательные технологии	Технологии социально – психологического благополучия ребёнка	Технологии здоровье-сбережения и здоровье обогащения педагогов	Технологии валеологи-ческого просвещения родителей (законных представи-телей)
3	3	3	2	2	2	2	2

**Анализ обеспечения комплексной безопасности МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко» в 2024 г.**

Пожарная безопасность	Антитерро-ристическая безопасность	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Инструктажи	Паспорт безопасности	Паспорт антитерро-ристической безопасности	Паспорт дорожной безопасности	Спортивно – игровое оборудование
2	3	3	3	2	2	2	3

**Анализ обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми
в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» в 2024 г.**

Нормативно – правовые акты регулирующие уход за воспитанниками	Доступность предметов гигиены	Развитие культурно – гигиенических навыков	Организация питания	Технологические карты приготовления пищи	Доступность информации о питании	Соблюдение сервировки в группах	Индивидуаль- ный подход в процессе питания
3	3	3	2	2	3	3	3

Каждый раздел оценивался по следующим баллам:

0-отсутствует

1-направление освещено не в полном объёме

2- соответствует

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2023-2024 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	55 %	36 %	9 %
	Старшая группа	5 %	84 %	11 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	0 %	90 %	10 %
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	36 %	64 %	0 %
	Старшая группа	47 %	42 %	11 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	38 %	52 %	10 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	8 %	82 %	0 %
	Старшая группа	5 %	74 %	21 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	76 %	24 %	0 %
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	36 %	64 %	0 %
	Старшая группа	37 %	42 %	21 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	48 %	52 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	45 %	55 %	0 %
	Старшая группа	47 %	42 %	11 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	19 %	67 %	14 %
Физическое развитие.	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	36 %	64 %	0 %
	Старшая группа	42 %	32 %	26 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	71 %	29 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	100%	0 %
	Старшая группа	58 %	32 %	10 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	38 %	62 %	0 %

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	9 %	74 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	50 %	40 %
	Старшая группа	19 %	72 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	65 %	35 %
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа	22 %	52 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	70 %	25 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа	13 %	61 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	60 %	30 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	15 %	85 %	0 %
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа	22 %	52 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	60 %	40 %

Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20 %	60 %	20 %
	Подготовительная к школе группа	13 %	65 %	22 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	70 %	20 %
	Старшая группа	34 %	57 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	80 %	20 %
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа	31 %	52 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	19 %	72 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	85 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа	39 %	35 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	50 %	40 %
	Старшая группа	29 %	67 %	4 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	85 %	10 %

**Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2023-2024 учебного года**

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Речевое развитие	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	4 %	60 %	36 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	74 %	26 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4-5 лет)	56 %	44 %	0 %
	Средняя группа	13 %	87 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	22 %	29 %	49 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	32 %	64 %	4 %
Социально-коммуникативное развитие.	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	18 %	81 %	1 %
	Разновозрастная с крымскотатарским	86 %	14 %	0 %

	языком обучения (3-4 лет)			
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4 -5 лет)	50 %	50 %	0 %
	Средняя группа	19 %	81 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	34 %	30 %	36 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	41 %	59 %	0 %
Познавательное развитие.	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	2 %	93 %	5 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	89 %	11 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4 - 5 лет)	62 %	38 %	0 %
	Средняя группа	14 %	86 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	29 %	20 %	51 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	55 %	45 %	0 %
Физическое развитие	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	13 %	84 %	3 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	91 %	9 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4 -5 лет)	60 %	40 %	0 %
	Средняя группа	27 %	73 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	48 %	25 %	27 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	60 %	38 %	2 %
Художественно-эстетическое развитие				
	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	19 %	81 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	72 %	28 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4 -5 лет)	50 %	50 %	0 %
	Средняя группа	14 %	86 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	75 %	25 %	0 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	35 %	60 %	5 %

**Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	14 %	43 %	43 %
	Вторая младшая группа	11 %	72 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	28 %	46 %	26 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	91 %	9 %
Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	31 %	63 %	6 %
	Вторая младшая группа	6 %	90 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	24 %	66 %	10 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	90 %	10 %
Познавательное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	31 %	39 %	30 %
	Вторая младшая группа	20 %	79 %	1 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	23 %	70 %	7 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	95 %	5 %
Физическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	37 %	49 %	14 %
	Вторая младшая группа	17 %	81 %	2 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	95 %	5 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	97 %	3 %
Художественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %

	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	32 %	36 %	32 %
	Вторая младшая группа	21 %	75 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	76 %	24 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	92 %	8 %

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 48 листов
Заведующий МДОУ
Матвеева Л.О. Матвеева