



**РЕСПУБЛИКА КРИМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ
РАЙОН**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ БОЛЮГИ**

**Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение «Майский
детский сад
«Солнышко»**

*ул.Пушкина 56, с.Майское, Джанкойский район, Республика Крым, Российская Федерация, 296178
тел.:(06564)50-3-08, e-mail: sadik_maiskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru*

**СПРАВКА
по итогам мониторинга «Оценка качества взаимодействия с семьями
воспитанников» в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»
за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа № 45-ОД от 12.01.2024 года о проведении мониторинга «Оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников» в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» комиссией, в составе: старшего воспитателя Попковой И.П., воспитателей Филиной С.Д., Дорман О.П. с 01 февраля 2024 г. по 21 февраля 202г г., согласно Показателям системы оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко», утвержденными приказом №120/1-ОД от 31.08.2021г., проведен анализ работы по взаимодействию с семьями воспитанников в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

Цель: изучение качества результативности организации образовательного процесса и организации новых форм с родителями (законными представителями) детей, вовлечение их в единое пространство детского развития в МДОУ «Майский детский сад «Майский».

Задачи:

- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества, развитие наглядных форм работы с родителями;
- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

Проверке подлежало:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- Реклама дошкольной образовательной организации;
- Информационное обеспечение;
- Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности.
- Удовлетворённость семьи образовательными услугами (для выяснения удовлетворённости качеством образования проводится анкетирование).

В ДОУ имеются нормативно – правовые документы, которые регламентируют взаимодействие ДОУ с семьей:

- Устав МДОУ;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть план взаимодействия с родителями на 2023-2024 учебный год, который включает в себя различные формы работы. Родительские собрания (групповые) проводятся три раза за учебный год, протоколы родительских собраний соответствуют требованиям Положения о родительском собрании. Тематика родительских собраний соответствует возрастным особенностям детей, запросам родителей. Во всех группах имеются папки по работе с родителями, которые содержат: консультации на актуальные и интересные темы, памятки для родителей, буклеты, информация для родительского уголка и многое другое.

Реклама дошкольной образовательной организации

Одним из важнейших направлений является реклама, подразумевающая пропаганду дошкольного образования, рекламу собственных педагогических кадров и образовательных услуг.

В МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» функционирует официальный образовательный сайт, разработанный в соответствии с утвержденными законодательством требованиями к структуре и содержанию <https://majskoe.eduds.ru/> на нем представлены все необходимые сведения об учреждении. На страницах сайта родители могут узнать все о жизни и работе детского сада, а так же оставить свой отзыв. А также имеется страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216922506>

Информационное обеспечение

Для всестороннего информационного обеспечения родителей в вопросах семейного воспитания, освещения вопросов сотрудничества педагогов и родителей используются формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

- сайт образовательного учреждения;
- электронная почта;
- Вайбер (Viber);
- WhatsApp.

Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей

Основными направлениями социально-педагогической поддержки в ДОУ являются:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
2. Вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения.
3. Участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.

Основные задачи реализации данных направлений:

1. Обеспечение возможности реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семье.
2. Апробация новых форм организации воспитательно-образовательной работы.
3. Информационно-просветительская поддержка выбора родителями направлений в развитии и воспитании.
4. Создание условий для развития способностей ребёнка в различных видах образовательной деятельности.

5. Профессиональное совершенствование всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». (ФГОС ДО п.3.2.5.п.п.5.). Он обязывает работников дошкольного образования развивать формы взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги и родители должны стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

Для психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания дошкольников в соответствии с индивидуальными особенностями, потребностями, запросами, повышения компетентности родителей в вопросах развития и семейного воспитания ребёнка дошкольного возраста. Воспитатели проводят такие формы работы:

1. Традиционные фронтальные формы: собрания, консультации, семинары.
2. Традиционные индивидуальные формы: беседы, консультации.
3. Интерактивные формы: тренинг, деловая игра.

Проводятся акции различной направленности:

- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»);
- экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых»)
- окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
- значимые даты и праздники («Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

Методическая работа с педагогами

Успешность и эффективность взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников зависит от психолого-педагогической компетентности педагогов, их мотивационной и коммуникативной готовности к организации данной работы. Большая роль в подготовке педагогов по данному направлению принадлежит методической службе дошкольной образовательной организации.

Для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, взаимодействия с семьей, овладения навыками эффективного общения, обогащение коммуникативного опыта, расширения арсенала интерактивных форм взаимодействия педагога с семьей воспитанника, эффективных методов и приёмов психолого-педагогического сопровождения семьи и ребёнка старшим воспитателем проводятся:

- консультации для воспитателей:

«Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО».

«Проектная технология как форма вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс «Как работать над проектом»

-Тренинг «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»

-Деловая игра «Инновационные формы взаимодействия с семьей»

-Семинар «Роль семьи и детского сада в воспитании духовно-нравственных ценностей у ребенка»

Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОУ.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Предоставление дополнительных образовательных услуг

(бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет.

В начале каждого учебного года проводится социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей (их законных представителей) на представление Учреждением бесплатных образовательных услуг. Поэтому дополнительное образование в ДООУ осуществляется с учетом приоритетных направлений ДООУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДООУ индивидуален, разнообразен и ведется по художественно-эстетическому развитию (танцевальный кружок «Топотушки», «Мир красок», «Веселые мультяшки»). Всего охвачено дополнительным образованием-100%.

Удовлетворённость семьи образовательными услугами

Педагоги МДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование.

Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения

1. Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении организован в соответствии с вашими запросами?

да;

нет;

частично;

затрудняюсь ответить.

2. Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения?

профессиональный уровень педагогов;

отсутствие дополнительных образовательных услуг;

отсутствие специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов и др.);

режим работы учреждения;

другое (укажите) _____ .

3. Нуждается ли дошкольное образовательное учреждение, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?

да;

нет;

частично;

затрудняюсь ответить.

4. Считаете ли вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?

да;

нет;

частично;

затрудняюсь ответить.

5. Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?

да;

нет;
частично;
затрудняюсь ответить.

6. С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в дошкольное образовательное учреждение?

да;
иногда;
нет;

7. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?

да;
иногда;
нет;

8. Ваши пожелания:

к администрации _____

группы: _____

специалистам ДОУ: _____

Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОУ. Многие родители (законные представители) считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими» (82%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (86%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Для определения состояния предметно-развивающей среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм в МДОУ для родителей (законных представителей) было предложено анкетирование. В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности и соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении

1. Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?

-да;
-нет;
-затрудняюсь ответить.

2. Какие из перечисленных условий созданы в группе:

- для художественно-эстетического развития детей;
- развития театрализованной деятельности детей;
- музыкального развития детей;
- развития конструктивной деятельности детей;
- развития экологической культуры детей;
- развития представления о человеке в истории и культуре;

- физического развития детей;
- формирования у детей элементарных математических представлений;
- развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;
- развития речи детей;
- игровой деятельности детей.

3.Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

4.Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5.Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?

- присутствуют в достаточном количестве;
- изобилие творческих работ портит интерьер группы;
- творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы.

6.Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

7.Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе?

- да;
- нет.

8.Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям в настоящий момент? _____

9.Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом?

- помещения оформлены эстетично;
- оформление помещений традиционное, без креатива;
- слишком креативное оформление помещений;
- другое _____

10.Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

12. Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного учреждения?

Созданная предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ОП ДО. В учреждении функционирует 8 групп, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, кабинеты специалистов, методический кабинет. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Все групповые помещения соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:

- сектор активной деятельности (50%): центр двигательной деятельности, центр музыкально - театрализованной деятельности, игровые центры;
- сектор спокойной деятельности (20%) центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;
- рабочий сектор (30%) познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

По результатам анкетирования можно сделать выводы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Выводы: в ДОУ созданы необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников (наличие литературы, наличие материалов медиатеки, ИКТ- средств). Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах). Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Срок проведения: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

2. Создавать условия для распространения педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (перспективное и календарное планирование, проекты, сценарии мероприятий (мастер-класс, конференции, семинары), конспекты, буклеты, консультации, фото и видеоматериалы и др.).

Срок проведения: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

3. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.

Срок проведения: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

4. Наиболее опытным педагогам делиться с молодыми педагогами своими наработками и опытом общения с родителями.

Срок проведения: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

Справку составил старший воспитатель



И.П. Попкова

Попкова И.П.

Заведующий МДОУ

Л.О. Матвеева

Матвеева Л.О.

21.02.2024г.

Филиппов С.Д.

Федорова О.Ч.

Белая Н.М.

Белая Н.М.

Малыш А.Н.

Малыш А.Н.

Дорожко О.П.

Дорожко О.П.

Алимова З.Р.

Алимова З.Р.