

Управление образования, молодежи и спорта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым

Согласовано
на заседании педагогического
совета



УТВЕРЖДАЮ

Матвеева Л.О.

Заведующий МДОУ

Протокол № 2 от «08 » апреля 2024 г.

«Майский детский сад «Солнышко»
Приказ № 95-ОД от «08» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования филиала
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко» с. Октябрь
Джанкойского района Республики Крым
за 2023 год

I.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип учреждения: бюджетное.

Вид: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение реализующее программу дошкольного образования, присмотр и уход.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0972 от 29.03.2017г.

Устав МДОУ утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 17/01-03

Учредителем и собственником МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Наименование учреждения: Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым

Юридический и фактический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Пушкина 56

Фактический адрес:

1) Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко», 296176 Республика Крым, Джанкойский район, с. Октябрь, ул. Гагарина 55.

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения "Майский детский сад "Солнышко" Джанкойского района Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (с. Октябрь) модульного типа, одноэтажное, из плоских линейных сборно-разборных конструкций, функционирует с 2018г., проектная мощность 100 мест (4 группы), расчетная вместимость 80 мест, согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №82.01.01.000.М.000264.03.18 от 02.03.2018г. На данный момент функционирует 3 группы.

Филиал МДОУ посещают дети, проживающие в селе Октябрь.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Гагарина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория филиала МДОУ граничит с севера и востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – частный сектор (одноэтажные строения).

Район, в котором расположен филиал МДОУ " Майский детский сад "Солнышко" можно назвать экологически благоприятным. Здание озеленено хвойными и лиственными деревьями, кустарниками, цветочными клумбами.

Режим работы образовательной организации: согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Состав воспитанников МДОУ: в филиале муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» функционирует 3 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста (Таблица 1).

Списочный состав детей: начало года – 66 человек, плановая наполняемость – 66, фактическая наполняемость на конец года – 66 человека.

Вариативная форма организации работы в виде кратковременного пребывания детей в группах общеразвивающей направленности по заявлениям родителей (2 воспитанника на кратковременном пребывании -3 % от общей численности).

Таблица 1

Комплектование групп

Название группы	Возрастная категория количество групп	Количество групп	Количество мест в группе по плану	Количество детей посещающих МДОУ	Количество вакантных мест
Группа раннего возраста (разновозрастная)	8 мес. -3 лет	1	17	22	0
Средняя разновозрастная группа	3 - 5,6 лет	1	21	23	0
Подготовительная группа	5,6 -7 лет	1	21	21	0

Структура управления МДОУ

Учредителем и собственником филиала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Юридический адрес Учредителя: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

Электронная почта: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

сайт - <https://dzhankoyrn.obrcrimea.ru>

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий МДОУ Матвеева Людмила Олеговна
тел. +79788728120

Заместитель заведующего Иванец Ю.А..
тел. +79788742963

Сайт МДОУ <https://majskoe.eduds.ru/>

E-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов (Таблица 2).

Таблица 2

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения

	администрацией, всеми членами коллектива. В состав собрания входят все работники Учреждения.
Родительский комитет	Коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В учреждении принята программа развития на 2019-2025гг., согласно отчёту по выполнению плана развития рассмотренному на заседании педагогического совета протокол № 2 от 08.04.2024г. выполнено за 2023г.:

Блок «Качество образования»: были реализованы мероприятия направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги. Активно внедрялись вариативные воспитательно-образовательные программы.

Блок «Здоровье»: МДОУ активно ведёт работу по распространению положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. Систематически реализуются системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и сотрудников МДОУ.

Блок «Кадры»: педагогический коллектив по итогам 2023г. показал высокий профессиональный уровень, готовность к работе в инновационном режиме. Педагоги активно применяют ИКТ технологии в рамках образовательного процесса, на сайте МДОУ постоянно обновляется информация. Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада ведётся в соответствии с графиком.

Блок «Управление»: приведено в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения МДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада).

Блок «Безопасность и качество»: на протяжении 2023г. совершенствовалась материально-техническая база и предметно-развивающая среда МДОУ. Приведены в соответствии с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель МДОУ: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования (которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования). В ДОУ используются методическая литература и пособия, информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Вся работа коллектива МДОУ в 2023 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».
2. Продолжать формировать развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу МДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные: тематические педсоветы; теоретические семинары; семинары практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: «Методическое портфолио педагогов»; Мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2023 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ: консультации; круглый стол; открытые мероприятия; праздники; мастер-классы; конкурсы; наглядная пропаганда.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МДОУ в 2023 году было сохранение и укрепление здоровья детей, исходя из вышесказанного была разработана Программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Здоровый дошколёнок».

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния

здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия (Таблица 3).

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, также оборудован физкультурный зал (совмещённый с хореографическим залом).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Таблица 3

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровитель-ные мероприятия	1 мл.гр Филиал	Старшая гр. Филиал	Подг. гр. Филиал
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+
8	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+
10	Сон без маечек	+	+	+
11	Соблюдение воздушного режима	+	+	+
12	Проветривание помещений	+	+	+
13	Кварцевание групп	+	+	+

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но и воспитателями.

Вывод: Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Работа с детьми в МДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

В МДОУ имеется паспорт доступности. Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: пандус, кнопка вызова. Созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), условия созданы в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогических комиссий.

Организация психологической помощи в 2023 учебном году.

Работа психологической помощи в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1.Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки.

Консультации были направлены на повышение уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Выводы: в результате проделанной работы повысилась осведомлённость родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления. Консультативная работа с педагогами способствовала укреплению психического здоровья, формированию у педагогов навыков саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний, позитивной мотивации педагогической деятельности.

Дополнительные образовательные программы

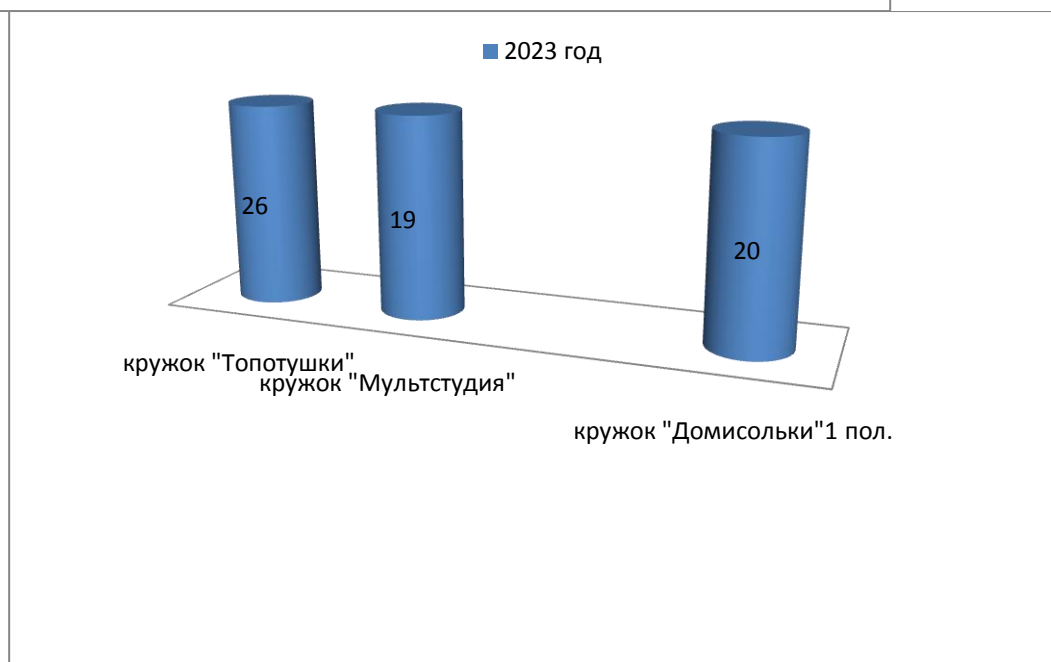
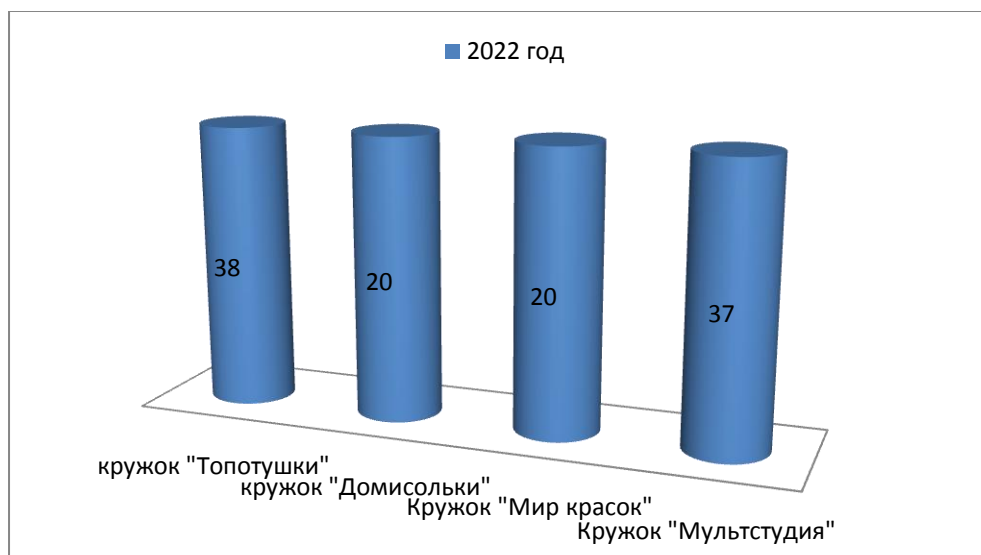
Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась в период с 01.01.2023 г-31.12.2023 г во вторую половину дня в следующих группах (Таблица 4).

Таблица 4

Наименование кружка, организованного в МДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Группы	Количество детей
Кружок «Топотушки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Дигина Н.В.	- «Непоседы» - «Улыбка»	6 20
Кружок «Домисольки» (с 01.01.2023г.-по 31.05.2023г.)	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Заика Т.Б.	- «Светлячок»	20
Кружок «Забавные мультяшки»	Социально – гуманитарному	Педагог дополнительного образования Матвеева Л.О.	- «Улыбка»;	19
Итого общее количество детей, охваченных кружковой работой				65

Воспитанников, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией- 70 %, 46 воспитанников.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием за 2022-2023г



Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН. Рабочая программа дополнительного бесплатного образованию по художественно – эстетическому циклу, танцевального кружка «Топотушки» реализуется на основании авторской программы по ритмической пластике для детей в возрасте от 4 до 7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и дополнительной парциальной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Рабочая программа по дополнительному бесплатному образованию вокального по художественно – эстетическому циклу реализуется через работу кружка «Домисолька» для детей в возрасте 5-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой .

Цель: Приобщение учащихся к вокальному искусству с помощью игровых методов, формирование и развитие у детей певческих умений и навыков с использованием здоровьесберегающих технологий, включенных в процесс работы над песней, обеспечивающих каждому ребенку укрепление физического здоровья.

Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по социально – гуманитарному циклу реализуется через авторскую программу по мультстудии «Забавные Мультяшки» для детей в возрасте 5-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании творческого продукта (мультфильмов).

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; социально – гуманитарное развитие. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Совместная работа с организациями.

МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Майское активно взаимодействует с социумом:

1. «МОУ Майская школа»: комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; экскурсии детей в школы.
2. Майский дом культуры: посещение театрализованных представлений; проведение конкурсов среди детских садов; проведение досуговых и праздничных мероприятий.
3. Майская библиотека: организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические досуги по произведениям детских писателей.
4. Азовская музыкальная школа: совместные музыкальные мероприятия;
5. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района.

Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) Одной из важных задач деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, круглые столы, конференции, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников,

III. Условия осуществления образовательного процесса

МДОУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. Среда в МДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно –

пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете МДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

Таблица 5

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	6
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Принтер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	2
Количество ПК подключенных к сети Интернет	6
Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация предметной образовательной среды.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с. Октябрь материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, расположено 4 групповых помещений, 4 прогулочных участков. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки

в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательную деятельность с детьми на высоком и среднем уровне. Учреждение располагает необходимой методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале совмещенным с хореографическим, оснащенным спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2023 году из Федерального бюджета были выделены средства для приобретения детской мебели (шкафчики для одежды, стеллажи для игрушек, навесные полки), игрушек, игрового и спортивного инвентаря. Требуется приобретение стульчики, стендов для родителей в группы, игровых мягких модулей, наглядно - дидактический материал.

Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Здание филиала МДОУ расположено в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключён договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена автоматическая пожарная сигнализация на базе системы «Орион» оборудование производства НПО «Болид», установлено ограждение, имеется 1 въезд, 1 вход оборудованный калиткой, которая закрывается на замок. На территории филиала МДОУ установлена система видеонаблюдения - 6 видеокамер на улице. В

рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара. ЧС, при угрозе террористического характера. Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Разработан паспорт безопасности.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МДОУ проводятся недели безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (флаеры).

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение с ГБУЗ РК «Джанкойской центральной районной больницы».

Договор заключен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, п.23 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, п.2.11;2.14;2.16;2.17 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.1249-03), Методическими рекомендациями от 15.01.2008г. № 2007-ВС по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в образовательных учреждениях Приказа Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992г №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и Рекомендаций по оказанию медицинской помощи обучающимся, утверждённой комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации по гигиене детей и подростков от 15.02.2014 г.

Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для образования детей, сохранения и коррекции их здоровья, обеспечения всестороннего гармоничного развития воспитанников образовательного учреждения.

Медицинский кабинет в филиале МДОУ полностью оборудован, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000281.03.19 от 11.03.2019г.

Согласно плану ведутся профилактические прививки.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции

для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МДОУ и комиссия по питанию

Материально-техническая база МДОУ

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения имеет отдельно стоящее здание, расположенное в с. Октябрь по улице Гагарина, дом 55.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с. Октябрь, составляет 4656,0 кв.м., здания 801,0 кв.м., дата постройки 2017 год. Филиал МДОУ имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление, теплый пол, канализация, сантехническое оборудование. Здание одноэтажное в котором находится пищеблок, прачечная, 3 группы, 1 помещение для осуществления деятельности по дополнительному образованию, методический кабинет, универсальный зал, подсобные помещения, медицинский кабинет оснащенный современным оборудованием. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Участки МДОУ озеленены, оснащены игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В филиале МДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты и спальные комнаты совмещенные. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии

с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- методический кабинет - 1(оборудован)
- медицинский кабинет -1 (оборудован)
- музыкальный зал -1 (оборудован)
- пищеблок – 1 (оборудован)
- прачечная - 1 (оборудован)
- групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей - 3
- групповых помещений для кружковой работы- 1 (оборудован)
- спортивная площадка на улице -1 (оборудована)
- участков для прогулок детей -4 (оборудованы)

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2023 году приобретены и установлены:

- детская мебель
- игровое оборудование
- спортивное оборудование
- наглядно-демонстрационный материал

- канцтовары для детей
- стенды
- учебное оборудование.

произведен ремонт:

- косметический в группах,
- косметический центрального и пожарных выходов,
- косметический ремонт коридоров.

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Результаты деятельности

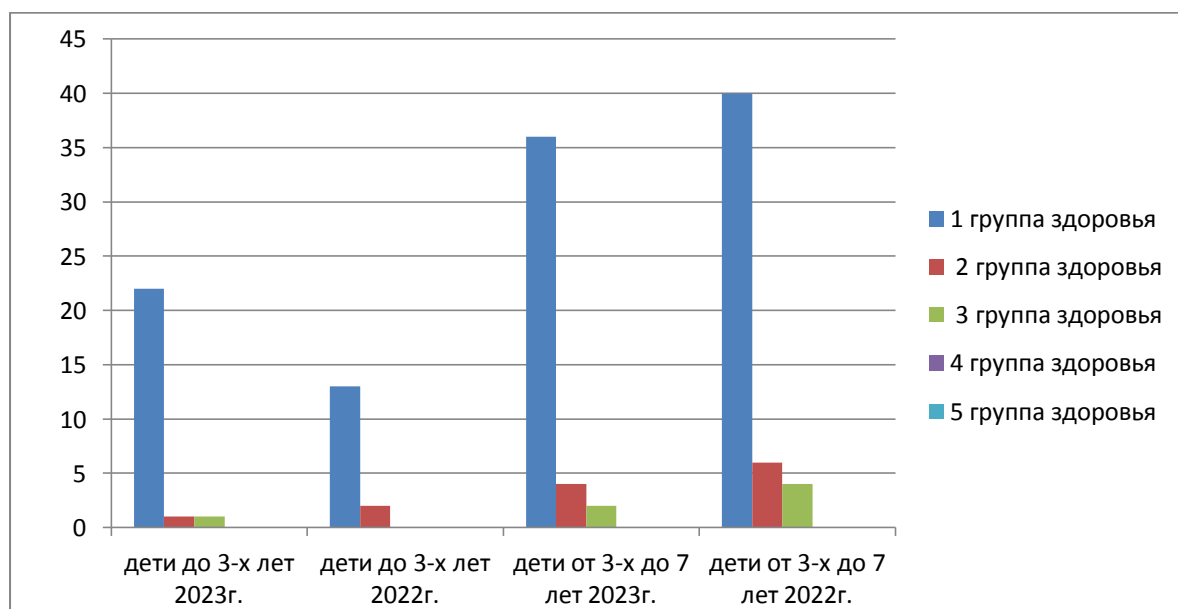
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Оздоровительная работа с воспитанниками прорабатывалась в системе. Оздоровление детей проходило в соответствии с назначениями детского врача.

Таблица 6

Сравнительный анализ здоровья детей

№ п/п	Параметр	Здоровье детей 2022г		Здоровье детей 2023г	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	15	50	24	42
1.1.	1 группой здоровья	13	40	22	36
1.2.	2 группой здоровья	2	6	1	4
1.3.	3 группой здоровья	-	4	1	2
1.4.	4 группой здоровья	-	-	-	-
1.5.	5 группой здоровья	-	-	1	-
3.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного с ЦРБ	имеется			



Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2022 г составил – 2,9%. Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2023 г составил – 2,6 %.

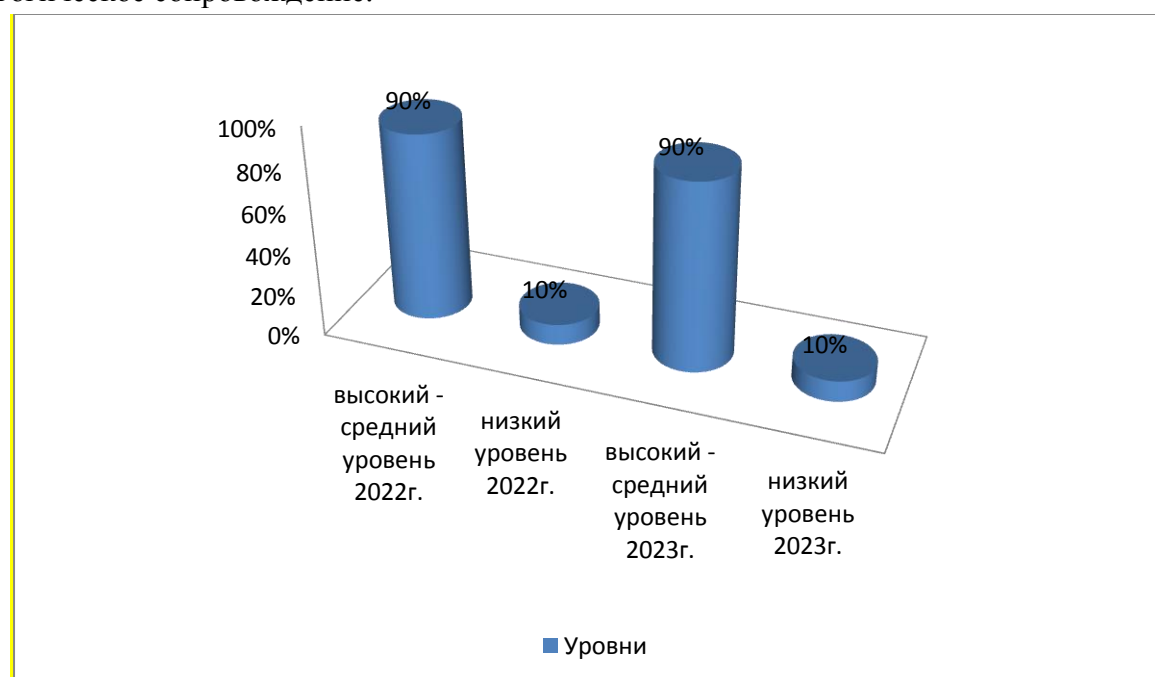
Вывод: Анализ заболеваемости по МДОУ за 2022-2023 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно - профилактической работы.

Освоение образовательной программы

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.



По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ 2023г. имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-90% выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

-10% выпускников не усвоили программу в полном объёме.

Вывод: в Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденного приказом №166-ОД от 31.08.2023г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Достижения педагогов и воспитанников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 7

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2023г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	
Региональный	1) Победитель (1 место) воспитанник Куркчи Фазыл, Республиканский конкурс талантов, номинация» «Зимние забавы», рисунок «Зимние узоры».№ диплома 1739758 от 07.12.2023г.
Муниципальный	

Мнение родителей о деятельности МДОУ.

Оценка родителями деятельности МДОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг (Приложение 2).

С информацией о деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2023 год можно ознакомиться на сайте МДОУ <https://majskoe.eduds.ru/>

V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогов

Всего: 5 педагогов

Администрация – 2 человека;

Педагогические кадры – 5 человек:

- из них – 3 высшее педагогическое, 2 – средне – специальное;
- из них 2- первая категория, 3-СЗД;
- из них 5 педагогов возраста до 30-40 лет.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 66/5 (воспитанники/педагоги), 13 воспитанников на 1 педагога;
- 66/17 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал), 3,8 воспитанника на 1 работника.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги МДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе КРИППО г. Симферополя. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы МДОУ по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В 2023 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 8

Участие педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня в 2023г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	
Региональный	1) Придыбайло А.В. победитель (1 место) Республиканский конкурс талантов, номинация: «нравственно-патриотическое воспитание» «Символика России», № диплома 1739835 от 10.11.2023г. 2) Ерошкина Н.А. Победитель (1 место) республиканский конкурс талантов, номинация «Творческое развитие детей в рамках ФГОС» «Проект «Зимушка-Зима», № диплома 1077229 от 24.01.2023г.
Муниципальный	

Таблица 9

Особые мероприятия в проводимые на базе МДОУ в 2023 году.

Мероприятие	формат проведения
1) ММО: 06.12.2023г «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	очно

Таблица 10

Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов в 2023г.

Уровень	Наименование сборника, публикации.
Всероссийский	1) Муратова А.А., Свидетельство о публикации № ЛЦ 91780886 от 16.02.2023г. на сайте ИНФОУРОК методическую разработку «Путешествие по столице Крыма. Достопримечательности Симферополя».

- | | |
|--|---|
| | <p>2) Муратова А.А., Свидетельство о публикации № КХ 73847454 от 24.10.2023г. на сайте ИНФОУРОК методическую разработку «Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы «Чтение сказки К.И. Чуковского «Телефон».</p> <p>3) Муратова А.А., Свидетельство о публикации № ХЧ 19488107 от 29.11.2023г. на сайте ИНФОУРОК методическую разработку «Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы «Чтение сказки К.И. Чуковского «Телефон».</p> |
|--|---|

Анализ достижений воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях разного уровня показывает на активную включенность воспитанников и педагогов в конкурсные мероприятия, что обеспечивает положительный имидж учреждению.

VI. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии), внебюджетных средств (родительская плата) и собственных средств. Финансовая политика 2022-2023г.г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, на минимальный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное МДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общественное обсуждение был представлен публичный доклад МДОУ, который разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2023год.

Были приняты следующие решения:

- Утверждение проекта Публичного доклада за период 2023год.
- продолжать создавать в МДОУ организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников МДОУ активную позицию в управлении МДОУ (профилактика ОРВИ, гриппа, КОВИД).
- Регулярно проводить мероприятия направленные на повышение безопасности: по ГО и ЧС, антитеррористической, пожарной безопасности.
- формировать у воспитанников МДОУ в содружестве с семьей представлений о правильном питании.

- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Филиал МДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2024

1. Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

2. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

3. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ.

4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление МДОУ.

5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования; Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

- повысилась конкурентная способность МДОУ;
- образовалась устойчивая система связи с общественностью.

В 2024 году МДОУ планирует принять участие:

- в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
- в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

По итогам представленного отчёта о деятельности МДОУ в 2023 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.

Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МДОУ в 2023 году выполнены.

**Заместитель заведующего МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»**

Ю.А. Иванец

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 60%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 20%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человека/ 20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(всего 6 чел.) 4 человек/ 66,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(всего 6 чел.) 4 человек/ 66,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 66 человек (13 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ² .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55м ² .
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет (совмещён с музыкальн.м)
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да / 80 м ²
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да/ 4 шт. 340,0м ² .

