

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета МДОУ
«Изумрудновский детский сад «Аленушка»

Протокол № 2 от 15.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Изумрудновский
детский сад «Аленушка» **Е.Н.Вознюк**
Приказ № 40/01-21 от 24.03.2025 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МДОУ «Изумрудновский детский сад
«Аленушка» за 2024 год**

Раздел 1. Общая характеристика заведения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Измурдуновский детский сад «Аленушка» Джанкоиского района Республики Крым.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности.

Год основания: 2016 год (в 2023 году здание введено в эксплуатацию).

Лицензия: выдана Министерством образования, науки и молодежи №ЛО35-01251-91/00175017 от 31.05.2017 года, приказа Министерства образования, науки и молодежи

Республики Крым №1443 от 31.05.2017г

Учредительные документы:

- **Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.01.2015 г. серия 91 № 000537323

- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** от 04.01.2015г. Серия 91 № 000537322

Устав МДОУ «Измурдуновский детский сад «Аленушка» Джанкоиского района

Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкоиского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03,

изменения в Устав МДОУ «Измурдуновский детский сад «Аленушка» Джанкоиского района

Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкоиского района Республики Крым от 01.11.2016 года № 508/01-03.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Вознюк Елена Николаевна.

Образование высшее педагогическое. Педагогический стаж 12 лет.

В должности заведующего 9 лет.

Юридический и фактический адрес: 296116, Республика Крым, Джанкоиский район,

село Измурдуное, улица Свободная 34, К селу Измурдуное проезд осуществляется

маршрутным автобусом № 6 из г. Джанкой.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкоиского района

Республики Крым.

МДОУ «Измурдуновский детский сад «Аленушка» осуществляет образовательную

деятельность в типовом двух этажном здании ДОО, в котором функционирует 5 групп

общеразвивающей направленности.

Адрес сайта МДОУ: <https://izmurduное.edu.sr/>,

e-mail: sadik_izmurduновskiy-djanoyayon@crimeaedu.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7-30 по 18-00,

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно производственного календаря.

Длительность пребывания детей в МДОУ 10,5 часов

Количество групп-5 групп общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников на 31.12.2024 – 119 детей.

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста «Карпуз»	28
Младшая группа «Ромашка»	24
Разновозрастная группа «Сказка»	22
Разновозрастная группа «Теремок»	20
Подготовительная группа «Лютики»	25
Итого:	119

Наличие групп кратковременного пребывания - отсутствуют.

Фактическая посещаемость за 2024 год – 76%

Структура управления:

Учредитель: администрация Джанкоиского района Республики Крым.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии

действующим законодательством и уставом МДОУ, строится на принципах единства и

коллективности. Коллективные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет МДОУ, родительский комитет. Единственным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОУ Вознюк Елена Николаевна, заместитель заведующего ВМР Евтушенко Кристина Алексеевна; председатель совета МДОУ Степанова Светлана Васильевна; председатель родительского комитета Сутурина Евгения Олеговна.

Основными поставленными задачами, решаемыми в отчетном году были:

построение работы МДОУ в соответствии ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение укрепления здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Поставлены приоритетные задачи на следующий 2026 год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества дошкольного образования и престижа дошкольного учреждения, через работу по патриотическому воспитанию в соответствии ФОП ДО.
2. Организация игровой развивающей и познавательной деятельности дошкольников как ключевой компетентности формирующей личность в сотрудничестве со взрослыми и социальными партнерами.
3. Внедрение инновационных форм работы с родителями (законными представителями), по социально - коммуникативному воспитанию ребенка в едином развивающем пространстве.
4. Совершенствование динамики развития дополнительного образования в МДОУ.
5. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
6. Воспитание патриотизма, человеческих ценностей у дошкольников в ходе реализации ОП.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МДОУ « Изумрудновский детский сад «Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г «Об утверждении ФОП ДО», СанПин 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» (утвержденной Приказом № 31 от 02.10.2023г.). Основная цель программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российской культуры и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоважжение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель МДЮВ: психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Стратегические задачи МДЮВ:

➤ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

➤ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыживание, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

➤ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

➤ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

➤ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

➤ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

➤ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вывод: МДЮВ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МДЮВ реализуются образовательная программа дошкольного образования МДЮВ «Изумрудный садик «Аленушка» (которая разработана на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования: - «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать программы подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствия с возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом спещификой и возможных процессах. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлением развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность. Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует ваптивная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский веночек" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным знанием, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданской ответственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающеей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс представляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя мунципального дошкольного образовательного учреждения "Изумрудный сад" «Аленушка» составлена в соответствии с требованиями ФОП ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладуньки», авторов И.М. Каплуновой и И.А. Новоскопцевой.

Дошкольное образование будучи частью общего образования, является первым шагом воспитания и обучения детей. Оно, в основном, связано с семьей и является основой всестороннего воспитания будущего человека. Решающее значение для полноценного развития ребенка имеет своевременное овладение родным языком. Речь тесно связана с познавательным развитием ребенка, с приобщением его к морально-этическим нормам народа и художественной культуре

Вся работа коллектива МДОУ в 2024 году велась согласно годового плана и его

основных задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, прирост духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыажение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Формы работы:

Традиционные: тематические педсоветы; теоретические семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: «Методическое портфолио педагогов»; Мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» за 2023 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Основная программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

В МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ: консультации; круглые столы; открытые мероприятия; праздники; мастер-классы; конкурсы; наглядная пропаганда.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МДОУ в 2024 году было сохранение и укрепление здоровья детей.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропущено одним ребенком по болезни	11 дней
		1	2	3	4	5	
2024	119	68 (57%)	41 (35%)	10 (8%)	0	0	0

Существенным разлом в здоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Налаженный эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подбираются индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительные профилактические мероприятия.

Система закаливающих мероприятий МДЮВ

№	Оздоровительные мероприятия	Группа раннего возраста «Каранз»	Разновозрастная группа «Ромашка»	Разновозрастная группа «Сказка»	Разновозрастная группа «Теремок»	Подготовительная группа «Томики»
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Лыжерезная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Резиновая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
8	Сон без маечки	+	+	+	+	+
9	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
10	Проветривание помещений	+	+	+	+	+
11	Квасование групп	+	+	+	+	+

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, также оборудован физкультурный зал.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но воспитателями.

Вывод: Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Работа с детьми в МДЮВ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театральной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

В МДЮВ имеется паспорт доступности.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществляется во вторую половину дня пребывания воспитанников в дошкольном учреждении

Название кружка	Направленность	ФИО педагог	Группы	Количество детей
«Мультистудия - Лучик»	Техническая	Евтушенко К.А.	1 группа	16
Студия танца «Рабиниушка»	Художественно-эстетическая	Антонова Н.В.	1 группа 2 группа 3 группа	13 14 19
«Студия театра «Березка»	Художественно-эстетическая	Антонова Н.В.	1 группа 2 группа	13 10
Итого: общее количество детей, охваченных кружковой работой - 73				

Сравнительный анализ

Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН. Рабочая программа дополнительного образовательного кружка «Мультистудия - Лучик» реализуется на основании программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет «Мультистудия-Лучик».

Рабочая программа дополнительного образовательного кружка «Студия театра «Березка» для детей в возрасте от 3 – 7 лет.

Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, вызвать у детей потребность познавательной, творческой и

Цельсообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; социальное – гуманитарное развитие. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выравнивание траектории развития воспитанников

согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Социальное партнерство учреждений

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Измурдновская школа»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	- взаимопосещение занятий, уроков; консультации, проведение совместных мероприятий; - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Лужанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порокомендовать соответствующие приемы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребенке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребенок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребенка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микросоциум семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышения культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями. В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года были организованы разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа, обеспечение родителей

информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов МДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. Но в целях развития и обучения дошкольников и реализации задач ООП мы вели дистанционную работу с родителями. Активно данная форма работы стала использоваться в то время, когда в нашей области ввели режим самоизоляции. В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Итак на помощь пришла дистанционная форма работы с родителями. Дистанционная форма работы - это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей. Основным помощником в такой работе конечно же стали социальные сети. В решении этой проблемы современному педагогу могут помочь именно социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментарии и информацию. Педагог непосредственно может ознакомиться с законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт МДОУ. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотографии о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «*педагог-родитель*», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Дистанционные родительские собрания

Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволило достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысило удовлетворенность от собраний, а также сделало родителей более активными участниками жизни ребенка.

В нашем детском саду проводились родительские собрания в дистанционном формате, что позволило познакомиться родителям более подробно с результатами усвоения программных задач.

Для проведения мастер классов, акций, педагогами были созданы совместные чаты с родителями.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом. Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольных учреждений и семьи способствует формированию у родителей положительной мотивации к учреждению и семье способствуя: формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации;

повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Вместе с тем применение педагогом в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний и навыков.

Все же взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных технологий способно принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий этими формами работы с семьей, сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами общества.

С родителями были проведены мастер-классы «Лазерные игры дома с дошкольниками», эко кормушка для птиц.

Систематически и своевременно в МДОУ проводятся знакомство родителей (законных представителей) детей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. Регулярно обновляется наглядная агитация на сайте МДОУ. Во время подготовки к летнему оздоровительному периоду родители с интересом участвуют в хозяйственной работе участка

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ «Измрудновский детский сад «Аленькушка» созданы все необходимые условия для решения задач ФОП дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности.

Среда дошкольной организации выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая среда МДОУ образована с учетом особенностей воспитанников, связана между собой по содержанию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, матрасами, одеждой, игрушками, развивающим материалом.

В совместном методическом кабинете МДОУ в наличии комплект программно-методического материала, наглядных пособий, предметно-образовательной среды, технической, библиотечной, методической и другой литературы.

В наличии: 14 ноутбук, 5 моноблоков, 8 МФУ, 1 интерактивная доска, мультимедийная доска – 2 шт, 3 проектора, 1 сканер, 1 музыкальная портативная колонка, домашний кинотеатр – 2 шт., ламинатор, 16 планшетов для детей.

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется база необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В МДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность, воспитание художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащённом пианино, музыкальным центром.

Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале, оснащённом спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2024 году за счет средств республиканского бюджета были ированы образовательные, учебные оборудование. Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

МДОУ расположено в сельской местности, окружающей природой является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада оборудованы цветочные клумбы, где воспитанники выращивают цветы, проводят опытно-экспериментальную работу.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории МДОУ

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе комплексной работы МДОУ. Деятельность в этом направлении обеспечивает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ. В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. В 2023 году изданы план эвакуации в соответствии с нормативными документами: ст. 1, ч. 2, ст. 6, ч. 1 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-вызовная помощь. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, на льду, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания, рециркуляции воздуха, обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников наряду с административной несут ответственность за проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку в случае необходимости.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности по всем показателям. Состояние здоровья и

физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам мониторинга освоения программ детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получили в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ООП МДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программ, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывається педагогическое сопровождение.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Измрудновский детский сад «Аленушка» за 2023-2024 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	88%
Познавательное развитие	83%
Художественно-эстетическое развитие	93%
Речевое развитие	81%
Физическое развитие	95%

По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 81 % выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне;
- 19 % выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем уровне.

Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в МДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и играми оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и гигиеническим особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 12079 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарными игровым оборудованием. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищевого рациона на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропроходящих процессов.

Заказ продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется на основании примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Нормы питания в 2023 году выполнены на 91%

Медицинская сестра осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищевого блока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинское работника, представителя администрации, родительского комитета.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода норм блюд.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ.

Достижения МДОУ:

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конкурсах, конференциях, методических объединениях.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2024 г.

Уровень	Наименование мероприятия
Международный	Диплом 1 степени Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова» (01.01.2024) Кушина Кира, Юнцова Меля, Кошурба Ксюша, Ганенко Полина, Подороцкая Катя, Межитова Амина, Куртсеитов Алишер, Чипчева Дарина, Немчинова Ева, Невит София, Ботатреп Иван, Бахшиев Амир, Алиев Амин. Диплом 1 степени Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» (01.03.2024) Алиев Амин, Бахшиев Амир, Ботатреп Иван, Юнцова Меля, Чипчева Дарина, Подороцкая Катя, Невит София, Куртсеитов Алишер. (педагог Бучка А.В.)

Участие воспитателей МДОУ в конкурсах различного уровня в 2024 г.

Международный

- Диплом 1 степени воспитателя Бучка А. В. Международная
викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.
Бажова»(01.01.2024)
- Диплом 2 степени Бучка А.В. Международная проф олимпиада
для работников ОО «Электронные платёжные системы
и их безопасное использование в сети (01.01.2024)
- Диплом 1 степени Сиволуп Т.П. Международная проф
«Воспитателю.ру» Номинация «Новогодние подделки»(17.01.2024)
олимпиада для работников ОО
«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников »
(19.01.2024)
- Диплом 1 степени Сиволуп Т.П. Международная проф
олимпиада для работников ОО «Кибербуллинг в ОО» (22.01.2024)
- Диплом 1 степени Сиволуп Т.П. Международная проф
олимпиада для работников ОО
«Приобщение детей к культурному наследию»
(22.01.2024)
- Диплом 1 степени Бучка А.В. Международная викторина для
дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»
(01.02.2024)
- Диплом 2 степени Самар О.А. Международная проф олимпиада
для работников ОО «Приобщение детей к культурному
наследию»(02.02.2024)
- Диплом 2 степени Самар О.А. Международная проф олимпиада
для работников ОО «Художественно - эстетическое воспитание
дошкольников»(03.02.2024)
- Диплом 1 степени Сиволуп Т.П. Международная проф
олимпиада для работников ОО «Мнемоника-техника для
быстрого запоминания информации» (07.02.2024)
- Благодарственное письмо Муштаева Д.Э. Международная
викторина для дошкольников «Зимняя сказка»(05.02.2024)
- Диплом 1 степени Бучка А.В. Международная викторина для
дошкольников «Великие русские художники» (01.03.2024)
- Диплом 1 степени «Студия танца «Рябинушка» Антонова Н.В.
Международный конкурс детского творчества «Осенняя
мастерская».

Благодарности и грамоты педагогам МДОУ «Измурдуновский детский сад в 2024
году были вручены от Администрации Джанкойского района, Первичной профсоюзной
организации Джанкойского района.
Кроме того, все педагоги детского сада активно приняли участие в вебинарах
«Творческого центра «Сфера» также в мероприятиях, организованных на базе дошкольной
организации в 2024 году.

Традициями МДОУ ежегодно остаются проведение праздничных утренников:
- День открытых дверей;
- Летние развлечения;
- День смеха.
Праздники:
«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», Зимний спортивный
праздник, «Защитники Отечества», «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Наша
армия», «Пасхальный перезвон», «День космонавтики», «Выпускной».

Выставки:
- рисунков: Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая
мамочка.

- фотовыставка: «Папы – защитники отчества», «Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья».

- подделок: «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», «Безопасность на дороге», «Ласхальный перезвон», «Космос»

Реализация годового плана работы МДОУ.

Перед педагогическим коллективом на 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (воспитание, двигательном режиме и закаливании).
2. Развитие речи детей дошкольного возраста.
3. Воспитание патристических чувств у детей дошкольного возраста через формирование первичных представлений о семье, малой Родине и Отечестве.
4. Совместная работа МДОУ «Измрудиново-детский сад «Аленушка» с семьями и родительской общественностью.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- тренинги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для повышения педагогического мастерства педагогов проводятся:

- **консультации:** «Создание условий успешной адаптации детей в МДОУ», «Двигательная активность как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Реализация принципов построения ООП ДО в процессе планирования образовательного процесса», «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» и т.д.

-коллегиальные просмотры: открытые просмотры образовательной области «Познание», открытые показы НОД ОО «Физическая культура», речевое развитие дошкольников, развитие творческих способностей дошкольников – НОД «Музыка» и т.д. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Проведен тематический контроль по темам:

«Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в МДОУ с вовлечением всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников и снижения заболеваемости», «Познавательное-речевое развитие детей в условиях ДОУ», «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения», «Подготовка детей к подготовительной группе к школе».

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2024 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными

социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействию педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимовыгодности.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Количественный и качественный состав

Итого распределение – 34,75 штатных единиц. Из них:

Административный персонал 2 человека;

- заведующий – 1;

- заместитель БМР – 1.

Педагогический персонал – 10,75 штатных единиц. Из них:

- воспитатель – 7,5;

- музыкальный руководитель – 1,25;

- педагог дополнительного образования – 1;

- тьютор – 0,5;

- психолог – 0,5.

Вспомогательный персонал (прочие) – 22 штатные единицы. Из них:

- помощник воспитателя – 5 шт.ед.;
- секретарь руководителя – 1;
- заведующий хозяйством – 1;
- специалист по закупкам – 1;
- пружник – 0,25;
- дворник – 1;
- кладовщик – 1;
- сторож – 3;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1;
- повар – 2;
- кухонный рабочий – 1 шт.;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1;
- слесарь – электромонтер – 0,5 шт.;
- слесарь – электрик по ремонту электрооборудования – 0,5.

МДОУ в 2024 учебному году было укомплектовано штатами на 95 %

Качественный состав педагогического коллектива.

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 9 педагогов: 7 воспитателей, 2 музыкальных руководителя. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава.

Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование	Из них имеют
9	3	6	

Квалификационный уровень педагогического состава.

Педагогический состав	всего	высшая категория	I категория	СЗД
Аттестованы				

60000,00 руб.

компенсация педагогическому персоналу по коммунальным платежам составила – дошкольного образования) состоит из: - расходов на оплату труда – 13112409,00 руб., государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования Лужанский район Республики Крым на обеспечение муниципального образования Лужанский район Республики Крым бюджету Республики Крым (субвенции из бюджета Республики Крым на обеспечение компенсации педагогическому персоналу по коммунальным платежам, состоит из местного бюджета, заработной платы, республиканского бюджета, В 2024 году поступило и освоено 19 249 088,82 рублей в общей сумме. Эта сумма ушла за детьми, осваивающими образовательную программу МДОУ. покупки материалов хозяйственно-бытового назначения для обеспечения присмотра и питания воспитанников. Средства, поступающие за присмотр и уход, направляются на (родительская плата) расходуются на закупку продуктов питания для организации услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетные средства бюджета и внебюджетных средств (родительской платы). Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, Учреждение финансируется за счет средств местного (районного) и республиканского внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и материально-технической базы и образовательной ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное

Раздел 6. Финансовые ресурсы.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых Из общего количества педагогов 3 человека в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 25 % от общего количества педагогов.

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Стаж	Кол-во	Возрастные характеристики педагогического состава	Кол-во
от 0 до 5 лет	5	20-30 лет	1
от 5 до 10 лет	2	30-40 лет	2
от 10 до 15	2	40-50 лет	3
от 15 до 20	1	50-55 лет	3
свыше 20 лет	0	свыше 55 лет	

Стаж работы и возраст педагогического состава.

Всего педагогов	9	1	0	2
Воспитатели	7	1	0	0
Музыкальные руководители (внешний совместитель)	2	0	0	2
Педагог-психолог (внешний совместитель)	-	-	-	-
Тьютор (внешний совместитель)	-	-	-	-
Педагог (внешний совместитель)	3	-	-	3

Объем средств организации на 2024 год (тыс.руб.)	всего	республиканский бюджет	местный бюджет	питание	приобретения
		из них			
Внебюджетные средства	(полительская плата)				
Реализация ФГОС (перечислить приобретенные предметно-развивающей среды, учебные комплекты, компьютеры, мебель):					
Республиканский бюджет	оплата услуги доступа сети интернет	10800	118200 30500 28900	14900 14700	учебное оборудование (флапштоки) , штатив для проектора
игровой ломик	игровое оборудование (мягкий конструктор)	28900	118200 30500 28900	14900 14700	
ТО охрана	Тревожная сигнализация	3868,74	3868,87	7969,08	кнопка
Местный бюджет	ТО охрана	3868,08	3868,08	12000	сайт
	установка пловбы газ	4941	6000	14150,40	тфо
	Поставка нефтепродуктов	4941	6000	14150,40	обис
	дератизация	52491	8272 28019 230 8150 52491	77000	льгота питание
	противорчная машина	3910 1449	3910 1449	39948	льгота питание хлеб
	производительный контроль	24000	24000	33248	перезарядка огнетушителей
	меломотр	13770	61450	21000	вода
				245000 175000	камерная обработка постельных принадлежностей
	то котельная	2000	2000	310512,00	отчетность 2-ти
	Лаз	310512,00	550661,91		
	свст				

аквариальная обработка	10750,31	10750,31			
проверка вентиляции каналов	1350	1350			
то и ремонт газопровода	35139,46	35139,46			
услуги по снятию пломбы газ	1116	1116			
обслуживание видеонаблюдения	16800	16800			
ТО пож. сигнализация	15708	15708			
ТО извещения о пожаре	15708	15708			
ТО и ППР системы	6996	6996			
противопожарной защиты ПС	16800	16800			
ТО и ППР обеспечение передачи	445	445			
Услуга подвижной радиотелефонной	12440	12440			
связи	28393	28393			
питание льгота	34134	34134			
выполнение работ «Электра»	14000	14000			
программное обеспечение	5000	5000			
электроборудование (министанция)	9436	9436			
хотовары	2507,41	2507,41			
	2336482,26	2336482,26	6		
Родительская плата:					
1. Продукты питания	118753,02	118753,02			
	549691	549691			
	432910	432910			
	444000	444000			
	5995	5995			
	1 988 869,02	1 988 869,02			
2. Приобретения:					
Мясоные средства	57970	57970			
	5531	5531			
	16640	16640			
	10347	10347			
	90488,00	90488,00			
ИТОГО:	4 747 839,28	332000	2336482,26	1988869,02	90488

Расход на 1 воспитанника в 2024 году составил: 161 757,04 руб.

Финансовая политика 2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду устанавливается согласно распоряжению администрации Джанкоиского района. В 2024 году родительская плата составляла 118 рублей до трех лет, и 145 рублей с 3 до 7 лет за каждый день посещения.

Родителям выплачивается 100% компенсация части, внесенной ими родителем плат.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели: 1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.

2. Повышение теоретического и практического уровня педагогов в освоении ФГОС ДО: посещение курсов, консультирование, посещение методических объединений (в формате онлайн согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям).

3. Стабильное развитие социального партнерства с родителями (законными представителями).

4. Улучшилась материально-техническая и учебная база, ИРС.

5. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационные технологии.

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. МДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2023 год.

1. Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
 2. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.
 3. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ.
 4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление МДОУ.
 5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования.
- Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: - повысилась конкурентная способность МДОУ;
- образовалась устойчивая система связи с общественностью.

В 2026 году МДОУ планирует продолжить вести активную деятельность в развитии и благоустройстве МДОУ «Измудровский детский сад «Аленушка»; участвовать в муниципальных конкурсах и мероприятиях, в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

По итогам представляемого отчета о деятельности МДОУ в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах
3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) через вовлечение их в организационно-образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки. Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МДОУ в 2024 году выполнены.

Заведующий МДОУ «Измрудновский детский сад»

Е.Н. Вознюк



**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/1%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119 человек/11 дней
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/1%
1.8.1	Высшая	1 человек/1%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/50%

[illegible]

В данном докладе пронумеровано, прошито и скреплено печатью 25 (двадцать пять) листов.

Заведующий МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»

Е.Н.Вознюк

