

Управление образования, молодежи и спорта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Согласовано
на заседании педагогического
совета

Протокол № 2 от «30» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Л.О. Матвеева Матвеева Л.О.

Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»
Приказ № 90-ОД от «29» марта 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(отчет о результатах самообследования)

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым
за 2021 год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип учреждения: бюджетное.

Вид: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение реализующее программу дошкольного образования, присмотр и уход.

Учредителем и собственником МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым

Юридический и фактический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Пушкина 56

Фактический адрес:

1) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко», 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Пушкина 56.

2) Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко», 296176 Республика Крым, Джанкойский район, с. Октябрь, ул. Гагарина 55.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0972 от 29.03.2017г.

Устав МДОУ утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 17/01-03

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Майский детский сад "Солнышко" Джанкойского района Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание основного корпуса детского сада (с. Майское) типовое, двухэтажное, каменное. Детский сад «Солнышко» 1968 г. постройки, проектная мощность 140 мест (6 групп), имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000124.02.17 от 17.02.2017г. На данный момент функционирует 5 групп, расчётная вместимость 132 места. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному направлению. Общая площадь составляет 1298,4 кв.м., площадь земельного участка составляет 1000 кв.м., ограждена бетонным забором, высотой 1.6м. На территории МДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, котельная, спортивная площадка. Наше МДОУ посещают дети, проживающие в селах Майское, Ларино, Ближнее, Полевое.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Пушкина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория МДОУ граничит с севера –

жилые 3-этажные дома, с востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – жилые 3-этажные дома.

Здание филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (с. Октябрь) модульного типа, одноэтажное, из плоских линейных сборно-разборных конструкций, функционирует с 2018г., проектная мощность 100 мест (4 группы), расчетная вместимость 80 мест, согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №82.01.01.000.М.000264.03.18 от 02.03.2018г.

Филиал МДОУ посещают дети, проживающие в селе Октябрь.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Гагарина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория филиала МДОУ граничит с севера и востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – частный сектор (одноэтажные строения).

Район, в котором расположен МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и филиал МДОУ можно назвать экологически благоприятным. Ближайшее окружение основного здания – парк с лиственными деревьями. Здание озеленено хвойными и лиственными деревьями, кустарниками, цветочными клумбами.

С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Режим работы образовательной организации, её филиалов: согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Состав воспитанников МДОУ: в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Майский детский сад «Солнышко» функционирует 9 групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста (Таблица 1).

Списочный состав детей: начало года – 215 человек, плановая наполняемость – 212, фактическая наполняемость на конец года – 219 человек.

Вариативная форма организации работы в виде кратковременного пребывания детей в группах общеразвивающей направленности по заявлениям родителей (6 воспитанников на кратковременном пребывании -2,7% от общей численности).

Таблица 1

Комплектование групп

Название группы	Возрастная категория количество групп	Количество групп	Количество мест в группе по плану	Количество детей посещающих МДОУ	Количество вакантных мест
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»					
Группа раннего возраста (разновозрастная)	10 мес.-3 лет	1	22	23	0
2 младшая группа	3 -4 лет	1	27	27	0
Средняя группа	4 - 5 лет	1	27	28	0

Старшая разновозрастная группа	5 -7 лет	1	28	33	0
Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения	3-7 лет	1	28	28	0
Филиал МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»					
Группа раннего возраста (разновозрастная)	10 мес. - 3,6 лет	1	17	18	0
Средняя группа	3,6 - 4,6 лет	1	21	21	0
Старшая группа	4,6 -5,6 лет	1	21	21	0
Подготовительная группа	5,6 - 7 лет	1	21	20	1

Структура управления МДОУ

Учредителем и собственником Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Юридический адрес Учредителя: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

Электронная почта: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

сайт - <http://obr-dzhankoj.ru>

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий МДОУ Матвеева Людмила Олеговна
тел. +79788 728120

Заместитель заведующего Иванец Ю.А..
тел. +79788742963

Сайт МДОУ ds-majskoe.ru

E-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов (Таблица 2).

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.</p>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав собрания входят все работники Учреждения.</p>
Родительский комитет	Коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия

	родительской общественности и МДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В учреждении принята программа развития на 2019-2025гг., согласно отчёту по выполнению плана развития рассмотренному на заседании педагогического совета протокол № 2 от 30.03.2022г. выполнено за 2021г.:

Блок «Качество образования»: были реализованы мероприятия направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги. Активно внедрялись вариативные воспитательно-образовательные программы.

Блок «Здоровье»: МДОУ активно ведёт работу по распространению положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. Систематически реализуются системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и сотрудников МДОУ.

Блок «Кадры»: педагогический коллектив по итогам 2021г. показал высокий профессиональный уровень, готовность к работе в инновационном режиме. Педагоги активно применяют ИКТ технологии в рамках образовательного процесса, на сайте МДОУ постоянно обновляется информация. Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада ведётся в соответствии с графиком.

Блок «Управление»: приведено в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения МДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада).

Блок «Безопасность и качество»: на протяжении 2021г. совершенствовалась материально-техническая база и предметно-развивающая среда МДОУ. Приведены в соответствии с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель МДОУ: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (которая разработана на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования: - «От рождения до школы» - Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

ДООУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения « Майский детский сад «Солнышко» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой.

В группе с изучением крымскотатарского языка используются примерная программа «Чемше» С.И.Харахады (изучение крымскотатарского (родного языка). Дошкольное образование будучи частью общего образования, является первым шагом воспитания и обучения детей. Оно в основном связан с семьёй и является основой всестороннего воспитания будущего человека. Решающее значение для полноценного развития ребёнка имеет своевременное обладание родным языком. Речь тесно связана с познавательным развитием ребёнка, с приобщением его к морально-этическим нормам народа и художественной культуре. Название программы «Чемше» (Облагороженный родник) как символ неисчерпаемости знаний, приносящий радость, утоляющий жажду познания детей данного возраста, символ направленной системы обучения родному языку в детском саду, с последующим продолжением в школе.

Вся работа коллектива МДОУ в 2021 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребенка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка и нравственные эталоны в процессе реализации региональной программы нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста « Крымский венок ».

5. Развитие познавательных навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста во время реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные: тематические педсоветы; теоретические семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: «Методическое портфолио педагогов»; Мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2021 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ: консультации; круглый стол; открытые мероприятия; праздники; мастер-классы; конкурсы; наглядная пропаганда.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МДОУ в 2021 году было сохранение и укрепление здоровья детей,

исходя из вышесказанного была разработана Программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Здоровый дошколёнок».

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия (Таблица 3).

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, также оборудован физкультурный зал (совмещённый с хореографическим залом).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Таблица 3

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровитель-ные мероприятия	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Старшая крым. тат.	Средняя гр.	старшая разн. гр.	1 мл.гр Филиал	Средняя Филиал	Старшая гр. Филиал	Подг. гр. Филиал
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+	-	+	+	+
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Сон без маечек	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Проветривани	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2	е помещений									
1	Кварцевание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	групп									

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но воспитателями.

Вывод: Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Работа с детьми в МДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

В МДОУ имеется паспорт доступности. Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: пандус, кнопка вызова. Созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), условия созданы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий. В 2021г детский сад посещал 1 ребёнок с ОВЗ.

Организация психологической помощи в 2021 учебном году.

Работа психологической помощи в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1. Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки.

Консультации были направлены на повышение уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Выводы: в результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления. Консультативная работа с педагогами способствовала укреплению психического здоровья, формированию у педагогов навыков саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний, позитивной мотивации педагогической деятельности.

Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась в период с 01.01.2021 г-31.12.2021 г во вторую половину дня в следующих группах (Таблица 4).

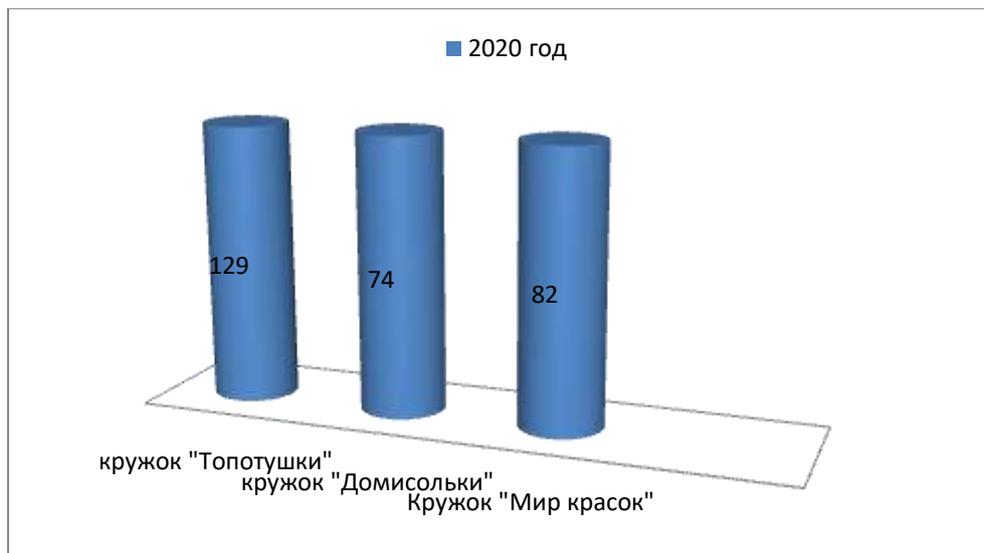
Таблица 4

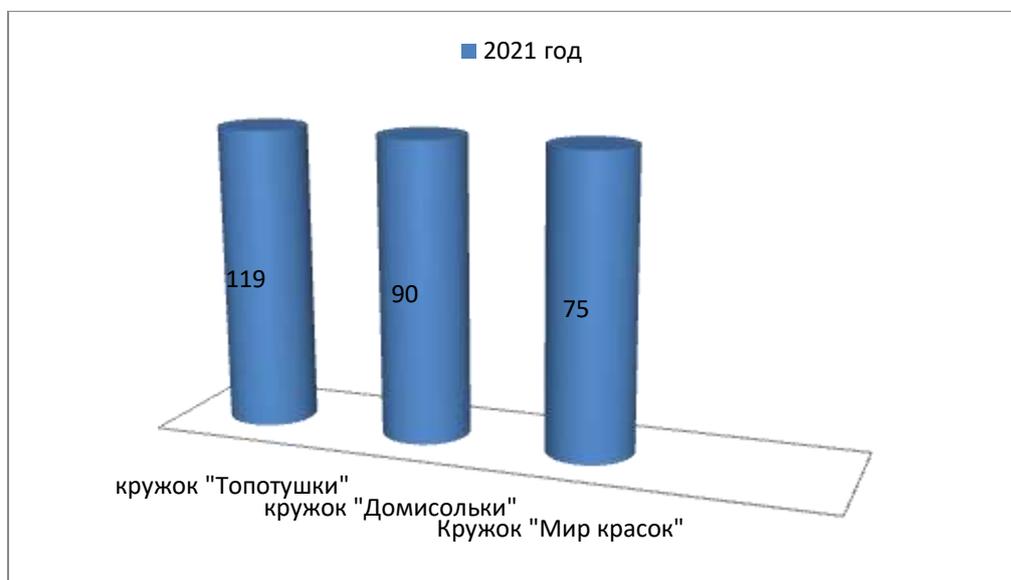
Наименование кружка, организованного в	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Группы	Количество детей
--	--------------------------	-------------------------	--------	------------------

МДОУ				
Кружок «Топотушки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Дигина Н.В.	- Подготовительная к школе группа; - Средняя группа - Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения. - Старшая группа - Ст.разн-я (5-7лет)	18 30 22 17 32
Кружок «Домисольки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Заика Т.Б.	-Подготовительная к школе группа; -Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения. - Старшая группа - Разновозрастная (5-7лет)	18 22 17 33
Кружок «Мир красок»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Филина С.Д.	-Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения. - Старшая группа - Разновозрастная (5-7лет)	22 20 33
Итого общее количество детей, охваченных кружковой работой				284

Воспитанников, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией-55%, 120 воспитанников.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием за 2020-2021г





Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН. Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу, танцевального кружка «Топотушки» реализуется на основании авторской программы по ритмической пластике для детей в возрасте от 4 до 7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и дополнительной парциальной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через авторскую программу по изобразительному искусству «Мир красок» для детей в возрасте от 5 – 7 лет. Рабочая программа разработана в соответствии Федерального образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения, на основе методических рекомендаций Давыдовой Г.Н., Фатеевой А.А. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Лыковой И.А. «Цветные ладошки», Комаровой Т.С. «Изобразительное творчество в детском саду».

Рабочая программа по дополнительному бесплатному образованию вокального по художественно – эстетическому циклу реализуется через работу кружка «Домисолька» для детей в возрасте 5-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой .

Цель: Приобщение учащихся к вокальному искусству с помощью игровых методов, формирование и развитие у детей певческих умений и навыков с использованием здоровьесберегающих технологий, включенных в процесс работы над песней, обеспечивающих каждому ребенку укрепление физического здоровья.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Совместная работа с организациями.

МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Майское активно взаимодействует с социумом:

1. «МОУ Майская школа»: комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; экскурсии детей в школы.
2. Майский дом культуры: посещение театрализованных представлений; проведение конкурсов среди детских садов; проведение досуговых и праздничных мероприятий.
3. Майская библиотека: организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические досуги по произведениям детских писателей.
4. Азовская музыкальная школа: совместные музыкальные мероприятия;
5. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района.

Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) Одной из важных задач деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, круглые столы, конференции, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников,

III. Условия осуществления образовательного процесса

МДОУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. Среда в МДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно – пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете МДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

Таблица 5

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	16
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Принтер	4
Многофункциональное устройство (МФУ,	5

выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	
Количество ПК подключенных к сети Интернет	16
Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация предметной образовательной среды.

В основном здании МДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса (анализ РППС за 2021г. Приложение 1).

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Вераксы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить учебно-воспитательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

В основном здании МДОУ расположены 5 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, холлы, 6 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с.Октябрь материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале совмещенным с хореографическим, оснащенным спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2021 году из Федерального бюджета были выделены средства для приобретения детской мебели (столы и стульчики, стеллажи для игрушек), игрушек, игрового и спортивного оборудования для участков. Требуется приобретение шкафчиков для одежды, стендов для родителей в группы, игровых мягких модулей, спортивного инвентаря.

Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основное здание МДОУ и филиал расположены в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды (Приложение 2).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключён договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг», калитка закрывается на замок. На территории филиала МДОУ установлены 4 видеорекамеры. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара. ЧС, при угрозе террористического характера. Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Разработан паспорт безопасности.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МДОУ проводятся недели безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (флаеры).

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение с ГБУЗ РК «Джанкойской центральной районной больницы».

Договор заключен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, п.23 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, п.2.11;2.14;2.16;2.17 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.1249-03), Методическими рекомендациями от 15.01.2008г. № 2007-ВС по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в образовательных учреждениях Приказа Минздрава России и Минобрнауки России от 30.06.1992г №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и Рекомендаций по оказанию медицинской помощи обучающимся, утверждённой комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации по гигиене детей и подростков от 15.02.2014 г.

Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для образования детей, сохранения и коррекции их здоровья, обеспечения всестороннего гармоничного развития воспитанников образовательного учреждения.

В основном корпусе МДОУ имеется медицинский кабинет, полностью оборудован, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.002098.10.19 от15.10.2019г.

Медицинский кабинет в филиале МДОУ полностью оборудован, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000281.03.19 от11.03.2019г.

Согласно плану ведутся профилактические прививки.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной

обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МДОУ и комиссия по питанию

Материально-техническая база МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее здание, расположенное по улице Пушкина, дом 56.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Основное здание детского сада построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное, 1968 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитано на 140 воспитанников. Территория МДОУ (площадь 1га) ограждена железобетонным забором. На первом этаже находятся: пищеблок, прачечная, 3 группы, кабинет заведующего. На втором этаже расположено: музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, 2 группы, 1помещение для организации дополнительного образования.

Индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в МДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с.Октябрь, составляет 4656.0 кв.м., здания 801,0 кв.м., дата постройки 2017 год. Филиал МДОУ имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление, теплый пол, канализация, сантехническое оборудование. Здание одноэтажное в котором находится пищеблок, прачечная, 4 группы, методический кабинет, универсальный зал, подсобные помещения, медицинский кабинет оснащенный современным оборудованием. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Участки МДОУ озеленены, оснащены игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В основном здании МДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный и физкультурный зал совмещённый с хореографическим.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурные площадки, музыкальная площадка, метеоплощадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- кабинет заведующего
- методических кабинета -2 (оборудованы)
- медицинских кабинета -2 (оборудованы)
- музыкальный зал -2 (оборудованы)
- пищеблока -2 (оборудованы)
- прачечных -2 (оборудованы)
- групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей -9
- 1 групповое помещения для кружковой работы (физкультурный зал совмещённый с хореографическим залом)
- спортивные площадки на улице -2 (оборудованы)
- участков для прогулок детей -10 (оборудованы)
- музыкальная площадка -1 (оборудована)

- метеоплощадка-1 (оборудована)

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и за счет родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2021 году приобретены и установлены:

- детская мебель
- рециркуляторы бактерицидные, термометры бесконтактные
- игровое уличное оборудование
- спортивное оборудование
- спортивный инвентарь
- костюмы для доп. образования
- учебное оборудование: музыкальные колонки
- канцтовары для детей
- стенды
- медицинское оборудование для мед.кабинета.
- игровые мягкие модули

произведен косметический ремонт:

- косметический в группах,
- центральной лестницы,
- проведён ремонт тамбуров пожарных выходов,
- ремонт коридоров,
- ремонт котельной (текущий ремонт дымовой трубы)
- ремонт канализации
- установлена вентиляция в помещении пищеблока

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Результаты деятельности

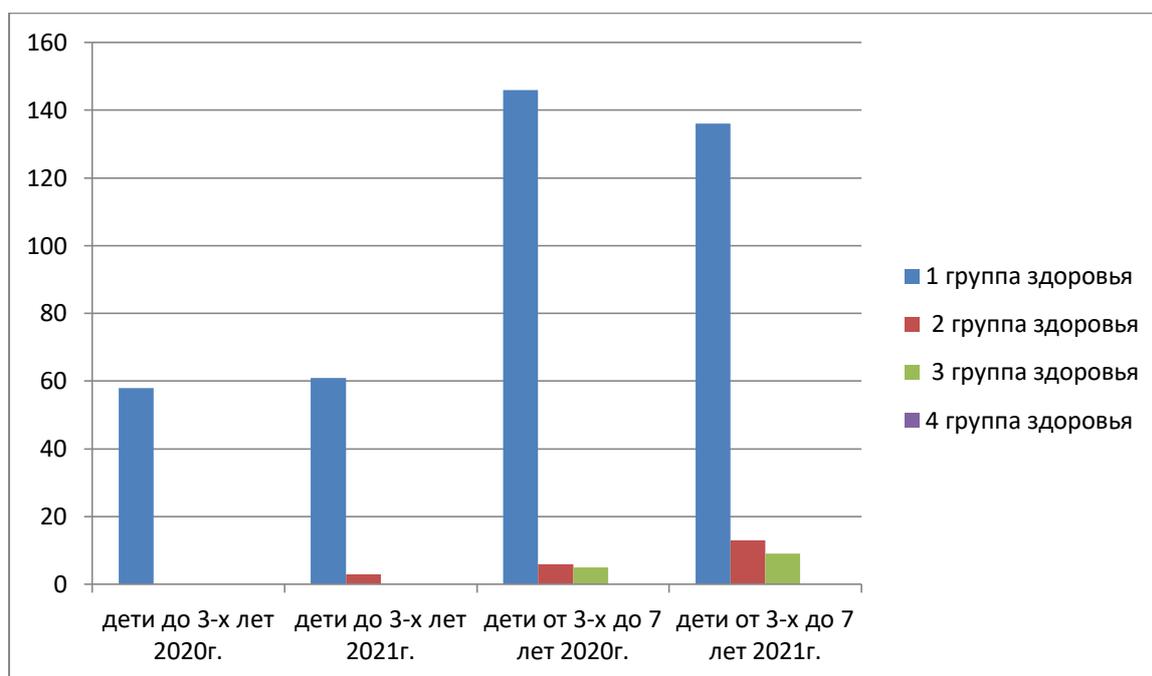
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Оздоровительная работа с воспитанниками прорабатывалась в системе. Оздоровление детей проходило в соответствии с назначениями детского врача.

Таблица 6

Сравнительный анализ здоровья детей

№ п/п	Параметр	Здоровье детей 2020г		Здоровье детей 2021г	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	58	157	61	158
1.1.	1 группой здоровья	58	146	58	136
1.2.	2 группой здоровья	-	6	3	13
1.3.	3 группой здоровья	-	5	-	9
1.4.	4 группой здоровья	-	-	-	-
1.5.	5 группой здоровья	-	-	-	-
3.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного	имеется			



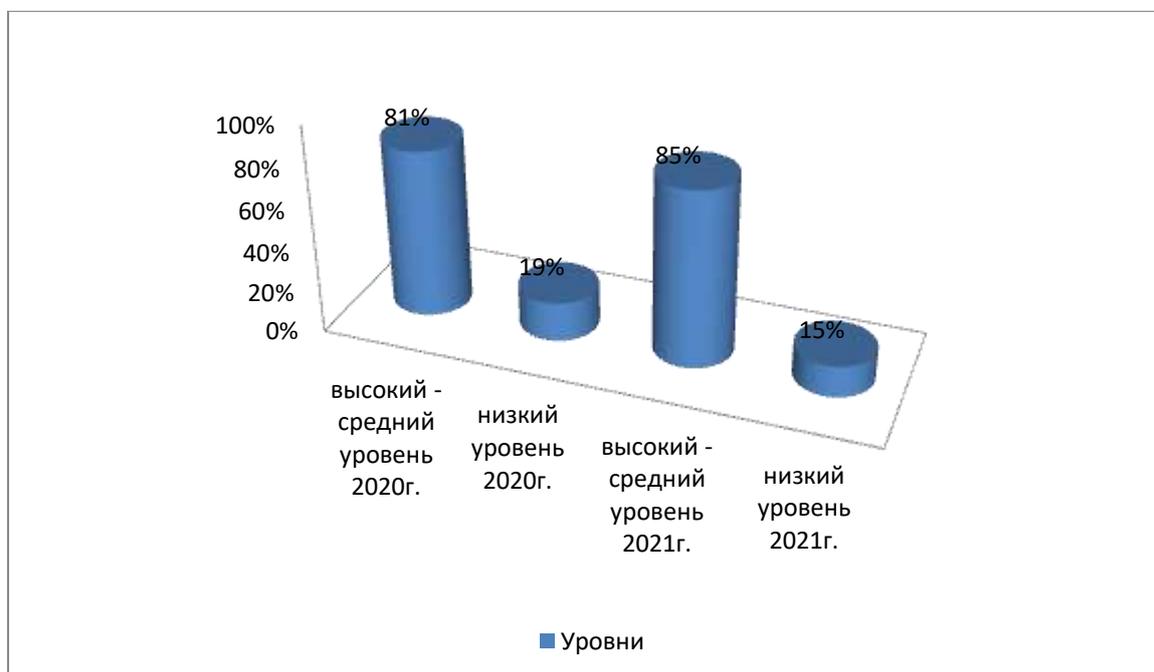
Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2020 г составил – 3,6%. Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2021 г составил – 2,6%.

Вывод: Анализ заболеваемости по МБДОУ за 2020-2021 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно- профилактической работы.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.



По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ 2021г. имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-85% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

-15% выпускников не усвоили программу в полном объёме.

Вывод: в Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказ №145 от 07.09.2018г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (Приложение 3). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Достижения педагогов и воспитанников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 7

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2021г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	1) Международный творческий конкурс «Престиж» Диплом Д-0051364 №5164 от 16.11.2021г., победитель 1 степени, номинация «Хореография» 6-7 лет - хореографический коллектив «Топотушки».
	2) Всероссийский конкурс «Вокальное инструментальное творчество» , Диплом ТК 3312271 от 08.11.2021г. победитель 1 место, Загрявая Милана; Синёва Биана , 1 место Диплом ТК 3074151 от 16.06.2021г
	3) Всероссийская викторина: «Мама-солнышко моё» Диплом № 20415

от 04.03.2021г., 1 место, , Умеров Абляз.

4) **Всероссийский конкурс «Изумрудный город»** Диплом № 87396 от 04.03.2021г., 1 место, номинация: выставка «Самая красивая мама у меня!»- Мамутова Эннисе.

5) **Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»** Диплом ДР №6123 от 10.03.2021г., 1 место, - Киселёва Екатерина. Диплом ДР №42347 от 30.05..2021г., 1 место, Аксёнова Ангелина.

6) **Всероссийская олимпиада «Познавательная математика»** Диплом ДР № 6162 от 11.03.2021г., 1 место, -Шевченко Эльвина.

7) **Всероссийского конкурса «Главное слово Мама!»** Диплом ЭЛ №ФС 77- 69102 приказ № 73 от 13.03 2021г.. 1 место номинация: «Ах, какая мамочка!» - Меджитова Эльвиза.

8) **Всероссийского конкурса «Тепло маминых рук»** Свидетельство участника приказ № 26 от 05.11.2021г.- Диплом 3 степени, Бабенко Алёна, диплом 3 степени Касымский Денис.

9). **Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство подводного мира»** - Аблятифов Азиз. Диплом № 20665 от 10.08.2021г., 1 место; Халилов Лёман, Диплом № 88411 от 24.06..2021г., 4 место

10) **Всероссийский конкурс талантов номинация «Рисуем вместе»** Диплом №64810 от 22.054.2021г. , 3 место, Абдужелилова Шевкие.

11) **Всероссийский конкурс талантов номинация «Очумелые ручки»** Диплом № 90123 от 19.07.2021г., 2 место. Сейдаметов Фикрет.

12) **Всероссийский конкурс «Сила России –наш народ!»** Диплом № 4450511015 от 05.11.2021г., 1 место, Манасян Амалия.

13) **Всероссийский конкурс «Зимний эрудит»** диплом PV 018 № 005283 от 21.01.2021г., 1 место-Киселёва Екатерина.

Региональный

1) **Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский Терем»**, Диплом участника приказ МОНМ РК №1711 от 29.10.2021г., номинация «Фольклорно-этнографическое исполнительство, ансамбли малой и крупной формы. младшая группа – коллектив «Домисолька».

Муниципальный	<p>1) Конкурс детских поделок, посвящённого 85-летию Госавтоинспекции Грамота, приказ от 16.06.2021г. №259/01-03, 1 место, Зейналиева Медине. Абдуразаков Фикрет, 2 место. Грамота, приказ от 16.06.2021г. №259/01-03, 2 место, старшая группа.</p> <p>2) конкурс «#Вместе Ярче» Грамота приказ от 09.09.2021г. № 331/01-03, , 2 место, Клеткин Иван.</p> <p>3) Конкурс «Мир глазами детей» номинация «водный мир»- Буракова Тамилла, 2 место приказ №234/01-03 от 20.05.2021г. Умерова Сафие 1 место.</p>

Мнение родителей о деятельности МДОУ.

Оценка родителями деятельности МДОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг (Приложение 4).

С информацией о деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2021 год можно ознакомиться на сайте МДОУ ds-majskoe.ru

V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогов

Всего: 17 педагогов

Администрация – 2 человека;

Педагогические кадры – 17 человек:

- из них 12 – высшее педагогическое, 5 – средне – специальное;
- из них 5-высшая категория. 7- первая категория, 5-СЗД;
- из них 3 педагога возраста до 30 лет, 3 педагога возраст более 55 лет.

В 2022 году планирует аттестоваться на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 219/17 (воспитанники/педагоги), 13 воспитанников на 1 педагога;
- 219/48 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал), 4 воспитанника на 1 работника.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги МДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему

самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе КРИППО г. Симферополя. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы МДОУ по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В 2021 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 8

Участие педагогов МДОУ в очных конкурсах различного уровня в 2021г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	<p>1) "Детский сад года" Всероссийский открытый смотр-конкурс http://xn--i1abhfdjdfce6hb.xn--p1ai/lenta/users/id=35</p> <p>2) Диплом. 1 место Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», № DV338-268812- Вавринюк О.Н.</p> <p>3) Диплом победителя 2 степени, Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», ДП-16-67 № 122245 от 27.01.2021г.- Дорман О.П.</p> <p>4) Диплом № DV338-239097 от 16.03.2021г., участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация «Здоровьесберегающие технологии» - Климова З.Л.</p>
Региональный	Благодарность МОНМ РК Дорман О.П. Приказ № 9-н от 13.05.2021г.
Муниципальный	<p>1) Грамота, 2 место, конкурс «Воспитатель года России-2021г. – Дусмамбетова Д.А.</p> <p>2) Приказ №475/01-03 от 21.12.2021г. Победитель 1 место «Воспитатель года России-2022г.- Джаппарова Л.К.</p> <p>3) Конкурсе детских поделок, посвящённого 85-летию Госавтоинспекции</p> <p>Грамота, приказ от 16.06.2021г. №259/01-03, 3 место, Вавринюк О.Н.</p> <p>4) Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» Пр. № 245/01-03 от 04.06.2021г., 3 место- Дусмамбетова Д.А.</p> <p>5) Диплом о занесении на доску почёта «Гордость района» Муниципального образования Джанкойского района Республики Крым Решение №2/36-2 от 20.08.2021г.- Трудовой коллектив МДОУ.</p>

Таблица 9

Особые мероприятия в проводимые на базе МДОУ в 2021 году.

Мероприятие	формат проведения
1) ММО для воспитателей раннего возраста «Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста»	дистанционно

2) ММО для педагогов подготовительной к школе группы «Развитие познавательной активности дошкольников через ознакомление с историей, культурой, традициями народов Крыма»	дистанционно
3) Республиканский семинар «Функциональная грамотность» (STEM- образование в республике Крым)	очно

Таблица 10

Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов в 2021г.

Уровень	Наименование сборника. публикации.
Всероссийский	<p>1) Сертификат о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике «Педагогика от А до Я» № 00001142111966 от 02.11.2021г.-Дорман О.П. «Использование сюжетно-ролевых игр в качестве средства развития культуры общения дошкольников.</p> <p>2) Сертификат, статья Всероссийский журнал «Воспитатель» «Знакомство старших дошкольников с культурой и традициями народов Крыма» АВ №1094 от 11.01.2021г.-Дусмамбетова Д.А.</p> <p>3) Свидетельство, о публикации методической разработки. Доклад на тему: «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Крыма» ОГ 31860723 от 05.05.2021г. Малина А.Н.</p> <p>4) Свидетельство, о публикации методической разработки Дистанционная работа. Математика в старшей группе «Счёт в пределах 10» ХЖ 43521865 от 06.01.2021г., Джаппарова Л.К.</p> <p>5) Свидетельство, о публикации методической разработки План взаимодействия с родителями старшей группы на 2021-2022 уч. г. № ЙХ 56171810 от 11.10.2021г., Джаппарова Л.К.</p> <p>6) Свидетельство, о публикации методической разработки Конспект занятия по краеведению в подготовительной группе «Цветок дружбы народов Крыма» № ЖМ 61507810 от 30.03.2021г., Джаппарова Л.К.</p> <p>7) Свидетельство, о публикации методической разработки Конспект итогового занятия по математике в старшей разновозрастной группе «Клуб юных знатоков» № УЭ 99138835 от 25.04.2021г. Джаппарова Л.К.</p> <p>8) Свидетельство, о публикации методической разработки Конспект занятия по познавательному им речевому развитию во второй младшей группе «Поможем Маше» № МД 76522160 от 09.01.2021г., Джаппарова Л.К.</p> <p>9) Свидетельство, о публикации методической разработки Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие по</p>

	<p>сказкам» . №КХ 08770685 от 05.05.2021г., Малина А.Н.</p> <p>10) Свидетельство, о публикации методической разработки План мероприятий Недели инклюзивного образования во второй младшей группе филиала МДОУ. № СГ 40550911 от 05.05.2021г., Малина А.Н.</p> <p>11) Диплом участника APR 817-417854 от 01.03.2021г. Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Тема выступления: «Современные образовательные технологии в ДОУ», Джаппарова Л.К.</p> <p>12) Статья в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» 2021г.- Филина С.Д.</p>
--	--

Анализ достижений воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях разного уровня показывает на активную включенность воспитанников и педагогов в конкурсные мероприятия, что обеспечивает положительный имидж учреждению.

VI. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится па бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии), внебюджетных средств (родительская плата) и собственных средств. Финансовая политика 2020-2021г.г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, на минимальный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное МДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объёме и были освоены (Таблица 11).

Таблица 11.

Информация о поступлении финансовых и материальных средств в 2021году и об их расходовании в МДОУ

Всего: 19 006 276,27

-местный бюджет +з/плата+ республ, бюджет-18 849 472,24 руб.

-компенсация педагогам по коммунальным платежам -156 804,03 руб.

Республиканский бюджет (субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования) состоит из:

Республиканский бюджет 2021г (ФГОС)	На что израсходовано
816 000,00	<ul style="list-style-type: none"> - Мебель –185 640,00 руб. - Учебное оборудование – 29300,00 руб. - Расходы на интернет – 24000,00 руб. - Расходные материалы для комп. техники – 15 000,00 руб. - Ремонт и обслуживание комп. техники - 25 000,00 руб. - Стенды для учебных целей – 29 951,00 руб. - Игровое оборудование – 99 900,00 руб. - Спортивное оборудование – 95 190,00 руб. - игровые мягкие модули – 66 520,00 руб. - костюмы- 85 231,00 руб. - спортивный инвентарь- 61 440,00 руб. - Бланки и журналы – 2000,00 руб. - Канцтовары и бумага для учебных целей – 83496,00 руб. - Подписка- 13 332,00 руб.
156 804,03	-компенсация педагогам по коммунальным платежам -156 804,03 руб.
15 943 118,93	- расход на оплату труда - 12 290 214,00 руб. + взносы по обязательному соц.страх.- 3 652 904,93 руб.
Местный бюджет 2021г (руб.)	На что израсходовано
2 090 353,31	<ul style="list-style-type: none"> - Учеба –29 400,00 руб. - Медосмотр – 42 000,00 руб. - Санминимум –9 576,00 руб. -Производственный контроль– 43 432,28 руб. - Электронные ключи –5 200,00 руб. -ВКС-6 000,00 - Тревожная кнопка –5 131,56 руб. - обслуживание тревожной кнопки- 5 481,72 руб. - Дератизация – 20 175,57 руб. - Уголь –.218 067,80 руб. - Услуги ТБО – 9 433,60 руб. - Перезарядка огнетушителей – 5 800,00 руб. - Приобретение огнетушителей- 7 200,00 руб. - Сайт – 10 000,00 руб. - Обслуживание АПС и СОУЭ (Филиал МДОУ) – 44 256,00 руб. - устройство контура заземления – 15 800,00 руб. - стройматериалы –50 000,00 руб. -Кухонное оборудование- 77 218,00 - спецодежда- 6 896,00 руб. (4000,00-возмещение предупр. мер) - СОУТ- 3 000,00 руб. - поверка оборудования на пищеблоке- 10 000,00 руб.

	- Электроэнергия – 742 685,20 руб. - Водоснабжение – 33792,00 руб. -Линолеум- 467 487,93 руб. - Текущий ремонт котельной -70 010,70 руб. - ремонт канализации- 65 500,00 руб. -вентиляция пищеблока – 20 000,00 руб.	
	- иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда (возмещение медосмотр, компенс. по уходу до 3-х лет) – 18 630,00 руб. - налоги -3 193,72 руб.	
<p><i>Родительская плата за присмотр и уход за ребёнком в детском саду устанавливается Постановлением администрации Джанкойского района. В 2021г. плата составляла 104 руб. до трёх лет и 113 руб. с 3 до 7 лет за каждый день посещения. Родителям выплачивается компенсация в размере 100%, части внесённой платы за детский сад.</i></p> <p><i>Расход на 1 воспитанника в год составил: 86 786,649 руб.</i></p>		
Внебюджетные средства (родительская плата) 2021г (руб.)	На что израсходовано	
3 560 000,00	- продукты питания- 3 118 126,50 руб.	- бактерицидные рециркуляторы - 13 000,00 руб. - термометры бесконтактные – 4 401,06 руб. - приобретение хоз.товаров и моющих средств – 424 472,44 руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общественное обсуждение был представлен публичный доклад МДОУ, который разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2021год.

Были приняты следующие решения:

- Утверждение проекта Публичного доклада за период 2021год.
- продолжать создавать в МДОУ организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников МДОУ активную позицию в управлении МДОУ (профилактика ОРВИ, гриппа, КОВИД).

- формировать у воспитанников МДОУ в содружестве с семьей представлений о правильном питании.

- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

МДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого- педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2022

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

2. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

3. Совершенствование материально-технической базы МДОУ.

4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление МДОУ.

5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования; Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

- повысилась конкурентная способность МДОУ;
- образовалась устойчивая система связи с общественностью.

В 2022 году МДОУ планирует принять участие:

- в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
- в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

По итогам представленного отчёта о деятельности МДОУ в 2021 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МДОУ в 2021 году выполнены.

Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»

Л.О. Матвеева

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек/ 94,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 70,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 70,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 29,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 64,7%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 29%
1.8.2	Первая	7 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 219 человек (13 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	109,1 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да 146,2 кв.м. / 66,2 кв.м/ 80 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да/ 10 шт. 748,0 кв.м.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды

МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» 2021 год

Группы	Визуальный осмотр организации РППС в соответствии с О.О. ФГОС ДО	Организация РППС в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Реализация индивидуального подхода в организации РППС	Оформление группы в соответствии с темами отражённых в Рабочей программе педагога	Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел)	Соблюдение техники безопасности	«Визитка» группы	Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы педагога	Итого
Группа раннего возраста	25/16	50/31	20/11	20/8	5/4	20/18	5/4	5/4	96
Вторая младшая группа	25/23	50/39	20/19	20/14	5/5	20/18	5/5	5/4	127
Средняя группа	25/24	50/39	20/15	20/10	5/5	20/18	5/3	5/4	118
Старшая разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения	25/21	50/44	20/20	20/14	5/5	20/18	5/4	5/4	130
Подготовитель	25/24	50/40	20/18	20/10	5/5	20/18	5/4	5/4	124

льня я к шко ле груп па									
Гру ппа ранн его возр аста (фил иал)	25/23	50/39	20/19	20/10	5/5	20/18	5/5	5/4	122
Вто рая мла дша я груп па (фил иал)	25/21	50/37	20/9	20/9	5/5	20/18	5/5	5/4	108
Сре дняя груп па (фил иал)	25/23	50/38	20/14	20/10	5/5	20/18	5/5	5/4	117
Под гото вите льна я к шко ле груп па (фил иал)	25/22	50/39	20/14	20/10	5/5	20/18	5/5	5/4	117

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень 0	Уровень Н	Уровень С	Уровень В
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Разновозрастная (5-7 лет)		71%	29%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения		64%	36%	0%
	Подготовительная к школе группа (филиал)		21%	43%	36%
	Старшая группа (филиал)		36%	43%	21%
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Разновозрастная (5-7 лет)		58%	26%	16%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения		64%	18%	18%
	Подготовительная к школе группа (филиал)		50%	36%	14%
	Старшая группа (филиал)		0%	14%	86;
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Разновозрастная (5-7 лет)		13%	87%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения		18%	55%	27%
	Подготовительная к школе группа (филиал)		21%	58%	21%
	Старшая группа (филиал)		28%	28%	44%
Речевое развитие	Разновозрастная (5-7 лет)		26%	58%	16%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения		19%	45%	36%
	Подготовительная к школе группа (филиал)		21%	50%	29%
	Старшая группа (филиал)		79%	21%	0%
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Разновозрастная (5-7 лет)		6 %	84%	10%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения		0%	45%	55%
	Подготовительная к школе группа (филиал)		21%	50%	29%
	Старшая группа (филиал)		0%	29%	71%
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Разновозрастная (5-7 лет)		23%	71%	6%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения		0%	45%	55%
	Подготовительная к школе группа (филиал)		21%	79%	0%
	Старшая группа (филиал)		0%	93%	7%
Художественно-эстетическое развитие.	Разновозрастная (5-7 лет)		77%	23%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения		18%	64%	18%
	Подготовительная к школе группа (филиал)		14%	36%	50%
	Старшая группа (филиал)		8%	71%	21%

Мониторинг НОД за 2 полугодие Май 2021г.
(в процентном составе)

Название группы	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Игровая деятельность	Социально-личностное	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
Вторая младшая													
4	48	56	64	60	44	44	72	48	52	56	56	48	44
3	52	44	32	40	56	56	28	52	48	44	44	52	56
2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя группа													
4	62	51	51	65	65	55	55	41	45	48	48	45	55
3	38	45	45	35	35	41	41	55	42	48	48	55	41
2	0	4	4	0	0	4	0	4	13	4	4	0	4
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая разновозрастная группа (крым.татар. 6 детей 3-4 года)													
4	17	67	33	50	50	50	67	83	50	33	67	83	67
3	83	33	67	50	50	50	33	17	50	67	33	17	33
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг НОД (Филиал)за 2 полугодие Май 2021г.
(в процентном составе)

Название группы	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Игровая деятельность	Социально-личностное	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
Вторая младшая													
4	33	44	61	56	44	56	56	33	50	72	83	-	56
3	28	50	39	44	50	44	44	67	50	28	17	-	44
2	39	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	-	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
Средняя группа													
4	84	74	79	100	74	74	79	26	37	32	47	-	47
3	16	26	21	0	26	26	21	74	63	68	53	-	53
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста за второе полугодие 2020 – 2021 учебного года

Группа		Формирование элементарных математических представлений %		Развитие речи %		Приобщение к искусству, изобразительная деятельность %		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни %		Формирование основ безопасности %		Формирование представлений об окружающем мире %		Ознакомление с миром природы %		Итоговый результат %	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	Усвоен	-	64	-	82	-	78	-	80	-	83	-	82	-	78	-	79
	Неусвоен	-	36	-	18	-	22	-	20	-	17	-	18	-	22	-	21
Подготовительная к школе группа	Усвоен	-	84	-	91	-	89	-	94	-	88	-	94	-	89	-	90
	Неусвоен	-	16	-	9	-	11	-	6	-	12	-	6	-	11	-	10
Подготовительная к школе группа (ФИ.ЛИА.Л)	Усвоен	-	91	-	94	-	87	-	97	-	90	-	96	-	92	-	92
	Неусвоен	-	9	-	6	-	13	-	3	-	10	-	4	-	8	-	8
Итого	Усвоен	-	80	-	89	-	85	-	90	-	87	-	91	-	84	-	87
	Неусвоен	-	20	-	11	-	15	-	10	-	13	-	9	-	14	-	13

Приложение 4

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»

Анкетирование родителей МДОУ « Майский детский сад «Солнышко» по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в октябре 2021 года. В анкетировании приняли участие **130** родителей.

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют ответы на следующие вопросы: «Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду», положительно ответили 100% родителей, «Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия», также 100% родителей ответили на данный вопрос «Да». Также 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

95% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад.

Также 95% опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 5% (*один родитель*) затрудняются ответить на данный вопрос.

90% опрошенных родителей считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребёнку и для этого есть специальные условия, а 10% отметили, что таких условий нет, поэтому воспитатели не могут использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Также 90% родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в детском саду, в группе и их ребёнком, остальные 10% удовлетворены частично.

85% родителей отметили, что МДОУ характеризует хороший уход и присмотр за ребёнком, для 65% детский сад имеет удобное месторасположение, 45% будут рекомендовать наш детский сад своим родственникам и знакомым и 15% отметили необременительность для семейного бюджета.

65% родителей по итогам анкетирования считают, что в детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей, а 35% считают, что такие условия созданы частично.

70% опрошенных родителей считают, что их ребёнок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду, и 30% ответили, что частично.

45% родителей хотели бы больше знать о своём ребёнке, его успехах и трудностях. 35% хотели бы, чтобы с родителями проводилась интересная работа. 10% хотели бы, чтобы в детском саду повысилось качество воспитательно-образовательной работы, также 10% родителей устраивает полностью работа ДОУ и они не хотели бы ничего менять.

На вопрос «Каким способом получения информации о ребёнке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться» мнения родителей разделились – 60% хотели бы получать информацию с помощью родительских собраний, 85% при личном общении с воспитателем, 50% пользуются информационным стендом для родителей, 15% родителей было бы удобно получать информацию посещая официальный сайт ДОУ, 35% используют при этом телефон.

Выводы:

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Майский детский сад «солнышко» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Рекомендации:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника

Ответственные : педагоги ДОУ

Сроки: постоянно

2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

Ответственные : педагоги ДОУ