**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»**

**ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МДОУ «ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»**

**ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Изумрудное

**Раздел 1. Общая характеристика заведения**

**Наименование учреждения:**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым.

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Вид учреждения:** дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности.

**Год основания**: 2007 год.

**Лицензия** – серия 82ЛО1 № 0001096, от 31.05.2017 года №1033 на осуществление образовательной деятельности.

**Учредительные документы**:

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 91 № 000537323.

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2015 Серия 91№ 000537322.

**Устав МДОУ** «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03, изменения в Устав МДОУ «Изумурудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 01.11.2016 года № 508/01-03.

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Вознюк Елена Николаевна.

Образование высшее педагогическое.  Педагогический стаж 12 лет. В   должности  заведующего 2 года,  с 12  февраля 2016 года.

**Юридический и фактический адрес:** 296116, Республика Крым, Джанкойский район, село Изумрудное, улица Краснознаменная, дом 3, К селу Изумрудное проезд осуществляется маршрутным автобусом № 6 из г.Джанкой.

**Учредитель дошкольного учреждения**: администрация Джанкойского района Республики Крым.

Дошкольное учреждение расположено на первом этаже трехэтажного здания МОУ «Изумрудновская школа», в котором функционирует  3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Проектная мощность детского сада - 67 детей.

Наполняемость МДОУ в 2017 – 2018 учебном   году составила 87 ребенка, из них посещают кратковременно с питанием 2 воспитанника, 3 воспитанника на кратковременном режиме пребывания без питания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей** |
| Младшая группа «Солнышко» | 30 |
| Средняя группа «Дружная семейка» | 26 |
| Подготовительная группа «Ромашка» | 31 |
| **ИТОГО;** | **87** |

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.00 до 17.30.

Основными поставленными задачами, решаемыми в отчетном году были: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение укрепления здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

**Структура управления МДОУ.**

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

-    общее собрание трудового коллектива;

-     педагогический совет;

-    родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

-     Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-     Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

-    Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

-    Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

-   Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

**Общественное самоуправление.**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления, в детском саду действует  родительский комитет*.*Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о  Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

 Основными задачами Родительского комитета являются:

   -  защита прав и интересов воспитанников Учреждения;

   -  защита прав и интересов родителей (законных представителей);

    -  рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

    -  обсуждение дополнительных платных услуг;

  -  оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

**Контактная информация**

**Заведующий** – Вознюк Елена Николаевна

Тел.: +7978746419

**Старший воспитатель** - Евтушенко Кристина Алексеевна

Тел.:+79787364230

**e-mail:** [**alenyshka-sad@mail.ru**](mailto:alenyshka-sad@mail.ru)

В детском саду функционирует сайт **http://ds-alenushka.su**

   Целевая аудитория сайта - работники образования, родители (законные представители) и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

-    обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

-     реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм

профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

-   информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.**

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым**разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**Программное обеспечение МДОУ.**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного  учреждения «Иумрудновский детский сад «Аленушка», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы  дошкольного образования: «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.Также реализует дополнительные образовательные программы:   региональная программа «Крымский веночек», программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченко, программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* физкультурные занятия в группе, 1 из них на воздухе;
* утренняя гимнастика (ежедневно);
* упражнения после сна (ежедневно);
* пальчиковая гимнастика;
* хождение по массажным коврикам;
* физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях;
* зрительная, дыхательная гимнастика;
* проведение закаливающих процедур;
* обеспечение рационального калорийного питания и др.;
* контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
* профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.;
* спортивные досуги, праздники.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

-     решение программных задач физического воспитания и развития;

-     обеспечение двигательного режима и активности;

-     сохранение и укрепление психического здоровья.

**Сведения об уровне здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | Количество детей по группам здоровья | | | | % заболеваемости | Пропущено одним ребенком по болезни |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2017-2018 | 87 | 59 | 24 | 3 | 1 | 25,3% | 17 дней |

**Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МОУ «Изумрудновская  школа» | Решение задач преемственности  МДОУ и МОУ | -взаимопосещение;  консультации, проведение совместных мероприятий;  -экскурсии;  - участие педагогов  школы в родительских  собраниях. |
| Врачебная амбулатория  ГБУЗ РК  (Джанкойская ЦРБ) | обеспечение медицинского  контроля над здоровьем воспитанников | плановое обследование  детей специалистами |
| Дом культуры | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | участие в концертах,  праздниках |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Характеристика территории ДОУ.**

Организация развивающей предметно- пространственной среды.

Детский сад располагается на первом этаже трехэтажного здания МОУ «Изумрудновская школа», построенном в 1994 году. Территория детского сада разделена на три игровых участка, на которых находится спортивное, игровое оборудование, детские песочницы.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **2500 кв.м.** Детский сад имеет  холодное водоснабжение, газовое отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 2765657 от 10.05.2017 года).

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

-    Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

-   Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, совмещенным с группой. МДОУ оснащено двумя пианино, домашним кинотеатром.

-   Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале совмещенным со спальней и на спортивной площадке, на территории детского сада.

- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в административно-методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

**Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

-   состояние мебели в группах;

-  освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МДОУ освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой).  Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2017– 2018 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

**Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ.**

**Достижения МДОУ:**

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конкурсах, конференциях, методических объединениях. В феврале 2017 года проведено РМО для воспитателей.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

**Традиции МДОУ:**

- День открытых дверей;

- Летние развлечения;

- Дни именинника;

- День смеха;

**Праздники:** 

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник,  «Милые, мамочки»,  «Широкая Масленица»,  «Наша армия», «Пасхальный перезвон», «День космонавтики», «Выпускной».

Ежеквартально проводятся Дни именинника.

**Выставки:**

**- рисунков:**Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка.

- **фотовыставки:  «**Папы – защитники отечества**»,** «Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья».

- **поделок:**«Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», «Безопасность на дороге», «Пасхальный перезвон».

**Реализация  годового плана работы МДОУ.**

**Перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (воспитании, двигательном режиме и закаливании).
2. Развитие речи детей дошкольного возраста.
3. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через формирование первичных представлений о семье, малой Родине и Отечестве.
4. Совместная работа МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» с семьями и родительской общественностью.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

-    тематические педсоветы;

-  теоретические семинары;

-    семинары-практикумы;

-    дни открытых дверей;

-     повышение квалификации;

-    работа педагогов над темами самообразования;

-    работа творческих групп;

-    открытые мероприятия и их анализ;

-    участие в конкурсах;

-    организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

-   «Методическое портфолио педагогов»;

-     мастер-классы;

-     проектная деятельность;

-     тренинги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет.** В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 учебном  году были проведены педагогические советы:

-  Установочный в августе «Готовность МДОУ  к 2016-2017 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

      - «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в детском саду» (ноябрь).

- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (февраль).

- «Речевое развитие дошкольника в контексте реализации ФГОС - проблемы и пути решения»» (апрель).

-  «Итоговый педсовет». На итоговом педсовете, проведенном в мае, была проанализирована работа за 2016-2017 учебный год.  Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  **консультации:**  «Создание условий успешной адаптации детей в МДОУ», «Двигательная активность как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Реализация принципов построения ООП ДО в процессе планирования образовательного процесса», «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» и т.д.

-**коллективные просмотры:** открытые просмотры образовательной области «Познание», открытые показы НОД ОО «Физическая культура», речевое развитие дошкольников, развитие творческих способностей дошкольников – НОД «Музыка» и т.д.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.**

ТЕМА: «Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в МДОУ с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников и снижения заболеваемости».

ТЕМА: «Познавательно-речевое развитие детей в условиях ДОУ».

ТЕМА: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».

ТЕМА: «Подготовка детей подготовительной группы к школе».

**Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

            В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2016-2017 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, беседы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Психофизиологические особенности детей», «Задачи и особенности речевого развития детей», «Наши успехи и достижения за год».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Раздел 5. Кадровый потенциал.**

**Количественный и качественный состав**

Штатное расписание –14,25 штатных единиц.   Из них:

Административный персонал  1 человек;

-     заведующий – 1.

Педагогический персонал –7, 25 штатных единиц.    Из них:

-    воспитатель – 4,75;

-    старший воспитатель – 0,5;

-    музыкальный руководитель – 0,75.

Учебно- вспомогательный персонал – 4  штатные единицы. Из них:

 - помощник воспитателя – 3 шт.ед.;

 - делопроизводитель – 0,5;

 - заведующий хозяйством – 0,5.

Обслуживающий персонал – 3,25  штатных единиц. Из них:

-    машинист по стирке и ремонту спецодежды – 0,5;

-    кухонный рабочий – 0,5;

-    повар – 1,5;

-    рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 0,25.

  МДОУ в 2016-2017 учебному году было укомплектовано штатами на 99%.

**Качественный состав педагогического коллектива.**

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году воспитательно - образовательный

процесс осуществляли 7 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Из них имеют | |
| Высшее образование | Среднее специальное образование |
| 7 | 4 | 3 |

**Квалификационный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** |  | **Аттестованы** | | | **Аттестованы в 2016-2017 уч. году** | | |
| **всего** | **высшая категория** | **1 категория** | **СЗД** | **высшая категория** | **1 категория** | **СЗД** |
| Всего педагогов | 7 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатели | 6 |  | 1 | 5 |  | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель (внешний совместитель) | 1 |  |  | 1 |  |  |  |

В 2016-2017 учебном  году  были приняты на работу 3 воспитателя, 2 воспитателя еще не имеют стажа работы, необходимого для присвоения категории.

**Стаж работы и возраст педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Кол-во** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | **Кол-во** |
| от 0 до 5 лет | 3 | 20-30 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет |  | 30-40 лет | 1 |
| от 10 до 15 | 1 | 40-50 лет | 2 |
| от 15 до 20 | 1 | 50-55 лет | 0 |
| свыше 20 лет | 2 | свыше 55 лет | 3 |

**Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

Из общего количества педагогов 4 человека в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 60 % от общего количества педагогов.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы.**

Учреждение финансируется за счет средств местного (районного) и федерального (республиканского) бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетные средства расходуются в основном на приобретение продуктов питания. В общей сумме было закуплено продуктов питания на 899 700,00 рублей за счет родительской платы. На льготное питание было затрачено 18 100,00 рублей из средств местного бюджета. Средства, поступающие на счет МДОУ за присмотр и уход расходуются на покупку материалов хозяйственно-бытового назначения для обеспечения присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу МДОУ. Закуплено на 31 679,20 рублей материалов, используемых для обеспечения соблюдения детьми личной гигиены и режима дня в МДОУ. Приобретено за счет родительской платы на 63 994,69 рублей постельных принадлежностей.

За счет средств федерального бюджета приобретены:

- учебно-наглядные пособия - 4 711 руб. 27 коп.

- оплата интернета – 6 000 руб. 00 коп.

- игрушки- 14 510 руб. 00 коп.

- подписка- 2 951 руб. 83 коп.

- обслуживание и ремонт компьютерной техники - 2 000 руб. 00 коп.

- поставка детской мебели – 116 450 руб. 00 коп.

- поставка компьютерной техники – 143 550 руб. 00 коп.

За счет местного бюджета:

- поддержка информационного ресурса – 10 000 руб. 00 коп.

- оказание услуг охраны с помощью тревожной сигнализации – 5 116 руб. 00 коп.

- оказание услуг по профилактическим работам (дератизации) – 3 096 руб. 18 коп.

- электронные ключи – 3 600 руб. 00 коп.

- проведение работ заземления – 2 000 руб. 00 коп.

- диагностирование огнетушителей – 900 руб. 00 коп.

- поставка строительных материалов – 11 295 руб. 00 коп

- периодический медицинский осмотр – 22550 руб. 00 коп.

- гигиеническое обучение, санитарно – паразитологические исследования-10 401руб70 коп

- услуга независимой оценки качества образования -13 000 руб. 00 коп.

- обучение -2 500 руб. 00 коп.

- поставка канцелярских товаров – 3 638 руб. 60 коп.

Дополнительные платные у слуги в детском саду отсутствуют.

**Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются МДОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. С учетом общественной оценки качества деятельности МДОУ за 2017-2018 годы коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

-построение воспитательно-образовательной работы в МДОУ с учетом ФГОС ДО;

- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;

- повышения уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;

- развитие механизмов управления качеством образования через систему независимой оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

-работа в тесном контакте с социальными партнерами, с родителями воспитанниками.

Для обеспечения условий безопасной перевозки детей в дошкольное учреждение было принято общественное решение родительского комитета и родителей (законных представителей) приобретения специальных удерживающих устройств для организации перевозки детей дошкольного возраста на школьном автобусе.

**Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности детского сада за 2016 - 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

1.Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

2. Методическая работа с педагогическими кадрами;

3. Социальное партнерство с родителями (законными представителями);

4.Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

5. Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**Основными направлениями деятельности станут:**

-   Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

-  Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.

-     Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

-     Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

-     Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий.

-     Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды.

- Создание оптимальных условий ля развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно сего способностями, интересами, возможностями (через организацию кружковой деятельности, дополнительного образования).