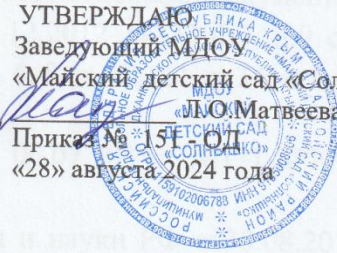


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4
«27» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»
Л.О. Матвеева
Приказ № 151-ОД
«28» августа 2024 года



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым
на 2024 – 2025 учебный год
с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

Адрес:
296178 Республика Крым
Джанкойский район
с. Майское, ул. Пушкина, д. 56
296176 Республика Крым
Джанкойский район
с. Октябрь, ул. Гагарина, д. 55

с. Майское 2024 год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Джанкойского района Республики Крым «Майский детский сад Солнышко».

Календарный учебный график МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, п.9 ст.2; п. 1, 6 ст.12; п. 2, 3, 6 ст.28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 ст.33; п.1 ст.34; п.1 ст.41; п.1, 2, ст.42; п.1, 2, 3 ст.64.;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановлением от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- информация о количестве детей в группах и их направленности;
- Организация образовательного процесса;

- учебный план;
- календарно-тематическое планирование;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы ДОУ: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Джанкойского района Республики Крым «Майский детский сад «Солнышко» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий	36 недель
Продолжительность образовательного процесса (учебный год)	С 01.09.2024 г. по 31.05.2025г. (36 недель)
I полугодие	с 01.09.2024 г. по 30.12.2024 г. (16 недель)
II полугодие	с 09.01.2025г. по 31.05.2025 г. (20 недель)
Режим работы	5 дней в неделю: 8 групп -10-30 часов (7.30-18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и Республики Крым
Начало образовательного года	02 сентября «День радостных встреч».
Адаптационный период, повторение пройденного материала	02 – 30 сентября 2024г
Знакомство со школой в подготовительной группе	02 – 44 сентября 2024г
Образовательный период, мониторинг	07 – 18.10.2024г.
«Творческие каникулы»; осенние развлечения	30.10 – 03.11.2024г.
Итоговые занятия, Контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям	18.11.-2.11.2024г
Образовательный период	06 ноября – 30 декабря
Мини-творческие проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения	31 декабря – 09 января
Образовательный период	08.01.2025г. – 23.03.2025г.
«Творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения	25.03 – 29.03.2025г.
Образовательный процесс	01.04 – 31.05.2025г.
Итоговые занятия, Контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям	21.04-30.04.2025г
Мониторинг, творческие отчеты педагогов	21.04. – 02.05.2025г.
Летний оздоровительный период	1 июня – 31 августа 2025г

**Праздничные дни в Республике Крым и Российской Федерации
в 2024 – 2025 учебном году**

Дата	Наименование	Основание
20 января	День Республики Крым	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
26 февраля	День защитника Республики Крым	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
16 марта	День Общекрымского референдума 2014г.	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944г. по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
11 апреля	День конституции Республики Крым	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
11 апреля Муниципал-й	День освобождения города Джанкоя от фашистских захватчиков	
	Пасха Христова	Указ Главы Республики Крым От 21.03.2013г. №54-У
	Ораза-байрам	Указ Главы Республики Крым От 21.03.2013г. №54-У
18 мая	День памяти жертв депортации	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием В.М.Долгорукова в 1771г.	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
	День Святой Троицы	Указ Главы Республики Крым От 21.03.2013г. №54-У
	Курбан-байрам	Указ Главы Республики Крым От 21.03.2013г.

		№54-У
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	Закон Республики Крым От 29.12.2014г. №55-ЗРК/2014

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Разновозрастная группа раннего возраста (от 8 мес. до 3 лет);
Разновозрастная группа раннего возраста (от 8мес. до 3 лет) (филиал);
Вторая младшая группа (от 3-4,6лет);
Средняя разновозрастная группа (от 3 до 5лет) (филиал);
Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения (от 3 до 7 лет);
Старшая группа (от 4,6 до 6 лет);
Старшая разновозрастная группа (от 5 до 7лет) (филиал);
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет);

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1.Совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2.Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счёт гибкого проектирования партнерской деятельности.

1). Непосредственная образовательная деятельность представлена по областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями во всех возрастных группах.

Реализация познавательного развития во всех возрастных группах осуществляется через непосредственно-образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности с детьми.

Реализация речевого развития реализуется за счёт специально организованной деятельности детей, в свободной деятельности. И через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация физического развития осуществляется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной двигательной деятельности, обеспечивающей достаточную двигательную активность детей. Формирование здорового образа жизни осуществляется в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности с взрослыми, в бытовых процессах.

Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с учётом гендерных и возрастных особенностей воспитанников.

В середине учебного года (во время «творческих каникул»), проводится в рамках непосредственно-образовательной деятельности специально организованные занятия физического и художественно-эстетического направления.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям, проводится ежедневно. Это даёт снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2). Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Необходимыми требованиями учебного плана являются:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально-допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени;
- объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- в группе раннего возраста (1,6-3 года) – не более 10 мин;
- в младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине статического занятия проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

занятий на 2024-2025 учебный год

№	Образовательная область	Ранний возраст			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий																
1.1.	Познавательное развитие															
	Математика	0,5	2	14	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Ознакомление с природой	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	Краеведение (региональный компонент)										0,5	2	14	0,5	2	14
	ИТОГО	4	8	56	1,5	6	78	2,5	10	78	3	12	92	4	16	100
1.2.	Речевое развитие															
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

		1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
1.3.	Художественноэстетическое развитие	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	14	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14	0,5	2	14
	ИТОГО	3,5	14	114	4	16	136	4	16	136	5	20	172	5,5	22	194
1.4.	Физическое развитие															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Расписание занятий
на 2024 – 2025 учебный год
разновозрастная группа раннего возраста (8мес.- 3лет)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Музыка 9-00 2.Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим	1.Развитие речи 2.Физкультура под музыку 9 - 30	1.Музыка 9-00 2.Математика/ Конструирование	1.Рисование 2.Физкультура (в группе)	1.Лепка/ Аппликация 2.Физкультура (на прогулке)

С целью качественной реализации образовательной программы ДО, в соответствии с праздничными днями, которые определены законодательством Российской Федерации и Республики Крым, считаем целесообразным разрешить педагогам варьировать темы недели (в соответствии с календарём) в педагогическом процессе.

Тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
разновозрастная группа раннего возраста (8мес.-3лет)

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1 сентября – День знаний		
Сентябрь <u>1 неделя</u> «Здравствуй, детский сад»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кроватка, туалет и др.); об игрушках (мяч, кубики,	Развлечение «Хорошо у нас в саду!»

	игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.). Познакомить вновь прибывших детей с детьми, воспитателем, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО. Познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.	
<u>2 неделя</u> «Наши игрушки»	Формировать представления об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка). Закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».	Выставка любимых игрушек.
<u>3 неделя</u> «Безопасность дома и в детском саду» (неделя безопасности)	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе, безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой, в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.	Игра «Можно - нельзя»

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

4 неделя «Части тела и лица человека»	Дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина. Учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок.	Беседа-игра «Путешествие в страну здоровья»
1 октября – Международный день пожилых людей; 4 октября – День защиты животных.		
Октябрь 1 неделя «Лесные животные»	Формировать представления о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения); развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных; воспитывать бережное отношение к животным.	Показ кукольного театра по сказке «Теремок»
2 неделя «Золотая Осень»	Формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях. Познакомить с первичными основными признаками осени; показать многообразие красок осени. Развивать умение вести наблюдения за погодой.	Сбор букета из осенних листьев на территории прогулочной площадки и оформление его в вазочке в группе

15 октября - День отца в России (третье воскресенье месяца)		
3 неделя «Овощи»	Формировать представления об овощах. Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме. Учить различать овощи по внешнему виду, узнавать их и называть.	Организация творческой игры с трудовыми поручениями «Соберём урожай»
4 неделя «Фрукты»	Формировать представления о фруктах. Учить различать фрукты по вкусу, цвету, форме. Учить различать фрукты по внешнему виду, узнавать и называть их.	Выставка рисунков «Фруктовый натюрморт»
26 ноября - День матери в России		
Ноябрь 1 неделя «Птицы»	Формировать представление о птицах. Знакомить с разными видами птиц, учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Фотовыставка «Птицы на нашем участке»
2 неделя Одежда и обувь	Формировать представление об одежде и обуви. Формировать навыки одевания и раздевания. Тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде.	Развлечение «Кукла Катя идёт на прогулку»
3 неделя «Моя семья»	Продолжать формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях. Поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывать детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй»

4 неделя «Домашние животные»	Расширять представления детей о домашних животных. Продолжать учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) и их детенышей. Воспитывать бережное отношение к животным.	Игра – инсценировка «Потерялся щенок»
31 декабря – Новый год		
Декабрь 1 неделя «Мой дом»	Расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его Достопримечательностях. Формировать представление о понятии «дом»; Знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша). Развивать интерес к своему ближайшему окружению.	Инсценировка сказки «Теремок»
2 неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»	Продолжать формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки). Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	Выставка рисунков «Зима»
3 неделя «Скоро праздник»	Дать представления детям о новогоднем празднике. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	Познавательное трудовое мероприятие «Новогодние украшения для нашей группы»

<u>4 неделя</u> «В гости елочка пришла»	Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Закладывать основы праздничной культуры. Учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания. Создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	Праздник «Новый год»
14 января – Старый новый год.		
Январь <u>2 неделя</u> «Зима. Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Активизировать словарь по теме. Знакомство со свойствами снега и льда. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Коллективная аппликация «Снеговички».
<u>3 неделя</u> «Мебель»	Продолжать формировать представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель».	Совместная игра: «Магазин» Покупаем для кукол новую посуду и мебель

<u>4 неделя</u> «Транспорт»	Продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения: с грузовой и легковой машинами (машина – из каких частей состоит; автобус, поезд, корабль, самолет), различать его действия (летит, едет, плывет). Дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в транспорте и на дороге.	Развлечение «Вот поезд наш едет»
23 февраля – День защитника Отечества		
Февраль <u>1 неделя</u> «Устное народное творчество»	Создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности.	Литературная викторина «Назови сказку»
<u>2 неделя</u> «Народная игрушка»	Формировать первичное представление о народном творчестве. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка, петрушка, «Дымковская игрушка — лошадка», богородская игрушка «Медведь и мужик»). Вызвать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.). Развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Игра-развлечение «Куклы-неваляшки»

<u>3 неделя</u> «Мой папа, лучше всех!»	Познакомить детей с традициями праздника и поздравлений мужчин. Формировать представления о том, что папа – это защитник семьи. Знакомить с членами семьи – мужчинами, учить называть имя папы, дедушки, братьев. Воспитывать доброе отношение к папе, дедушке.	Выставка стенгазет «День настоящих мужчин»
<u>4 неделя</u> «Посуда»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (посуда). Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда». Расширять знания детей о посуде. Поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действиями с ними.	Просмотр мультфильма «Федорино горе».
8 марта – Международный женский день; 27 марта – Всемирный день театра.		
Март <u>1 неделя</u> «Моя мама лучше всех»	Помочь детям получить отчетливые представления о маме. Обогащать представления о семье и родственных отношениях. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово. Воспитывать любовь к родителям.	Фотовыставка «Как я маме помогаю»

<u>2 неделя</u> «Весна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). Дать представление об условиях роста растений. Формировать интерес к явлениям природы. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту природы.	Игра-имитация «Плывут кораблики»
<u>3 неделя</u> «Кто живет в воде? »	Расширять первоначальные сведения о рыбах, об их внешнем виде и образе жизни. Воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними. Вызвать чувство восхищения красотой рыб.	Рассматривание альбома «Подводный мир»
<u>4 неделя</u> «В мире театра»	Продолжать знакомить детей со сказками. Дать детям представление о театре. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.	«Путешествие по русским народным сказкам»
1 апрель - «Дружба начинается с улыбки» (ко Дню улыбок)		

Апрель <u>1 неделя</u> «Путешествие в страну Здоровья»	Продолжать формировать представления детей о своем теле, о предметах гигиены, о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте. Прививать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.	Викторина «Волшебница - вода»
<u>2 неделя</u> «Профессии»	Формировать элементарные представления о профессиях (доктор, повар, парикмахер), формировать умение их узнавать и называть. Дать представление о том, что людям разных профессий нужны разные инструменты.	Игра-инсценировка «Что для кого?»
<u>3 неделя</u> «В мире музыки»	Знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями. Развивать интерес и любовь к музыке.	Развлечение «Малыши в гостях у музыки»
<u>4 неделя</u> «Домашние птицы»	Формировать представления о домашних птицах (курице, петухе, утке, цыплятах). Учить узнавать, называть и показывать их – настоящих, на картинках, в игрушках, по звуку. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам.	Игра-имитация «Мы – птички»

9 мая – День Победы		
Май <u>1 неделя</u> «Неделя безопасности»	Формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома. Дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.	Игра «Наши помощники в быту»
<u>2 неделя</u> «Цветы»	Познакомить детей с разновидностями цветов, с их названием и строением (стебель, цветок, листья, корень); Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней.	Выставка рисунков «Мой цветочек»
<u>3 неделя</u> «Насекомые»	Формировать представления о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела), их строении и характерных особенностях. Учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	Коллаж «Насекомые»
4 неделя «Вот какие мы большие»	Формировать понятие, что дети растут, изменяются. Организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, создавать условия для активного и пассивного отдыха.	Развлечение «Хорошо у нас в саду»

Расписание занятий
на 2024 – 2025 учебный год
разновозрастная группа раннего возраста (филиал)(8мес.-3лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим	1.Развитие речи 2.Физкультура (в зале)	1.Математика / Конструирование	1.Рисование 2.Физкультура (в группе)	1.Лепка/ Аппликация 2.Физкультура (на прогулке)

С целью качественной реализации образовательной программы ДО, в соответствии с праздничными днями, которые определены законодательством Российской Федерации и Республики Крым, считаем целесообразным разрешить педагогам варьировать темы недели (в соответствии с календарём) в педагогическом процессе.

Тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
разновозрастная группа раннего возраста (филиал)(8мес.-3лет)

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1 сентября День знаний		
Сентябрь 1 неделя « Детский сад»	Создавать условия для спокойной адаптации детей к детскому саду. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.	Развлечение «Хорошо у нас в саду!»
2 неделя «Весело у нас	Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать	

в саду»	эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия. Формировать элементарные представления о людях.	
3 неделя «Осень»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Сбор букета из осенних листьев на территории прогулочной площадки и оформление его в вазочке в группе
4 неделя «Фрукты полезные продукты»	Знакомит с названиями некоторых полезных овощей для чего они предназначены, как мы используем их в пище.	
15 октября День отца		
Октябрь 1 неделя «Овощи и фрукты»	Познакомить детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах и фруктах. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь, капуста), фрукты (яблоко, груша). Умение различать по внешнему виду, форме, называть их цвет, форму, величину.	Выставка «Наш урожай»
2 неделя «Собираем урожай овощей»	учить детей классифицировать овощи, фрукты по цвету, выделять их признаки. Воспитывать активность, любознательность. Совершенствование умений различать овощи и фрукты; понимать и употреблять в речи обобщающие слова: «овощи», «фрукты».	

3 неделя «Бабушкино подворье»	Расширять представления о родном селе. Развивать способность наблюдать за явлениями природы. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям.	Игра – инсценировка «Потерялся щенок»
4 неделя «Домашние животные и птицы»	Познакомить детей с домашними животными и птицами. Продолжать знакомить детей с внешним видом домашних животных и птиц, их строении, повадках пользе, приносимой людям, произносить звукоподражание.	
26 ноября - День матери .		
Ноябрь 1 неделя «Транспорт»	Познакомить детей с видами транспорта и его основных частях. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения и безопасном поведении в общественном транспорте	Развлечение «Вот поезд наш едет»
2 неделя «Безопасность на дороге»	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта; учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников, обыгрывать ситуацию на дороге.	
3 неделя «Кто живет в лесу?»	Познакомить детей с названием диких животных, учить показывать и называть их части тела (голова, туловище, хвост, лапы) и местом их обитания.	Показ кукольного театра по сказке «Теремок»
4 неделя «Дикие Животные»	Учить звукоподражанию. Правильно называть взрослых животных и их детенышей.	

	Продолжать знакомить с особенностями поведения лесных зверей осенью.	
31 декабря -Новый год.		
Декабрь 1 неделя «Любимые игрушки ребят»	Расширять представление о разных видах игр и игрушках. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними.	Совместная игра «Магазин игрушек»
2 неделя «Народная традиционная культура игрушек»	Побуждать играть совместно. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
3 неделя «Здравствуй зимушка - зима»	Познакомить детей со временем года «зима» и признаками. С сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада.	Праздник «Новогодняя сказка».
4 неделя «Новогодние забавы»	Знакомить с зимними народными играми и забавами. Знакомить с праздниками России (Новый год), воспитывать праздничную культуру.	
Январь 2 неделя «Одежда и обувь»	Знакомить детей с названиями предметов «зимней одежды». Воспитывать бережное отношение к одежде как результату человеческого труда. Формировать первоначальные знания о назначении этих предметов.	Игровая ситуация: «Кукла Катя идёт на прогулку»

3 неделя «Чистота залог здоровья»	Формировать у детей начальное представление о здоровом образе жизни, заботиться о своем здоровье, о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека. Воспитывать желание быть здоровым.	Беседа-игра «Путешествие в страну здоровья»
4 неделя «Растём здоровыми»	Педагог показывает и называет ребёнку основные части тела и лица человека, его действия, поддерживает желание ребёнка называть и различать основные действия взрослых.	
23 февраля - День защитника Отечества.		
Февраль 1 неделя «Знакомство с посудой и мебелью»	Познакомить детей о различных видах посуды, ее внешнем виде, свойстве, форме, цвете, величине, назначении. О понятии для чего предназначена посуда в домашнем обиходе об их необходимости для человека.	Совместная игра: «Магазин». Покупаем для кукол новую посуду и мебель.
2 неделя «У нас в квартире мебель»	Поддерживает желание детей познавать пространство своей группы, узнавать вход в группу, её расположение на этаже.	
3 неделя «Труд взрослых»	Познакомить детей с трудом взрослых, провести наблюдение за трудом (няни, медсестры, дворника). Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.	Итоговое мероприятие: Игра-инсценировка «Что для кого?»

4 неделя «Дети и взрослые и папа, друзья»	Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу в семье).	
8 Марта – Международный женский день.		
Март 1 неделя «Мамин День»	Знакомить с праздниками России, Международным женским днём Формировать представление о семье, воспитывать доброжелательное отношение к родным людям (маме, бабушке, папе, дедушке, брату, сестре).	Праздник «8 Марта»
2 неделя «Я и моя семья»	Формировать представление о семье, воспитывать доброжелательное отношение к родным людям (маме, бабушке, папе, дедушке, брату, сестре). Закреплять знания детей своего имени, называть своих близких по имени. Воспитывать любовь к своим родным.	
3 неделя «Весна идет»	Расширять представления о весне, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботе.	Развлечение: «В гости к нам пришла весна»
4 неделя «Мир природы весной»	Познакомить и обогатить знания детей о весне и весенних признаках. Расширять представления детей о жизни диких животных и их детенышей.	

	Воспитывать бережное отношение к природе и их обитателем.	
Апрель 1 неделя «Музыка и фольклор»	Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поётся, и эмоционально реагировать на содержание. формировать живой интерес к русскому народному фольклору.	
2 неделя « Театр весёлый Петрушка»	Познакомить детей с понятием «театр», дать детям возможность окунаться в мир продолжает расширять представления малышей о народных игрушках, знакомит с народными промыслами и устным народным творчеством фантазии и воображения.	Итоговое мероприятие: Настольный театр «Сказка в гости к нам пришла!»
3 неделя «Книжкина неделя»	Познакомить детей с содержанием произведений детских писателей. Воспитывать бережное отношение к книгам. Прививать любовь к детской литературе.	Литературная викторина «Назови сказку»
4 неделя «Книжка-малышка	формирование интереса и ценностного отношения к детской книге, привитие детям любви к ней. Уточнить и расширить представление о книге (Большие ,маленькие) Яркая обложка (глянцевая ,картонная ,...)	

Май 1 неделя «Наши игрушки»	Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры. Использовать предметы-заместители.	Игра-развлечение «Куклы-неваляшки»
2 неделя «Народная игрушка»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки).	
3 неделя «Я и мои друзья»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения; желание поддерживать друзей, заботиться о них.	Развлечение «Дружат дети на планете»
4 неделя «Скоро лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	

Расписание занятий
на 2024 – 2025 учебный год
во второй младшей группе

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим 2. Физкультура (под музыку 9 – 30)	1. Музыка 9-00 2.Развитие речи	1.Математика/ Конструирование 2. Физкультура (на прогулке)	1.Музыка 9-00 2. Лепка/ Аппликация	1. Рисование 2.Физкультура (в группе)

С целью качественной реализации образовательной программы ДО, в соответствии с праздничными днями, которые определены законодательством Российской Федерации и Республики Крым, считаем целесообразным разрешить педагогам варьировать темы недели (в соответствии с календарём) в педагогическом процессе.

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1 сентября – День знаний		
Сентябрь <u>1 неделя</u> «День знаний. Здравствуй, детский сад»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник),	Экскурсия по территории детского сада

	предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО.	
<u>2 неделя</u> «Что нам осень принесла? Овощи»	Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности. Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности. В ходе практического обследования взрослый знакомит малышей с некоторыми овощами (морковка, репка и др.), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, солёный).	«Осенины – Праздник урожая»
<u>3 неделя</u> «Что нам осень принесла? Фрукты»	Уточнить и расширить представления детей о фруктах (яблоко, банан, апельсин и др.): внешних и вкусовых качествах (кислый, сладкий, солёный), местах роста. Расширять представления о деревьях, фруктах данной местности, помогает их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид.	«Что нам осень принесла?»

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников		
4 неделя <u>«Осень золотая в гости к нам пришла»</u>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), развивать умения видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.	Выставка поделок из природного материала «Осень на опушке краски разводила»
1 октября – Международный день пожилых людей; 4 октября – День защиты животных.		
Октябрь <u>1 неделя</u> «Я – человек»	Обогащать представления ребёнка о себе: закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривать с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения). Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	Изготовление открыток бабушкам и дедушкам.
<u>2 неделя</u> «Ты и я - друзья»	Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть. Способствовать освоению детьми простых способов общения и взаимодействия: обращаться к детям по именам, договариваться о совместных действиях, вступать в	Изготовление коллажа «Я и мои друзья»

	парное общение (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать и прочее). Обогащать представления о дружбе.	
15 октября - День отца в России (третье воскресенье месяца)		
<u>3 неделя</u> «Мой Крым» Мониторинг	Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках.	Создание альбома о достопримечательностях Крыма.
<u>4 неделя</u> «Город, в котором я живу» Мониторинг	Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности.	Рассматривание альбома «Мое село»
26 ноября - День матери в России		
Ноябрь <u>1 неделя</u> «Улицы нашего города(села)»	Продолжать знакомить детей с родным городом (посёлком), его названием, с видами транспорта (машина, автобус, корабль и другие), с правилами поведения в городе, в общественном транспорте,	Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»

	«городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса).	
<u>2 неделя</u> «Дом, где я живу. Мебель»	Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.) Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту. Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях.	Фотовыставка «Дом, в котором я живу»
<u>3 неделя</u> «Домашние животные»	Расширять представления о домашних животных. Закреплять у детей умение различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека. Формировать бережное отношение к животным.	Игра-развлечение: «Животные под охраной человека».
<u>4 неделя</u> «Дикие животные»	Расширять представления о диких животных. Закреплять у детей умение различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание. Продолжать развивать способность наблюдать за изменениями в жизни животных. Обогащать представления о правила поведения с дикими животными. Формировать бережное отношение к животным.	Командная игра: «Кто-то в теремочке живет?»

31 декабря – Новый год		
Декабрь <u>1 неделя</u> «Время весёлых игр»	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без криков.	Игра-викторина: «Любимая игрушка»
<u>2 неделя</u> «Хотим всё знать»	Создавать условия для элементарного экспериментирования, поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения, учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты. Знакомить с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней.	Фотовыставка «Маленькие исследователи»
<u>3 неделя</u> «Скоро праздник»	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Воспитывать праздничную культуру, знакомить с праздниками России.	Познавательно трудовое мероприятие «Новогодние украшения для нашей группы»
<u>4 неделя</u> «Новый год настаёт»	Продолжать воспитывать праздничную культуру, знакомить с праздниками России. Закреплять у детей умение различать и называть части предметов, качества	Праздник «Новый год»

	предметов, сходные по назначению предметы, понимать обобщающие слова. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.	
14 января – Старый новый год.		
Январь <u>2 неделя</u> «Зима. Зимние забавы»	Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.	Игра-забава «Русские народные пословицы и поговорки о зиме».
<u>3 неделя</u> «Звери зимой»	Расширять представление о зиме, зимних явлениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Продолжать формировать у детей умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами, использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.	Презентация: «Звери зимой»
<u>4 неделя</u> «Уроки вежливости и этикета»	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила. Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	Фотовыставка «Как я помогаю»

23 февраля – День защитника Отечества		
Февраль <u>1 неделя</u> «Одежда»	Знакомить с предметами одежды. Закреплять у детей умение понимать обобщающие слова. Воспитывать бережное отношение к одежде. Поддерживает стремления ребёнка самостоятельно выполнять отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку, элементарный уход за собой.	Просмотр презентации «Виды одежды»
<u>2 неделя</u> «Семья. Права и обязанности »	Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощрять стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними. Побуждать благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи. Знакомить с произведениями, отражающими отношения между членами семьи.	Викторина «Права литературных героев»
<u>3 неделя</u> «Мой папа, лучше всех!»	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные представления о Родине и военных профессиях. Формировать первичные гендерные представления, уважение к папе, дедушке.	Выставка стенгазет «День настоящих мужчин»

<u>4 неделя</u> «Растём здоровыми»	Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Вырабатывать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Развивать умения самостоятельно заниматься этими упражнениями в детском учреждении и дома.	Викторина по ЗОЖ «Растем здоровыми»
8 марта – Международный женский день 27 марта – Всемирный день театра		
Март <u>1 неделя</u> «Моя мама лучше всех»	Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам. Организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.	Фотовыставка «Как я маме помогаю»
<u>2 неделя</u> «Матрёшкины посиделки»	Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации различных видов деятельности. Формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством.	Развлечение «Русская матрешка»

<u>3 неделя</u> «Народные игрушки»	Продолжать расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.	Рассматривание альбома «Народные игрушки»
<u>4 неделя</u> «Русские народные сказки»	Знакомить с русским народным творчеством. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Поддерживать общение детей друг с другом и с педагогом в процессе совместного рассматривания книжек-картинок, иллюстраций. Воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения.	«Путешествие по русским народным сказкам»
1 апрель - «Дружба начинается с улыбки» (ко Дню улыбок)		

Апрель <u>1 неделя</u> «Весна красна»	– Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы. Расширять представления о животных и растениях леса, формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Формировать у детей патриотическое отношение и чувства сопричастности к природе родного края.	Игра-имитация «Плывут кораблики»
<u>2 неделя</u> «Птицы весной»	Расширять знания о птицах, их особенностях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы.	Игра-имитация «Мы – птички»
<u>3 неделя</u> «Насекомые»	Расширять представления о весне и насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы. Побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Игра- путешествие «На лугу»
<u>4 неделя</u> «Цветы» Мониторинг	Углублять и обобщать представления детей о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром. Расширять представление о простейших связях в природе. Формировать бережное отношение к растениям.	Рассматривание альбомов «Первоцветы Крыма» «Путешествие в страну цветов»

9 мая – День Победы		
Май <u>1 неделя</u> «День Победы» Мониторинг	Знакомить детей с праздниками России. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.	Пальчиковая игра «Солдатская каша»
<u>2 неделя</u> «Волшебница - вода»	Знакомить детей со свойствами воды и её значении для человека и животных. Формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру.	Викторина «Волшебница - вода»
<u>3 неделя</u> «Мои любимые игрушки»	Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.	Заучивание стихотворений А.Барто «Игрушки»
4 неделя «Хорошо у нас в саду, закрепление»	Расширять знания детей о детском саде, профессиях. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, создавать условия для активного и пассивного отдыха. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Развлечение «Хорошо у нас в саду»

Расписание занятий
на 2024 – 2025 учебный год
в средней разновозрастной группе (3-5 лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с природой/ Ознакомление с окружающим	1.Развитие речи 2.Физкультура (в группе)	1.Математика 2.Конструирование / Краеведение	1.Рисование (предметное) 2.Физкультура в зале 9-50	1.Лепка/ Аппликация 2. Физкультура (на прогулке)

С целью качественной реализации образовательной программы ДО, в соответствии с праздничными днями, которые определены законодательством Российской Федерации и Республики Крым, считаем целесообразным разрешить педагогам варьировать темы недели (в соответствии с календарём) в педагогическом процессе.

Календарно-тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
в средней разновозрастной группе (3-5 лет)

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь		
<u>1 сентября</u> - День знаний; <u>8 сентября</u> - Международный день распространения грамотности; Тематический день «Будем говорить правильно» (к международному распространению грамотности); <u>27 сентября</u> – День воспитателя и всех дошкольных работников; Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко дню воспитателя и всех дошкольных работников)		

<u>1 неделя</u> «До свиданья лето. Здравствуй детский сад!»	Способствовать развитию у ребенка стремления к познавательному процессу, проявления интереса к обучению, книгам	Игровая ситуация «Здравствуй детский сад»
<u>2 неделя</u> «Осень. Овощи и фрукты»	Углублять знания ребенка об овощах и фруктах – их видах, процессах выращивания, ухода, сбора и хранения. Учить детей различать их по внешним признакам и правильно их называть.	Развлечение « Осенины – Праздник урожая»
<u>3 неделя</u> «Краски осени. Цветы»	Развивать у детей умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с объектами и свойствами живой природы (деревья, цветы, кустарники), с явлениями природы осенью (листопад, ветер).	Праздник «Зонтика»
<u>4 неделя</u> «Осень в лесу. Грибы»	Знакомить ребенка с многообразием природы родного края, растительным миром, изменениями в их жизни в разные сезоны года.	Выставка детских работ – поделки из природного материала

Октябрь

1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки;

Тематический день « Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей);

4 октября - День защиты животных;

Третье воскресенье октября – День отца в России.

<u>1 неделя</u> «Я хочу быть здоровым»	Развивать у детей интерес к спорту и здоровому образу жизни.	Спортивное мероприятие «Веселые эстафеты»
<u>2 неделя</u> «Наш детский сад»	Развивать у детей позитивное отношение к детскому саду: знакомить с его работниками, чем отличаются профессии воспитателя, повара, музыкального руководителя. Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.	Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей!»
<u>3 неделя</u> «Со мной мои друзья»	Формировать понятие слова «друг». Обеспечить включенность детей в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками.	Изготовление подарка для друга.
<u>4 неделя</u> «Наш город, село»	Обогащает представления детей о малой родине: знакомить с основными достопримечательностями населенного пункта, развивает интерес детей к их посещению с родителями. Воспитывать любовь к родному краю.	Развлечение «Люби и знай родной край»
Ноябрь <u>4 ноября</u> – «День народного единства» Последнее воскресенье ноября – День матери в России. 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.		
<u>1 неделя</u> «Правила дорожного движения»	Способствовать обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения на улицах в городе (селе), элементарных	Дидактическая игра «Правила дорожного движения»

	правилах дорожного движения.	
<u>2 неделя</u> «Знаменитые люди Крыма »	Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Развивать у детей интерес к искусству как виду творческой деятельности человека.	Выставочный зал «Литература, живопись»
<u>3 неделя</u> «Как животные готовятся к зиме»	Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.	Драматизация по сказке
<u>4 неделя</u> «Мамины помощники»	Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, в частности маме. Знакомить детей с историей праздника. Воспитывать уважение, любовь, желание помогать маме.	Праздник «День матери»
Декабрь <u>8 декабря</u> - Международный день художника; <u>Тематический день</u> «В руки кисточку возьмем» (к Международному дню художника) <u>31 декабря</u> – Новый год.		
<u>1 неделя</u> «Безопасность всегда и езде»	Способствовать обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними.	Новогодние игры и забавы

<u>2 неделя</u> «Профессии»	Развивать понимание о разнообразии деятельности людей, о важности каждой из них. Знакомить с основными видами профессий, углублять знания об их особенностях и обязанностях работников.	Театрализованная игра «В мире профессий»
<u>3 неделя</u> «К нам шагает Новый год»	Прививать уважение к труду. Учить детей наблюдать за изменениями с приходом зимы: природных условий и погоды, поведения животных, одежды людей. Развивать навыки познавательно – исследовательской деятельности. Приобщать ребят к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных).	Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»
<u>4 неделя</u> «Здравствуй, Дед Мороз!»	Развивать интерес к празднику Новый год. Знакомить детей с историей возникновения праздника, его традиции в русской культуре, символическими атрибутами. Развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка.	Новогодний праздник
Январь <u>14 января</u> - Старый новый год.		

1 неделя «Здравствуй зимушка зима» -	Расширять представления детей о зиме.	Лаборатория Дедушки Мороза
2 неделя «Природа зимой в Крыму»	Продолжает знакомить ребенка с многообразием природы родного края, в зимний период года.	Создание мини - проекта «Зима в Крыму»
3 неделя «Животные севера»	Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Поле чудес «Владения Зимы»
4 неделя «Правила этикета»	Способствовать освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: напоминает и демонстрирует различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Знакомит детей с правилами поведения в общественных местах.	Проблемная ситуация «Мы пришли в гости»
Февраль <u>8 февраля</u> – День российской науки; <u>23 февраля</u> – День защитника Отечества		
1 неделя «Вода вокруг нас»	Знакомить с объектами и свойствами неживой природы (водой), ее роли в жизни людей и всех живых организмов.	Познавательная – исследовательская деятельность с водой.

<u>2 неделя</u> «Военная техника»	Формировать уважительное отношение и понимание важности армии для страны. Учить различать военную технику по картинкам. Воспитывать любовь к Родине.	Встреча с интересными людьми (профессия военный)
<u>3 неделя</u> «Мы – защитники Отечества»	Обогащает представления детей о государственном празднике: День защитника Отечества, его историей возникновения. Закреплять знания о военных профессиях и целом. Воспитывать у мальчиков стремление расти сильными и смелыми, уважать и защищать свою страну, гордиться Родиной.	Изготовление поделки – открытки «Поздравление папы с Днем защитника Отечества»
<u>4 неделя</u> «Бабушка любимая моя»	Прививать уважительное отношение к бабушке. Способствует освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим расширять представления детей о членах семьи.	Выставка детских рисунков «Моя любимая бабушка»
Март <u>1 марта</u> - День Авдотьи Весновки; Тематический день «Приди весна с милостью» (ко дню Авдотьи Весновки) <u>8 марта</u> - Международный женский день; <u>20 марта</u> - День Земли; <u>27 марта</u> – Всемирный день театра.		
<u>1 неделя</u> «Мамин праздник»	Воспитывать уважение, стремление заботиться и помогать маме. Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, семейных событиях, делах.	Праздник «День 8 Марта»

<u>2 неделя</u> «Дымковская игрушка»	Знакомить детей с видами и жанрами искусства, историей его возникновения, средствами выразительности разных видов искусства. Расширять представления о дымковской игрушке.	Изготовление «Народной игрушки»
<u>3 неделя</u> «День Земли»	Формировать понятие о Земле, как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.	Выставка рисунков « Земля – наш общий дом»
<u>4 неделя</u> «Культура народов Крыма»	Знакомить с культурой народов Крыма. Развивать представления детей о своей малой родине, знакомить с традициями и праздниками. Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край.	Фольклорное развлечение
Апрель <u>1 апреля</u> - день птиц; <u>12 апреля</u> – День космонавтики; <u>Тематический день</u> – «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики)		
<u>1 неделя</u> «Птицы наши друзья»	Расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении весной. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	Изготовление кормушек для птиц
<u>2 неделя</u> «Цветущая весна»	Знакомить с объектами живой природы, отличительными признаками времени года весна, явлениями природы и деятельностью человека, воспитывать эмоционально-положительное	Викторина «Пришла, весна красна»

	отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.	
<u>3 неделя</u> «Любимые книги»	Прививать интерес к произведениям художественной литературы. Воспитывать бережное отношение к книгам, умение с ними правильно обращаться и реставрировать.	Творческая мастерская «Книжный ремонт»
<u>4 неделя</u> «Праздник Пасхи»	Приобщать детей к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в народном празднике - Пасха. Воспитывать уважение к традициям русского народа.	Выставка детского творчества «Пасхальное яичко»
Май <u>1 мая</u> – Праздник Весны и Труда; <u>9 мая</u> – День Победы; <u>24 мая</u> - День славянской письменности и культуры; Тематический день «В каждой избушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры)		
<u>1 неделя</u> «День Победы»	Обогащает представления детей о государственном празднике: День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Воспитывать любовь к Родине.	Встреча с ветеранами
<u>2 неделя</u> «Времена года,	Формировать умения выделять отличительные особенности и признаки времен года, расширять знания о	Клуб «Юные Эколята»

закрепление»	сменности сезонов. Воспитывать бережное отношение к природе.	
<u>3 неделя</u> «Весенняя лаборатория»	Развивать первичные навыки в проектно – исследовательской деятельности , оказывать помощь в формировании ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними.	Познавательно – исследовательская деятельность «Сравни предметы из разных материалов»
<u>4 неделя</u> «Время веселых игр, повторение»	Закреплять навыки бережного отношения к вещам, умение использовать их по назначению , ставить их на место . Знакомить с традициями детского сада. Закреплять навыки и умения полученные в течении года.	Развлечение «Время веселых игр»

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год
в старшей разновозрастной группе
с изучением крымскотатарского языка

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой 2. Рисование (предметное) 3. Физкультура (в группе)	1. Математика 2. Краеведение/ Конструирование 2. Физкультура (на прогулке)	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Лепка/ Аппликация 3. Музыка 10-20	1. Математика 2. Физкультура под музыку 9-35	1. Музыка 9-00 2. Развитие речи 3. Рисование (сюжетное)

С целью качественной реализации образовательной программы ДО, в соответствии с праздничными днями, которые определены законодательством Российской Федерации и Республики Крым, считаем целесообразным разрешить педагогам варьировать темы недели (в соответствии с календарём) в педагогическом процессе.

Тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
в старшей разновозрастной группе
с изучением крымскотатарского языка

Тема недели Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь Даты сентября: <i>1 сентября</i> – День знаний*, <i>3 сентября</i> – День окончания Второй мировой войны**, <i>8 сентября</i> – Международный день распространения грамотности*, <i>27 сентября</i> – День воспитателя и всех дошкольных работников*.		

<u>1 неделя</u> «До свидания, лето! День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам; Формировать дружеские, доброжелательные отношения между сверстниками и взрослым. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	Развлечение «День знаний» Выставка детского творчества «Осенние пейзажи»
<u>2 неделя</u> «Осень»	Расширять знания детей об осени, развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.	Тематический день «По речам узнают человека»
<u>3 неделя</u> «Труд людей на полях, огородах и садах»	Расширять и углублять представления о труде взрослых путём знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Воспитывать уважение к труду различных профессий.	Выставка поделок из овощей «Овощной переполох»
<u>4 неделя</u> «День дошкольного работника» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)	Продолжать формировать представление и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников; знакомить с трудом этих профессий; развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; воспитывать уважительное отношение к труду.	Выставка детского творчества «Открытка ко Дню дошкольного работника»

Октябрь

Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*, Международный день музыки**, 4 октября – День защиты животных*, третье воскресенье октября – День отца в России*

<u>1 неделя</u> «Моя страна Россия»	Знакомить воспитанников с государственной символикой России, с Москвой – столицей России; Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества.	Развлечение «Моя Россия» Тематический день «Хорошие дети – добрая старость»
<u>2 неделя</u> «Мой край родной»	Знакомить с государственными символами Крыма; совершенствовать умение ориентироваться на карте; воспитывать воспитанников в духе патриотизма, любви к малой Родине.	Выставка рисунков «Мой волшебный Крым»
<u>3 неделя</u> «Моя планета – Земля» Мониторинг	Расширять представление воспитанников о том, что Земля – наш общий дом. На Земле много разных стран, важно жить и уважать их культуру и обычаи. Развивать интерес природным ресурсам, планеты Земля. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.	Викторина «Земля наш общий дом» Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)
<u>4 неделя</u> «Я и мое тело»	Расширять представление об особенностях функционирования и целостности нашего организма; Формировать представление детей об особенностях здорового образа жизни;	Развлечение «Уроки Мойдодыра»

	Раскрыть роль гигиены и режима дня для здоровья человека; Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
Ноябрь Даты ноября: <i>4 ноября</i> – День народного единства*, последнее воскресенье ноября – День матери в России*, <i>30 ноября</i> – День Государственного герба Российской Федерации**.		
<u>1 неделя</u> «Многонациональный Крым»	Расширять представления воспитанников о Крыме, о народах, проживающих в Крыму, их культуре, традициях, обычаях.	Праздник «День народного единства»
<u>2 неделя</u> «Финансовая грамотность»	Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов; обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.	Проект «Юный финансист»
<u>3 неделя</u> «Я и моя семья. Мы с мамой лучшие друзья!»	Формировать представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.	Развлечение «День матери»

<u>4 неделя</u> «Кто как готовится к зиме»	Расширять представление детей об условиях, необходимых для жизни людей и животных, растений (воздух, вода, питание и т.д); дать представление о том, как дикие животные готовятся к зиме; Формировать экологическую культуру детей.	Экологическая сказка «Лесные жители просят помощи»
Декабрь Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата**, 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России**, 8 декабря – Международный день художника*, 9 декабря – День Героев Отечества**, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**, 31 декабря – Новый год.		
<u>1 неделя</u> «Зимние изменения в природе»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года; Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом; Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, о безопасном поведении зимой.	Оформление фото коллажа «Ах ты, Зимушка – зима»
<u>2 неделя</u> «Город мастеров»	Знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписях; Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства; Расширять знания о традициях народа.	Выставка детского творчества «Крымскотатарский орнамент» Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)
<u>3 неделя</u> «Транспорт»	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта; уточнять знания детей об	Викторина «Безопасность на дороге»

	элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; Знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками.	
<u>4 неделя</u> «Новый год»	Знакомить с традициями празднования Нового года; Поощрять стремление поздравлять близких, проявлять любовь и уважение к родным и близким; Закладывать основы праздничной культуры.	Праздник «Новогодние чудеса»
Январь 2024г. Даты января: <i>11 января</i> – День заповедников и национальных парков России**, <i>14 января</i> – Старый новый год**, <i>27 января</i> – День снятия блокады Ленинграда**.		
<u>2 неделя</u> «Зимняя спартакиада»	Расширять знания о зимних видах спорта, зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России; Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке; Расширять знания о значении спорта для здоровья человека.	Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»
<u>3 неделя</u> «Азбука безопасности»	Формировать представление детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; Познакомить со специальными службами, телефоном экстренных служб; Развивать осторожное, осмотрительное отношение к опасным ситуациям.	Викторина «Всезнайки безопасности»

<u>4 неделя</u> «Жизнь птиц и зверей зимой»	Продолжать знакомить с зимующими птицами, создать условия для изучения их особенностей; Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.	Изготовление кормушки для птиц.
Февраль Даты февраля: 8 февраля – День российской науки*, 21 февраля – Международный день родного языка**, 23 февраля – День защитника Отечества*.		
<u>1 неделя</u> «Воздух, вода и свет»	Уточнить представление детей о том, кто такие ученые, познакомить с понятиями: «наука» (познание), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории; дать представление о правилах поведения в лаборатории.	Экспериментальная деятельность «Юные исследователи» Презентация «День российской науки»
<u>2 неделя</u> «Все профессии нужны»	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда; Формировать интерес к профессиям родителей; Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Квест-игра «Путешествие в мир профессий»
<u>3 неделя</u> «На страже Родины»	Расширять представления детей о Российской армии; Знакомить с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник «23 февраля-День защитника Отечества»

<u>4 неделя</u> «Народная культура и традиции»	Расширять знания о народных праздниках; продолжать знакомить с народными традициями и обычаями; Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у воспитанников.	Развлечение «Игры народов Крыма» «Международный день родного языка»
Март Даты марта: <i>1 марта</i> – День Авдотьи Весновки, <i>8 марта</i> – Международный женский день, <i>18 марта</i> – День воссоединения Крыма с Россией, <i>27 марта</i> – Всемирный день театра.		
<u>1 неделя</u> «8 марта – женский день»	Способствовать формированию праздничной культуры; Расширять гендерные представления, формировать представления о том, что мужчины внимательно и уважительно относиться к женщинам; Воспитывать бережное отношение к самым близким людям, радовать их добрыми делами и подарками.	Праздник «8 марта – международный женский день» Тематический день «Приди весна с милостью»
<u>2 неделя</u> «Весна шагает по планете»	Формировать представления о весенних изменениях в природе; напомнить о правилах поведения в лесу и парке весной; Закрепить правила поведения о первоцветах.	Выставка «Весенний букет»
<u>3 неделя</u> «Комнатные растения»	Обогащать представления детей о комнатных растениях, учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках; привлекать малышей в посильной помощи уходе за растениями уголка природы; Способствовать развитию	Фото коллаж «Комнатные растения моего дома»

	экологического сознания, формированию трудовых навыков.	
<u>4 неделя</u> «Театр и цирк. День смеха»	Познакомить детей с историей возникновения театра и цирка, с различными видами театральных кукол; с профессией актер; уточнить названия театров, которые есть в группе; Способствовать развитию театральных способностей у детей.	Игра-драматизация «Насыл копек дост къыдыргъан?» п мотивам крымскотатарской сказки.
Апрель Даты апреля: <i>2 апреля</i> – Международный день детской книги, <i>12 апреля</i> – День космонавтики, <i>22 апреля</i> – Международный день Земли.		
<u>1 неделя</u> «В мире сказок».	Продолжать знакомить детей с книгами; учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки и скороговорки; Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению; Воспитывать интерес к художественной литературе.	Конкурс рисунков «Сюжет из любимой сказки»
<u>2 неделя</u> «Загадочный космос»	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами Ю.Гагарин; Развивать интерес к познанию космоса и солнечной системы.	Создание макета «Солнечная система»
<u>3 неделя</u> «Экология. День Земли»	Способствовать развитию экологической культуры; продолжать знакомить со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу; расширять представление о заповедных местах России.	Экологическая акция «Сухое дерево»

<u>4 неделя</u> «Животные Африки»	Познакомить детей с животными жарких стран, с их характерными особенностями; формировать умение называть и описывать характерные особенности животных; воспитывать умение слушать друг друга.	Просмотр презентация «Путешествие по Африке»
Май Даты мая: <i>1 мая</i> – Праздник Весны и Труда, <i>9 мая</i> – День Победы, <i>19 мая</i> – День детских общественных организаций России, <i>24 мая</i> – День славянской письменности и культуры.		
<u>1 неделя</u> «День Великой Победы».	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Конкурс чтецов «Великий день Победы»
<u>2 неделя</u> «Мой поселок»	Расширять представления детей о родном селе (поселке), учить воспитанников называть свой адрес, формировать обобщенное представление об истории поселка.	Выставка рисунков «Улицы моего села»
<u>3 неделя</u> «Флора и фауна Республики Крым. Красная книга»	Познакомить детей с Красной книгой, с ее предназначением; расширять знания детей о животном и растительном мире крымского полуострова; Дать элементарные представления, как человек может помочь животным; Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.	Викторина «Знатоки Крымской природы»

<u>4 неделя</u> «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Знакомить детей с традициями школы, правами и обязанностями первоклассника; формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	Развлечение «Что такое хорошо, а что такое плохо!»
---	--	--

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год
в старшей группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой 2. Рисование (предметное) 3. Музыка 10-20	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Лепка/ Аппликация 3. Физкультура (в группе)	1. Математика 2. Конструирование/ Краеведение 2. Физкультура (на прогулке)	1. Развитие речи 2. Музыка 10-20	1. Рисование (сюжетное) 2. Физкультура (под музыку)

С целью качественной реализации образовательной программы ДО, в соответствии с праздничными днями, которые определены законодательством Российской Федерации и Республики Крым, считаем целесообразным разрешить педагогам варьировать темы недели (в соответствии с календарём) в педагогическом процессе.

Тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
в старшей группе

Тема недели Период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь Даты сентября: <i>1 сентября</i> – День знаний**, <i>3 сентября</i> – День окончания Второй мировой войны**, <i>8 сентября</i> – Международный день распространения грамотности*, <i>27 сентября</i> – День воспитателя и всех дошкольных работников*.		
<u>1 неделя</u> «До свидания,	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам; Формировать дружеские,	Развлечение «День знаний»

лето! День знаний»	доброжелательные отношения между сверстниками и взрослым. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	
<u>2 неделя</u> «Красота осени»	Расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических);	Выставка детского творчества «Осенние пейзажи» Тематический день «По речам узнают человека»
<u>3 неделя</u> «Труд людей на полях, огородах и садах»	Расширять и углублять представления о труде взрослых путём знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей; формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение к труду различных профессий.	Выставка поделок из овощей «Овощной переполох»
<u>4 неделя</u> «Осень в творчестве поэтов и художников»	Продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.	Литературная викторина «Волшебная осень» Выставка детского творчества «Открытка ко Дню дошкольного работника»

Октябрь

Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*,
Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных*, Третье воскресенье октября – День отца в России*

<u>1 неделя</u> «На зарядку становись»	Расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; формировать представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека; Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	Развлечение «В гостях у Айболита» Тематический дни «Хорошие дети – добрая старость», «Люби и береги животных»
<u>2 неделя</u> «Все профессии важны»	Формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации; Воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к материалам и инструментам.	Квест-игра «Путешествие в мир профессий»
<u>3 неделя</u> «Россия – многонациональная страна»	Расширять представление воспитанников о родной стране, о столице – Москва, о государственных праздниках; формировать представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; воспитывать любовь к Родине.	Развлечение «Моя Россия» Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)
<u>4 неделя</u> «Мой край родной»»	Знакомить с государственными символами Крыма; совершенствовать умение ориентироваться на карте; воспитывать воспитанников в духе патриотизма, любви к малой Родине.	Выставка рисунков «Мой волшебный Крым»

Ноябрь

Даты ноября: 4 ноября – День народного единства**, последнее воскресенье

ноября – День матери в России*, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**		
<u>1 неделя</u> «Народные промыслы России»	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; знакомить детей особенностями декоративной лепки; расширять знания о традициях народа; формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.	Выставка детского творчества «Роспись народов России»
<u>2 неделя</u> «Достопримечательности родного края»	Продолжать знакомить с удивительной природой <i>Крымского</i> полуострова, с его <i>достопримечательностями</i> ; воспитывать любовь к родному краю.	Развлечение «Путешествие по Крыму»
<u>3 неделя</u> «Живая и неживая природа»	Расширять представление детей об условиях, необходимых для жизни людей и животных, растений (воздух, вода, питание и т.д); дать представление о том, как дикие животные готовятся к зиме; Формировать экологическую культуру детей.	Экологическая сказка «Лесные жители просят помощи»
<u>4 неделя</u> «Я и моя семья. Мы с мамой лучшие друзья!»	Формировать представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.	Развлечение «День матери»
Декабрь Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата**, 8 декабря –		

Международный день художника*, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**, 31 декабря – Новый год*.		
<u>1 неделя</u> «Такой разный транспорт»	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта; уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; Знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками.	Викторина «Безопасность на дороге»
<u>2 неделя</u> «Народные промыслы крымчан»	Знакомить детей с декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей); расширять представление о народных игрушках; Развивать декоративное творчество детей.	Экскурсия в мини-музей «Народные промыслы крымчан» Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)
<u>3 неделя</u> «Безопасность»	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в интернет-сети и способах безопасного поведения.	Развлечение «Городок безопасности»
<u>4 неделя</u> «Новый год»	Знакомить с традициями празднования Нового года; Поощрять стремление поздравлять близких, проявлять любовь и уважение к родным и близким; Закладывать основы праздничной культуры.	Праздник «Новогодние приключения»
Январь 2024г. Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России**, 14 января – Старый новый год**.		

<u>2 неделя</u> «Зимние виды спорта»	Расширять знания о зимних видах спорта, зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России; Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке; Расширять знания о значении спорта для здоровья человека.	Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим»
<u>3 неделя</u> «Жизнь птиц и зверей зимой»	Продолжать знакомить с зимующими птицами, создать условия для изучения их особенностей; Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.	Изготовление кормушки для птиц.
<u>4 неделя</u> «Город мастеров»	Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства; умение создавать декоративные композиции по мотивам гжельских узоров; Развивать художественно-эстетическое восприятие	Выставка детского творчества «Бело-голубая гжель»
Февраль Даты февраля: <i>8 февраля</i> – День российской науки*, <i>21 февраля</i> – Международный день родного языка**, <i>23 февраля</i> – День защитника Отечества.		
<u>1 неделя</u> «Воздух, вода и свет»	Уточнить представление детей о том, кто такие ученые, познакомить с понятиями: «наука» (познание), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории; дать представление о правилах поведения в лаборатории.	Экспериментальная деятельность «Юные исследователи» Презентация «День российской науки»

<u>2 неделя</u> «Рода войск»	Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); боевой техники. Воспитывать у детей интерес к Российской армии.	Выставка детского творчества «Наша армия сильна»
<u>3 неделя</u> «День защитника отечества»	Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости; обогащать представления детей о малой родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю; знакомить с праздниками России, расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность.	Праздник «23 февраля-День защитника Отечества»
<u>4 неделя</u> «Мамины помощники»	Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово.	Книжки – малышки «Я помогаю маме»
Март Даты марта: <i>1 марта</i> – День Авдотьи Весновки*, <i>8 марта</i> – Международный женский день*, <i>20 марта</i> – День земли*, <i>27 марта</i> – Всемирный день театра*.		

<u>1 неделя</u> «8 марта – женский день»	Способствовать формированию праздничной культуры; Расширять гендерные представления, формировать представления о том, что мужчины внимательно и уважительно относятся к женщинам; Воспитывать бережное отношение к самым близким людям, радовать их добрыми делами и подарками.	Праздник «8 марта – международный женский день» Тематический день «Приди весна с милостью»
<u>2 неделя</u> «Весна шагает по планете»	Формировать представления о весенних изменениях в природе; напомнить о правилах поведения в лесу и парке весной. Закрепить правила поведения о первоцветах.	Выставка «Весенний букет»
<u>3 неделя</u> «Береги планету»	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашем крае и занесенными в Красную книгу.	Экологическая акция «Сухое дерево»
<u>4 неделя</u> «Театр и цирк. День смеха»	Познакомить детей с историей возникновения театра и цирка, с различными видами театральных кукол; с профессией актер; уточнить названия театров, которые есть в группе; Способствовать развитию театральных способностей у детей.	Кукольный театр «Играем с Петрушкой»

Апрель

Даты апреля: *2 апреля* – Международный день детской книги*, *12 апреля* – День космонавтики*

<u>1 неделя</u> «Неделя детской книги».	Продолжать знакомить детей с книгами; учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки и скороговорки; Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению; Воспитывать интерес к художественной литературе.	Конкурс рисунков «Сюжет из любимой сказки»
<u>2 неделя</u> «Загадочный космос»	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами Ю.Гагарин; Развивать интерес к познанию космоса и солнечной системы.	Развлечение «День космонавтики»
<u>3 неделя</u> «Весна, перелётные птицы»	Расширять представления о весенних изменениях в природе; разнообразии птиц; Формировать желание наблюдать за птицами и заботиться о них; напомнить о правилах поведения в лесу и парке весной.	Акция «Кормушки для птиц»
<u>4 неделя</u> «Пасхальные чудеса»	Расширять знания о народных праздниках, знакомить с народными традициями и обычаями; знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; - воспитание художественного вкуса; - воспитание любви к русской народной культуре.	Вернисаж детских работ «Пасхальное яичко»

Май

Даты мая: *1 мая* – Праздник Весны и Труда**, *9 мая* – День Победы*, *24 мая* – День славянской письменности и культуры*

<u>1 неделя</u> «День Великой Победы».	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Конкурс чтецов «Великий день Победы»
<u>2 неделя</u> «Мой поселок»	Расширять представления детей о родном селе (поселке), учить воспитанников называть свой адрес, формировать обобщенное представление об истории поселка.	Выставка рисунков «Улицы моего села»
<u>3 неделя</u> «Неделя славянской письменности»	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как о основоположниках славянской письменности; Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	«Вечер народных сказок славян»
<u>4 неделя</u> «Флора и фауна Республики Крым. Красная книга»	Познакомить детей с Красной книгой, с ее предназначением; расширять знания детей о животном и растительном мире крымского полуострова; Дать элементарные представления, как человек может помочь животным; Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.	Викторина «Знатоки Крымской природы»

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год
в старшей разновозрастной группе (5-7лет)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой 2. Рисование (предметное)	1.Математика 2. Лепка / Аппликация 3. Физкультура (под музыку) 11-00	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Краеведение/ Конструирование 3. Физкультура (на прогулке)	1. Математика 2. Рисование (сюжетное)	1. Развитие речи 2.Физкультура (в группе)

Тематическое планирование
на 2024 -2025 учебный год
в старшей разновозрастной группе (5-7лет)

Тема недели	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь Даты сентября: 1 сентября – День знаний*, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны**, 8 сентября – Международный день распространения грамотности*, 27 сентября– День воспитателя и всех дошкольных работников*.		
Сентябрь 1 неделя «День	Развивать познавательный интерес, интерес к школе и к книгам. Формировать представления о	Праздник «День знаний» 1 сентября – День

знаний»	профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач.	знаний, 3 сентября День окончания Второй мировой войны.
2 неделя «Сельскохозяйственные профессии»	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности.	Фотовыставка «Профессии наших родителей» 8 сентября - Тематический день «По речам узнают человека»(к Международному дню распространения грамотности)
3 неделя «Дары Осени – овощи и фрукты»	Создание условий для обобщения и расширения знаний детей об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.	Изготовление совместного коллажа , участие в организации выставки поделок из овощей «Овощной переполох»
4 неделя «Осень в стихах и картинках»	Продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов	Осенний праздник. 27 сентября – Тематический день «Воспитатель _ это

	искусства; развивать воображение, художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.	волшебник» (ко Дню воспитателя и дошкольных работников)
Октябрь Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*, Международный день музыки**, 4 октября – День защиты животных*, третье воскресенье октября – День отца в России*.		
1 неделя «Родной край»	Расширять представления детей о родном крае. Знакомить с государственными символами Крыма; совершенствовать умение ориентироваться на карте. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине, к людям разных национальностей, проживающих в Крыму, их культурному наследию.	Развлечение «Люби и знай свой край» 1 октября - Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей). 4 октября - Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)
2 неделя «Крымский лес»	Знакомить с географией Крымского полуострова, расширить представления о горном и предгорном Крыме. Развивать познавательный интерес и познавательную активность в процессе природоведческой деятельности.	Выставка исторической литературы.
3 неделя «Дети разных стран - друзья»	Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Викторина «Земля – наш общий дом» Третье воскресенье октября - Тематический день

4 неделя «Моя страна - Россия»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Воспитывать любовь и уважение к Родине.	«Самый лучший папа» (ко Дню отца в России) Развлечение «Моя страна - Россия»
Ноябрь Даты ноября: 4 ноября – День народного единства*, последнее воскресенье ноября – День матери в России*, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**.		
1 неделя «День народного единства»	Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства.	Тематический праздник «День народного единства» 4 ноября – День народного единства.
2 неделя «Они прославили Россию»	Рассказывать о людях, прославивших Россию. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.	Выставка рукоделия «Таланты среди нас»
3 неделя «Тело человека»	Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов.	Выставка рисунков «Я и другие люди»

4 неделя «День матери»	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.	Тематический праздник «День матери»- последнее воскресенье ноября День матери в России. Картинная галерея ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю»; -Конкурс чтецов «Ты на свете лучше всех, мама» 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата**, 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России**, 8 декабря – Международный день художника*, 9 декабря – День Героев Отечества**, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**, 31 декабря – Новый год*.		

1 неделя «Транспорт»	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора, знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Спортивный досуг « В гостях у светофора». 3 декабря – День неизвестного солдата. 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России. Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)
2 неделя «Зимняя лаборатория»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года . Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов.	Викторина «Хочу все знать!» 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.
3 неделя «Новогодние хлопоты»	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в подготовке праздника.	Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»
4 неделя «Новый год в разных странах»	Поощрять стремление поздравлять близких, проявлять любовь и уважение к родным и близким. Закладывать основы праздничной культуры.	Новогодний праздник. 31 декабря – Новый год.

	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	
Январь Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России**, 14 января– Старый новый год**, 27 января – День снятия блокады Ленинграда**.		
2 неделя «Зимующие птицы родного края и других регионов»	Формировать представления о зимующих птицах родного края. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.	Совместно с детьми изготовление кормушек. Вывешивание кормушек на территории детского сада. 11 января - День заповедников и национальных парков России.
3 неделя «Зимние олимпийские игры»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. развивать психофизические качества, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений, ориентировку в пространстве, воспитывать стремление соблюдать правила в подвижной игре, учить	Развлечение «Путешествие по зимнему городу» - с использованием зимних игр. 14 января – Старый Новый год.

4 неделя «Зоопарк»	самостоятельно их организовывать и проводить, взаимодействовать в команде. Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы.	Создание альбомов «Мои любимые животные жарких стран» . 27 января – День снятия блокады Ленинграда.
Февраль Даты февраля: 8 февраля – День российской науки*, 21 февраля – Международный день родного языка**, 23 февраля – День защитника Отечества*		
1 неделя «Научные открытия»	Создание условий для расширения знаний о понятии «ученый», «эксперимент», обсудить, кто такие ученые, чем они занимаются, значимость в современном мире и истории; подвести к выводу, для чего нужны эксперименты, где они проводятся (в лабораториях); воспитывать тягу к знаниям, новой информации.	Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу всё знать». Презентация «День российской науки» 8 Февраля – День Российской науки.
2 неделя «Широкая масленица»	Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам.	Праздник «Широкая масленица»
3 неделя	Знакомить с разными родами войск	Праздник «День

«Будем в армии служить»	(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	защитника Отечества». Выставка стенгазет «День настоящих мужчин» (посвященная дню защитника Отечества) 21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.
4 неделя «Декоративное – прикладное искусство»	Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства.	Выставка детского творчества «Русские узоры»

Март

Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки**, 8 марта – Международный женский день*, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**, 20 марта – День Земли*, 27 марта – Всемирный день театра*.

1 неделя «Женский день 8 Марта»	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	1 марта – Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки). Фотовыставка «Как я маме помогаю». Тематический праздник «День 8 марта».
---------------------------------	---	--

2 неделя «Мой Крым. Моё село. Моя улица»»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с памятными местами, историей своего города (посёлка), дать понятие народоведение.	Фотовыставка «Любимые места Крыма» 18 март – День воссоединения Крыма с Россией.
3 неделя «Планета – наш общий дом»	Закрепить представления детей о ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать её.	Совместная работа - изготовление глобуса. 20 марта – День Земли.
4 неделя «Давай пойдём в театр»	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями, продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности, развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и пр.), продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.	Театрализованное представление «Теремок на новый лад». 27 марта – Всемирный День театра.
Апрель Даты апреля: 2 апреля – Международный день детской книги*, 12 апреля – День космонавтики*, 22 апреля – Международный день Земли*.		

1 неделя «Книжкаина неделя»	Продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, формировать отношение детей к книге, как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений).	Выставка детских работ «Книжка – малыш» . 2 апреля – Международный день детской книги.
2 неделя «Покорители вселенной»	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.	12 апреля – День космонавтики. Викторина «Космическое путешествие». Выставка поделок «Космические фантазии»
3 неделя« Природа весной. Насекомые»	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Развлечение «Путешествие в мир насекомых» 22 апреля – Тематический день « Улыбайся , Планета!» (к Международному дню Земли)
4 неделя «Светлая пасха»	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; воспитывать уважение к традициям русского народа.	Праздник «Светлая Пасха». Выставка детского – родительского творчества «Пасхальные мотивы»

Май Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда**, 9 мая – День Победы*, 19 мая – День детских общественных организаций России**, 24 мая – День славянской письменности и культуры*.		
1 неделя «9 Мая – День Победы!»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами, посещение памятных мест Литературный смотр – конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»; Открытка к 9 Маю «Я помню, я горжусь» 1 мая – Праздник Весны и труда. 9 мая – День Победы.
2 неделя «Фауна морей и рек Республики Крым»	Обогатить представление детей разнообразием природы ближайшего окружения.	Выставка детского творчества: «Морское царство»
3 неделя	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как	Викторина

«Славянская культура и письменность»	основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	«День славянской письменности» 19 мая – День детских общественных организаций России. 24 мая – День славянской письменности и культуры.
4 неделя «До свидания, детский сад!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	Праздник «До свиданья, детский сад»

в подготовительной группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой 2. Рисование (предметное) 3. Физкультура (под музыку) 11-00	1. Математика 2. Лепка / Аппликация 3.Музыка 10 - 20	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Краеведение/ Конструирование 3. Физкультура (на прогулке)	1. Математика 2. Рисование (сюжетное) 3.Физкультура (в группе)	1. Развитие речи 2.Музыка9-40

Тематическое планирование
на 2024 -2025 учебный год
в подготовительной группе

Тема недели	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь		
Даты сентября: 1 сентября – День знаний*, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны**, 8 сентября – Международный день распространения грамотности*, 27 сентября– День воспитателя и всех дошкольных работников*.		
Сентябрь 1 неделя «День знаний»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе и к книгам. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к	Праздник «День знаний» 1 сентября – День знаний, 3 сентября День

	этим видам деятельности. Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач.	окончания Второй мировой войны.
2 неделя «Сельскохозяйственные профессии»	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности.	Фотовыставка «Профессии наших родителей»
3 неделя «Дары Осени – овощи и фрукты»	Создание условий для обобщения и расширения знаний детей об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.	8 сентября – Тематический день «По речам узнают человека»(к Международному дню распространения грамотности) Изготовление совместного коллажа, участие в организации выставки поделок из овощей «Овощной переполох»
4 неделя «Осень в стихах и картинках»	Продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение,	Осенний праздник. 27 сентября – Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню

	художественный вкус, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.	воспитателя и дошкольных работников)
Октябрь Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*, Международный день музыки**, 4 октября – День защиты животных*, третье воскресенье октября – День отца в России*.		
1 неделя «Родной край»	Расширять представления детей о родном крае. Знакомить с государственными символами Крыма; совершенствовать умение ориентироваться на карте. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине, к людям разных национальностей, проживающих в Крыму, их культурному наследию.	Развлечение «Люби и знай свой край» 1 октября - Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей).
2 неделя «Крымский лес»	Знакомить с географией Крымского полуострова, расширить представления о горном и предгорном Крыме. Развивать познавательный интерес и познавательную активность в процессе природоведческой деятельности.	4 октября - Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)
3 неделя «Дети разных стран - друзья»	Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка исторической литературы. Викторина «Земля – наш общий дом» Третье воскресенье октября - Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)

4 неделя «Моя страна - Россия»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Воспитывать любовь и уважение к Родине.	Развлечение «Моя страна - Россия»
Ноябрь Даты ноября: 4 ноября – День народного единства*, последнее воскресенье ноября – День матери в России*, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**.		
1 неделя «День народного единства»	Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства.	Тематический праздник «День народного единства» 4 ноября – День народного единства.
2 неделя «Они прославили Россию»	Рассказывать о людях, прославивших Россию. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.	Выставка рукоделия «Таланты среди нас»
3 неделя «Тело человека»	Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов.	Выставка рисунков «Я и другие люди»
4 неделя «День матери»	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство	Тематический праздник «День матери»- последнее воскресенье ноября

	удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.	День матери в России. Картинная галерея ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю»; -Конкурс чтецов «Ты на свете лучше всех, мама» 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата**, 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России**, 8 декабря – Международный день художника*, 9 декабря – День Героев Отечества**, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**, 31 декабря – Новый год*.		
1 неделя «Транспорт»	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора, знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	Спортивный досуг «В гостях у светофора». 3 декабря – День неизвестного солдата. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)
2 неделя	Продолжать знакомить детей с зимой	Викторина «Хочу все

«Зимняя лаборатория»	как временем года. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательной-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов.	знать!» 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.
3 неделя «Новогодние хлопоты»	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в подготовке праздника. Поощрять стремление поздравлять близких, проявлять любовь и уважение к родным и близким. Закладывать основы праздничной культуры.	Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»
4 неделя «Новый год в разных странах»	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	Новогодний праздник. 31 декабря – Новый год.
Январь Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России**, 14 января– Старый новый год**, 27 января – День снятия блокады Ленинграда**.		
2 неделя «Зимующие птицы родного края и других регионов»	Формировать представления о зимующих птицах родного края. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.	Совместно с детьми изготовление кормушек. Вывешивание кормушек на территории детского сада. 11 января - День

		заповедников и национальных парков России.
3 неделя «Зимние олимпийские игры»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. развивать психофизические качества, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений, ориентировку в пространстве, воспитывать стремление соблюдать правила в подвижной игре, учить самостоятельно их организовывать и проводить, взаимодействовать в команде.	Развлечение «Путешествие по зимнему городу» - с использованием зимних игр. 14 января – Старый Новый год.
4 неделя «Зоопарк»	Расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы.	Создание альбомов «Мои любимые животные жарких стран». 27 января – День снятия блокады Ленинграда.
Февраль Даты февраля: 8 февраля – День российской науки*, 21 февраля – Международный день родного языка**, 23 февраля – День защитника Отечества*.		
1 неделя «Научные открытия»	Создание условий для расширения знаний о понятии «ученый», «эксперимент», обсудить, кто такие ученые, чем они занимаются, значимость в современном мире и	Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу всё знать». Презентация «День

	истории; подвести к выводу, для чего нужны эксперименты, где они проводятся (в лабораториях); воспитывать тягу к знаниям, новой информации.	российской науки» 8 Февраля – День Российской науки.
2 неделя «Широкая масленица»	Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам.	Праздник «Широкая масленица»
3 неделя «Будем в армии служить»	Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	Праздник «День защитника Отечества». Выставка стенгазет « День настоящих мужчин» (посвященная дню защитника Отечества) 21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.
4 неделя «Декоративн о – прикладное искусство»	Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства.	Выставка детского творчества «Русские узоры»

Март

Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки**,
 8 марта – Международный женский день*,
 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**,
 20 марта – День Земли*, 27 марта – Всемирный день театра*.

1 неделя «Женский день 8 Марта»	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	1 марта – Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки). Фотовыставка «Как я маме помогаю». Тематический праздник «День 8 марта».
2 неделя «Мой Крым. Моё село. Моя улица»»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с памятными местами, историей своего города (посёлка), дать понятие народоведение.	Фотовыставка «Любимые места Крыма» 18 март – День воссоединения Крыма с Россией.
3 неделя «Планета – наш общий дом»	Закрепить представления детей о ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать её.	Совместная работа - изготовление глобуса. 20 марта – День Земли.
4 неделя «Давай пойдём в театр»	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями, продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности,	Театрализованное представление «Теремок на новый лад». 27 марта – Всемирный День

	развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и пр.), продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.	театра.
Апрель Даты апреля: 2 апреля – Международный день детской книги*, 12 апреля – День космонавтики*, 22 апреля – Международный день Земли*.		
1 неделя «Книжкаина неделя»	Продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, формировать отношение детей к книге, как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений).	Выставка детских работ «Книжка – малышка». 2 апреля – Международный день детской книги.
2 неделя «Покорители вселенной»	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения;	12 апреля – День космонавтики. Викторина «Космическое путешествие». Выставка поделок «Космические фантазии»
3 неделя «Светлая пасха»	Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника; познакомить детей с пасхальными народными приметами,	Праздник «Светлая Пасха». Выставка детского – родительского

	пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; воспитывать уважение к традициям русского народа.	творчества «Пасхальные мотивы» 22 апреля – Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли)
4 неделя « Природа весной. Насекомые»	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Развлечение «Путешествие в мир насекомых»
Май Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда**, 9 мая – День Победы*, 19 мая – День детских общественных организаций России**, 24 мая – День славянской письменности и культуры*.		
1 неделя «9 Мая – День Победы!»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами, посещение памятных мест. Литературный смотр – конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»; - Открытка к 9 Маю «Я помню, я горжусь». 1 мая – Праздник Весны и труда. 9 мая – День Победы.

2 неделя «Фауна морей и рек Республики Крым»	Обогатить представление детей разнообразием природы ближайшего окружения.	Выставка детского творчества: «Морское царство»
3 неделя «Славянская культура и письменность»	Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.	Викторина «День славянской письменности» 19 мая – День детских общественных организаций России. 24 мая – День славянской письменности и культуры.
4 неделя «До свидания, детский сад!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	Праздник «До свидания, детский сад»

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью *Д.А. Матвеева* дежурных
заведующих МДОУ

Л.О.Матвеева

