МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принятона заседании педагогического советаПротокол № \_\_ от «\_\_» августа 2024года | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОУ«Изумрудновский детский сад «Аленушка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. ВознюкПриказ №\_\_\_ от «\_\_» августа 20\_\_ года |

Рассмотрено и принято

на родительском собрании

Протокол № \_\_ от «\_\_» августа 20\_\_ года

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По программе воспитания

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Изумрудновский детский сад «Аленушка»

Джанкойский район Республика Крым

с 02.09.2024 года по 31.05.2025 года

с. Изумрудное 2024 год

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Изумудновский детский сад

«Аленушка» Джанкойского района Республики Крым № 29/М от 31.08.2023г.

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом:

* федерального календарного плана воспитательной работы (ФКПВР);
* регионального календарного плана воспитательной работы (РКПВР);
* календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год, утвержденного Министерства просвещения РФ:
* объявленного с 2018-2027гг. Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г.);
* традиционных мероприятий, проводимых в МДОУ.

Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района по всем направлениям рабочей программы воспитания во всех видах детской деятельности.

Тематика мероприятий посвящена различным сторонам человеческого бытия:

* явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
* окружающей природе (вода, земля, птицы, Черное море и др.);
* миру искусства и литературы (Дни музыки, детской книги, театра и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, праздник весны и труда, День матери и др.);
* наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного герба и Государственного флага, День России, День защитника Отечества, День народного единства и др.).

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе МДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Рекомендуемое время проведения мероприятий не всегда совпадает с официальной датой празднования; в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника указана в календарном плане воспитательной работы.

С целью обеспечения реализации ОП ДО, календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет возраст воспитанников и ответственных за организацию запланированных мероприятий.

Календарный план воспитательной работы соответствует комплексно-тематическому планированию работы с воспитанниками дошкольного учреждения, а также учитывает возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Период подготовки к каждому мероприятию определяется педагогами, реализующими ОП ДО, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой события.

Формы подготовки и проведения мероприятий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких направлений. Подготовка к мероприятиям представляет собой описание средств решения задач психолого- педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Памятная****дата/юбилейное событие** | **Мероприятие Для детей** | **Для родителей** | **Задачи** | **Направления****воспитания/ценности** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 сентября. День знаний | **Праздник**«Детский сад встречает ребят!»«Из истории школьных принадлежност ей» - **игра- викторина** | **Рекомендации**«Читаем детям о школе» | Познакомить детей с праздником 1 сентября;создать праздничную атмосферуприобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний | Социальное |
| 3 сентября. День окончания Второй мировой войны | **Беседа**«Горькаяпамять войны» | **Рекомендации**«Беседуем с ребёнком о ВОВ». | Формирование у дошкольниковуважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее; воспитание чувства гордости за свой народ и страну. | Патриоти- ческое |
| 3 сентября.Деньсолидарности в борьбе с терроризмом. | **Беседа**«3 сентября - деньсолидарности в борьбе с терроризмом» **Просмотр мультфильма**«Зина, Кеша и террористы» **Д/ игра:**«Безопасность» | **Рекомендации**«Гражданин, будьбдителен!»,«Беседы с детьми обезопасности в общественных местах» | Учить детей противостоять опасности и защититьсебя в экстремальной ситуации;формировать представление о мерахпредосторожности и возможныхпоследствиях их нарушения, о способах защиты от террористов. | Патриотическ ое |
| 8 сентября.Международн | **Выставка****книжек –** | **Просмотр мультфильма** | Познакомить детей с праздником «Днем | Патриоти-ческое, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ый день распространен ия грамотности | **малышек**«Такие разные книги».**Д/и** «Подбери слово на первую букву твоего имени». **Просмотр мультфильма**«Буратино»**Труд**«В уголке книги» -«Книжкина больница» **Игра** –путешествие в страну«Грамотейка» | совместно с детьми «В стране невыученных уроков» | грамотности», развиватьлюбознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба; способствовать развитию устной речи детей; воспитывать интерес и уважение к русскому языку и к культуре в целом,бережного отношения к книгам. | познание |
| 24 сентября. ДеньГосударственн ого герба и Государственн ого флага | **Флешмоб**«Наш флаг»**Беседа**«Государствен ная символика Республики Крым»**Игра** «Соберифлаг» | **Консультация**«Рассказывайте детямистории родного края» | Формировать Знания детей о СимволикеРеспублики Крым, их истории; прививать любовь к родному краю. | Патриоти- ческое, познание |
| 27 сентября.Деньработникадошкольного образования | **Праздник**«Примите нашипоздравленья!» **Рассматрива- ние иллюстраций**«Кто работает в детском саду»**Наблюдение** за работой, воспитателей и помощников воспитателей **Чтение** Бальзамова Н.Г. «Что такое детский сад»**Отгадывание** | **Рекомендации**«Читаем детям о детскомсаде» | Развиватьпредставления о людях, которые трудятся в детском саду; расширять и закреплять знания детей о своёмдетском саде; воспитывать любовь и уважение ксотрудникам д/с. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Благодар- ность,дружба, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **загадок** о профессиях людей,работающих в детском саду |  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 октября. Международ- ный день пожилых людей | **Беседы** «День пожилого человека»«Бабушки и дедушки»,«Моя дружная семья» **Сюжетно – ролевая игра**«Семья»**Пальчиковая гимнастика**«Моя семья»**Аппликация**«Открытка для бабушки идедушки» **Акция** «Наши добрые дела» | **Акция** «Наши добрые дела» по изготовлению подарочных открыток для бабушек идедушек совместно с родителями | Познакомить детей с праздником «День пожилого человека»;Расширять знания детей о таких понятиях, как«старость»,«пожилой человек»; Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание кблизким людям, осознанныедоброжелательные отношения;Воспитывать уважительноеотношение к людям старшего поколения, нравственные основы, культуру общения. | Семья,благодар- ность, уважение, труд, социальное |
| 1 октября. Международн ый деньмузыки | **Беседа**«Путешествие в прошлое музыкальных инструментов» **Игровое упражнение**«Угадай на чем играю»**Игра**«Прохлопай ритмический рисунок» **Музыкально – дидактичес- кая игра**«Музыкальныепрофессии» | **Рекомендации**«Слушаем классическую музыку сдетьми» | Формировать музыкальнуюкультуру на основе знакомства с классической, народной и современноймузыкой. Воспитывать художественный вкус. | Этико- эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Просмотр мультфильма**«Весёлыенотки». |  |  |  |
| 4 октября. День защиты животных. | **Дидактически е игры:**«Узнай по голосу», «Чей детёныш?».**Чтение**К.Д.Ушинского«Лиса и козел»,«Жалобы зайки»,«Козлятки и волк».**Аппликация**«Зоопарк».**Подвижная игра** «Медведьи пчёлы» | **Создание альбома**«Животные нашего края» | Формировать основы нравственности посредством экологического образованиядошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения кприроде и животным | Патриотичес- кое, познание |
| 5 октября. День учителя. | **Беседа** «Кто такой учитель?» **Слушание песен** на тему«Школа» **Сюжетно – ролевая игра**«Школа»,«Магазин школьных принадлежност ей»**Д/и**«Подскажи Незнайке правила поведения вшколе» | **Консультация**«На пороге школы» | Познакомить детей с профессией учителя, развиватьпредставление о профессии.Воспитывать у детей интерес к школе, учебнойдеятельности,желания учиться, уважительное отношение к профессии«учитель» | Социальное |
| 15 октября. День отца в России | **Беседа**«Праздник День Отца»,«Папа – какой он?» «Кем папа работает» -**Изготовление**детьми | **Игра**«Зарница» (вместе с отцами) | Познакомить детей дошкольного возраста спраздником «День отца». Углубить знания детей о роли отца в их жизни.Воспитывать уважительное | Семейное, социальное, патриотичес- кое. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подарков сюрпризов папам. |  | отношение к отцу, к старшему поколению, воспитывать любовь и уважение к семейнымтрадициям и ценностям. |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 3 ноября 135 лет со дня рождения поэта,драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака(1887-1964) | **Викторина** по сказкамС. Маршака | **Рекомендации****«**Читаем сдетьми сказки Маршака» | Познакомить детей с творчеством поэта,драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака | Этико- эстетическое, социальное |
| 4 ноября. День народногоединства | **Спортивный праздник**«Вместе мы едины и непобедимы!»**Коллективное изготовление плаката** «Пока мы едины – мы непобедимы» **Рассматриван ие иллюстраций** на тему«Национальны е костюмы»**Подвижные игры** народовРоссии | **Папки- передвижки**«День народного единства». | Расширятьпредставления детей о родной стране, о государственных праздниках. | Патриотическ ое, родина,единство |
| 8 ноября. День памятипогибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутреннихдел России. | **Беседа** «День памятипогибших приисполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»**Игровая ситуация** | **Консультация**«Знакомим детей с профессиейполицейского» | Формироватьпредставление детей о профессии полицейского.Рассказать о роли полиции в жизни людей. Познакомить детей с различными службами полиции.Воспитыватьуважение и любовь к людям данной | Патриоти- ческое, социальное, познаватель- ное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интервью«Каким должен быть полицейский?» **Чтение** С. Михалкова«Дядя Степа милиционер»,. **Сюжетно – ролевая игра**«Полиция» |  | профессии. |  |
| 27 ноября. День матери в России | **Изготовление** детьми подарков- сюрпризов мамам**Прослушив- ание** песен про маму**Детские сюжетно- ролевые игры**«Мама дома»,«Пеленаембратика/сестре нку» | **Досуг для детей и мам**«Самая лучшая на свете» | Обобщить знания детей дошкольного возраста омеждународном празднике «День матери».Формировать знания детей о роли мамы в их жизни.Воспитывать любовь к маме,доброжелательное отношение к маме, уважение к старшему поколению, воспитыватьуважение к семейным традициям и ценностям | Познавательн ое, семейное, патриотическ ое, социальное |
| 30 ноября. ДеньГосударственн ого герба Российской Федерации | **Беседы** «День Государственн ого герба Российской Федерации»,«Страна, в которой мы живём»**Раскрашиван ие** герба России **Слушание** песни Г.Струве«Моя Россия» **Д/и** «Собери герб» | **Папка – передвижка**«Воспитываем патриота» | Продолжать знакомить детей с символами России - гербом России.Помочь детям понять, осмыслить символ, его происхождение, значение, образ.Развить познавательную активность, интерес к истории государства; воспитать у детей уважение к могуществуРоссийской державы, | Патриоти- ческое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственным символам, любовь кРодине, чувство гордости за свою |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 3 декабря. День неизвестного солдата | **Беседа** «День Неизвестного Солдата»**Заучивание пословиц** о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! **Слушание** песни «Алёша» **Дидактическа я игра** «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).**Чтение**«Баллада о неизвестном солдате».**Подвижная игра**«Разведчики» | Возложение цветов к памятнику ввыходной день | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Патриотическ ое, познавательн ое |
| 3 декабря. День инвалидов | **Беседа**«Международн ый день инвалидов» **Чтение** произведения К. Чуковского«Айболит»**С-р игра**«Добрый доктор» | **Папка – передвижка**«Международн ый день инвалидов» | Формирование удетей знаний у детей о людях с ограниченными возможностямиздоровья. Формирование позитивных, уважительных отношенийдошкольников к людям с ограниченными возможностями здоровья и | Патриоти- ческое, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | осознание ценностиздоровья. |  |
| 5 декабря.Деньдобровольца (волонтера) в России | **Беседы** сдетьми на темы«Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»«День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании**Создание лепбука**«Дружба» | **Рекомендации**«Рассказываем детям о добрых делах» | Формировать у воспитанников чувство доброты, чуткости,отзывчивости. | Патриотическ ое, познавательн ое |
| 8 декабря Международн ый деньхудожника | **Разгадывание загадок** ожанрахживописи, о материалах, которые используют художники. **Чтение стихов**«Как я учился рисовать» С. Баруздина,«Художник» В. Мусатов.**Дидактически е игры**«Цвета», «Что перепуталхудожник». **Выставка** лучшихдетскихрисунков. | Помощь в оформлении выставки лучшихдетских рисунков. | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Этико- эстетическое, социальное |
| 9 декабря. День героев Отечества | **Беседа** «Кто они - герои?»,«День героев Отечества»**Рассматриван** | **Памятка** «Как рассказатьдетям о войне». | Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувствогордости и уважения | Патриотическ ое, познавательн ое,социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ие** куклы в военной форме **Рассматриван ие** репродукций известныххудожников о войне**Заучивание стихотворений** В. Михалков«Победа»; О. Маслова«Пусть будетМир» |  | к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине |  |
| 12 декабря. День Конституции Российской Федерации | **Ознакомление** с «Символикой России» - **Рассматриван ие** иллюстраций«Наша страна – Россия!».**Творческий коллаж** «Моя Россия» **Тематические беседы** об государственн ых символах«Главная книга страны», «Мы граждане России» **Слушание** музыкальных произведений:«Моя Россия» муз. Г. Струве,«Любить мне Россию» муз.В. Чернявского | **Совместный просмотр** мультфильмов«Флаг России»,«Сказка о том, как Петрцаревич цвета для флага российского искал». | Расширятьпредставление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностямилюдей Развивать познавательный интерес к своейстране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы РоссийскойФедерации | Патриотическ ое, познавательн ое, социальное |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнемпразднике – Новый год. | **Беседы** о новогодних традициях в России,**Просмотр видео** и иллюстраций | Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке кпразднику. | Познавательн ое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз.Познакомить с техниками изготовления н овогодних игру шек в разные исторические времена. | «История Деда Мороза – Святитель Николай».**Чтение художественно й литературы** о празднике Новый год.**Разучивание стихов** колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.**Конструирова ние** гирлянды для украшения группы и др.Участие детей в украшении группового помещения. |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 20 января. День Республики Крым | **Творческий коллаж** «Мой Крым» | **Папка- передвижка**«Моя малая Родина» | Воспитывать любовь к Родине, родному краю | Патриотическ ое, познавательн ое, социальное |
| 27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистскойблокадыДень освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима)— Деньпамяти жертв Холокоста | **Просмотр** иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни вблокадном Ленинграде. **Рассматриван ие** пейзажей современного Санкт- Петербурга, а также города во время ВОВ. **Прослушиван ие** песен имузыки | **Совместный просмотр**документальны х ихудожественны х фильмов облокаде Ленинграда:«Блокада Ленинграда»,«Блокада. Дети», «Жила была девочка» (1944г.),«Зимнее утро» (1966 г.),«Садись рядом, Мишка» (1977г.),«Вальс»(1969 г.) | Познакомить детей с героической историейЛенинграда в годы блокады. | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | военных лет. **Составление рассказов** по картине “Прорывблокады Ленинграда. 1943.Художники: В. Серов, И. Серебряный”. **Игровое упражнение**“Мы солдаты” |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградско й битве | **Беседа** « Что такое героизм». **Сюжетно- ролевая игра**«Мы военные».**Чтение**художественно й литературы А.И.Семенцова«Героические поступки».**Д/игры**«Подбери слова по теме«Война»,«Герои»,«Победа».**Просмотр мультфильма**«Подвиг молодого солдата». **Виртуальная экскурсия**«Мамаев курган. Памятники воинскойславы» | **Консультаци я** «Мы живы, пока память жива» | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое |
| 8 февраля. Деньроссийской | **Проведение опытов** сводой, солью, | **Рекомендаци и**«Эксперимент | Формировать у детейпознавательный | Патриотическ ое,познавательн |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| науки | пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом**Познавательн ые интеллектуал ьные игры.****Тематическая выставка**детских энциклопедий«Хочу все знать!» | ы на кухне». | интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;формировать представления оцелостной «картине мира»,осведомленность в разных сферахжизни;воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместнойдеятельности | ое |
| 15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебныйдолг за пределами Отечества | **Беседа** «Что такое героизм» **Рассматриван ие** картинок и игрушек«Военная техника, солдаты»**Лепка** изпластилина«Танк»,«Вертолёт» - **Чтение** стихов о войне, глав из книги С. Баруздина«Шел по улице солдат», А. И. Семенцова«Героические поступки» **Разучивание пословиц** и поговорок о воинах, долге и | **Составление творческих рассказов**совместно сдетьми «Каким должен быть военный» | Познакомить детей с памятным днём.Воспитывать чувство уважения к воинам – интернационалистам. Формировать представлений о войне, о воинах, сражающихся вдругих странах, о Родине, Отечестве, чести и долге.Воспитать уважение к военным профессиям,желание служить в армии, активизировать словарный запас –«разведка»,«разведчики»,«часовой»,«охрана»,«солдаты».Знакомить детей с подвигами наших | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Родине**С-р игра** «Мы– военные разведчики»,«Сапёры», |  | воинов, проходивших службу в Афганистане,Сирии, о том, как они охраняют мир и спокойствие на наше Земле. |  |
| 21 февраля. Международн ый день родного языка | **Беседы** о Родине, о родном языке. **Дидактически е игры:**«Скажи наоборот»,«Слова- друзья»,**Рассматриван ие** иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; **Чтение** русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русскиенародныеподвижные игры, **Слушание** русских народныхпесен | **Конкурс** рисунков по русским народным сказкам. | Познакомить детей с праздником«Международный день родногоязыка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности,формировать у детей свое отношение к международномудню родного языка. | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое |
| 23 февраля. День защитника Отечества | **Изготовление** подарков для пап и дедушек **Чтение** Е. Александрова«Будущим защитникам Отечества», Н. | **Праздник** для детей и родителей, посвященный Дню защитника Отечества «Поморям, по волнам» с | Расширятьпредставление детей о государственном празднике День защитника Отечества.Развивать у детей интерес к родному | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этикоэстетиче ское,физическое и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мигунова«Защитники Отечества **Сюжетно- ролевые игры**:«Пограничники», «Танкисты»,«Летчики»,«Военный разведчики»,«Моряки»**Слушание**«Смелый наездник» Р. Шуман | подвижными играми, эстафетами, интеллектуальн ыми соревнованиям и | краю, событиям прошлого и настоящего.Воспитывать духовно- нравственные ценности, чувство уважения кЗащитникам Отечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь удошкольников Поддерживать оптимальную двигательнуюактивность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | оздоровитель ное, семья |
| 26 февраля. День защитника Республики Крым | Беседа«Военные профессии»Игры«Танкисты»,«Пограничники и нарушители»,«Ловкие и смелыеморяки» | **Рекомендации**«Детям о военных профессиях» | Расширятьпредставление детей о государственном празднике День защитникаРеспублики Крым | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое, физическое и оздоровитель ное, семья |
| **МАРТ** |
| 8 марта.Международн ый женскийдень | **Творческая мастерская**«Подарок для мамы» **Развлечение**«Праздник мам» **Сюжетно - ролевые игры**«Семья»,«Дочки - | **Рекомендации**о чтениихудожественно й литературы и заучивании стихотворений о маме ибабушке. | Расширятьпредставления детей о празднике«Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельностьдошкольников; | Патриотическ ое, социальное, познавательн ое, этико- эстетическое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | матери» |  | создать условия длясплочения детского коллектива |  |
| 18 марта. День воссоединения России и Крыма | **Беседа** с детьми:«Россия наша Родина» **Чтение** стихотворения Павлова Н.И.«Наш Крым» **Рассматриван ие иллюстраций** на тему«Достопримеча тельности Крыма» **Раскраски** на тему: «Крым наша Родина» **Просмотр видеофильма**«Россия – мы дети твои» **Выставка рисунков**«Крым иРоссия вместе» | **Консультация**: «Россия и Крым вместе» | Формировать удетей представление об истории, о будущем Крыма,Севастополя как субъектов РоссийскойФедерации, чувства патриотизма,уважения к людям, любовь к своему народу. | Патриотическ ое, социальное, гражданское, познавательн ое |
| 27 марта. Всемирный день театра | **Беседы**:«Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин,фотографий),«Виды театров»**Знакомство** с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант,декоратор, костюмер, артист).Беседы о | **Просмотр презентации**«Неделя театра в детском саду». | Вызвать у детей интерес к театральнойдеятельности; формировать и расширятьпредставление о театре; развивать воображение, творческие способности,коммуникативные навыки | Этико- эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | правилах поведения в театре **Сюжетно-****ролевые игры**:«Мы пришли в театр», «Мы – артисты».**Кукольное представление** по мотивам русских народных сказок |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 11 апреля. День конституции РеспубликиКрым | **Беседа** по теме | **Рекомендации**«Рассказатьдетям о родном крае» | Воспитывать любовь к Родине, познакомить детей с конституцией Республики Крым | Патриотическ ое, познавательн ое,социальное |
| 11 апреля. День освобождения города Джанкоя и Джанкойского р-на отфашистских захватчиков. | **Час памяти**«Мы помним!» (возложение цветов кпамятнику)Совместное рисование на тему «Чтобы помнили» | **Рекомендации** Возложить цветы кпамятнику совместно с детьми | Воспитывать у дошкольников чувствопатриотизма, любви к Родине; воспитыватьуважение к заслугами подвигам воинов Великой Отечественной войны | Патриотическ ое, познавательн ое, социальное |
| 12 апреля.День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственног о спутникаЗемли | **Беседа** натему«Познание космоса». **Проект** ко Днюкосмонавтики«Этотудивительный космос».**Словесная игра**«Ассоциации» на тему космоса.**Просмотр мультфильма**«Тайна третьей | **Конкурс**«Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. | Воспитыватьпатриотические чувства, гордость за героев – летчиков- космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желаниебыть в чем-топохожим на героев- космонавтов | Познавательное, трудовое, этико- эстетическое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планеты». **Сюжетно- ролевая игра**«Космическое путешествие». **Подвижная игра** «Ктобыстрее соберет всезвездочки?» |  |  |  |
| 22 апреля. Всемирный день Земли | **Беседа** на тему«Планета Земля». **Сюжетно-****ролевая игра**«Если я приду в лесок».**Просмотр видеофильмов**«Жители планеты Земля». **Лепка**«Глобус».**Чтение**художественно й литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий«Весенняя песенка», Ф. Тютчев«Весенние воды», В. Жуковский,«Жаворонок», М. Зощенко«Великие путешественники» | **Консультация** «Что рассказать ребенку по планете Земля».Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли;расширять представление детей об охране природы;закрепить знание правил поведения в природе | Познавательн ое, экологическо е |
| **МАЙ** |
| 1 мая. ПраздникВесны и Труда | **Беседа** на тему «Что я знаю о труде».**Дидактическа** | **Консультация**«История происхождения праздника весны и труда». | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду;воспитывать | Трудовое, познавательн ое, этико- эстетическое, социальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я игра** «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». **Чтение** стихотворения«Черемуха» Е. Благининой.**Игровая ситуация** «Что ты подаришьдругу напраздник» |  | уважение к труду других |  |
| 9 мая. День Победы | **Музыкально- литературный концерт** «День Победы – 9 мая».**Дидактическа я игра:** «Как называется военный…»,«Собери картинку» (военная тематика).**Просмотр видеоролика**«О той войне». **Рассматриван ие** альбома«Онисражались за Родину!», серия картинок«Дети – герои ВОВ».**Чтение**художественно й литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина«Почему ты шинельбережешь?» | Возложение цветов.Проведение музыкально- литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей ипедагогов. | Воспитывать у дошкольников чувствопатриотизма, любви к Родине; воспитыватьуважение к заслугами подвигам воинов Великой Отечественной войны | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Аппликация**«Открытка ветерану». **Слушание** музыки: Ф. Шуберт«Военный марш», А. Пахмутова«Богатырскаянаша сила» |  |  |  |
| 19 мая. День детскихобщественных организаций России | **Беседы** на темы:«Российское движениедетей и молодежи» (РДДМ) и«Пионерия» **Аппликация с элементами рисования**«Юный пионер» **П/игра**«Зарница» | **Консультация**«Российское движениедетей и молодежи» (РДДМ) | Расширить представлениевоспитанников о детских общественных организациях | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное |
| 4 мая. День славянской письменности и культуры | **Беседа** по теме «День славянской письменности».**Показ****презентации**«Виртуальная экскурсия в историю книгоизданияна Руси» | **Консультация**для родителей«24 мая – День славянской письменности». | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;сформировать нравственно- эстетическое отношение кокружающему миру | Познавательн ое, патриотическ ое |
| **ИЮНЬ** |
| 1 июня День защиты детей | **Тематическо е развлечение** по теме.**Рисование на тему** «Веселое лето».**Рисование**цветными | **Памятка**«Берегите своих детей!» Беседа с родителями о созданииблагоприятной атмосферы в семье | Воспитыватьжелание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания ипредставления о | Патриотическ ое, социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мелками на асфальте по замыслу. |  | международном празднике – Дне защиты детей |  |
| 6 июня. День русского языка | По плану сельскойбиблиотеки.**Беседа на тему**«Биография А.С.Пушкина».**Чтение**художественно й литературы:«Сказка о золотом петушке»,«Сказка о золотой рыбке»,«Сказка о попе и работнике его Балде»,«Сказка о царе Салтане»,«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».Игра «Выбери корабль царя Салтана».**Конструирова ние из бумаги**«Кораблик» помотивам сказки о царе Салтане | **Семейные чтения** русских народных сказок. | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках;учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | Познавательн ое, патриотическ ое, социальное |
| 12 июня. День России | **Беседа- размышление**«Я – гражданин Российской Федерации».**Чтение**художественно й литературы о России.**Просмотр****мультфильма** | **Консультация**«Патриотическ ое воспитание в семье». | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви,уважения, гордостиза свою Родину | Познавательн ое, патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «История России длядетей» (авт. М. Князева).**Русская народная игра**«Горелки» на прогулке.**Дидактическа я игра** «Я и моя Родина». **Подвижные игры на прогулке:**«Передайфлаг», «Найди свой цвет» |  |  |  |
| 22 июня. День памяти и скорби | **Беседа** на тему:«22 июня – День Памяти и Скорби».**Прослушиван ие музыкальных композиций**:«Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…»,«Катюша». **Сюжетно- ролевая игра**:«Моряки»,«Пограничники».**Чтение** стихотворения Р.Рождественско го «Помните, через века, через года,помните!» | **Консультация**«22 июня – День Памяти и Скорби».Возложение цветов к памятнику. | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;формировать нравственно- патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствоватьформированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | Патриотическ ое, познавательн ое |
| **ИЮЛЬ** |
| 8 июля. День семьи, любви и верности | **Беседы** на темы: «Семья – это значит мывместе», | Акция«Символ праздника –ромашка». | Расширять и совершенствовать знания детей оценностях семьи и | Социальное, семья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Неразлучная семья – взрослые идети», «Когда я будубольшой». **Аппликация:** открытка- ромашка для родных и родителей **Рисунки** на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». **Сюжетно- ролевые игры**:«Семья», «Нашдом», «Дочки- матери», «День рождения». | Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. | семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи;воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;сформировать духовные и нравственные качества |  |
| 30 июля. День Военно- морскогофлота | **Беседа** на тему: «Виды транспорта»,«Символика ВМФ»,«Одежда моряков». **Рисование**«Раскрашиваем кораблик» **Лепка**«Кораблик».**Дидактическа я игра**:«Морские профессии»,«Морскойбой», «Море волнуется раз...»**Игры- эксперименты****:**«Морская вода и ее свойства»,«Окрашиваниеморской воды», | **Выставка рисунков**«Морские защитники страны». | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;рассказать о значении Военно- морского флота в жизни страны, его истории | Патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Кристаллизац ия соли в процессе нагревания»,«Тонет – не тонет».**Просмотр мультфильмо в о морских приключения х:** «Катерок»,«Осьминожки», «Капитан» |  |  |  |
| **АВГУСТ** |
| 14 августа.Деньфизкультурник а | **Беседы** с детьми опользе спорта и физической нагрузки для здоровья.**Совместная разминка,** эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры изабавы: «это я, это я — это все моидрузья…»«прыгни дальше»,«лукошко», перетягивание каната и пр. | **Консультаци и** на темы«Какфизически развивать ребенкадома», «Как прививать ребенку основыздорового образажизни» | Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать кздоровому образу жизни; активизироватьдвигательную активность детей в группе и на прогулке;вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Физическое и оздоровитель ное, этико- эстетическое |
| 22 августа. День государственн ого флага Российской Федерации | **Беседа** на тему«Государствен ные символы России».Приобщение к **Конструирова ние** «Флажок на палочке».**Подвижная игра** «Ктобыстрее до | **Папка- передвижка**«22 августа – ДеньГосударственн ого флага России». | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально- ценностное отношение к своей стране; воспитыватьуважительноеотношение к государственным символам России | Патриотическ ое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бежит дофлажка», игра- эстафета«Передай флажок».**Изобразитель ная деятельность**«Российскийфлаг» |  |  |  |
| 27 августа. День российского кино | **Беседы** на тему: «Что такое кино?»,«Какие бывают фильмы(жанры)»,«Кино в нашей жизни**»**,«История кинематограф ии». | **Рекомендации** Совместный просмотр сдетьмихудожественны х фильмов. | Воспитывать у детей интерес к театрализованнойдеятельности, формировать культурные ценности;воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Этико- эстетическое, социальное |