

Управление образования, молодежи и спорта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Согласовано
на заседании педагогического
совета

Протокол № 2 от «30 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Л.О. Матвеева Матвеева Л.О.

Заведующий МДОУ

«Майский детский сад «Солнышко»

Приказ № 90-ОД от «29» марта 2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(отчет о результатах самообследования)

филиала муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Майский детский сад «Солнышко» с. Октябрь

Джанкойского района Республики Крым

за 2021 год

I.Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым

Юридический и фактический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул.Пушкина 56

Фактический адрес:

Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко», 296176 Республика Крым, Джанкойский район, с. Октябрь, ул. Гагарина 55.

Учредитель Учреждения: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0972 от 29.03.2017г.

Устав МДОУ утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 17/01-03

Сайт МДОУ ds-majskoe.ru

E-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий МДОУ
Матвеева Людмила Олеговна
тел. +79788 728120

Заместитель заведующего
Иванец Ю.А..
тел. +79788742963

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения "Майский детский сад "Солнышко" Джанкойского района Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (с. Октябрь) модульного типа, одноэтажное, из плоских линейных сборно-разборных конструкций, функционирует с 2018г. Филиал МДОУ посещают дети, проживающие в селе Октябрь.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Гагарина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория филиала МДОУ граничит с севера и востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – частный сектор (одноэтажные строения).

С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Режим и график работы образовательной организации, её филиалов: согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Состав воспитанников филиала МДОУ: в филиале муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» функционирует 4 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало года – 80 человек, плановая наполняемость – 80, фактическая наполняемость на конец года – 80 человек, из них 3 на кратковременном пребывании-3,7%.

В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы: (из них: 1 разновозрастная группа раннего возраста (от 10 мес. -3 лет), 1 группа II младшего возраста (от 3 -4 лет), 1 средняя группа (от 4 -5лет), 1 подготовительная группа (от 5,6 - 7 лет). Вариативная форма организации работы в виде кратковременного пребывания детей в группах общеразвивающей направленности по заявлениям родителей.

Таблица 1

Комплектование групп

Название группы	Возрастная категория количество групп	Количество групп	Количество мест в группе по плану	Количество детей посещающих МДОУ	Количество вакантных мест
Филиал МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»					
Группа раннего возраста (разновозрастная)	10 мес. - 3,6 лет	1	17	18	0
Средняя группа	3,6 - 4,6 лет	1	21	21	0
Старшая группа	4,6 -5,6 лет	1	21	21	0

Подготовительная группа	5,6 - 7 лет	1	21	20	1
-------------------------	-------------	---	----	----	---

Структура управления МДОУ

Учредителем и собственником Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Юридический адрес Учредителя: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

Электронная почта: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

сайт - <http://obr-dzhankoj.ru>

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Таблица 2

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в

	организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав собрания входят все работники Учреждения.
Родительский комитет	Коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель филиала МДОУ: построение работы филиала МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи филиала МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: филиал МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В филиале МДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (которая разработана на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования: - «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями ДООУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой.

Вся работа коллектива филиала МДОУ в 2021 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребенка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка и нравственные эталоны в процессе реализации региональной программы нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста « Крымский венок».

5. Развитие познавательных навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста во время реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2021 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса филиала МДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;

- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе филиала МДОУ в 2021 году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Корригирующая гимнастика;
- Закаливающие мероприятия;
- Витаминизация блюд;
- Прогулка в любую погоду и время года;
- Третье физкультурное занятие на прогулке в группах среднего и старшего возраста;
- Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста;
- Физкультминутки на занятиях для снятия утомляемости и профилактики нарушения осанки, плоскостопия;
- Физкультурные досуги;
- Месячник здоровья;
- Праздники и развлечения;
- Психологическая помощь в общем развитии.

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия:

- взбадривающая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные и контрастно-воздушные ванны;
- умывание лица, шеи, рук, ног водой;
- сон в проветриваемой комнате в одних трусиках;
- физические упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- фитотерапия (лук, чеснок),
- обливание ног в летнее время,
- второй завтрак (фрукты, соки),
- ежедневное проветривание.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по дорожкам здоровья.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, также оборудован физкультурный зал (совмещённый с хореографическим залом).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Таблица 3

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровитель-ные мероприятия	1 мл.гр Филиал	Средняя Филиал	Старшая гр. Филиал	Подг. гр. Филиал
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
8	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+
10	Сон без маечек	+	+	+	+
11	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
12	Проветривание помещений	+	+	+	+
13	Кварцевание групп	+	+	+	+

В Учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Режим.
- НОД по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
- Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но воспитателями.

Вывод: Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Работа с детьми в филиале МДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

Организация психологической помощи в 2021 учебном году.

Работа психологической помощи в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1.Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки.

Консультации были направлены на повышение уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Выводы: в результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления. Консультативная работа с педагогами способствовала укреплению психического здоровья, формированию у педагогов навыков саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний, позитивной мотивации педагогической деятельности.

Дополнительные образовательные программы

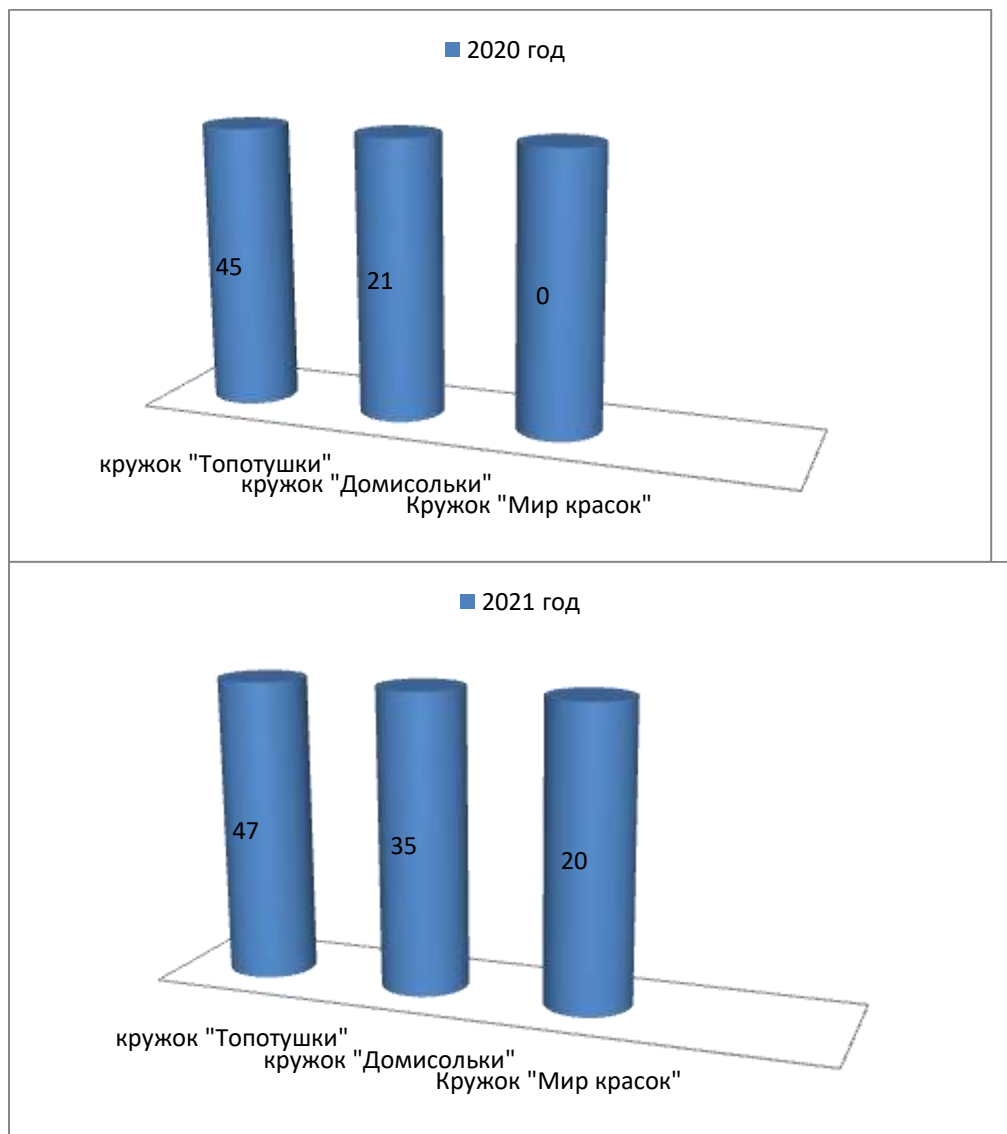
Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась в период с 01.01.2021 г-31.12.2021 г во вторую половину дня в следующих группах

Таблица 4

Наименование кружка, организованного в МДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Группы	Количество детей
Кружок «Топотушки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Дигина Н.В.	- Подготовительная к школе группа;	18
			- Средняя группа	12
			- Старшая группа	17
Кружок «Домисольки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Заика Т.Б.	-Подготовительная к школе группа; - Старшая группа	18 17
Кружок «Мир красок»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Филина С.Д.	- Старшая группа	20
Итого общее количество детей, охваченных кружковой работой				102

Воспитанников, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией-58%, 47 воспитанников.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием за 2020-2021г



Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН. Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу, танцевального кружка «Топотушки» реализуется на основании авторской программы по ритмической пластике для детей в возрасте от 4 до 7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и дополнительной парциальной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через авторскую программу по изобразительному искусству «Мир красок» для детей в возрасте от 5 – 7 лет. Рабочая программа разработана в соответствии Федерального образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения, на основе методических рекомендаций Давыдовой Г.Н., Фатеевой А.А. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Лыковой И.А. «Цветные ладошки», Комаровой Т.С. «Изобразительное творчество в детском саду».

Рабочая программа по дополнительному бесплатному образованию вокального по художественно – эстетическому циклу реализуется через работу кружка «Домисолька» для детей в возрасте 5-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО

на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.

Цель: Приобщение учащихся к вокальному искусству с помощью игровых методов, формирование и развитие у детей певческих умений и навыков с использованием здоровьесберегающих технологий, включенных в процесс работы над песней, обеспечивающих каждому ребенку укрепление физического здоровья.

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Совместная работа с организациями.

Филиал МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Майское активно взаимодействует с социумом:

1. «МОУ Майская школа»: комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; экскурсии детей в школы.
2. Майский дом культуры: посещение театрализованных представлений; проведение конкурсов среди детских садов; проведение досуговых и праздничных мероприятий.
3. Майская библиотека: организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические досуги по произведениям детских писателей.
4. Азовская музыкальная школа: совместные музыкальные мероприятия;
5. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района.

Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) Одной из важных задач деятельности филиала МДОУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, круглые столы, конференции, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников,

III. Условия осуществления образовательного процесса

В филиале МДОУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. Среда в филиале МДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно – пространственная среда филиала МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная

среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете МДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

Таблица 5

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	6
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Принтер	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	1
Количество ПК подключенных к сети Интернет	6
Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Состояние предметно образовательной среды.

В основном здании МДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная,

трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Вераксы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить учебно-воспитательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с.Октябрь расположены 4 групповых помещения, универсальный зал, 4 прогулочных участка и спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале совмещенным с хореографическим, оснащенным спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2021 году из Федерального бюджета были выделены средства для приобретения детской мебели (столы и стульчики, стеллажи для игрушек), игрушек, игрового и спортивного оборудования для участков. Требуется приобретение игровых мягких модулей, спортивного инвентаря.

Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Филиал МДОУ расположен в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключён договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена автоматическая система

пожарной сигнализации, система оповещения управления эвакуацией, калитка закрывается на замок. На территории филиала МДОУ установлены 4 видеокамеры. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС при угрозе террористического характера. Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Разработан и актуализирован паспорт безопасности.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МДОУ проводятся недели безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (флаеры).

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение с ГБУЗ РК «Джанкойской центральной районной больницы».

Договор заключен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, п.23 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, п.2.11;2.14;2.16;2.17 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.1249-03), Методическими рекомендациями от 15.01.2008г. № 2007-ВС по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в образовательных учреждениях Приказа Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992г №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и Рекомендаций по оказанию медицинской помощи обучающимся, утверждённой комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации по гигиене детей и подростков от 15.02.2014 г.

Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для образования детей, сохранения и коррекции их здоровья, обеспечения всестороннего гармоничного развития воспитанников образовательного учреждения.

Медицинский кабинет в филиале МДОУ полностью оборудован, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000281.03.19 от 11.03.2019г.

Согласно плану ведутся профилактические прививки.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В филиале МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель заведующего МДОУ и комиссия по питанию

Материально-техническая база МДОУ

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения имеет отдельно стоящее здание, расположенное в с. Октябрь по улице Гагарина, дом 55.

Филиал МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с.Октябрь, составляет 4656.0 кв.м., здания 801,0 кв.м., дата постройки 2017 год. Филиал МДОУ имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление, теплый пол, канализация, сантехническое оборудование. Здание одноэтажное в котором находится пищеблок, прачечная, 4 группы, методический кабинет, универсальный зал, подсобные помещения, медицинский кабинет оснащенный современным оборудованием. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Участки филиала МДОУ озеленены, оснащены игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- методический кабинет (оборудован)
- медицинский кабинет (оборудован)
- универсальный зал (оборудован)
- пищеблок (оборудован)
- прачечная (оборудована)
- групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей -4
- спортивная площадка на улице (оборудована)
- участков для прогулок детей -4 (оборудованы)

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и за счет родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2021 году приобретены и установлены:

- детская мебель
- рециркуляторы бактерицидные, термометры бесконтактные
- игровое уличное оборудование
- спортивное оборудование
- спортивный инвентарь

- костюмы для доп. образования
- учебное оборудование: музыкальные колонки
- канцтовары для детей
- стенды

произведен косметический ремонт:

- косметический в группах,
- центральной лестницы,
- проведён ремонт (покраска) пожарных выходов,
- ремонт коридоров

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Результаты деятельности

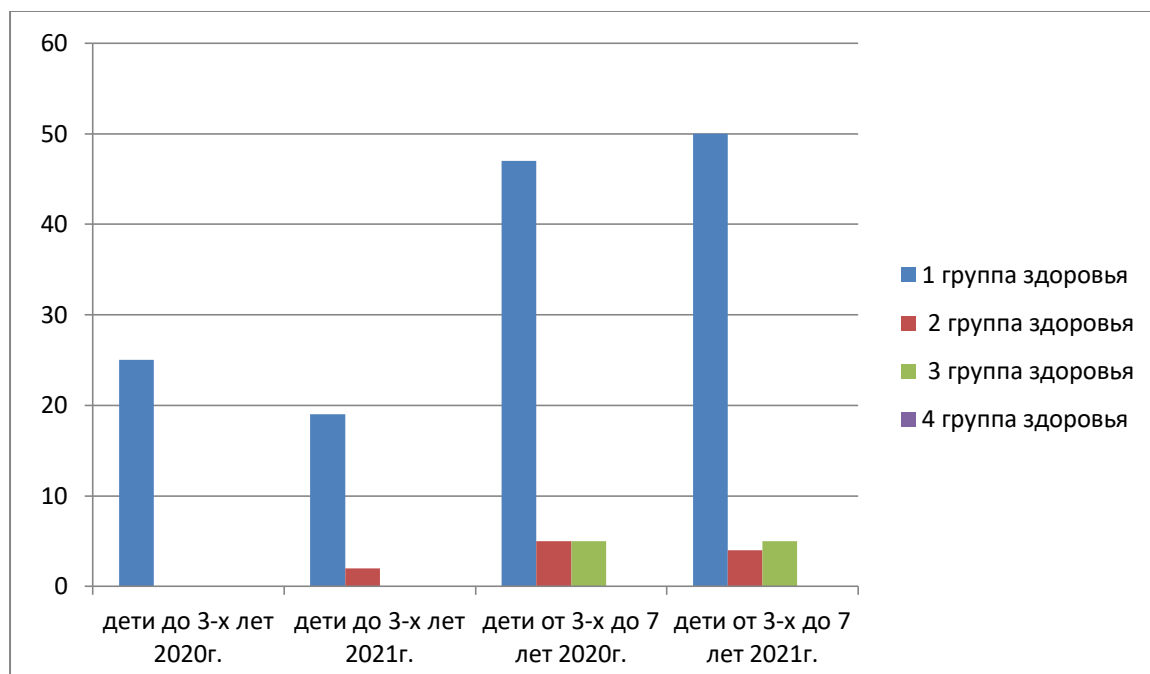
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Оздоровительная работа с воспитанниками прорабатывалась в системе. Оздоровление детей проходило в соответствии с назначениями детского врача.

Таблица 6

Сравнительный анализ здоровья детей

№ п/п	Параметр	Здоровье детей 2020г		Здоровье детей 2021г	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	25	57	21	59
1.1.	1 группой здоровья	25	47	19	50
1.2.	2 группой здоровья	-	5	2	4
1.3.	3 группой здоровья	-	5	-	5
1.4.	4 группой здоровья	-	-	-	-
1.5.	5 группой здоровья	-	-	-	-
3.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного с ЦРБ	имеется			



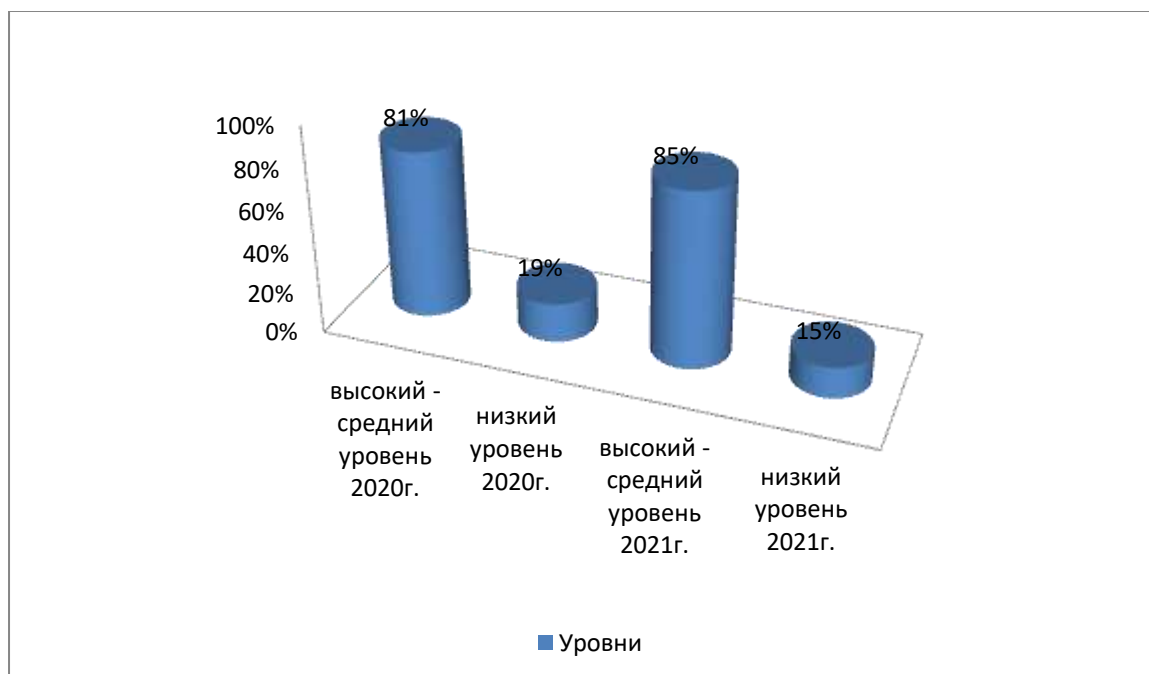
Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2020 г составил – 1,8%. Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2021 г составил – 1,6%.

Вывод: Анализ заболеваемости по филиалу МДОУ за 2020-2021 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно- профилактической работы.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.



По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ 2021г. имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-85% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

-15% выпускников не усвоили программу в полном объёме.

Вывод: в Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказ №145 от 07.09.2018г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Достижения педагогов и воспитанников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 7

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2021г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	1) Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» Диплом ДР №6123 от 10.03.2021г., 1 место, - Киселёва Екатерина.
	2) Всероссийская олимпиада «Познавательная математика» Диплом ДР № 6162 от 11.03.2021г., 1 место, -Шевченко Эльвина.
	3) Всероссийского конкурса «Главное слово Мама!» Диплом ЭЛ №ФС 77- 69102 приказ № 73 от 13.03 2021г.. 1 место номинация: «Ах, какая мамочка!» - Меджитова Эльвиза.
	4). Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство

	подводного мира» - Аблятифов Азиз. Диплом № 20665 от 10.08.2021г., 1 место; Халилов Лёман, Диплом № 88411 от 24.06..2021г., 4 место 5) Всероссийский конкурс талантов номинация «Рисуем вместе» Диплом №64810 от 22.054.2021г. , 3 место, Абдужелилова Шевкие. 6) Всероссийский конкурс талантов номинация «Очумелые ручки» Диплом № 90123 от 19.07.2021г., 2 место. Сейдаметов Фикрет. 7) Всероссийский конкурс «Зимний эрудит» диплом PV 018 № 005283 от 21.01.2021г., 1 место-Киселёва Екатерина.
Региональный	-
Муниципальный	1) Конкурсе детских поделок, посвящённого 85-летию Госавтоинспекции Грамота, приказ от 16.06.2021г. №259/01-03, 1 место, Зейналиева Медине. Абдуразаков Фикрет, 2 место.

Мнение родителей о деятельности филиала МДОУ.

Оценка родителями деятельности филиала МДОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг.

С информацией о деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2021 год можно ознакомиться на сайте МДОУ ds-majskoe.ru

V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогов

Всего: 6 педагогов

Администрация – 1 человек;

Педагогические кадры – 6 человек:

- из них 5 – высшее педагогическое, 1 – средне – специальное;
- из них 0-высшая категория, 3- первая категория, 3-СЗД;
- из них педагоги возраста до 30 лет- 0, педагоги возраста более 55 лет-0.

В 2022 году планирует аттестоваться на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 80/6 (воспитанники/педагоги)-13;
- 80/20 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)-4.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги филиала МДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе КРИППО г. Симферополя. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы филиала МДОУ по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Таблица 8

Участие педагогов МДОУ в очных конкурсах различного уровня в 2021г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	1) "Детский сад года" Всероссийский открытый смотр-конкурс http://xn--i1abhfjdffce6hb.xn--p1ai/lenta/users/id=35 2) Диплом № DV338-239097 от 16.03.2021г., участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация «Здоровьесберегающие технологии» - Климова З.Л.
Региональный	-
Муниципальный	1) Диплом о занесении на доску почёта «Гордость района» Муниципального образования Джанкойского района Республики Крым Решение №2/36-2 от 20.08.2021г.- Трудовой коллектив МДОУ.

Таблица 9

Особые мероприятия в проводимые на базе МДОУ в 2021 году.

Мероприятие	формат проведения
1) ММО для воспитателей раннего возраста «Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста»	дистанционно
2) ММО для педагогов подготовительной к школе группы «Развитие познавательной активности дошкольников через ознакомление с историей, культурой, традициями народов Крыма»	дистанционно
3) Республиканский семинар «Функциональная грамотность» (STEM- образование в республике Крым)	очно

Таблица 10

Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов в 2021г.

Уровень	Наименование сборника. публикации.
Всероссийский	1) Свидетельство, о публикации методической разработки. Доклад на тему: «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Крыма» ОГ

	31860723 от 05.05.2021г. Малина А.Н. 2) Свидетельство, о публикации методической разработки Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие по сказкам» . №КХ 08770685 от 05.05.2021г., Малина А.Н. 3) Свидетельство, о публикации методической разработки План мероприятий Недели инклюзивного образования во второй младшей группе филиала МДОУ. № СГ 40550911 от 05.05.2021г., Малина А.Н.
--	--

VI. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансовые ресурсы филиала МДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится па бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств. Финансовая политика 2020-2021г.г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, на минимальный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное МДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

МДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Бюджет на 2021 год

Местный бюджет

- Водоснабжение – 33792,00 руб.
- Электроэнергия – 742 685,20 руб.
- Учеба –29 400,00 руб.
- Медосмотр – 42 000,00 руб.
- Санминимум –9 576,00 руб.
- Производственный контроль– 43 432,28 руб.
- Электронные ключи –5 200,00 руб.
- ВКС-6 000,00
- Тревожная кнопка –5 131,56 руб.
- обслуживание тревожной кнопки- 5 481,72 руб.
- Дератизация – 20 175,57 руб.
- Уголь –руб.218 067,80 руб.
- Услуги ТБО – 9 433,60 руб.

- Перезарядка огнетушителей – 5 800,00 руб.
- Приобретение огнетушителей- 7 200,00 руб.
- Сайт – 10 000,00 руб.
- Обслуживание АПС и СОУЭ (Филиал МДОУ) – 44 256,00 руб.
- устройство контура заземления – 15 800,00 руб.
- стройматериалы –50 000,00 руб.
- Линолеум- 467 487,93 руб.
- Текущий ремонт котельной -70 010,70 руб.
- бактерицидные рециркуляторы –13 000,00 руб.
- ремонт канализации- 65 500,00 руб.
- вентиляция пищеблока – 20 000,00 руб.
- Кухонное оборудование- 77 218,00
- спецодежда- 6 896,00 руб.
- СОУТ- 3 000,00 руб.
- поверка оборудования на пищеблоке- 10 000,00 руб.

Республиканский бюджет

- Мебель –158 640,00 руб.
- Учебное оборудование – 29300,00 руб.
- Расходы на интернет – 24000,00 руб.
- Расходные материалы для компьютерной техники – 15 000,00 руб.
- Ремонт и обслуживание комп. техники - 25 000,00 руб.
- Стенды для учебных целей – 29 951,00 руб.
- Игровое оборудование – 99 900,00 руб.
- Спортивное оборудование – 95 1900,00 руб.
- игровые мягкие модули – 66 520,00 руб.
- костюмы- 85 231,00 руб.
- спортивный инвентарь- 61 440,00 руб.
- Бланки и журналы – 2000,00 руб.
- Канцтовары и бумага для учебных целей – 80 000,00 руб.
- Подписка- 13 332,00 руб.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики РФ. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность нашего дошкольного учреждения.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

МДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого- педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2022

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

2. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

3. Совершенствование материально-технической базы МДОУ.

4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление МДОУ.

5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования; Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

- повысилась конкурентная способность МДОУ;
- образовалась устойчивая система связи с общественностью.

В 2022 году МДОУ планирует принять участие:

- в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
- в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

По итогам представленного отчёта о деятельности филиала МДОУ в 2021 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МДОУ в 2021 году выполнены.

Заместитель заведующего МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»

Ю.А. Иванец

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек/ 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 80 человек (13,3 ребенка на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	225 кв.м. /2,8 кв.м. на 1 ребенка-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да / 80 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да/ 4 шт. 340,0 кв.м.



Исполнено, помянуто и

свержено

подписано

Специальный М.П.

ДЛЯ ПОДПИСИ

ИМЕТЬ

ИМЕТЬ