Конспект занятия по ФЭМП для первой младшей группы «Форма и цвет»

Ирина Амелина

10 сентября 2026

Тема: «Форма и цвет»
Цель: формирование первичных представлений о форме (круг, квадрат) и основных цветах (красный, жёлтый, синий, зелёный).
Задачи:
образовательные: учить детей различать и называть круг и квадрат, соотносить предметы по цвету;
развивающие: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, внимание;
воспитательные: воспитывать доброжелательность, умение действовать по инструкции воспитателя.
Оборудование:
мягкие крупные фигуры (большой круг и большой квадрат) для демонстрации;
набор мелких фигур (круги и квадраты) 4 основных цветов — по количеству детей;
4 корзинки или коробочки тех же цветов;
игрушка (мишка/зайка) — для игровой мотивации;
карточки с контурами круга и квадрата;
разноцветные прищепки
Ход занятия
1. Организационный момент
Воспитатель собирает детей в кружок, создаёт позитивный настрой.
«Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Это мишка. Он принёс мешочек, а в нём что-то интересное. Давайте посмотрим вместе!»
Воспитатель достаёт из мешочка большой круг и большой квадрат, выкладывает на стол.
Основная часть Знакомство с формой.
Воспитатель берёт круг, показывает, катит его.
«Это круг. Он катится, потому что у него нет углов. Покажите пальчиком: круглый, круглый… А это квадрат. У него есть уголки и стороны. Он не катится. Давайте потрогаем: вот угол, вот сторона».
Дети по очереди трогают фигуры, повторяют названия.
Игра «Найди такую же».
На ковре разложены мелкие фигуры.
«Мишка просит помочь: он перепутал все фигурки. Давайте найдём все

Используя MAAM принимаете Соглашение

круги и сложим их сюда, а квадраты — сюда».Дети раскладывают фигуры по двум кучкам. Воспитатель помогает, проговаривает: «Это круг, он катится. Это квадрат, у него есть углы».
Знакомство с цветом и соотнесение по цвету.
На столе 4 корзинки (красная, жёлтая, синяя, зелёная). У детей — мелкие фигуры разных цветов.
«Теперь мишка хочет, чтобы мы разложили фигурки по корзинкам: красные — в красную, жёлтые — в жёлтую, синие — в синюю, зелёные — в зелёную. Кто хочет положить первую фигурку?»
Каждый ребёнок кладёт 1–2 фигуры в нужную корзинку, воспитатель проговаривает цвет и форму: «Красный круг. Жёлтый квадрат».
Пальчиковая игра
«Раз, два, три, четыре, пять — будем пальчики считать.
Круг покажем мы рукой, а квадрат — вот так, другой!»
(Дети поочерёдно показывают круг и квадрат руками.)
Практическое задание за столами
На столах — карточки с контурами круга и квадрата, рядом — фигуры тех же цветов.«Давайте поможем мишке: положите круг на круг, а квадрат на квадрат. Какого цвета твой круг? А квадрат?»
Воспитатель индивидуально помогает каждому ребёнку, поощряет проговаривание.
3. Физкультминутка
«Мы — кружочки, мы кружимся (дети кружатся на месте),
А теперь мы — квадраты, ровно встанем все подряд (дети выпрямляются, делают “уголки” руками).
Раз — шаг вперёд, два — шаг назад,
Снова в круг мы все бежим — весело живём!»
4. Дополнительная игра (по времени, 3–5 минут)
Игра с прищепками или кубиками:
«У мишки есть карточки-домики: на одном нарисован красный круг, на другом — синий квадрат. Давайте прикрепим прищепки нужного цвета к домикам: к кругу — круглые/красные прищепки, к квадрату — синие».
Если прищепок нет — используют кубики: ставят кубик нужного цвета рядом с нужной фигурой.
5. Заключительная часть
Рефлексия в игровой форме:
«Мишка очень рад, что вы ему помогли! А что мы сегодня делали? Какие фигуры мы видели? Какого цвета были корзинки?»
Воспитатель хвалит детей, подчёркивает успехи каждого: «Маша нашла все круги. Петя правильно положил жёлтый квадрат».

Используя МААМ принимаете Соглашение

Перейти к публикации Конспект занятия по ФЭМП для первой младшей группы «Форма и цвет»

Используя МААМ принимаете Соглашение