МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на заседании педагогического  совета  Протокол № \_\_ от «\_\_» августа 2024года | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МДОУ  «Изумрудновский детский сад «Аленушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Вознюк  Приказ №\_\_\_ от «\_\_» августа 20\_\_ года |

Рассмотрено и принято

на родительском собрании

Протокол № \_\_ от «\_\_» августа 20\_\_ года

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По программе воспитания

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Изумрудновский детский сад «Аленушка»

Джанкойский район Республика Крым

с 02.09.2024 года по 31.05.2025 года

с. Изумрудное 2024 год

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Изумудновский детский сад

«Аленушка» Джанкойского района Республики Крым № 29/М от 31.08.2023г.

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом:

* федерального календарного плана воспитательной работы (ФКПВР);
* регионального календарного плана воспитательной работы (РКПВР);
* календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год, утвержденного Министерства просвещения РФ:
* объявленного с 2018-2027гг. Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г.);
* традиционных мероприятий, проводимых в МДОУ.

Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района по всем направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности.

Тематика мероприятий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

* явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
* окружающей природе (вода, земля, птицы, Черное море и др.);
* миру искусства и литературы (Дни музыки, детской книги, театра и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, праздник весны и труда, День матери и др.);
* наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного герба и Государственного флага, День России, День защитника Отечества, День народного единства и др.).

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе МДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Рекомендуемое время проведения мероприятий не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника указана в календарном плане воспитательной работы.

С целью обеспечения реализации ОП ДО, календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет возраст воспитанников и ответственных за организацию запланированных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы соответствует комплексно-тематическому планированию работы с воспитанниками дошкольного учреждения, а также учитывает возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Период подготовки к каждому мероприятию определяется педагогами, реализующими ОП ДО, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой события.

Формы подготовки и проведения мероприятий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких направлений. Подготовка к мероприятиям представляет собой описание средств решения задач психолого- педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Памятная**  **дата/юбилейное событие** | **Мероприятие Для детей** | **Для родителей** | **Задачи** | **Направления**  **воспитания/ценности** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 1 сентября. День знаний | **Праздник**  «Детский сад встречает ребят!»  «Из истории школьных принадлежност ей» - **игра- викторина** | **Рекомендации**  «Читаем детям о школе» | Познакомить детей с праздником 1 сентября;  создать праздничную атмосферу  приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;  развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний | Социальное |
| 3 сентября. День окончания Второй мировой войны | **Беседа**  «Горькая  память войны» | **Рекомендации**  «Беседуем с ребёнком о ВОВ». | Формирование у дошкольников  уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее; воспитание чувства гордости за свой народ и страну. | Патриоти- ческое |
| 3 сентября.  День  солидарности в борьбе с терроризмом. | **Беседа**  «3 сентября - день  солидарности в борьбе с терроризмом» **Просмотр мультфильма**  «Зина, Кеша и террористы» **Д/ игра:**  «Безопасность» | **Рекомендации**  «Гражданин, будь  бдителен!»,  «Беседы с детьми о  безопасности в общественных местах» | Учить детей противостоять опасности и защитить  себя в экстремальной ситуации;  формировать представление о мерах  предосторожности и возможных  последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов. | Патриотическ ое |
| 8 сентября.  Международн | **Выставка**  **книжек –** | **Просмотр мультфильма** | Познакомить детей с праздником «Днем | Патриоти-  ческое, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ый день распространен ия грамотности | **малышек**  «Такие разные книги».  **Д/и** «Подбери слово на первую букву твоего имени». **Просмотр мультфильма**  «Буратино»  **Труд**  «В уголке книги» -  «Книжкина больница» **Игра** –  путешествие в страну  «Грамотейка» | совместно с детьми «В стране невыученных уроков» | грамотности», развивать  любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба; способствовать развитию устной речи детей; воспитывать интерес и уважение к русскому языку и к культуре в целом,  бережного отношения к книгам. | познание |
| 24 сентября. День  Государственн ого герба и Государственн ого флага | **Флешмоб**  «Наш флаг»  **Беседа**  «Государствен ная символика Республики Крым»  **Игра** «Собери  флаг» | **Консультация**  «Рассказывайте детям  истории родного края» | Формировать Знания детей о Символике  Республики Крым, их истории; прививать любовь к родному краю. | Патриоти- ческое, познание |
| 27 сентября.  День  работника  дошкольного образования | **Праздник**  «Примите наши  поздравленья!» **Рассматрива- ние иллюстраций**  «Кто работает в детском саду»  **Наблюдение** за работой, воспитателей и помощников воспитателей **Чтение** Бальзамова Н.  Г. «Что такое детский сад»  **Отгадывание** | **Рекомендации**  «Читаем детям о детском  саде» | Развивать  представления о людях, которые трудятся в детском саду; расширять и закреплять знания детей о своём  детском саде; воспитывать любовь и уважение к  сотрудникам д/с. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Благодар- ность,  дружба, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **загадок** о профессиях людей,  работающих в детском саду |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 1 октября. Международ- ный день пожилых людей | **Беседы** «День пожилого человека»  «Бабушки и дедушки»,  «Моя дружная семья» **Сюжетно – ролевая игра**  «Семья»  **Пальчиковая гимнастика**  «Моя семья»  **Аппликация**  «Открытка для бабушки и  дедушки» **Акция** «Наши добрые дела» | **Акция** «Наши добрые дела» по изготовлению подарочных открыток для бабушек и  дедушек совместно с родителями | Познакомить детей с праздником «День пожилого человека»;  Расширять знания детей о таких понятиях, как  «старость»,  «пожилой человек»; Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к  близким людям, осознанные  доброжелательные отношения;  Воспитывать уважительное  отношение к людям старшего поколения, нравственные основы, культуру общения. | Семья,  благодар- ность, уважение, труд, социальное |
| 1 октября. Международн ый день  музыки | **Беседа**  «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов» **Игровое упражнение**  «Угадай на чем играю»  **Игра**  «Прохлопай ритмический рисунок» **Музыкально – дидактичес- кая игра**  «Музыкальные  профессии» | **Рекомендации**  «Слушаем классическую музыку с  детьми» | Формировать музыкальную  культуру на основе знакомства с классической, народной и современной  музыкой. Воспитывать художественный вкус. | Этико- эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Просмотр мультфильма**  «Весёлые  нотки». |  |  |  |
| 4 октября. День защиты животных. | **Дидактически е игры:**  «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».  **Чтение**  К.Д.Ушинского  «Лиса и козел»,  «Жалобы зайки»,  «Козлятки и волк».  **Аппликация**  «Зоопарк».  **Подвижная игра** «Медведь  и пчёлы» | **Создание альбома**  «Животные нашего края» | Формировать основы нравственности посредством экологического образования  дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к  природе и животным | Патриотичес- кое, познание |
| 5 октября. День учителя. | **Беседа** «Кто такой учитель?» **Слушание песен** на тему  «Школа» **Сюжетно – ролевая игра**  «Школа»,  «Магазин школьных принадлежност ей»  **Д/и**  «Подскажи Незнайке правила поведения в  школе» | **Консультация**  «На пороге школы» | Познакомить детей с профессией учителя, развивать  представление о профессии.  Воспитывать у детей интерес к школе, учебной  деятельности,  желания учиться, уважительное отношение к профессии  «учитель» | Социальное |
| 15 октября. День отца в России | **Беседа**  «Праздник День Отца»,  «Папа – какой он?» «Кем папа работает» -  **Изготовление**  детьми | **Игра**  «Зарница» (вместе с отцами) | Познакомить детей дошкольного возраста с  праздником «День отца». Углубить знания детей о роли отца в их жизни.  Воспитывать уважительное | Семейное, социальное, патриотичес- кое. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подарков сюрпризов папам. |  | отношение к отцу, к старшему поколению, воспитывать любовь и уважение к семейным  традициям и ценностям. |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 3 ноября 135 лет со дня рождения поэта,  драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака  (1887-1964) | **Викторина** по сказкам  С. Маршака | **Рекомендации**  **«**Читаем с  детьми сказки Маршака» | Познакомить детей с творчеством поэта,  драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака | Этико- эстетическое, социальное |
| 4 ноября. День народного  единства | **Спортивный праздник**  «Вместе мы едины и непобедимы!»  **Коллективное изготовление плаката** «Пока мы едины – мы непобедимы» **Рассматриван ие иллюстраций** на тему  «Национальны е костюмы»  **Подвижные игры** народов  России | **Папки- передвижки**  «День народного единства». | Расширять  представления детей о родной стране, о государственных праздниках. | Патриотическ ое, родина,  единство |
| 8 ноября. День памяти  погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних  дел России. | **Беседа** «День памяти  погибших приисполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»  **Игровая ситуация** | **Консультация**  «Знакомим детей с профессией  полицейского» | Формировать  представление детей о профессии полицейского.  Рассказать о роли полиции в жизни людей. Познакомить детей с различными службами полиции.  Воспитывать  уважение и любовь к людям данной | Патриоти- ческое, социальное, познаватель- ное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интервью  «Каким должен быть полицейский?» **Чтение** С. Михалкова  «Дядя Степа милиционер»,. **Сюжетно – ролевая игра**  «Полиция» |  | профессии. |  |
| 27 ноября. День матери в России | **Изготовление** детьми подарков- сюрпризов мамам  **Прослушив- ание** песен про маму  **Детские сюжетно- ролевые игры**  «Мама дома»,  «Пеленаем  братика/сестре нку» | **Досуг для детей и мам**  «Самая лучшая на свете» | Обобщить знания детей дошкольного возраста о  международном празднике «День матери».  Формировать знания детей о роли мамы в их жизни.  Воспитывать любовь к маме,  доброжелательное отношение к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать  уважение к семейным традициям и ценностям | Познавательн ое, семейное, патриотическ ое, социальное |
| 30 ноября. День  Государственн ого герба Российской Федерации | **Беседы** «День Государственн ого герба Российской Федерации»,  «Страна, в которой мы живём»  **Раскрашиван ие** герба России **Слушание** песни Г.Струве  «Моя Россия» **Д/и** «Собери герб» | **Папка – передвижка**  «Воспитываем патриота» | Продолжать знакомить детей с символами России - гербом России.  Помочь детям понять, осмыслить символ, его происхождение, значение, образ.  Развить познавательную активность, интерес к истории государства; воспитать у детей уважение к могуществу  Российской державы, | Патриоти- ческое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственным символам, любовь к  Родине, чувство гордости за свою |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 3 декабря. День неизвестного солдата | **Беседа** «День Неизвестного Солдата»  **Заучивание пословиц** о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! **Слушание** песни «Алёша» **Дидактическа я игра** «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).  **Чтение**  «Баллада о неизвестном солдате».  **Подвижная игра**  «Разведчики» | Возложение цветов к памятнику в  выходной день | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Патриотическ ое, познавательн ое |
| 3 декабря. День инвалидов | **Беседа**  «Международн ый день инвалидов» **Чтение** произведения К. Чуковского  «Айболит»  **С-р игра**  «Добрый доктор» | **Папка – передвижка**  «Международн ый день инвалидов» | Формирование у  детей знаний у детей о людях с ограниченными возможностями  здоровья. Формирование позитивных, уважительных отношений  дошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья и | Патриоти- ческое, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | осознание ценности  здоровья. |  |
| 5 декабря.  День  добровольца (волонтера) в России | **Беседы** с  детьми на темы  «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»  «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании  **Создание лепбука**  «Дружба» | **Рекомендации**  «Рассказываем детям о добрых делах» | Формировать у воспитанников чувство доброты, чуткости,  отзывчивости. | Патриотическ ое, познавательн ое |
| 8 декабря Международн ый день  художника | **Разгадывание загадок** о  жанрах  живописи, о материалах, которые используют художники. **Чтение стихов**  «Как я учился рисовать» С. Баруздина,  «Художник» В. Мусатов.  **Дидактически е игры**  «Цвета», «Что перепутал  художник». **Выставка** лучших  детских  рисунков. | Помощь в оформлении выставки лучших  детских рисунков. | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Этико- эстетическое, социальное |
| 9 декабря. День героев Отечества | **Беседа** «Кто они - герои?»,  «День героев Отечества»  **Рассматриван** | **Памятка** «Как рассказать  детям о войне». | Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство  гордости и уважения | Патриотическ ое, познавательн ое,  социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ие** куклы в военной форме **Рассматриван ие** репродукций известных  художников о войне  **Заучивание стихотворений** В. Михалков  «Победа»; О. Маслова  «Пусть будет  Мир» |  | к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине |  |
| 12 декабря. День Конституции Российской Федерации | **Ознакомление** с «Символикой России» - **Рассматриван ие** иллюстраций  «Наша страна – Россия!».  **Творческий коллаж** «Моя Россия» **Тематические беседы** об государственн ых символах  «Главная книга страны», «Мы граждане России» **Слушание** музыкальных произведений:  «Моя Россия» муз. Г. Струве,  «Любить мне Россию» муз.  В. Чернявского | **Совместный просмотр** мультфильмов  «Флаг России»,  «Сказка о том, как Петрцаревич цвета для флага российского искал». | Расширять  представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями  людей Развивать познавательный интерес к своей  стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской  Федерации | Патриотическ ое, познавательн ое, социальное |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем  празднике – Новый год. | **Беседы** о новогодних традициях в России,  **Просмотр видео** и иллюстраций | Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к  празднику. | Познавательн ое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.  Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз.  Познакомить с техниками изготовления н овогодних игру шек в разные исторические времена. | «История Деда Мороза – Святитель Николай».  **Чтение художественно й литературы** о празднике Новый год.  **Разучивание стихов** колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.  **Конструирова ние** гирлянды для украшения группы и др.  Участие детей в украшении группового помещения. |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 20 января. День Республики Крым | **Творческий коллаж** «Мой Крым» | **Папка- передвижка**  «Моя малая Родина» | Воспитывать любовь к Родине, родному краю | Патриотическ ое, познавательн ое, социальное |
| 27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской  блокады  День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима)  — День  памяти жертв Холокоста | **Просмотр** иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в  блокадном Ленинграде. **Рассматриван ие** пейзажей современного Санкт- Петербурга, а также города во время ВОВ. **Прослушиван ие** песен и  музыки | **Совместный просмотр**  документальны х и  художественны х фильмов о  блокаде Ленинграда:  «Блокада Ленинграда»,  «Блокада. Дети», «Жила была девочка» (1944г.),  «Зимнее утро» (1966 г.),  «Садись рядом, Мишка» (1977г.),  «Вальс»(1969 г.) | Познакомить детей с героической историей  Ленинграда в годы блокады. | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | военных лет. **Составление рассказов** по картине “Прорыв  блокады Ленинграда. 1943.  Художники: В. Серов, И. Серебряный”. **Игровое упражнение**  “Мы солдаты” |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-  фашистских войск в Сталинградско й битве | **Беседа** « Что такое героизм». **Сюжетно- ролевая игра**  «Мы военные».  **Чтение**  художественно й литературы А.И.  Семенцова  «Героические поступки».  **Д/игры**  «Подбери слова по теме  «Война»,  «Герои»,  «Победа».  **Просмотр мультфильма**  «Подвиг молодого солдата». **Виртуальная экскурсия**  «Мамаев курган. Памятники воинской  славы» | **Консультаци я** «Мы живы, пока память жива» | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое |
| 8 февраля. День  российской | **Проведение опытов** с  водой, солью, | **Рекомендаци и**  «Эксперимент | Формировать у детей  познавательный | Патриотическ ое,  познавательн |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| науки | пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом  **Познавательн ые интеллектуал ьные игры.**  **Тематическая выставка**  детских энциклопедий  «Хочу все знать!» | ы на кухне». | интерес; развивать навыки познавательно-  исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;  формировать представления о  целостной «картине мира»,  осведомленность в разных сферах  жизни;  воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной  деятельности | ое |
| 15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный  долг за пределами Отечества | **Беседа** «Что такое героизм» **Рассматриван ие** картинок и игрушек  «Военная техника, солдаты»  **Лепка** из  пластилина  «Танк»,  «Вертолёт» - **Чтение** стихов о войне, глав из книги С. Баруздина  «Шел по улице солдат», А. И. Семенцова  «Героические поступки» **Разучивание пословиц** и поговорок о воинах, долге и | **Составление творческих рассказов**  совместно с  детьми «Каким должен быть военный» | Познакомить детей с памятным днём.  Воспитывать чувство уважения к воинам – интернационалистам  . Формировать представлений о войне, о воинах, сражающихся в  других странах, о Родине, Отечестве, чести и долге.  Воспитать уважение к военным профессиям,  желание служить в армии, активизировать словарный запас –  «разведка»,  «разведчики»,  «часовой»,  «охрана»,  «солдаты».  Знакомить детей с подвигами наших | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родине  **С-р игра** «Мы  – военные разведчики»,  «Сапёры», |  | воинов, проходивших службу в Афганистане,  Сирии, о том, как они охраняют мир и спокойствие на наше Земле. |  |
| 21 февраля. Международн ый день родного языка | **Беседы** о Родине, о родном языке. **Дидактически е игры:**  «Скажи наоборот»,  «Слова- друзья»,  **Рассматриван ие** иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; **Чтение** русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские  народные  подвижные игры, **Слушание** русских народных  песен | **Конкурс** рисунков по русским народным сказкам. | Познакомить детей с праздником  «Международный день родного  языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности,  формировать у детей свое отношение к международному  дню родного языка. | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое |
| 23 февраля. День защитника Отечества | **Изготовление** подарков для пап и дедушек **Чтение** Е. Александрова  «Будущим защитникам Отечества», Н. | **Праздник** для детей и родителей, посвященный Дню защитника Отечества «По  морям, по волнам» с | Расширять  представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.  Развивать у детей интерес к родному | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этикоэстетиче ское,  физическое и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мигунова  «Защитники Отечества **Сюжетно- ролевые игры**:  «Пограничники  », «Танкисты»,  «Летчики»,  «Военный разведчики»,  «Моряки»  **Слушание**  «Смелый наездник» Р. Шуман | подвижными играми, эстафетами, интеллектуальн ыми соревнованиям и | краю, событиям прошлого и настоящего.  Воспитывать духовно- нравственные ценности, чувство уважения к  Защитникам Отечества прошлого и настоящего.  Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у  дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную  активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | оздоровитель ное, семья |
| 26 февраля. День защитника Республики Крым | Беседа  «Военные профессии»  Игры  «Танкисты»,  «Пограничники и нарушители»,  «Ловкие и смелые  моряки» | **Рекомендации**  «Детям о военных профессиях» | Расширять  представление детей о государственном празднике День защитника  Республики Крым | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое, физическое и оздоровитель ное, семья |
| **МАРТ** | | | | |
| 8 марта.  Международн ый женский  день | **Творческая мастерская**  «Подарок для мамы» **Развлечение**  «Праздник мам» **Сюжетно - ролевые игры**  «Семья»,  «Дочки - | **Рекомендации**  о чтении  художественно й литературы и заучивании стихотворений о маме и  бабушке. | Расширять  представления детей о празднике  «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность  дошкольников; | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | матери» |  | создать условия для  сплочения детского коллектива |  |
| 18 марта. День воссоединения России и Крыма | **Беседа** с детьми:  «Россия наша Родина» **Чтение** стихотворения Павлова Н.И.  «Наш Крым» **Рассматриван ие иллюстраций** на тему  «Достопримеча тельности Крыма» **Раскраски** на тему: «Крым наша Родина» **Просмотр видеофильма**  «Россия – мы дети твои» **Выставка рисунков**  «Крым и  Россия вместе» | **Консультация**  : «Россия и Крым вместе» | Формировать у  детей представление об истории, о будущем Крыма,  Севастополя как субъектов Российской  Федерации, чувства патриотизма,  уважения к людям, любовь к своему народу. | Патриотическ ое, социальное, гражданское, познавательн ое |
| 27 марта. Всемирный день театра | **Беседы**:  «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин,  фотографий),  «Виды театров»  **Знакомство** с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант,  декоратор, костюмер, артист).  Беседы о | **Просмотр презентации**  «Неделя театра в детском саду». | Вызвать у детей интерес к театральной  деятельности; формировать и расширять  представление о театре; развивать воображение, творческие способности,  коммуникативные навыки | Этико- эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | правилах поведения в театре **Сюжетно-**  **ролевые игры**:  «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».  **Кукольное представление** по мотивам русских народных сказок |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 11 апреля. День конституции Республики  Крым | **Беседа** по теме | **Рекомендации**  «Рассказать  детям о родном крае» | Воспитывать любовь к Родине, познакомить детей с конституцией Республики Крым | Патриотическ ое, познавательн ое,  социальное |
| 11 апреля. День освобождения города Джанкоя и Джанкойского р-на от  фашистских захватчиков. | **Час памяти**  «Мы помним!» (возложение цветов к  памятнику)  Совместное рисование на тему «Чтобы помнили» | **Рекомендации** Возложить цветы к  памятнику совместно с детьми | Воспитывать у дошкольников чувство  патриотизма, любви к Родине; воспитывать  уважение к заслугам  и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Патриотическ ое, познавательн ое, социальное |
| 12 апреля.  День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственног о спутника  Земли | **Беседа** на  тему  «Познание космоса». **Проект** ко Дню  космонавтики  «Этот  удивительный космос».  **Словесная игра**  «Ассоциации» на тему космоса.  **Просмотр мультфильма**  «Тайна третьей | **Конкурс**  «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. | Воспитывать  патриотические чувства, гордость за героев – летчиков- космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание  быть в чем-то  похожим на героев- космонавтов | Познавательн  ое, трудовое, этико- эстетическое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планеты». **Сюжетно- ролевая игра**  «Космическое путешествие». **Подвижная игра** «Кто  быстрее соберет все  звездочки?» |  |  |  |
| 22 апреля. Всемирный день Земли | **Беседа** на тему  «Планета Земля». **Сюжетно-**  **ролевая игра**  «Если я приду в лесок».  **Просмотр видеофильмов**  «Жители планеты Земля». **Лепка**  «Глобус».  **Чтение**  художественно й литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий  «Весенняя песенка», Ф. Тютчев  «Весенние воды», В. Жуковский,  «Жаворонок», М. Зощенко  «Великие путешественни  ки» | **Консультация** «Что рассказать ребенку по планете Земля».  Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли;  расширять представление детей об охране природы;  закрепить знание правил поведения в природе | | Познавательн ое, экологическо е |
| **МАЙ** | | | | |
| 1 мая. Праздник  Весны и Труда | **Беседа** на тему «Что я знаю о труде».  **Дидактическа** | **Консультация**  «История происхождения праздника весны и труда». | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду;  воспитывать | Трудовое, познавательн ое, этико- эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я игра** «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». **Чтение** стихотворения  «Черемуха» Е. Благининой.  **Игровая ситуация** «Что ты подаришь  другу на  праздник» |  | уважение к труду других |  |
| 9 мая. День Победы | **Музыкально- литературный концерт** «День Победы – 9 мая».  **Дидактическа я игра:** «Как называется военный…»,  «Собери картинку» (военная тематика).  **Просмотр видеоролика**  «О той войне». **Рассматриван ие** альбома  «Они  сражались за Родину!», серия картинок  «Дети – герои ВОВ».  **Чтение**  художественно й литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина  «Почему ты шинель  бережешь?» | Возложение цветов.  Проведение музыкально- литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и  педагогов. | Воспитывать у дошкольников чувство  патриотизма, любви к Родине; воспитывать  уважение к заслугам  и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Аппликация**  «Открытка ветерану». **Слушание** музыки: Ф. Шуберт  «Военный марш», А. Пахмутова  «Богатырская  наша сила» |  |  |  |
| 19 мая. День детских  общественных организаций России | **Беседы** на темы:  «Российское движение  детей и молодежи» (РДДМ) и  «Пионерия» **Аппликация с элементами рисования**  «Юный пионер» **П/игра**  «Зарница» | **Консультация**  «Российское движение  детей и молодежи» (РДДМ) | Расширить представление  воспитанников о детских общественных организациях | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное |
| 4 мая. День славянской письменности и культуры | **Беседа** по теме «День славянской письменности  ».  **Показ**  **презентации**  «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания  на Руси» | **Консультация**  для родителей  «24 мая – День славянской письменности»  . | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;  сформировать нравственно- эстетическое отношение к  окружающему миру | Познавательн ое, патриотическ ое |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| 1 июня День защиты детей | **Тематическо е развлечение** по теме.  **Рисование на тему** «Веселое лето».  **Рисование**  цветными | **Памятка**  «Берегите своих детей!» Беседа с родителями о создании  благоприятной атмосферы в семье | Воспитывать  желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и  представления о | Патриотическ ое, социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мелками на асфальте по замыслу. |  | международном празднике – Дне защиты детей |  |
| 6 июня. День русского языка | По плану сельской  библиотеки.  **Беседа на тему**  «Биография А.С.  Пушкина».  **Чтение**  художественно й литературы:  «Сказка о золотом петушке»,  «Сказка о золотой рыбке»,  «Сказка о попе и работнике его Балде»,  «Сказка о царе Салтане»,  «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  Игра «Выбери корабль царя Салтана».  **Конструирова ние из бумаги**  «Кораблик» по  мотивам сказки о царе Салтане | **Семейные чтения** русских народных сказок. | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках;  учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное |
| 12 июня. День России | **Беседа- размышление**  «Я – гражданин Российской Федерации».  **Чтение**  художественно й литературы о России.  **Просмотр**  **мультфильма** | **Консультация**  «Патриотическ ое воспитание в семье». | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви,  уважения, гордости  за свою Родину | Познавательн ое, патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «История России для  детей» (авт. М. Князева).  **Русская народная игра**  «Горелки» на прогулке.  **Дидактическа я игра** «Я и моя Родина». **Подвижные игры на прогулке:**  «Передай  флаг», «Найди свой цвет» |  |  |  |
| 22 июня. День памяти и скорби | **Беседа** на тему:  «22 июня – День Памяти и Скорби».  **Прослушиван ие музыкальных композиций**:  «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…»,  «Катюша». **Сюжетно- ролевая игра**:  «Моряки»,  «Пограничники  ».  **Чтение** стихотворения Р.  Рождественско го «Помните, через века, через года,  помните!» | **Консультация**  «22 июня – День Памяти и Скорби».  Возложение цветов к памятнику. | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;  формировать нравственно- патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать  формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | Патриотическ ое, познавательн ое |
| **ИЮЛЬ** | | | | |
| 8 июля. День семьи, любви и верности | **Беседы** на темы: «Семья – это значит мы  вместе», | Акция  «Символ праздника –  ромашка». | Расширять и совершенствовать знания детей о  ценностях семьи и | Социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Неразлучная семья – взрослые и  дети», «Когда я буду  большой». **Аппликация:** открытка- ромашка для родных и родителей **Рисунки** на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». **Сюжетно- ролевые игры**:  «Семья», «Наш  дом», «Дочки- матери», «День рождения». | Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. | семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;  сформировать духовные и нравственные качества |  |
| 30 июля. День Военно- морского  флота | **Беседа** на тему: «Виды транспорта»,  «Символика ВМФ»,  «Одежда моряков». **Рисование**  «Раскрашиваем кораблик» **Лепка**  «Кораблик».  **Дидактическа я игра**:  «Морские профессии»,  «Морской  бой», «Море волнуется раз...»  **Игры- эксперименты**  **:**  «Морская вода и ее свойства»,  «Окрашивание  морской воды», | **Выставка рисунков**  «Морские защитники страны». | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;  рассказать о значении Военно- морского флота в жизни страны, его истории | Патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Кристаллизац ия соли в процессе нагревания»,  «Тонет – не тонет».  **Просмотр мультфильмо в о морских приключения х:** «Катерок»,  «Осьминожки»  , «Капитан» |  |  |  |
| **АВГУСТ** | | | | |
| 14 августа.  День  физкультурник а | **Беседы** с детьми о  пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.  **Совместная разминка,** эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и  забавы: «это я, это я — это все мои  друзья…»  «прыгни дальше»,  «лукошко», перетягивани  е каната и пр. | **Консультаци и** на темы  «Как  физически развивать ребенка  дома», «Как прививать ребенку основы  здорового образа  жизни» | Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к  здоровому образу жизни; активизировать  двигательную активность детей в группе и на прогулке;  вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Физическое и оздоровитель ное, этико- эстетическое |
| 22 августа. День государственн ого флага Российской Федерации | **Беседа** на тему  «Государствен ные символы России».  Приобщение к **Конструирова ние** «Флажок на палочке».  **Подвижная игра** «Кто  быстрее до | **Папка- передвижка**  «22 августа – День  Государственн ого флага России». | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально- ценностное отношение к своей стране; воспитывать  уважительное  отношение к государственным символам России | Патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бежит до  флажка», игра- эстафета  «Передай флажок».  **Изобразитель ная деятельность**  «Российский  флаг» |  |  |  |
| 27 августа. День российского кино | **Беседы** на тему: «Что такое кино?»,  «Какие бывают фильмы  (жанры)»,  «Кино в нашей жизни**»**,  «История кинематограф ии». | **Рекомендации** Совместный просмотр с  детьми  художественны х фильмов. | Воспитывать у детей интерес к театрализованной  деятельности, формировать культурные ценности;  воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Этико- эстетическое, социальное |