

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета МДОУ
«Изумрудновский детский сад «Аленушка»

Протокол № 2 от 19.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Изумрудновский детский
сад «Аленушка»

Е.Н.Вознюк

Приказ № 49/01-21 от 19.04.2022 года



Приказом № 49/01-21 от 19.04.2022 года, оставленный в изумрудновской администрации образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 144-УЗ, о внесении изменений в Устав МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джалкентского района Республики Крым, вступающим в силу с 11.05.2022 г.

«Совместность в воспитании по учету рабочей программы в изумрудновском саду по месту жительства до 04.01.2022 г.»

«Совместность в воспитании по учету рабочей программы в изумрудновском саду с 01.01.2022 г. по 04.01.2023 г.»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего МДОУ «Изумрудновский детский сад

«Аленушка»

за 2021 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Изумрудновский детский сад «Аленушка»

Джанкойский район, село Изумрудное, улица Краснодарская, дом 2, К саду Изумрудное, приватизированное имущество, земельный участок № 6 по г.Джанкой.

Управление образования администрации Джанкойского района Республики Крым.

Изумрудновский детский сад занимает первое место в троекратном плане МОУ Изумрудновская школа, в котором функционирует 3 группы общеобразовательной направленности для детей МДОУ «Аленушка».

Работа с детьми ведется в соответствии с рабочими планами, подготавливающимися с 7.00 до 17.30, субботы, воскресенье, праздничные дни, согласно принятого календаря, бюджета прибыли и убытка МДОУ 19.5 тысяч.

Бюджетное финансирование общеобразовательной направленности.

Бюджетное финансирование – 88 тысяч.

Код строки	Наименование	Количество детей
Родительский комитет	1	20
Сотрудники	2	12
Нематериальные активы	3	27
Итого		59

с. Изумрудное

Изумрудновский детский сад «Аленушка»
финансовая отчетность за 2021 год - 6,2%
Структурная организация

Управление образования Джанкойского района Республики Крым

Раздел 1. Общая характеристика заведения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности.

Год основания: 2007 год (в 1994 году здание введено в эксплуатацию).

Лицензия: выдана Министерством образования, науки и молодежи №1033 от 31.05.2017 года, серия 82П01№0001996 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1443 от 31.05.2017г

Приложения к лицензии: приложение №1 (Серия 82П01 № 0001186) приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1443 от 31.05.2017г.; приложение к лицензии № 2 (Серия 82П01 № 0001754), приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 2374 от 08.11.2018 г.;

Учредительные документы:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.01.2015 г. серия 91 № 000537323

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04.01.2015г. Серия 91№ 000537322

Устав МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03, изменения в Устав МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 01.11.2016 года № 508/01-03.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Вознюк Елена Николаевна.

Образование высшее педагогическое. Педагогический стаж 13 лет. В должности заведующего 5 лет.

Юридический и фактический адрес: 296116, Республика Крым, Джанкойский район, село Изумрудное, улица Краснознаменная, дом 3, К селу Изумрудное проезд осуществляется маршрутным автобусом № 6 из г.Джанкой.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым.

Дошкольное учреждение расположено на первом этаже трехэтажного здания МОУ «Изумрудновская школа», в котором функционирует 3 группы общеразвивающей направленности

Адрес сайта МДОУ: <http://ds-alenushka.su>,

e-mail: sadik_izumrudovskiy-djanougrayon@crimeaedu.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7-00 по 17-30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно производственного календаря. Длительность пребывания детей в МДОУ 10,5 часов

Количество групп- 3 группы общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников - 88 детей.

Группа	Количество детей
Разновозрастная группа «Ромашка»	29
Старшая группа «Дружная семейства»	32
Подготовительная группа «Солнышко»	27
ИТОГО:	88

Наличие групп кратковременного пребывания - отсутствуют.

Фактическая посещаемость за 2021 год- 65%

Структура управления:

Учредитель: администрация Джанкойского района Республики Крым.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом МДОУ, строится на принципах единоличного и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет МДОУ, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОУ Вознюк Елена Николаевна; старший воспитатель Евтушенко Кристина Алексеевна; председатель совета МДОУ Степанова Светлана Васильевна; председатель родительского комитета Демина Елена Викторовна.

Основными поставленными задачами, решаемыми в отчетном году были: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение укрепления здоровья детей и их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Поставлены приоритетные задачи на следующий 2021 год:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и качества дошкольного образования и престижа дошкольного учреждения, через работу по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организация игровой развивающей и познавательной деятельности дошкольников как ключевой компетентности формирующей личность в сотрудничестве со взрослыми и социальными партнерами.
3. Внедрение инновационных форм работы с родителями (законными представителями), по социально - коммуникативному воспитанию ребенка в едином развивающем пространстве.
4. Совершенствование динамики развития дополнительного образования в МДОУ.
5. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановление от 27.10.2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Цель МДОУ: построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Изумрудновский детский сад «Аленушка» (ООП МДОУ), разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: « От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. ООП МДОУ утверждена на заседании педагогического совета МДОУ «29» августа 2019 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учётом региональной

4
парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», парциальной программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Дополнительное образование направлено на художественно-эстетическое развитие воспитанников в детском саду. Театральная деятельность воспитанников представлена студией театра «Березка». Создание детской мультипликации в процессе игры и познавательной деятельности ведется на базе мультстудии «Лучик».

Стратегические задачи МДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здравьесберегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- физкультурные занятия в группе, 1 из них на воздухе;
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- упражнения после сна (ежедневно);
- пальчиковая гимнастика;
- хождение по массажным коврикам;
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- проведение закаливающих процедур;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.;
- спортивные досуги, праздники.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Цель здоровьесберегающих технологий в МДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника МДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	
2021	88	42 (48%)	38 (43%)	8 (9%)	0	15 дней

Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Изумрудновская школа»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение; консультации, проведение совместных мероприятий; -эксCURсии; - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное единство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями. В учреждении успешно реализуется требование обеспечения

психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года были организованы разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа, обеспечение родителей информацией о поддержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов МДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. Но в целях развития и обучения дошкольников и реализации задач ОП мы вели дистанционную работу с родителями. Активно данная форма работы стала использоваться в то время, когда в нашей области ввели режим самоизоляции. В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Итак на помощь пришла дистанционная форма работы с родителями.

Дистанционная форма работы – это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей.

Основным помощником в такой работе конечно же стали социальные сети. В решении той проблемы современному педагогу могут помочь именно социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Педагог непосредственно может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт МДОУ. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, отчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к сайту повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта форма работы родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Дистанционные родительские собрания

Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволило достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность собраний, а также сделало родителей более активными участниками жизни ребенка.

нашем детском саду проводились родительские собрания в дистанционном формате, что позволило познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач. Для проведения мастер классов, акций, педагогами использовался мессенджер Вайбер, были созданы совместные чаты с родителями.

Можно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить активацию родителей к общению между собой и с педагогом.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольных учреждений и семьи способствует: формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению качества дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Вместе с тем применение педагогом в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний и навыков.

Все же взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных технологий способно принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий этими формами работы с семьей, сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами общества.

С родителями были проведены мастер классы «Пальчиковые игры дома с дошкольниками», эко ярмарушка для птиц.

Систематически и своевременно в МДОУ проводится знакомство родителей (законных представителей) детей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регулярно обновляется наглядная агитация на сайте МДОУ. Во время подготовки к летнему спортивному периоду родители с интересом участвуют в хозяйственной работе (благоустройство групп, участков).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная пространственная развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности. В нашем ДОУ ППРС в каждой группе отражает пять образовательных направлений: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Предметно развивающая среда соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психологического-педагогических требований.

Активно используется в работе с детьми современное физкультурно-спортивное оборудование.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МДОУ. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем году.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности,

антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдаются противопожарный режим. В 2020 году изготовлен план эвакуации в соответствии с нормативными документами : ст. 1, ч.2, ст.6, ч. 1 Федерального закона от 22.07.2008 № 123- ФЗ «технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Территория детского сада частично ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасности поведении на воде, на дорогах, на льду, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается вентиляционный режим.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ К «Джанкойская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. В МДОУ имеется медицинский блок.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических привычек тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов освоения программного содержания в эзгнавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в эдожественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ООП МДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» за 2021 учебный год

иные цели учебных занятий	Развитие речи 86%	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность	Формирование начальных представлений о здравом образе жизни	Формирован ие основ безопасности	Формирование представления об окружающем мире	Ознакомлени е с миром природы	Итоговый результат
	86%	85%	92%	91%	87%	91%	87%

По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

75 % выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне;

25 % выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на едином уровне.

Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в МДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровье прергающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС до 30% условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 2020 кв. метров. Территория частично огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 3 огражденных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 3.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, спорта и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется на основании примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная пробы готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Медицинская сестра осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации, родительского комитета.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода норм блюд.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ.

Достижения МДОУ:

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конкурсах, конференциях, методических объединениях. Согласно приказа 15/М от 26.04.2021 года на базе учреждения проведен семинар «Организация и сопровождение дополнительного образования в ДОУ, как одной из формы работы с одаренными детьми».

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Традиции МДОУ:

- День открытых дверей;
- Летние развлечения;
- Дни именинника;
- День смеха.

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Наша армия», «Пасхальный перезвон», «День космонавтики», «Выпускной».

Ежеквартально проводятся Дни именинника.

Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка.
- **фотовыставки:** «Папы – защитники отечества», «Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья».

- **поделок:** «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», «Безопасность на дороге», «Пасхальный перезвон».

Реализация годового плана работы МДОУ.

Перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (воспитании, двигательном режиме и закаливании).

2. Развитие речи детей дошкольного возраста.

3. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через формирование первичных представлений о семье, малой Родине и Отечестве.

4. Совместная работа МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» с семьями и родительской общественностью.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- тренинги.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- **консультации:** «Создание условий успешной адаптации детей в МДОУ», «Двигательная активность как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Реализация принципов построения ООП ДО в процессе планирования образовательного процесса», «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» и т.д.

- **коллективные просмотры:** открытые просмотры образовательной области «Познание», открытые показы НОД ОО «Физическая культура», речевое развитие дошкольников, развитие творческих способностей дошкольников – НОД «Музыка» и т.д.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Проведен тематический контроль по темам:

«Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в МДОУ с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников и снижения заболеваемости», «Познавательно-речевое развитие детей в условиях ДОУ», «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения», «Подготовка детей подготовительной группы к школе».

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2021 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 14,75 штатных единиц. Из них:

12
Административный персонал 1 человек;

- заведующий – 1.

Педагогический персонал – 6, 5 штатных единиц. Из них:

- воспитатель – 4,75;
- старший воспитатель – 0,5;
- музыкальный руководитель – 0,75;
- педагог дополнительного образования – 0,5.

Учебно-вспомогательный персонал – 4 штатные единицы. Из них:

- помощник воспитателя – 3 шт.ед.;
- делопроизводитель – 0,5;
- заведующий хозяйством – 0,5.

Обслуживающий персонал – 3,25 штатных единиц. Из них:

- машинист по стирке и ремонту спецодежды – 0,5;
- кухонный рабочий – 0,5;
- повар – 1,5;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 0,25.

МДОУ в 2021 учебному году было укомплектовано штатами на 100 %.

Качественный состав педагогического коллектива.

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательный

процесс осуществляли 7 педагогов: 5 воспитателей, 2 музыкальных руководителя. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава.

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее образование	Среднее специальное образование
7	3	4

Квалификационный уровень педагогического состава.

Педагогический состав	Аттестованы			
	всего	высшая категория	1 категория	СЗД
Всего педагогов	7	0	3	
Воспитатели	5	0	3	5
Музыкальный руководитель (внешний совместитель)	2	0		1

В 2018-2019 учебном году были принят на работу 1 музыкальный руководитель, который еще не имеет стажа работы, необходимого для присвоения категории.

Стаж работы и возраст педагогического состава.

Стаж	Кол-во	Возрастные характеристики педагогического состава	Кол-во
от 0 до 5 лет	1	20-30 лет	1
от 5 до 10 лет	3	30-40 лет	1
от 10 до 15	1	40-50 лет	3
от 15 до 20	1	50-55 лет	0
свыше 20 лет	1	свыше 55 лет	2

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

Из общего количества педагогов 5 человек в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 70 % от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы.

Учреждение финансируется за счет средств местного (районного) и республиканского бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетные средства (родительская плата) расходуются в основном на приобретение продуктов для организации питания воспитанников. Пытное питание в 2021 году отсутствовало. Средства, поступающие за присмотр и уход расходуются на покупку материалов хозяйственно-бытового назначения для обеспечения присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу МДОУ.

	Объем средств организации на 2021 год (тыс.руб.)			Внебюджетные средства		Благотворительные средства	
	всего	из них		(родительская плата)			
		республиканский бюджет	местный бюджет	питание	приобретения		
1. Мебель	84200	84200	X	X	X	X	
2. Спортивное оборудование	19500	19500	X	X	X	X	
3. Ламинатор	2700	2700	X	X	X	X	
4. Мягкие кресла	15090	15090	X	X	X	X	
5. Конструкторы объемные	27040	27040					
6. Канцтовары	49850	49850					
7. Игрушки	62946	62946					
8. Учебно-наглядные пособия	12200	12200					
9. Игровое оборудование	21698,32	21698,32					
10. Спортивный инвентарь	5110	5110					
итальянский ремонт	-			X	X	X	
щий ремонт				X	X		
юйлер-2 шт	12076		12076	X	X		
2.Стройматериалы	15639		15639	X	X		
техника	8539		8539	X	X		
стильники	23 088		23088				
монтаж холодильника	8100		8100				
родительская плата (числить):		X	X				
продукты питания	974910,56	X	X	974910,56			
приобретения:		X	X				
классы	41 000,00	X	X	41 000,00			
хозяйства кухонная	20 050,00	X	X	20 050,00			
овощные средства	24 600,50	X	X	24 600,50			

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды .

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повышение теоретического и практического уровня педагогов в освоении ФГОС ДО : посещение курсов, консультирование, посещение методических объединений (в формате онлайн согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям).
3. Стабильное развитие социального партнерства с родителями (законными представителями) .
4. Улучшилась материально-техническая и учебная база , ППРС.
5. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационные технологии.

Заведующий МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»



Е.Н. Вознюк

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОЛГОВОЙ МАССОВЫЙ САЙТ «АЛЕПУШКА»
ГУБЕРНСКОГО УЧЕБНОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО

Министерство образования
и науки Российской Федерации
и Администрация

УТВЕРДЛЮ

Долговременное МДОУ «Бумрудинской детской
школы «Алепушка» № 100

Б.М. Белова

2022 год

15.04.2022 года



Многолетний доклад
о работе МДОУ «Бумрудинской детской школы
«Алепушка»
за 2021 год

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
15 (пятнадцать) листов.

Заведующий МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Е.Н.Возник

Е.Н.Вознок

