

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Майский детский сад «Солнышко»**  
**Джанкойского района Республики Крым**

Согласованно  
Заместитель главы администрации-  
начальник управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации Джанкойского  
района **В. А. Кравченко**



Принято на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 1 от 12.01.2026г.

Утверждено

Заведующий МДОУ  
«Майский детский сад «Солнышко»  
**Л. О. Матвеева**  
Приказ № 054/ОД от 12.01.2026г.



Рассмотрено на заседании  
педагогического  
совета Протокол № 1 от 12.01.2026г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2026– 2030 гг  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

## **Содержание Программы развития**

№	Разделы программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Паспорт Программы	4
1.2.	Информационная справка об учреждении	7
2.	Проблемный анализ состояния учреждения	9
	2.1. Анализ образовательного процесса	9
	2.2. Анализ кадрового обеспечения	11
	2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	11
	2.4. Анализ взаимодействия с социумом.	12
	2.5. Анализ материально – технического обеспечения	13
	2.6. Анализ условий, созданных для обеспечения жизни и охраны воспитанников.	14
3.	Концептуально - прогностическая часть Программы	15
	3.1. Основания для разработки программы	15
	3.2. Основные направления развития организации	18
	3.3. Концепция и стратегия развития МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» на 2026 - 2030 год	18
	3.4. Содержание и направления и содержания мероприятий по реализации программы развития.	19
	3.5. Ожидаемые результаты реализации программы развития:	25
	3.6. Этапы реализации Программы развития	25
	3.7. Управление и контроль за реализацией Программы развития МДОУ	26

## **1. Пояснительная записка**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым на 2026 - 2030 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную

перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МДОУ в целом.

Результатом деятельности МДОУ по направлениям является:

- повышение эффективности работы образовательной организации;
- высокий уровень удовлетворенности общества;
- качеством дошкольного образования.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

### 1.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития на 2026-2031гг муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым (далее Программа)
Разработчики Программы	Рабочая группа утвержденная приказом № 266/1-ОД от 27.11.2025 в составе: Председатель - заведующий ДОУ Матвеева Л.О. Члены рабочей группы: -заместитель заведующего Иванец Ю.А.; -старший воспитатель Попкова И.П.; -воспитатель Филина С.Д.; -воспитатель Вавринюк О.Н.; -воспитатель Дорман О.П.; -музыкальный руководитель заика Т.Б.

<p>Основания для разработки</p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО);</p> <p>-Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;</p> <p>-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>-Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</p> <p>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</p> <p>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</p> <p>-Постановление Совета министров Республики Крым от 29.03.2023г № 241 "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым";</p> <p>-Государственная программа развития образования в Республике Крым от 29.03.2023г;</p> <p>-Устав МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым.</p>
<p>Назначение</p>	<p>Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»:</p> <p>-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</p> <p>-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.</p> <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>
<p>Срок реализации Программы развития</p>	<p>2026-2030 гг</p>
<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный:</p> <p>-разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p>

	<p>-начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>-коррекция мероприятий.</li> <li>-реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</li> </ul> <p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МДОУ</li> </ul>
Цели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и образовательных услуг в МДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>-Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>-Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ul>
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>-Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>-Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</li> <li>-Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>-Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>-Приведение в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>-Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>-Модернизация системы управления образовательной организации.</li> <li>-Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>-Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>-Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и</li> </ul>

	<p>образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>-Высокий процент выпускников МДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>-Внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>-Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>-Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>-Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>-Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>-Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p> <p>-Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико- педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
Сайт МДОУ в сети Интернет	<a href="https://majskoe.eduds.ru/home:">https://majskoe.eduds.ru/home:</a>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>-контроль за реализацией Программы развития осуществляется администрацией МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;</p> <p>-в обязанности МДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</p>
Источники финансирования Программы	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>

## 1.2. Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым введено в эксплуатацию в 1968 году, филиал МДОУ в 2018 году.

До 2014 года называлось Майское дошкольное учебное заведение «Солнышко» Майского сельского совета Республики Крым, код ЕГРПОУ – 37579494, было зарегистрировано 06.07.2011 года Джанкойской районной администрацией Автономной Республики Крым № 1 125 102 0000 000800.

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», распоряжения администрации Джанкойского района Республики Крым от 18.12.2014г., №9 принято решение о включении Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым в Единый государственный реестр юридических лиц.

Полное официальное наименование образовательного учреждения:  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Организационно правовая форма – муниципальная организация.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

Юридический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское улица Пушкина 56

Фактический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское улица Пушкина 56

Филиал МДОУ: 296176. Республика Крым, Джанкойский район, с. Октябрь улица Гагарина 55.

Сайт учреждения: <https://majskoe.eduds.ru/home>:

E-mail: [sadik\\_maiskiydjanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_maiskiydjanoyrayon@crimeaedu.ru),

МДОУ в своей деятельности руководствуется:

-Конституцией Российской Федерации.

-Конвенцией о правах ребёнка.

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155).

-Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

-Уставом МДОУ.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

По итогам аттестации в 2011 году на основании решения Регионального экспертного совета по вопросам лицензирования и аттестации учебных заведений (выписка из приказа №1209 от

19.12.2001г.) выдано свидетельство о подтверждении способности предоставлять образовательные услуги в сфере дошкольного образования на уровне государственных требований (стандартов) по аттестационному уровню «аттестовано» сроком на 5 лет.

В настоящее время МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательную программу на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования( ФОП ДО).

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет. Проектная мощность дошкольного учреждения – 140 детей. Филиал ДОУ расположен в одноэтажном здании, в котором функционирует 3 группы для детей дошкольного возраста с 1 года до 7 лет. Проектная мощность филиала 100 детей. Наполняемость МДОУ в 2025 – 2026 учебном году составила 184 ребенка.

Режим работы МДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях: двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста с 8 мес. до 7 лет, модульном здании функционирует 3 группы для детей раннего и дошкольного возраста с 8мес. до 7 лет.

Возрастные группы	Количество групп
<b>МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»</b>	
Разновозрастная группа раннего возраста – дети с 8м. до 2,5 лет	1
Вторая младшая группа – дети с 2,5 лет до 3,6 лет	1
Старшая разновозрастная группа с изучением крымскотатарского языка - дети с 2 лет до 7 лет	1
Подготовительная к школе группа – дети с 5,6 до 7 лет	1
Средняя группа - дети с 3,6до 5,6 лет	1
<b>Филиал МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»</b>	
Разновозрастная группа раннего возраста – дети с 8м. до 3 лет	1
Средняя разновозрастная группа – дети с 3 - 5 лет	1
Старшая разновозрастная группа - дети с 5 до 7 лет	1

В соответствии с Уставом МДОУ управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание родителей учреждения (далее – Совет Родителей).

Основные социальные партнёры, взаимодействующие с МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»:

- Управление образования, и информационный методический центр Управления образования Джанкойского района;
- МОУ «Майская школа» Джанкойского района;
- Азовская музыкальная школа;
- Библиотека с.Майское.

## 2.ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1.Анализ образовательного процесса

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», сост. А.Г. Мухаморова, Э.Ф. Кемилова, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма.

-«Ладушки» программа музыкального воспитания авторы: И.М Каплунова, И.К.Новоскольцева.

-«Чешме» Примерная программа по крымскотатарскому языку (родной) для дошкольной образовательной организации. Составители: Аблятипов А.С., Кемелева Э.Ф., Харахады С.И.. Программа одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г № 2/ 15)

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития, посещающих общеразвивающие группы, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. № 1022).

- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», направленная на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член корреспондент Российской академии естественных наук и А.В. Камкин, профессор Волгоградского государственного педагогического университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук.

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» организованы дополнительные услуги. Кружки дополнительного образования: «Мир красок», «Забавные мультяшки» «Шахматная Азбука» в подготовительной и старшей группе.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников МДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (1,5 – 3лет), проводятся специальные игры – занятия.

- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- развитие движений;
- игры – занятия со строительным материалом;

- игры – занятия с дидактическим материалом;
- музыкальные игры – занятия

С детьми 3-7 лет воспитательно - образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- группе раннего возраста (1,5 – 2 года) – 7 минут по подгруппам;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### **Результатом образовательной деятельности является**

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям и результатов адаптации воспитанников групп раннего возраста. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (октябрь и апрель). Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» представлены в виде отчетности в годовом плане, Публичном отчете заведующего, на итоговом педсовете.

### **Анализ образовательной деятельности за отчетный период (2021 – 2025 учебный год) Анализ адаптации детей**

В целом процесс адаптации проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт со всеми родителями.

### **Анализ усвоения образовательной программы**

Образовательные области	Процент усвоения образовательной программы на конец учебного года				
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
«Социально – коммуникативное развитие»	99%	96%	99%	100%	100%
«Познавательное развитие»	96%	97%	98%	95%	98%
«Речевое развитие»	98%	97%	98%	100%	100%
«Художественно –	98%	99%	97%	100%	100%

эстетическое развитие»					
«Физическое развитие»	100%	99%	98%	100%	100%

Сравнительные данные проведённого мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в конце учебного года показывают высокий уровень усвоения программного материалы.

## 2.2. Анализ кадрового обеспечения

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Кадровый потенциал в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Административный персонал 2 человека:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего детским садом – 1;

Педагогический персонал 15, из них:

- воспитатели- 12;
- старший воспитатель- 1;
- музыкальный руководитель- 2.

Образовательный уровень педагогического состава

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее образование	Среднее специальное образование
15	8	7

Все педагоги МДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МДОУ.

## 2.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по

общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

С родителями воспитанников проводится постоянная работа: размещалась информация на сайте учреждения и в групповых чатах МАХ, контакт, проведены консультации, беседы, родительские собрания и др. формы работы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.08.2025 № 5221/01-15 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на период с 2025 по 2030 годы», с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с декабря 2025 года введена и реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей). Целью которой является обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В настоящее время МДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности с детьми в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» постоянно обновляется информация на сайте, информационных стендах в холле учреждения и в групповых приемных.

#### 2.4. Анализ взаимодействия с социумом

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Майская школа»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

#### 2.5. Анализ материально – технического обеспечения

После разработки, утверждения и внедрения в работу Образовательной программы дошкольного образования (2023г.) на основе Федеральной образовательной программы ДО, учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ДО, продолжает использоваться для планирования занятий (до выхода нового комплекта книг к ФОП ДО).

Библиотечное, учебно-методическое оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 1,5 -7 лет:

-УМК соответствует ФГОС ДО;

- литература по реализации вариативной части программы и методические материалы, хрестоматии для чтения детям.

-элементы костюмов для детских театрализованных постановок;

- методическая литература по ежедневному планированию;

- иллюстративные картины по различным лексическим темам;

- дидактические наглядные материалы<sup>4</sup>

-спортивный инвентарь;

- различные детские музыкальные инструменты и др.

Имеются журналы системы образования: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Справочник музыкального руководителя и т.д. Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В МДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства:

-4 персональный компьютер для управленческой деятельности;

-11 персональных ноутбуков для методической и педагогической деятельности;

-3 принтера цветной печати;

- 1 проектор, экран;

- 10 телевизоров используются как средства ИКТ.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),

осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

-вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 17 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек, что оставляет 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной

активности детей, а также возможности для уединения. Организация развивающей среды в нашем МДОУ

«Майский детский сад «Солнышко» строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В состав перечней РППС для МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» входят только те элементы, которые удовлетворяют установленным критериям качества, специальным требованиям, соответствующим профилю, имеются все необходимые сертификаты.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны в которых расположены «центры»:

Центр умеренной активности: «Уголок отдыха», «Уголок уединения», «Литературно – художественный центр «Почитай-ка», Центр познавательно-речевого развития «Почемучка», центр настольных игр «Игротека», «Познания. Занимательная математика», «Центр краеведения «Край родной -навек любимый», «Центр патриотического воспитания «Я - Гражданин России».

Центр средней активности: «Центр конструирования и моделирования «Самodelкин», «Центр науки и естествознания «Хочу все знать», «Центр воды и песка», «Центр мелкой моторики», «Центр искусства «Умелые ручки», «Уголок ПДД «Безопасный пешеход»,

«Уголок противопожарной безопасности».

Центр повышенной активности: «Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье», «Центр театрализованных игр «В гостях у сказки», «Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной», «Музыкальный Центр «До-ми-солька», «Уголок бытового труда и самообслуживания».

Содержание каждого центра предметно – развивающей среды зависит от возраста воспитанников и содержания программы.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

## **2.6. Анализ условий, созданных для обеспечения жизни и охраны воспитанников.**

С целью решения задачи охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, обеспечения их двигательной активности в МДОУ созданы условия: 2 музыкально - спортивных зала, 2 медицинских кабинета, 2 пищеблока. На территории функционирует физкультурно- оздоровительный комплекс (спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование на площадках). Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. На основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих и профилактических, оздоровительных мероприятий.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В инфраструктуру МДОУ по условиям здоровьесбережения воспитанников включается:

- 100% обеспеченность МДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- все сотрудники МДОУ прошли курсы оказания первой медицинской помощи;
- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных

правил; требованиям пожарной безопасности; требованиям безопасности дорожного движения;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

-оснащение групповых комнат, музыкального зала необходимым

-оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

-соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

-организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МДОУ, которое включает:

-организацию и проведение физкультурных занятий три раза в неделю, из них – 1 на улице; организацию и проведение совместной деятельности с детьми по формированию основ здорового образа жизни в соответствии с образовательными технологиями;

-организацию упражнений по профилактике плоскостопия; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;

-организацию и проведение совместно с родителями воспитанников спортивных праздников, акций и развлечений.

Выводы:

-требуется разработка системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы с валеологическим содержанием;

-необходима разработка и реализации ДООП программа физкультурно – оздоровительной направленности.

### **3.Концептуально - прогностическая часть Программы**

#### **3.1.Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

-качество образовательной деятельности;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет);

-финансово – хозяйственную деятельность;

-социально- педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МДОУ		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образовательной деятельности	Наличие образовательной программы МДОУ, в том числе программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. - Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Использование инновационных подходов,	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу, неуверенное владение цифровыми ресурсами, организацией дистанционных мероприятий взаимодействия с родителями. Недостаточность опыта у педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ. Отсутствие единой системы воспитания.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Овладение большинством педагогов ИКТ-компетентности с возможностями дистанционных форм обучения. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
	современных технологий к организации образовательной деятельности с дошкольниками,			
Кадровое обеспечение	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от КРИППО г.Симферополь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и педагогов  развиваться, внедрять новые технологии

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие современной материально-технической базы. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, развивающими играми, пособиями. Наличие развивающих центров, Наличие мультимедийных средств: проекторов, ноутбуков.</p>	<p>Недостаточная оснащенность прогулочных участков игровыми комплексами Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, компьютерной техники в каждой группе.</p>	<p>Создание современной РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО. Оснащение интерактивным оборудованием каждой возрастной группы, кабинетов специалистов. Оснащение прогулочных участков современными игровыми комплексами.</p>	<p>ограниченность средств финансирования</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. - наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Занятость родителей, недостаточная активность в совместных мероприятиях.</p>	<p>Увеличение количества родителей, участвующих в образовательном процессе, управлении детским садом. Приоритет интерактивных методов взаимодействия</p>	<p>Переоценка значения детского сада при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей</p>
<p>Система связей МДОУ с социальными партнерами</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более</p>	<p>Ограничения, связанные с антитеррористической безопасностью, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей</p>	<p>Взаимодействие с социальными партнерами, с целью всестороннего развития воспитанников и привлечения к содействию</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления</p>

	эффективной	детей.		развития
--	-------------	--------	--	----------

### 3.2. Основные направления развития организации

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами.
- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами.
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).  
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- Обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МДОУ.
- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах.
- Усиление антитеррористической защищенности организации.
- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

### 3.3. Концепция и стратегия развития МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» на 2026 - 2030 годы

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения, обеспечивающие участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Материальная составляющая инфраструктуры МДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.

Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком

собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

### **3.4. Содержание и направления и содержания мероприятий по реализации Программы развития.**

Программа развития реализуется работниками МДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1. «Качество дошкольного образования».

Цель: повышение качества и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

-Обеспечить переход и апробацию на ФОП и ФАОП.

-Внедрить внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизм выполнения ФОП с переходом на электронный документооборот;

-Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Проект № 2 «Мы вместе».

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Проект №3 «Кадровый потенциал».

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

-направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества;

-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Проект № 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, повышение безопасности организации

Цель проекта: создание условий для модернизации развивающей предметно – пространственной среды, укрепление материально – технической базы учреждения; создание условий для обеспечения безопасности учреждения, в том числе антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников учреждения.

Задачи:

-Создать условия для эффективного роста ресурсного обеспечения образовательного процесса детского сада;

-Обеспечить условия для развития информационно-образовательной среды;

-Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

-Создать условия по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Проект №5 «Детский сад и семья»

Цель: использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

**Содержание мероприятий по реализации проектов программы развития**

№	Направления и содержание программных мероприятий	Сроки реализации
<b>Проект №1. «Качество дошкольного образования».</b>		
1.	<p><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p>	2026 – 2027 г.г.
	Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.	В течение года
	<p><b>Реализация федеральной образовательной программы, Образовательной программы МДОУ.</b></p> <p>1.Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2.Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p>	2026 год
	<p><b>Направления программного обеспечения образовательного процесса в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Анализ содержания РППС групп, вне групповых помещений, территории МДОУ.</p> <p>5. Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p> <p>6. Внедрение и использование в работе современные</p>	<p>2026 – 2027 уч. год</p> <p>2027 – 2028 уч. г.</p> <p>2027 – 2028 уч. г.</p> <p>2026 - 2027 учебный год</p>

	инновационные технологии. 7. Разработка и накопление методического сопровождения для организации работы педагогов МДОУ в условиях инновационной деятельности	2026 – 2027 год
	<b>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> 1. Анализ востребованности дополнительного образования. 2. Проведение педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования перспективны для реализации 3. Разработка программ дополнительного образования.	Апрель – май 2026 год Май 2026 год Май – август 2026 год
	<b>Ожидаемые результаты:</b> -Информационно – аналитическая деятельность: выявление и апробацию знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. -Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. -В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. -Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. -Демонстрация опыта на уровне МДОУ, муниципалитета.	

№	Направления и содержание программных мероприятий	Сроки реализации
<b>Проект №2 «Мы вместе».</b>		
1.	Мероприятия проекта: 1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2.Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация. 3.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	2026 – 2030 год 2026 – 2027 учебный год ежегодно
	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> -создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; -выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;	

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.
--

№	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации
<b>Проект №3 «Кадровый потенциал».</b>		
1.	<p>Мероприятия проекта:</p> <p>1. Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.</p> <p>Организация работы «Школы молодого педагога».</p> <p>- Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией.</p> <p>- Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.</p> <p>- Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.</p>	<p>2026 – 2030 г.г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2025 – 2030 год</p>
	<p>- Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.</p> <p>- Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.</p> <p>- Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности</p> <p>- Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2025 – 2030 г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2025 – 2029 год</p>
	<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>- сохранение доли педагогов МДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;</p> <p>- увеличение доли педагогов МДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;</p> <p>- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;</p> <p>- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ до 50 %.</p> <p>- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 30 % до 70 %;</p>	
№	Направления программных	Сроки

	мероприятий, мероприятия инновационные проекты	реализации
<b>Проект № 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, повышение безопасности организации.</b>		
1.	<p>Мероприятия проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение технических и дидактических средств обучения и воспитания.</li> <li>- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ.</li> <li>-Создание банка информационных ресурсов.</li> <li>-Усиление антитеррористической укреплённости учреждения:</li> <li>-Обучение антитеррористической безопасности.</li> <li>-Установка мягкого резинового покрытия на детских уличных площадках.</li> <li>-Проведение текущих плановых ремонтных работ помещений и на игровых площадках учреждения</li> </ul>	2026 – 2030 год
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработан и реализован план модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>2.Развивающая предметно – пространственная среда обновлена в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3.Приобретено интерактивное оборудование в каждую возрастную группу, создана обогащённая развивающая предметно-пространственная цифровая среда.</li> <li>4.Групповые помещения и игровые площадки соответствуют санитарным нормам.</li> <li>5.Наличие комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.</li> <li>6.Антитеррористическое укрепление учреждения усилено.</li> <li>7.Выработан единый план действий в случае ЧС</li> <li>8.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</li> <li>9.Наличие пакета документов, обеспечивающих информационную защиту</li> </ol>		

№	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации
<b>Проект №5 «Детский сад и семья»</b>		
	<p>Мероприятия проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.</li> <li>2. Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО.</li> <li>3. Участие родителей воспитанников в социально педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.</li> <li>4. Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям.</li> </ol>	<p>2026 – 2029 год</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 10 до 50 семей;</li> <li>✓ увеличение количества психолого- педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;</li> <li>✓ увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.</li> </ul>		

### 3.5.Ожидаемые результаты реализации программы развития:

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда, антитеррористической безопасности и принципам открытости.

- 1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- 2.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- 3.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- 4.Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 5.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 6.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 7.Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями, длительно болеющих учеников и др.
- 8.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере

безопасности.

### **3.6.Этапы реализации Программы развития на 2026-2030 гг**

#### **1этап Организационно-подготовительный**

Создание условий для реализации Программы. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы дошкольного учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы детского сада обеспечивающей реализацию Программы.

#### **2 этап: 2026-2029 гг. Практический этап**

Работа по преобразованию существующей системы. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий реализации Программы. Формирование образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

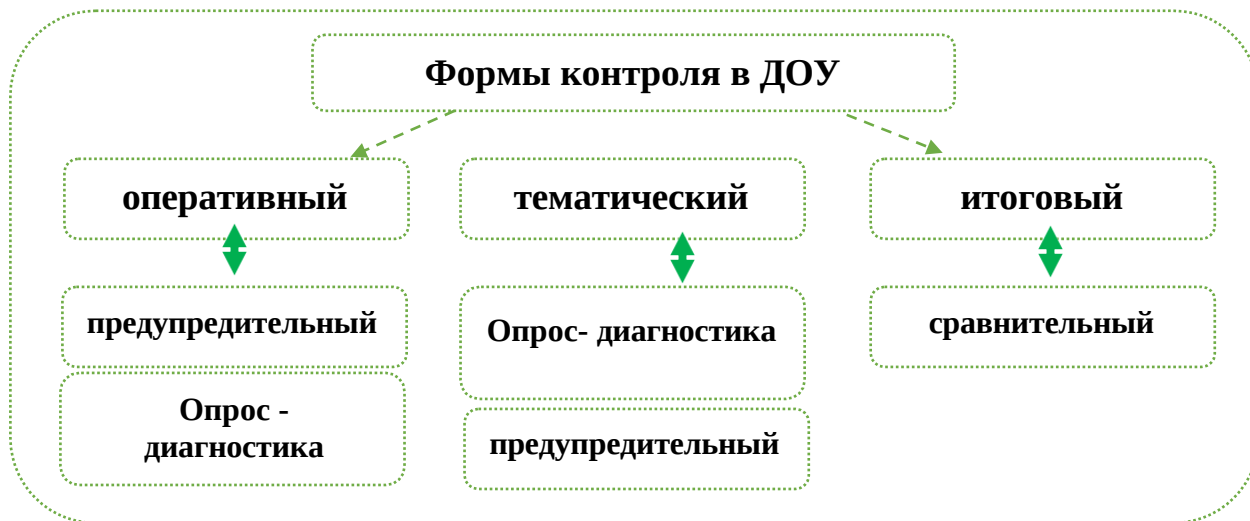
#### **3 этап: 2029 – 2030 г.г. итоговый: аналитически-информационный этап**

Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

### **3.7.Управление и контроль за реализацией Программы развития МДОУ**

Управление реализацией Программой развития ДООУ осуществляется административной командой, в т.ч. методической службой ДООУ, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ДООУ. Управление реализацией Программой развития происходит через: педагогический совет ДООУ, Совет родителей.

Контроль реализации Программы развития осуществляется в следующих формах



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию проектов.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МДОУ.

**Примечание:** Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

С Программой развития МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»  
на 2026-2030 гг педагоги ДООУ ознакомлены:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_





Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью 2 листов  
Иванова М.Ю.  
Д.О. Матвеева