



**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ БОЛУГИ**

**Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение «Майский
детский сад
«Солнышко»**

*ул.Пушкина 56, с.Майское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296178
тел.:(06564)50-3-08, e-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru*

**Справка
по итогам проведения мониторинга по качеству образовательных условий
в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»
за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 5 ст.47 п.5.2.; 6,8), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом №1155 от 17.10.2013 Министерством образования и науки Российской Федерации (п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Методическими рекомендациями по повышению качества образовательных услуг в ДОУ Джанкойского района, Положением о системе оценки качества дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с 03 марта 2025 года по 28 марта 2025 года администрацией была проведена проверка по качеству образовательных условий в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»

Цель: изучение качества образовательных условий в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Повышение качества образовательных условий оценивалось по разделам: кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия.

Кадровые условия:

- уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ;
- курсы повышения квалификации;
- доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;
- динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования;
- участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

Развивающая предметно – пространственная среда:

- Визуальный осмотр организации РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- Организация РППС в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- Реализация индивидуального подхода в организации РППС;
- Оформление группы в соответствии с темами, которые отражены в Рабочей программе педагога;
- Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел...);
- Соблюдение техники безопасности;
- «Визитка» группы;
- Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы педагога.

Психолого – педагогические условия:

- наличие кабинета педагога – психолога;
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно – развивающая, просветительская, методическая);
- соответствие документов номенклатуре дел;
- адаптация детей к условиям ДОУ;
- чек - лист психологический комфорт.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.

При создании развивающей образовательной среды педагоги дошкольного учреждения руководствовались ФГОС ДО и ФОП ДО, опираясь на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка .

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО **обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста** (п.3.1), организацию образовательного пространства рассматриваем с территории ДОУ.

Детский сад располагает для каждой возрастной группы отдельные прогулочные участки, на которых размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- В коридорах и фойе детского сада расположены стенды содержащие информацию о МДОУ. Оформлена познавательная информация патриотического содержания, об организации безопасности в ДОУ; консультативные стенды специалистов ДОУ, также в фойе детского сада организуются разнообразные тематические выставки с привлечением родителей.

- Приёмные комнаты (раздевалки) оснащены информационными родительским уголками «Для Вас, родители» (с организационно-управленческими документами и информацией), папками-передвижками с разнообразной информацией для родителей (советы специалистов, формированию правил безопасного поведения и пр.). Предусмотрено место для выставок детского творчества (рисунков, поделок, с обозначенной темой, задачами и полученным результатом). Стенды в раздевалках групп содержат информацию о победах и достижениях, грамоты и дипломы наших воспитанников.

- Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, уединения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать помещение наилучшим образом.

Оснащение центров и уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

В ходе анализа проведено изучение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников и результатов аттестации, а так же прохождения КПК. Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Ведется планомерная работа по повышению уровня их профессиональной подготовки.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Включенность всех педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, в работу творческих групп и проектную деятельность и т. д., способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

Вывод: отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами (100%);
2. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам
3. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.
4. Поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива. Ротация педагогических кадров естественная (декретный отпуск).
5. Педагоги дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году в системе повышали профессиональное мастерство.

В ДОУ проведен анализ психолого – педагогических условий в коллективе. В дошкольном учреждении сформирован благоприятный микроклимат, это способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности. Это влияет на показатель уважения взрослых к человеческому достоинству детей. По результатам наблюдений и мониторинга каждый педагог проявляет внимание к настроению и желаниям и мнениям детей. В группах имеется календарь настроения, где дети каждое утро отмечают свое настроение в цветовой гамме.

Созданная, воспитателями в группе, система психолого-педагогического сопровождения отвечает приоритетным направлениям, целям и задачам дошкольного учреждения.

Анализ развивающей предметно пространственной среды групп старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района в соответствии с алгоритмом

Визуальный осмотр организации РППС в соответствии с О.О. ФГОС ДО	Организация РППС в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Реализация индивидуального подхода в организации РППС	Оформление группы в соответствии с темами отражённых в Рабочей программе педагога	Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел...)	Соблюдение техники безопасности	«Визитка» группы	Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы педагога	Итого
25/20	50/43	20/18	20/18	5/5	20/20	5/5	5/4	133

Анализ кадровых условий МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района

Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав	Курсы повышения квалификации	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования	Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)
2	2	2	2	2

Каждый раздел оценивается по следующим баллам:

- 0-** отсутствует
- 1-** направление освещено не в полном объёме
- 2-** соответствует

Анализ психолого – педагогических условий в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района

Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками	Тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду	Психологический комфорт детей в группе детского сада	Социальная приспособленность ребёнка, его взаимодействие с окружающими, некоторые поведенческие характеристики и черты личности
2	2	2	2

Каждый раздел оценивается по следующим баллам:

- 0- отказ от взаимодействия со взрослым
- 1- выполнение задания совместно со взрослым
- 2- выполнение задания по предложенным рекомендациям

Выводы: педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношении к каждому воспитаннику.

Рекомендации:

1. Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО и ФОП ДО).

Срок проведения: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

2. Продолжать создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявлять активность педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ.

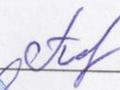
Срок проведения: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

3. Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МДОУ.

Срок проведения: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

4. Укреплять материально-техническую базу, для развития ДОУ.

Срок проведения: постоянно
Ответственные: педагоги ДОУ

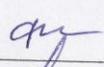
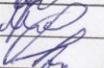
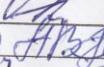
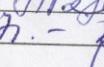
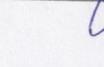
Справку составил старший воспитатель  Попкова И.П.

Заведующий МДОУ  Матвеева Л.О.

28.03.2025г



Ознакомлены воспитатели ДОУ:

Филиппова С.В. 
Доричан О.П. 
Намика А.И. 
Забригина О.И. 
Прохорова А.В. 
Белова Л.И. 

Ерошкова Т.А. - 
Зейнашева Д.Р. - 
Киселева В.З. - 
Пирожкова Д.И. - 
Матвеева Л.О. 
Порохова С.В. 