

**Перспективно-тематическое планирование
по ранней профориентации детей дошкольного возраста
(3 – 7 лет)**



Сентябрь

Месяц	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	Тема недели	Форма проведения	Тема недели	Форма проведения
Сентябрь	1 – 2 неделя адаптация ребенка в детском саду. 3 неделя Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям. Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка.			
		✓ Чтение худ/лит. «Город добрых дел» Скарри; ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов различных профессий; ✓ Просмотр мультфильма «Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка);		✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов различных профессий; ✓ Чтение загадок о труде; ✓ Беседа: «Кем и где работают твои родители?»; ✓ Д/И «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?», «Назови мамину профессию»; ✓ Проектная деятельность «Профессии моих родителей»; ✓ Просмотр мультфильма «Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка);
	4 – неделя «Воспитатель»	Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит. Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок» А. Барто «Грузовик», «Мишка», «Наша Таня»; ✓ Экскурсия по детскому саду; ✓ Беседа «Кто работает в детском саду»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Оденем куклу на прогулку»; ✓ Д/И «Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду», «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; Просмотр мультфильмов «Каприз»;	«Библиотекарь»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит. Я. Маршака «Как печатали книгу»; ✓ Беседа «Кто работает в библиотеке», Обсуждение правил поведения в библиотеке; ✓ Экскурсия в библиотеку; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «В библиотеке» ✓ Изготовление книжек малышек для малышей; ✓ Математические раскраски; ✓ НОД (Аппликация) «Ажурная закладка для букваря» Цель: познакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полоске бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в вырезании элементов татарского узора. Развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета. Просмотр мультфильмов «Смешарики. Библиотека»;

ОКТАБРЬ

	1 неделя «Врач»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит. «Про Бегемота который боялся прививок»; ✓ Беседа «О труде врача и медсестры»; ✓ Экскурсия в мед.кабинет; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры: «Больница», Игровая ситуация «Кукла Маша простудилась»; ✓ Дидактическая игра «Что нужно врачу?»; «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; ✓ НОД (Рисование) «Лук растим - быть здоровым хотим»; Просмотр мультфильмов «Жила была царевна Ай - болит!»;	1 неделя «Аптекарь»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит. Галиев Ш. «Витаминные буквы, Находка с загадкой»; ✓ Беседа «Кто такой аптекарь (фармацевт)»; ✓ Виртуальная экскурсия в аптеку; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Аптека»; ✓ Дидактические игра «Витамины – это таблетки которые растут на ветке»; ✓ НОД (Рисование) «Лекарственные растения»; Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Уроки безопасности – Лекарства»;
	2 НЕДЕЛЯ «Медсестра»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит Чуковский К. «Мойдодыр»; ✓ Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»; ✓ Экскурсия в мед. кабинет; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь увозит куклу Машу в больницу»; ✓ Дидактические игра «Назови предметы»; ✓ НОД (Аппликация) «Овощи и фрукты» Цель: Расширять знания детей о фруктах и овощах и их пользе для здоровья. Закреплять умение детей раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы, нанося клей кисточкой с белой стороны и прикладывая смазанной стороной на контур банки, промакивая клей салфеточкой; закреплять навыки аккуратного обращения с клеем и раздаточным материалом; Просмотр мультфильма «Про	2 НЕДЕЛЯ «Стоматолог»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит Коростылёв В. «Королева Зубная щётка»; ✓ Беседа «Врач – стоматолог»; ✓ Экскурсия в стомат.кабинет; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Стоматологический кабинет»; ✓ Дидактические игра «Как беречь зубы»; ✓ Математические раскраски; ✓ Проектная деятельность «Береги зубы смолоду»; ✓ НОД (Аппликация) «Моя зубная щетка» Цель: Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, закрепить правила ухода за зубами и полостью рта; рассказать об истории зубной щетки; учить аккуратно работать с клеем и ножницами; развивать творческие способности по декорированию стаканчика для зубной щётки.; Просмотр мультфильма «Фиксики. Зубная щетка», «Уроки тетушки Совы. Сладкоежка»;

		бегемота который боялся прививок».		
3 НЕДЕЛЯ «Продавец»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит. стихи о профессии продавца В.Усик «В лавке»; ✓ Беседа «О труде продавца»; ✓ Виртуальная экскурсия в магазин; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Магазин»; ✓ Дидактические игра лото «Магазин», «Разрезные картинки»; ✓ НОД «Профессия – продавец» Цель: 1. Способствовать <u>расширению</u> представлений о разных видах труда; 2. Создавать <u>условия для</u> знаний представлений о трудовых действиях совершаемых взрослыми о результатах, об оборудовании, инструментах необходимых для работы; 3. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых. Просмотр мультфильма «Песенка-мультик «Магазин»	3 НЕДЕЛЯ «Товаровед»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит Загадывание загадок; ✓ Беседа «Кто такой товаровед в магазине»; ✓ Виртуальная экскурсия в магазин; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»; ✓ Дидактические игра «Где это можно купить»; ✓ НОД (Рисование) «Магазин игрушек»; Просмотр мультфильма «Песенка-мультик «Магазин»	
4 НЕДЕЛЯ «Парикмахер»	Чтение худ/лит Л.Скребцова «Мойдодыр»; ✓ Беседа «Кто такой парикмахер»; ✓ Виртуальная экскурсия в парикмахерскую; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»; ✓ Дидактические игра «Я – парикмахер», «Разрезные картинки»; ✓ НОД «Профессия парикмахер» Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к друг другу.	4 НЕДЕЛЯ «Мастер по маникюру и педикюру»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ/лит К.Чуковский «Мойдодыр»; ✓ Беседа «Мастер маникюра и педикюра»; ✓ Виртуальная экскурсия в салон красоты; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Салон красоты»; ✓ Дидактические игра «Четвертый лишний»; ✓ НОД (Рисование) «Укрась свои ногти»; ✓ Просмотр мультфильма «Чистюлька»;	

НОЯБРЬ

		Просмотр мультфильма «Почему у льва большая грива»;		
	1,2 НЕДЕЛЯ «Строитель»	Рассматривание иллюстраций, альбомов; Чтение худ.лит. С. Баруздина «Кто построил этот дом?»; Беседа «Кто работает на стройке». Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы - Строители» ; ✓ Дидактические игра «Кто что делает?», игра – лото «Профессии»; ✓ НОД (Рисование) «Домик трёх поросят» учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя восковые карандаши. Развивать эстетическое восприятие, воображение. ✓ Просмотр мультфильма «Боб строитель»;	1,2 НЕДЕЛЯ «Архитектор»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов различных домов, зданий и т.д.; ✓ Чтение худ.лит. Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла»; ✓ Беседа «Кто такой архитектор»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мастерская архитектора» Цель: Продолжать формирование у детей представлений о профессии архитектора. Развивать конструктивные способности, ассоциативное мышление и воображение. Формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет; ✓ Дидактические игра Оригами «Дом»; ✓ Проектная деятельность; ✓ НОД «Дома бывают разные» Воспитывать уважительное отношение к людям разных народов и их традициям. 2. Способствовать углублению знаний детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что люди постоянно стремятся улучшить свой дом. Показать зависимость типов жилья от места проживания человека. Пополнить знания детей о конструкциях домов; уточнить представление о строительной технике. 3. Способствовать развитию познавательной активности и кругозора детей.; Просмотр мультфильма «Боб строитель»;
	3,4 НЕДЕЛЯ «Водитель»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ.лит. Барто «Шофёр». ✓ Беседа «Кто водит машину»; Моделирование сюжетно-ролевой игры Едем в автобусе»; ✓ Дидактические игра «Что нужно водителю для работы», игра – лото «Профессии»;	3 НЕДЕЛЯ «Крановщик»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Строительная техника»; ✓ Чтение худ.лит. Загадки о строительных профессиях, техники.; ✓ Беседа «Кто такой крановщик»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Строительство»; ✓ Дидактические игра «Что лишнее?»;

ДЕКАБРЬ

		ООД (Аппликация) «Моя красивая машина» Цель: формировать представление о машине, основных частях (кабина, кузов, колеса); совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов; учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы, развивать речевое развитие детей; обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику рук и координацию движений; прививать аккуратность при выполнении работы.;		✓ НОД (Рисование) «Строим дом» Цель: формировать умение детей рисовать спец. технику. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части передавая пропорции частей, характерные особенности машин, и их деталей; Просмотр мультфильма «Боб строитель»;
	1,2 НЕДЕЛЯ «Кастелянша» (в МДОУ)	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ. лит. Л.Воронкова «Маша растеряша», Э.Петушка «Как крохоту штанишки шили»; ✓ Беседа «Наша кастелянша в садике»; ✓ Экскурсия на прачку; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Платье для Маши»; ✓ Дидактические игра «Что носят девочки и мальчики», «Собери гостей к Кате на день рождения»; ✓ НОД Предложить раскраски по теме «Одежда»; Просмотр мультфильма «Маша и медведь» Большая стирка	1.2 НЕДЕЛЯ «Портной»	Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ. лит. 3. Александрова «Сарафанчик», П.Воронкова «Портниха»; ✓ Беседа «О профессии портной»; ✓ Экскурсия в ателье; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Швейная фабрика»; ✓ Дидактические игра «Мы портные», «Подбери глагол»; ✓ Математические раскраски; ✓ НОД (Аппликация) «Украшаем фартук татарским орнаментом». Цель: Закрепить знания ранее полученного материала: основные составляющие национального костюма. Познакомить детей с татарским орнаментом тюльпан – лалэ, лист – яфрак, колокольчик – кыңгырау. Развивать творческие способности детей, глазомер, художественный вкус. Воспитывать любовь к народному искусству. Научить, последовательно выполнять задание воспитателя. Просмотр мультфильма «Храбрый портняшка»;
	3,4 НЕДЕЛЯ «Водитель»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов различных видов машин; ✓ Чтение худ. лит. Барто	3,4 неделя «Оператор почтовой связи»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худож. литературы С.Маршака «Почта»;

ЯНВАРЬ

		«Шофёр». ✓ Беседа « О профессии «Водитель»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры Едем в автобусе». ✓ Дидактические игра «Что нужно водителю для работы», игра – лото «Профессии»; ✓ НОД (Аппликация) «Моя красивая машина» Цель: формировать представление о машине, основных частях (кабина, кузов, колеса); совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов; учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы, развивать речевое развитие детей; обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику рук и координацию движений; прививать аккуратность при выполнении работы.;		✓ Беседа «Работники службы связи», «Как попадает письмо по адресу?»; ✓ Виртуальная экскурсия на почту; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Почта»; ✓ Дидактические игра «Разрезные картинки», «Что нужно для почтальона»; ✓ НОД (Аппликация) «Почтовый конверт» Цель: продолжать знакомит детей со свойствами бумаги; совершенствовать у детей навыки работы с ножницами и клеем; научить детей делать складывать конверт из бумаги; познакомить с особенностями оформления конверта.;
	2,3 НЕДЕЛЯ «Капитан»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худож.литературы; ✓ Беседа «Профессия капитан корабля»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «На корабле»; ✓ Дидактические игра «Что нужно моряку»; ✓ НОД; Просмотр мультфильма «Катерок», «Кораблик», «Элиас»;	2,3 неделя «Пилот»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худож.литературы загадки о воздушном транспорте; ✓ Беседа «Профессия пилот»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы в аэропорту»; ✓ Дидактические игра – лото «Профессии»; ✓ Математические раскраски; ✓ НОД (Лепка) «Самолеты» Цель: продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности; формировать интерес к разнообразным видам транспорта; учить анализировать основные части предмета, их функциональные возможности; воспитывать патриотические чувства; Просмотр мультфильма «Смешарики»;
	4 НЕДЕЛЯ «Полиция»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов;	4 НЕДЕЛЯ «Следователь»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов;

ФЕВРАЛЬ

		✓ Чтение худож.литературы С. Михалкова «Дядя Степа»; ✓ Беседа «Профессия полицейский»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Я полицейский»; ✓ Дидактические игра «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; ✓ Прослушивание песни «Наша служба и опасна и трудна»; ✓ НОД раскраска полицейская машина; Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»;	»	✓ Чтение худож.литературы Серяков И. «Законы улиц и дорог»; ✓ Беседа «Кто такой следователь»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Расследование»; ✓ Дидактические игра «Сыщики», «Кубик безопасности»; ✓ Игровая ситуация: «Ребенок потерялся»; ✓ Прослушивание песни «Наша служба и опасна и трудна»; ✓ НОД «Кто похитил торт» расширять знания детей о профессии следователя; подбирать прилагательные к слову полицейский; развивать внимание, память, логическое мышление; обогащать речь словами «следователь», «криминалист», «улика»; Просмотр мультфильма Уроки тетушки Совы «Азбука дорожной безопасности»;
	1,2 НЕДЕЛЯ «Повар»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о овощах и фруктах; ✓ Чтение худож.литературы Заходера «Повара»; ✓ Беседа «Профессия повар»; ✓ Виртуальная экскурсия в столовую; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Готовим обед»; ✓ Дидактические игра «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; ✓ НОД раскраска повар; ✓ Просмотр мультфильма Смешарики «Кулинария»; Просмотр мультфильма «Мы ребята поварята»;	1,2 НЕДЕЛЯ «Пекарь»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о хлебе; ✓ Чтение худож.литературы «Хлеб». Я.Аким., пословицы о хлебе, «Колосок» (украинская народная сказка); ✓ Беседа «Моя профессия пекарь»; ✓ Виртуальная экскурсия в пекарню; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Пекарня»; ✓ Дидактические игра «Подбери глагол», «Разрезные картинки»; ✓ НОД (Рисование) «По дороге к мельнице» П.с: учить рисовать ветреную мельницу и лошадиную повозку по дороге к мельнице; развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости при рисовании; развивать стремление детей дополнять свой рисунок – вносить в изображение какие-либо небольшие детали: дерево, куст, цветы, собака, бегущая за повозкой; учить выполнять

МАРТ

				набросок и регулировать силу нажима карандаша. Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, усидчивость. Просмотр мультфильма «История о ленивом пекаре»;
	3,4 неделя «Повар»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о овощах и фруктах; ✓ Чтение худож.литературы Заходера «Повара»; ✓ Беседа «Профессия повар»; ✓ Виртуальная экскурсия в столовую; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Готовим обед»; ✓ Дидактические игра «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; ✓ ООД раскраска повар; ✓ Просмотр мультфильма Смешарики «Кулинария»; Просмотр мультфильма «Мы ребята повара»;	3,4 неделя «Работник Банка»	Беседа «Что такое деньги»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «В банке»; ✓ Виртуальная экскурсия в банк»; ✓ Дидактическая игра «От слова к слову», «Кому что нужно»; ✓ НОД «Придумай свои деньги»;
	1,2 НЕДЕЛЯ «Пожарный»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о пожарных; ✓ Чтение худож.литературы Е. Хоринского «Спичка – невеличка», «Кошкин дом», загадывание загадок о пожарной безопасности; ✓ Беседа «Профессия пожарный»; ✓ Виртуальная экскурсия в пож.часть; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Юные пожарные»; ✓ Дидактические игра «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; ✓ НОД Раскраска «Пожарная машина»; Просмотр мультфильма «Пожарный Сэм»;	1,2 НЕДЕЛЯ «Спасатель»	✓ Загадывание загадок по ОБЖ; ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о спасателях МЧС России; ✓ Беседа «Героические профессии»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы юные спасатели»; ✓ Дидактические игра Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»; ✓ НОД «Профессия спасатель» П.с. продолжать знакомить, расширить и уточнить знания детей о профессии спасатель, о содержании работы МЧС, с оборудованием, инструментами, необходимыми для работы спасателей; расширить представления детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях; ✓ Прослушивание муз.произведения Владимира Хозяенко «Марш МЧС»;
	3,4 НЕДЕЛЯ «Художник»	✓ Рассматривание картин и репродукций знаменитых художников;	3,4 неделя «Актер»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о театре, кино;

АПРЕЛЬ

		✓ Чтение худож. литературы; ✓ Экскурсия в картинную галерею; ✓ Беседа; ✓ Дидактические игра «Разрезные картинки», игра – лото «Профессии»; ✓ НОД; Просмотр мультфильма «Маленький художник», «Похитители красок»;		✓ Чтение худож. литературы; ✓ Беседа; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Театр»; ✓ Дидактические игра; ✓ Проектная деятельность; ✓ НОД «Профессия актер»; дать детям первоначальное представление о профессии «актер». Воспитывать уважение к людям творческих профессий, которые много вкладывают сил и души, чтобы получить признание народа. Воспитывать целеустремлённость, трудолюбие, желание доставить зрителям радость
	1,2 НЕДЕЛЯ «Строитель»	Рассматривание иллюстраций, альбомов; ✓ Чтение худ. лит. С. Баруздина «Кто построил этот дом?»; ✓ Беседа «Кто работает на стройке». ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы - Строители» ; ✓ Дидактические игра «Кто что делает?», игра – лото «Профессии»; ✓ НОД (Рисование) «Домик трёх поросят»; ✓ Просмотр мультфильма «Боб строитель»;	1,2 неделя «Журналист»	✓ Беседа «Что я знаю о профессии журналиста?»; ✓ Проведение коммуникативных игр: «Продолжи предложение», «Измени слово», «Исправь ошибку»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы-журналисты»; ✓ Режиссёрские игры: «Я беру интервью», «Я – журналист»; ✓ Игровая ситуация «Этикет телефонного разговора»; ✓ Конкурс чтецов с целью выявления лучшего диктора; Просмотр мультфильма «Приключения Мурзилки»
			3,4 НЕДЕЛЯ «Агроном»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов различных семян; ✓ Чтение худож. литературы Аким «Пшеница», пословицы о хлебе; ✓ Беседа «Профессия агроном»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «Мы юные агрономы»; ✓ Дидактические игра «Чьи семена», «Вершки, корешки»; ✓ НОД «Как хлеб на стол пришел». П.с. формировать представление как на столах появляется хлеб, какой он путь проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей выращивающих хлеб.

МАЙ

				Просмотр мультфильма «Профессия агроном»;
	1,2 НЕДЕЛЯ «Водитель»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов различных видов машин; ✓ Чтение худ.лит. Барто «Шофёр». ✓ Беседа «О профессии «Водитель»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры Едем в автобусе»; ✓ Дидактические игра «Что нужно водителю для работы», игра – лото «Профессии»; НОД (Аппликация) «Моя красивая машина» Цель: формировать представление о машине, основных частях (кабина, кузов, колеса); совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов; учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы, развивать речевое развитие детей; обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику рук и координацию движений; прививать аккуратность при выполнении работы.;	1,2 НЕДЕЛЯ «Сварщик»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о данной профессии; ✓ Чтение худож.литературы Беркевич Д. «Рассказы о заводе»; ✓ Виртуальная экскурсия на завод; ✓ Беседа «О профессии сварщик»; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «На заводе»; ✓ Дидактические игра «Что кому пригодится», «Разрезные картинки»; ✓ Просмотр мультфильма «Сварщик волшебник»;
			3,4 неделя «Токарь»	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о заводских профессиях; ✓ Чтение худож.литературы Козлов Б. «Город мастеров», стих. «Умелый токарь»; ✓ Беседа «О профессии токарь»; ✓ Виртуальная экскурсия на завод; ✓ Моделирование сюжетно-ролевой игры «На заводе»; Дидактические игра «Что кому пригодится», «Определи по предмету профессию»;