

Приложение №1
утверждено приказом

МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»
Е.Н. Вознюк
Приказ № 35/М от 31.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ «ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Изумрудновский детский сад «Аленушка» (далее - Положение) устанавливает единые требования к системе оценки качества дошкольного образования (далее - СОКДО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. СОКДО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, правовыми актами МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Изумрудновский детский сад «Аленушка», реализующего программу дошкольного образования, а также программы дополнительного образования.

1.4. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 1.12.2019 №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;
- «Конвенция о правах ребёнка» (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

1.4. Основными пользователями СОКДО являются:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Изумрудновский детский сад «Аленушка», реализующая программу дошкольного образования, а также программы дополнительного общего образования;
- Воспитанники и их родители (законные представители);
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Система оценки качества дошкольного образования – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне образовательной организации дошкольного образования.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКДО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования СОКДО

2.1. Цели СОКДО:

- создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Республики Крым;
- развитие в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий образовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных

объединений) в развитие системы дошкольного образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;

- повышение качества образовательных условий в МДОУ (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия).
- получение объективной информации о качестве дошкольного образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы дошкольного образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- повышение качества управления в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка».

2.2. Основные задачи СОКДО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- определение показателей и критериев организации и проведении оценки качества дошкольного образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- оценка состояния и эффективности деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- подготовка адресных рекомендаций педагогам МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» по повышению качества дошкольного образования;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования;
- создание условий для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

2.3. Основные функции СОКДО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию СОКДО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности СОКДО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дошкольного образования и развития системы дошкольного образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- методическое сопровождение педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Изумрудновский детский сад «Аленушка» по управлению качеством дошкольного образования;

- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников МДОУ;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных организаций, воспитанники и их родители (законные представители), организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества дошкольного образования.

2.4. Принципы функционирования СОКДО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности дошкольной образовательных организаций;
- минимизация системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика системы оценки качества дошкольного образования МДОУ

3.1. Организационная структура СОКДО включает дошкольное образовательное учреждение, учреждения дополнительного образования детей, общественные институты.

3.2. Функциональная характеристика СОКДО:

3.2.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Изумрудновский детский сад «Аленушка»:

- определяет состояние и тенденции развития дошкольного образования в МДОУ;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечивает реализацию в муниципальном дошкольном образовательном учреждении мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга СОКДО, утверждает рейтинг возрастных групп по результатам ее реализации;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в МДОУ;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования системы оценки качества дошкольного образования;
- разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования в МДОУ;

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества дошкольного образования;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечивает информационную поддержку СОКДО;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности дошкольного образовательного учреждения в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Изумрудновский детский сад «Аленушка», учреждения дополнительного образования:

- разрабатывают и реализуют программу развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в дошкольном образовательном учреждении;
- организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень СОКДО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимают управленческие решения по результатам СОКДО на уровне образовательного учреждения.

4. Организация и технология оценки качества дошкольного образования

4.1. Предусматривается один уровень организации оценочной деятельности в рамках СОКДО:

— уровень образовательного учреждения.

4.2. Объектами СОКДО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ.

4.3. СОКДО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества дошкольного образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.4. Каждый из компонентов СОКДО, базируясь на единой концептуально - методологической основе оценки качества дошкольного образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.5. Реализация СОКДО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений воспитанников;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.6. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.7. В качестве источников данных для СОКДО используются:

- результаты по оценке качества образования МДОУ;
- отчеты по самообследованию и самооценки образовательного учреждения;
- результаты независимой общественной оценки;
- результаты социальной паспортизации образовательной организации.

4.8. Результаты СОКДО учитываются за период учебного года.

4.9. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МДОУ, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках СОКДО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.10. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.11. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка».

5. Ожидаемые результаты

Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

5.1. Формирование результатов оценки качества дошкольного образования МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка», реализующий программу дошкольного образования;

5.2. Качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий, РППС образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования;

5.3. Повышение эффективности деятельности МДОУ в целом.

5.4. Прогнозирование развития системы дошкольного образования в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка».

5.5. Разработка мероприятий по повышению качества дошкольного образования МДОУ в соответствии с рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга.

5.6. Формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

5.7. Распространение лучших практик управления качеством образования на всех уровнях дошкольного учреждения.

5.8. Повышение профессионального уровня развития административного и педагогического состава МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка».

5.9. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка».

5.10. Повышение качества и спектра предоставляемых услуг дошкольного образования для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

5.11. Повышение качества реализации образовательных условий.

С положением ознакомлены: