

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Комсомольский детский
сад «Солнышко»
Сеидалиева В.С.
Пр. №30-01 от 29 марта 2022 г.



**Публичный доклад
по итогам деятельности
МДОУ «Комсомольский детский сад
«Солнышко»
за 2021 год**

с. Комсомольское

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Комсомольский детский сад «Солнышко» построен и введен в эксплуатацию в 1982 году, представляет собой двух этажное здание типового проекта.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Комсомольский детский сад «Солнышко» Джанкойского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

МДОУ является некоммерческой организацией.

Учредитель и собственник МДОУ – администрация Джанкойского района Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. (г. Джанкой, ул. Интернациональная, 62)

Место нахождения и юридический адрес МДОУ: 296143, Республика Крым, Джанкойский район, с. Комсомольское, ул. Первомайская, 25.

Режим работы: пн.-пт. 7.00-17.30, сб., вс. – выходные,

Контактный телефон +79787311665,

Электронная почта: sadik_komsomolskiy-djanovrayon@crimeadu.ru

Официальный сайт: <http://ds-komsomolskoe.ru>

МДОУ «Комсомольский детский сад «Солнышко» расположен в 12 км от города Джанкой. Транспортная связь осуществляется автобусами, следующими по маршруту Джанкой - Маслово и Джанкой - Яснополянское.

Проектная мощность учреждения 140 мест, фактическая загруженность - 46 места.

Второй половине здания требуется ремонт. Нежилые помещения первого этажа МДОУ арендует Комсомольская сельская библиотека.

В 2021г. в детском саду функционирует 2 группы: разновозрастная младшая, разновозрастная старшая с наполняемостью: 24, 22, воспитанников соответственно.

Характеристика контингента воспитанников и социальные особенности семей

Общее количество воспитанников в 2021 году - 46 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 21 мальчиков и 25 девочек

	Всего		Из полных семей		Из неполных семей				Из многодетных семей		Дети-сироты	
	число	%	число	%	Отец		Мать		число	%	число	%
всего	46	100%	30	70%	-		5	5%	11	25%	-	-

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Возрастной ценз родителей

от 20 до 30 лет — 20%

от 30 до 40 лет — 78 %

от 40 до 50 лет — 2 %

Национальный состав состоит из русских, украинцев и крымских татар, что позволяет успешно решать задачу воспитания уважения и дружбы к народам разной национальности.

В дошкольное учреждение осуществляется подвоз 14 детей из с. Субботник. Села расположены на расстоянии 8 км от дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение имеет очередность 0 человек.

В МДОУ создана нормативно-правовая база, разработаны: Устав, «Программа развития МДОУ до 2022 года», «Образовательная программа учреждения», «Коллективный договор» и другие локальные акты и положения.

МДОУ является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

В дошкольном учреждении имеется лицензия №1183 от 04.10.2017г на осуществление образовательной деятельности, на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ. Приказом № 2544 от 05.12.2018г. Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым получена лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых.

Назначение образовательного учреждения в 2021 году:

- Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с начальной школой с целью качественной мотивационной, психологической и моральной подготовки ребенка к школе;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация в МДОУ предметно-развивающей среды - иницирует:

- познавательную и творческую активность детей,

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта,

- соответствие интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Условия приема детей в МДОУ

Прием в МДОУ осуществлялся в соответствии с Уставом МДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Документы для зачисления ребенка в детский сад осуществлялся на основе предоставления родителями (законными представителями):

- заявления;

- медицинской справки по форме № 026/у-2000;

- копии свидетельства о рождении, СНИЛС, полиса медицинского страхования ребенка;

- копии паспорта одного из родителей (законных представителей).

- Формы №8 (свидетельство о регистрации по месту жительства ребенка) либо справки из сельского совета о проживании ребенка на территории сельского поселения.

Зачисление детей ведется согласно электронной очереди, преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

Структура управления МДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ.

Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Педагогический совет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты – положения.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс МДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на достижение высокого и среднего уровня развития, знаний и умений детей.

Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя программу Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», Крымскую региональную программу «Крымский венок», а также парциальные программы каждой группы:

1. И.А.Лыкова « Цветные ладошки»- воспитатель Невмержицкая Н.Н
2. Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, К.П.Князева « Основы безопасности детей дошкольного возраста»- воспитатель Бутко Е.С
3. «Юный эколог» ст. воспитатель Стадник Е.А
4. «Крымский венок» - воспитатель Симонова А.В

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в МДОУ осуществляется в полном объеме и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

В 2021 учебном году поставлены следующие задачи.

1. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
 - Укреплять физическое здоровье детей создавая условия для систематического оздоровления, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы;
 - внедрение развивающих педагогических и инновационных форм работы с детьми;

Организация учебно – воспитательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Анализируя показатели физической подготовленности детей выяснилось, что идет тенденция к улучшению в развитии таких качеств как быстрота, сила, ловкость. С приобретением нового физкультурного оборудования улучшилось качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики, у детей повысился интерес к занятиям. Однако необходимо продолжать работу над развитием произвольного внимания, выносливости и усидчивости у детей старшего дошкольного возраста, качества которые особенно нужны первоклассникам.

2021 учебный год			
	Младшая группа	Подготовительная группа	примечание
Скорость	2,3 бал	2,5 б.	
Ловкость	2,5 б.	2,6 б.	
Сила	2,3 б	2,4 б.	
Координация	2,1 б.	2,6 б.	

Речевое развитие

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет остается развитие чистого звукопроизношения и связной речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) в детский сад приглашался логопед для консультации родителей и педагогов. Основными задачами логопедической работы являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у дошкольников;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

В связи с изменением приоритетов на познавательное-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в МДОУ. Предъявлялись более высокие требования к речи всех сотрудников, создана программно - речевая среда, приобретены методические пособия по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Благодаря проделанной работе достигнуты положительные результаты логопедической работы с детьми. С помощью комплексного и компетентного подхода к решению проблемы у детей сформированы волевые качества для продолжительной, результативной работы, которые позволяют проводить занятия легко, непринужденно, в игровой форме.

На занятиях по математике воспитатели формируют у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Дети овладевают программным материалом по возрастным требованиям. Выпускники МДОУ владеют счетом до 20, классифицируют предметы, составляют примеры, решают задачи, выполняют логические упражнения.

Итоговая диагностика по математике показала достаточный уровень знаний детей по данной программе.

Художественно – эстетическое развитие

Результаты работы по художественно- эстетическому развитию детей - рисованию, лепке, аппликации, конструированию- продемонстрированы в разных формах: открытых занятиях, конкурсах, выставках, итогах диагностики, анкетировании. Большое внимание уделяется теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры».

Проводятся мероприятия посвященные: Дню семьи, Дню народного единства, Дню защитника отечества, Масленице, Наврезу и др.

Результативность образовательной деятельности

С целью выявления уровня качества освоения образовательной программы воспитанниками, проведена педагогическая диагностика.

Мониторинг проведен в декабре 2021 г.и демонстрирует следующие результаты:

Математика	Развитие речи	Грамота
0 бал. – 1 ч.= 2,3% 1 бал. – 5 ч. = 11,4% 2 бал. – 23 ч. = 52,3% 3 бал. - 15 ч. = 34,0% 4бал. – 0 ч.	0 бал. – 1ч.=2,3% 1 бал. – 5ч. = 11,0% 2 бал. – 23 ч. = 52,0% 3 бал. - 12 ч. =27,0% 4бал. – 3 ч.=6,8%	0 бал. – 3ч.= 6.8% 1 бал. – 23ч. = 52.2% 2 бал. – 11 ч. = 23.0% 3 бал. - 5ч.= 11.4% 4бал. – 2 ч.= 4.5%
Физическое развитие	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с природой
0 бал. – 2 ч.= 4.5% 1 бал. – 2 ч. = 4.5%% 2 бал. – 8 ч. = 18,0% 3 бал. - 12 ч. = 28.0% 4бал. – 20 ч. =45.0%	0 бал. – 6 ч. =13.5% 1 бал. – 10ч. = 23.0% 2 бал. – 2 ч. = 4.5% 3 бал. - 11ч. = 23.0% 4 бал. – 15 ч.= 34.0%	0 бал. – 4 ч.= 9.0% 1 бал. – 10 ч. = 23.0% 2 бал. – 2 ч. = 4.5% 3 бал. - 8 ч. = 18.0% 4бал. – 20 ч. =45.5%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Труд
0 бал. – 1 ч.=2,3% 1 бал. – 5 ч. = 11,0 % 2 бал. – 10 ч. = 23,0% 3 бал. - 23 ч. = 52,3% 4бал. – 5 ч. = 11.4%	0 бал. – 1 ч.=2,3% 1 бал. – 5 ч. = 11,4 % 2 бал. – 46 ч. = 55,5% 3 бал. - 30 ч. = 36,1% 4бал. –23 ч.=52,0%	0 бал. – 0 ч. 1 бал. – 6 ч. = 13,6% 2 бал. – 3 ч. = 7,0% 3 бал. - 10 ч. = 23,0% 4бал. – 25ч.=56,4%
	Игровая деятельность	
	0 бал. – 0 ч. 1 бал. – 1 ч. = 2,3% 2 бал. – 5 ч. = 11,4% 3 бал. - 8 ч. = 18,3% 4бал. – 30ч.=68,0%	

Результаты диагностики используются педагогами для подбора эффективных методов и направлений работы с дошкольниками с целью достижения максимально положительных результатов в освоении учебной программы.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям, формирования интегрированных качеств и уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Группы Раздел программы	Количество детей 3 и 7 лет	%	Младший возраст			Средне - старший		
			в	с	д	в	с	д
Физическое развитие	6 / 38	100	1	3	2	10	18	10
Социально – моральное	6 / 38	100	2	3	1	12	16	10
Логико-математическое	6 / 38	85	1	1	4	10	15	13
Познавательное-речевое	6 / 38	89	1	4	1	18	20	10
Художественно-	6 / 38	90	2	2	2	24	10	2

эстетическое								
Эмоционально-ценностное	6 / 38	100	2	3	1	20	11	7

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по учебной программе являются достаточными, отмечается положительная динамика формирования у дошкольников необходимых знаний и умений

Одна из приоритетных задач МДОУ остается подготовка детей к обучению в школе.

Выпускной группой проведены занятия по освоению программ пред школьной подготовки.

В 2021 г.к школе подготовлены 12 детей - выпускников. В достаточной степени ими освоены: навыки монологической и диалогической речи; умение подбирать синонимы, антонимы, родственные слова; владение средствами интонационной выразительности. Из числа выпускников у 5 детей выявлены нарушения звукопроизношения. Около 45 % от общего числа выпускников имеют высокий уровень познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности. Дошкольники обладают достаточным объемом знаний об окружающем мире, полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне, о труде взрослых и социальном мире в целом.

В течение года реализованы мероприятия плана взаимодействия с МБОУ «Масловская школа – детский сад». С целью формирования у старших дошкольников эмоционально-волевой готовности к школе, проводятся экскурсии в школу, дети старшей группы посещают торжественные школьные линейки и школьные уроки.

МДОУ сотрудничает с Комсомольской сельской библиотекой, педагоги совместно с библиотекарем систематически проводят «Дни Рождения писателей и поэтов», «День книги», тематические выставки художественной литературы, выполнение совместных творческих работ к праздникам.

Основными формами взаимодействия с семьей по вопросам подготовки детей к школе являются: анкетирование родителей выпускников, консультации «Что значит «готовность ребенка к школе»?», «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?», родительские собрания.

Проанализировав результаты работы педагогов МДОУ с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников и со школой, можно сделать следующие выводы: родители заинтересованы в оптимальном уровне подготовки детей к обучению в школе и активно взаимодействуют с педагогами МДОУ для реализации данной задачи.

Результативную работу в МДОУ ведет родительский комитет, оставаясь опорой во всех начинаниях. На заседания родительского комитета выносятся вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение дней рождения, праздничных утренников, развлечений и выпускного балла.

Кроме этого для взаимодействия МДОУ с родителями, дети которых не посещают дошкольное учреждение, в детском саду организована работа консультативного пункта.

С целью информирования родителей о жизни дошкольного учреждения, сайт МДОУ регулярно пополняется новостями, фото отчетами о прошедших мероприятиях, информационными заметками и др.

Воспитатели своими силами, привлекая сотрудников детского сада и родительскую общественность, с использованием аудио и видео-аппаратуры проводят утренники, вечера развлечений, тематические мероприятия.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В дошкольном учреждении создаются необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Педагоги систематически пополняют наглядно – демонстрационным и учебно - дидактическим материалом учебную базу.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последний год произошли качественные изменения.

В настоящее время в состав информационно - технической базы МДОУ входят: компьютер – 2, ноутбуки - 3, сканер – принтера - 2, проектор с мультимедийным экраном - 1, DVD проигрыватели с колонками- 2, телевизор с подключением к интернету – 1 шт.

Овладевая современными информационными технологиями, педагоги создают авторские работы в виде презентаций отдельных тем, дидактических материалов, который активно применяется в образовательном процессе. В качестве учебного материала в детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы, педагоги активно применяют ИКТ- технологии в образовательном процессе.

Решению задач физического воспитания дошкольников способствует спортивное оборудование, которым оснащен физкультурный (музыкальный) зал, а именно: 2 шведские стенки, комплекс спортивный гимнастический, тренажер «бегущие по волнам», скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные, мячи резиновые разного диаметра, маты, кольца, бросы, канат, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, мешочки) и др.

С целью обеспечения безопасности детей в детском саду, на улице и дома в МДОУ создаются необходимые условия, которые регламентируются нормативными документами.

- Ежемесячно назначенной комиссией составляется акт на основе проверок конструкций игровых участков, физкультурного зала;
- Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности:

- Регулярно проводятся инструктажи с работниками МДОУ по ПБ, ОТ и антитеррору, с оформлением в специальных журналах;

- планируется и осуществляется комплекс мероприятий, посвященные Международному дню охраны труда: работа с сотрудниками по данному направлению (инструктажи, консультации, обновление информационных уголков по охране труда), работа с дошкольниками и родителями (анкетирование, просмотр и обсуждение мультфильмов, тематические занятия по теме и др.)

- С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); функционирует тревожная кнопка и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

- План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по организации противопожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- инструкции по профессиям;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр, также подписанный сотрудником, хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, проводятся тематические беседы, праздники с привлечением к участию сотрудников ГИБДД по темам: «Поведение на дороге», «Правила знай и выполняй», оформляются выставки детских рисунков по противопожарной тематике. В учреждении оформлены: информационный уголок по охране труда, стенды по пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

По результатам 2020 г. случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

Медицинское обслуживание МДОУ

Систематически проводятся профилактические осмотры детей и заполняются соответствующие журналы: антропометрии, медосмотров, уровня заболеваемости, посещаемости и др. Кроме этого учреждение имеет оснащенный современным оборудованием медицинский кабинет, изолятор на одну кровать.

Для сохранения здоровья детей огромную роль имеет качество питания, а именно: безопасность продуктов, сбалансированное меню, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами.

- В учреждении организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню, с дополнительным завтраком в летний период;

- На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

- В рационе детей постоянно свежие овощи и фрукты — яблоки, мандарины, бананы, весной — овощи нового урожая, в наличии соки.

Стоимость питания дошкольника за один день пребывания в МДОУ в 2021 г. составила 113 руб.

Здание детского сада капитальное, но требуется замена противопожарных дверей в здании образовательного учреждения, частичная замена канализационных труб, ограждения территории по периметру. Территория МДОУ оборудована игровыми площадками, навесами, которые также нуждаются в частичном ремонте.

На территории МДОУ расположены цветники, клумбы, разбит сквер, посвященный 100-летию основания Комсомола с посадками сосен и каштанов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течении 2021 г. года в дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия:

Участие детей в конкурсах регионального уровня-0

На уровне дошкольного учреждения:

Совместные работы родители – дети, поделки и творческие рисунки по темам «Весна пришла», «8 марта», «Защитники Отечества», «День космонавтики» и др.

Развлечения и праздники

«Защитники Отечества» - младшая и старшая разновозрастные группы,

«8 марта. Праздник Мамы» - младшая и старшая разновозрастные группы

«Безопасность на дорогах» с участием сотрудника ГИБДД

Показателем профессионализма и мастерства педагогов стали утренник 8 Марта, 23 февраля. Высоко оценили гости-родители репертуар, качество подготовки номеров, исполнения, эмоции детей.

Важно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги используют инновационные технологии и разнообразные методы и приемы в работе с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов, среди них:

4, 25 % воспитателей и 0,25 % старший воспитатель, 0,5% – муз. руководитель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

2021 г.	человек
Высшая категория	0
Первая категория	0
Соответствие занимаемой должности	0
Всего аттестовано	0

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 3 педагога

Средне – специальное – 1 педагога.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Средства муниципального финансирования за 2021 г. использованы для заключения договоров по электроэнергии (129100,00 руб.), водоснабжению (12 288 руб.), вывозу ТБО (9433,60руб.), информационному обеспечению (сайт) (6 000,00 руб.), дератизации (3984,74руб.), льготному питанию (00.), перезарядка огнетушителей(3585,00 руб.), приобретение угля (146676,12.) и др.

Расход средств регионального бюджета в 2021 г.:

приобретение: игрушек (25000,00руб), канцтовары (25000,00 руб),; стенды для учебных целей(7000,00руб); бланки и журналы (7000,00руб), мягкие игровые модули(37582,00), мебель (17900,00)

Установка пожарной системы (АСПС),(СОУЭ),(СПИ)-

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения – отсутствует.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО МДОУ

Реализуя задачи по подготовке детей к обучению в школе в течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ Масловская школа – детский сад.

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнялся в течение 2020-2021 учебного года. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педагогического процесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускной группы идут в первый класс составом 5 человек.

Совместно с педагогами школы проведены семинары: «Методические основы ведения уроков, занятий по обучению грамоте в МДОУ и начальных классах», «Внедрение здоровьесберегающих технологий», «Проблема преемственности МДОУ и начальной школы»..

Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности:

- проводятся занятия по обмену опытом и использование программ дошкольной и начальной школы;
- взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий;
- занятия в школе для родителей «Первый раз в первый класс».

Основным этапом преемственности является достаточный уровень готовности первоклассников к обучению в школе и их желание учиться.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как понимание дисциплины, умение детей слушать учителя, точно выполнять словесную инструкцию, активно работать на занятиях.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности МДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2021 году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 90%.

Выявлены основные проблемы

- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение интерактивного оборудования.

В дальнейшем планируется:

- сотрудничество со школой, с целью более качественной подготовки воспитанников к школьному обучению.
- работа по внедрению ИКТ-технологий в учебно- воспитательный процесс и процесс самообразования педагогов.
- формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств, посредством знакомства с культурой своего народа и национальными традициями народов, проживающих на территории Республики Крым
- Обогащение предметно-развивающей среды МДОУ

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одно из условий достижения эффективности результатов деятельности МДОУ - сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты и их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Программа деятельности МДОУ направлена на дальнейшее активное развитие и совершенствование.