

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕСПУБЛІКА КРИМ****УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ** | **РЕСПУБЛИКА КРЫМ****УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,****МОЛОДЕЖИ И СПОРТА****МУНИЦИПАЛЬНОЕДОШКОЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ****«ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»** | **КЪЫРЫМ****ДЖУМХУРИЕТИ****МЕМУРИЕТИНИНГ****ТАСИЛЬ, СПОРТ ВЕ****ГЕНЧЛИК ИДАРЕСИ** |

 *ул. Краснознаменная,3, с.Изумрудное,*

*Джанкойский район,* sadik\_izumrudovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

 *Республика Крым, 296116 тел.: 79788746419*

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения мониторинга**

**оценки качества дошкольного образования**

**за 2022-2023 учебный год**

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095», № 593 от 31.03.2023 « Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республики Крым на 2023 год» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» за 2022-2023 учебный год (далее – Мониторинг), приказа МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» (далее – МДОУ) № 14/М от 25.04.2023г., проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в МДОУ , создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования воспитанниками МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка».

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы МДОУ.

Мониторинг оценкикачества дошкольногообразования проведенпоследующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество документации по образовательной деятельности в МДОУ;

- качество содержания образовательной деятельности в МДОУ с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;

- управление качеством деятельности ДОО (повышение уровня управленческой культуры руководителей ДОО: создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО, овладение технологией управления качеством работы).

В Мониторинге приняли участие 78 воспитанников МДОУ.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества образования МДОУ, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития образования в МДОУ, определить точки роста по направлениям деятельности, способствующие динамичному развитию МДОУ в целом.

1. **Оценка качества образовательных программ дошкольного образования**
	1. **Оценка качества образовательных программы МДОУ**

Данный показатель включает 5 критериев:

-Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).

- Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.

- Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.

- Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

- Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым

По представленным материалом выявлено, что во всех группах (100%) имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений во всех группах (100%) включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева,Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещены на официальных сайте МДОУ в сети Интернет (<https://ds-alenushka.su>)

С сентября 2022 года в МДОУ (100%) разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочие программы воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

В МДОУ организовано дополнительное образование , соответствующее запросам родителей(законных представителей), программы размещены и зарегистрированы в системе Навигатор (<https://р82.навигатор.дети/program/2163-programma-multstudiya-luchik>)

Однако, необходимо внести изменения в рабочие программы в соответствии с рекомендациями КРИППО по итогам экспертизы, проведенной в апреле 2023 года, в части уклада работы с детьми с ОВЗ , социального взаимодействия и т.д.

Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является частичное несоответствие рабочих программ требованиям ФГОС ДО в части отсутствие работы с детьми с ОВЗ, вследствие чего работа с денной категорией воспитанников на отражена в ООП ДО.

 **Качество документации по образовательной деятельности в МДОУ**

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года; - Годовой план работы на текущий год;

- Рабочие программы воспитателей и специалистов;

-Режим занятий ;

- Обязательные локальные акты:

- Правила приема воспитанников;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

- Правила внутреннего распорядка воспитанников

По результатам проверки выявлено, что в МДОУ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В МДОУ разработаны и утверждены программы развития ДОО, учебные планы, годовые планы работы, календарные учебные графики, расписания образовательной деятельности и др. документы.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

1. **Оценка качества содержания образовательной деятельности в МДОУ**

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

- Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.

- Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

По представленным материалом выявлено, что на высоком уровне воспитанники МДОУ усвоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих МДОУ.

Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Для эффективной реализации образовательных областей МДОУ используют инновационные технологии: ИКТ технологии; Мультстудия «Я творю мир», дидактическая система Дары Фребеля, интерактивные плакаты, медиаобразование; нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика и др.

**Анализ применения инновационных технологий при реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольных образовательных учреждения Джанкойского района в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Познавательное развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Социально-коммуникативное** | **Итого** |
| Балл | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,5 | 1,7(34%) |

**Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами:**

1. **отсутствуют;**
2. **соответствует требованиям.**

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования, является частичное использование либо не использование инновационных технологий.

Средний балл по данному показателю – баллов 7,4 ( 74%)

**Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях**

**3.1.Показатель «Качество кадровых условий».**

Показатель включает 5 критериев:

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);

- Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

- Доля педагогов, работающих с: высшей категорией, первой категорией.

- Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в МДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

 Оценка этих показателей установила, что в МДОУ работает 9 педагогов: высшее образование – 2 педагога (22%), среднее специальное – 7 (78%). Из них 2(22%) педагога имеют высшую категорию, 2 педагога (22%) имет категорию СЗД, 5 педагогов (56%) пройдут аттестацию в течении следующих 5ти лет.

Прохождение курсовой подготовки в МДОУ осуществляется в соответствии с перспективным планом. Планкурсовой подготовкируководящего работника МДОУ выполняется в полном объеме.

Педагоги и руководители ДОО при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования соответствует достижению целевого показателя.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении.

Ежегодно проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО. В 2022-2023 учебном году педагоги принятии участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра» ( заняли 6 место Приказ № 181/01-03, от 26.04.2023г.)

**3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Данный показатель включает 5 критериев: - результаты мониторинга РППС;

- использование помещений ДОУ в образовательном процессе; - использование территории ДОО в образовательном процессе;

- доступность, в том числе для детей с ОВЗ;

- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и

безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ построена в соответствиис ФГОС дошкольногообразования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Однако уровень доступности для детей с ОВЗ находится на низком уровне.

Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%)

**3.3. Психолого-педагогические условия** Показатель включает 5 критериев:

- Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО).

- Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая).

- Результаты анализа готовности детей к школе.

- Адаптация детей к условиям ДОО.

- Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Данный показатель не реализован в полном объеме, так как в ДОО в штатном расписании отсутствует единица педагога-психолога

Однако, необходимо отметить, что в МДОУ педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений.

Анализ мониторинга оценки качества показывает, что независимо от наличия в штате педагога-психолога, педагоги МДОУ проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО.

Средний балл по данному показателю –0,8 баллов (16%).

**4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации**

Показатель включает 5 критериев:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

- Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и.т.п.).

- Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав МДОУ, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях.

В МДОУ существует единое информационное пространство взаимодействия с семьей <https://vk.com/club216919133>, <https://ds-alenushka.su>.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены частично: анкетирования, родительские собрания, круглые столы для родителей. Данный показатель частично соответствует, поскольку в учреждении отсутствует программа «Родительский всеобуч».

Средний балл по данному показателю: 3,8 балла (38 %).

**5. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу.** Показатель включает 5 критериев:

В МДОУ созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об](http://docs.cntd.ru/document/902389617) [образовании в Российской Федерации»,](http://docs.cntd.ru/document/902389617) не взымается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без родительского попечения, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Региональные льготы по муниципальным образованиям не предусмотрены в связи с дотационностью бюджета.

Во МДОУ предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующих двигательную деятельность. В МДОУ соблюдается все санитарные нормы и правила, разработаны и утверждены паспорта безопасности.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ в МДОУ утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Средний балл по данному показателю – 4,1 балл (82%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- наличие предписаний надзорных органов и частичное их устранение;

- доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, имеющих льготу по оплате от общего числа детей, посещающих ДОО;

- отсутствие Плана работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Средний бал по данному показателю 3,5 балла (70%)

**7. Управление качеством деятельности ДОО** Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;

- кадровый резерв руководящего состава, обучение;

- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;

- инновационные площадки, имеющие официальный статус.

Кадровый резерв в МДОУ сформирован на 100%. Обучение по дополнительной программе повышения квалификации для резерва руководящих работников проводится согласно графика.

Средний балл по данному показателю – 2,8 балла (56%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания;

- отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус.

**Вывод:** анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал средний уровень качества дошкольного образования в МДОУ – 65 %.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- недостаточное использование инновационных технологий;

- отсутствие в штатном расписании педагогов-психологов;

- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;

-отсутствие результатов НОКО на сайте bas.gov.

-едостаточный уровень доступности для детей с ОВЗ. - наличие предписаний надзорных органов в ряде учреждений;

- недостаточное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;

- отсутствие организованного консультативного центра в ДОО;

- недостаточность вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания.

Рекомендации

 1. Разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков по повышению качества дошкольного образования, указанных в аналитической справке.

2. Внести изменения в ООП ДО в части отражение работы с детьми с ОВЗ.

3. При планировании на 2023/2024 учебный год разработать годовую циклограмму по внутренней системе оценки качества образования.

4. Обеспечить внесение изменений в Рабочую программу воспитания в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания и Методическими рекомендациями ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

5. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых документов.

 6. Работать над поиском эффективных форм, методов и технологий, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы;

 7. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективной на установление квалификационной категории;

8. Мотивировать педагогов ДОО для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмену опытом;

 9. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

10. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов.