

РЕСПУБЛІКА КРИМ ДЖАНКОЙСЬКИЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН

джанкойский джумхуриети ДЖАНКОЙ БОЛЮГИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко»

ул.Пушкина 56, с.Майское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296178 meл.:(06564)50-3-08, e-mail: sadik maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Аналитическая справка правка правка правка правка правка правительного правка п

о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов за 2024-2025 учебный год по разделам образовательной программы МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым

На основании годового плана ДОУ, приказа МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» № 102- ОД от 21.03.2025г. «Об организации мониторинга качества образования воспитанников», в конце учебного года специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов по освоению образовательных областей и развитию целевых ориентиров за 2024-2025 учебный год.

Цель: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Дата проведения:

с 07.04.2025г. по 18.04.2025г.

Объекты мониторинга:

Разновозрастная группа раннего возраста (Малина А.Н.) – 13 детей;

Разновозрастная группа раннего возраста (филиал) (Ерошкина Н.А.) - 7детей;

Вторая младшая группа (Дорман О.П.) - 14 детей;

Старшая группа (Филина С.Д.) – 21 ребенок;

Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения (Асанова З.Р.) – 18 детей;

Средняя разновозрастная группа (Климова З.Л.) – 16 детей;

Старшая разновозрастная группа (Зейналиева Н.Р.) - 20 детей;

Подготовительная к школе группа (Вавринюк О.Н.) - 23 ребенка.

Форма организации мониторинга - диагностические карты (младший возраст), чек-листы (старший дошкольный возраст).

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе проведения занятий с ними.

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;

- анализ продуктов детской деятельности;
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Форма проведения педагогической диагностики:

- Индивидуальная.
- Подгрупповая.
- Групповая.

Воспитателями проводилась диагностика по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация).
- Физическое развитие.

Педагоги оценивали успешность выполнения только тех разделов программы, по которым ведут занятия. Музыкальный руководитель оформляла результаты диагностики в диагностических картах по возрастам. Такая форма обобщения результатов работы удобна при непосредственном проведении диагностики (заполнении таблиц). По всем разделам программы для каждой возрастной группы определены критерии оценки на основе содержания программы детского сада «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Усвоение программного материала определяется по трех балльной системе.

2024-2025 учебный год

Проводился мониторинг уровня развития интегративных качеств воспитанников.

В диагностических картах по каждому предмету старший воспитатель высчитала процент детей с высоким, средним, и низким уровнем освоения программы на начало и конец учебного года.

Диагностика не требует проведения специального исследования или выполнения детьми контрольных заданий. Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы. В них отражены успехи каждого ребёнка группы. Таким образом, педагоги видят, на что следует обращать внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми. Данные по каждому разделу заносятся в сводную таблицу. Это количественный и качественный анализ выполнения программных требований, средний балл на начало и конец учебного года, который определяется как деление суммы итогового показателя на число критериев. Определение среднего показателя выполнения программных требований, оформление сводной таблицы позволяет сравнивать успехи работы в параллельных возрастных группах, оценивать результаты по каждому разделу программы всего детского сада в целом.

Данная форма обработки педагогической диагностики даёт возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить положительные изменения в работе всего ДОУ:

- оценить успешность усвоения принятой в ДОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада. Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию,

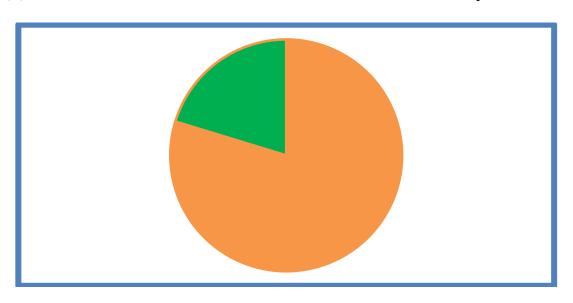
проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

Итоги мониторинга освоения образовательных областей показали, что дети всех возрастных групп соответствуют нормативным вариантам развития практически по всем образовательным областям (результаты представлены в таблицах (приложение №1-2, диаграммах).

Из таблиц видно, что лучше всего итоговый положительный результат в образовательных областях «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Музыка». На втором месте «Игровая деятельность», «Познание», «Коммуникация». На третьем месте «Физическая культура» и «Социализация».

Новый положительный результат составил 87 %, при чём 62% из них — соответствуют возрасту и только 19% имеют высокий уровень усвоения программы, хотя общий положительный результат на конец года довольно высокий.

Диаграмма мониторинга усвоения образовательной программы детьми МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2024-2025 учебный год



-- 62% соответствуют возрасту

- 19% имеют высокий уровень усвоения

Общий положительный результат составил 90 %.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, соревнования «Спорт нужен детям» среди детей, родителей. В группах собраны и активно используются в работе коллекции здоровья. Проведение проекта в младшем дошкольном возрасте «Вместе с мамой, вместе с папой».
- Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- Организация в группах уголков «мое настроение», «книга мой друг». Проводятся кукольные спектакли, концерты детской филармонии это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера это способствует формированию навыков общения.

- Включение в работу педагогов проектной деятельности по всем разделам программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и правилам поведения «Что такое хорошо и что такое плохо». Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.
- Использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми. Разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий. Проекты охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей «Основной общеобразовательной программы детского сада».
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма: 45% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Однако, наряду с положительной стабильной динамикой на конец учебного года (промежуточный результат) выявлен низкий уровень – 3,4%. Каковы причины?

- 1) 2, 2 % детей продемонстрировали низкий уровень формирования интегративных качеств по критерию «физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками». В эту группу вошли дети с диагнозом ЧДБ. Длительное отсутствие в детском саду не дает возможности воспитателям индивидуального сопровождения ребенка.
- 2) 0,6% детей показали низкий уровень формирования интегративных качеств по критерию «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». Данным детям требуется помощь учителя-логопеда и педагога-психолога.
- 3) 0,6% детей показали низкий уровень в формирования интегративного качества «способность управлять своим поведением», в связи с наличием у них внутрисемейных и личностных проблем. Данным детям требуется дополнительная помощь педагога-психолога, занятия в малых группах.

Итоговый результат «Портрет выпускника детского сада»:

Высокий уровень – 81%

Средний уровень – 19%

Результаты диагностики психологической готовности воспитанников к школьному обучению:

Выше среднего уровня – 30 человек.

Средний уровень готовности – 11 человек.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение детей работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- Самообразование педагогов.
- Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Вывод: по результатам полученных данных промежуточного результата мониторинга образовательного процесса и формированию интегративных качеств у воспитанников за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми образовательной программы. Результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программного

материала по образовательным областям на начало и конец 2024 - 2025 учебного года являются удовлетворительными. Итоговый результат мониторинга отражает положительную динамику формирования интегративных качеств, необходимых социально адаптированным детям для обучения в школе. Это обеспечит им равные стартовые возможности. Выпускники МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» будут учиться в школах: с. Майское, п. Азовское.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Ответственные: педагоги ДОУ Сроки проведения: постоянно

2.Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения

программы.

Ответственные: педагоги ДОУ Сроки проведения: постоянно

3. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Ответственные: педагоги ДОУ Сроки проведения: постоянно

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО

Составил справку старший воспитатель

И.П. Попкова

Заведующий МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»

Sleef 3

Л.О.Матвеева

21.04.2025г

Ознакомлены педагоги ДОУ:

Дата	ФИО педагога	Подпись
21.04.2025 Mas	una A.H.	atter
U.04.2005 20B	uay O.V.	
	human 0.4	12
diordods que	tine co	cpe
21.04. 20152 See	eres not	Fel a
21. 04 2008 Becks	raller of FID	Buts
21.04 2028 Aco	406 a 3P	Que
20. 04 LOSS Ree	ecces co 3D.	Del
	Queez A.U.	\$7
21.04. 2025. Exc	ele receio f. A.	621
		8

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	14 %	43 %	43 %
	Вторая младшая группа	11 %	72 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	28 %	46 %	26 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	91 %	9 %
Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	31 %	63 %	6 %
	Вторая младшая группа	6 %	90 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	24 %	66 %	10 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	90 %	10 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
Познавательное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	31 %	39 %	30 %
	Вторая младшая группа	20 %	79 %	1 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	23 %	70 %	7 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0%	95 %	5 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
Физическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	37 %	49 %	14 %
	Вторая младшая группа	17 %	81 %	2 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	95 %	5 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	97 %	3 %
Кудожественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	32 %	36 %	32 %
	(филиал)	0.39	10.30	74 //0

	Вторая младшая группа	21 %	75 %	4 %
		0 %	76 %	24 %
	Разновозрастная с крымскотатарским		30 %	32.%
	языком обучения Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	92 %	8 %
CHY 6 AV		0.90	97.96	3.9%
TENDHOE YUPEN OF THE TENDEN OF THE TENDE OF THE TENDEN OF THE TENDE OF THE TEND	Средняя разновозрастизи групца (филиал)			
MOON	языком обучения			
мдоу «майский			26 18	
Заведующий М. Сор	Л.О.Матвеева			
3 E 2 2	(физиал)			
3-4005788 VIM 3405 A				
HO HO				
- Control Cont			95.95	
				6 %
	изыком обучения			
	Разновозраствая с крымскотатарским			
Образовательная область				

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
	Разновозрастная группа раннего возраста	6 %	94 %	0 %
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	32 %	68 %	0 %
	Вторая младшая группа	11 %	75 %	14 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	27 %	68 %	5 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	20 %	77 %	3 %
Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	3 %	97 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	56 %	44 %	0 %
	Вторая младшая группа	26 %	74 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	45 %	55 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	34 %	66 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	7 %	93 %	0 %
Познавательное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	57 %	47 %	0 %
	Вторая младшая группа	32 %	68 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	59 %	41 %	0 %
Provenience de la companya del companya del companya de la company	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	28 %	72 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	4 %	96 %	0 %
Физическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	100 %	0 %	0 %
	Вторая младшая группа	29 %	71 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	59 %	41 %	0 %
	Разиовозрастиля группа рапнего возраста	8-38	92.98	0.70

	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	31 %	69 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	8 %	92 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	57 %	22 %	21 %
	(филиал)	29.96	71.90	0 80
	(физия)			
	Propagation and the state of th	37 %	62 %	1%
	Вторая младшая группа	64 %	36 %	0 %
WH \$10500 BOO	Средняя разновозрастная группа (филиал) Разновозрастная с крымскотатарским	0 %	100 %	0%
PECTY STANDARD OF THE STANDARD	языком обучения	0 70	100 76	0.80
МДОУ	иторая младиая группа	33 %	68 %	0.69
"MANCKNN"				
Заведующий МДОУ	Л.О.Матвеева			
22/1/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/1				
37 Mary : Outside Maid				
HO				
	Средоная разновозрастная группа (филиал)			

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младиего и среднего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование	Подготовительная к школе группа	9 %	74 %	17 %
элементарных математических представлений	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	50 %	40 %
	Старшая группа	19 %	72 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	65 %	35 %
Познавательное развитие.	Подготовительная к школе группа	22 %	52 %	26 %
Ознакомление с миром природы.	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	70 %	25 %
Познавательное развитие.	Подготовительная к школе группа	13 %	61 %	26 %
Формирование представлений об окружающем мире	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	60 %	30 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	15 %	85 %	0 %
	Подготовительная к школе группа	22 %	52 %	26 %
Речевое развитие	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	60 %	40 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20 %	60 %	20 %
Социально-коммуникативное развитие.	Подготовительная к школе группа	13 %	65 %	22 %
Формирование основ безопасности	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	70 %	20 %
	Старшая группа	34 %	57 %	9%
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	80 %	20 %
Физическое развитие.	Подготовительная к школе группа	31 %	52 %	17 %
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	19 %	72 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	85 %	10 %
Художественно-эстетическое разнатие.	Pasmonospactura e granucgotarapcenot	39 %	35 %	26 %

	Подготовительная к школе группа	32.04	40.07	10.01
Художественно-эстетическое развитие.	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	50 %	40 %
A strong reserved to be sufficient to the sufficient to	Старшая группа	29 %	67 %	4 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	85 %	10 %
рормирование начальных	Pathereserchan e kolmuckopycanelekum	10.8	60 aV	U 68
ECHYS JUL		0 %		
DENTO PANOHA DE CIENTO				
МДОУ	изыком обучения			
MANCKMA SECTION	1 2 2 TOROS FOR CHARACKETATERPENTAL			
Заветующий МДОУ	Матвеева Л.О.	13.60		
25 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Старила разновозрастиза группа (филиал)			
Symmon With				
HOW				
Page oc pagnitude				
		24 %		
	языком обучения			

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	48 %	48 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	75 %	0 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	95 %	5 %
Познавательное развитие.	Подготовительная к школе группа	48 %	48 %	4 %
Ознакомление с миром природы.	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	. 75 %	9 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	15 %	85 %	0 %
Познавательное развитие.	Подготовительная к школе группа	48 %	39 %	13 %
Формирование представлений об окружающем мире	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	58 %	33 %	9 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20 %	80 %	0 %
	Подготовительная к школе группа	61 %	26 %	13 %
Речевое развитие	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	58 %	17 %
	Старшая группа	43 %	57 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	25 %	60 %	15 %
Социально-коммуникативное развитие.	Подготовительная к школе группа	70 %	26 %	4 %
Формирование основ безопасности	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	67 %	8 %
	Старшая группа	52 %	48 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %
Физическое развитие.	Подготовительная к школе группа	66 %	30 %	4 %
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	75 %	0 %
Ауножеотвенно-эстепическое развитие	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %

	Подготовительная к школе группа	66 %	26 %	8 %
Художественно-эстетическое развитие.	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	17 %	. 83 %	0 %
	Старшая группа	43 %	57 %	0 %
ормирование начальных	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	100 %	0 %
	Подготовительная к писоле труппа		30 %	7.07
DA D		10.89		
PENDHOE YYPE WAR A PENDENHAL PENDENH	Crapmas rpymas			
мдоу «мдокий в в в мдох	Разновозрастияя с крымскотатарским			
Заведующий МДОХ	Матреера ПО	70 %		
SUDO A SUBSTITUTE OF SUBSTITUT	a bestantismental include (phanes)			
00006788 WHH 99148	Crapman rpyona			
HOME				
CHCROG DEPRENE				
	Разновозрастияя с крымскотитярским			