

Управление образования, молодежи и спорта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Согласовано
на заседании педагогического
совета



УТВЕРЖДАЮ
Матвеева Л.О.

Заведующий МДОУ

«Майский детский сад «Солнышко»

Приказ № 57-ОД от «16» марта 2021г.

Протокол № 2 от «30» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым
за 2020 год

Устава МДОУ утверждена приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 17/01-03
Сайт МДОУ mduou.edu.kr
E-mail: mduouedu@solnyshko2@mail.ru

Администрация образовательного учреждения:
Заведующий МДОУ
Матвеева Лариса Олеговна
тел. +79796721120
Заместитель заведующего
Навиец Наталья Викторовна
тел. +79796747963

Аналитическая часть

I. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко»

Юридический и фактический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул.Пушкина 56

Фактический адрес:

1) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко», 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Пушкина 56.

2) Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко», 296176 Республика Крым, Джанкойский район, с. Октябрь, ул. Гагарина 55.

Учредитель Учреждения: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0972 от 29.03.2017г.

Устав МДОУ утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 17/01-03

Сайт МДОУ ds-majskoe.ru

E-mail: majskoeduzsolnishko@gmail.com

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий МДОУ
Матвеева Людмила Олеговна
тел. +79788 728120

Заместитель заведующего
Иванец Ю.А..
тел. +79788742963

Здание основного корпуса детского сада (с. Майское) типовое, двухэтажное, каменное. Детский сад «Солнышко» функционирует с 2008 года. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному направлению. Общая площадь составляет 1298,4 кв.м., площадь земельного участка составляет 1000 кв.м., ограждена бетонным забором, высотой 1.6м. На территории МДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, котельная, спортивная площадка. Наше МДОУ посещают дети, проживающие в селах Майское, Ларино, Ближнее, Полевое.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Пушкина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория МДОУ граничит с севера – жилые 3-хэтажные дома, с востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – жилые 3-хэтажные дома.

Район, в котором расположен МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и филиал МДОУ можно назвать экологически благоприятным. Ближайшее окружение основного здания – парк с лиственными деревьями. Здание озеленено хвойными и лиственными деревьями, кустарниками, цветочными клумбами.

Здание филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (с. Октябрь) модульного типа, одноэтажное, из плоских линейных сборно-разборных конструкций, функционирует с 2018г. Филиал МДОУ посещают дети, проживающие в селе Октябрь.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Гагарина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория филиала МДОУ граничит с севера и востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – частный сектор (одноэтажные строения).

С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп: (из них: 2 группы раннего возраста (от 1-3 лет), 2 группы II младшего возраста (от 3-4 лет), разновозрастная группа с изучением крымско-татарского языка (от 3- 7 лет), 2 средние группы (от 4,5-5,5 лет), 2 подготовительные группы (от 5,5- 7 лет), 215 детей.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель – управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель МДОУ: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Состав воспитанников МДОУ:

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Майский детский сад «Солнышко» функционирует 9 групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 204 человека, плановая наполняемость – 209, фактическая наполняемость – 215 человек.

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1.	I Младшая	22 детей	26 детей
2	I Младшая	17 детей	19 детей
3.	II Младшая	27 детей	22 детей
4.	II Младшая	21 детей	18 детей
5.	Средняя	27 детей	30 детей
6	Средняя	21 детей	21 детей
7	Подготовительная	28 детей	29 детей
8	Подготовительная	21 детей	24 детей
9.	разновозрастная группа с изучением крымскотатарского языка	28 детей	26 детей

Основные образовательные программы дошкольного образования**Анализ реализации**

В МДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения « Майский детский сад « Солнышко» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой

В группе с изучением крымскотатарского языка используются примерная программа «Чемше» С.И.Харахеды (изучение крымскотатарского (родного языка). Дошкольное образование будучи частью общего образования, является первым шагом воспитания и обучения детей. Оно в основном связано с семьёй и является основой всестороннего воспитания будущего человека. Решающее значение для полноценного развития ребёнка имеет своевременное овладение родным языком. Речь тесно связана с познавательным развитием ребёнка, с приобщением его к морально-этическим нормам народа и художественной культуре. Название программы «Чемше» (Облагороженный родник) как символ неисчерпаемости знаний, приносящий радость, утоляющий жажду познания детей данного возраста, символ направленной системы обучения родному языку в детском саду, с последующим продолжением в школе.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива МДОУ в 2020 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Обновить содержание и формы организации конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников.
2. Способствовать формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки, системы методических мероприятий на различных уровнях и активное овладение педагогами современных образовательных технологий.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Иновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2020 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

Состояние воспитательной работы

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась в период с 01.01.2020 г-31.05.2020 г 3 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах

Таблица 3

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей
Кружок «Топотушки»: -Подготовительная к школе группа; -Средняя группа -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Художественно – эстетическое развитие	Педагог дополнительного образования Дигина Н.В.	29
			29
			22
Кружок « Домисольки» : -Подготовительная к школе группа; -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Художественно – эстетическое развитие	Педагог дополнительного образования Заика Т.Б.	29
			27
Кружок « Мир красок»: -Подготовительная к школе группа; -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Художественно – эстетического познавательного развитие	Педагог дополнительного образования Филина С.Д.	29
			20
Кружок «Веселый английский» -Подготовительная к школе группа -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Речевое развитие	Педагог дополнительного образования Абкадырова Э.И.	70
			30
Итого - общее количество детей, охваченных кружковой работой			285

Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: социально-педагогическое – 100 человек; в области искусств – 185 человек.

В период с 01.06.2020 г- 31.12.2020 г 3 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах

Таблица 4

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей
Кружок «Топотушки»: -Подготовительная к школе группа; -Средняя группа -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Художественно – эстетическое развитие	Педагог дополнительного образования Дигина Н.В.	53 50 22
Кружок « Домисольки» : -Подготовительная к школе группа; -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Художественно – эстетическое развитие	Педагог дополнительного образования Заика Т.Б.	53 27
Кружок « Мир красок»: -Подготовительная к школе группа; -Средняя группа -Старшая разновозрастная с крымскотатарским языком обучения.	Художественно – эстетического познавательного развитие	Педагог дополнительного образования Филина С.Д.	29 29 22
Итого - общее количество детей, охваченных кружковой работой			285

Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: в области искусств – 285 человек.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Рабочая программа дополнительного бесплатного образованию по художественно – эстетическому циклу, танцевального кружка «Топотушки» реализуется на основании авторской программы по ритмической пластике для детей в возрасте от до «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и дополнительной парциальной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через авторскую программу по изобразительному искусству « Мир красок» для детей в возрасте от 4 – 7 лет. Рабочая программа разработана в соответствии Федерального образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения, на основе методических рекомендаций Давыдовой Г.Н., Фатеевой А.А. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Лыковой И.А. «Цветные ладошки», Комаровой Т.С. «Изобразительное творчество в детском саду».

Рабочая программа по дополнительному бесплатному образованию вокального по художественно – эстетическому циклу реализуется через работу кружка «Домисолька» для детей в возрасте 5-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой .

Цель: Приобщение учащихся к вокальному искусству с помощью игровых методов, формирование и развитие у детей певческих умений и навыков с использованием здоровьесберегающих технологий, включенных в процесс работы над песней, обеспечивающих каждому ребенку укрепление физического здоровья.

Рабочая программа по дополнительному бесплатному образованию по речевому циклу реализуется через работу кружка « Английский язык в детском саду» культурологической направленности с художественно эстетической интеграцией для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет Программа разработана на основе «Программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста" М.Н. Евсеевой, издательство Панорама, 2006, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Цель курса: развитие лингвистических способностей дошкольников и младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.

Направленность программы: культурологическая с интеграцией художественно эстетической.

Формы организации деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

Стихотворные примеры, рифмовки.

Игры, ролевые игры, инсценировки.

Рисование, конструирование, лепка (развитие мелкой моторики).

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Эффективность реализации программ кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду. В фойе расположена выставка коллективных работ, фотовыставка которые сменяется каждый сезон: «Осенний пейзаж», «Зимняя сказка», «День Победы», «Здоровый образ жизни в семье», «Портрет моей мамы», «Папа-ученик , мама-ученица». В группах оформлены выставки детского творчества «Наши таланты». Стены групповых комнат оформлены индивидуальными и коллективными работами, сделанными во время работы кружков художественно-эстетической направленности. Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают участие в родительских клубах, где вместе с детьми овладевают квиллингом, торцеванием, коллажем и другими техниками работы с бумагой и бросовым материалом. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения, ветеранам войны и труда. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого и поселкового значения, демонстрируются на семинарах родителей воспитанников. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 70 %.

МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Майское активно взаимодействует с социумом:

1. «МОУ Майская школа»:

комплектование начальных классов;

совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;

	комнатной температуры									
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 0	Сон без маечек	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 1	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 2	Проветривани е помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 3	Кварцевание групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+

В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Режим.
- НОД по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
- Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но педагогом-психологом, воспитателями.

Работа с детьми в МДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

Таблица 6

Здоровье детей

№ п/п	Параметр	Здоровье детей	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	58	157
1.1.	1 группой здоровья	58	146
1.2.	2 группой здоровья	-	6
1.3.	3 группой здоровья	-	5
1.4.	4 группой здоровья	-	-
1.5.	5 группой здоровья	-	-
3.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного с ЦРБ		

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МДОУ в 2020 году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Корректирующая гимнастика;
- Закаливающие мероприятия;
- Витаминизация блюд;
- Прогулка в любую погоду и время года;
- Третье физкультурное занятие на прогулке в группах среднего и старшего возраста;
- Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста;
- Физкультминутки на занятиях для снятия утомляемости и профилактики нарушения осанки, плоскостопия;
- Физкультурные досуги;
- Месячник здоровья;
- Праздники и развлечения;
- Психологическая помощь в общем развитии.

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия:

- взбадривающая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные и контрастно-воздушные ванны;
- умывание лица, шеи, рук, ног водой;
- сон в проветриваемой комнате в одних трусиках;
- физические упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- фитотерапия (лук, чеснок),
- обливание ног в летнее время,
- второй завтрак (фрукты, соки),
- ежедневное проветривание.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по дорожкам здоровья.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Организация психологической помощи в 2020 году.

Работа педагога – психолога Петрович К.А. в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1. Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки.

Консультативная работа педагога - психолога направлена на повышения уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Выводы: в результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления. Консультативная работа с педагогами способствовала укреплению психического здоровья, формированию у педагогов навыков саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний, позитивной мотивации педагогической деятельности.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МДОУ и комиссия по питанию

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказ №145 от 07.09.2018г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ООП МДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 81% выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне;
- 19% выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем уровне.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2020 по 01.12.2020 проводился социологический опрос потребителей образовательных услуг (респондентов) на базе электронного мониторинга на сайте в сети Интернет с обязательной идентификацией образовательной организации, для выявления позиций, мнений о качестве предоставляемых услуг образовательными организациями по пяти основным критериям, в опросе приняли участие 92 родителя, получены следующие результаты:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью составила 95,31 %

II. Комфортность условий предоставления услуг. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью составила 98,58%

III. Доступность услуг для инвалидов. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью для инвалидов и детей с ОВЗ – 66,72 %

IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью составила 99,2%

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью составила 98,7%

Анкетирование родителей показало средний уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, на основании анализа результатов НОКО разработан план по устранению недостатков.

С информацией о деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2020 год можно ознакомиться на сайте МДОУ ds-majskoe.ru

V. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий – Матвеева Людмила Олеговна

Заместитель заведующего – Иванец Юлия Александровна

Старший воспитатель – Попкова Ирина Павловна

Педагог-психолог – Петрович Карина Александровна

Музыкальный руководитель – Заика Тамара Борисовна.

Заведующий хозяйством – Комонюк Ольга Вениаминовна, Придыбайло Альвина Викторовна.

Качественный состав педагогов

Всего: 17 педагогов

Администрация – 2 человека;

Педагогические кадры – 17 человек:

из них 12 – высшее педагогическое (8 - соответствие занимаемой должности, 2- первая категория, 2 – высшая категория).

5 – средне - специальное, (3 - соответствие занимаемой должности, 1-первая категория, 1 – высшая категория).

Награждены почетной грамотой в 2020 году

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Старший воспитатель-Попкова И.П.

Министерство образования и науки Республики Крым

Воспитатель -Вавринюк О.Н.

Воспитатель -Филина С.Д.

Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым следующие педагоги:

Воспитатель -Ерошкина Н.А.

Воспитатель -Дорошенко М.П.

Воспитатель -Филина С.Д.

Воспитатель -Дорман О.П.

I младшая группа

Вавринюк Ольга Николаевна – высшая категория

I младшая группа с. Октябрь

Климова Зинаида Леонидовна - СЗД

II младшая группа

Асанова Зулейха Раимовна - СЗД

Оксентюк Ирина Викторовна - СЗД

II младшая группа с. Октябрь

Зейналиева Нияра Рустемовна - СЗД

Малина Анна Николаевна - СЗД

Средняя группа

Дорман Оксана Петровна – первая категория

Старшая разновозрастная группа с. Октябрь

Белая Людмила Николаевна - СЗД

Ерошкина Назие Асановна - первая категория

Подготовительная группа

Филина Светлана Дмитриевна – первая категория

Подготовительная группа с. Октябрь

Дорошенко Марина Павловна - СЗД

Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения

Дусмамбетова Джемиля Анверовна- СЗД

Джаппарова Лемара Куртсиетовна - СЗД

Старший воспитатель

Попкова Ирина Павловна – высшая категория

Педагог дополнительного образования

Дигина Наталья Васильевна - СЗД

Педагог психолог

Петрович Карина Александровна - СЗД

Музыкальный руководитель

Заика Тамара Борисовна - высшая категория.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги МДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе КРИППО г. Симферополя. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы МДОУ по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В 2020 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году планирует аттестоваться на первую квалификационную категорию 7 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 7

Участие МДОУ в конкурсах различного уровня в 2020г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)	Участие/ организатор	Призовое место
Всероссийский	«Лучшие детские сады России-2020»	Матвеева Л.О.	победитель
	«Родина ...как много в этом	Оксентюк И.В.	1

	слове!»	Дорман О.П.	1
	«Кладовая талантов»	Дусмамбетова Д.А.	2
	«Время знаний»	Асанова З.Р.	1
	«Маленький знаток»		
Региональный	«Лучший специалист по охране труда»	Вавринюк О.Н.	9
	Фотоконкурс «Мамины глаза»	Дорман О.П., Дорошенко М.П.	участие
Муниципальный	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2020	Ерошкина Н.А.	2
		Дорман О.П.	2
	«Школа здоровья маленьких крымчан»	Ерошкина Н.А.	4
		Филина С.Д.	1
	«Уроки нравственности»	Дорошенко М.П.	2
	«Охрана труда глазами детей»	Ерошкина Н.А.	4
		Ерошкина Н.А.	10
	«Вместе Ярче»	Зейналиева Н.Р.	2
	«Эколята Дошколята»		
	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2021	Дусмамбетова Д.А.	2

Таблица 8

Особые мероприятия в проводимые в МДОУ в 2020 году.
(акции, праздники, семинары, фестивали, сотрудничество и др.)

Мероприятие	Количество, возраст детей, охваченных данным мероприятием	Количество педагогов	Количество родителей
Смотр творчества песни и танца посвящённого Дню защитника Отечества	170	11	(дистанционно)
Праздник «День семьи, любви и верности»	170	13	(дистанционно)
Акция «Бессмертный полк»	170	13	(дистанционно)
Акция «Голубь Мира с Георгиевской ленточкой».	170	13	(дистанционно)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние предметно-развивающей среды.

В основном здании МДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Вераксы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить учебно-воспитательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

В основном здании МДОУ расположены 5 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, холлы, 6 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть

компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с.Октябрь материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале совмещенным с хореографическим, оснащенным спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2020 году из Федерального бюджета были выделены средства для приобретения детской мебели (столы и стульчики, стеллажи для игрушек), игрушек, игрового и спортивного оборудования для участков. Требуется приобретение шкафчиков для одежды, стендов для родителей в группы, игровых мягких модулей, спортивного инвентаря.

Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Основное здание МДОУ и филиал расположены в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Материально-техническая база МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее здание, расположенное по улице Пушкина, дом 56.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Основное здание детского сада построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное, 1968 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитано на 140 воспитанников. Территория МДОУ (площадь 1га) ограждена железобетонным забором. На первом этаже находятся: пищеблок, прачечная, 3 группы, кабинет заведующего. На втором этаже расположено: музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, 2 группы, 1 помещение для организации дополнительного образования.

Индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в МДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с.Октябрь, составляет 4656,0 кв.м., здания 801,0 кв.м., дата постройки 2017 год. Филиал МДОУ имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление, теплый пол, канализация, сантехническое оборудование. Здание одноэтажное в котором находится пищеблок, прачечная, 4 группы, методический кабинет, универсальный зал, подсобные помещения, медицинский кабинет оснащенный современным оборудованием. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В основном здании МДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный и физкультурный зал совмещённый с хореографическим.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурные площадки, музыкальная площадка, метеоплощадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета
- кабинет педагога-психолога
- 2 медицинских кабинета
- изолятор
- 2 музыкальный зал
- 2 пищеблока
- 2 прачечных
- 9 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей
- 1 групповое помещения для кружковой работы (физкультурный зал совмещённый с хореографическим залом)
- спортивная площадка на улице
- участки для прогулок детей

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и за счет родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2020 году приобретены и установлены:

- детская мебель: игровая мебель, стеллажи для игрушек,
- рециркуляторы бактерицидные,
- игровое уличное оборудование: песочница, домики, автомобиль,
- игрушки,
- канцтовары для детей,
- музыкальная площадка,
- стенды.

произведен ремонт:

- косметический в группах,
- центральной лестницы,
- проведён ремонт тамбуров пожарных выходов,
- ремонт коридоров.

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансирование деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное МДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

МДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Бюджет на 2020 год

Местный бюджет

- Налоги и штрафы – 102 291,00руб.
- Водоснабжение – 38 402,00 руб.
- Электроэнергия – 622 400,00 руб.
- Учеба –27 200,00 руб.
- Медосмотр – 41 400,00 руб.
- СЭС – 43 549,20 руб.
- Ключи –4 500,00 руб.
- Тревожная кнопка –7 184,00 руб.
- Дератизация – 21 689,38 руб.
- Уголь – 676 356,96 руб.
- Услуги ТБО – 9 433,60 руб.
- Перезарядка огнетушителей – 9 285,00 руб.
- Сайт – 10 000,00 руб.
- Обслуживание АПС и СОУЭ (Филиал МДОУ) – 43 272,00 руб.
- устройство контура заземления – 18800,00 руб.
- стройматериалы –50 000,00 руб.
- испытание пожарных лестниц- 14 000,00 руб.
- Дверь противопожарная – 23 367,00 руб.
- планы эвакуации – 18 000,00 руб.
- Текущий ремонт котельной -70 000,00 руб.
- бактерицидные рециркуляторы / термометры бесконтактные –53 370,00 руб.
- Кухонное оборудование – 54 987,00 руб.
- Санминимум – 5 796,00 руб.
- Приобретение котлов водогрейных- 460 000,00 руб.
- Текущий ремонт котельной – 20 000,00 руб.

-Кухонное оборудование- 42 200,00

Федеральный бюджет

- Мебель –225 740,00 руб.
- Компьютерная техника (телевизор) – 24 800,00 руб.
- Расходы на интернет – 24000,00 руб.
- Игрушки – 120 000,00 руб.
- Услуги по ремонту компьютерной техники – 15 000,00 руб.
- Расходные материалы для компьютерной техники – 15 000,00 руб.
- Стенды для учебных целей – 31 931,40,00 руб.
- Игровое оборудование – 195 250,00 руб.
- Спортивное оборудование – 88 000,00 руб.
- Бланки и журналы – 2000,00 руб.
- Канцтовары и бумага для учебных целей – 70 528,55 руб.
- Подписка- 3 750,45 руб.

VIII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам предыдущего доклада продолжать:

- Повышать профессиональную и служебно-этическую компетенцию сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования в соответствии с ФГОС;
- Оснащение пищеблока и прачечной новым современным технологическим оборудованием;
- Оснащение групп качественной мебелью, современным игровым оборудованием;
- Оснащение детских площадок игровым и спортивным оборудованием;
- Дооснащение спортивной площадки (в модуле);
- ремонт канализации;
- ремонт электропроводки;
- утепление фасада здания;
- установка СПС и видеонаблюдения в основном здании;
- замена деревянных дверей на пластиковые;
- замена линолеума в группах;
- приобретение стендов для групповых.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Озеленение и благоустройство территории.
3. Ежегодный косметический ремонт в группах.
4. Контроль за состоянием тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
5. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
6. Полное ограждение территории МДОУ.
7. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
8. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
9. Информирование сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.
10. 1 июля были подведены итоги мероприятия «Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2020"». В мероприятии приняли участие 16372 участника, в том числе и

наш детский сад. Мероприятие проводилось с целью выявления и поощрения 500 лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста. Конкурс-смотр проводился на базе открытой публичной выставочной интернет - площадки: <http://ЛучшиеДетскиеСады.РФ>. «Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2020"» проводился Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО на основе многокомпонентного комплексного анализа и в соответствии с общей концепцией оценки качества дошкольного образования с учетом рекомендаций России, международного опыта и практики российских исследований качества дошкольного образования. Участники были определены в следующие номинации: Активные участники и Победители. Наш МДОУ "Майский детский сад "Солнышко" вошел в состав победителей Лучших 500 детских садов России 2020!!!

11. Конкурс по охране труда «Лучший специалист по охране труда в Республике Крым» проводился с 3 августа 2020 года в два этапа, в нем приняли 90 специалистов. Хороших результатов в Конкурсе «Лучший специалист по охране труда в Республике Крым» достиг наш МДОУ, так: 9 место заняла Ольга Николаевна Вавринюк воспитатель МДОУ "Майский детский сад "Солнышко".

12. ММО для педагогов подготовительной группы Квест - игра «В поиске смысла сказок» 26.11.2020г.

13. Семинар для старших воспитателей и заместителей директоров по дошкольному образованию. «Организация работы и контроль творческих групп ДОО» 27.02.2020г.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития на 2021г.

Государственная политика в области образования ориентирована на «модернизацию общего и дошкольного образования, как института социального развития» (Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы), которая заключается в «обновлении организационно – экономических механизмов на всех уровнях системы образования, что обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность» (Концепция социально-экономического развития РФ на период до 2020 года).

По итогам представленного отчёта о деятельности МДОУ в 2020 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, **что основные задачи МДОУ в 2020 году выполнены.**

Перспективы развития:

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий год:

1. Продолжать внедрять современные технологии в МДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО.
2. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20 состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.
3. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путем участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.
4. Сетевое взаимодействие с другими МДОУ в рамках методического объединения района.
5. Освоение и внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания (в том числе, детей раннего возраста).

Приоритетные задачи на 2021 год:

1. Активизировать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство МДОУ по билингвальному развитию дошкольников в контексте инновационных технологий.

2. Продолжать формирование системы работы по экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, использовать её с целью экологического воспитания дошкольников

3. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с художественной литературой.

4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем совершенствования сложившейся в МДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и совместной деятельности с семьями воспитанников.

5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

6. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников МДОУ: систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения.

7. Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях МДОУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.

8. Публикация опыта на интернет-порталах и в СМИ, на сайте МДОУ.

**Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»**

Л.О. Матвеева

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек/ 96,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	215 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	215 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 70,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 70,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 29,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 35,2%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 17,6%
1.8.2	Первая	3 человек/ 17,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	17 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 23,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 215 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	56 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да/ 66,2кв.м/ 80 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да/ 10 шт. 540 кв.м.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 29 листов
Заведующий МДОУ
Л.О. Матвеева
Л.О. Матвеева

