

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Комсомольский детский сад «Солнышко» построен и введен в эксплуатацию в 1982 году, двухэтажное здание типового проекта.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Комсомольский детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование: МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

МДОУ является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником МДОУ является – администрация Джанкойского района Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Место нахождения и юридический адрес МДОУ: 296144, Республика Крым, Джанкойский район, с. Комсомольское, ул. Первомайская, 25.

«МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко» расположен в 12 км от города Джанкой. Транспортная связь осуществляется автобусами следующими по маршруту Джанкой - Маслово и Джанкой - Яснополянское. Проектная мощность учреждения 140 мест, фактическая загруженность 83 места. Второй половине здания требуется ремонт.

В дошкольное учреждение осуществляется подвоз детей из с. Маслово и с. Субботник. Села расположены на расстоянии 4,5 и 8 км от дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение имеет очередность 65 человек.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2020 года», «Образовательная программа учреждения», «Коллективный договор», Устав ДОУ.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

В 2017 году получена лицензия №1183 от 04.10.2017 г на осуществление образовательной деятельности, на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ.

Назначение образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году:

- Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация в ДОУ предметно-развивающей среды - инициирует :

- познавательную и творческую активность детей,
 - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
 - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта,
- соответствие интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно:

- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной деятельностью, своей безопасностью, здоровьесбережением;
- создание единого образовательного пространства, цель которого: интеграция базисной и вариативных программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В 2017-2018 учебном году функционировало – 3 дошкольных группы.

Общее количество воспитанников в 2017-2018 учебном году - 83 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Мальчиков – 48 человек

Девочек – 35 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

| | Всего | | Из полных семей | | Из неполных семей | | | | Из многодетных семей | | Дети-сироты | | Возраст ной ценз родителей от 20 до 30 лет — 20% от 30 до 40 лет |
|-------|-------|------|-----------------|-----|-------------------|--|-------|-----|----------------------|-----|-------------|---|--|
| | | | | | Отец | | Мать | | | | | | |
| | число | % | число | % | | | число | % | число | % | число | % | |
| всего | 83 | 100% | 75 | 90% | - | | 8 | 10% | 29 | 28% | - | - | |

— 78 %

от 40 до 50 лет — 2 %

Национальный состав состоит из русских, украинцев и крымских татар, что позволяет успешно решать задачу воспитания уважения и дружбы к народам разной национальности.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинскую справку по форме № 026/у-2000;
- копию свидетельства о рождении и СНИЛС ребенка;
- копию паспорта и СНИЛС одного из родителей (законных представителей).

Зачисление детей ведется согласно электронной очереди, преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет

родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты – положения.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном учреждении создаются все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Педагоги систематически пополняют наглядно – демонстрационным и учебно - дидактическим материалом учебную базу.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последний год произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: компьютер – 2, ноутбуки - 2, сканер – принтера - 2, DVD проигрыватели с колонками 2, телевизор с интернетом, микрофоны.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные работы в виде презентаций отдельных тем, дидактических материалов, который активно применяется в образовательном процессе. В качестве учебного материала в детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы, педагоги применяют компьютерную технику в образовательном процессе

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Педагогический процесс ДОУ строился на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на достижение высокого и среднего уровня развития, знаний и умений детей.

Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя программу Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», Крымскую региональную программу «Крымский венок», а также парциальные программы каждой группы:

Рабочие программы педагогов ДОУ:

1. И.А.Лыкова « Цветные ладошки»- старшая группа Сейдалиева В.С.
2. Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, К.П.Князева « Основы безопасности детей дошкольного возраста»- младшая группа Н.А.Голева
3. «Моя малая Родина» воспитатель Синенко О.В.средняя группа.

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ осуществляется в полном объеме и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

В 2017-2018 учебном году поставлены следующие задачи.

1. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
 - Укреплять физическое здоровье детей создавая условия для систематического оздоровления, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы;
 - внедрение развивающих педагогических и инновационных форм работы с детьми;

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:

4, 5 воспитателей и 0,5 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

| | |
|--|---------|
| 2017-2018г | человек |
| Высшая категория | 0 |
| Первая категория | 1 |
| Вторая категория (соответствие занимаемой должности) | 4 |
| Всего аттестовано | 2 |

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 2 педагога

Средне – специальное – 3 педагога.

Медицинское обслуживание

Дошкольное учреждение имеет оснащенный современным оборудованием медицинский кабинет, изолятор на одну кровать. Работу по медицинскому обслуживанию ведет медсестра назначенная отделом здравоохранения Джанкойской ЦРБ.

7. Организация учебно – воспитательного процесса

Объективные потребности совершенствования воспитательно-образовательного процесса построены в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Физическая подготовка детей

Анализируя показатели физической подготовленности детей выяснилось, что идет тенденция к улучшению в развитии таких качеств как быстрота, сила, ловкость. С приобретением нового физкультурного оборудования улучшилось качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики. У детей повысился интерес к занятиям. Однако необходимо продолжать работу над развитием произвольного внимания, выносливости и усидчивости у детей старшего возраста, качества которые особенно нужны первоклассникам.

| 2017 - 2018 учебный год | | | | |
|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|------------------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Подготовительная группа | примечание |
| Скорость | 2,3 бал | 2,4 б. | 2,5 б. | Из общего числа детей |
| Ловкость | 2,5 б. | 2,6 б | 2,6 б. | 3 ребенка инвалиды детства. С ними |
| Сила | 2,3 б | 2,3 б. | 2,4 б. | велась индивидуальная работа |
| Координация | 2,1 б. | 2,3 б. | 2,6 б. | |

Речевое развитие

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет остается **развитие чистой и связной речи** детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) в детский сад приглашался логопед для консультации родителей и педагогов. Основными задачами логопедической работы являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОО. Предъявлялись более высокие требования к речи всех сотрудников, создана программно - речевая среда, приобретены методические пособия по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Благодаря проделанной работе достигнуты позитивные результаты логопедической работы с детьми. С помощью комплексного и компетентного подхода к решению проблемы у детей сформированы волевые качества для продолжительной, результативной работы, которые позволяют проводить занятия легко, непринужденно, в игровой форме.

На занятиях по математике воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Дети овладели в достаточной степени программным материалом по возрастным требованиям. Выпускники ДОО знают цифры, классифицируют предметы, решают задачи, выполняют логические упражнения.

Итоговая диагностика по математике показала достаточный уровень знаний детей по данной программе.

Художественно – эстетическое развитие

Занятия по художественно- эстетическому развитию детей - рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены, проводились в разных формах: открытые занятия, конкурсы, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование. Воспитанники МДОУ принимали участие в районном конкурсе «Мир глазами детей». Одна из участниц получила призовое место.

Большое внимание уделяется теме: «**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников** через приобщение к ценностям народной культуры».

Проводились мероприятия посвященные: Дню семьи, Дню народного единства, Дню защитников отечества.

Результативность образовательной деятельности

Результат освоения программного материала:

По результатам качества освоения образовательной программы воспитанниками, оценки эффективности педагогических действий лежащих в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы

Мониторинг проводился в апреле и показал следующие результаты:

| Математика | Развитие речи | Трудовая |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 0 бал. – 0 ч. | 0 бал. – 0 ч. | 0 бал. – 0 ч. |
| 1 бал. – 6 ч. = 7,2% | 1 бал. – 11ч. = 13,2% | 1 бал. – 613ч. = 43,4% |
| 2 бал. – 45 ч. = 54,2% | 2 бал. – 43 ч. = 51,8% | 2 бал. – 12 ч. = 40,0% |
| 3 бал. - 32 ч. = 38,6% | 3 бал. - 29 ч. = 35,0% | 3 бал. - 5ч. = 16,6% |
| 4бал. – 0 ч. | 4бал. – 0 ч. | 4бал. – 0 ч. |
| Физическое развитие | Окруж. мир. ознак. | Ознакомление с природой |
| 0 бал. – 0 ч. | 0 бал. – 0 ч. | 0 бал. – 0 ч. |
| 1 бал. – 1 ч. = 1% | 1 бал. – 13ч. = 15,7% | 1 бал. – 10 ч. = 12% |
| 2 бал. – 34 ч. = 40,% | 2 бал. – 40 ч. = 48,2% | 2 бал. – 43 ч. = 52% |
| 3 бал. - 48 ч. = 59.0% | 3 бал. - 30ч. = 36,1% | 3 бал. - 30 ч. = 36% |
| 4бал. – 0 ч. | 4 бал. – 0 ч. | 4бал. – 0 ч. |

| Худ. Эст. развитие | Музыка | Труд |
|--|--|---|
| 0 бал. – 0 ч. 1 бал. – 8 ч. = 9,6 % 2 бал. – 56 ч. = 67,4% 3 бал. - 19 ч. = 23% 4бал. – 0 ч. | 0 бал. – 0 ч. 1 бал. – 7 ч. = 8,4 % 2 бал. – 46 ч. = 55,5% 3 бал. - 30 ч. = 36,1% 4бал. – 0 ч. | 0 бал. – 0 ч. 1 бал. – 6 ч. = 7,2% 2 бал. – 38 ч. = 45,8% 3 бал. - 39 ч. = 47,0% 4бал. – 0 ч. |
| | Игровая деятельность 0 бал. – 0 ч. 1 бал. – 1 ч. = 1,0% 2 бал. – 23 ч. = 28,0% 3 бал. - 59 ч. = 71,0% 4бал. – 0 ч. | |

Результаты диагностики используются педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям, формирования интегрированных качеств и уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

| Группы Раздел программы | Количество детей 3 и 7 лет | % | Младший возраст | | | Средне - старший | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-----|-----------------|----|---|------------------|----|---|
| | | | в | с | д | в | с | д |
| Физическое развитие | 24 / 59 | 100 | 9 | 10 | 5 | 36 | 14 | 9 |
| Социально - моральное | 24 / 59 | 100 | 13 | 5 | 6 | 25 | 25 | 9 |
| Логико-математическое | 24 / 59 | 85 | 6 | 10 | 8 | 23 | 29 | 7 |
| Познавательное-речевое | 24 / 59 | 89 | 10 | 5 | 9 | 28 | 24 | 7 |
| Художественно-эстетическое | 24 / 59 | 90 | 8 | 8 | 9 | 32 | 22 | 5 |
| Эмоционально-ценностное | 24 / 59 | 100 | 7 | 10 | 7 | 29 | 25 | 5 |

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по учебной программе являются достаточными и высокими.

Проведенный мониторинг уровня необходимых умений и навыков, развития интегративных качеств у воспитанников показал, что отмечается положительная динамика, и это является достаточно высоким показателем.

Одна из приоритетных задач ДОО остается реализация задач по **подготовке детей к обучению в школе.**

Выпускной группой велись углубленные занятия по освоению программ дошкольной подготовки.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе

В 2018г предполагается выпуск 19 детей - выпускников. Выпускники освоили навыки монологической и диалогической речи. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности. Из числа выпускников имеются нарушения в звукопроизношении у 5 детей. Около 45 % от общего числа выпускников имеют высокий уровень познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности. Дети имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне, о труде взрослых и социальном мире.

В течение года реализованы мероприятия плана взаимодействия со школой. Воспитатели и учителя были заинтересованы в тесном сотрудничестве: с целью формирования у старших дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе, со старшими дошкольниками проводятся экскурсии в школу, дети старшей группы посетили в начале учебного года торжественную линейку и школьный урок.

Основными формами взаимодействия с семьей по вопросам подготовки детей к школе использовались рекомендации для родителей будущих первоклассников; консультации: «Что значит «готовность ребенка к школе?»», «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?». Проанализировав результаты работы педагогов ДОУ с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников и со школой, можно сделать следующие выводы: Результаты мониторинга воспитанников старшей группы показали, что процент качества подготовки детей к школьному обучению находится на достаточном уровне.

Большой проблемой дошкольного учреждения является многолетнее отсутствие музыкального руководителя. Однако воспитатели своими силами с использованием аудио аппаратуры проводят прекрасные утренники, вечера развлечений. Особенно хочется выделить работу старшего воспитателя Голевой Надежды Александровны. Под ее руководством и контролем в течении учебного года в дошкольном учреждении проводились следующие мероприятия:

Участие детей в конкурсах регионального уровня

1. Конкурс рисунка «Земля наш общий дом» 3 место
2. Конкурс «Земля наш общий дом» поделки из природного материала -1 место
3. Конкурс «Безопасность на дороге» с участием представителя ГИБДД и родителей.
4. Конкурс «Мини – музей»

На уровне дошкольного учреждения:

Совместная работа родители – дети, поделки из природного материала октябрь «Дары осени», декабрь - «Зимушка хрустальная»

Развлечения и праздники

- День знаний;

-«День народного единства»;

«Новогодний карнавал»;

«Моя семья –Я»

«Папа, мама, я – спортивная семья» старшая группа,

«Будем в армии служить» средняя, старшая, группы

«Безопасность на дорогах» с участием родителей

Международный женский день- все возрастные группы

Чествование ветерана ВОВ (посещение на дому, воспитатель, дети -родители

Участие в мероприятиях в честь Победы.

Выпускной балл и др.

Показателем профессионализма и высокого мастерства стали Новогодний утренник, утренник посвященный празднованию 8 Марта, итоговый выпускной балл. Высоко оценили гости репертуар, качество подготовки номеров, исполнения, эмоции детей.

Важно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги используют инновационные технологии и разнообразные методы и приемы в работе с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования.

Активно работу в ДОУ ведет «Родительский комитет» оставаясь основной опорой во всех начинаниях. Активизировалась работа родителей с детским садом, повысился интерес к работе ДОУ в семьях

На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения, праздничных утренников, развлечений и выпускного балла. Большую физическую помощь оказали родители в ремонте прогулочных павильонов, заменены половые покрытия – линолеума во всех группах

Дошкольным учреждением организована работа консультативного пункта с детьми и родителями, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Руководитель - воспитатель с многолетним опытом Синенко Ольга Валентиновна

Дошкольное учреждение имеет свой сайт, который регулярно обновляется и пополняется материалом из жизни ДОУ, новостями непосредственно из групп, фото отчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о проделанной работе.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними.

Анализ годового плана показал, что задачи годового плана реализованы в полном объеме.

8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В дошкольном учреждении выстроена система деятельности по сохранению здоровья детей:

- критерии определения состояния здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.

- критерии качества питания — безопасность продуктов, сбалансированное меню, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами.

- критерии соблюдения основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение режима дня, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, прогулки на свежем воздухе круглый год.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню, с дополнительным завтраком в летний период;

- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;

- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;

- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования; - регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. По прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость питания одного дня составляет 81 руб. Но при систематическом подорожании продуктов данной суммы не достаточно

В рационе детей постоянно свежие овощи и фрукты — яблоки, мандарины, бананы, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: 2 шведские стенки, комплекс спортивный гимнастический, тренажер «бегущие по волнам», скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные, мячи резиновые разного диаметра, маты, колебросы, канат, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, мешочки) и др.

Совместная работа педагогов и медицинского персонала по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию является важным фактором реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, использованные педагогами ДООУ в 2017-2018 учебном году:

| Формы работы | Время проведения |
|-------------------------------------|---|
| Бодрящая гимнастика | После сна в группе каждый день. Все возрастные группы |
| Динамические паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, все возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на улице, в музыкально-физкультурном зале. Все возрастные группы |
| Спортивные игры | Один раз в неделю в музыкально физкультурном зале, а в весеннее – летний период на участке все дети дошкольного возраста. |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная с младшей группы |
| ОФП (общая физическая подготовка) | Один раз в неделю в физкультурном зале, на воздухе. Старший дошкольный возраст |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, а так же в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| Технология музыкального воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со среднего дошкольного возраста |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, |

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДООУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДООУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. Закуплена новая мебель, постельные принадлежности, постельное белье, столовая посуда. С целью обеспечения пожарной безопасности и безопасных условий пребывания детей и работников в ДООУ – проведена закупка и перезарядка огнетушителей, - заменены котлы отопления;

Силами работников проведен косметический ремонт детского сада, оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей и канализации;
- дооснащение пищеблока;
- ремонт дополнительной группы для уменьшения очередности в ДООУ.

Главным источником финансирования ДООУ является – федеральный, муниципальный бюджеты и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, водоснабжение, энергоснабжение, приобретение твердого топлива, питания детей. Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться нерешенной проблема открытия дополнительной группы, замена окон и дверей, восстановление противопожарной инфраструктуры, требуется замена дворового покрытия пешеходных дорожек.

В ДООУ существует льгота для детей инвалидов. Четверо детей - посещают детский сад бесплатно.

Родителям выплачивается компенсация. Все семьи пользуются 100% компенсационными выплатами в размере от фактически оплаченной суммы.

Предприниматели села, СПК «Таврида» и другие предприятия оказывают разовую спонсорскую помощь в виде работ и услуг (подвоз дров, вывоз опавшей листвы, откачка выгребных ям.).

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности; Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками ДООУ по ПБ, ОТ и ТБ, антитеррору, с оформлением в специальных журналах;

Проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); функционирует тревожная кнопка и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по организации противопожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по профессиям;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гости к пожарникам», оформлялись выставки детских рисунков по противопожарной тематике, а так же по правилам дорожной безопасности и поведения на дороге.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2017 – 2018г учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Реализуя задачи по подготовке детей к обучению в школе в течение многих лет детский сад сотрудничает с МОУ Масловская школа.

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнялся в течение 2017-2018 учебного года. Использовались традиционные формы общения:

экскурсии в школу, беседы, наблюдение педагогического процесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускной группы идут в первый класс составом 19 человек.

Совместно с педагогами школы проведены семинары: «Методические основы ведения уроков, занятий по обучению грамоте в ДОУ и начальных классах», «Внедрение здоровьесберегающих технологий», «Проблема преемственности ДОУ и начальной школы»..

Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности:

-проводятся занятия по обмену опытом и использование программ дошкольной и начальной школы;

- взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий;

- занятия в школе для родителей «Первый раз в первый класс».

Основным этапом преемственности является достаточный уровень готовности первоклассников к обучению в школе и их желание учиться.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как понимание дисциплины, умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию, активно работать на занятиях.

12. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2017-2018 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 90%;

Выявлены основные проблемы

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию речи детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы;
- приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение интерактивного оборудования;

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты и их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на дальнейшее развитие МДОУ.