**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
 ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « КОМСОМОЛЬСКИЙ**

**ДЕТСКИЙ** **САД «СОЛНЫШКО** »

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

село Комсомольское.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников и социальные особенности семей
3. Структура управления ДОУ
4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
5. Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности
6. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
7. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
9. Обеспечение безопасности образовательного пространства
10. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ
11. Основные проблемы и направления дальнейшего развития

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Комсомольский детский сад «Солнышко» построен и введен в эксплуатацию в 1982 году, двух этажное здание типового проекта.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Комсомольский детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование: МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

МДОУ является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником МДОУ является – администрация Джанкойского района Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Место нахождения и юридический адрес МДОУ: 296144, Республика Крым, Джанкойский район, с. Комсомольское, ул. Первомайская, 25.

 «МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко» расположен в 12 км от города Джанкой. Транспортная связь осуществляется автобусами следующими по маршруту Джанкой - Маслово и Джанкой - Яснополянское.

Проектная мощность учреждения 140 мест, фактическая загруженность 80 мест. Второй половине

 здания требуется ремонт.

 В дошкольное учреждение осуществляется подвоз детей из с. Маслово и с. Субботник, села расположены на расстоянии 5 и 8 км от дошкольного учреждения.

 Дошкольное учреждение имеет очередность 65 человек.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2020 года», «Образовательная программа учреждения», «Коллективный договор», Устав ДОУ.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

В настоящее время проводится подготовительная работа для прохождения лицензирования.

Назначение образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году:

 *-* Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

**Задачи учреждения:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

 Организация в ДОУ предметно-развивающей среды - инициирует :

          - познавательную и творческую активность детей,

          - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

          - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта,

          соответствие интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно:

- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность,

 а также умение осуществлять управление и контроль над собственной деятельностью, своей безопасностью, здоровьесбережением;

- создать единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативных программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

**2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ**

 В 2016-2017 учебном году функционировало – 3 дошкольных группы.

Общее количество воспитанников в 2016-2017 учебном году - 80 детей.

Мальчиков – 43 детей.

Девочек – 37 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Всего | Из полных семей | Из неполных семей | Из многодетных семей | Дети- сироты |
| Отец | Мать |
| число | % | число | % |   |   | число | % | число | % | число | % |
|  всего | 80 | 100% |  73 | 90% | - |   | 7 | 10% | 34 | 21% | - | - |

Возрастной ценз родителей

от 20 до 30 лет — 20%

от 30 до 40 лет — 78 %

от 40 до 50 лет — 2 %

Национальный состав состоит из русских, украинцев и крымских татар, что позволяет успешно решать задачу воспитания уважения и дружбы к народам разной национальности.

**Условия приема в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление родителей (законных представителей);

- медицинскую справку по форме № 026/у-2000;

- копию свидетельства о рождении и СНИЛС ребенка;

- копию паспорта и СНИЛС одного из родителей (законных представителей).

Зачисление детей ведется согласно электронной очереди, преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

**3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового  коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты – положения.

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В дошкольном учреждении создаются все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Педагоги систематически пополняют наглядно – демонстрационным и учебно - дидактическим материалом учебную базу.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последний год произошли качественные изменения.

 В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: компьютер, 2  ноутбука, 2 сканер - принтера, , 2 - DVD проигрывателя с колонками, телевизор, микрофоны.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные работы в виде презентаций отдельных тем, дидактических материал, который активно применяется в образовательном процессе. В качестве учебного материала в детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы, педагоги применяют технику в образовательном процессе

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ**

Педагогический процесс ДОУ строился на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на достижение высокого и среднего уровня развития, знаний и умений детей.

 Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя программу Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», Крымскую региональную программу «Крымский веночек», а также парциальные программы каждой группы: младшая группа: « Юный эколог»

С.Н. Николаева.

средняя группа: «Цветные ладошки» автор А.М. Лыкова,

старшая группа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева,

 Р.Б. Стеркина

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ осуществляется в полном объеме и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи.

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям.

- Усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОУ познавательно-речевого развития как приоритетного для дошкольного возраста.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, популяризации передового опыта.

- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования, в образовательном процессе.

 - Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

**6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:

 4 воспитателей и 0,5 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

|  |  |
| --- | --- |
| 2016-2017г | человек |
| Высшая категория  | 0 |
| Первая категория | 1 |
| Вторая категория (соответствие занимаемой должности) | 4 |
| Всего аттестовано | 2 |

Образовательный уровень педагогов:

 Высшее образование - 2 педагога

Средне – специальное – 3 педагога.

**Медицинское обслуживание**

 Дошкольное учреждение имеет оснащенный современным оборудованием медицинский кабинет, изолятор на одну кровать. Работу по медицинскому обслуживанию ведет медсестра назначенная отделом здравохрания Джанкойской ЦРБ.

**7. Организация учебно – воспитательного процесса**

 Объективные потребности совершенствования воспитательно-образовательного процесса построены в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое.

 **Физическая подготовка детей**

Анализируя показатели физической подготовленности детей выяснилось, что идет тенденция к улучшению в развитии таких качеств как быстрота, сила, ловкость. С приобретением нового физкультурного оборудования улучшилось качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики. У детей повысился интерес к занятиям. Однако необходимо продолжать работу над развитием произвольного внимания, выносливости и усидчивости у детей старшего возраста, качества которые особенно нужны первоклассникам.

Проведя мониторинг готовности определили следующие показатели:

|  |
| --- |
|  2016 - 2017 учебный год |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Подготовительная группа |  примечание |
| Скорость | 2,3 бал | 2,4 б. | 2,5 б. | Из общего числа детей |
| Ловкость | 2,5 б. | 2,6 б | 2,6 б. | 3 ребенка инвалиды детства. С ними  |
| Сила | 2,3 б | 2,3 б. | 2,4 б. | велась индивидуальная работа |
| Координация | 2,1 б. | 2,3 б. | 2,6 б. |  |

**Речевое развитие**

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет остается **развитие чистой и** **связной речи** детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) в детский сад приглашался логопед для консультации родителей и педагогов. Основными задачами логопедической работы являются:

-осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ. Предъявлялись более высокие требования к речи всех сотрудников, создана программно - речевая среда, приобретены методические пособия по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Благодаря проделанной работе достигнуты позитивные результаты логопедической работы с детьми. С помощью комплексного и компетентного подхода к решению проблемы у детей сформированы волевые качества для продолжительной, результативной работы, которые позволяют проводить занятия легко, непринужденно, в игровой форме.

На занятиях **по математике** воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Дети овладели в достаточной степени программным материалом по возрастным требованиям. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают задачи, выполняют логические упражнения.

Итоговая диагностика по математике показала достаточный уровень знаний детей по данной программе.

**Художественно – эстетическое развитие**

Занятия по художественно- эстетическому развитию детей - рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены, проводились в разных формах: открытые занятия, конкурсы, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование. Воспитанники МДОУ принимали участие в районном конкурсе «Мир глазами детей». Одна из участниц получила призовое место.

 Большое внимание уделяется теме: «**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников** через приобщение к ценностям народной культуры».

Проводились мероприятия посвященные: Дню семьи, Дню народного единства, Дню защитников отечества. Воспитанники принимали участие в праздничном митинге Великой Победы.

Образовательный процесс в достаточной степени оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Одна из приоритетных задач ДОУ - реализация задач по подготовке детей к обучению в школе.

 Выпускной группой велись углубленные занятия по освоению программ пред школьной подготовки.

Большой проблемой дошкольного учреждения является многолетнее отсутствие музыкального руководителя. Однако воспитатели своими силами с использованием аудио аппаратуры проводят прекрасные утренники, вечера развлечений. Особенно хочется выделить работу воспитателя старшей группы Голевой Надежды Александровны.

 Показателем профессионализма и высокого мастерства стали Новогодний утренник, утренник посвященный празднованию 8 Марта, итоговый выпускной балл. Высоко оценили гости репертуар, качество подготовки номеров, исполнения, эмоции детей.

    Важно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги используют инновационные технологии и разнообразные методы и приемы в работе с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования.

 Активно работу в ДОУ ведет «Родительский комитет» оставаясь основной опорой во всех начинаниях. Активизировалась работа родителей с детским садом, повысился интерес к работе ДОУ в семьях

 На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения, праздничных утренников, развлечений и выпускного балла. Большую физическую помощь оказали родители в ремонте прогулочных павильонов.

Дошкольным учреждением организована работа консультативного пункта с детьми и родителями, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Руководитель - воспитатель с многолетних опытом Синенко Ольга Валентиновна

Дошкольное учреждение имеет свой сайт, который регулярно  обновляется и пополняется  материалом из жизни ДОУ, новостями непосредственно из групп, фото отчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о проделанной работе.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними.

Анализ годового плана показал, что задачи годового плана реализованы в полном объеме.

**8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ**

 **И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

В дошкольном учреждении выстроена система деятельности по сохранению здоровья детей:

 - критерии определения состояния здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.

- критерии качества питания — безопасность продуктов, сбалансированное меню, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами.

- критерии соблюдения основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение режима дня, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, прогулки на свежем воздухе круглый год.

В  учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

 - организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню, с дополнительным завтраком в летний период;

 - учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;

- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;

- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования; - регулярно проводилась  антропометрия воспитанников. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. По прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость питания одного дня составляет 81 руб. Но при систематическом подорожании продуктов данной суммы не достаточно

В рационе детей постоянно свежие овощи и фрукты — яблоки, мандарины, бананы, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: 2 шведские стенки, комплекс спортивный гимнастический, тренажер «бегущие по волнам», скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные, мячи резиновые разного диаметра, маты, кольцебросы, канат, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, мешочки) и др.

 Совместная работа педагогов и медицинского персонала по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию является важным фактором реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, использованные педагогами ДОУ в 2016-2017 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Время проведения |
| Бодрящая гимнастика | После сна в группе каждый день.  Все возрастные группы |
| Динамические паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей,  |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное вре­мя, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в  музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, все  возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на улице, в музыкально-физкультурном зале. Все возрастные группы |
| Спортивные игры  | Один раз в неделю в музыкально физкультурном  зале, а в весеннее – летний период на участке   все дети  дошкольного возраста.   |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная с младшей группы |
| ОФП (общая физическая подготовка) | Один раз в неделю в физкультурном зале, на воздухе. Старший дошкольный возраст |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, а так же в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| Технология музыкального воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со среднего  дошкольного возраста |
|   |   |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин,   |

**9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ**

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

Закуплена новая мебель, постельные принадлежности, постельное белье, столовая посуда.

С целью обеспечения пожарной безопасности и безопасных условий пребывания детей и работников в ДОУ – проведена закупка и перезарядка огнетушителей.

Силами работников проведен косметический ремонт детского сада, оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- замена котлов отопления;

- ремонт тепловых сетей и канализации;

- замена половых покрытий – линолеума во всех группах

- дооснащение пищеблока;

 - ремонт дополнительной группы для уменьшения очередности в ДОУ.

Главным источником финансирования ДОУ является – федеральный, муниципальный бюджеты и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, водоснабжение, энергоснабжение, приобретение твердого топлива, питания детей.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема открытия дополнительной группы, замена окон и дверей, восстановление противопожарной инфраструктуры, требуется замена дворового покрытия пешеходных дорожек.

В ДОУ существует льгота для детей инвалидов. Четверо детей - инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи  пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

Предприниматели села, СПК «Таврида» и другие предприятия оказывают разовую спонсорскую помощь в виде работ и услуг (подвоз дров, вывоз опавшей листвы, откачка выгребных ям.).

**10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками ДОУ по ПБ, ОТ и ТБ, антитеррору, с оформлением в специальных журналах;

 Проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); функционирует тревожная кнопка и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

 - организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

-  обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по организации противопожарной безопасности;

-  мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

 -  инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

 - инструкции по профессиям;

 - инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гости к пожарникам», оформлялись   выставки детских рисунков по противопожарной тематике, а так же по правилам дорожной безопасности и поведения на дороге.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

**11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ**

 Реализуя задачи по подготовке детей к обучению в школе в течение многих лет детский сад сотрудничает с МОУ Масловская школа.

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнялся в течение 2016-2017 учебного года. Использовались традиционные формы общения:

экскурсии в школу, беседы, наблюдение педагогического процесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускной группы идут в первый класс составом 22 ребенка, поэтому легко отслеживать уровень адаптации.

 Совместно с педагогами школы проведены семинары: «Методические основы ведения уроков, занятий по обучению грамоте в ДОУ и начальных классах», «Внедрение здовьесберегающих технологий», «Проблема преемственности ДОУ и начальной школы»..

 Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы  по преемственности:

-проводятся занятия по обмену опытом и использование программ дошкольной и начальной школы;

- взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий;

- занятия в школе для родителей «Первый раз в первый класс».

Основным этапом преемственности является достаточный уровень готовности первоклассников к обучению в школе и их желание учится.

 Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как понимание дисциплины, умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию, активно работать на занятиях.

**12. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2016-2017 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

-в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 90%;

**Выявлены основные проблемы**

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию речи детей;

- необходимо укрепление материально – технической базы:

- приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования,  установка малых архитектурных форм на участках, приобретение  интерактивного оборудования;

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты и их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на дальнейшее развитие МДОУ.