УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» Протокол №1 от 27.08.2024г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойский район Республика Крым на 2024 – 2025 учебный год с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

> Адрес: 296186 Республика Крым Джанкойский район п. Вольное, ул. Чкалова, д. 5

Структура годового плана на 2024-2025 учебный год Содержание

| | Іроблемно – ориентированный анализ педагогической | |
|------|--|-----------|
| Д | еятельности МДОУ за 2023 – 2024 учебный год | 6 |
| 1.1. | Общая характеристика МДОУ | 6 |
| 1.2. | Особенности воспитательно – образовательного процесса | 9 |
| 1.3. | Условия осуществления образовательного процесса | 12 |
| 1.4. | Результаты деятельности МДОУ | 14 |
| 1.5. | Кадровый потенциал | 27 |
| 1.6. | Финансовые ресурсы | 29 |
| 1.7. | Заключение. Перспективы и планы развития | 30 |
| 2. I | Товышение квалификации и профессионального мастерст | ва |
| | педагогов в 2024 – 2025 учебном году | 31 |
| 2.1. | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | категорий педагогов) | 31 |
| 2.2. | Подготовка к аттестации педагогических работников и её | |
| | проведение | 31 |
| 2.3. | План работы методического кабинета. Посещение педагога | МИ |
| | методических объединений, конференций, круглых столов о | |
| | повышения профессионального мастерства: | 34 |
| 2.4. | Самообразование педагогов | 36 |
| 3. (| Организационно – педагогическая работа | 37 |
| 3.1. | Система методической поддержки педагогов | 37 |
| 3.1. | 1. Выставки, конкурсы, смотры | 38 |
| | 2. Открытые просмотры | 39 |
| 3.2. | | 40 |
| 3.3. | | |
| 3.4. | | 3-2024 |
| | учебном году | 40 |
| 3.5. | Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 20 | 024-2025 |
| | учебном году | 43 |
| 3.6. | | 44 |
| 3.7. | | 44 |
| 4. (| Система внутреннего мониторинга | 45 |
| 4.1. | · - | 45 |
| 4.2. | Производственный контроль | 48 |
| 5. I | Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими | |
| | рганизациями | 49 |
| 5.1. | _ | ителей в |
| | 2024-2025 учебном году | 49 |
| 5.2. | | 49 |
| 5.3. | | 49 |
| 5.4. | - | |
| | ближайшего окружения | 50 |

| 6. A | дминистративно – хозяйственная работа | 51 |
|-------------|---|----------|
| 6.1. | Создание развивающей предметно – пространственной среди | ы для |
| | реализации основной образовательной программы МДОУ | 51 |
| 6.2. | Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольног | 70 |
| | учреждения, производственные совещания | 51 |
| 6.3. | Инструктажи | 55 |
| 6.4. | Консультации для технического персонала | 56 |
| 7. П | риложение | 57 |
| 7.1. | План мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ | |
| | «Вольновский детский сад «Ивушка» на 2024-2025 учебный | тод 58 |
| 7.2. | План мероприятий по предупреждению детского дорожно- | |
| | транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год | 62 |
| 7.3. | План работы родительского комитета на 2024-2025 учебный | í год 67 |
| 7.4. | План мероприятий, направленные по обеспечению безопасно | ости |
| | жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год | 68 |
| 7.5. | План мероприятий по противодействию идеологии террориз | зма и |
| | экстремизма на 2024-2025 учебный год | 69 |
| | | |

Приоритетные направления работы МДОУ на 2024-2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» за проработанный период 2023—2024 учебного года определили цели и задачи МДОУ на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданского — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек».

Целевая установка

- -Воспитание основ духовной культуры, формирование морально этического отношения, гражданской позиции;
- -Воспитание чувства собственного достоинства, уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей;
- -Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места;
- -Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольном образовательном учреждении;
- -Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур

2.Продолжать формировать развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.

Целевая установка

- -Обеспечение целостности образовательного процесса через организацию занятий в игровой форме и формирование математических знаний у дошкольников через игровую деятельность;
- -Приобщение к математике в игровой и занимательной форме;
- -Развивать интерес к математике в дошкольном возрасте;
- -Создать благоприятные условия для развития математических способностей у детей через игровую деятельность;
- -Организовать работу с родителями по развитию математических способностей у детей через игровую деятельность.

3. Совершенствовать работу МДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Целевая установка

- -Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность;
- -Развивать у детей познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение;
- -Развивать мышление, речь суждение в процессе познавательно исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применение в деятельности;
- -Активизировать речь и обогащать словарь детей;
- -Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
- -Формировать опыт выполнения правил техники безопасности, при проведение опытов и экспериментов.

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2023-2024 учебный год

1.1. Общая характеристика МДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами

общеразвивающей направленности

Год основания: 1952 год. Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 91 № 000509405

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2015 Серия 91№ 000450104

Устав МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым 23.01.2015 №17\01-03

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № _1354__ от «25__» _06_2018 года, Серия _82Л01_ № _0001449 Приложение № 1 к лицензии на осуществления образовательной деятельности Серия 82Л01 № 0001618), приказа № 1458, от « 25 » 06 2018 год

Фамилия, имя, отчество руководителя: Переверзева Елена Олеговна Образование высшее. В должности заведующего 5 лет.

Юридический и фактический адрес: 296186, Республика Крым, Джанкойский район, поселок Вольное, улица Чкалова, дом 5.

e-mail: sadik_volnovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

К поселку Вольное проезд осуществляется автобусом Джанкой-Вольное, из г.Джанкой.

Правоустанавливающие документы МДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка». Локальные акты МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»:

- -коллективный договор;
- -правила внутреннего трудового распорядка;
- -положение о системе оплаты труда работников;
- -положение о педагогическом совете;
- -положение о родительском комитете;
- -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым

Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах зданий, в котором функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Проектная мощность дошкольного учреждения - 105 детей. Наполняемость МДОУ в 2023 – 2024 учебном году составила 104 детей.

| Группа | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| | детей |
| Группа раннего возраста | 23 |
| «Непоседы» (от 1 до 3 лет); | |
| Средняя группа «Капелька» (от 3 до | 26 |
| 4,6 лет); | |
| Старшая-подготовительная группа | 31 |
| «Солнышко» (от 6,6 до 7 лет); | |
| II младшая группа «Ромашка» (от | 24 |
| 4,6 до 5,2 лет) | |
| ИТОГО | 104 |

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями — суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение** «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» , «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года» и Законом Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Программное обеспечение МДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной основной программой муниципального дошкольного учреждения «Вольновский детский сад образовательного «Ивушка», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной общеобразовательной основной программы дошкольного образования: «Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Также реализует дополнительные образовательные программа «Крымский веночек» Мухоморина Л.Г., Кемилева программы: Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. – Симферополь: «Наша школа», 2017 г.; музыкального воспитания детей дошкольного Программа возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения:
 - обсуждение дополнительных образовательных услуг;
 - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

• Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического

- возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Контактная информация

Заведующий – Переверзева Елена Олеговна

296186, Республика Крым, Джанкойский район, поселок Вольное, улица

Токарева, дом 9 кв. 71

Тел.: +7(978) 760-00-28

e-mail: sadik_volnovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

В детском саду функционирует сайт ДОУ https://volnoe.eduds.ru/info

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм
- профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

| год | Всего | Количество детей по | | | % | Пропущено |
|-------|-------|---------------------|----|---|--------------|-------------|
| | детей | группам здоровья | | | заболеваемос | одним |
| | | | | | ТИ | ребенком по |
| | | | | | | болезни |
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| 2022- | 107 | 36 | 66 | 5 | 9% | 12 дней |
| 2023 | | | | | | |
| 2023- | 104 | 29 | 66 | 9 | 8 % | 10дней |
| 2024 | | | | | | |

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод: большинство воспитанников МДОУ имеют II группу здоровья.

Адаптация принятых воспитанников к условиям МДОУ в 2023 году прошла удовлетворительно: у 95% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1. Найти формы эффективного взаимодействия в МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
- 3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Взаимодействие с социальными структурами

| Учреждения | Цели, задачи взаимодействия | Формы работы |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|
| МОУ «Вольновская | Решение задач преемственности | -взаимопосеще |
| школа» | МДОУ и МОУ | ние |
| | | -экскурсии |
| | | - участие педагогов |
| | | школы в родительских |
| | | собраниях |
| Врачебная амбулатор | обеспечение медицинского | плановое обследовани |
| ГБУЗ РК | контроля над | детей специалистами |
| (Джанкойская ЦРБ) | здоровьем воспитанников | |
| Дом культуры | оптимизация воспитательно- | участие в концертах, |

| | образовательного процесса | праздниках |
|------------|----------------------------|----------------------|
| Библиотека | оптимизация воспитательно- | -посещение |
| | образовательного процесса | тематических |
| | | выставок; |
| | | -экскурсии в |
| | | библиотеку |
| | | - консультации, |
| | | работа с литературой |
| | | разного |
| | | направления, |
| | | использование |
| | | библиотечных фондов |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметнопространственной среды

МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» расположен в двух сборно-щитовых приспособленных зданиях, постройки 1952 года. С этого периода осуществляется педагогическая деятельность.

Территория детского сада имеет частичное ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями, теневыми навесами.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 5556 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, отопление— на твёрдом топливе (уголь).

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными

особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале совмещенным с физкультурным и на спортивной площадке, которые размещены на территории детского сада. Территория спортивной площадки разделена на 3 зоны: футбольно баскетбольное поле, площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, площадка для активной игровой деятельности.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых осуществляется специальным продуктов автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При используется разработанная составлении меню картотека блюд. что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 8 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки, апельсины;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, кисель, соки, чай, кофейный напиток, какао;
- хлеб ржаной и белый;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация

питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед и полдник).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме. Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория МДОУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные регулярно осматривается ПУТИ закрыты, предмет Разработан паспорт безопасности, безопасности. дорожной паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2023 — 2024 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

1.4. Результаты деятельности МДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной Федеральной Образовательной программы Дошкольного образования». Часть программы, формируемая образовательных участниками отношений, разработана выбранных парциальных программ, разработанных самостоятельно И

участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа: «Крымский веночек» авторский состав Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа).

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно «Физическое развитие». Содержание работы эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их индивидуальных И особенностей. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Достижения МДОУ

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах: «Мир глазами детей», в номинации «Животный мир», в номинации «Водный мир», в номинации «Береги природу», конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан». Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Традиции МДОУ:

- Летние гуляния; День Победы;

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Наша армия», «Выпуск детей в школу», «День защиты детей».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка
- фотовыставки: «Лето это маленькая жизнь», «Дружная семья», «Осенние фантазии»
- **поделок:** «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками»

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ результатов исследования ЗУНов воспитанников по направлению образовательных областей основной образовательной программы МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» в 2023-2024 учебном году

| № | Исследуемая область основной образовательной | Старшая группа | | | дготовит іколе гру | | ИТОГО | |
|---|--|----------------|-----|-----|-----------------------|-----|-------|------------------------|
| | программы | Н | c | В | Н | c | В | |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | 10% | 39% | 51% | 2% | 34% | 64% | н-6% с-36% в-58% |
| 2 | Математика | 17% | 51% | 32% | 2% | 61% | 37% | н-9% с-56% в-35% |

| 3 | Художественно - | 17% | 40% | 43% | 2% | 37% | 61% | н-9% |
|---|-----------------|----------|-----|-----|----|----------|-----|-------|
| | эстетическая | | | | | | | c-39% |
| | деятельность | | | | | | | в-52% |
| 4 | Здоровый образ | 10% | 35% | 55% | 0% | 34% | 66% | н-5% |
| | жизни | | | | | | | c-34% |
| | | | | | | | | в-61% |
| 5 | Окружающий мир | 17% | 33% | 50% | 0% | 33% | 67% | н-8% |
| | | | | | | | | c-33% |
| | | | | | | | | в-59% |
| 6 | Ознакомление с | 17% | 35% | 48% | 0% | 51% | 49% | н-8% |
| | природой | | | | | | | c-43% |
| | | | | | | | | в-49% |
| 7 | Развитие речи | 17% | 39% | 44% | 2% | 51% | 47% | н-8% |
| | | | | | | | | c-46% |
| | | | | | | | | в-46% |
| | ИТОГО | 2 | 51 | 47 | 1 | 43 | 56 | н-7% |
| | | % | % | % | % | % | % | c-41% |
| | | | | | | | | в-52% |

| Группы | 2-я младшая | Средняя |
|--------------|-------------|---------|
| Уровень | | |
| Высокий н.г. | 11,6 % | 39,4 % |
| К.Г | 48 % | 74 % |
| Средний н.г. | 54,8 % | 53 % |
| К.Г. | 47,6 % | 26 % |
| Низкий н.г. | 33,6 % | 7,6 % |
| К.Г. | 4,4 % | 0 % |

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» за 2023 - 2024 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

Педагоги, работавшие с моделью блочно – тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольника, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков. Дальнейшая работа по блочнотематическому планированию поможет педагогам систематизировать и улучшить качество дошкольного образования.

Результаты деятельности МДОУ

В течение 2023-2024 учебного года педагоги нашего МДОУ принимали активное участие в разнообразных мероприятиях.

Педагоги МДОУ принимали участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах: - муниципальный этап республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких Крымчан» - 3 место на муниципальном уровне,

- конкурса детского рисунка «Мир глазами детей».

Ибрагимов Р.Р. подготовил программу приветствия гостей с воспитанниками МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»;

Ибрагимова Э.М. провела Познавательное развитие показ непосредственной образовательной деятельности по коммуникативно-речевому развитию детей младшего дошкольного возраста НОД «Путешествие с Колобком»; Харченко Н.Н. представила доклад, презентацию «Создание условий в ДОУ по коммуникативно - речевому развитию дошкольников»;

Амелина И.Р. провела деловую игру с педагогами «Методика речевого развития детей дошкольного возраста»;

Харченко Н.Н. представила доклад, презентацию «Создание условий в ДОУ по сенсорному развитию дошкольников»;

Амелина И.Р. представила доклад, презентацию «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.»; Харченко Н.Н. представила доклад, презентацию «Интеграция игрового пространства в группах младшего дошкольного возраста»;

Кононова К.Н. представила презентацию опыта "Боди -Перкуссия" Современная игровая технология как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста".

Олимпиады и Всероссийские конкурсы:

| Всероссий | Всероссийский | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом |
|-----------|-----------------------------|---------------|----------------------|
| ский | ежемесячный конкурс | Маам.ru | №1593640-064-066, от |
| (педагоги | «Лучший конспект». Конспект | | 02.05.2023г. |
|) | НОД «Давайте радоваться | | |
| | вместе» | | |
| | Всероссийская онлайн – | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом Д- |
| | олимпиада «ФГОС ДО как | Портал | 0011809№11809, от |
| | основной механизм повышения | «Престиж» | 10.01.2023г. |
| | качества дошкольного | | |
| | образования» | | |
| | Педагогический конкурс | Абдуллаева | 1 место, диплом |

| «Лаборатория педагога» «Конспекты НОД с детьми | Ш.П.к. Евроко РФ | №RS 338-141360, от 17.01.2023г. |
|---|-------------------------|---------------------------------|
| дошкольного возраста» | | |
| Блиц- олимпиада | Амелина И.Р. | 1 место, диплом № |
| «Технология интегрированного | «Альманах | АV-42329, от 06.01.2023г. |
| занятия в ДОУ» | воспитателя» | |
| Всероссийская блиц – | Кононова К.Н. | 1 место, диплом ts- |
| олимпиада «Введение в | «Время знаний» | 22-3209142, январь 2023г. |
| педагогическую деятельность» | «Бремя знания» | 22 320) 1 12, яньарь 20231. |
| Всероссийский | Харченко Н.Н. | 1 место, липлом |
| * | * | |
| ежемесячный конкурс | Маам.ru | №1570638-068-071, от |
| «Лучшая методическая | | 05.02.2023г. |
| разработка» Рекомендации для | | |
| педагогов «Как сделать сон | | |
| сладким и крепким» | | |
| Международная | Амелина И.Р. | 1 место, диплом |
| олимпиада «Инновационная | Центр «Айда» | ОАҮ-163078, от |
| деятельность педагога в ДОУ» | _ | 04.02.2023г. |
| Всероссийская блиц – | Ибрагимов Р.Р. | 1 место, диплом |
| олимпиада «Формирование | «Мелодинка» | №67167, от 05.12.2023г. |
| основ музыкальной культуры | (112010) | , 01 00.12.20201. |
| детей дошкольного возраста» | | |
| Всероссийский | Амелина И.Р. | 2 место, диплом |
| • | Амелина и.т. Маам.ru | , , , |
| 71 | Maam.Iu | №1589090-071-074, от |
| «Лучшая авторская | | 05.04.2023г. |
| дидактическая игра». | | |
| «Дидактические пособия для | | |
| развития речи и мелкой | | |
| моторики» | | |
| Всероссийская блиц - | Абдуллаева | 1 место, диплом ts- |
| олимпиада «Формирование | Ш.П.к. | 22-2005225, октябрь |
| самостоятельности у детей | «Время знаний» | 2023г. |
| дошкольного возраста» | | |
| Всероссийская блиц – | Хайбуллаева М.Д. | 2 место, диплом |
| олимпиада «Психическое | «Альманах | AV-48629, от 18.11.2023г. |
| развитие дошкольника» | воспитателя» | , |
| Всероссийский | Кононова К.Н. | 1 место, диплом |
| ежемесячный конкурс | Маам.ru | №1632432-068-071, ot |
| «Лучшая методическая | 1+14UIVI.1 U | 07.12.2023Γ. |
| разработка» Конспект НОД «В | | 07.12.20231. |
| | | |
| гостях у повара» | A 6 | 1 22000 |
| Всероссийская блиц – | Абдуллаева | 1 место, диплом ts- |
| олимпиада «Особенности | Ш.П.к. | 22-2008095, декабрь |
| учебной мотивации детей | «Время знаний» | 2023г. |
| старшего дошкольного | | |
| возраста» | | |
| Международная | Ибрагимов Р.Р. | 1 место, диплом |
| интернет-олимпиада по музыке | МЦОиΠ | ДО581448, от 20.10.2023г. |
| для педагогов | | |
| | | |

| Международная | Ибрагимова Э.М. | 1 место, диплом |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
| интернет-олимпиада «Сказка о | МЦОиП | Д0581458, от 20.10.2023г. |
| рыбаке и рыбке» | | |
| Всероссийская блиц – | Хайбуллаева М.Д. | 2 место, диплом |
| олимпиада «Технологии, | «Альманах | АV-47622, от 13.10.2023г. |
| позволяющие поддерживать | воспитателя» | |
| активность и инициативу детей | | |
| в образовательном процессе» | | |
| Всероссийский | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом |
| ежемесячный конкурс | Маам.ru | №1617526-064-066, от |
| «Лучший конспект». Конспект | | 11.10.2023г. |
| НОД «Путешествие в страну | | |
| «Витаминную» | | |
| Всероссийский конкурс | Ибрагимова Э.М. | 1 место, диплом |
| «Эколята - защитники | Завуч.рус | №8741-483640, ot |
| природы» | Juby 1.pyc | 18.11.2023Γ. |
| Всероссийская олимпиада | Амелина И.Р. | 1 место, диплом nd- |
| «Образовательная деятельность | «Новое древо» | 22-16116536, октябрь |
| на прогулке» | «повое древо» | 2023г. |
| | Ибрагимов Р.Р. | |
| • | иорагимов г.г. «Мелодинка» | 1 место, диплом №66341, от 10.11.2023г. |
| , , | «мелодинка» | №00341, 01 10.11.20231. |
| современного музыкального | | |
| руководителя в условиях ДОУ» | A 6 | 1 22222 22222 42 |
| Всероссийская блиц – | Абдуллаева | 1 место, диплом ts- |
| олимпиада «Требования ФГОС | Ш.П.к. | 22-2000886, май 2023г. |
| к дошкольному образованию» | «Время знаний» | 1 |
| Всероссийский конкурс | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом |
| лучший конспект «Свойства | Маам.ru | №1588346-064-066, от |
| воздуха» | | 13.04.2023г. |
| Всероссийская блиц- | Ибрагимова Э.М. | 2 место, диплом |
| олимпиада «Литературное | Pedgorizont.ru | GPB-1108745, ot |
| образование дошкольников» | | 10.04.2023г. |
| Всероссийская блиц- | Кононова К.Н. | 2 место, диплом ts- |
| олимпиада «Нормы и правила | «Время знаний» | 22-2003793, сентябрь |
| охраны труда и техники | | 2023г. |
| безопасности в | | |
| образовательном учреждении» | | |
| Всероссийская блиц- | Амелина И.Р. | 1 место, диплом |
| олимпиада «Технологии | Альманах воспитатель | АV-45273, от 03.05.2023г. |
| интегрированного занятия в | | |
| ДОУ» | | |
| Всероссийская блиц- | Ибрагимов Р.Р. | 1 место, диплом |
| олимпиада «Основы | Мелодинка | №62341, от 14.04.2023г. |
| музыкального воспитания детей | | |
| дошкольного возраста» | | |
| | | |

В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада.

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|--------------|------------------------------------|
| Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр | - | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края | 2023 | Подготовительная подгруппы |
| Открытый просмотр «Мой Крым – Моя Родина» | Ноябрь 2023 | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма» | Ноябрь 2023 | Средняя группа |
| Обогащение впечатлений детей, знакомство их с разнообразными музыкальными произведениями и | • | Музыкальный руководитель |
| инструментами народов Крыма. | | |
| Открытый просмотр инсценировки по сказкам народов Крыма | Декабрь 2023 | Средняя группа |
| Открытый просмотр по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности | - | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр занятия по обучению грамоте (стили общения педагога с детьми, индивидуальная работа) | Январь 2024 | Подготовительная к школе подгруппа |
| Открытый просмотр Игровая оздоровительная гимнастика после сна во второй младшей группе | Февраль 2024 | Вторая младшая группа |

| Открытый просмотр Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников | 1 | Средняя группа Старшая подгруппа |
|---|-------------|--|
| Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста | * | Музыкальный руководитель |
| Открытый просмотр занятий по физкультуре | Апрель 2024 | Вторая младшая и группы раннего возраста |
| Открытый просмотр итоговых занятий | Май 2024 | Все группы согласно приказа |

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники МДОУ и их родители приняли участие в мероприятиях различного уровня. Участниками мероприятий были получены грамоты и сертификаты участия, которые пополнили портфолио воспитанников МДОУ.

| Уровень | Наименование конкурса | Участие/ организатор | Призовое место |
|----------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| F | (участие, призовые места) | _r _r | r |
| Всеросси | Всероссийская онлайн | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом |
| йский | – олимпиада «Всезнайкино» | «Всезнайкино» | №4226604 от |
| (воспита | В номинации «Животные» - | | 19.10.2023г. |
| нники) | Муратов Мустафа | | |
| | Всероссийская | Абдуллаева | 1 место, диплом |
| | викторина «Время знаний» | Ш.П.к. «Время | VIC-22-962983, ноябрь |
| | Номинация «Основы | знаний» | 2023г. |
| | финансовой грамотности»- | | |
| | Анисимов Дима | | |
| | Всероссийский | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом |
| | творческий конкурс | Маам.ru | №1626314-103-106, |
| | «Осенние фантазии» | | ноябрь 2023г. |
| | Главацкая Алина | | |
| | Всероссийская | Кононова К.Н. | 1 место, диплом |
| | викторина «Время знаний» | «Время знаний» | VIC-22-957904, октябрь |
| | Номинация «День отца» - | | 2023г. |
| | Кононов Алексей | | |
| | Всероссийская | Абдуллаева | 1 место, диплом |
| | викторина «Время знаний» | Ш.П.к. «Время | VIC-22-967254, декабрь |

| Номинация «Зимующие птицы» - Богачук Максим | знаний» | 2023г. |
|---|-----------------------|--------------------------------------|
| Международное | Кононова К.Н. | 1 место, диплом |
| тестирование «Сказочная | «Педразвитие» | HD 16 70007 |
| страна» - Рахимова Арина | «подразвитис» | ДР №/900/ от 18.01.2023г. |
| | Амелина И.Р. | |
| Всероссийский | | 1 место, диплом м.1609170 206 220 |
| творческий конкурс | Маам.ru | №1608170-206-220, |
| «Эколята защитники | | сентябрь 2023г. |
| природы» В номинации | | |
| «Экология планеты» - | | |
| Пашаева Айтен | | |
| Всероссийский | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом |
| творческий конкурс | Маам.ru | №1562927-083-086, |
| «Новогодних поделок» - | | январь 2023г. |
| Гаркуша Костя | | |
| Всероссийский онлайн | Ибрагимов Р.Р. | 1 место, диплом |
| – олимпиада «Мелодика.» В | «Мелодинка» | №67168, от05.12.2023г. |
| номинации «Первые | | |
| ступеньки музыкальной | | |
| лесенки» - Лещеня София | | |
| Всероссийский | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом |
| творческий конкурс | Маам.ru | №1570649-089-092, |
| «Маленькой ёлочке холодно | | февраль 2023г. |
| зимой» - Бурдюгова | | 1 1 |
| Вероника | | |
| Всероссийская онлайн | Харченко Н.Н. | 1 место, диплом |
| – олимпиада «Всезнайкино» | «Всезнайкино» | №4066588, от |
| В номинации «Продукты» - | | 18.04.2023г. |
| Главацкая Алина | | |
| Всероссийская | Кононова К.Н. | 1 место, диплом |
| викторина «Время знаний» | «Время знаний» | VIC-22-940132, апрель |
| Номинация «Моя Родина – | (Appenin Siterinin) | 2023Γ. |
| Россия» - Базь Амина | | 20231. |
| Всероссийская | Абдуллаева | 1 место, диплом |
| викторина «Время знаний» | _ | VIC-22-944326, май |
| Номинация «Спасибо деду за | ш.п.к. «оремя знаний» | VIC-22-944320, ман 2023г. |
| | знании» | 20231. |
| Победу» - Рахимова Арина | 10 10 11 | 1 |
| Всероссийская | Кононова К.Н. | 1 место, диплом |
| викторина «Время знаний» | «Время знаний» | VIC-22-940147, апрель |
| Номинация «Планеты | | 2023г. |
| Солнечной системы» - | | |
| Лускань София | | |
| Всероссийская | Абдуллаева | 1 место, диплом |
| викторина «Время знаний» | _ | VIC-22-940441, апрель |
| Номинация «Моя Родина – | знаний» | 2023г. |

| | Россия» - Люманова Сание | | |
|---------|--|---------------|--|
| | | | |
| | Всероссийская | Абдуллаева | 1 место, диплом |
| | викторина «Время знаний» | Ш.П.к. «Время | VIC-22-937634, апрель |
| | Номинация «Это время года | знаний» | 2023г. |
| | весною зовем» - Бурдюгова | | |
| | София | | |
| Муници | Всероссийского | | 1 место, грамота, |
| пальный | конкурса рисунков Эколята | | Приказ №318/01-03, от |
| | за раздельный сбор и | | 15.09.2023г. |
| | повторное использование | | |
| | материалов» В номинации | Харченко Н.Н. | |
| | «Эколята дошколята» | | |
| | Мустафаев Эмран | | |
| | Всероссийского конкурса рисунков Эколята | Харченко Н.Н. | 3 место, грамота, Приказ №318/01-03, от |
| | за раздельный сбор и | | 15.09.2023г. |
| | повторное использование | | 13.09.20231. |
| | материалов» В номинации | | |
| | «Эколята дошколята» | | |
| | Бурдюгова Вероника | | |
| | | | |
| | Всероссийского | Харченко Н.Н. | 3 место, грамота, |
| | конкурса рисунков Эколята за раздельный сбор и | | Приказ №318/01-03, от 15.09.2023г. |
| | повторное использование | | 13.09.20231. |
| | материалов» В номинации | | |
| | «Эколята дошколята» | | |
| | Ибрагимов Эрлан | | |
| | порагимов эрлан | | |
| | Всероссийского | Рязанова А.О. | 3 место, грамота, |
| | конкурса экологических | | Приказ №76/01-03 от |
| | рисунков «Мир природы» в | | 28.02.2023г |
| | 2023 году В номинации: | | |
| | «Мир воды» - Ткач Ольга | | |
| | Всероссийского | Рязанова А.О. | 3 место, грамота, |
| | конкурса экологических | | Приказ №76/01-03 от |
| | рисунков «Мир природы» в | | 28.02.2023г |
| | 2023 году В номинации | | |
| | «Первоцветы Крыма» - Ткач | | |
| | Ольга | | |
| | Всероссийского | Кононова К.Н. | 2 место, грамота, |
| | конкурса экологических | | Приказ №76/01-03 от |

| рисунков «Мир природы» в 2023 году В номинации «Заповедные уголки родного края» - Кононов Алексей | | 28.02.2023г |
|---|--|--|
| Всероссийского конкурса рисунков «Ради жизни на Земле» в номинации «Герои не умирают» - Базь Амина. | Кононова К.Н | 5 место, грамота, Приказ № /01-03 от 06.04.2023г. |
| Всероссийского конкурса рисунков «Пасхальная ассамблея» В номинации «Поделкасувенир» - Анисимов Дима | Ибрагимова Э.М. | 4 место, грамота, Приказ№ 162/01-03 от 18.04.2023г. |
| Всероссийского конкурса рисунков «Пасхальная ассамблея» В номинации «Пасхальный натюрморт» - Базь Амина | Кононова К.Н. | 4 место, грамота, Приказ№ 162/01-03 от 18.04.2023г |
| Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких Крымчан» | Ибрагимова Э.М. Ибрагимов Р.Р. Харченко Н.Н. | 3 место, грамота, Приказ №225/01-03, от 30.05.2023г. |

В 2023-2024 учебном году в МДОУ проведены выставки и смотрыконкурсы:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,
- «Зимние фантазии»,
- «Мини музеи посвященные Дню Победы в ВОВ»
- -выставка творческих работ детей и родителей «Дары осени»;
- выставка творческих работ детей и родителей «Моя мама самая любимая»;
- выставка посвященная «Дню Защитника Отечества»;
- выставка рисунков «Ко дню Великой Победы»

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «День Святого Николая», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Наша армия», «День Победы в ВОВ», Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей - «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Здравствуй, лето красное».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены *семинары-практикумы*, *мастер-классы и ММО* по теме:

<u>Реализация годового плана работы МДОУ</u> Залачи:

- 1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2. Продолжать углубленную работу по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
- 3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
- 4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

| «Методическое портфолио педагогов»; |
|-------------------------------------|
| мастер-классы; |
| тренинги. |

Высшей формой методической работы является **педагогический совет.** В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023-2024 году были проведены Педагогические Советы:

- 1. Установочный «Перспективы работы на новый учебный год»,
- 2. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- 3. «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины Крыма»
- 4. «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».
- 5. Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:
 - «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
 - "Речь воспитателя основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя "(презентация из опыта работы)
 - «Организация развивающей предметно пространственной среды»
 - «Обновление содержания воспитательно образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»
 - « Воспитание звуковой культуры речи »
 - «Вокалотерапия, как здоровьесберегающая технология в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста»
 - « Музыкальный фольклор в воспитании дошкольников»
 - «Иновациоонные формы здоровья по физическому развитию и укреплению»
 - «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»

•

В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада.

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------------------------------------|----------|-------------------|
| Открытый просмотр речевое | Сентябрь | Старшая подгруппа |
| развитие детей дошкольного возраста | 2023 | |
| посредством использования | | |
| дидактических игр | | |

| Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края | Октябрь 2023 | Подготовительная подгруппы |
|---|----------------------------|----------------------------------|
| Открытый просмотр «Мой Крым – Моя Родина» Открытый просмотр | Ноябрь 2023 Ноябрь 2023 | Старшая подгруппа Средняя группа |
| «Подвижные игры народов Крыма» | | |
| Обогащение впечатлений детей, знакомство их с разнообразными музыкальными произведениями и | Ноябрь 2023 | Музыкальный руководитель |

| инструментами народов Крыма. | | |
|--|-----------------|------------------------------------|
| Открытый просмотр инсценировки по сказкам народов Крыма | Декабрь 2023 | Средняя группа |
| Открытый просмотр по воспитанию нравственно- патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности | Январь 2024 | Старшая подгруппа |
| Открытый просмотр занятия по обучению грамоте (стили общения педагога с детьми, индивидуальная работа) | Январь 2024 | Подготовительная к школе подгруппа |
| Открытый просмотр Игровая оздоровительная гимнастика после сна во второй младшей группе | Февраль 2024 | Вторая младшая группа |

| Открытый просмотр Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников | Март 2024 | Средняя группа Старшая подгруппа |
|---|-------------|--|
| Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста | Апрель 2024 | Музыкальный руководитель |
| Открытый просмотр занятий по физкультуре | Апрель 2024 | Вторая младшая и группы раннего возраста |
| Открытый просмотр итоговых занятий | Май 2024 | Все группы согласно приказа |

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды *контроля*.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

TEMA: «Развитие речи детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента»

TEMA: «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»

TEMA: «Подготовка оборудования и дидактического материала для занятий по развитию речи и индивидуальной работе по тематике недель»

TEMA: «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок, продукты совместной деятельности

TEMA: «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма»

ТЕМА: «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»

ТЕМА: «Организация и проведение утренней гимнастики»

TEMA: «Организация познавательной деятельности в МДОУ, индивидуальная работа с детьми»

TEMA: «Организация питания и дежурства, развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста»

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2023-2024 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках.

- В дошкольном учреждении созданы условия для информированности родителей об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей онлайн. Педагоги организуют помощь родителям(законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования онлайн. С родителями (законными представителями) проводились:
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников, субботников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- дни открытых дверей.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотрыконкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по

детскому саду, проводилась ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации образовательно – воспитательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д).

1.5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав Штатное расписание –24 штатных единицы. Из них: Административный персонал 1 человек

заведующий – 1

Педагогический персонал –7,5 штатных единиц. Из них:

- воспитатель 6
- старший воспитатель -0.5
- музыкальный руководитель 1
- -*Учебно-вспомогательный персонал* 5 человек (завхоз, делопроизводитель, помощники воспитателей);
- Обслуживающий персонал 12 человек (повара, кухонный работник, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, дворник, уборщик служебных помещений, сторожа). Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости, созданы благоприятные условия труда.
- В детском саду создан положительный микроклимат, доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 7 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава

| Всего | Из них имеют | |
|----------------|--------------------|---------------------|
| педагогических | Высшее образование | Среднее специальное |
| работников | | образование |

| 7 | 2. | 5 |
|---|----|---|
| , | _ | 3 |

Квалификационный уровень педагогического состава

| | | Аттестованы | | |
|--------------|-------|-------------|-----------|-----|
| Педагогическ | всего | высшая | 1 | СЗД |
| ий состав | | категория | категория | |
| всего | 7 | 1 | 2 | 4 |
| педагогов | | | | |
| Воспитатели | 6 | 1 | 1 | 4 |
| Старший | 1 | | 1 | |
| воспитатель | | | | |
| Музыкальный | 1 | | 1 | |
| руководитель | | | | |

Стаж работы и возраст педагогического состава

Анализ педагогического состава по возрасту:

| Общее | количество | До 25 | До 35 | | | Выше | 55 |
|-----------|------------|-------|-------|-----------|-----------|------|----|
| педагогов | | лет | лет | До 45 лет | До 55 лет | лет | |
| 7 | | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | |

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Общее | количество | До 5 | До 10 | До 15 | До 25 | До 40 | Более 40 |
|-----------|------------|------|-------|-------|-------|-------|----------|
| педагогов | | лет | лет | лет | лет | лет | лет |
| 7 | | 2 | | | 2 | 3 | 0 |

Развитие кадрового потенциала

В 2023-2024 учебном году аттестовались

- Ибрагимова Э.М. (воспитатель) СЗД;
- Харченко Н.Н. (воспитатель) высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации:

• Ибрагимова Э.М. - «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 72 часа

- Абдуллаева Ш.П.к. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 72 часа
- Амелина И.Р. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 72 часа
- Харченко Н.Н «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 72 часа
- Кононова К.Н. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 72 часа

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

Из общего количества 95% педагогов в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации.

На 1 педагога приходится 15 детей, на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал приходится 5 детей.

1.6. Финансовые ресурсы

Финансово – экономическая деятельность

Бюджет МДОУ состоит из Республиканского бюджета, Муниципального бюджета и Внебюджетных средств (родительская плата).

Финансовое обеспечение деятельности «Вольновского дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы: укомплектованность мебелью — 90%. техническими средствами обучения на 80%.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- -заработная плата сотрудников Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДОУ внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи местный бюджет.

1.7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2023 — 2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- о Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- о Методическая работа с педагогическими кадрами;
- о Работа с родителями;
- о Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Создание развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- о Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- о Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- о Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- о Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного учреждения

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2024- 2025 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации воспитателям Хайбуллаева М.Д., Кононова К.Н., Харченко Н.Н. (согласно графика прохождения курсов повышения квалификации)

| No | Категория | Наименование | Срок | ФИО |
|-----|-----------------|------------------|-----------|-------------|
| п/п | педагогических | дополнительных | обучения, | педагога |
| | работников | профессиональных | форма | на базе |
| | | программ | обучения | КРИППО |
| | | повышения | | |
| | | квалификации | | |
| 1 | Воспитатели | «Современные | 72 часов | Хайбуллаева |
| | дошкольных | педагогические | очная | М.Д. |
| | образовательных | технологии в | | |
| | организаций | системе | | |
| | | дошкольного | | |
| | | образования | | |
| | | Республики | | |
| | | Крым» | | |
| 2 | Воспитатели | «Методика | 18 часа | Кононова |
| | дошкольных | экономического | очная | К.Н. |
| | образовательных | воспитания детей | | |
| | организаций | дошкольного | | |
| | | возраста. Основы | | |
| | | финансовой | | |
| | | грамотности» | | |
| 3 | Заместители | «Методическое | 72 часа | Харченко |
| | заведующих по | сопровождение | очная | Наталья |
| | воспитательно- | образовательного | | Николаевна |
| | методической | процесса в | | |
| | работе, старшие | дошкольной | | |
| | воспитатели ДОО | образовательной | | |
| | | организации | | |
| | | Республики | | |
| | | Крым» | | |

2.2. Подготовка к аттестации и её проведение

| No | Содержание | Дата | Ответственные |
|----|-------------------------------|---------|-----------------|
| | С целью стимулирования и | декабрь | заведующий, ст. |
| | целенаправленного, | | воспитатель |
| | непрерывного повышения | | |
| | уровня квалификации | | |
| | педагогических работников, их | | |

| | методологической культуры, | | |
|---|-------------------------------|------------|----------------|
| | профессионального и | | |
| | личностного роста рассмотреть | | |
| | основные положения | | |
| | проведения аттестации | | |
| | педагогических работников. | | |
| | Обратить внимание | | |
| | педагогического коллектива на | | |
| | содержание Порядка | | |
| | проведения аттестации | | |
| | педагогических работников | | |
| | организаций, осуществляющих | | |
| | образовательную деятельность | | |
| | Консультация, памятка | | |
| | В соответствии с | По графику | Заведующий, |
| 2 | перспективным планом | аттестации | аттестационная |
| | аттестации, порядком, | аттестации | комиссия |
| | комментариями и | | Комиссия |
| | разъяснениями провести | | |
| | аттестацию педагогических | | |
| | работников ДОУ. | | |
| | Подготовка к аттестации и ее | | |
| | проведение согласно Приказу | | |
| | Министерства образования и | | |
| | науки РФ от 7.04.2014г. N 276 | | |
| | «Об утверждении Порядка | | |
| | проведения аттестации | | |
| | педагогических работников | | |
| | организаций, осуществляющих | | |
| | образовательную деятельность» | | |
| | Приказ | | |
| | Создать аттестационную | | Заведующий |
| 3 | комиссию для проведения | Август- | |
| | аттестации педагогов на | сентябрь | |
| | соответствие и определить | | |
| | порядок её работы. | | |
| | Приказ | | |
| | Составления плана | Август- | Харченко Н.Н. |
| 4 | прохождения педагогами | сентябрь | Ст.воспитатель |
| L | <u> </u> | 1 | |

| | WITH A O D O Y HOM OH O HEOMODICH | | |
|----|---------------------------------------|----------------|----------------|
| | курсовой переподготовки. | | |
| | Прохождение курсовой | | |
| | Подготовки. | D | A |
| _ | Проведение консультаций по | В течение года | Аттестационная |
| 5 | аттестации педагогических | | комиссия |
| | работников: | | |
| | - «Нормативно-правовые | | |
| | документы по аттестации | | |
| | педагогических кадров»; | | |
| | «Формы аттестации | Сентябрь | Аттестационная |
| | педагогических работников»; | | комиссия |
| | | | |
| | | | |
| | - «Портфолио педагога»; | Сентябрь | Аттестационная |
| | | | комиссия |
| | | | |
| | | | |
| | - «Особенности публичных | В течение | Аттестационная |
| | выступлений». | аттестационно | комиссия |
| | | го периода | |
| | | | |
| | Составление, подача заявлений/ | За 30 дней до | |
| | представлений на аттестацию | начала | |
| | педагогическими работниками | аттестационно | |
| | аттестующихся на СЗД. | го периода | |
| | Обсуждение их на заседании | _ | |
| | аттестационной комиссии. | | |
| 7. | Формирование аттестационных | Октябрь | Аттестационная |
| | документов на педагогов, | | комиссия |
| | проходящих аттестацию, | | |
| | систематизация материалов по | | |
| | профессиональной деятельности | | |
| | педагогов, участию аттестуемых | | |
| | воспитателей в проведении | | |
| | методических объединениях, | | |
| | коллективных просмотрах в | | |
| | ДОУ, фиксированных | | |
| | результатов в | | |
| | • | | |
| | межаттестационный период. | | |

| 8. | Изучить результативность | По плану | Харченко Н.Н. |
|----|--------------------------------|----------------|-------------------|
| | аттестуемых педагогов. | аттестации | Ст.воспитатель |
| | | | Аттестационная |
| | | | комиссия |
| 9. | Собеседование по вопросам | Аттестационн | Аттестационная |
| | выявления уровня знаний | ый период, по | комиссия |
| | педагогами, методик воспитания | плану | |
| | и обучения детей. | аттестационно | |
| | | й комиссии | |
| 10 | Анализ проведения занятий, | Посещения | Аттестационная |
| • | знаний методик, использования | педагогов | комиссия |
| | инновационных технологий, | аттестующихс | |
| | методов, приемов, | я на СЗД | |
| | использование методических | членами | |
| | пособий аттестуемыми | аттестационно | |
| | воспитателями на СЗД в | й комиссии в | |
| | организации педагогического | аттестационны | |
| | процесса, организации | й период не | |
| | предметно - развивающей | более 60 | |
| | среды, ведения документации. | календарных | |
| | | дней в | |
| | | соответствии с | |
| | | графиком. | |
| 11 | Участие аттестуемых | Октябрь 2024- | Харченко Н.Н. |
| | воспитателей в конкурсе | декабрь 2024г. | Ст.воспитатель |
| | педагогического мастерства | | Аттестующийся |
| | «Воспитатель года», интернет | | воспитатель |
| | конкурсах. | | Абдуллаева Ш.П.к. |
| 12 | Анкетирование родителей и | Аттестационн | Харченко Н.Н. |
| | воспитателей «Степень | ый период | Ст.воспитатель |
| | удовлетворенности работой | | Аттестующийся |
| | аттестуемого педагога». | | воспитатель |
| | | | Абдуллаева Ш.П.к. |
| 13 | Заседания аттестационной | По окончанию | Аттестационная |
| • | комиссии по подведению итогов | аттестационно | комиссия. |
| | аттестации педагогических | го периода | |
| | работников. | педагога. | |

| 14 | Итоговое заседание | Декабрь 2024 | Аттестационная |
|----|----------------------------|--------------|----------------|
| | аттестационной комиссии. | | комиссия. |
| | Отчет по итогам аттестации | | |
| | воспитателей. | | |

2.3. План работы методического кабинета. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства:

| С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ плана ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» на 2024/2025 учебный год | Август | старший воспитатель |
|---|----------------|---------------------------------|
| Районная педагогическая конференция 2024 года | | Заведующий, старший воспитатель |
| Обеспечить посещение педагогами методических объединений, семинаров по плану ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» | В течение года | заведующий, старший воспитатель |
| Консультация | Сентябрь | Харченко Н.Н. |
| Организация развивающей предметно – пространственной среды | | |
| Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» | Сентябрь | Кононова К.Н. |
| Мастер-класс «Использование интерактивных | Октябрь | Ибрагимова Э.М. |

| приемов в работе нравственно - патриотического воспитания | | |
|---|---------|-------------------|
| дошкольников» | | |
| Консультация | Октябрь | Абдуллаева Ш.П.к. |
| «Патриотическое воспитание | | |
| дошкольников путем их | | |
| приобщения к историческим и | | |
| культурным ценностям» | | |
| Консультация | Октябрь | Ибрагимова Э.М. |
| «Ознакомление с ФОП ДО и | T | · · |
| изменениями ФГОС ДО» | | |
| Семинар – практикум | Ноябрь | Кононова К.Н. |
| «Повышение мастерства педагогов | 1 | |
| ДОУ по организации работы | | |
| педагогов в процессе | | |
| формирования элементарных | | |
| математических представлений у | | |
| дошкольников» | | |
| Консультация | Ноябрь | Хайбуллаева М.Д. |
| «Создание условий для свободного | | |
| экспериментирования с | | |
| художественными материалами» | | |
| Консультация | Декабрь | Амелина И.Р. |
| «Занимательный материал как | | |
| средство математического | | |
| развития детей дошкольного | | |
| возраста » | | |
| Консультация | Январь | Ибрагимов Р.Р. |
| «Роль воспитателя в развитии | | |
| самостоятельной музыкальной | | |
| деятельности детей» | | |
| Консультация | Январь | Харченко Н.Н. |
| «Развитие логического мышления | | |
| детей дошкольного возраста | | |
| посредствам | | |
| логикоматематических игр» | | |
| <u>.</u> | | |
| | | |

| Семинар – практикум « Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования» | Февраль | Кононова К.Н. |
|---|---------|--|
| Мастер-класс «Организация познавательно- исследовательской деятельности с дошкольниками» | Февраль | Хайбуллаева М.Д. |
| Консультация «Воспитание художественного вкуса, чувства гармонии, интереса к изобразительной деятельности» | Февраль | Ибрагимова Э.М. |
| Консультация «Исследовательская деятельность как условие формирования инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста» | Март | Хайбуллаева М.Д. |
| Консультация «Аспекты музыкального воспитания в соответствии с ФГОС» | Март | Ибрагимов Р.Р. |
| Консультация «Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста | Апрель | Абдуллаева Ш.П.к. |
| Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» | Май | Харченко Н.Н. |
| Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС». | Май | Заведующий Старший воспитатель Харченко Н.Н. Абдуллаева Ш.П.к., Кононова К.Н. Учителя нач. классов |

2.4. Самообразование педагогов.

| No | Ф.И.О. | Должность | Тема по | Форма |
|----|------------|-------------------|----------------------|--------------|
| | педагога | | самообразованию | защиты |
| 1 | Амелина | Воспитатель | «Дидактическая игра, | Презентация |
| | И.Р. | группы раннего | как форма развития | работы по |
| | | возраста | детей раннего | этому |
| | | | возраста» | направлению |
| 2 | Ибрагимова | Воспитатель | «Культура и традиции | педсовет, |
| | Э.М. | 2 младшей группы | народов Крыма» | презентация |
| | | | | |
| 3 | Абдуллаева | Воспитатель | «Духовно- | Консультация |
| | Шафига | разновозрастной | нравственное | |
| | Паша кызы | (Старшей - | воспитание | |
| | | подготовительной) | дошкольников в | |
| | | группы | рамках реализации | |
| | | | региональной | |
| | | | программы | |
| | | | «Крымский веночек» | |
| 5 | Харченко | Воспитатель | «Нравственно- | Консультация |
| | Н.Н. | средней группы | патриотическое | |
| | | | воспитание детей | |
| | | | через формирование | |
| | | | интереса и любви к | |
| | | | животному и | |
| | | | растительному миру | |
| | | | Крыма» | |
| 6 | Кононова | Воспитатель | «Воспитание | Презентация |
| | К.Н. | средней и старше- | экологической | работы по |
| | | подготовительной | культуры у детей | этому |
| | | группы | дошкольного | направлению |
| | | | возраста» | |
| 7 | Ибрагимов | Музыкальный | «Развитие творческих | Презентация |
| | P.P. | руководитель | способностей детей | работы по |
| | | | дошкольного возраста | этому |
| | | | и эмоционально- | направлению |
| | | | познавательной | |
| | | | сферы через | |

| | | | различные виды | |
|---|-------------|----------------|------------------|--------------|
| | | | музыкальной | |
| | | | деятельности» | |
| 8 | Хайбуллаева | Воспитатель | «Воспитание | Консультация |
| | Мерьем | группы раннего | экологической | |
| | Диляверовна | возраста и 2 | культуры у детей | |
| | | младшей групп | дошкольного | |
| | | | возраста» | |

3. Организационно – педагогическая работа.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

3.1. Система методической поддержки педагогов

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Вольновский детский сад "Ивушка" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

<u>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</u> <u>ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ</u>

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|---|------------------------------------|------------|---------------|
| | | проведения | |
| 1 | Смотр «Презентация группы к началу | Август | Воспитатели |
| | учебного года» | | Музыкальный |
| | 12 августа: День физкультурника; | | руководитель |
| | 22 августа: День Государственного | | |
| | флага Российской Федерации; | | |
| 2 | 1 сентября: День знаний; | Сентябрь | Воспитатели |
| | 3 сентября: День окончания Второй | | Музыкальный |
| | мировой войны, День солидарности в | | руководитель |

| | [| | |
|---|---------------------------------------|---------|--------------|
| | борьбе с терроризмом; | | |
| | 8 сентября: Международный день | | |
| | распространения грамотности; | | |
| | 27 сентября: День воспитателя и всех | | |
| | дошкольных работников. | | |
| 3 | 1 октября: Международный день | Октябрь | Воспитатели |
| | пожилых людей; Международный | | Музыкальный |
| | день музыки; | | руководитель |
| | 4 октября: День защиты животных; | | |
| | 5 октября: День учителя; | | |
| | Третье воскресенье октября: День | | |
| | отца в России. | | |
| | Выставка поделок из овощей | | |
| | «Волшебница Осень» | | |
| 4 | Выставка детского рисунков к Дню | Ноябрь | Воспитатели |
| | Матери «Моя мама лучше всех» | - | Музыкальный |
| | 4 ноября: День народного единства; | | руководитель |
| | 8 ноября: День памяти погибших при | | |
| | исполнении служебных обязанностей | | |
| | сотрудников органов внутренних дел | | |
| | России; | | |
| | Последнее воскресенье ноября: День | | |
| | матери в России; | | |
| | 30 ноября: День Государственного | | |
| | герба Российской Федерации. | | |
| 5 | Конкурс «Новогодняя поделка» | Декабрь | Воспитатели |
| | 3 декабря: День неизвестного солдата; | декаорь | Музыкальный |
| | | | |
| | Международный день инвалидов | | руководитель |
| | (рекомендуется включать в план | | |
| | воспитательной работы с | | |
| | дошкольниками регионально и/или | | |
| | ситуативно); | | |
| | 5 декабря: День добровольца | | |
| | (волонтера) в России; | | |
| | 8 декабря: Международный день | | |
| | художника; | | |
| | 9 декабря: День Героев Отечества; | | |
| | 12 декабря: День Конституции | | |
| | Российской Федерации; | | |

| | 31 декабря: Новый год. | | |
|---|--------------------------------------|---------|--------------|
| 6 | Выставка рисунков «Ах ты, Зимушка | Январь | Воспитатели |
| | – зима!» | | Музыкальный |
| | 27 января: День снятия блокады | | руководитель |
| | Ленинграда; День освобождения | | |
| | Красной армией крупнейшего "лагеря | | |
| | смерти" Аушвиц-Биркенау | | |
| | (Освенцима) - День памяти жертв | | |
| | Холокоста (рекомендуется включать в | | |
| | план воспитательной работы с | | |
| | дошкольниками регионально и/или | | |
| | ситуативно). | | |
| | Выставка «Огород на окошке» | | |
| 7 | Акция « Помощь зимующим птицам» | Февраль | Воспитатели |
| | Смотр творчества «Песни и танцы | • | Музыкальный |
| | посвящённые Дню защитника | | руководитель |
| | Отечества» | | |
| | 2 февраля: День разгрома советскими | | |
| | войсками немецко-фашистских войск | | |
| | в Сталинградской битве | | |
| | (рекомендуется включать в план | | |
| | воспитательной работы с | | |
| | дошкольниками регионально и/или | | |
| | ситуативно); | | |
| | 8 февраля: День российской науки; | | |
| | 15 февраля: День памяти о россиянах, | | |
| | исполнявших служебный долг за | | |
| | пределами Отечества; | | |
| | 21 февраля: Международный день | | |
| | родного языка; | | |
| | 23 февраля: День защитника | | |
| | Отечества. | | |
| | Выставка стенгазет « «Наши папы | | |
| | лучше всех» (посвященная дню | | |
| | защитника Отечества) | | |
| 8 | Конкурс семейного творчества | Март | Воспитатели |
| | «Весенние букеты». | _ | Музыкальный |
| | 8 марта: Международный женский | | руководитель |
| | день; | | |

| | 18 марта: День воссоединения Крыма | | |
|----|-------------------------------------|--------|--------------|
| | с Россией (рекомендуется включать в | | |
| | план воспитательной работы с | | |
| | дошкольниками регионально и/или | | |
| | ситуативно); | | |
| | 27 марта: Всемирный день театра. | | |
| 9 | Смотр-конкурс «Лучший | Апрель | Воспитатели |
| | педагогический проект» | | Музыкальный |
| | 12 апреля: День космонавтики; | | руководитель |
| 10 | Конкурс чтецов и исполнение песен, | Май | Воспитатели |
| | посвящённый 9 Мая. | | Музыкальный |
| | 1 мая: Праздник Весны и Труда; | | руководитель |
| | 9 мая: День Победы; | | |
| | 19 мая: День детских общественных | | |
| | организаций России; | | |
| | 24 мая: День славянской | | |
| | письменности и культуры. | | |
| 11 | 1 июня: День защиты детей; | Июнь | Воспитатели |
| | 6 июня: День русского языка; | | Музыкальный |
| | 12 июня: День России; | | руководитель |
| | 22 июня: День памяти и скорби. | | |
| 12 | Фотоконкурс «Вот оно какое наше | Июль | Воспитатели |
| | лето!» | | Музыкальный |
| | 8 июля: День семьи, любви и | | руководитель |
| | верности. | | |
| | Конкурс « По страницам народных | | |
| | сказок» | | |

3.1.2. Открытые просмотры

| Содержание | Сроки | Ответственный | Примечание |
|------------------------|----------|------------------|-----------------|
| Открытый просмотр | Сентябрь | Подготовительная | Предварительная |
| речевое развитие детей | 2024 | к школе группа | работа к |
| дошкольного возраста | | | педсовету |
| посредством | | | |
| использования | | | |
| дидактических игр | | | |

| Открытый просмотр занятий о достопримечательностях и природе родного края | Октябрь 2024 | Подготовительная, средняя группы | |
|---|----------------------------------|---|------------------------------------|
| Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма» Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма» | Ноябрь 2024 Ноябрь 2024 | Средняя подгруппа Подготовительная группа | Предварительная работа к педсовету |
| Открытый просмотр «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» | Ноябрь 2024 | II младшая группа | |

| Открытый просмотр ППС «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста» | Декабрь 2024 | Подготовительная группа | |
|---|-----------------|----------------------------|--|
| Открытый просмотр занятий по математике | Январь 2025 | II младшая, средняя группы | |
| Открытый просмотр по воспитанию нравственно- патриотических чувств дошкольников в различных видах | Январь 2025 | Подготовительная группа | |

| деятельности | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------------------|
| Открытый просмотр по познавательноисследова тельской деятельности | Январь 2025 | Подготовительная к школе подгруппа | |
| Открытый просмотр «Комплексное музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста» | Февраль 2025 | Музыкальный руководитель | Предварительна я работа к педсовету |
| Открытый просмотр «Организация развивающей предметно — пространственной среды для опытно — экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста» | Март 2025 | Группа раннего возраста, II младшая группа | |
| Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста | Апрель 2025 | Музыкальный руководитель | Предварительная работа к педсовету |
| Открытый просмотр занятий по физкультуре | Апрель 2025 | Вторая младшая и группы раннего возраста | |
| Открытый просмотр итоговых занятий | Май 2025 | Все группы согласно приказа | |

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|-------------|--------------------------------------|
| 1. Установочный педсовет 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Август 2024 | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями. | | |
| 3. Утверждение плана работы МДОУ на 2024-2025 учебный год (приложений к плану работы). | | |
| 4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, учебного плана, рабочих программ и планов работы с родителями на 2024 – 2025учебный год. | | |
| 5. Утверждение локальных актов и положений на 2024-2025 учебный год | | |
| 6. Утверждение графика прохождения аттестации на СЗД. | | |
| 7. 7. Анализ летней оздоровительной работы за 2024г. | | |
| 8.Организационные вопросы. | | |
| 9. Решение педагогического совета. | | |

| 2 педсовет. «Современные подходы к | Октябрь | Заведующий |
|---|---------|------------------|
| организации работы по | 2024 | ДОУ |
| нравственнопатриотическому | | Старший |
| воспитанию детей дошкольного | | воспитатель |
| возраста в соответствии с ФГОС ДО» | | |
| | | |
| 1. Анализ работы учреждения по | | старший |
| теме педагогического совета | | воспитатель |
| | | |
| 2. Выполнение решений | | |
| предыдущего педсовета | | |
| | | |
| 2. Результаты мониторинговых | | Харченко Н.Н. |
| исследований на начало учебного года | | |
| по разделам ООП младшего и старшего | | |
| дошкольного возраста. | | |
| Administration of Bospacia. | | |
| Теоретическая часть | | |
| 1.Презентация из опыта работы | | Абдуллаева |
| 1 1 | | Ш.П.к. |
| «Нравственно-патриотическое | | III.II.K. |
| воспитание дошкольников» | | |
| 2. Презентация из опыта работы | | Voyevanoono |
| «Воспитание любви к Родине средствами | | Хайбуллаева |
| литературно-художественных | | М.Д. |
| произведений» | | |
| 3.Презентация из опыта работы «Роль | | Ибрагимов Р.Р. |
| музыки в нравственно-патриотическом | | |
| 4. Презентация из опыта работы «Работа | | |
| с родителями по | | Кононова К.Н. |
| патриотическому воспитанию» | | |
| Практическая часть | | |
| 1. Делова игра с педагогами «Народные | | |
| игры - как средство нравственно – | | |
| патриотического воспитания | | Амелина И.Р. |
| дошкольников» | | 1 Miosimia II.I. |
| | | |
| Итоги тематической проверки - | | |
| «Организация мониторинговой | | |
| деятельности на начало учебного года» - | | |
| «Организация работы ДОУ по | | |
| | | |

| формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. | | |
|--|----------------|---|
| 3 педсовет. «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. | Январь 2025 | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Теоретическая часть 1.Презентация из опыта работы «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений » | | Ибрагимова Э.М. |
| 2. Обмен опытом педагогов «Применение наглядных пособий на занятиях по математике» | | Хайбуллаева М.Д. |
| Теоретическая часть 1. Презентация из опыта работы «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений » 2. Обмен опытом педагогов | | Кононова К.Н. |

| «Применение наглядных пособий на занятиях по математике» | | Харченко Н.Н. |
|---|----------------|-------------------------------------|
| 3. Презентация из опыта работы «Оформление уголков по ФЭМП в соответствии с требованиями» | | Все педагоги |
| Практическая часть. | | |
| 1. Мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | | Абдуллаева Ш.П.к. |
| 2. Делова игра с педагогами «Занимательная математика» | | Амелина И.Р. |
| Итоги тематической проверки - «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП» - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. | | |
| 4. педсовет «Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». 1. Об итогах выполнения решения | Апрель 2025 | Заведующий МДОУ Старший воспитатель |
| предыдущего педагогического совета. 2. Выполнение решений | | |

| предыдущего педагогического совета. | |
|---|----------------------|
| Теоретическая часть 1.Презентация из опыта работы «Современные технологии позвательно - исследовательской деятельности дошкольников» | Абдуллаева Ш.П.к. |
| 2.Презентация из опыта работы «Методические рекомендации по оформлению уголка по экспериментированию» | Амелина И.Р. |
| Практическая часть | |
| 1. Деловая игра с педагогами «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности» | Ибрагимов Р.Р. |
| 2. Мастер – класс для педагогов «Познавательно - исследовательская деятельность с различными материалами» | Харченко Н.Н. |
| 4.Оформление картотеки опытов и экспериментов. | Все педагоги ДОУ |
| Итоги тематической проверки - «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно исследовательской и опытноэкспериментальной деятельности » | |
| - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. | |

| 5. педсовет. Итоговый | Май 2025 | |
|---|-------------|--------------------------------------|
| 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2024 -2025 учебный год. | | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов — специалистов на 2024 - 2025 учебный год. | | Отчеты педагогов |
| 3. Анализ заболеваемости детей ДОУ | | Медсестра ДОУ |
| 4. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год | | |
| 5.План летней оздоровительной работы на 2026 год. | | |
| 6. Утверждение локальных актов на летний оздоровительный период | | |
| 7. Решение педагогического совета. | | |

3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

| № | Ф.И.О. | Название опыта | Вид | Форма |
|---|------------|-----------------------|-----------|-----------------|
| | педагога | работы | обобщения | распространения |
| 1 | Абдуллаева | «Духовно-нравственное | Обобщение | Презентация |
| | Ш.П.к. | воспитание | | |
| | | дошкольников в рамках | | |
| | | реализации | | |
| | | региональной | | |

| | программы «Крымский | |
|--|---------------------|--|
| | веночек» | |
| | | |

3.4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

Приложение № 1. План методического кабинета

| 1. | Конкурс «Мир глазами | По плану МО и | Педагоги МДОУ |
|----|----------------------------|------------------|---------------|
| | детей» | науки | |
| | | Республики | |
| | | Крым | |
| 2. | Конкурс «Воспитатель года- | Декабрь 2024 год | Педагоги МДОУ |
| | <u>2025»</u> | По плану МО и | |
| | | науки | |
| | | Республики | |
| | | Крым | |
| 3. | Конкурс для воспитанников | По плану МО и | Педагоги МДОУ |
| | «Школа здоровья для | науки | |
| | маленьких крымчан» | Республики | |
| | | Крым | |
| 4. | Конкурс | Апрель 2025 | Педагоги МДОУ |
| | «Проектная деятельность в | | |
| | МДОУ» | | |
| | | | |
| 5. | Фестиваль | По плану МО и | Педагоги МДОУ |
| | молодёжного творчества | науки | |
| | «Крым наш дом» | Республики | |
| | | Крым | |
| 7. | Конкурс по ПДД | По плану МО и | Педагоги МДОУ |
| | Педагогического мастерства | науки | |
| | «Осторожно, дети на | Республики | |
| | дороге» | Крым | |

3.5. Оснащение и пополнение методического кабинета

Демонстрационный материал по развитию речи Методическая литература по все возрастным группам Учебно – наглядное пособие.

3.6. Работа творческой группы

Руководитель творческой группы: Абдуллаева Ш.П.к. .

Состав творческой группы: члены творческой группы:

Харченко Н.Н – старший воспитатель;

Амелина И.Р. – воспитатель;

Ибрагимова Э.М. - воспитатель.

Тема: Речевое развитие дошкольников.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития дошкольников.

Задачи:

- развитие творческой инициативы педагогов ДОУ.
- внедрение современных образовательных технологий
- повышение уровня самообразования педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС);
- распространение педагогического опыта по познавательному развитию детей.

| Форма проведения | Тема | Дата | Ответственны |
|----------------------|------------------|----------|--------------|
| мероприятия | мероприятия | | e |
| | | | |
| | | | |
| Мониторинг | Мониторинг по и | сентябрь | Воспитатели |
| | выявлению | | групп |
| | проблем в ОО | | |
| | «Познавательного | | |
| | развития» | | |
| Консультация для | «Проектная | сентябрь | Воспитатель |
| воспитателей | деятельность в | | |
| | ДОУ по ФГОС | | |
| | ДО» | | |
| | | | |
| Круглый стол для | «Организация | октябрь | |
| воспитателей | проектной | | |
| | деятельности в | | |
| | детском саду» | | |
| | | | |
| Создание презентации | Использование | октябрь | |
| | технологии | | |
| | «Ситуация» | | |
| | Л.Г.Петерсон в | | |
| | работе с детьми | | |

| | | I | 1 |
|------------------------|-----------------------|---------|-------------|
| | дошкольного | | |
| | возраста. | | |
| | http://doshkolnik.ru/ | | |
| | pedagogika/22300- | | |
| | ispolzovanie- | | |
| | tehnologii-situaciya- | | |
| | lyudmily- | | |
| | georgievny- | | |
| | peterson-v-rabote-s- | | |
| Консультация для | detmi-doshkolnogo- | | |
| родителей | vozrasta.html | | |
| родителей | | | |
| | «Детская академия | | |
| П | Петерсон» | _ | |
| Доклад | «Технология | ноябрь | |
| | деятельностного | | |
| | метода «Ситуация» | | |
| | в образовательном | | |
| | процессе в ДОУ» | | |
| | | | |
| Мероприятия в рамках | | ноябрь | |
| «Неделя игры с | | | |
| использованием игр | | | |
| ТИКО- конструктор»: | «Дидактические | | |
| -консультация для | игры» с помощью | | |
| воспитателей | ТИКО | | |
| | конструктора» | | |
| | | | Воспитатели |
| | | | групп |
| -взаимопосещения ОД по | | | Трупп |
| «Познавательному | | | |
| | | | |
| развитию» | | | |
| (конструктивная | | | |
| деятельность) с ТИКО | | | |
| конструктором | | | |
| | D " | | |
| Семинар-практикум | Виды проектной | декабрь | |
| | деятельности: | | |
| | «Исследовательски | | |
| | й проект» | | |
| Взаимопосещения ОД по | Взаимопосещения | декабрь | Воспитатели |
| «Познавательному | «технология | | групп |
| развитию» -фрагмент ОД | деятельностного | | |
| (технологии «Ситуация» | метода в работе с | | |
| Л.Г.Петерсон) | детьми» - | | |
| 1 / | фрагмент ОД | | |
| | Trum | l | |

| Шпаргалка для родителей | «10 заповедей для | декабрь | |
|-------------------------|--|---------|--------------|
| (технологии «Ситуация» | родителей» | | |
| Л.Г.Петерсон) | | | |
| Круглый стол | «Использование методов ТРИЗ в процессе | январь | |
| | знакомства дошкольников со | | |
| | сказкой». | | |
| Доклад-презентация. | Конкурсное | январь | |
| Методические | движение «Моя | | |
| рекомендации для | коллекция» | | |
| воспитателей ДОО. | Выставка «Моя | | |
| | первая коллекция» | | |
| Семинар-практикум | Виды проектной | февраль | |
| | деятельности: | | |
| | «Творческий | | |
| | проект» | | |
| Консультация для | | | |
| родителей | «Проектная | | |
| | деятельность в | | |
| | саду и семье» | | |
| Разработка сценария ОД | Конкурсное | март | Воспитатели |
| (технология «Ситуация» | движение «Учу | | групп |
| Л.Г.Петерсон) | учиться» | | |
| | | | |
| Памятка для родителей | | | |
| 1 | «Что важно знать | | |
| | родителям | | |
| | дошкольников» | | |
| | | | |
| Презентация проектной | | апрель | все педагоги |
| деятельности | | | |
| Показательный смотр | Театрализация с | апрель | |
| самостоятельной | помощью Тико- | • | |
| деятельности | конструктора | | |
| дошкольников | | | |
| Обобшение опыта работы | Анализ работы | май | |
| | творческой группы | | |
| | «Академия | | |
| | познавательного | | |

| развития» за 2024-2025 | |
|---------------------------|--|
| уч.год» | |

4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня Приложение № 1. План методического кабинета

5. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

5.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса

| Месяц | Вид контроля, тема | Ответственный |
|----------|---|---|
| Сентябрь | Оперативный контроль «Подготовка педагога к рабочему дню» «Санитарное состояние группы» Текущий контроль «Календарное планирование» Выборочный контроль. «Организация работы с родителями» Тематический контроль. «Развитие речи детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента » | Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра |
| Октябрь | Оперативный контроль «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация питания в ДОУ» Тематический контроль «Организация мониторинговой | Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра |

| | | 1 |
|--------|---------------------------------|---------------------|
| | деятельности на начало учебного | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ' | ' | |
| | года» | |
| | <u>Текущий контроль.</u> | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Сенсорное развитие детей | |
| | раннего возраста» | |
| Ноябрь | Оперативный контроль | Заведующий |
| • | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | Медицинская сестра |
| | «Организация и проведение | Ответственный по |
| | прогулки согласно режима дня» | охране труда |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Организация и проведение | |
| | работы | |
| | во второй половине дня» | |
| | <u>Текущий контроль.</u> | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Тематический контроль. | |
| | «Подготовка оборудования и | |
| | дидактического материала для | |
| | занятий по развитию речи и | |
| | индивидуальной работе по | |
| | тематике недель» | |

| Декабрь | Оперативный контроль | Заведующий |
|---------|--|---------------------|
| Zenaops | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | Медицинская сестра |
| | «Развитие культурно- | тиедиципекая сестра |
| | гигиенических навыков у детей | |
| | раннего возраста» | |
| | <u>Тематический контроль</u> | |
| | «Организация и работы с | |
| | родителями (законными | |
| | представителями)» - план | |
| | работы, родительский уголок, | |
| | продукты совместной | |
| | деятельности | |
| | <u>Текущий контроль.</u> | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Игровая деятельность детей | |
| | младшего дошкольного | |
| | возраста» | |
| Январь | Оперативный контроль | Заведующий |
| | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | |
| | «Соблюдение охраны труда и | |
| | правил поведения детей в МДОУ» | |
| | Предупредительный контроль. | |
| | «Подготовка к утренникам и | |
| 1 | | I |
| | развлечениям» | |
| | <u>Тематический контроль</u> | |
| | «Патриотическое воспитание | |
| | дошкольников через | |
| | ознакомление с | |
| | многонациональной культурой Малой Родины – Крыма» | |
| | Текущий контроль. | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Организация развивающей | |
| | предметно – | |
| | пространственной среды по | |
| | 1 1 1 1 7 | |

| | нравственно- патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте» | |
|---------|---|---------------------|
| Февраль | Оперативный контроль. | Заведующий |
| | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | |
| | «Развитие культурно – | |
| | гигиенических навыков в | |
| | соответствии с требованиями | |
| | ООП и СанПиН» | |
| | <u>Текущий контроль.</u> | |
| | «Календарное планирование» | |
| | <u>Тематический контроль</u> | |
| | «Эффективность работы | |
| | педагогов по формированию | |
| | здорового образа жизни детей | |
| | дошкольного возраста через | |
| | разнообразные формы | |
| | физкультурно-оздоровительной | |
| | работы» | |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Организация и проведение | |
| | образовательной деятельности с | |
| | применением игровых приёмов и | |
| | здоровьесберегающих | |
| | технологий». | |

| Март | Оперативный контроль | Заведующий |
|------|---------------------------------|---------------------|
| | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | Медицинская сестра |
| | «Охрана жизни и здоровья | |
| | детей» <u>Тематический</u> | |
| | контроль. «Организация и | |
| | проведение утренней | |
| | гимнастики» Текущий | |
| | контроль. | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Организация оздоровительной | |
| | работы в режиме дня» | |
| | | |

4.2. Производственный контроль

Контроль воспитательно - образовательного процесса

| <mark>Месяц</mark> | Вид контроля, тема | Ответственный |
|--------------------|------------------------------------|---------------------|
| Сентябрь | <u>Оперативный контроль</u> | Заведующий |
| | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | Медицинская сестра |
| | «Организация питания в ДОУ» | |
| | Текущий контроль | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Выборочный контроль | |
| | «Развитие культурно – | |
| | гигиенических навыков в | |
| | соответствии с требованиями ООП и | |
| | СанПиН» | |
| | <u>Тематический контроль</u> | |
| | «Нравственно-патриотическое | |
| | воспитание детей дошкольного | |
| | возраста через приобщение к | |
| | культурно-историческим ценностям | |
| | родного края в рамках региональной | |
| | программы «Крымский веночек»» | |

| 0 | O | 7 |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Октябрь | <u>Оперативный контроль</u> | Заведующий |
| | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | Медицинская сестра |
| | «Санитарное состояние группы» | |
| | <u>Тематический контроль</u> | |
| | «Организация мониторинговой | |
| | деятельности на начало учебного | |
| | <mark>года»</mark> | |
| | «Организация работы ДОУ по | |
| | формированию у дошкольников | |
| | нравственно-патриотических | |
| | чувств». | |
| | Текущий контроль. | |
| | «Календарное планирование» | |
| | <u>Выборочный контроль.</u> | |
| | «Подвижные игры на прогулке» | |
| <mark>Ноябрь</mark> | <u>Оперативный контроль</u> | Заведующий |
| | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | <mark>дню»</mark> | Медицинская сестра |
| | «Организация и проведение | Ответственный по |
| | прогулки согласно режима дня» | охране труда |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Организация работы с родителями» | |
| | Текущий контроль | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Тематический контроль «Развитие | |
| | математических представлений у | |
| | детей посредством | |
| | дифференцированного подхода и | |
| | использования современных форм | |
| | организации работы по ФЭМП» | |
| | opramination parotible file # Offill | |

| Помобил | Owener way we way we want to a way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way way was a way was a way was a way was a way wa way way was a way was a way wa | Dana www.x |
|----------------------|--|---------------------|
| <mark>Декабрь</mark> | <u>Оперативный контроль</u> | Заведующий |
| | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | Медицинская сестра |
| | «Организация и проведение сна» | |
| | <u>Тематический контроль</u> | |
| | «Создание условий для повышения | |
| | качества математического | |
| | образования детей старшего | |
| | дошкольного возраста» | |
| | Предупредительный контроль. | |
| | «Подготовка к утренникам и | |
| | развлечениям» <u>Текущий</u> | |
| | контроль. | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Гимнастика после сна» | |
| Январь | <u>Оперативный контроль</u> | Заведующий |
| 1 | «Подготовка педагога к рабочему | Старший воспитатель |
| | дню» | |
| | « Организация и проведение | |
| | утренней гимнастики» | |
| | Тематический контроль -«Развитие | |
| | математических представлений у | |
| | дошкольников посредством | |
| | дифференцированного подхода и | |
| | использования современных форм | |
| | организации работы по ФЭМП» | |
| | Текущий контроль. | |
| | | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Выборочный контроль. | |
| | «Организация и работы с | |
| | родителями (законными | |
| | представителями)» - план работы, | |
| | родительский уголок, продукты | |
| | совместной деятельности | |

| Февраль | Оперативный контроль. «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение охраны труда и правил поведения детей в МДОУ» Текущий контроль «Календарное планирование» Тематический контроль | Заведующий Старший воспитатель |
|---------|--|--------------------------------|
| | «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» Выборочный контроль «Организация ППС по экологическому воспитанию дошкольников » | |
| Март | Оперативный контроль «Подготовка педагога к рабочему дню» «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей» Тематический контроль «Развитие познавательной активности и любознательности воспитанников ДОУ по средствам дидактических игр и упражнений » Текущий контроль «Календарное планирование» Выборочный контроль. «Оформление уголка по экспериментированию» | Заведующий |
| Апрель | Оперативный контроль «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация двигательного режима в течении дня» Тематический контроль «Формы работы с детьми в | Заведующий Старший воспитатель |

| | | T |
|------------------|--|---------------------|
| | познавательно- | |
| | <mark>исследовательской</mark> | |
| | деятельности» | |
| | <u>Текущий контроль</u> | |
| | «Календарное планирование» | |
| | Выборочный контроль | |
| | «Усвоение ООП по развитию речи и | |
| | элементам грамоты» (старший | |
| | дошкольный возраст) | |
| <mark>Май</mark> | Оперативный контроль | Заведующий |
| | «Подготовка педагога к рабочему | |
| | дню» | Старший воспитатель |
| | «Подготовка к летнему | |
| | оздоровительному периоду» | |
| | Тематический контроль | |
| | «Система работы в ДОУ по | |
| | сохранению и укреплению | |
| | физического и психического | |
| | здоровья детей дошкольного | |
| | возраста» | |
| | <u>Текущий контроль</u> | |
| | «Календарное планирование» | |
| | <u>Выборочный контроль</u> | |
| | «Усвоение программы по чек - | |
| | <mark>листам»</mark> (старший дошкольный | |
| | возраст) | |

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

- **5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей** (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.) (Приложение $N ext{0.7}$)
- **5.2.** Совместное творчество родителей, детей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.) Приложение $N \ge 3$
- **5.3. Преемственность и работа со школой** (Приложение № 4)

5.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

| Учреждение | Цели ,задачи | Формы работы |
|------------------|-----------------------|-------------------------|
| | взаимодействия | |
| МОУ «Вольновская | Решение задач | Взаимопосещения, |
| школа» | преемственности между | экскурсии,конкурсы, |
| | МДОУ и МОУ | участие в совместных |
| | | мероприятиях, участие |
| | | педагогов МОУ в |
| | | родительских собраниях |
| | | и семинарах МДОУ |
| ФАП | Обеспечение | Плановое обследование |
| | медицинского контроля | детей специалистами |
| | за здоровьем | |
| | воспитанников | |
| Вольновский ДК | Оптимизация | Участие в концертах, |
| | воспитательно- | праздниках |
| | образовательного | |
| | процесса | |
| Вольновская | Оптимизация | Посещение |
| библиотека | воспитательно- | тематических выставок и |
| | образовательного | мероприятий, экскурсии, |
| | процесса | работа с литературой, |
| | | консультации |

6.Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование в 2024-2025 учебном году:

| Nº | Название мероприятия | Срок выполнения | Ответственный за выполнение |
|----|----------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1 | Закупка спортивного | выполнено | Заведующий |

| | инвентаря | | |
|---|------------------------------------|-----------|------------|
| 2 | Закупка учебно – наглядных пособий | выполнено | Заведующий |
| 3 | Закупка мебели детской деревянной | выполнено | Заведующий |
| 4 | Закупка игрушек | выполнено | Заведующий |
| 5 | Закупка канцтоваров | выполнено | Заведующий |
| 6 | Закупка пианино | выполнено | Заведующий |

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

| No | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------|---------------------------------|
| 1 | К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ. | Сентябрь | Заведующий |
| | 1. Рабочее время и его использование. | | |
| | 2. Трудовой распорядок. | | |
| | 3. Должностные и функциональные обязанности. | | |
| | 4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году. | | |
| | 5. Работа с нормативными документами | | |
| 2 | К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. | Январь | Заведующий Медсестра Заведующий |

| | 1 Солужарую осожодуну | | хозяйством |
|---|---------------------------------------|------|------------|
| | 1.Санитарное состояние | | |
| | помещений, соответствие их | | |
| | требованиям СанПиН 2.4.41249-03 | | |
| | 2. Состояние работы по охране | | |
| | жизни и здоровья детей (выполнение | | |
| | инструкций по ОЖЗД). | | |
| | | | |
| | 3. Состояние заболеваемости в | | |
| | МДОУ за год. | | |
| | | | |
| | 4.Отчёт о расходовании средств. | | |
| | | | |
| | 5. Соблюдение правил пожарной | | |
| | безопасности и техники | | |
| | безопасности на рабочем месте. | | |
| | 6. Робото о норматирии ими | | |
| | 6. Работа с нормативными | | |
| 3 | документами. 1. Создание условий для | Май | Заведующий |
| 3 | организации летне-оздоровительной | Wian | Медсестра |
| | работы. | | тисдесетра |
| | pacorbi. | | |
| | 2. Роль младшего воспитателя в | | |
| | организации летне-оздоровительной | | |
| | работы. | | |
| | - | | |
| | 3. План летне-оздоровительной | | |
| | работы. | | |
| | | | |
| | 4. Итоги заболеваемости за учебный | | |
| | год. | | |

2)План проведения административных совещаний при заведующем на 2024-2025 уч.г.

| Месяц | Вопросы, рассматриваемые на | Ответственные |
|-------|-----------------------------|---------------|
| | заседаниях | |

| сентябрь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
|----------|--------------------------------------|--------------------------|
| | -обсуждение результатов августовской | заведующий, старший |
| | конференции педагогов | воспитатель |
| | -организация работы МДОУ в 2023- | старший воспитатель, |
| | 2024уч.г. | завхоз |
| | -усиление мер по обеспечению | заведующий, |
| | безопасности всех участников | ответственный за охрану |
| | образовательного процесса | труда |
| | -организация питания | заведующий, повар, |
| | | медсестра, завхоз |
| | -организация контрольной | заведующий, старший |
| | деятельности в МДОУ | воспитатель |
| | -подготовка и проведение заседания | старший воспитатель |
| | родительского комитета | |
| | -подготовка и проведение общего | |
| | родительского собрания | |
| | -контроль за работой молодых | старший воспитатель |
| | педагогов | |
| октябрь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| | -повышение квалификации | старший воспитатель |
| | педагогических работников | |
| | -подготовка к проведению утренников | |
| | -организация работы с родителями | заведующий, старший |
| | -подготовка и проведение групповых | воспитатель, воспитатели |
| | родительских собраний | |
| | -готовность к проведению осеннего | завхоз |
| | субботника | |
| | -организация работы по защите прав | заведующий, старший |
| | воспитанников в МДОУ и семье. | воспитатель |
| | Работа с социально неблагополучными | |
| | семьями | |
| | -результативность контрольной | старший воспитатель |
| | деятельности. Анализ мониторинга | |
| ноябрь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| | -подготовка и проведение педсовета | старший воспитатель |
| | -подготовка и проведение заседания | |
| | родительского комитета | |

| | -состояние работы по обеспечению | завхоз, старший |
|---------|---------------------------------------|------------------------|
| | безопасности, охране жизни и здоровья | воспитатель, медсестра |
| | воспитанников. Профилактика | |
| | травматизма | |
| | -анализ деятельности аттестационной | председатель АК |
| | комиссии | |
| | -подготовка к проведению утренников | старший воспитатель, |
| | | муз.рук., воспитатели |
| декабрь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| | -финансовая дисциплина. Исполнение | заведующий, завхоз |
| | сметы расходов за год. Составление | |
| | плана финансово-хозяйственной | |
| | деятельности | |
| | -подготовка к новогодним утренникам | старший воспитатель, |
| | | муз.рук., воспитатели |
| январь | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| | -анализ работы за первое полугодие | старший воспитатель, |
| | | завхоз |
| | -анализ работы по сохранению и | старший воспитатель, |
| | укреплению здоровья воспитанников | медсестра |
| | -подготовка к педсовету | старший воспитатель |
| | -состояние и результативность | заведующий, старший |
| | контрольной деятельности в МДОУ | воспитатель |
| февраль | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| | -организация месячника | старший воспитатель |
| | «Самообразование как одно из | |
| | направлений повышения | |
| | профессионализма» | |
| | | старший воспитатель, |
| | -подготовка к проведению утренников | муз.рук., воспитатели |
| | | |
| март | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| | | |
| | -подготовка к проведению утренников | старший воспитатель, |
| | | муз.рук., воспитатели |
| | -подготовка и проведение педсовета | старший воспитатель |
| | | |
| 1 | -подготовка и проведение заседания | старший воспитатель |

| | -подготовка к проведению групповых | старший воспитатель |
|--------|--------------------------------------|-----------------------|
| | родительских собраний | ,воспитатели |
| апрель | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| | -обсуждение результатов мониторинга | старший воспитатель |
| | -проведение весеннего субботника | 3abx03 |
| | -организация практических занятий по | завхоз |
| | эвакуации | |
| май | -утверждение плана на месяц | заведующий |
| | -подготовка к проведению выпускного | старший воспитатель, |
| | бала | муз.рук., воспитатели |
| | -подготовка и проведение педсовета | старший воспитатель |
| | -подготовка и проведение заседания | |
| | родительского комитета | |
| | -подготовка и проведение общего | старший воспитатель |
| | родительского собрания | |
| | -обсуждение плана летней | |
| | оздоровительной работы | |
| июль- | -анализ реализации летней | заведующий ,старший |
| август | оздоровительной работы | воспитатель |
| | -готовность групп к новому учебному | |
| | году | |

6.3. Инструктажи

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---|---------------------------------|----------|---------------|
| 1 | Охрана жизни и здоровья детей в | Сентябрь | Заведующий |
| | детских дошкольных учреждениях | | хозяйством |
| | | | |
| 2 | Должностные инструкции | Сентябрь | Заведующий |
| 3 | Инструктаж с поварами | Сентябрь | Медсестра |
| 4 | Техника безопасности и | Декабрь | Ответ. по ПБ |
| | противопожарная безопасность | | |

| 5 | Организация работы в летний | Май | Заведующий |
|---|-------------------------------------|-------------|------------|
| | оздоровительный период. | | хозяйством |
| | | | Медсестра |
| | - Об организации охраны жизни и | | |
| | здоровья детей в МДОУ и на | | |
| | площадках | | |
| | | | |
| | - О предупреждении отравления детей | | |
| | в МДОУ ядовитыми растениями и | | |
| | грибами | | |
| | | | |
| | - О мерах предупреждения кишечных | | |
| | и инфекционных заболеваний | | |
| 6 | Правила пожарной безопасности | Сентябрь, | Заведующий |
| | | май, август | хозяйством |
| | | | |

6.4. Консультации для технического персонала

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---|---------------------------------|----------|---------------|
| 1 | О новых СанПиН 2.4.1.3049-13 | Сентябрь | Медсестра |
| | "Санитарно-эпидемиологические | | |
| | требования к устройству, | | |
| | содержанию и организации режима | | |
| | работы дошкольных | | |
| | образовательных организаций" | | |
| 2 | Распределение обязанностей | Сентябрь | Медсестра |
| | сотрудников в группе раннего | | |
| | возраста | | |
| 3 | Взаимодействие педагогов и | Октябрь | Заведующий |
| | младших воспитателей в | | |
| | организации воспитательно- | | |
| | образовательной работы с детьми | | |
| 4 | Режим дня в разных возрастных | Ноябрь | Заведующий |
| | группах. Младший воспитатель – | | |
| | участник образовательного | | |
| | процесса ДОО. | | |
| 5 | Оздоровительная работа с детьми | Февраль | Медсестра |
| 6 | Работа в летний период | Май | Заведующий |

| | Медсестра |
|--|-----------|
| | |

Приложение к годовому плану на 2024 – 2025 учебный год

| 1. | Комплексный план работы МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» на летний оздоровительный |
|------|---|
| 2. | период |
| | мероприятий на летний оздоровительный период |
| 3. | Программа работы по преемственности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» |
| и МС | ОУ «Вольновская школа» |
| 4. | Планирование праздников и развлечений на 2024-2025 учебный |
| | год42 |
| 5. | Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» |
| 6. | План мероприятий на 2024-2025 учебный год по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» |
| | 60 |
| 7. | План взаимодействия с родителями на 2024-2025 учебный год64 |
| 8. | План взаимодействия с сельской библиотекой на 2024-2025 учебный год70 |

Приложение 1

ПЛАН

мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» на 2024-2025 учебный год

| Nº | Мероприятия | Срок | Ответствен ные | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | Работа с сотрудниками | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками, с эленами ДПД, ответственными дежурными | В течение года | Заведующий ДОУ | | |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Зав. ДОУ Зав. хозяйством | | |
| 3 | Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль | Зав. ДОУ Зав. хозяйством Старший воспитатель. | | |
| 4 | Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» | Октябрь - ноябрь | Заведующий. | | |
| | Работа с детьми | | | | |
| 1 | Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам — расскажи другому | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | Воспитатели | | |
| 2 | Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий | В течение года | Воспитатели | | |
| 3 | Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные | В течение года | Воспитатели Музыкальный руководитель | | |
| 4 | Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» | В течение года | Воспитатели | | |

| | А. Шевченко «Как ловили уголька» | | |
|----|---|-----------|-----------------------------|
| | Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. | | |
| | Загадки, пословицы, поговорки | | |
| 5 | Дидактические игры: | | Воспитатели |
| | Опасные ситуации | | |
| | В мире опасных предметов | В течение | |
| | Служба спасения:101, 102, 103,112 | года | |
| | Горит – не горит | | |
| | Кому что нужно для работы? | | |
| | Бывает – не бывает | | |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не | Декабрь | Заведующий. |
| | шути с огнем» | | Воспитатели |
| 7 | Практические занятия с детьми по | 1 раз в | Заведующий ДОУ |
| | формированию навыков поведения в | квартал | Воспитатели |
| | пожароопасной ситуации | | |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей | Ноябрь | Заведующий. |
| | «Оказание первой помощи в экстренных | | Воспитатели |
| | ситуациях» | | |
| | | | |
| 9 | Тематический досуг: | | Музыкальный |
| | «Добрый и злой огонь» | Январь | руководитель |
| | «Как мы боремся с огнем» | | |
| 10 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? | Март | Заведующий. |
| | Когда?» | | Воспитатели |
| 11 | Экскурсии и целевые прогулки: | | Заведующий. |
| | В пожарную часть | Течение | Воспитатели |
| | В прачечную – знакомство с электроприборами | года | старшей |
| | | | группы |
| | Работа с родителями | | Гъ |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные | В течение | Воспитатели |
| | ситуации дома и в детском саду» | года | n |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с | В течение | Заведующий. |
| | консультациями в коридорах и холлах детского | года | Зав. хозяйством |
| | сада | | |
| 3 | Консультации: | | 200 vona¥o |
| | Безопасное поведение | | Зав. хозяйством Воспитатели |
| | Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в | В течение | Боспитатели |
| | чрезвычайных ситуациях | | |
| | Правила поведения при пожаре в местах | года | |
| | массового скопления людей | | |
| | Первая помощь при ожоге | | |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на | Декабрь | |
| | | | |

| | групповых родительских собраниях | Январь | Воспитатели |
|---|---|--------|-----------------|
| | | | |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, | | Заведующий ДОУ |
| | детей и родителей «Пожарные на учениях» - | Апрель | Зав. хозяйством |
| | практическое освоение навыков и правил | Май | Воспитатели |
| | поведения при пожаре, оказания первой помощи | | |
| | пострадавшим, отработка первоочередных мер по | | |
| | тушению огня | | |

ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

| Мероприятия | Срок | Ответственные | |
|----------------------------------|---------------|---------------------|--|
| Административно-хозяйственные | | | |
| | | | |
| Обновление уголков безопасности | | Зам. зав. по ХЧ | |
| в группах | Октябрь | Воспитатели | |
| Обновить и дополнить сюжетно- | Декабрь | Воспитатели групп | |
| ролевые игры по ДД | | | |
| Работа с | воспитателями | | |
| | | | |
| Консультация «Содержание | | Старший воспитатель | |
| работы с детьми по | Сентябрь | | |
| предупреждению дорожно- | | | |
| гранспортного травматизма в | | | |
| разных возрастных группах» | | | |
| Создание мини-музея в | Ноябрь | Заведующий. | |
| методическом кабинете | | | |
| Консультация «Правила | Декабрь | Старший воспитатель | |
| поведения пешехода на дороге в | | | |
| зимнее время» | | | |
| Практикум для педагогов | Январь | Заведующий | |
| «Оказание первой помощи в случае | | | |
| травматизма» | | | |
| Консультация «Что нужно знать | Февраль | Воспитатели групп | |
| родителям о правилах дорожного | | | |
| движения» | | | |
| Круглый стол «Использование | Март | Заведующий. | |
| игровых технологий в обучении | | Старший воспитатель | |
| детей правилам безопасного | | | |
| поведения на дороге» | | | |
| Консультация «Внимание: весна!» | Март | Воспитатели групп | |
| - правила проведения прогулки в | | | |
| гололед, во время таяния снега | | | |

| Просмотр НОД по знакомству детей с ПДД | Апрель | Старший воспитатель |
|--|----------------|---------------------|
| Подготовка и проведение | Май | Муз. рук. |
| развлечений по ознакомлению с | | Воспитатели групп |
| правилами дорожного движения | | 1.7 |
| Работа с детьми | <u>L</u> | |
| Экскурсии и целевые прогулки: | Сентябрь | Воспитатели |
| Наблюдение за движением | Ноябрь | |
| пешеходов | Декабрь | |
| Наблюдение за движением | Ноябрь | |
| транспорта | Январь | |
| Наблюдение за работой светофора | Март | |
| Рассматривание видов транспорта | Апрель | |
| Прогулка к пешеходному | Май | |
| переходу | | |
| Знакомство с улицей | | |
| Знаки на дороге – место | | |
| установки, назначение | | |
| Беседы: | | |
| Что ты знаешь об улице? | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Мы пешеходы - места движения | Октябрь | |
| пешеходов, их название, | Ноябрь | |
| назначение | Декабрь | |
| Правила поведения на дороге | Февраль | |
| Машины на улицах села и города | Март | |
| - виды транспорта | Апрель | |
| Что можно и что нельзя | | |
| Помощники на дороге – знаки, | Май | |
| светофор, регулировщик | | |
| Будь внимателен! | | |
| Транспорт в селе и городе: места | | |
| и правила парковки, пешеходные | | |
| зоны, ограничивающие знаки | | |
| Сюжетно-ролевые игры: | В течение года | |
| «Путешествие по улицам города», | | |
| «Улица и пешеходы», «Светофор», | | |
| «Путешествие с Незнайкой», | | |
| «Поездка на автомобиле», | | |

| «Автопарковка», «Станция | | |
|----------------------------------|----------------|-------------------|
| гехнического обслуживания», | | |
| «Автомастерская» | | |
| Дидактические игры: | В течение года | Воспитатели групп |
| «Наша улица», «Светофор» | | |
| «Поставь дорожный знак», | | |
| «Теремок», «Угадай, какой знак», | | |
| «Заяц и перекресток», «Что для | | |
| чего?», «Дорожные знаки: | | |
| запрещающие и разрешающие», | | |
| «Желтый, красный, зеленый», | | |
| «Чего не хватает?», «Собери | | |
| автомобиль», «Отвечай быстро» | | |
| Подвижные игры: | В течение года | Воспитатели групп |
| «Воробышки и автомобиль», | | |
| «Будь внимательным», | | |
| «Разноцветные автомобили», «Мы | | |
| едем, едем, едем», «Стоп!», | | |
| «Разноцветные дорожки», «Чья | | |
| команда скорее соберется», | | |
| «Велогонки», «Лошадки», | | |
| «Горелки», «Найди свой цвет» | | |
| Художественная литература для | В течение года | Воспитатели групп |
| чтения и заучивания: | | |
| С.Михалков «Моя улица», | | |
| «Велосипедист», «Скверная | | |
| история»; | | |
| С. Марша «Милиционер «Мяч»; | | |
| В. Головко «Правила движения»; | | |
| С Яковлев «Советы доктора | | |
| Айболита»; | | |
| О. Бедерев «Если бы»; | | |
| А. Северный «Светофор»; | | |
| В. Семернин «Запрещается - | | |
| разрешается» | | |
| Развлечения: по плану | Сентябрь | |
| музыкального руководителя | Январь | |
| | Март | |
| | | |

| Консультации: | В течение года | Воспитатели групп |
|--|----------------|-------------------|
| Что должны знать родители, | | |
| находясь с ребенком на улице | | |
| Будьте вежливы – правила | | |
| поведения в общественном | | |
| транспорте | | |
| Правила дорожного движения – | | |
| для всех | | |
| Осторожно, дети! – статистика и | | |
| типичные случаи детского | | |
| травматизма | | |
| Чтобы не случилось беды! – меры | | |
| предупреждения детского | | |
| травматизма | | |
| Родители – пример для детей | | |
| Информационный стенд: | В течение года | |
| Безопасность твоего ребенка в | | |
| твоих руках | | |
| Памятка взрослым ознакомлению | | |
| детей с Правилами дорожного | | |
| движения | | |
| Дисциплина на улице – залог | | |
| безопасности пешеходов | | |
| Что нужно знать будущим | | |
| школьникам о правилах дорожного | | |
| движения | | |
| Оформление стендов (папок- | Сентябрь | Воспитатели |
| передвижек) в группах по правилам дорожного движения | Май | |
| дорожного движения | | |

План работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год

| 1 | Заседания родительского комитета №1 | | |
|------|---|----------|---------------|
| 1.1. | Выборы председателя и секретаря родительского | сентябрь | |
| | комитета. | | Председатель |
| 1.2. | Утверждение плана работы родительского | | и члены |
| | комитета на 2024-2025 учебный год. | | родительского |
| 1.3. | Формы взаимодействия педагогов и родителей в | | комитета |
| | вопросах воспитания, | | |
| | обучения и развития дошкольников. | | |
| 1.4. | Проведение осеннего месячника по | | |
| | благоустройству территории ДОУ. | | |
| 2 | Заседание родительского комитета №2 | | |
| 2.1. | О выполнении решений предыдущего заседания | ноябрь | |
| | родительского комитета | | Председатель |
| 2.2. | Обеспечение комфортного самочувствия | | и члены |
| | ребенка в детском саду. | | родительского |
| 2.3. | Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. | | комитета |
| 2.4. | Организация и проведение новогодних | | |
| | утренников. | | |
| 3 | Заседание родительского комитета №3 | март | Председатель |

| 3.1. | О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета | | и члены родительского |
|------|---|-----|-------------------------------------|
| 3.2. | Контроль питания детей в дошкольном учреждении за качеством и разнообразием продуктов. | | комитета |
| 3.3. | Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период. | | |
| 4. | Заседание родительского комитета №4 | май | Председатель |
| 4.1. | О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета | | родительского комитета |
| 4.2. | Организация летнего отдыха детей | | Старший воспитатель |
| 4.3. | Отчет о деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год | | Заведующий МДОУ |
| 4.4. | Итоги работы родительского комитета за 2024- 2025 учебный год | | Председатель родительского комитета |

План мероприятий, направленные по обеспечению безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----|--|------------|---------------|
| | | исполнения | |
| 1. | Инструктивно-методическая консультация с | Сентябрь | Заведующий |
| | педагогическими работниками по ОБЖ. | | |
| 2. | Встреча воспитанников старшего возраста с | октябрь | Старший |
| | медицинским работником по теме "Здоровье | | воспитатель, |
| | и болезнь" | | воспитатели, |
| | | | медсестра |
| 3. | Непосредственно образовательная | В течение | Воспитатели |
| | деятельность, беседы, игры, развлечения по | года | |
| | ОБЖ | | |
| 4. | Выставка детских рисунков "Витамины и | ноябрь | Воспитатели |
| | здоровый организм" | | |
| 5. | Консультирование и инструктажи родителей | В течение | Воспитатели |
| | об обеспечении безопасности дома и в | года | |
| | общественных местах. | | |

| 6. | Приобретение дидактических пособий, игр, | В течение | Воспитатели |
|----|---|-----------|-------------|
| | методической, детской литература по ОБЖ | года | |
| 7. | Оформление информационного | В течение | Воспитатели |
| | медицинского стенда для родителей "Личная | года | |
| | гигиена" | | |
| 8. | Оборудование и обновление детских | апрель | Воспитатели |
| | прогулочных площадок. | | |
| 9. | Анализ работы с детьми и родителями по | май | воспитатели |
| | обеспечению безопасности | | |
| | жизнедеятельности в летний период. | | |

План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2024-2025 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
|--------|------------------------------------|------------------|---------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| I. Mep | оприятия с педагогическим коллекти | вом, сотрудникам | ии образовательного | |
| учреж | учреждения | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий | сентябрь | Заведующий | |
| | по противодействию экстремизма, | | МДОУ, | |
| | терроризма, на учебный год. | | | |

| | | | старший |
|----|--|----------------|-----------------|
| | | | воспитатель |
| 2. | Инструктаж работников МДОУ по | один раз в | Заведующий |
| | противодействию терроризма. | квартал | МДОУ,завхоз |
| 3. | Рассмотрение вопросов, связанных с | в течение года | Заведующий |
| | экстремизмом ,терроризмом, на | | МДОУ, |
| | совещаниях, заседаниях методических | | |
| | объединений и т.д | | старший |
| 4 | TI. | | воспитатель |
| 4. | Накопление методического материала | в течение года | Заведующий МДОУ |
| | по противодействию экстремизма, терроризма | | воспитатели |
| 5. | Распространение памяток, | в течение года | Заведующий |
| | методических инструкций по | | МДОУ, старший |
| | противодействию экстремизма, | | воспитатель |
| | терроризма; обновление наглядной | | воспитатели |
| | профилактической агитации. | | |
| 6. | Изучение администрацией, педагогами | в течение года | Заведующий |
| | нормативных документов по | | МДОУ, старший |
| | противодействию экстремизма, | | воспитатель |
| | терроризма | | |
| 7. | Организация мероприятий, связанных | ежедневно | Заведующий, |
| | с усилением пропускного режима | | сотрудники МДОУ |
| | (вахтовые журналы), обеспечением | | |
| | непрерывного функционирования | | |
| | кнопок тревожной сигнализации. | | |
| 8. | Консультации «Что мы знаем о | в течение года | Заведующий |
| | терроризме?»,«Безопасность прежде | | МДОУ, старший |
| | всего», | | воспитатель |
| | | | |
| | «Теракт:как себя вести», «Эвакуация | | |
| | при чрезвычайной ситуации», «Как | | |
| | уберечь детей при теракте», «Если вас | | |
| | захватили в заложники» | | |
| 9. | Контроль за пребыванием посторонних | постоянно | Заведующий, |
| | лиц на территории и в здании МДОУ | | сотрудники МДОУ |
| | при регулярном функционировании | | |
| | записи в журнал | | |
| | | | |

| 10. | Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений. | в течение года | Заведующий, завхоз |
|-----|---|----------------|----------------------------------|
| 11. | Обеспечение и контроль | в течение года | Заведующий |
| | круглосуточного дежурства в МДОУ. | | МДОУ, завхоз |
| | II. Мероприятия с вос | питанниками | |
| 1. | Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма: «Давайте жить дружно!»; «Правила безопасного поведения», «Что такое терроризм»; «Доброта - дорога к миру», «Терроризм-угроза | 1 | воспитатели |
| | личности, обществу, государству» | | |
| 2. | Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю») | в течение года | Воспитатели |
| 2 | | D TOWANNA FORM | |
| 3. | Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности». | в течение года | Воспитатели |
| 4. | Проведение подвижных игр | ноябрь | Старший |
| | «Юные спасатели» | февраль | воспитатель, |
| | | | воспитатели |
| 5. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | ноябрь | Старший воспитатель ,воспитатели |
| 6. | Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» | май-июнь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ «Стоп террор!», «Мы за мир!» | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8. | Дидактические игры «Опасные ситуации», «Служба спасения:101,102,103», | В течение года | Воспитатели |

| | «Бывает-не бывает», «Антитеррор» | | |
|-----|--|----------------|----------------------------------|
| 9. | Просмотр обучающих мультфильмов «Зина ,Кеша и террористы», «Основы безопасности детей», «Правила безопасности» | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10. | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 11. | Познавательные викторины «Что?Где? Когда?», «Как быть?» | Январь Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| 12. | Проведение занятий «Крым и России- общая судьба», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| 13. | Тематический досуг,посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |

III. Мероприятия с родителями:

| 1. | Проведение общих родительских | | Старший |
|----|---------------------------------------|---------|--------------|
| | собраний с обсуждением вопросов, | | воспитатель, |
| | связанных с распространением | Октябрь | воспитатели |
| | экстремистских взглядов среди | Aman | |
| | населения «Терроризм-угроза 21 века», | Апрель | |
| | | | |
| | «Мы против террора, мы за мир» | | |

| 2. | Родительский собрания (по группам): | в течение года | Воспитатели |
|----|---------------------------------------|----------------|--------------|
| | «Безопасность детей в наших руках» | | |
| | «Путешествие по стране | | |
| | безопасности», | | |
| | «Терроризм-угроза обществу» | | |
| 3. | Регулярное информирование | в течение года | Старший |
| | родителей воспитанников с | | воспитатель, |
| | инструкциями по профилактике | | воспитатели |
| | экстремизма, терроризма | | |
| 4. | Консультации «Предотвратите беду: | в течение года | Старший |
| | действия детей в чрезвычайных | | воспитатель, |
| | ситуациях», «Правила поведения в | | воспитатели |
| | случае террористической угрозы», | | |
| | «Обеспечение безопасности ребенка: | | |
| | дома и в общественных местах», «Как | | |
| | вести себя при терактах», «Дети и | | |
| | терроризм». | | |
| 5. | Оформление информационных стендов | в течение года | Старший |
| | «Нет террору», «Стоп террор!», «Пусть | | воспитатель, |
| | всегда будет солнце» | | воспитатели |
| | Оформление памяток «Дети и террор», | | |
| | «Безопасное поведение», «Скажем | | |
| | «нет» терроризму!», «Мирное небо для | | |
| | наших детей», «Правила поведения в | | |
| | ситуациях, связанных с терроризмом» | | |