

Управление образования, молодежи и спорта
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым


Согласовано
на заседании педагогического
совета

Протокол № 3 от «10» апреля 2026 г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от «10» апреля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Матвеева Л.О.
Заведующий МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»»
Приказ № 110-ОД от «10» апреля 2026г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(отчет о результатах самообследования)

Филиала муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района Республики Крым
за 2025 год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип учреждения: бюджетное.

Вид: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное учреждение реализующее программу дошкольного образования, присмотр и уход.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0972 от 29.03.2017г.

Устав МДОУ утвержден приказом Управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 17/01-03

Учредителем и собственником МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым

Юридический и фактический адрес: 296178 Республика Крым, Джанкойский район, с. Майское, ул. Пушкина 56

Фактический адрес:

Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко», 296176 Республика Крым, Джанкойский район, с. Октябрь, ул. Гагарина 55.

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения "Майский детский сад "Солнышко" Джанкойского района Республики Крым является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Здание филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (с. Октябрь) модульного типа, одноэтажное, из плоских линейных сборно-разборных конструкций, функционирует с 2018г., проектная мощность 100 мест (4 группы), расчетная вместимость 80 мест, согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №82.01.01.000.М.000264.03.18 от 02.03.2018г. На данный момент функционирует 3 группы.

Филиал МДОУ посещают дети, проживающие в селе Октябрь.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Гагарина. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку и ворота. Территория филиала МДОУ граничит с севера и востока – частный сектор (одноэтажные строения), с юга и с запада – частный сектор (одноэтажные строения).

Район, в котором расположен филиал МДОУ можно назвать экологически благоприятным. Здание озеленено хвойными и лиственными деревьями, кустарниками, цветочными клумбами.

Режим работы образовательной организации, её филиалов: согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 7.30 – 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Состав воспитанников МДОУ: в филиале муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» функционирует 3 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста (Таблица 1).

Списочный состав детей: начало года – 79 человек, плановая наполняемость – 64 фактическая наполняемость на конец года – 64 человека.

Таблица 1

Комплектование групп

Название группы	Возрастная категория количество групп	Количество групп	Количество мест в группе по плану	Количество детей посещающих МДОУ	Количество вакантных мест
Филиал МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»					
Группа раннего возраста (разновозрастная)	8 мес. -3 лет	1	17	20	0
Средняя разновозрастная группа	3 - 5 лет	1	21	25	0
Старшая разновозрастная группа	5 -7 лет	1	21	19	2

Структура управления МДОУ

Учредителем и собственником филиала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым является муниципальное образование – Джанкойский район Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Юридический адрес Учредителя: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Ленина, 6.

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

Электронная почта: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

сайт - <https://dzhankoyrn.obrcrimea.ru>

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий МДОУ Матвеева Людмила Олеговна
тел. +79788728120

Заместитель заведующего Иванец Ю.А..

тел. +79788742963

Сайт МДОУ <https://majskoe.eduds.ru/>

E-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Управление филиала МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов (Таблица 2).

Таблица 2

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.</p>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения</p>

	<p>администрацией, всеми членами коллектива. В состав собрания входят все работники Учреждения.</p>
Родительский комитет	<p>Коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет ДОУ (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления ДОУ, реализующим принцип демократического, государственнообщественного характера управления образованием, осуществляющим в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции; действующим в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада.</p> <p>В том числе принимает участие в обсуждении перспективного плана развития дошкольного образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении дошкольного образовательного учреждения, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории; • оказывает содействие администрации дошкольного образовательного учреждения в улучшении условий труда педагогических и обслуживающего персонала; • обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе; • защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения; <p>и т.д.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В учреждении принята программа развития на 2019-2025гг., согласно отчёту по выполнению плана развития рассмотренному на заседании педагогического совета протокол № 2 от 11.04.2025г. выполнено за 2025г.:

Блок «Качество образования»: были реализованы мероприятия направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов филиала МДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги. Активно внедрялись вариативные воспитательно-образовательные программы.

Блок «Здоровье»: филиал МДОУ активно ведёт работу по распространению положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. Систематически реализуются системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и сотрудников МДОУ.

Блок «Кадры»: педагогический коллектив по итогам 2025г. показал высокий профессиональный уровень, готовность к работе в инновационном режиме. Педагоги активно применяют ИКТ технологии в рамках образовательного процесса, на сайте МДОУ постоянно обновляется информация. Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада ведётся в соответствии с графиком.

Блок «Управление»: приведено в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения филиала МДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада).

Блок «Безопасность и качество»: на протяжении 2025г. совершенствовалась материально-техническая база и предметно-развивающая среда МДОУ. Приведены в соответствии с требованиями СанПиН и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель МДОУ: построение работы филиала МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: филиал МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования (которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования). В ДОУ используются методическая литература и пособия, информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется

систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя филиала муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой.

Вся работа коллектива филиала МДОУ в 2025 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Систематизировать работу по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

Целевая установка

- Формирование умственных способностей детей, в том числе переход от наглядных форм мыслительной деятельности к логическим, от практического мышления — к творческому.
- Использование дидактических игр в процессе обучения способствующие повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников, активизирующие познавательную деятельность дошкольников.
- Создавать условия для формирования осознанного интереса к математике у детей.

2. Внедрение эффективных средств, форм и методов работы с детьми в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») в соответствии с возрастными возможностями детей.

Целевая установка

- Способствовать воспитанию у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу.

- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - Воспитание уважения к труду.
 - Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
 - Знакомство детей с символами государства, воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны.
 - Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Целевая установка

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств;
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды, материалами и средствами обучения, обеспечивающие физическое развитие, укрепление здоровья и индивидуализацию каждого воспитанника с учетом его здоровья, возможностей и интересов;
- Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и спортивного образования детей посредством внедрения в практику партнерской деятельности;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях.

Формы работы:

Традиционные: тематические педсоветы:

- «Эффективность физического развития дошкольников по средствам использования инновационных технологий и методик в ДОУ» Приказ № 65-ОД от 24.01.2025г.;
- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» Приказ № 121-ОД от 01.04.2025г.;
- Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год. Приказ №144-ОД от 12.05.2025г.;
- Установочный педсовет «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025 – 2026 учебном году» Приказ № 184-ОД от 22.08.2025г.;
- «Систематическая работа по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средство формирования мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно» Приказ № 247-ОД от 24.10.2025г.
- теоретические семинары; семинары практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: «Методическое портфолио педагогов»; Мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2025 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в филиале МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую,

целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса филиала МДОУ: консультации, круглый стол, открытые мероприятия, праздники, мастер-классы, конкурсы, наглядная пропаганда.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе филиала МДОУ в 2025 году было сохранение и укрепление здоровья детей, исходя из вышесказанного была разработана Программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Здоровый дошколёнок».

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия (Таблица 3).

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, также оборудован физкультурный зал (совмещенный с музыкальным залом).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Таблица 3

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровитель-ные мероприятия	1 младшая группа Филиал	Средняя разновозрастная группа Филиал	Старшая разновозрастная группа Филиал
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+
8	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+
10	Сон без маечек	+	+	+
11	Соблюдение воздушного режима	+	+	+
12	Проветривание помещений	+	+	+
13	Кварцевание групп	+	+	+

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но воспитателями.

Вывод: Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Работа с детьми в филиале МДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

В филиале МДОУ имеется паспорт доступности. Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ: пандус, кнопка вызова. Созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), условия созданы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

Организация психологической помощи в 2025 учебном году.

Работа психологической помощи в детском саду осуществлялась в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

1. Диагностическая работа с детьми

Психодиагностическая работа ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика предпосылок к учебной деятельности.

Проведены психолого-профилактические занятия с детьми, пришедшими в детский сад, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, совершенствовали игровые и познавательные навыки.

Консультации были направлены на повышение уровня психологической компетентности родителей и педагогов, формирование позитивной мотивации педагогической деятельности.

Выводы: в результате проделанной работы повысилась осведомленность родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повысился уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания детей, достигнуто взаимопонимания о причинах возникновения проблем в развитии детей и путей их преодоления. Консультативная работа с педагогами способствовала укреплению психического здоровья, формированию у педагогов навыков саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний, позитивной мотивации педагогической деятельности.

Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась в период с 01.01.2025 г - 31.12.2025 г во вторую половину дня в следующих группах.

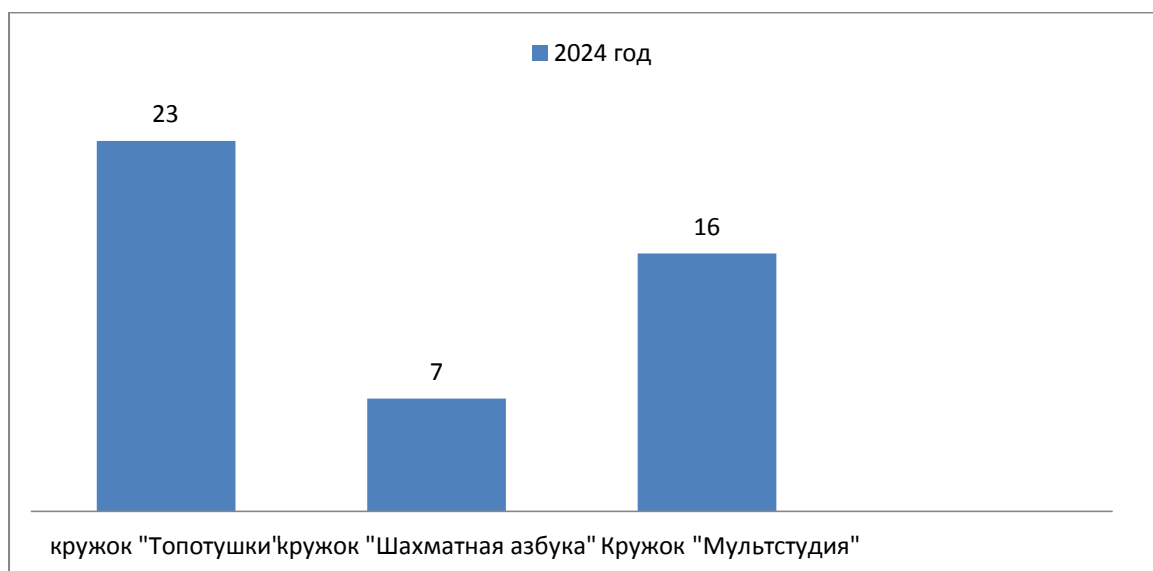
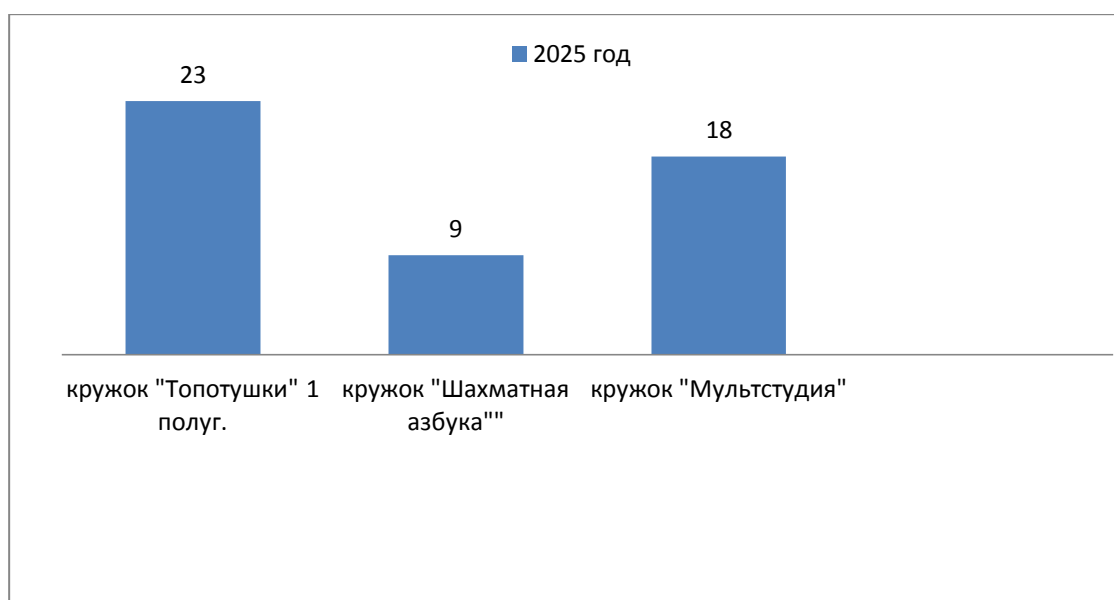
Таблица 4

Наименование кружка, организованного в МДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Группы	Количество детей
Кружок «Топотушки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Дигина Н.В.	- «Светлячок» - «Непоседы»	6 17

Кружок «Забавные мультяшки»	Художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Матвеева Л.О.	- «Непоседы»	18
Кружок «Шахматная азбука»	Физкультурно-спортивному	Педагог дополнительного образования Матвеева Л.О.	- «Непоседы»	9
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам - всего:				23

Воспитанников, охваченных дополнительным образованием, реализуемым образовательной организацией- 55 %, 23 воспитанника.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием за 2024-2025г



Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН.

Рабочая программа дополнительного (бесплатного) образованию по художественно – эстетическому циклу, танцевального кружка «Топотушки» реализуется на основании авторской программы по ритмической пластике для детей в возрасте от 4 до 7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной и дополнительной парциальной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Рабочая программа по дополнительному (бесплатному) образованию физкультурно-спортивному циклу реализуется через работу кружка «Шахматная азбука» для детей в возрасте 6-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработана для детей старшего дошкольного возраста на основе программы «Феникс» А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.

Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, как основы подготовки к школе.

Рабочая программа дополнительного (бесплатного) образования по социально – гуманитарному циклу реализуется через авторскую программу по мультстудии «Забавные Мультияшки» для детей в возрасте 5-7 лет. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании творческого продукта (мультфильмов).

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; социально – гуманитарное развитие. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Совместная работа с организациями.

Филиал МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве села Майское активно взаимодействует с социумом:

1. «МОУ Майская школа»: комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; экскурсии детей в школы.
2. Майский дом культуры: посещение театрализованных представлений; проведение конкурсов среди детских садов; проведение досуговых и праздничных мероприятий.
3. Майская библиотека: организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические досуги по произведениям детских писателей.
4. Азовская музыкальная школа: совместные музыкальные мероприятия;
5. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ РК ЦРБ Джанкойского района.

Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) Одной из важных задач деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, круглые столы, конференции, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников,

III. Условия осуществления образовательного процесса

МДОУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. Среда в филиале МДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно – пространственная среда филиала МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете филиала МДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

Таблица 5

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	6
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Принтер	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	2
Количество ПК подключенных к сети Интернет	6
Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация предметной образовательной среды.

В основном здании МДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса (анализ РППС за 2025г.)

(Приложение 2).

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Учреждение располагает необходимой методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательную деятельность с детьми на высоком и среднем уровне.

В филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» с. Октябрь материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, расположено 4 групповых помещения, 4 прогулочных участка. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбуки в каждой группе. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале совмещенным с музыкальным, оснащенным спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2025 году из Федерального бюджета были выделены средства для приобретения учебно-наглядных пособий, учебного инвентаря, учебного оборудования и компьютеров, игрового оборудования, стендов для учебных целей, канцтоваров для учебных целей.

Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Филиал МДОУ расположен в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключён договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «С200 БКИ Болид».

На территории филиала МДОУ установлена система видеонаблюдения. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара. ЧС, при угрозе террористического характера. Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Разработан паспорт безопасности.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в филиале МДОУ проводятся недели безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (флаеры).

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников филиала МДОУ осуществляется в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательное учреждение с ГБУЗ РК «Джанкойской центральной районной больницы».

Договор заключен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, п.23 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, п.2.11;2.14;2.16;2.17 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.1249-03), Методическими рекомендациями от 15.01.2008г. № 2007-ВС по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в образовательных учреждениях Приказа Минздрава России и Минобрнауки России от 30.06.1992г №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и Рекомендаций по оказанию медицинской помощи обучающимся, утверждённой комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации по гигиене детей и подростков от 15.02.2014 г.

Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для образования детей, сохранения и коррекции их здоровья, обеспечения всестороннего гармоничного развития воспитанников образовательного учреждения.

Медицинский кабинет в филиале МДОУ полностью оборудован, положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000281.03.19 от 11.03.2019г.

Согласно плану ведутся профилактические прививки.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В филиале МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МДОУ и комиссии по питанию.

Материально-техническая база МДОУ

Общая площадь территории филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» который находится в с.Октябрь, составляет 4656,0 кв.м., здания 801,0 кв.м., дата постройки 2017 год, проектная мощность 4 группы рассчитано на 100 воспитанников. Филиал МДОУ имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление, теплый пол, канализация, сантехническое оборудование. Здание одноэтажное в котором находится пищеблок, прачечная, 3 группы, 1 помещение для осуществления деятельности по дополнительному образованию, методический кабинет, универсальный зал, подсобные помещения, медицинский кабинет оснащенный современным оборудованием. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Участки филиала МДОУ озеленены, оснащены игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный зал совмещённый с физкультурным.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурная площадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- методический кабинет -1 (оборудован)

- медицинский кабинет -1 (оборудован)
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом)-1 (оборудован)
- пищеблок -1 (оборудован)
- прачечная - (оборудован)
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 4
- групповое помещение для кружковой работы- 1 (оборудован)
- спортивная площадка на улице -1 (оборудована)
- участков для прогулок детей -4 (оборудованы)

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2025 году приобретены и установлены:

- игровое оборудование
- учебно-наглядные пособия
- канцтовары для детей
- стенды
- учебный инвентарь.
- мебель.

произведен ремонт:

- косметический в группах,
- косметический центральной лестницы,
- косметический ремонт коридоров,
- текущий ремонт котельной

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Результаты деятельности

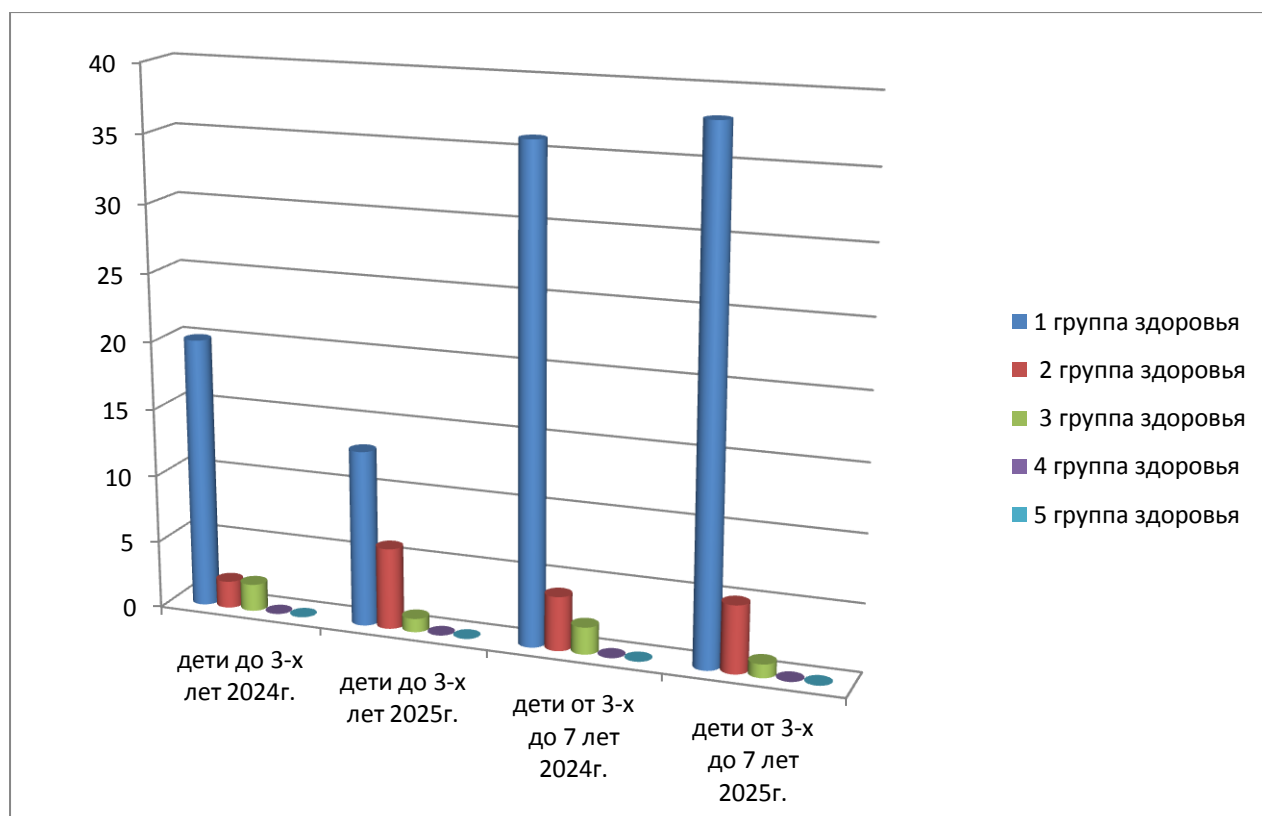
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Оздоровительная работа с воспитанниками прорабатывалась в системе. Оздоровление детей проходило в соответствии с назначениями детского врача.

Таблица 6

Сравнительный анализ здоровья детей

№ п/п	Параметр	Здоровье детей 2024г		Здоровье детей 2025г	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет	До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	24	42	20	44
1.1.	1 группой здоровья	20	36	13	38
1.2.	2 группой здоровья	2	4	6	5
1.3.	3 группой здоровья	2	2	1	1
1.4.	4 группой здоровья	-	-	-	-
1.5.	5 группой здоровья	-	-	-	-
3.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических	имеется			



Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2024 г составил – 2,5%. Отношение количества дней, пропущенных по болезни, к количеству детодней по факту за 2025 г составил – 5,9 %.

Вывод: Анализ заболеваемости по МДОУ за 2024-2025 гг. показал, что она остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно - профилактической работы.

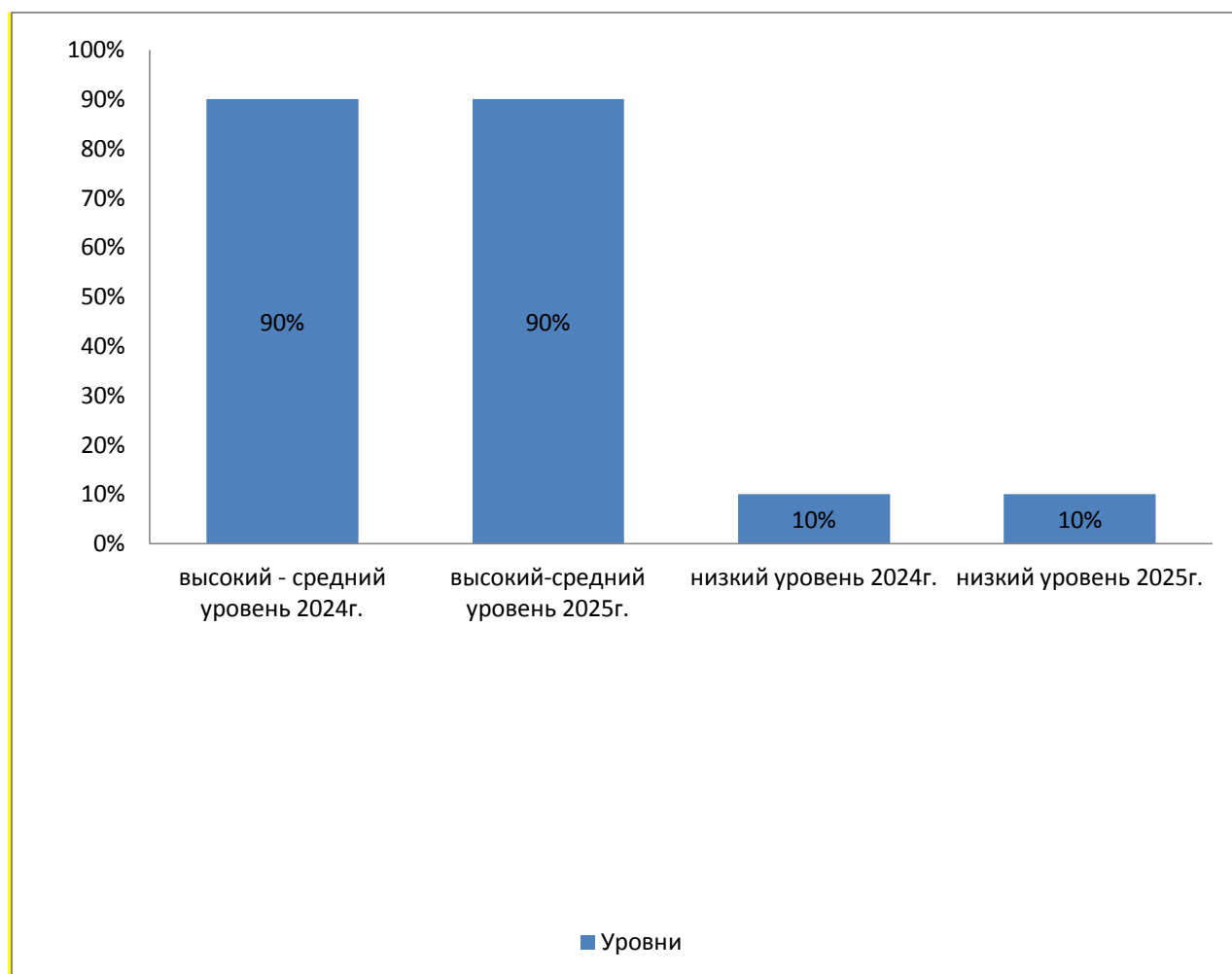
Освоение образовательной программы

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии.

Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.



По итогам педагогического наблюдения выпускники филиала МДОУ 2025г. имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

-90% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

-10% выпускников не усвоили программу в полном объеме.

Вывод: в Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденного приказом №166-ОД от 31.08.2023г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (Приложение 3). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (Приложение 2)

Достижения педагогов и воспитанников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 7

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2025г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	<p>1) Всероссийский конкурс «Моя семья» Шевченко Селина №2601571 09.01.2025 4 место</p> <p>2) Всероссийский конкурс «Правила безопасности» Старовойтов Давид №2644805 05.02.2025 2 место</p> <p>3) Всероссийский конкурс талантов « Мой дом - Россия» Абдуразаков Дилявер №2693809 04.03.2025 2 место</p> <p>4) Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание» Меджитов Эмиль 03.04.2025 №2740042 2 место</p> <p>5) Всероссийский конкурс «Хлеб всему голова» Асанова Амина №2914623 от 09.09.2025 1 место</p> <p>6) Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» в номинации «Огни большого города» Диплом участника Придыбайло Макар №426/01-03 от 09.10.2025</p> <p>7) Участник всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», название работы: «Наша галактика» Эталон Федеральный инновационный центр образования г.Москва 10.04.2025 №00108668 Воспитатель: Зейналиева Н.Р.</p> <p>8) 1 место Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Осторожно огонь!» (№450010022713s от 09.10.2025) Воспитатель: Зейналиева Н.Р.</p> <p>9) 1 место Всероссийская познавательная онлайн- олимпиада «Азбука здоровья!» (№450007006532s от 09.10.2025) Воспитатель: Зейналиева Н.Р.</p> <p>10) 09.01.2025г. Всероссийский конкурс талантов «Мой край» «Моя родина Россия» Иванушко Саша №2594973 1 место</p> <p>11) 07.02.2025г № 2025/364403 «Образовательное пространство» Всероссийский конкурс «Гордимся Защитниками Отечества» «Память солдата» Сейдаметова Самира – участник</p> <p>12) 07.02.2025г № 2025/364404 «Образовательное пространство» Всероссийский конкурс «Гордимся Защитниками Отечества» «Отважный бой» Меджитова Эльвиза – участник</p> <p>13) 05.09.2025г № 2409399 Всероссийский конкурс талантов «Краски Осени» « Рисунок «Осенняя пора» Придыбайло Макар – 4 место</p> <p>14) 23.10.2025г Серия С №2025/432472 Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия- Моя Гордость» Аблятифов Назим диплом победителя I степени</p> <p>15) 15.10.2025г №4594524661 Высшая школа делового административирования Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» «Осенний парк» Куркчи Фазыл – 1 место</p> <p>16) 29.10.2025г №4596006110 Высшая школа делового административирования Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры» «Народная роспись петушка» Мазин Мухаммед – 1 место</p> <p>17) №4598802142 от 26.11.2025г Высшая школа делового административирования Всероссийский детский творческий конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Веселые истории» «Веселый художник» Зейналиева Алие – 1 место</p> <p>18) №4598804602 от 26.11.2025г Высшая школа делового административирования Всероссийский детский творческий конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Веселые истории» «Шляпа с сюрпризом» Пашиев Арслан – 1 место</p>

	<p>19)10.12.2025г №3071235 Всероссийский конкурс талантов « В ожидании Нового Года» номинация « Конкурс рисунков» Придыбайло Макар 1 место</p> <p>20)03.12.2025г №4599502085 Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы» Асанова Гульнар 1 место</p> <p>21)03.12.2025г №4599530909 Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы» Пашиев Дамир 1 место</p> <p>22) 12.12.2025г. Всероссийский конкурс "Декабрьская сказка". Название работы "Волшебная зима". Аккиев Решат. № ДК1000848425 1 место</p> <p>23) 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подарок для мамы»Диплом №4599514599 от 03.12.25г. Шевченко Селина</p> <p>24) 1 место Сертификат участника Феттаев Селим за участие во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде «Осторожно-огонь!» Диплом №450010022695S от 09.10.25г.</p> <p>25) 1 место Аблятифов Назим за прохождение Всероссийской онлайн-олимпиады для дошкольников и младших школьников «Азбука финансовой грамотности» Диплом №450021006593 от 09.10.2025г.</p>
Региональный	<p>1) Региональный конкурс «Мир природы» Аккиев Решат №278269405.05.2025 3 место</p> <p>2)Республиканский конкурс «Мир глазами детей» №2740066от 02.04.2025 Асанов Селим, 1 место</p> <p>3)Республиканский конкур талантов 07.02.2025г № 2635787 «Волшебная аппликация» «Папа, я тобой горжусь!» № 2635787 Асанова Мелек – 3 место</p> <p>4) 14.02.2025г Республиканский конкурс талантов «Да здравствует труд!» «Огород на подоконнике» №2635777 Ерочкин Тимур, 1 место</p> <p>5) Республиканский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г.Симферополь) «Изобразительное творчество» номинация «Сила в народе» №RS 338-234142 Аблятифов Назим участник</p> <p>6)Вестник педагога .Региональный конкурс «Безопасная дорога» Серия ДР № 5600 от 06.11.2025г Сейдаметова Нефизе – 1 место</p>
Муниципальный	<p>1) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025г. приказ от 14.02.2025г№100/01-03 Аблятифов Назим 2 место</p> <p>2)Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» в номинации «Огни большого города» Придыбайло Макар участник приказ от 09.10.2025 №426/01-03</p> <p>3)участник в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025г (приказ от 07.10.2025 №419/01- 03) Воспитатель: Зейналиева Н.Р.</p> <p>4)3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025г (приказ от 07.10.2025 №419/01- 03) Воспитатель: Зейналиева Н.Р.</p> <p>5) 3место в муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в 2025г. Среди учащихся образовательных учреждений, воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Джанкойского района, в номинацииб «Символ победы» (возрастная группа 5- 6 лет) (приказ №225/ 01- 03 от 15.04.2025) Воспитатель: Зейналиева Н.Р.</p> <p>6)5 место в муниципальном этапе конкурса ДОУ Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» (возрастная группа 5- 6 лет) (приказ</p>

№287/01-03 от 03.06.2025) Воспитатель: Зейналиева Н.Р.

9) Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...» Приказ от 15.04.2025г №225/01-09 Асанова Мелек – 2 место

10)Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...» Приказ от 15.04.2025г №225/01-09 Айматова Мосне -9 место

11)Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколят за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025году Приказ от 06.10.2025г №419/01-03 Айматова Мосне -3 место

13)17.02.2025г. В муниципальном этапе «Экологических рисунков». Номинация «Зеленое будущее планеты» Абдужелилова Шефкие.№100/01-03. 3 место

14)15.04.2025г.В муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» Название работы «Ради мира на земле» Велижаев Алим № 225/01-03. 8 место

15)15.04.2025г.В муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» Название работы «Фронтные будни» Абдужелилова Шефкие.№ 225/01-03. 9 место

16) 06.10.2025 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколят за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025г. в номинации «Эколята-дошколята» № 419\01-03 г.Джанкой. Халилов Лёман ;

17) 15.04.2025 г. 4 место в муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» в номинации : «Фронтные будни» Халилов Леман.

Мнение родителей о деятельности МДОУ.

Оценка родителями деятельности МДОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг (Приложение 2).

С информацией о деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2025 год можно ознакомиться на сайте МДОУ <https://majskoe.eduds.ru/>

V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогов

Всего: 6 педагогов

Администрация – 2 человека;

Педагогические кадры – 6 человек:

- из них – 4 высшее педагогическое, 2 – средне – специальное;
- из них - 1 высшая категория, 1- первая категория, 4 - СЗД;
- из них 1 педагог возраста до 30 лет.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 64/6 (воспитанники/педагоги), 10 воспитанников на 1 педагога;
- 64/18 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал), 3,5 воспитанника на 1 работника.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги филиала МДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе КРИППО г. Симферополя. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы МДОУ по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

В 2025 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 8

Участие педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня в 2025г.

Уровень	Наименование конкурса (участие, призовые места)
Всероссийский	<p>1) Всероссийский конкурс «Физическое развитие детей» «Спорт -это здоровье» 13.01.2025 1 место воспитатель Климова З.Л</p> <p>2) Всероссийский конкурс рисунков «Крым – частица солнца» №2595026 от 10.01.2025 2 место воспитатель Климова З.Л.</p> <p>3) Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Викторина время знаний» 1 место воспитатель Климова З.Л. № 24-1598460 от 10.03. 2025.</p> <p>4) Всероссийский конкурс «Лепбук - патриотическое воспитание» №2740012 от 03.04.2025 1 место воспитатель Климова</p> <p>5) Всероссийский конкурс талантов «Патриотическое воспитание» «Береза - символ России» № 3030702 от 10.11.2025 2 место воспитатель Климова З.Л.</p> <p>6) 10.01.2025г №2595029 Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» Конкурс рисунков «Крым – частица солнца» воспитатель Придыбайло А.В. -1 место</p> <p>7) 06.02.2025г. №2635815 Всероссийский конкурс талантов «Основы здорового образа жизни» «В здоровом теле, здравый дух» воспитатель Придыбайло А.В. -4 место</p> <p>8) 08.03.2025г №1423981 Всероссийская викторина «Время Знаний» «Дружная семья» воспитатель Придыбайло А.В. – 1 место</p> <p>9) 07.02.2025г № 2025/390921 «Образовательное пространство» Всероссийский конкурс «Опыт поколений победителей» приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Фронтовые будни» воспитатель Придыбайло А.В. – 2 место</p> <p>10) 04.12.2025г №3071234 Всероссийский конкурс талантов «Развитие творческого мышления» «Лепка Снеговик» воспитатель Придыбайло А.В. – 2 место</p> <p>11) 11.12.2025г. Всероссийский конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации". Блиц-олимпиада: "Применение информационно-коммуникативных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС" № 90245, 1 место, музыкальный руководитель</p>

	<p>Сеитумерова Э. Э.</p> <p>12) 1 место во Всероссийском конкурсе талантов «Здоровьесберегающие технологии в образовании» воспитатель Ерошкина Н.А.</p> <p>13) 3 место Республиканский конкурс талантов «Формирование культуры безопасного поведения» воспитатель Ерошкина Н.А.</p>
Региональный	<p>1) Республиканский конкурс «Физическое развитие детей» №2782678 06.05.2025 2 место Климова.</p> <p>Республиканский конкурс «Россия – страна возможностей» №2914616 от 11.09.2025 2 место воспитатель Климова З.Л.</p> <p>2) Республиканский конкурс «Развитие творческого мышления» «Познаем мир» 08.01.2025 1 место воспитатель Климова З.Л.</p> <p>3) 07.10.2025г №2969434 Республиканский конкурс талантов «Основы здорового образа жизни» «Лаборатория здоровья» воспитатель Придыбайло А.В. – 2 место</p> <p>4) Республиканский конкурс талантов 15.01.2025г «Патриотическое воспитание» «Наш дом Россия», воспитатель Придыбайло А.В. 1 место.</p>
Муниципальный	<p>1) Участник в отборочном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2026» (Приказ от 25.12.2025г. № 563/01- 03) воспитатель Зейналиева Н.Р.</p> <p>2) 5 место в муниципальном этапе конкурса ДОУ Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» (приказ №287/01-03 от 03.06.2025) воспитатель Зейналиева Н.Р.</p>

Таблица 9

Особые мероприятия в проводимые на базе МДОУ в 2025 году.

Мероприятие	формат проведения
1) Муниципальное методическое объединение для воспитателей для воспитателей групп раннего возраста «Развитие речи детей раннего возраста» Приказ № 58-ОД от 13.01.2025г	очно
2) Муниципальное методическое объединение для воспитателей старшей группы «Художественно – эстетическое развитие дошкольников, ориентированность на личность ребенка и на развитие его способностей» Приказ № 99-ОД от 19.03.2025г	очно
3) Муниципальное методическое объединение для воспитателей средних групп «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников средних групп в условиях реализации ФОП ДО» Приказ № 251-ОД от 01.11.2025г.	очно

Таблица 10

Наличие разработанных педагогическими работниками образовательной организации программ, методических и дидактических материалов в 2025г.

Уровень	Наименование сборника, публикации.
Всероссийский	1) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» «Новогодний

- утренник»14.01.2025.№2322139 воспитатель Климова З.Л.
- 2)Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» занятие «Звуковая культура речи «звук Ч»12.02.2025№2337573 воспитатель Климова З.Л.
- 3)Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» занятие «Украсим полоску флажками»13.03.2025№2350073 воспитатель Климова З.Л.
- 4)Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» «Знакомство с Эколятами» 17.04.2025 №2366709 воспитатель Климова З.Л.
- 5)Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» Презентация «Скажи одним словом»14.05.2025№2375224 воспитатель Климова З.Л.
- 6) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» «Занимательная математика» 05.09.2025№2398314 воспитатель Климова З.Л.
- 7) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» «Что мы Родиной зовем»10.10.2025 №2357545 воспитатель Климова З.Л.
- 8)Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» открытое занятие «Поможем Буратино» 21.11.2025№2432397 воспитатель Климова З.Л.
- 9)Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» развлечение Патриотическое воспитание «Мы- Крымчане!» 17.12.2025№2361130 воспитатель Климова З.Л.
- 10)Свидетельство о публикации методической разработки «План мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в старшей разновозрастной группе» на сайте «Мультиурок» MUF2320022 от 10.01.2025г.; воспитатель Зейналиева Н.Р.
- 11)Свидетельство о публикации методической разработки «Использование народно- поэтического слова при организации режимных моментов в группе детей раннего возраста» на сайте «Мультиурок» MUF2332689 от 02.02.2025г.; воспитатель Зейналиева Н.Р.
- 12)Свидетельство о публикации методической разработки «Звук «А», буква «А» на сайте «Мультиурок» MUF2349776 от 12.03.2025г.; воспитатель Зейналиева Н.Р.
- 13)Свидетельство о публикации методической разработки «Конспект по рисованию в старшей группе «Эколята- защитники природы» на сайте «Мультиурок» MUF2366572 от 17.04.2025г.; воспитатель Зейналиева Н.Р.
- 14)Свидетельство о публикации методической разработки «Презентация «Красная книга Крыма» на сайте «Мультиурок» MUF2375271 от 14.05.2025г.; воспитатель Зейналиева Н.Р.
- 15)Свидетельство о публикации методической разработки «Игры для развития мелкой моторики рук «Корова и Овечка» на сайте «Мультиурок» MUF2421371 от 12.11.2025г.; воспитатель Зейналиева Н.Р.
- 16)Свидетельство о публикации методической разработки «Конспект физкультурного развлечения «Здоровья для маленьких крымчан» Крым- будущее олимпийцев» в подготовительной группе» на сайте «Мультиурок» MUF2430132 от 04.12.2025г.; воспитатель Зейналиева Н.Р.
- 17)Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» «Конспект физкультурного развлечения «Здоровья маленьких Крымчан» Ю392393096 от 05.12.2025г.; воспитатель Зейналиева Н.Р.
- 18) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Игра на липучках «Веселый огород» MUF 2322137 от 14.01.2025г. воспитатель Придыбайло А.В.
- 19) Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Дидактические игры малой подвижности по «Патриотическому воспитанию» ЖГ80013856 от 12.02.2025г. воспитатель Придыбайло А.В.
- 20) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Дидактическая игра на прищепках» MUF 2337943 от 13.02.2025г. воспитатель Придыбайло

- А.В.
- 21) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Презентация Флора и Фауна» MUF 2363739 от 10.04.2025г. воспитатель Придыбайло А.В.
- 22) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Диагностические карты по математике» MUF 2398142 от 04.09.2025г. воспитатель Придыбайло А.В.
- 23) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «В поисках хорошего настроения» MUF 2407781 от 10.10.2025г воспитатель Придыбайло А.В.
- 24) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «В поисках хорошего настроения» MUF 2407781 от 10.10.2025г. воспитатель Придыбайло А.В.
- 25) Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок «Паспорт подготовительной к школе группы » ЦБ16096447 от 12.11.2025г. воспитатель Придыбайло А.В.
- 26) Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» » ИМ77798982 от 10.12.2025г. воспитатель Придыбайло А.В.
- 27) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Консультация для родителей «Семейный альбом» MUF 2181537 от 14.02.2025г. воспитатель Панасюга В.И.
- 28) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Организация и проведение с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности» MUF 2210110 от 11.04.2025г. воспитатель Панасюга В.И.
- 29) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Форма организации деятельности с дошкольниками «Вежливые слова» MUF222433 от 14.05 .2025г. воспитатель Панасюга В.И.
- 30) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». Конспект занятия по развитие речи в группе раннего возраста «Домашние животные» MUF 2276878 от 17.10.2025г. воспитатель Панасюга В.И.
- 31) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». Конспект занятия по рисованию в средней группе «Грузовая машина» MUF 2287657 от 06.11.2025г. воспитатель Панасюга В.И.
- 32) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». Конспект занятия «День рождение Матрешки» MUF 2430300 от 4.12.2025г. воспитатель Панасюга В.И.
- 33) 12.12.2025г. Сертификат о публикации на официальном сайте издания fgonline.ru учебно-методический материал "Семейные традиции и ценности". №СП1000848468 музыкальный руководитель Сеитумерова Э. Э.
- 34) 12.12.2025г. Свидетельство о размещении авторского материала на официальном сайте "Инфоурок". Сценарий новогоднего утренника в средней группе "Новогоднее приключение". № ЕФ52972444. Музыкальный руководиткль Сеитумерова Э.Э.
- 35) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Сценарий праздника ко дню матери «Королевский день матери» MUF 2420674 от 10.11.2025г. воспитатель Ерошкина Н.А
- 36) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Конспект открытого занятия в старшей разновозрастной группе «Путешествие по Крыму» MUF 2288692 от 08.11.2025г. воспитатель Ерошкина Н.А
- 37) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Открытое занятие в старшей группе «День рождение Матрёшки» MUF 2432866 от

11.12.2025г. воспитатель Ерошкина Н.А 38) Свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок». «Сценарий праздника «День семьи, любви и верности» (старший дошкольный возраст) MUF 2242844 от 19.06.2025г. воспитатель Ерошкина Н.А.
--

Анализ достижений воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях разного уровня показывает на активную включенность воспитанников и педагогов в конкурсные мероприятия, что обеспечивает положительный имидж учреждению.

VI. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование МДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии), внебюджетных средств (родительская плата) и собственных средств. Финансовая политика 2024-2025г.г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, на минимальный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- имущество, переданное МДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общественное обсуждение был представлен публичный доклад филиала МДОУ, который разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования филиала МДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2025год.

Были приняты следующие решения:

- Утверждение проекта Публичного доклада за период 2025год.
- продолжать создавать в филиале МДОУ организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников МДОУ активную позицию в управлении МДОУ (профилактика ОРВИ, гриппа, КОВИД).
- Регулярно проводить мероприятия направленные на повышение безопасности: по ГО и ЧС, антитеррористической, пожарной безопасности.
- формировать у воспитанников МДОУ в содружестве с семьей представлений о правильном питании.
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Филиал МДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

Принята Программа развития МДОУ на 2026-2030гг. приказ № 05-ОД от 12.01.2026г.

План развития и приоритетные задачи на 2026г.

-Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

-Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

-Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

-Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

-Приведение в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

-Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

-Модернизация системы управления образовательной организации.

-Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

По итогам представленного отчёта о деятельности филиала МДОУ в 2025 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки.
7. Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МДОУ в 2025 году выполнены.
8. Повысилась конкурентная способность МДОУ;
9. Образовалась устойчивая система связи с общественностью.

В 2026 году МДОУ планирует принять участие:

- в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
- в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

**Заместитель заведующего МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко»**

Ю.А. Иванец

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.8.2	Первая	1 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(всего 6 чел.) 5 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(всего 8 чел.) 7 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 64 человек (10 детей на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога/ Тьютора	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ² .
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55м ² ,
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да /80 м ²
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да/ 4 шт. 340,0м ² .

Анализ развивающей предметно пространственной среды групп старшего дошкольного возраста в 2025 году филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района в соответствии с алгоритмом

Визуальный осмотр организации РППС в соответствии с О.О. ФГОС ДО	Организация РППС в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	Реализация индивидуального подхода в организации РППС	Оформление группы в соответствии с темами отражённых в Рабочей программе педагога	Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел...)	Соблюдение техники безопасности	«Визитка» группы	Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы педагога	Итого
25/20	50/43	20/18	20/18	5/5	20/20	5/5	5/4	133

Анализ кадровых условий филиала МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района

Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав	Курсы повышения квалификации	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования	Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)
2	2	2	2	2

Каждый раздел оценивается по следующим баллам:

- 0- отсутствует
- 1- направление освещено не в полном объёме
- 2- соответствует

Анализ психолого – педагогических условий в филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района

Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками	Тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду	Психологический комфорт детей в группе детского сада	Социальная приспособленность ребёнка, его взаимодействие с окружающими, некоторые поведенческие характеристики и черты личности
2	2	2	2

Каждый раздел оценивается по следующим баллам:

- 0- отказ от взаимодействия со взрослым
- 1- выполнение задания совместно со взрослым
- 2- выполнение задания по предложенным рекомендациям

Анализ оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников в филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района

Изучение семей воспитанников	Реклама дошкольной образовательной организации	Информационное обеспечение	Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)	Методическая работа с педагогами
2	2	2	2	2

Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами:

- 0- отсутствует;
- 1- частично выполняется;
- 2- соответствует.

**Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников филиале МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко» в 2025 г.**

Оборудование медицинских кабинетов	Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Медико – профилактические мероприятия	Физкультурно – оздоровительные технологии	Здоровье-сберегающие образовательные технологии	Технологии социально – психологического благополучия ребёнка	Технологии здоровьесбережения и здоровья обогащения педагогов	Технологии валеологического просвещения родителей (законных представителей)
2	2	2	2	2	2	2	2

**Анализ обеспечения комплексной безопасности филиале МДОУ
«Майский детский сад «Солнышко» в 2025 г.**

Пожарная безопасность	Антитеррористическая безопасность	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Инструктажи	Паспорт безопасности	Паспорт антитеррористической безопасности	Паспорт дорожной безопасности	Спортивно – игровое оборудование
2	2	2	2	2	2	2	2

**Анализ обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми
в филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» в 2025 г.**

Нормативно – правовые акты регулирующие уход за воспитанниками	Доступность предметов гигиены	Развитие культурно – гигиенических навыков	Организация питания	Технологические карты приготовления пищи	Доступность информации о питании	Соблюдение сервировки в группах	Индивидуальный подход в процессе питания
2	2	2	2	2	2	2	2

Каждый раздел оценивался по следующим баллам:

0-отсутствует

1-направление освещено не в полном объёме

2- соответствует

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	95 %	5 %
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Старшая разновозрастная группа (филиал)	15 %	85 %	0 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20%	80 %	0 %
Речевое развитие	Старшая разновозрастная группа (филиал)	25 %	60 %	15 %
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Старшая разновозрастная группа (филиал)	10 %	90 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие.	Старшая разновозрастная группа (филиал)	0 %	100 %	0 %

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2025-2026 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
--	---------------	------------------	------------------	------------------

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Старшая разновозрастная группа (филиал)	60 %	20 %	20 %
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Старшая разновозрастная группа (филиал)	20 %	35 %	45 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Старшая разновозрастная группа (филиал)	30 %	40 %	30 %
Речевое развитие	Старшая разновозрастная группа (филиал)	30%	30 %	40 %
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Старшая разновозрастная группа (филиал)	30%	30%	40 %
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Старшая разновозрастная группа (филиал)	25 %	40 %	35 %
Художественно-эстетическое развитие.	Старшая разновозрастная группа (филиал)	25 %	25 %	50 %

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2024-2025 учебного года

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	32%	68 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	27 %	68 %	5 %

Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	56 %	44 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа(филиал)	45%	55 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	57%	43 %	0 %
Познавательное развитие.	Средняя разновозрастная группа(филиал)	59 %	41 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	100 %	0 %	0 %
Физическое развитие	Средняя разновозрастная группа (филиал)	59 %	41 %	0 %
	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	57 %	22 %	21 %
Художественно-эстетическое развитие				

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в филиале МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2025-2026 учебного года

Образовательная область	Группы	Уровень В	Уровень С	Уровень Н
Речевое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	0%	69 %	31 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0 %	95 %	5 %

Социально-коммуникативное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	0 %	87 %	13 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	2%	94%	4%
Познавательное развитие.	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	0 %	69 %	31 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	1%	95%	4%
Физическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	0 %	81 %	19 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0%	100%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Разновозрастная группа раннего возраста (филиал)	0 %	100 %	0 %
	Средняя разновозрастная группа (филиал)	0%	96%	4%