

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Майский детский сад «Солнышко»
Джанкойский район Республика Крым

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Майский детский сад
«Солнышко»

Матвеева Л.О.

Приказ № 121/1-ОД
2021г



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ МДОУ «МАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» (далее - Положение) устанавливает единые требования к системе оценки качества дошкольного образования (далее - СОКДО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. СОКДО строится в соответствии с нормативными правовыми актами

Российской Федерации, Республики Крым, правовыми актами МДОУ «Майский детский сад «Солнышко», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко», реализующего программу дошкольного образования, а также программы дополнительного образования.

1.4. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.12.2019 №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;
- «Конвенция о правах ребёнка» (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

1.4. Основными пользователями СОКДО являются:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко», реализующая программу дошкольного образования, а также программы дополнительного общего образования;
- Воспитанники и их родители (законные представители);
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным

ожиданиям.

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне образовательной организации дошкольного образования.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКДО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования СОКДО

2.1. Цели СОКДО:

- создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Крым;
- развитие в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий образовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;
- повышение качества образовательных условий в МДОУ (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия).
- получение объективной информации о качестве дошкольного образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы дошкольного образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- повышение качества управления в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Майский детский сад «Солнышко»;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

2.2. Основные задачи СОКДО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;

- определение показателей и критериев организации и проведении оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;
- оценка состояния и эффективности деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко»;
- подготовка адресных рекомендаций педагогам МДОУ «Майский детский сад «Солнышко» по повышению качества дошкольного образования;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования;
- создание условий для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

2.3. Основные функции СОКДО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию СОКДО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности СОКДО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Майский детский сад «Солнышко»;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дошкольного образования и развития системы дошкольного образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;
- методическое сопровождение педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Майский детский сад «Солнышко» по управлению качеством дошкольного образования;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников МДОУ;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных организаций, воспитанники и их родители (законные представители), организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества дошкольного образования.

2.4. Принципы функционирования СОКДО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко»;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности дошкольной образовательных организаций;
- минимизация системы показателей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика системы оценки качества дошкольного образования МДОУ

3.1. Организационная структура СОКДО включает дошкольное образовательное учреждение, учреждения дополнительного образования детей, общественные институты.

3.2. Функциональная характеристика СОКДО:

3.2.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко»:

- определяет состояние и тенденции развития дошкольного образования в МДОУ;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечивает реализацию в муниципальном дошкольном образовательном учреждении мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга СОКДО, утверждает рейтинг возрастных групп по результатам ее реализации;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в МДОУ;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования системы оценки качества дошкольного образования;
- разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в МДОУ;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества дошкольного образования;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечивает информационную поддержку СОКДО;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности дошкольного образовательного учреждения в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Майский детский сад «Солнышко», учреждения дополнительного образования:

- разрабатывают и реализуют программу развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в дошкольном образовательном учреждении;
- организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень СОКДО;

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимают управленческие решения по результатам СОКДО на уровне образовательного учреждения.

4. Организация и технология оценки качества дошкольного образования

4.1. Предусматривается один уровень организации оценочной деятельности в рамках СОКДО:

— уровень образовательного учреждения.

4.2. Объектами СОКДО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ.

4.3. СОКДО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества дошкольного образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.4. Каждый из компонентов СОКДО, базируясь на единой концептуально - методологической основе оценки качества дошкольного образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.5. Реализация СОКДО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений воспитанников;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.6. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.7. В качестве источников данных для СОКДО используются:

- результаты по оценке качества образования МДОУ;
- отчеты по самообследованию и самооценки образовательного учреждения;
- результаты независимой общественной оценки;
- результаты социальной паспортизации образовательной организации.

4.8. Результаты СОКДО учитываются за период учебного года.

4.9. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МДОУ, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках СОКДО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.10. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».

5. Ожидаемые результаты

Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

- 5.1. Формирование результатов оценки качества дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко», реализующий программу дошкольного образования;
- 5.2. Качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий, РППС образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования;
- 5.3. Повышение эффективности деятельности МДОУ в целом.
- 5.4. Прогнозирование развития системы дошкольного образования в МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».
- 5.5. Разработка мероприятий по повышению качества дошкольного образования МДОУ в соответствии с рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга.
- 5.6. Формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.
- 5.7. Распространение лучших практик управления качеством образования на всех уровнях дошкольного учреждения.
- 5.8. Повышение профессионального уровня развития административного и педагогического состава МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».
- 5.9. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Майский детский сад «Солнышко».
- 5.10. Повышение качества и спектра предоставляемых услуг дошкольного образования для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).
- 5.11. Повышение качества реализации образовательных условий.