



РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ БОЛЮГИ

Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение «Майский
детский сад
«Солнышко»

ул.Пушкина 56, с.Майское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296173
тел.:(06564)50-3-08, e-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

от 01.09. 2023г.

с. Майское

№ 182/1-ОД

*О внесении изменений в Программу развития
в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»*

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.202 г.
«Об утверждении ФОП ДО», решением педагогического совета МДОУ «Майский детский сад
«Солнышко» протокол № 4 от 31.08.2023г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесение изменений в Программу развития МДОУ «Майский детский сад
«Солнышко» Джанкойского района Республики Крым на 2021-2025гг. согласно приложению 1.
2. Педагогическому коллективу обеспечить выполнение мероприятий по реализации
программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Ответственному за ведении сайта МДОУ Оксентюк И.В. разместить внесенные
изменения в соответствии с данным приказом на официальном сайте МДОУ
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ
«Майское детский сад «Солнышко»



Л.О. Матвеева

**Внесение изменений и дополнений в Программу развития МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко» на 2019-2025 гг.**

На основании приказа МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» от 01.09.2023г. №182/1-ОД «О внесении изменений и дополнений в Программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым на 2019-2025 годы» внести в Программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием:

Основа ния для разра ботки програ ммы	Программа разработана в соответствии с: -Конституцией Российской Федерации. -Конвенцией о правах ребёнка. -Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155). - Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20" Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" -Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» - Постановление администрации Джанкойского района от 13.11.2015 № 367 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Джанкойский район «Развитие образования Джанкойского района Республики Крым на 2016-2025 годы» -Уставом МДОУ. - статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/ - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.
---	---

	№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/
Цель	Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
Задачи Программы	- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей. - Организация деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС. - Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. - Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. - Приведение в соответствие с требованиями ФГОС развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения. - Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. - Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. - Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Для детского сада – создание развивающей предметно-пространственной среды и методической базы МДОУ, обеспечивающей выполнение требований ФГОС ДО; Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. Для детей – Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. Для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение профессионального уровня педагогов; Для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; Для социума – реализация системы социального партнерства.	
сайт МДОУ	https://majskoe.eduds.ru/	
эл. почта МДОУ	sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru	
	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Риски	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформ, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн- взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, ИКОП «Сферум» сайт МДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями).
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.

Изложить в следующей редакции:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» находится в типовом здании, проектная мощность рассчитана на 140 детей. Здание филиала МДОУ модульного типа, проектная мощность 100 детей. В настоящий момент в 8 возрастных группах обучаются и воспитываются 203 ребёнка в возрасте от 8 мес. до 7 лет.

Комплектование детей по группам

Название группы	Возрастная категория количество групп	Количество групп	Количество мест в группе по плану
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»			
Группа раннего возраста (разновозрастная)	10 мес.-3,6 лет	1	
Средняя группа	3,6 – 4,6 лет	1	
Старшая группа	4,6 -5,6 лет	1	
Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения	3-7 лет	1	
Подготовительная группа	5,6-7 лет	1	
Группа раннего возраста (разновозрастная)	8 мес. -3 лет	1	
Средняя разновозрастная группа	3 - 5,6 лет	1	
Подготовительная группа	5,6 -7 лет	1	

3. п.п.3.2. «Характеристика педагогического коллектива» изложить в следующей редакции

Детский сад кадрами укомплектован. Коллектив стабильный. В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» работают:

Педагогический состав:

Воспитатели – 16;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1.

Административный состав:

Заведующий МДОУ – 1;

Заместитель заведующего – 1;

Заведующий хозяйством - 2 .

Медицинские работники – 2.

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
16	8	8

Наличие квалификационной категории:

высшая	Первая				соответствие	
5	4				7	

Педагогический стаж						
Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
16	5	2	3	2	2	2

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях.

Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии МДОУ. Трудовой коллектив испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна перевести дошкольное учреждение образования на качественно новый уровень его развития: построение новой – современной модели МДОУ.

4. п.п.3.3. Анализ материально-технической базы изложить в следующей редакции:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее здание, расположенное по улице Пушкина, дом 56.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Основное здание детского сада построено по типовому проекту, каменное, двухэтажное, 1968 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитано на 140 воспитанников. Территория МДОУ (площадь 1га) ограждена железобетонным забором. На первом этаже находятся: пищеблок, прачечная, 2 группы, помещение для дополнительного образования, кабинет заведующего. На втором этаже расположено: музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, 3 группы.

Индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в МДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с.Октябрь, составляет 4656.0 кв.м., здания 801,0 кв.м., дата постройки 2017 год. Филиал МДОУ имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление, теплый пол, канализация, сантехническое оборудование. Здание одноэтажное в котором находится пищеблок, прачечная, 3 группы, 1 помещение для осуществления деятельности по дополнительному образованию, методический кабинет, универсальный зал, подсобные помещения, медицинский кабинет оснащенный современным оборудованием. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Хозяйственный блок МДОУ состоит из кабинета заместителя заведующей по хозяйству, кладовых, прачечной, пищеблока. На пищеблоке имеются необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии, используется по назначению. За последние три года в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» расширена материально-техническая база: произошла замена окон и входных дверей на металлопластиковые, проведена реконструкция пищеблока с заменой технологического оборудования. Частично заменено технологическое оборудование на прачечную (стиральные машины-автомат, бойлеры).

Предметно-развивающая среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, игровое и учебное оборудование в недостаточном количестве, нуждается в обновлении и пополнении по всем разделам программы.

Ежегодно силами работников МДОУ и родителей проводится внутренний текущий ремонт здания и групповых игровых площадок.

Участок МДОУ озеленен, оснащен навесами. На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, имеется 10 игровых площадок. Оборудование участков в рабочем состоянии, в летний период силами сотрудников было проведено художественное оформление теневых навесов и установка малых архитектурных форм на всех игровых площадках. Все теневые навесы нуждаются в ремонте – замене деревянного полового покрытия. Спортивная площадка требует дополнительного оснащения.

Дошкольное учебное заведение находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме. Стоимость питания не превышает контрольной цифры.

Итак, можно констатировать, что в учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

5. п.п. 4.1. «Анализ состояния и организации образовательного процесса», изложить в следующей редакции:

МДОУ работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан психологически комфортный микроклимат.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 №32..

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5-3 лет жизни – не более 10 минут, от 3- 4 лет жизни - не более 15 минут, для детей от 4- 5 лет жизни - не более 20 минут, для детей от 5-6 лет жизни - не более 25 минут, а для детей от 6-7 лет жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста 20 -30 минут, среднего возраста 40 минут, старшего возраста 40-50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку 2 минуты. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий оздоровления;
- создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса;
- практическая реализация последовательности в обучении детей при переходе из детского сада в школу;
- работа с родителями с целью привлечения их в образовательный процесс воспитания и развития ребенка в МДОУ и семье.

В реализации программы педагоги осуществляют дифференцированный подход к отдельным разделам программы. Наиболее успешно реализуются разделы:

- сенсорное воспитание
- развитие элементарных математических представлений
- ознакомление дошкольников с природой
- организация игровой деятельности

Испытывают некоторые трудности в реализации программных целей раздела «Речевое развитие». Проблема развития речи дошкольников остается одной из основных проблем современной дошкольной педагогики. Все чаще в детский сад приходят дети с различными видами речевых нарушений. Если не обращать внимания, и не корректировать эту проблему, то в дальнейшем ребенку будет трудно реализоваться в социальном мире: в школе, во взрослой жизни, так как формирование коммуникативных навыков не возможно без хорошо усвоенных норм речи. Поэтому коллективу необходимо уделить особое внимание проблеме развития речи. Необходимо качественно проводить работу по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, целенаправленно формировать интерес и потребность детей к художественной литературе, приобщать к словесному искусству, к развитию литературной речи.

Перспективно-календарные планы воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. С целью повышения результативности педагогической работы регулярно проводятся педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, решаются проблемные задачи и практические ситуации, консультации, открытые просмотры. На базе МБДОУ регулярно проводятся заседания районного МО, семинары для воспитателей района.

Состояние образовательного процесса соответствует достаточному уровню, а также возрастным возможностям детей и состоянию их физического и психического здоровья. Педагоги стараются обращать внимание детей на создание проблемных ситуаций, развитие экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Большое внимание уделяется творческому подходу педагогов к планированию и проведению непосредственной образовательной деятельности с детьми, их творческому слиянию с игрой, проводимых занятий в группах, на прогулках, где достигаются поставленные цели.

Работа с детьми строится на основе критериев итоговых знаний у детей по внедряемой программе. Итоговые срезы педагогической диагностики показывают, что дети имеют хорошие результаты развития в овладении программным материалом. Большинство выпускников детского сада имеют положительные результаты обучения в начальной школе. Вместе с тем, следует отметить, что потенциал участников

образовательного процесса (детей и педагогов) позволяет получать более высокие результаты.

Поименный анализ диагностических данных показал, что низкий уровень усвоения материала выявлен у детей, чаще других пропускающих занятия. С ними проводятся индивидуальные занятия.

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

Социально-личностное развитие. Хочется отметить, что в детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх. Воспитатели развивают умение детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов, воспитывают честность, доброту, дружеские взаимоотношения, уважение к коллективу, чувство товарищества. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества, учатся быть одним из многих – частью целого, через игровое сообщество (сюжетно ролевые, строительные, театрализованные, игры-драматизации). На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

- создания условий организации предметно-развивающей среды (подбор игрушек по возрасту, интересам, по полу ребенка, для развития разнообразных сюжетов);
- изготовления дополнительных атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Таким образом, содержание образовательного процесса в учреждении имеет развивающую направленность.

6. п.п.5.1. Основные положения концепции, параграф:

Приоритетным направлением программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» является создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению. Выполнение данной задачи призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных реализуемой программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

заменить на:

Приоритетным направлением программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» является создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению. Выполнение данной задачи призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных реализуемой «Основной образовательной программой МДОУ «Майский детский сад «Солнышко», реализуемую в МДОУ, обеспечивающую целостность воспитательно-образовательного процесса, разработанную на основе ФОП ДО».

7. В раздел 6 «Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения» в план действий мероприятий по реализации Программы развития» включить План - график мероприятий, направленных на поэтапный переход МДОУ к реализации ФОП ДО.

n/n	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Заведующий, Заместитель заведующего Старший воспитатель
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Заведующий, Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	Издание приказа «О создании рабочей группы по переходу на ФОП ДО»	Январь 2023	Заведующий
4	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО	Январь 2023	Заведующий
6	Проведение педагогического часа с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»	Апрель 2023	Заместитель заведующего Старший воспитатель
7	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФОП	Февраль – август 2023	Заместитель заведующего, члены РГ Старший воспитатель
8	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	Февраль, май, август 2023	Заместитель заведующего Старший воспитатель
9	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФОП)	Февраль 2023	Заведующий
10	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023	Заведующий
11	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП	По мере необходимости 2023	Заведующий
12	Мониторинг готовности МДОУ к реализации ФОП с 01.09.2023	Август 2023	Заместитель заведующего Старший воспитатель

2. Кадровое обеспечение			
13	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов	Апрель–май 2023	Заведующий
14	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП	Апрель –май	Заместитель заведующего Старший воспитатель
15	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	Апрель– июнь 2023	Заместитель заведующего Старший воспитатель
3. Методическое обеспечение			
16	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	Февраль – август 2023	Заведующий
17	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП	Февраль 2023	Заместитель заведующего Старший воспитатель
18	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Февраль – август 2023	Заведующий
19	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	Февраль – август 2023	Заместитель заведующего Старший воспитатель
20	Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП	Август 2023	Заместитель заведующего Старший воспитатель
4. Информационное обеспечение			
21	Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Февраль-март 2023	Заместитель заведующего, члены ГР
22	Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП, создать план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной программы	Февраль-март 2023	Заместитель заведующего, члены ГР
23	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах	Январь - август 2023	Заведующий

	данных в сети Интернет		
24	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	Апрель – август 2023	Заместитель заведующего, воспитатели групп
25	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП	До 1 апреля 2023	Администратор сайта
5. Материально-техническое обеспечение			
26	Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОП	Январь - август 2023	Заведующий
27	Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Январь - август 2023	Заведующий , заведующий хозяйством
28	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП	Апрель 2023	Заместитель заведующего Старший воспитатель
29	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП	Февраль - август 2023	Заведующий , заведующий хозяйством
30	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП	Июнь-август 2023	Заведующий , заведующий хозяйством