



РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ БОЛУГИ

Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение «Майский
детский сад
«Солнышко»

ул.Пушкина 56, с.Майское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296178
тел.:(06564)50-3-08, e-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми
планируемых результатов за 2024-2025 учебный год
по разделам образовательной программы
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым**

На основании годового плана ДОУ, приказа МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» № 102- ОД от 21.03.2025г. «Об организации мониторинга качества образования воспитанников», в конце учебного года специалистами и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов по освоению образовательных областей и развитию целевых ориентиров за 2024-2025 учебный год.

Цель: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Дата проведения:
с 07.04.2025г. по 18.04.2025г.

Объекты мониторинга:

Разновозрастная группа раннего возраста (Малина А.Н.) – 13 детей;

Разновозрастная группа раннего возраста (филиал) (Ерошкина Н.А.) - 7детей;

Вторая младшая группа (Дорман О.П.) - 14 детей;

Старшая группа (Филина С.Д.) – 21 ребенок;

Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения (Асанова З.Р.) – 18 детей;

Средняя разновозрастная группа (Климова З.Л.) – 16 детей;

Старшая разновозрастная группа (Зейналиева Н.Р.) - 20 детей;

Подготовительная к школе группа (Вавринюк О.Н.) - 23 ребенка.

Форма организации мониторинга – диагностические карты (младший возраст), чек-листы (старший дошкольный возраст).

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе проведения занятий с ними.

Методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;

- анализ продуктов детской деятельности;
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Форма проведения педагогической диагностики:

- Индивидуальная.
- Подгрупповая.
- Групповая.

Воспитателями проводилась диагностика по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация).
- Физическое развитие.

Педагоги оценивали успешность выполнения только тех разделов программы, по которым ведут занятия. Музыкальный руководитель оформляла результаты диагностики в диагностических картах по возрастам. Такая форма обобщения результатов работы удобна при непосредственном проведении диагностики (заполнении таблиц). По всем разделам программы для каждой возрастной группы определены критерии оценки на основе содержания программы детского сада «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Усвоение программного материала определяется по трех балльной системе.

2024-2025 учебный год

Проводился мониторинг уровня развития интегративных качеств воспитанников.

В диагностических картах по каждому предмету старший воспитатель высчитала процент детей с высоким, средним, и низким уровнем освоения программы на начало и конец учебного года.

Диагностика не требует проведения специального исследования или выполнения детьми контрольных заданий. Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности. Данные заносятся в таблицы по каждому разделу программы. В них отражены успехи каждого ребёнка группы. Таким образом, педагоги видят, на что следует обращать внимание при планировании воспитательно-образовательного процесса, как строить индивидуальную работу с детьми. Данные по каждому разделу заносятся в сводную таблицу. Это количественный и качественный анализ выполнения программных требований, средний балл на начало и конец учебного года, который определяется как деление суммы итогового показателя на число критериев. Определение среднего показателя выполнения программных требований, оформление сводной таблицы позволяет сравнивать успехи работы в параллельных возрастных группах, оценивать результаты по каждому разделу программы всего детского сада в целом.

Данная форма обработки педагогической диагностики даёт возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить положительные изменения в работе всего ДОУ:

- оценить успешность усвоения принятой в ДОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию,

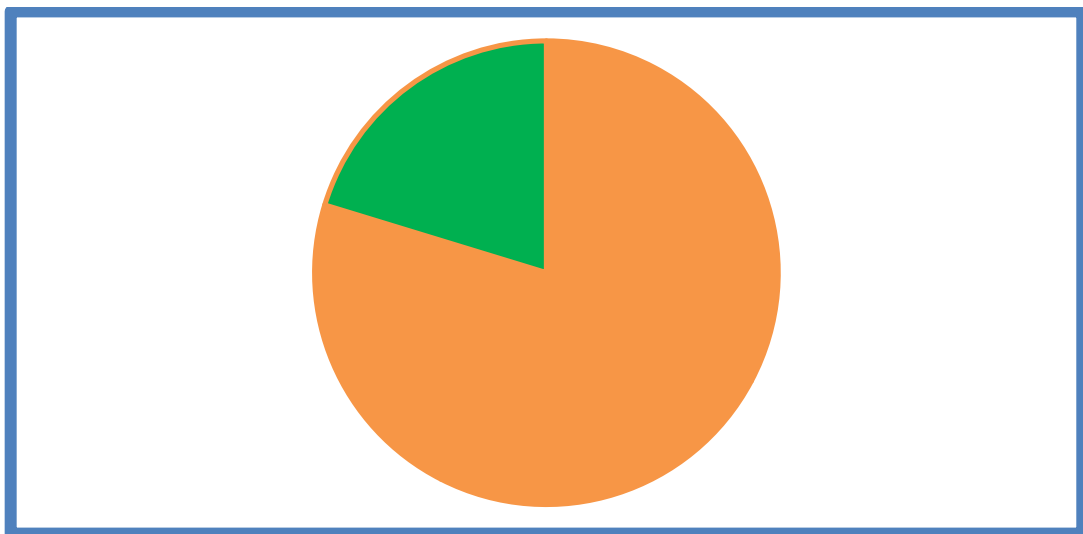
проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

Итоги мониторинга освоения образовательных областей показали, что дети всех возрастных групп соответствуют нормативным вариантам развития практически по всем образовательным областям (результаты представлены в таблицах (приложение №1-2, диаграммах).

Из таблиц видно, что лучше всего итоговый положительный результат в образовательных областях «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Музыка». На втором месте «Игровая деятельность», «Познание», «Коммуникация». На третьем месте «Физическая культура» и «Социализация».

Новый положительный результат составил 87 % , при чём 62% из них – соответствуют возрасту и только 19% имеют высокий уровень усвоения программы, хотя общий положительный результат на конец года довольно высокий.

Диаграмма мониторинга усвоения образовательной программы детьми МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2024-2025 учебный год



— 62% соответствуют возрасту



- 19% имеют высокий уровень усвоения

Общий положительный результат составил 90 %.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, соревнования «Спорт нужен детям» среди детей, родителей. В группах собраны и активно используются в работе коллекции здоровья. Проведение проекта в младшем дошкольном возрасте «Вместе с мамой, вместе с папой».
- Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- Организация в группах уголков «мое настроение», «книга мой друг». Проводятся кукольные спектакли, концерты детской филармонии – это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.

- Включение в работу педагогов проектной деятельности по всем разделам программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и правилам поведения «Что такое хорошо и что такое плохо». Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.
- Использование педагогами проектной деятельности в работе с детьми. Разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий. Проекты охватывают все виды детской деятельности и все направления образовательных областей «Основной общеобразовательной программы детского сада».
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма: 45% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Однако, наряду с положительной стабильной динамикой на конец учебного года (промежуточный результат) выявлен низкий уровень – 3,4%.

Каковы причины?

1) 2, 2 % детей продемонстрировали низкий уровень формирования интегративных качеств по критерию «физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками». В эту группу вошли дети с диагнозом ЧДБ. Длительное отсутствие в детском саду не дает возможности воспитателям индивидуального сопровождения ребенка.

2) 0,6% детей показали низкий уровень формирования интегративных качеств по критерию «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». Данным детям требуется помощь учителя-логопеда и педагога-психолога.

3) 0,6% детей показали низкий уровень в формировании интегративного качества «способность управлять своим поведением», в связи с наличием у них внутрисемейных и личностных проблем. Данным детям требуется дополнительная помощь педагога-психолога, занятия в малых группах.

Итоговый результат «Портрет выпускника детского сада»:

Высокий уровень – 81%

Средний уровень – 19%

Результаты диагностики психологической готовности воспитанников к школьному обучению:

Выше среднего уровня – 30 человек.

Средний уровень готовности – 11 человек.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение детей работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.).
- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- Самообразование педагогов.
- Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Вывод: по результатам полученных данных промежуточного результата мониторинга образовательного процесса и формированию интегративных качеств у воспитанников за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми образовательной программы. Результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программного

материала по образовательным областям на начало и конец 2024 - 2025 учебного года являются удовлетворительными. Итоговый результат мониторинга отражает положительную динамику формирования интегративных качеств, необходимых социально адаптированным детям для обучения в школе. Это обеспечит им равные стартовые возможности. Выпускники МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» будут учиться в школах: с. Майское, п. Азовское.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки проведения: постоянно

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки проведения: постоянно

3. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки проведения: постоянно

Составил справку старший воспитатель



[Signature]

И.П. Попкова

Заведующий МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»

[Signature]

Л.О. Матвеева

21.04.2025г

Ознакомлены педагоги ДОУ:

Дата	ФИО педагога	Подпись
21.04.2025	Малина А.Н.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Дорина О.В.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Вавришова О.И.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Челова С.В.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Белова Н.Н.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Зайналова Н.В.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Анапов С.В.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Кедрова С.В.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Башарова Н.Н.	<i>[Signature]</i>
21.04.2025	Ермоленко Н.А.	<i>[Signature]</i>

**Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	14 %	43 %	43 %
	Вторая младшая группа	11 %	72 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	28 %	46 %	26 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	91 %	9 %
Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	31 %	63 %	6 %
	Вторая младшая группа	6 %	90 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	24 %	66 %	10 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	90 %	10 %
Познавательное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	31 %	39 %	30 %
	Вторая младшая группа	20 %	79 %	1 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	23 %	70 %	7 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	95 %	5 %
Физическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	37 %	49 %	14 %
	Вторая младшая группа	17 %	81 %	2 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	95 %	5 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	97 %	3 %
Художественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	100 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	32 %	36 %	32 %

**Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в
МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года**

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	6 %	94 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	32 %	68 %	0 %
	Вторая младшая группа	11 %	75 %	14 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	27 %	68 %	5 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	20 %	77 %	3 %
Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	3 %	97 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	56 %	44 %	0 %
	Вторая младшая группа	26 %	74 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	45 %	55 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	34 %	66 %	0 %
Познавательное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста	7 %	93 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	57 %	47 %	0 %
	Вторая младшая группа	32 %	68 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	59 %	41 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	28 %	72 %	0 %
Физическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	4 %	96 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	100 %	0 %	0 %
	Вторая младшая группа	29 %	71 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	59 %	41 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	8 %	93 %	0 %
Музыкально-художественное развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	5 %	95 %	0 %
Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	31 %	68 %	0 %

	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	31 %	69 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	8 %	92 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	57 %	22 %	21 %
Финансовое развитие	(филиал)	50 %	51 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	100 %	0 %	0 %
	Вторая младшая группа	37 %	62 %	1 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	64 %	36 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	100 %	0 %
Профессиональное развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	33 %	68 %	0 %
	Л.О.Матвеева	21 %	71 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	Разновозрастная группа раннего возраста	1 %	97 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	34 %	66 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	42 %	22 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	30 %	54 %	0 %
Разное развитие	(филиал)	20 %	74 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	3 %	91 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	30 %	55 %	3 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	31 %	68 %	2 %
Образовательная область	Разновозрастная группа раннего возраста	11 %	52 %	14 %
	(филиал)	35 %	68 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста	0 %	94 %	0 %
Образовательная область		Львович В	Львович С	Львович Н

МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за период похлони 3034-3032 ласного 1034
Сводный психологического мониторинга по образовательной области развития и развития мониторинга в

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	9 %	74 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	50 %	40 %
	Старшая группа	19 %	72 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	65 %	35 %
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа	22 %	52 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	70 %	25 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа	13 %	61 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	60 %	30 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	15 %	85 %	0 %
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа	22 %	52 %	26 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	60 %	40 %
	Старшая группа	24 %	67 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20 %	60 %	20 %
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа	13 %	65 %	22 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	70 %	20 %
	Старшая группа	34 %	57 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	80 %	20 %
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа	31 %	52 %	17 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	19 %	72 %	9 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	85 %	10 %
		39 %	35 %	26 %

Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа			
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	10 %	50 %	40 %
	Старшая группа	29 %	67 %	4 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	5 %	85 %	10 %
Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	31 %	25 %	13 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	80 %	30 %
	Старшая группа	24 %	23 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	30 %	30 %
Формирование элементарных представлений о природе и обществе	Подготовительная к школе группа	12 %	02 %	33 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	30 %	00 %	30 %
	Старшая группа	34 %	03 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	00 %	40 %
Формирование элементарных представлений о безопасности	Подготовительная к школе группа	33 %	23 %	30 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	12 %	82 %	0 %
	Старшая группа	34 %	03 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	00 %	30 %
Формирование элементарных представлений о безопасности	Подготовительная к школе группа	13 %	01 %	30 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	2 %	30 %	32 %
	Старшая группа	34 %	03 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	00 %	0 %
Формирование элементарных представлений о безопасности	Подготовительная к школе группа	33 %	23 %	30 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	02 %	32 %
	Старшая группа	10 %	35 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	20 %	40 %
Формирование элементарных представлений о безопасности	Подготовительная к школе группа	0 %	34 %	13 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	В	С	Н
	Старшая группа	Л	Л	Л
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	Л	Л	Л

Заведующий МДОУ



Л.О. Матвеева

Матвеева Л.О.

«Солнышко» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Сводная педагогическая характеристика образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад»

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	48 %	48 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	75 %	0 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	95 %	5 %
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа	48 %	48 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	75 %	9 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	15 %	85 %	0 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа	48 %	39 %	13 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	58 %	33 %	9 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20 %	80 %	0 %
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа	61 %	26 %	13 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	58 %	17 %
	Старшая группа	43 %	57 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	25 %	60 %	15 %
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа	70 %	26 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	67 %	8 %
	Старшая группа	52 %	48 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа	66 %	30 %	4 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	25 %	75 %	0 %
	Старшая группа	48 %	52 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %

Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа	66 %	26 %	8 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	17 %	83 %	0 %
	Старшая группа	43 %	57 %	0 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	100 %	0 %
	Подготовительная к школе группа	48 %	30 %	22 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %
	Старшая группа	25 %	48 %	27 %
	Подготовительная к школе группа	32 %	41 %	27 %
	Подготовительная к школе группа	30 %	39 %	31 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	32 %	40 %	28 %
	Старшая группа	43 %	21 %	36 %
	Подготовительная к школе группа	32 %	28 %	40 %
	Подготовительная к школе группа	41 %	39 %	20 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	30 %	80 %	10 %
	Старшая группа	48 %	25 %	27 %
	Подготовительная к школе группа	28 %	33 %	39 %
	Подготовительная к школе группа	48 %	30 %	22 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	12 %	82 %	6 %
	Старшая группа	48 %	25 %	27 %
	Подготовительная к школе группа	32 %	32 %	36 %
	Подготовительная к школе группа	48 %	48 %	4 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	100 %	0 %
	Старшая группа	48 %	25 %	27 %
	Подготовительная к школе группа	32 %	32 %	36 %
	Подготовительная к школе группа	48 %	48 %	4 %
	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	100 %	0 %
	Старшая группа	48 %	25 %	27 %
	Подготовительная к школе группа	32 %	32 %	36 %
Образовательная область		В	С	Н
		Лововен	Лововен	Лововен

Заведующий МДОУ

Матвеева Л.О.



«Сотрудники» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Сводная истинностная мониторинговая образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майкопский детский сад