

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
296154, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
с. Крымка, ул. Садовая, д.23, e-mail: sadik_krimkovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Иск № 16 от 18.04.2025г.

Начальнику управления
образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского
района Республики Крым
А.П Зайцевой

О предоставлении информации

Согласно п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах самообследования.

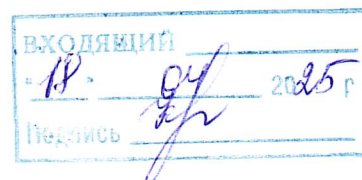
Администрация МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек» направляет отчет о результатах самообследования за 2024год.

Приложение на 18 листах.

Заведующий МДОУ «Крымковский
детский сад «Тополек»



Э. Я Кадырова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Согласовано
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от «17» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ :
Заведующий МДОУ «Крымковский
детский сад «Тополек»
Э.Я. Кадырова
Приказ № 4-ОД от 17.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Крымковский детский сад «Тополек»
Джанкойского района Республики Крым
за 2024 год**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование муниципального учреждения
- 1.2. Место нахождения муниципального учреждения
- 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения
- 1.4. Удобство транспортного расположения
- 1.5. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения
- 1.6. Учредитель дошкольного учреждения
- 1.7. Лицензия на образовательную деятельность
- 1.8. Действующий статус образовательного учреждения
- 1.9. Режим работы учреждения
- 1.10. Контактная информация

Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Крымковский детский сад «Тополек» Джанкойского района Республики Крым
Сокращённое: МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек»
296154 Республика Крым Джанкойский район с. Крымка ул. Садовая д.23
296154 Республика Крым Джанкойский район с. Крымка ул. Садовая д.23
К селу Крымка проезд осуществляется автобусом Джанкой-Крымка
Кадырова Эльвина Якубовна – заведующий

Администрация Джанкойского района Республики Крым

Лицензия №1135 от 08.08.2017г
срок действия лицензии - бессрочная

Тип –дошкольная образовательная организация
Вид - дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,0 часов с 07.30 до 17.30.

e-mail: *sadik krimkovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru*
сайт *http://ds-topolek.su*

2. Месторасположение здания и территории МДОУ

Здание МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек» по адресу: Джанкойский район, с. Крымка, ул. Садовая, д.23 введено в эксплуатацию с 1973 года.

На территории МДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, котельная, спортивная площадка. Наше МДОУ посещают дети, проживающие в селе Крымка.

Подъезд к детскому саду проходит по центральной улице Садовая. Вход и въезд на территорию осуществляется через калитку. Район, в котором расположен МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек» можно назвать экологически благоприятным. Ближайшее окружение основного здания – парк с лиственными деревьями. Здание озеленено хвойными и лиственными деревьями, кустарниками, цветочными клумбами. Детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных

договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, частично ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Спортивная площадка оборудована с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

3. Контингент воспитанников МДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

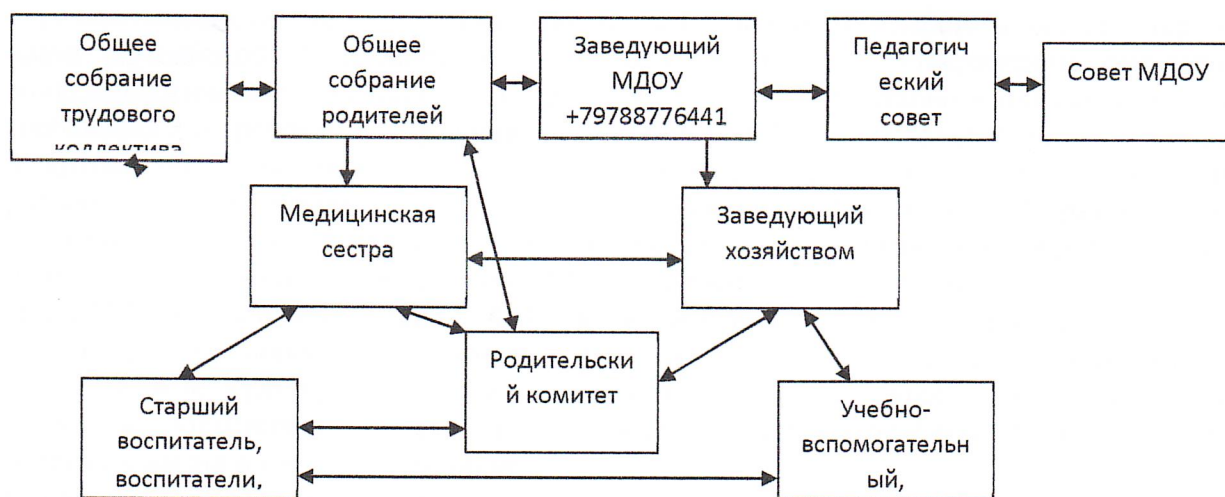
В МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек» принимаются дети в возрасте от 1,4 лет и до 7(8) лет, функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Проектная мощность нашего детского сада -120 детей. Наполняемость МДОУ по состоянию на 31.12. 2024 года составила 62 воспитанников.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Солнышко»	1,0 -3 года	17
Средняя разновозрастная группа «Радуга»	3-4,5 лет	22
Старшая разновозрастная «Пчелки»	4,5-7(8) лет	23
ИТОГО		62

В истекшем 2024 году выпущено в школу 12 детей.

4. Организационная структура и органы управления МДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями и выглядит следующим образом:



Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением Кадырова Эльвина Якубовна
- старший воспитатель Дунаева Наталья Шакировна

- заведующий хозяйством **Парфенюк Алевтина Николаевна**
- медицинский работник **Исмаилова Диляра Шагитовна**

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации МДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы МДОУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Содержание обучения и воспитания

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек».

Цель МДОУ: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации).

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в МДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника МДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В МДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в весенне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

3. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

МДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры села.

Инфраструктура села развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположено образовательное учреждение – МОУ «Крымская школа »

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Крымская школа»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов - проведение мероприятий

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года были организованы разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год.

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация предметной образовательной среды в МДОУ

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная пространственная развивающая среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности. В нашем ДООУ ППР в каждой группе отражает пять образовательных направлений: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Предметно развивающая среда соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеется физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Активно используется в работе с детьми современное физкультурно-спортивное оборудование.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем году.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. В 2020 году изготовлен план эвакуации в соответствии с нормативными документами: ст. 1, ч.2, ст.6, ч. 1 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, на льду, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ имеется медицинский блок.

3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ООП МДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 75 % выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне;
- 25 % выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем уровне.

4. Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в МДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют

государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровое сберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 5208 кв. метров. Территория частично огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 3 прогулочных участка и площадка для занятий физической культурой. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

5. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется на основании примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Медицинская сестра осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации, родительского комитета.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода норм блюд.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Персонал МДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

№ п/п	Параметр	Здоровье детей	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:		
1.1.	1 группой здоровья	4	12
1.2.	2 группой здоровья	6	32
1.3.	3 группой здоровья	0	8
1.4.	4 группой здоровья	0	0
1.5.	5 группой здоровья	0	0

Анализ посещаемости дошкольниками МДОУ за 2023 и 2024 год

Месяц	Сад	
	2023 год	2024 год
Январь	83%	89%
Февраль	87%	84%
Март	68%	79%
Апрель	77%	77%
Май	86%	66%
Июнь	66%	86%
Июль	81%	77%
Август	77%	86%
Сентябрь	79%	76%
Октябрь	90%	86%
Ноябрь	87%	71%
Декабрь	84%	88%

Средний процент посещаемости за:

2023год – 80,0%

2024 год – 81,0%

По сравнению с прошлым годом отмечается снижение заболеваемости детей, укрепление их физического здоровья.

2. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия в мероприятиях различных уровней

В 2024 году воспитанники МДОУ принимали участие в мероприятиях различных уровней. Таких как Всероссийский конкурс детских рисунков «Детство радость дарит нам», «Яркие краски весны», «Золотая осень краски распустила», «Новый год настает», муниципальный конкурс где заняли призовые места «Мир глазами детей», «Школа здоровья для маленьких Крымчан», «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?».

Кроме того, все воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», День матери «Самая любимая мамочка моя» «Новый год стучится в дверь», «Милые мамочки», «Широкая Масленица», «Наша армия» и т.д.

Выставки рисунков и поделок: «Осень», «День Победы», «Моя любимая мамочка», «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками» и т.д.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Успешное решение основных задач МДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

По стажу работы педагоги распределяются следующим образом:

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

От 3-5 лет- 0 педагога,
от 5- 10 лет- 2 педагога,
15-20- лет 2 педагог

ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ

От 3-5 лет- 0 педагог,
5-10лет- 2 педагог,
15-20 лет – 3 педагог

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Соответствие занимаемой должности - 5 педагогов,
без категории - 1 педагог

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование имеют 6 педагогов,
среднее профессиональное- 1 педагог

В 2023- 2024 году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. Вся работа с педагогами была объединена темой реализация ФГОС ДО.

Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических советах, консультациях стали теоретически обоснованы, аргументированы.

Анализируя педагогический коллектив дошкольного учреждения, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении созданы две творческие группы по реализации региональной программы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников Крыма «Крымский венок», создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования на уставную деятельность). Финансовая политика 2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

В 2024 году были выделены средства из федерального бюджета:

Реализация ФГОС (перечислить приобретения):	Местный бюджет	Республиканский бюджет
1.интернет		14400,00
2.обслуживание компьютеров		20000,00
3.Канцтовары		20000,00
4.телевизоры		60000,00
5.уличные площадки		150700,00
Капитальный ремонт ограждения	1413180,00	
Замена батарей (бшт)	97932,36	
Родительская плата (перечислить):	1685444,00	х

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду устанавливается Постановлением администрации Джанкойского района. В 2024 году плата составляла 145,00 рублей за каждый день посещения. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: дети-инвалиды и дети участников СВО освобождаются от оплаты за детский сад.

Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы – 100 %.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад МДОУ «Крымковский детский сад «Тополек» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2024 год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, республики, района был представлен на заседании педагогического совета.

Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития МДОУ:

- 1.развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ФОП дошкольного образования;
- 2.обеспечить постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
- 3.привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МДОУ.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

«Образование детей с ОВЗ»:

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников МДОУ к обучению в школе.

«Здоровье»:

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы МДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Управление»:

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

«Стандарт качества образования»:

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Сотрудничество»:

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях МДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Безопасность»:

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

**Заведующий МДОУ «Крымковский
детский сад «Тополек»**



Э.Я Кадырова

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек/93,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека 83,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 16,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	да (73кв.м.)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	да 440 кв.м.