



**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ БОЛЮГИ**

**Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение «Майский
детский сад
«Солнышко»**

*ул.Пушкина 56, с.Майское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296178
тел.:(06564)50-3-08, e-mail: sadik_maiskiy-djanouyrayon@crimeaedu.ru*

**Аналитическая справка
мониторинга оценки качества образования
в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»
за 2023-2024 учебный год**

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Нормативным основанием проведения внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Майский детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) является:

- Устав МДОУ;
- Положение о системе оценки качества дошкольного образования и показателей МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» утвержденное приказом № 166-ОД от 31.08.2023г;

- Приказа № 92-ОД от 01.04.2024г. «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Состав комиссии по проведению внутренней оценки качества образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»:

Председатель комиссии: заведующий МДОУ – Матвеева Л.О..

Секретарь комиссии: старший воспитатель – Попкова И.П..

Члены комиссии: заместитель заведующего - Иванец Ю.А.;

воспитатель - Дорман О.П.;

воспитатель – Филина С.Д..

Процедура ВСОКО проводилась на основании приказа № 92-ОД от 01.04.2024г. «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности родителей (законных представителей);

- прогнозирование развития образовательной среды ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

- педагогический мониторинг;

- психолого-педагогическая диагностика;

- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации образовательной программы ДОУ, созданных условиях для качественной реализации образовательной программы ДОУ);

- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;

- качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и условиях ее реализации, соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 8 групп, количество детей посещающих МДОУ на 01.05.2024г. 182 человека, из них – до 3-х лет- 40 человек, от 3-х до 7 лет-142 человека.

1. Оценка качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Качества структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования

1.1.1. В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) имеется самостоятельно разработанная и утвержденная Приказом №169-ОД от 31.08. 2023 года образовательная программа дошкольного учреждения (далее ОП ДО). Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, парциальной программы по музыкальному воспитанию дошкольников «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, в группе с изучением крымскотатарского языка используется примерная программа «Чемше» С.И.Харахады (изучение крымскотатарского (родного языка).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» (далее Программа) размещена на официальном сайте дошкольного учреждения, с целью информирования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020г. №304-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования)»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г. №32;
- Устав МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО:

- в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми;
- в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДОО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДОО и др.).

Объем обязательной части ОП ДОО МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДОО МДОУ с использованием диагностической карты обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура Программы МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» соответствует ФОП ДОО: ПС – 100 %.
2. Соответствие цели и задач Программы МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» – ФОП ДОО: ПС – 100 %.
3. Соответствие планируемых результатов по возрастам в Программе МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» – ФОП ДОО: ПС – 100 %.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» – ФОП ДОО: ПС – 100 %.
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» – ФОП ДОО: ПС – 100 %.
6. Совокупное соответствие разделов Программы МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДОО: ПС – 100 %.

Показатель качества структуры и содержания образовательных программ ДОО включает 5 критериев:

- Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО) ДОО, требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ОП ДОО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ОП ДОО);
- отражение в части Образовательная программа (ОП) ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;
- отражение в ОП ДОО работы с детьми с ОВЗ;
- наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДООП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

Педагоги ознакомлены с реализуемой программой ОП ДОО, участвуют в профессиональном обсуждении ОП ДОО и ее совершенствовании, реализуют ОП с учетом возрастных и индивидуальных возможностей, потребностей, способностей, интересов, инициатив

воспитанников в полном объеме. Родители (законные представители) воспитанников информированы о реализуемой ОП ДО. Требования к принятию и реализации ОП ДО соблюдены.

С сентября 2023 года в ДОУ разработан и утвержден приказом № 166-ОД от 31.08. 2023г календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, который является составляющей частью ОП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико - эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Программа воспитания соответствуют требованиям нормативной документации ДОУ.

Качество структуры и содержания образовательных программ ДО

Наличие и соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.	Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ.	Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым
1	1	0	1	1

Вывод и рекомендации: Требования ФОП ДО при разработке ОП ДО соблюдены полностью. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО.

1.1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

В ДОУ «Майский детский сад «Солнышко» имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО). В ДОУ разработана и утверждена программа развития ДОУ, план по воспитательной работе, учебный план, календарный учебный план, годовой план работ, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности и др. документы.

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, локальными актами.

Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальные запросы родителей.

Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности, утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения.

Планирование образовательной деятельности включает формы (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми и самостоятельная деятельность детей), методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи. В перспективном - календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка.

При организации образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Педагогами групп разработаны планы работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Отмечено, что вся документация педагогов ведется чисто и аккуратно. Перспективные - календарные планы составлены в соответствии с областями развития. Календарные планы пишутся с учетом развития детей, возрастных показателей, адаптацией вновь прибывших воспитанников. Табель посещаемости заполняется регулярно и в соответствии с требованиями. Диагностика на начало учебного года проведена, диагностические карты заполнены.

В качестве методов сбора информации использовались экспертные карты, анализ документации, размещенной на сайте образовательного учреждения.

Данный показатель включает 5 критериев:

- программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- годовой план работы на текущий год;
- рабочие программы воспитателей и специалистов;
- режим занятий;
- обязательные локальные акты
- Правила приема воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ

Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.	Годовой план работы на текущий год.	Рабочие программы специалистов / План по воспитательной работе	Режим занятий	локальные акты: - Правила приема воспитанников; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и
---	-------------------------------------	--	---------------	---

				(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; -Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников.
1	1	1/ 1	1	1

Вывод: Документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, образовательной программе, разработанной с учетом ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, которая используется в образовательном процессе групп, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп оценено как удовлетворительное. Рекомендуются привести документацию к единому шаблону (календарный план, протоколы родительских собраний, план самообразования).

Анализ показал, что уровень организации и реализации образовательного процесса в ДОО выше среднего. Были выявлены направления, по которым необходимо усилить работу. Необходимо вести дополнительное образование в 2024-2025 учебном году.

2.Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО

2.1.Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и в режимных моментах по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективно - календарного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с продолжительностью, которая соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1г до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных и возрастных

особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация воспитательно – образовательного процесса в нацелена на то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. В организации созданы условия для проявления таких качеств, как инициативность, самостоятельность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы — развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами).

Схема развития деятельности ребенка такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности с взрослым, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самостоятельностью.

Для повышения качества образования педагогами ДОО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников. В проведении мониторинга используется следующие методики педагогической диагностики планируемых результатов дошкольников по образовательным областям.

Наименование образовательной области развития	Возрастной этап развития	Наименование методики диагностики, автор, год
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет)	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. Автор-составитель: Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет (6-7 лет) в группе детского сада. Автор-составитель: Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. Автор-составитель: Верещагина Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Старший дошкольный возраст (5-6 лет, 6-7 лет)	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности ДОО в Республике Крым: инструктивно-методическое пособие, Авторы-составители (под общей редакцией): Лапшина Т.В., Кемилева Э.Ф., Красеха М.Н. Чек-листы. КРИППО, г.Симферополь 2022г.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: первичная, стартовая (последние две недели октября) и итоговая, заключительная (последние две недели апреля и начало мая).

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Основные диагностические методы: педагогическое наблюдение за детской деятельностью, организация специальной игровой деятельности, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа с детьми, анализ продуктов детской деятельности, работа по чек - листам по направлению образовательных областей образовательной программы МДОУ.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023-2024 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне (результаты представлены в таблице).

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Образовательная область, чек-лист	Группы	Урове	Урове	Урове
		нь В	нь С	нь Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	15%	85%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0%	50%	50%
	Старшая группа	0%	68%	32%
	Подготовительная к школе группа (филиал)	0%	76%	24%
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа	15%	85%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0%	60 %	40%
	Старшая группа	0%	68%	32%
	Подготовительная к школе группа (филиал)	14%	53%	33%
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа	15%	85%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0%	70%	30%
	Старшая группа	0%	74%	26%
	Подготовительная к школе группа (филиал)	38%	57%	5%
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа	15%	85%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0%	60%	40%
	Старшая группа	10%	53%	37%
	Подготовительная к школе группа (филиал)	48%	47%	5%
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа	15%	85%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0%	90%	10%
	Старшая группа	16%	58%	26%
	Подготовительная к школе группа (филиал)	10%	66%	24%
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа	15%	85%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0%	60%	40%
	Старшая группа	11%	68%	21%
	Подготовительная к школе группа (филиал)	5%	71%	24%
Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа	15%	85%	0%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0%	60%	40%
	Старшая группа	32%	31%	37%
	Подготовительная к школе группа (филиал)	24%	57%	19%

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного
возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие
2023-2024 учебного года**

Образовательная область, чек-лист	Группы	Урове нь В	Урове нь С	Урове нь Н
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	55 %	36 %	9 %
	Старшая группа	5 %	84 %	11 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	0 %	90 %	10 %
Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	36 %	64 %	0 %
	Старшая группа	47 %	42 %	11 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	38 %	52 %	10 %
Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	8 %	82 %	0 %
	Старшая группа	5 %	74 %	21 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	76 %	24 %	0 %
Речевое развитие	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	36 %	64 %	0 %
	Старшая группа	37 %	42 %	21 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	48 %	52 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	45 %	55 %	0 %
	Старшая группа	47 %	42 %	11 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	19 %	67 %	14 %
Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	36 %	64 %	0 %
	Старшая группа	42 %	32 %	26 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	71 %	29 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие.	Подготовительная к школе группа	15 %	85 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	0 %	100 %	0 %
	Старшая группа	58 %	32 %	10 %
	Подготовительная к школе группа (филиал)	38 %	62 %	0 %

**Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего
дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за первое полугодие
2023-2024 учебного года**

Образовательная область	Группы	Уровень В		Урове нь С	Урове нь Н
Речевое развитие	Младшая разновозрастная группа	7%		18%	75%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	3-4 лет	0%	67%	33%
		4-5 лет	0%	100%	0%
	Средняя группа	4%	76%		20%

	Группа раннего возраста (филиал)	0%		26%	74%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	2-3 лет	33%	47%	20%
		4-5лет	15%	69%	16%
Социально-коммуникативное развитие.	Младшая разновозрастная группа	6%		81%	13%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	3-4 лет	43%	29%	28%
		4-5лет	23%	77%	0%
	Средняя группа	6%		94%	0%
	Группа раннего возраста (филиал)	0%		33%	67%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	2-3 лет	38%	57%	5%
4-5лет		32%	64%	4%	
Познавательное развитие.	Младшая разновозрастная группа	3%		52%	45%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	3-4 лет	60%	7%	33%
		4-5лет	34%	66%	0%
	Средняя группа	1%		97%	2%
	Группа раннего возраста (филиал)	0%		39%	61%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	2-3 лет	71%	29%	0 %
4-5лет		42%	57%	1%	
Физическое развитие	Младшая разновозрастная группа	3%		42%	55%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	3-4 лет	72%	28%	0%
		4-5лет	0%	100%	0%
	Средняя группа	22%		78%	0%
	Группа раннего возраста (филиал)	0%		33%	67%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	2-3 лет	81%	19%	0%
4-5лет		38%	58%	4 %	
Художественно-эстетическое развитие	Младшая разновозрастная группа	16%		54%	30%
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения	3-4 лет	0%	67 %	33%
		4-5лет	0%	100%	0%
	Средняя группа	4%		94%	2%
	Группа раннего возраста (филиал)	0%		33%	67%
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	2-3 лет	75%	25%	0%
4-5лет		23%	71%	6%	

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за второе полугодие 2023-2024 учебного года

Образовательная область	Группы	Урове	Урове	Урове
		нь В	нь С	нь Н
	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	4 %	60 %	36 %

Речевое развитие	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	74 %	26 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4-5 лет)	56 %	44 %	0 %
	Средняя группа	13 %	87 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	22 %	29 %	49 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	32 %	64 %	4 %
Социально-коммуникативное развитие.	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	18 %	81 %	1 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	86 %	14 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4 -5 лет)	50 %	50 %	0 %
	Средняя группа	19 %	81 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	34 %	30 %	36 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	41 %	59 %	0 %
Познавательное развитие.	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	2 %	93 %	5 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	89 %	11 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4 - 5 лет)	62 %	38 %	0 %
	Средняя группа	14 %	86 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	29 %	20 %	51 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	55 %	45 %	0 %
Физическое развитие	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	13 %	84 %	3 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	91 %	9 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4 -5 лет)	60 %	40 %	0 %
	Средняя группа	27 %	73 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	48 %	25 %	27 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	60 %	38 %	2%
Художественно-эстетическое развитие	Младшая разновозрастная (1-3лет) группа	19 %	81 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (3-4 лет)	72 %	28 %	0 %
	Разновозрастная с крымскотатарским языком обучения (4 -5 лет)	50 %	50 %	0 %
	Средняя группа	14 %	86 %	0 %
	Группа раннего возраста (филиал)	75 %	25 %	0 %
	Разновозрастная группа (3-5 лет) (филиал)	35 %	60 %	5 %

Для выявления профессиональных знаний педагогов проведено анкетирование по теме «Инновации в педагогическом процессе», в котором приняли участие 12 педагогов.

Итоги анкетирования показали, что более точную характеристику инновационного процесса дали 60% педагогов. Они определили инновационный процесс, как процесс создания, распространения и использования новшеств (инноваций), включающий условия, которые обеспечивают успешность перехода системы в новое качественное состояние. Это использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса, развивающих программ, информационных технологий. На вопрос, где педагог может узнать о различных инновациях ответили:

- из интернета – 80% педагогов;

- из дошкольных журналов – 20% педагогов;
- из средств массовой информации – 0% анкетированных;
- на методических объединениях – 50% педагогов;
- на курсах повышения квалификации – 50% педагогов;
- на семинарах, педсоветах – 70% анкетированных;
- в процессе самообразования – 50 %.

Удовлетворение от нововведений в педагогический процесс испытывают 50% педагогов; частично, не в полной мере и не всегда – 50% педагогов.

Инновационные технологии применяют в своей работе 90% педагогов, участвующие в анкетировании. Это использование компьютерных технологий, проектная деятельность, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, игровые технологии, нетрадиционное рисование, инновационные формы работы с родителями и педагогами, физкультурные и музыкальные занятия разного типа с использованием здоровьесберегающих технологий.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Организация образовательного процесса. В ДОУ востребован деятельный подход в организации образовательного процесса. Педагоги средних, старших, подготовительных групп организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные образовательные технологии: игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ. В ходе тематической проверки просмотрены занятия и совместная деятельность воспитателя с детьми в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. Анализ организации занятий показал, что педагоги выдерживают структуру занятия, используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют имеющиеся в ДОУ ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультурные минутки и динамические паузы. Для эффективной реализации образовательных областей ДОУ используются инновационные технологии: ИКТ технологии; медиаобразование, нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика. Занятия проводятся в игровой форме, применяются игровая технология, технология исследовательской деятельности. Использование современных технологий помогает реализовать личностно – ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

Анализ применения инновационных технологий при реализации образовательных областей образовательной программы в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»

Группы	Здоровье-сберегающая	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность	Развивающая	Коррекционная	Информационно-коммуникационная	Личностно-ориентированная	Игровая
Младшая разновозрастная (от 1-3 лет)	1	0,5	0,8	1	1	0,5	1	1
Разновозрастная группа (от 1-3лет)	1	0,5	0,8	1		0,5	1	1
Средняя	1	0,8	0,8	1	1	0,8	1	1
Разновозрастная группа (от 3-5лет)	1	1	0,8			1	1	
Разновозрастная группа с крымскотатарским языком обучения	1	1	0,8	1		1	11	
Старшая	1	1	0,8	1	1	1	1	1
Подготовительная		1	0,8	1	1	1	1	
Подготовительная (филиал)	1	1	0,8	1	1	1	1	1
Итого	100%	0,68%	0,80%	100 %	100 %	0,68 %	100 %	100 %

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

3. Оценка качества образовательных условий ДОО

Оценка качества образовательных условий осуществлялась по следующим показателям:

- качество кадровых условий,
- качество условий развивающей предметно – пространственной среды,
- качество психолого – педагогических условий.

3.1. Качество кадровых условий

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в МДОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) составляет 100%.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей установила, что в МДОУ работает 16 педагогов: высшее образование – 10 (62,5%), среднее специальное – 6 (37,5%).

Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом. План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников МДОУ выполняется в полном объеме.

За период с 01.01.2023 г. по 01.05.2024 г. прошли курсы повышения квалификации – 8 педагогов (воспитатели), что составляет 50 % от общего количества работников. Педагоги и руководитель при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников МДОУ, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276), на основании административного регламента проведения процедуры аттестации в редакции приказа МОИМ РК от 03.06.2019 № 988) осуществляется всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОО Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей).

Все педагоги ДООУ успешно прошли процедуру аттестации в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Для успешной аттестации всех категорий работников образования велось консультирование отдельных педагогов и сопровождение по вопросам основного содержания нормативно-правовой базы аттестации; консультирование процесса описания результатов профессиональной педагогической деятельности. Велась работа на районных методических объединениях, в ходе которой педагоги представляли результаты своей деятельности, делились опытом работы, проводилось согласование заявлений на соответствие заявленным категориям. Были даны рекомендации по размещению методических материалов на персональных страницах педагогов и сайтах образовательных учреждений. Качественный состав педагогических работников ДООУ «Майский детский сад «Солнышко» составляет: высшая категория - 5 педагогов (35%), 1 категория – 4 человека (25%), итого по МДОУ 60 % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, а это выступает одним из индикаторов качества образования.

Коллектив МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» поставил на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданскому – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;
- Продолжать формировать развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО;
- Совершенствовать работу МДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Для решения вышеизложенных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- педсоветы, конкурсы различного уровня, консультации, мастер-классы, семинары – практикумы, тематический контроль, ММО с педагогами;
- открытые просмотры занятий, тематические праздники и развлечения с детьми;
- совместные творческие выставки родителей и детей;
- конкурсы Муниципального этапа среди воспитанников МДОУ Джанкойского района:
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» - 3 место Мустафаева Мерьем (воспитатель Филина С.Д.), участники - Примак Арина, Петрович Артур (воспитатель Филина С.Д.), Сейдаметова Самира, Велижаев Алим (воспитатель Зейналиева Н.Р.);
- Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - 3 место Мустафаева Мерьем (воспитатель Филина С.Д.), 4 место Сейдалиева Амира (воспитатель Придыбайло А.В.), участники – Абдуразакова Нурхание, Асанова Милек (воспитатель Придыбайло А.В.), Зейналиева Медине (воспитатель Зейналиева Н.Р.), Дегерменджи Магуьубе (воспитатель Асанова З.Р.);
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»- 1 место Мустафаева Мерьем, 2 место Примак Арина (воспитатель Филина С.Д.);
- Всероссийский конкурс экологических рисунков:
- в номинации «Мир воды» -2 место Абдуразаков Сейдали (воспитатель Асанова З.Р.), 2 место Чеснокова Дарина (воспитатель Дорофеева С.Д.), 3 место Примак Арина, Аржадеева Полина (воспитатель Филина С.Д.);
- в номинации «Домашние животные»- 1 место Петрович Артур (воспитатель Малина А.Н.), 2 место Черноус Артем (воспитатель Вавринюк О.Н.);
- в номинации «Заповедные уголки родного края» -2 место Мустафаева Мерьем (воспитатель Филина С.Д.);
- в номинации «Родные пейзажи»- 3 место Дегерменджи Магуьубе (воспитатель Асанова З.Р.);
- в номинации «Охраняемые растения и животные»- 1 место Савченко Дмитрий (воспитатель Малина А.Н.), 2 место Сажнев Станислав (воспитатель Филина С.Д.), 2 место Леонова Вероника (воспитатель Малина А.Н.);
- в номинации «Профессия эколог»- 2 место Примак Арина (воспитатель Филина С.Д.);

- конкурсе «Экологических рисунков» Республиканского этапа среди воспитанников МДОУ Республики Крым в номинации «Охраняемые растения и животные» воспитанник МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» Савченко Дмитрий (воспитатель Малина А.Н.) занял 3 место.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ кадровых условий в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»

Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО)	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).	Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)
1	1	1	1	1

3.2. Качество условий развивающей предметно – пространственной среды

Организация образовательной среды стимулирует у ребенка развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Предметно - развивающая среда в большинстве групп детского сада в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо отметить, что насыщенность среды групп в основном соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Развивающая среда групп представляет собой разнообразие предметов, игрушек, материалов, которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов деятельности. Построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности.

Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организуются выставки детских работ, фотовыставки детей и т.д. Во всех группах оформлены уголки уединения и разнообразные игровые уголки: речевой, двигательный, художественной деятельности, уголок природы. Развивающая среда в группах постоянно пополняется, обновляется: детские работы, альбомы, коллажи, стенды используются в оформлении групп и имеют развивающее направление.

В здании МДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный зал.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурная площадка, метеоплощадка, музыкальная площадка.

Структура предметно-развивающей среды:

- кабинет заведующего
- методический кабинет

- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал
- пищеблок
- прачечная
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- спортивная площадка на улице
- участки для прогулок детей

В МДОУ соблюдаются необходимые условия для создания доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Наш детский сад обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, возможности для беспрепятственного доступа воспитанников к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, при входе в здание ДОУ оборудован пандус. Для детей с ОВЗ созданы все необходимые специальные санитарно-бытовые условия с учетом их потребностей. А также социально-бытовые условия: наличие адекватно оборудованного пространства дошкольного учреждения, «рабочего» места ребенка и т. д.. Обеспечивая все необходимые условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования, адекватного их возможностям является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, и в дальнейшем, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Спортивно - музыкальный зал оснащен тренажерами и оборудованием (коррекционные мячи, коррекционные дорожки, массажеры, мягкий модуль, набор шумовых музыкальных инструментов...) для проведения оздоровительных занятий и занятий лечебной физкультурой.

Руководителем ДОУ обеспечены следующие условия, облегчающие доступ инвалидов на объект:

- на входе в здание располагается вывеска с наименованием ДОУ, график его работы и план здания;
 - наличие возможности для свободного входа в здание и выхода из него;
- организация инструктажа и обучения сотрудников, которые работают с инвалидами, по вопросам доступности для них здания, где оказываются образовательные услуги

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и за счет родительской платы за присмотр и уход за ребенком. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Но, несмотря на многообразие игрушек в группах существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, многофункциональных игрушек, конструкторов с движущимися механизмами, говорящих и ходящих кукол, больших напольных модулей для конструирования, различных игровых маркеров, а также оборудования для двигательной активности. В группах в достаточном количестве имеются ноутбуки, телевизоры и другие средства ИКТ, что соответствует требованиям ФГОСТ ДО.

Анализ развивающей предметно пространственной среды групп старшего дошкольного возраста в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» в соответствии с алгоритмом

Визуальный осмотр организации РППС в соответствии с О.О. ФГОС ДО	Организация РППС в соответствии с требованиями методических рекомендаций	Реализация индивидуального подхода в организации РППС	Оформление группы в соответствии с темами отражённых в ОП ДО	Использование площади группы для развития детей (спальня, раздевалка, санузел...)	Соблюдение техники безопасности	«Визитка» группы	Отражение в организации и оформлении РППС группы приоритетного направления работы педагога
25/22	50/45	20/18	20/18	5/5	20/20	5/5	5/4

3.3.Качество психолого – педагогических условий.

Показатель включает 5 критериев:

- организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО);

- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- результаты анализа готовности детей к школе;
- адаптация детей к условиям ДОО;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Данный показатель не реализован в полном объеме, так как в МДОУ отсутствует педагог-психолог. С целью создания оптимальных условий воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МДОУ организована работа ППк (психолого-педагогического консилиума), в состав которой входят старший воспитатель, воспитатель, медицинская сестра. Работа ППк руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденного приказом № 33 от 09.01.2023г

Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, имеющим отклонение в поведении, оказывается педагогами ДОО согласно выписке муниципальной ППк. Соблюдаются требования закона в части наличия в личных делах детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников по адаптированной основной общеобразовательной программе, с согласия родителей (законных представителей) и рекомендации ППк в соответствии с ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ. Педагогическими работниками ДОО осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с родителями .

Анализ мониторинга оценки качества показывает, что независимо от отсутствия педагога-психолога, педагоги ДОО проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО.

Анализ психолого – педагогических условий в МДОК «Майский детский сад «Солнышко»

Организация деятельности ППк (психолого-педагогического консилиума в ДОО)	Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая)	Результаты анализа готовности детей к школе	Адаптация детей к условиям ДОО	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей
1	1	0,8	1	1

4. Оценка качества взаимодействия с семьями в ДОО

Показатель включает 6 критериев:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.);
- реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО;
- Результаты НОКО на сайте bas.gov:

1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»;
2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;
3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»;
4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»;

5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов».

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОУ, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях.

Для эффективной работы воспитателями детского сада с целью изучения семей воспитанников, определения социального статуса и самочувствия семьи и воспитанника, индивидуальных особенностей семьи и ребёнка, выявления семей с особыми потребностями, определения компетентности родителей, стиля детско-родительских взаимоотношений проводятся такие письменные формы работы: анкетирование «Давайте познакомимся», «Знаете ли вы своего ребенка?», «Семейные традиции». Устные формы: интервью, беседы.

Одним из важнейших направлений является реклама, подразумевающая пропаганду дошкольного образования, рекламу собственных педагогических кадров и образовательных услуг.

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» для развития сотрудничества между воспитателями и родителями, педагогического просвещения родителей (полезные ссылки, статьи), знакомства родителей с деятельностью детского сада: сетка занятий с детьми, планы, режим дня, меню на неделю; информирования родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях и т. д. создан официальный сайт ДОУ <https://majskoe.eduds.ru/home>, а также имеется страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/id759438749>.

Для всестороннего информационного обеспечения родителей в вопросах семейного воспитания, освещения вопросов сотрудничества педагогов и родителей используются формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

- сайт образовательного учреждения;
- электронная почта;
- Сферум;
- Telegram;
- WhatsApp.

Для психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания дошкольников в соответствии с индивидуальными особенностями, потребностями, запросами, повышения компетентности родителей в вопросах развития и семейного воспитания ребёнка дошкольного возраста. Воспитатели и специалисты такие формы работы:

- традиционные фронтальные формы: собрания, консультации, семинары.
- традиционные индивидуальные формы: беседы, консультации.
- интерактивные формы: тренинг, деловая игра.

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» организована работа Попечительского совета, Совета родителей, педагогического совета МДОУ.

Проводятся акции различной направленности:

- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»);
- экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых»)
- окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
- значимые даты и праздники («Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

Успешность и эффективность взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников зависит от психолого-педагогической компетентности педагогов, их мотивационной и коммуникативной готовности к организации данной работы. Большая роль в

подготовке педагогов по данному направлению принадлежит методической службе дошкольной образовательной организации.

Для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, взаимодействия с семьей, овладения навыками эффективного общения, обогащение коммуникативного опыта, расширения арсенала интерактивных форм взаимодействия педагога с семьей воспитанника, эффективных методов и приёмов психолого-педагогического сопровождения семьи и ребёнка старшим воспитателем проводятся:

-консультации для воспитателей: «Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО», «Проектная технология как форма вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс «Как работать над проектом»

-тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»

-деловая игра «Инновационные формы взаимодействия с семьей»

-семинар «Роль семьи и детского сада в воспитании духовно-нравственных ценностей у ребенка».

Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет.

В начале каждого учебного года проводится социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей /их законных представителей/ на представление Учреждением бесплатных образовательных услуг. Поэтому дополнительное образование в ДОО осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОО, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДОО индивидуален, разнообразен и ведется по художественно-эстетической направленности: танцевальный кружок «Топотушки», кружок по рисованию «Мир красок», кружок мультстудия «Забавные мультяшки». Всего охвачено дополнительным образованием-117 детей (100%).

Результаты НОКО на сайте образовательной организации.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Оценка родителями деятельности МДОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг. С информацией о деятельности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» за 2023-2024 учебный год можно ознакомиться на сайте МДОУ <https://majskoe.eduds.ru/home>

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

Показатель включает 5 критериев:

- отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;
- наличие паспорта дорожной безопасности;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- план работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требований охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;
- отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В ДОУ созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников. В 2023-2024 учебном году отсутствуют случаи травматизма, имеются медицинские кабинеты, медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, своевременно заполняются медицинские карты, исполняется график проведения вакцинации, осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОУ разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, утвержденные приказом № 266- ОД от 15.12.2023 г.:

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующую двигательную деятельность. Соблюдаются все санитарные нормы и правила.

Разработаны и утверждены: дорожный паспорт безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. Спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ создаётся система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); создаются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определяются правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). В ДОУ имеются тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

Здание детского сада находится вблизи жилого массива, что обеспечивает его относительную защищённость от транспортного потока. Дошкольное образовательное учреждение находится в центре поселка, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения: МОУ «Майская школа», библиотека с. Майское, музыкальная школа на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Сотрудничество детского сада со школой позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования «Программы» по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с «программами» для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Сотрудничество детского сада с музыкальной школой позволяет организовать и провести встречи детей с исполнителями произведений классической музыки (инструменталистами,

вокалистами) значительно обогатит детей не только в собственном музыкальном, художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах. Проведение концертов – встреч позволяет приобщать дошкольников к лучшим образцам музыкального и исполнительского искусства, предоставляет детям возможность познавательного творческого общения со сверстниками, старшими детьми и со взрослыми.

Сотрудничество детского сада с библиотекой села позволяет знакомить дошкольников с различными художественными произведениями. Создает у детей мотивацию заниматься чтением книг.

Таким образом, данная форма работы способствует более тесному контакту всех участников взаимодействия, а также сплочению детско-взрослого сообщества, в результате чего у дошкольников развиваются эмоционально-нравственные качества, формируется морально-этические нормы поведения, позитивные нормы поведения, позитивные взаимоотношения с окружающими.

В целях создания условий доступности в ДООУ «Майский детский сад «Солнышко» разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) Приказ №7 от 14.11.2016г., также в филиале ДООУ «Майский детский сад «Солнышко» приказ № 53-ОД 10.01.2024г. Данный документ составлялся после обследования объекта, где оказываются образовательные услуги, на предмет их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросу доступности самих образовательных услуг.

Анализ проделанной работы свидетельствует о том, что интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (семья, школа, культурные учреждения и другие социальные институты, объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития. Взаимодействие социальных институтов – эффективный способ оказания помощи семье в социализации ребенка и ориентации его на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ в ДООУ утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

В МДОУ отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников. Педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, физкультурно – оздоровительных мероприятий. В работе с детьми используют формы, методы обучения и воспитания, адекватные возможностям и особенностям воспитанников.

В группах оформлены центры по ОБЖ, достаточное количество игр и наглядных материалов для ознакомления детей. Представлены игры по безопасности детей дома, на улице, в транспорте. Также достаточно иллюстраций и детской литературы по данной теме. Тематические выставки в группах организуются систематически, сменяемость материала происходит часто, соответствует возрасту детей, педагогическим и эстетическим требованиям. Вся необходимая информация по ОБЖ для родителей вывешивается в родительском уголке, используются папки-передвижки, все отражается в календарных планах.

Систематически осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются.

Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ «Майский детский сад «Солнышко » в 2023-2024 учебном году

Оборудова ние медицинск их	Инструкции по охране жизни и здоровья	Медико – профилактичес кие мероприятия	Физкультурн о – оздоровитель ные	Здоровье- сберегающие образователь ные	Технологии социально – психологическ ого	Технолог ии здоровье- сбережен	Технологи и валеологи- ческого
-------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---

кабинетов	воспитанников		технологии	технологии	благополучия ребёнка	ия и здоровье обогащения педагогов	просвещения родителей (законных представителей)
2	2	2	2	2	2	2	2

**Анализ
обеспечения комплексной безопасности МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»
в 2023-2024 учебном году**

Пожарная безопасность	Антитеррористическая безопасность	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Инструктажи	Паспорт безопасности	Паспорт антитеррористической безопасности	Паспорт дорожной безопасности	Спортивно – игровое оборудование
1	1	2	2	2	2	2	2

**Анализ
обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» в 2023 – 2024 учебном году**

Нормативно – правовые акты регулирующие уход за воспитанниками	Доступность предметов гигиены	Развитие культурно – гигиенических навыков	Организация питания	Технологические карты приготовления пищи	Доступность информации о питании	Соблюдение сервировки в группах	Индивидуальный подход в процессе питания
2	2	2	2	2	2	2	2

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой, с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- инновационные площадки, имеющие официальный статус;
- наличие эффективно функционирующей в ДООУ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

В качестве методов сбора информации использовались:

- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

В ходе мониторинга выявлено:

Процент доступности дошкольного образования для детей по состоянию на 01.05.2024г.

- от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой составляет 100%
- с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой 100%.

С целью формирования резерва управленческих кадров для замещения должностей административно управленческого персонала в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» лица, включенные в резерв управленческих кадров прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации 2 работника. Также ежегодно разрабатывается и

утверждается план индивидуальной подготовки лица, включенного в резерв управленческих кадров.

В МДОУ организовано посещение детей с гибким режимом пребывания в группах полного дня (Положение «О предоставлении дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания МДОУ «Майский детский сад «Солнышко», Приказ № 199 от 30.12.2020г.)

Согласно «Положения о системе оценки качества дошкольного образования и показателей МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» утвержденного приказом № 166 -ОД от 31.08.2023г., в МДОУ эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

По результатам мониторинга администрацией готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования и размещаются на сайте образовательной организации <https://majskoe.eduds.ru/home>:

Наличие эффективно функционирующей в ДОУ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

Процент доступности дошкольного образования для детей: - от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; - с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой	Кадровый резерв руководящего состава, обучение	Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.	Иновационные площадки, имеющие официальный статус.	Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла
1	1	1	0	1

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

Вывод: после проведения контроля в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в ДОУ – 85 %.

Рекомендации:

1. Разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков по повышению качества дошкольного образования, указанных в аналитической справке.

Ответственные: старший воспитатель ДОУ

Сроки проведения: на начало 2024-2025 учебного года

2. При планировании на 2024-2025 учебный год разработать годовую циклограмму по внутренней системе оценки качества образования.

Ответственные: старший воспитатель ДОУ

Сроки проведения: на начало 2024-2025 учебного года

3. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых документов.

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки проведения: в течение учебного года

4. Продолжать создавать условия для обогащения РППС по показателям качества: «Игра», «Проектно-тематическая деятельность», «Строительство и конструирование», «Использование информационных технологий», «Исследовательская деятельность и экспериментирование».

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки проведения: в течение учебного года

5. Для совершенствования показателя качества «Поддержка инициативы детей» необходимо организовать работу по данному вопросу, в рамках модели наставничества.

Ответственные: старший воспитатель ДОУ

Сроки проведения: на начало 2024-2025 учебного года

6. Продолжать пополнение материально-технической, учебно-методической баз оборудования и пособиями, в соответствии с современными требованиями.

Ответственные: заведующий ДОУ

Сроки проведения: в течение учебного года

7. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективной на установление квалификационной категории.

Ответственные: старший воспитатель ДОУ

Сроки проведения: в течение учебного года

8. Мотивировать педагогов ДОУ для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом.

Ответственные: заведующий ДОУ

Сроки проведения: в течение учебного года

9. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки проведения: в течение учебного года

Справку составил старший воспитатель

Заведующий МДОУ

15.05.2024г.



Попкова И.П.

Матвеева Л.О.

