

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ИЗУМРУДНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета МДОУ
«Изумрудновский детский сад «Аленушка»

Протокол № 2 от 14.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Изумрудновский
детский сад «Аленушка»

Е.Н.Вознюк

Приказ № 45/01-21 от 13.04.2023 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МДОУ «Изумрудновский детский сад
«Аленушка» за 2022 год**

Раздел 1. Общая характеристика заведения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности.

Год основания: 2007 год (в 1994 году здание введено в эксплуатацию).

Лицензия: выдана Министерством образования, науки и молодежи №1033 от 31.05.2017 года, серия 82П01№0001996 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1443 от 31.05.2017г

Приложения к лицензии: приложение №1 (Серия 82П01 № 0001186) приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1443 от 31.05.2017г.;приложение к лицензии № 2 (Серия 82П01 № 0001754), приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 2374 от 08.11.2018 г.;

Учредительные документы:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.01.2015 г. серия 91 № 000537323

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от04.01.2015г. Серия 91№ 000537322

Устав МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 23.01.2015 года № 17/01-03, изменения в Устав МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 01.11.2016 года № 508/01-03.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Вознюк Елена Николаевна.

Образование высшее педагогическое. **Педагогический стаж** 13 лет.
В должности заведующего 5 лет.

Юридический и фактический адрес: 296116, Республика Крым, Джанкойский район, село Изумрудное, улица Краснознаменная, дом 3, К селу Изумрудное проезд осуществляется маршрутным автобусом № 6 из г.Джанкой.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым.

Дошкольное учреждение расположено на первом этаже трехэтажного здания МОУ «Изумрудновская школа», в котором функционирует 3 группы общеразвивающей направленности

Адрес сайта МДОУ: <http://ds-alenushka.su> ,

e-mail: sadik_izumrudovskiy-djanouyrayon@crimeaedu.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница с 7-00 по 17-30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно производственного календаря. Длительность пребывания детей в МДОУ 10,5 часов

Количество групп- 3 группы общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников на - 88 детей.

Группа	Количество детей
Разновозрастная группа «Ромашка»	27
Старшая группа «Дружная семейка»	30
Подготовительная группа «Солнышко»	31
ИТОГО:	88

Наличие групп кратковременного пребывания - отсутствуют.

Фактическая посещаемость за 2022 год - 70%

Структура управления:

Учредитель: администрация Джанкойского района Республики Крым.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом МДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет МДОУ, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОУ Вознюк Елена Николаевна; старший воспитатель Евтушенко Кристина Алексеевна; председатель совета МДОУ Степанова Светлана Васильевна; председатель родительского комитета Демина Елена Викторовна.

Основными поставленными задачами, решаемыми в отчетном году были:

построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение укрепления здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Поставлены приоритетные задачи на следующий 2023год :

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и качества дошкольного образования и престижа дошкольного учреждения, через работу по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организация игровой развивающей и познавательной деятельности дошкольников как ключевой компетентности формирующей личность в сотрудничестве со взрослыми и социальными партнерами.
3. Внедрение инновационных форм работы с родителями (законными представителями), по социально - коммуникативному воспитанию ребенка в едином развивающем пространстве.
4. Совершенствование динамики развития дополнительного образования в МДОУ.
5. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
6. Воспитание патриотизма, человеческих ценностей у дошкольников в ходе реализации ООП.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» (утвержденной Приказом № 25/М от 29.08.2019г.). Основная цель программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Данный подход к использованию ИКТ в работе

с детьми позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного дошкольного образования.

Цель МДОУ: психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Стратегические задачи МДОУ:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ разных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другим детьми, взрослыми и миром.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» (которая разработана на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования: - «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Чтобы отразить особенности регионов нашей страны и удовлетворить потребности и интересы детей — носителей различных культур и языков, существует вариативная часть государственного стандарта, которая допускает создание программно-методических материалов. "Крымский венок" - такое название носит региональная программа Крыма по межкультурному образованию детей дошкольного возраста, которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г. (Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761) отмечает, что воспитание гражданственности является одной из главных задач нашего государства. Актуальность данной проблемы определяется тем огромным значением, которое имеет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношение к родной стране, другим странам, нациям и народам. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет прекрасные возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, окружающим людям.

Программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Изумрудновский детский сад «Аленушка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой.

Дошкольное образование будучи частью общего образования, является первым шагом воспитания и обучения детей. Оно, в основном, связано с семьей и является основой всестороннего воспитания будущего человека. Решающее значение для полноценного развития ребёнка имеет своевременное овладение родным языком. Речь тесно связана с познавательным развитием ребёнка, с приобщением его к морально-этическим нормам народа и художественной культуре

Вся работа коллектива МДОУ в 2022 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

3. Совершенствовать работу МДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные: тематические педсоветы; теоретические семинары; семинары-

практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: «Методическое портфолио педагогов»; Мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» за 2022 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

В МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МДОУ: консультации; круглый стол; открытые мероприятия; праздники; мастер-классы; конкурсы; наглядная пропаганда.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МДОУ в 2022 году было сохранение и укрепление здоровья детей.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	
2022	88	47 (56%)	30 (37%)	6 (7%)	0	12 дней

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия.

Система закаливающих мероприятий МДОУ

№	Оздоровительные мероприятия	Разновозрастная группа «Ромашка»	Разновозрастная группа «Дружная семейка»	Подготовительная группа «Солнышко»
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+

2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+
8	Сон без маечек	+	+	+
9	Соблюдение воздушного режима	+	+	+
10	Проветривание помещений	+	+	+
11	Кварцевание групп	+	+	+

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, также оборудован физкультурный зал (совмещенный со спальней).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но воспитателями.

Вывод: Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Работа с детьми в МДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Профилактическая работа специалистов состояла из профилактики и коррекции зрения и речевых нарушений.

В МДОУ имеется паспорт доступности.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществляется во вторую половину дня пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Название кружка	Направленность	ФИО педагог	Группы	Количество детей
«Мультстудия -Лучик»	Техническая	Евтушенко К.А.	1 подгруппа	20
			2 подгруппа	23
«Студия театра «Березка»	Художественно-эстетическая	Береза Т.А.	1 подгруппа	30
			2 подгруппа	34
Итогообщее количество детей, охваченных кружковой работой - 64				

Сравнительный анализ

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН. Рабочая программа дополнительного бесплатного образованию по техническому циклу, кружка «Мультстудия - Лучик» реализуется на основании программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет «Мультстудия-Лучик».

Цель программы – формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании творческого продукта (мультфильмов).

Рабочая программа дополнительного бесплатного образования по художественно – эстетическому циклу реализуется через программу «Студия театра «Березка» для детей в возрасте от 3 – 7 лет.

Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, вызвать у детей потребность познавательной, творческой и речевой активности через участие в театральных действиях

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; социально – гуманитарное развитие. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Изумрудновская школа»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение занятий, уроков; консультации, проведение совместных мероприятий; -экскурсии; - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами

Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
--------------	---	---------------------------------

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями. В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года были организованы разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, направленные на выполнение социального заказа, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов МДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. Но в целях развития и обучения дошкольников и реализации задач ООП мы вели дистанционную работу с родителями. Активно данная форма работы стала использоваться в то время, когда в нашей области ввели режим самоизоляции. В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Итак на помощь пришла дистанционная форма работы с родителями.

Дистанционная форма работы – это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей.

Основным помощником в такой работе конечно же стали социальные сети. В решении этой проблемы современному педагогу могут помочь именно социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересные вопросы, комментировать информацию. Педагог непосредственно может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт МДОУ. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Дистанционные родительские собрания

Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволило достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысило удовлетворенность от собраний, а также сделало родителей более активными участниками жизни ребенка.

В нашем детском саду проводились родительские собрания в дистанционном формате, что позволило познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач.

Для проведения мастер классов, акций, педагогами использовался мессенджер Вайбер, были созданы совместные чаты с родителями.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольных учреждений и семьи способствует: формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем применение педагогом в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний и навыков.

Все же взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных технологий способно принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий этими формами работы с семьей, сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами общества.

С родителями были проведены мастер классы «Пальчиковые игры дома с дошкольниками», эко кормушка для птиц.

Систематически и своевременно в МДОУ проводится знакомство родителей (законных представителей) детей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регулярно обновляется наглядная агитация на сайте МДОУ. Во время подготовки к летнему оздоровительному периоду родители с интересом участвуют в хозяйственной работе (благоустройство групп, участков).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности.

Среда дошкольной организации выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную.

Развивающая предметно – пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

В совмещенном методическом кабинете МДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный основной образовательной программой, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

В наличии : 7 ноутбуков , 2 МФУ, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийная доска, 2 проектора, 1 сканер, 1 музыкальная портативная колонка, домашний кинотеатр -1 шт.

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется база необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ создана предметно-развивающая среда с учетом принципа интеграции образовательных областей для игровой деятельности, созданы хорошие условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в совмещенном музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.

Двигательная деятельность осуществляется в совмещенном физкультурном зале, оснащенном спортивным инвентарём и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в совмещенном методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

В 2022 году за счет средств республиканского бюджета были приобретены театральные костюмы для дополнительного образования, игровое оборудование, спортивный инвентарь. Оборудование отвечает правилам и нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

МДОУ расположено в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада оборудованы цветочные клумбы, где воспитанники выращивают цветы, проводят опытно-экспериментальные работы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе комплексной работы МДОУ. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. В 2020 году изготовлен план эвакуации в соответствии с нормативными документами: ст. 1, ч.2, ст.6, ч. 1 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Территория детского сада частично ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, на льду, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания, рециркуляции воздуха, обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивается на основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Но педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию.

Результаты освоения ООП МДОУ соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса старшего дошкольного возраста в МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» за 2022 учебный год

Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Формирование основ безопасности	Формирование представления об окружающем мире	Ознакомление с миром природы	Итоговый результат
79%	87%	87%	95%	94%	90%	91%	89%

По итогам педагогического наблюдения выпускники МДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 77 % выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне;
- 23 % выпускников МДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем уровне.

Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в МДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровое сберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 2020 кв. метров. Территория частично огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 3 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, осуществляется на основании примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Нормы питания в 2022 году выполнены на 83%.

Медицинская сестра осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации, родительского комитета.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода норм блюд.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ.

Достижения МДОУ:

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конкурсах, конференциях, методических объединениях.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2022г.

Уровень	Наименование мероприятия
Всероссийский	- Сутурина Анна Всероссийский конкурс «Осенний листопад», 1

	место, 22.11.2022г., - Дыхнова Анна, Международная викторина для дошкольников «Синонимы Антонимы» Диплом 1 степени 03.02.2022г. - Антонова Ангелина, Международная викторина для дошкольников «Что делать если....?» Диплом 1 степени 01.07.2022г. Д:143647BO1. - Васянович Кира, Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» Диплом 1 степени 05.12.2022г. Д:1606678BO1. - Степанов С., Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» Диплом 1 степени 05.12.2022г. Д:1606652BO1. - Рогов А., Международная викторина для дошкольников «Синонимы Антонимы» 03.02.2022г. Диплом 1 степени
Республиканский	- Хренкова Д. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами» 3 место. Приказ № 244/01-03 от 24.05.2022г

Участие воспитателей МДОУ в конкурсах различного уровня в 2022г.

Уровень	Наименование мероприятия
Всероссийский	- Ягьяева С.З. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Звуковая культура речи». Победитель 2 место. 16.11.2022г. DTS-S-42284 - Степанова С.В. Всероссийский проект «Воспитателю .ру» Олимпиада «Развитие речи». Победитель 1 место , 19.11.2022г. - Береза Т.А. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Музыкальные способности детей дошкольного возраста», победитель 1 место, 15.11.2022г., DTS- 342238 - Береза Т.А. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с Родителями», Лауреат , 15.11.2022г. DTS-342247 - Степанова С.В. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование выразительной речи у детей», победитель 1 место, 14.11.2022г., DTS- 342215 - Береза Т.А. Всероссийский форум «Воспитатели России», тема «Дошкольное воспитание: целевые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022г. - Степанова С.В. Всероссийский форум «Воспитатели России», тема «Дошкольное воспитание: целевые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022г. - Евтушенко К.А. Всероссийский форум «Воспитатели России», тема «Дошкольное воспитание: целевые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022г. - Мустафаева Д.Э. Всероссийский форум «Воспитатели России», тема «Дошкольное воспитание: целевые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022г. - Немякина И.Н. Всероссийский форум «Воспитатели России», тема «Дошкольное воспитание: целевые ориентиры для

	педагогов и родителей», 29.04.2022г. - Ягьяева С.З. Международная профессиональная олимпиада «Приобщение детей к культурному наследию», 16.11.2022г - Ягьяева С.З. Международная профессиональная олимпиада «Функциональная готовность ребенка к школе», 16.11.2022г - Евтушенко К.А. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольника в соответствии ФГОС ДО», 2 место , 14.11.2022 - Евтушенко К.А. всероссийский проект «Формула патриотизма» тема «День государственного флага» 30.08.2022г.
--	--

Кроме того, все педагоги детского сада активно приняли участие в мероприятиях, организованных в дошкольной организации.

Традициями МДОУ ежегодно остаются проведение праздничных утренников:

- День открытых дверей;
- Летние развлечения;
- День смеха.

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Наша армия», «Пасхальный перезвон», «День космонавтики», «Выпускной».

Ежеквартально проводятся Дни именинника.

Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка.
- **фотовыставки:** «Папы – защитники отечества», «Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья».
- **поделок:** «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», «Безопасность на дороге», «Пасхальный перезвон».

Реализация годового плана работы МДОУ.

Перед педагогическим коллективом на 2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (воспитании, двигательном режиме и закаливании).
2. Развитие речи детей дошкольного возраста.
3. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через формирование первичных представлений о семье, малой Родине и Отечестве.
4. Совместная работа МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка» с семьями и родительской общественностью.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- тренинги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- **консультации:** «Создание условий успешной адаптации детей в МДОУ», «Двигательная активность как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Реализация принципов построения ООП ДО в процессе планирования образовательного процесса», «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» и т.д.

-**коллективные просмотры:** открытые просмотры образовательной области «Познание», открытые показы НОД ОО «Физическая культура», речевое развитие дошкольников, развитие творческих способностей дошкольников – НОД «Музыка» и т.д.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Проведен тематический контроль по темам:

«Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в МДОУ с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников и снижения заболеваемости», «Познавательно-речевое развитие детей в условиях ДОУ», «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения», «Подготовка детей подготовительной группы к школе».

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2022 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 14,75 штатных единиц. Из них:

Административный персонал 1 человек;

- заведующий – 1.

Педагогический персонал – 6,5 штатных единиц. Из них:

- воспитатель – 4,75;
- старший воспитатель – 0,5;
- музыкальный руководитель – 0,75;

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИПО.

Из общего количества педагогов 2 человека в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 25 % от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Учреждение финансируется за счет средств местного (районного) и республиканского бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Бюджетная смета включает в себя расходы на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества и прочие услуги и расходы. Внебюджетные средства (родительская плата) расходуются на закупку продуктов питания для организации питания воспитанников. Средства, поступающие за присмотр и уход, направлены на покупку материалов хозяйственно-бытового назначения для обеспечения присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу МДОУ.

В 2022 году поступило и освоено 6067745,80 рублей в общей сумме. Эта сумма состоит из местного бюджета, заработной платы, республиканского бюджета, компенсации педагогическому персоналу. Республиканский бюджет (субвенции из бюджета Республики Крым бюджету муниципального образования Джанкойский район Республики Крым на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования) состоит из: - расходов на оплату труда – 5382 478,29 руб. и компенсации педагогическому персоналу по коммунальным платежам – 46597,00 руб.

Информация о расходовании финансовых и материальных средств

	Объем средств организации на 2022 год (тыс.руб.)			Внебюджетные средства	
	всего	из них		(родительская плата)	
		республиканский бюджет	местный бюджет	питание	приобретения
Республиканский бюджет					
1. Учебное оборудование (музыкальная колонка)	21 500	21 500	X	X	X
2. Канцтовары	92 020	92 020	X	X	X
3. Игровое оборудование (металлопес)	82 640	82 640	X	X	X
4. Игрушки	50 000	50 000	X	X	X
5. Методическая литература	7 936	7 936	X	X	X
6. Костюмы для дополнительного образования	70 000	70 000	X	X	X
7. Учебное оборудование	37439	37439	X	X	X
8. Учебно-наглядные пособия	12200	12200	X	X	X
9. Подписка	9504	9504	X	X	X
10. Обслуживание и ремонт компьютерной техники	5000	5000	X	X	X
11. Поставка расходных материалов для компьютерной техники	5000	5000	X	X	X
12. Предоставление постоянного доступа к сети Интернет	8400	8400	X	X	X
Местный бюджет					
1. Оказание услуг по	6012,24		6012,24		

техническому обслуживанию средств охраны					
2.Стройматериалы	19028,00		19028,00	X	X
3.Сантехника	999,00		999,00	X	X
4. Песок	4080,00		4080,00	X	X
5. Хозяйственный инвентарь	12063,00		12063,00	X	X
6. Кухонная посуда	6 430,00		6430,00	X	X
7.Хозяйственные товары	19558,00		19558,00	X	X
8. Электромиксер	1365,00		1365,00	X	X
9. Декорация для сцены	23066,96		23066,96	X	X
10. Перезарядка огнетушителей	1020,00		1020,00	X	X
11. Тревожная сигнализация	7747,20		7747,20	X	X
12.Экспертиза технических средств	2100,00		2100,00	X	X
13. Утилизация	6800,00		6800,00	X	X
14. Разработка экологической документации	3000,00		3000,00	X	X
15. Оказание платных образовательных услуг	15500,00		15500,00	X	X
16. Оказание комплекса услуг по оценке профессиональных рисков на рабочих местах	5400,00		5400,00	X	X
17. Обработка в дезинфекционной камере	21 000,00		21 000,00	X	X
18. Оказание услуг по проведению предварительных периодических медицинских осмотров (обследований)	16620,00		16620,00	X	X
19. Проведение профессиональной гигиенической подготовки	5472,00		5472,00	X	X
20. Оказание услуг по организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	35116,80		35116,80	X	X
21. Выполнение работ периодических испытаний электроустановки	2200,00		2200,00	X	X
22. Оказание услуг по профилактическим работам (дератизация)	2556,00		2556,00	X	X
23. Предоставление услуг по забору биологического материала для проведения лабораторной диагностики	8700,00		8700,00	X	X
24. Отчетность 2-ТП	2000,00		2000,00	X	X
25. Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	4716,00		4716,00	X	X
26. Поддержка информационного ресурса	10 000,00		10 000,00	X	X
27. Оказание услуг по обеспечению системы видеоконференцсвязи	24000,00		24000,00	X	X
Родительская плата:		X	X		
1. Продукты питания	1 244536,51	X	X	1 244536,51	
2. Моноции средства	37 961,00				37 961,00
3. Хозяйственные товары	9 540,00				9 540,00

Расход на 1 воспитанника в 2022 году- составил: 68 951, 65 руб.

Финансовая политика 2022 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду устанавливается согласно распорядительного Постановления администрации Джанкойского района. В 2022 году родительская плата составляла 104 рублей до трех лет, и 113 рублей с 3 до 7 лет за каждый день посещения.

Родителям выплачивается 100% компенсация части, внесенной ими родительской платы.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды .

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повышение теоретического и практического уровня педагогов в освоении ФГОС ДО: посещение курсов, консультирование, посещение методических объединений (в формате онлайн согласно санитарно - эпидемиологическим требованиям).
3. Стабильное развитие социального партнерства с родителями (законными представителями) .
4. Улучшилась материально-техническая и учебная база , ППРС.
5. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационные технологии.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. МДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2023год.

1. Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

2. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

3. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ.

4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление МДОУ.

5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: - повысилась конкурентная способность МДОУ;

- образовалась устойчивая система связи с общественностью.

В 2023 году МДОУ планирует осуществить переезд в новое типовое здание дошкольной организации, вести активную деятельность в развитии и благоустройстве МДОУ «Изумрудновский детский сад «Аленушка»; продолжать участвовать в муниципальных конкурсах и мероприятиях, в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

По итогам представленного отчёта о деятельности МДОУ в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах

3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.

5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки. Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МДОУ в 2022 году выполнены.

Заведующий МДОУ «Изумрудновский детский сад
«Аленушка»



Е.Н. Вознюк