

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОУ
МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»
Е.О. Переверзева
Приказ № 712 от 29.08.2025г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Вольновский детский сад «Ивушка»
Джанкойский район Республика Крым
на 2025 – 2026 учебный год
с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года
(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

Адрес:
296186 Республика Крым
Джанкойский район
п. Вольное, ул. Чкалова, д. 5

п. Вольное.
2025 год

Структура годового плана на 2025-2026 учебный год
Содержание

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ за 2024 – 2025 учебный год	6
1.1. Общая характеристика МДОУ	6
1.2. Особенности воспитательно – образовательного процесса	9
1.3. Условия осуществления образовательного процесса	12
1.4. Результаты деятельности МДОУ	14
1.5. Кадровый потенциал	27
1.6. Финансовые ресурсы	29
1.7. Заключение. Перспективы и планы развития	30
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2025 – 2026 учебном году	31
2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)	31
2.2. Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение	31
2.3. План работы методического кабинета. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства:	34
2.4. Самообразование педагогов	36
3. Организационно – педагогическая работа	37
3.1. Система методической поддержки педагогов	37
3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры	38
3.1.2. Открытые просмотры	39
3.2. Подготовка и проведение педагогических советов	40
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ в 2024-2025 учебном году	40
3.4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2025-2026 учебном году	43
3.5. Оснащение и пополнение методического кабинета МДОУ	44
3.6. Работа творческой группы	44
4. Система внутреннего мониторинга	45
4.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса	45
4.2. Производственный контроль	48
5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями	49
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2025-2026 учебном году	49
5.2. Совместное творчество родителей и педагогов	49
5.3. Преемственность в работе со школой	49
5.4. Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения	50
6. Административно – хозяйственная работа	51

6.1.	Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ	51
6.2.	Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания	51
6.3.	Инструктажи	55
6.4.	Консультации для технического персонала	56
7.	Приложение	57
7.1.	План мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» на 2025-2026 учебный год	58
7.2.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	62
7.3.	План работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год	67
7.4.	План мероприятий, направленные по обеспечению безопасности жизнедеятельности на 2025-2026 учебный год	68
7.5.	План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2025-2026 учебный год	69

На основании выводов и результатов анализа деятельности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» за проработанный период 2024– 2025 учебного года определили цели и задачи МДОУ на 2025-2026 учебный год:

1.Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности.

Целевая установка

- Способствовать сохранению здоровьесбережения каждого воспитанника через создание условий в образовательном пространстве ДОУ, а именно сохранение и развитие положительного эмоционального отклика в процессе приобщения к истокам народной культуры;
- Воспитывать нравственно - патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста;
- Способствовать развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста, обогащать знания о природе, обществе, культуре и традициях родного края;
- Способствовать развитию речи как средства мыслительной деятельности посредством расширения активного словаря, использования в работе малых фольклорных форм;
- Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, знакомить с народными промыслами; - Способствовать развитию эмоциональности, любознательности, активности, общительности посредством погружения в особую предметную среду; - Создавать условия для участия родителей в образовательном процессе.

2.Продолжать повышать эффективность физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

Целевая установка

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования

здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств;

- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды, материалами и средствами обучения, обеспечивающие физическое развитие, укрепление здоровья и индивидуализацию каждого воспитанника с учетом его здоровья, возможностей и интересов;
- Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и спортивного образования детей посредством внедрения в практику партнерской деятельности;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях.

3.Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целевая установка

- Способствовать воспитанию у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Знакомство детей с символами государства, воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

4.Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи, как условие создания единого образовательного пространства.

Целевая установка

- Внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Использование инновационных форм работы с семьей для повышения педагогической компетенции родителей и вовлечение их в образовательный процесс детского сада.

- Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС ДО 1.4.3.)

1 . Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2024-2025 учебный год

1.1. Общая характеристика МДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

Год основания: 1952 год.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 91 № 000509405

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2015 Серия 91 № 000450104

Устав МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым 23.01.2015 №17\01-03

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № _1354_ от «25__» _06_2018 года, Серия _82Л01_ №_0001449 Приложение № 1 к лицензии на осуществления образовательной деятельности Серия 82Л01 № 0001618), приказа № 1458, от «_25_» __06__ 2018 год

Фамилия, имя, отчество руководителя: Переверзева Елена Олеговна
Образование высшее. В должности заведующего 5 лет.

Юридический и фактический адрес: 296186, Республика Крым, Джанкойский район, поселок Вольное, улица Чкалова, дом 5.

e-mail: sadik_volnovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

К поселку Вольное проезд осуществляется автобусом Джанкой-Вольное, из г.Джанкой.

Правоустанавливающие документы МДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка». Локальные акты МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым

Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах зданий, в котором функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Проектная мощность дошкольного учреждения - 105 детей. Наполняемость МДОУ в 2024 – 2025 учебном году составила 101 ребёнок.

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста «Непоседы» (от 1 до 3 лет);	25
Разновозрастная 2 младшая группа «Ромашка» (от 3 до 4,6);	28
Средняя группа «Капелька» (от 4,6 до 5,6 лет);	21
Подготовительная группа «Солнышко» (от 5,6 до 7 лет)	27
ИТОГО	101

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» , «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года» и Законом Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Программное обеспечение МДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Также реализует дополнительные образовательные программы: программа «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. – Симферополь: «Наша школа», 2017 г.; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и И.Новоскольцевой.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС на основе ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития

Учреждения:

- обсуждение дополнительных образовательных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического

возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Контактная информация

Заведующий – Переверзева Елена Олеговна

296186, Республика Крым, Джанкойский район, поселок Вольное, улица Токарева, дом 9 кв. 71

Тел.: +7(978) 760-00-28

e-mail: sadik_volnovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

В детском саду функционирует сайт ДОО <https://volnoe.eduds.ru/info>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм
- профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» в 2024-2025 учебном году.

Оборудование медицинских кабинетов	Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Медицина – профилактические мероприятия	Физкультурно – оздоровительные технологии	Здоровье-сберегающие образовательные технологии	Технологии социально – психологического благополучия ребёнка	Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов	Технологии валеологии – просвещения родителей (законных представителей)
2	2	2	2	2	2	2	2

Группы здоровья воспитанников

№ п/п	Параметр	Здоровье детей	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	26	75
1.1.	1 группой здоровья	16	45
1.2.	2 группой здоровья	10	25
1.3.	3 группой здоровья		3
1.4.	4 группой здоровья		
1.5.	5 группой здоровья		2
2.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного с ЦРБ		

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод: большинство воспитанников МДОУ имеют II группу здоровья.

Адаптация принятых воспитанников к условиям МДОУ в 2024 году прошла удовлетворительно: у 96% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Вольновская школа»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» расположен в двух сборно-щитовых приспособленных зданиях, постройки 1952 года. С этого периода осуществляется педагогическая деятельность.

Территория детского сада имеет частичное ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями, теневыми навесами.

Общая площадь территории ДООУ, составляет 5556 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, отопление– на твёрдом топливе (уголь).

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДООУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
 - Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащённом пианино, музыкальным центром.
 - Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале совмещённым с физкультурным и на спортивной площадке, которые размещены на территории детского сада. Территория спортивной площадки разделена на 3 зоны: футбольно – баскетбольное поле, площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, площадка для активной игровой деятельности .
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 8 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: бананы, яблоки, апельсины;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, соки, чай, кофейный напиток, какао;
- хлеб ржаной и белый;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДООУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед и полдник).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МДОУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,

проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2024 – 2025 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

1.4. Результаты деятельности МДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). Обязательная часть ОП разработанная на основе рекомендованной Федеральной Образовательной программы Дошкольного образования». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа: **«Крымский венок» авторский состав Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа).**

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с

учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Достижения МДОУ

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах: «Мир глазами детей», в номинации «Животный мир», в номинации «Водный мир», в номинации «Береги природу», конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан». Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Традиции МДОУ:

- Летние гуляния; День Победы;

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «Наша армия», «Выпуск детей в школу», «День защиты детей».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка

- **фотовыставки:** «Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья», «Осенние фантазии»

- **поделок:** «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками»

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
старшего дошкольного возраста в МДОУ «Вольновский детский сад
«Ивушка» в 2024-2025 учебном году**

№	Исследуемая область основной образовательной программы	Подготовительная к школе группа			ИТОГО
		н	с	в	
1	Социально – коммуникативное развитие	2%	34%	64%	н-2% с-34% в-64%
2	Математика	2%	61%	37%	н-2% с-61% в-37%
3	Художественно – эстетическая деятельность	9%	39%	52%	н-9% с-39% в-52%
4	Здоровый образ жизни	0%	34%	66%	н-0% с-34% в-66%
5	Окружающий мир	8%	33%	59%	н-8% с-33% в-59%
6	Ознакомление с природой	8%	43%	49%	н-8% с-43% в-49%
7	Развитие речи	8%	46%	46%	н-8% с-46% в-46%
ИТОГО		7 %	41 %	52 %	н-7% с-41% в-52%

**Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям
младшего и среднего дошкольного возраста в МДОУ «Вольновский
детский сад «Ивушка» за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Группы	2-я младшая	Средняя
Уровень		
Высокий н.г.	11,6 %	39,4 %
к.г	48 %	74 %

Средний	н.г.	54,8 %	53 %
	к.г.	47,6 %	26 %
Низкий	н.г.	33,6 %	7,6 %
	к.г.	4,4 %	5,6 %

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» за 2024 - 2025 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

Педагоги, работавшие с моделью блочно – тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольника, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков. Дальнейшая работа по блочно-тематическому планированию поможет педагогам систематизировать и улучшить качество дошкольного образования.

Результаты деятельности МДОУ

В течение 2024-2025 учебного года педагоги нашего МДОУ принимали активное участие в разнообразных мероприятиях.

Педагоги МДОУ принимали участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах: - муниципальный этап республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких Крымчан» - 3 место на муниципальном уровне,

Всероссийский (педагоги)	Всероссийская блиц – олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts24-2011137, февраль 2024г.
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Номинация Фотоотчет о проведении праздника в ДОУ «День знаний»	Амелина И.Р. Маам.ru	1 место, диплом №1696331-116-120, от 02.09.2024г
	Всероссийская Блиц- олимпиада «Организация экологического	Хайбуллаева М.Д.	1 место, диплом № AV-53514, от 16.09.2024г

--	--	--	--

	воспитания в детском саду: теория и практика»	«Альманах воспитателя»	
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Номинация Фотоотчет о проведении Акции «Окна Победы»	Амелина И.Р. Маам.ru	2 место, диплом №1678536-117-121, от 03.05.2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Воспитатель – профессионал»	Харченко Н.Н. «Мир знаний»	1 место. Диплом № С 3608 от 29.04.2024
	Всероссийская блиц – олимпиада «Организация познавательноисследовательской деятельности дошкольников»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts24-2014953, май 2024г.
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Номинация «Мастерская Деда Мороза»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1644303-116-120, от 05.01.2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада» Инклюзивное образование»	Кононова К.Н. «Завуч.рус. ОВЗ»	1 место, диплом №7338-540389, от 12.04.2024г.
	Всероссийская блиц – олимпиада «Особенности работы с детьми 6-7 лет в ДОУ и подготовка детей к школе»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts24-2014034, апрель 2024г.
	Международная интернет-олимпиада по музыке для педагогов	Ибрагимов Р.Р. МЦОиП	1 место, диплом № Д0638846, от 16.04.2024
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Игры народов мира»	Кононова К.Н. Маам.ru	2 место, диплом №1652732-065-068, от 06.02.2024г
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» Квестигра «Родина моя Россия»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1652743-066-069, от 07.02.2024г
	Всероссийский конкурс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Ибрагимов Р.Р. «Завуч»	1 место, диплом № 4910-519159 от 14.02.2024г.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном	Амелина И.Р. Альманах воспитателя	1 место, диплом AV-50456, от 01.02.2024г.

процессе»		
Всероссийский конкурс «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Ибрагимов Р.Р. «Завуч»	1 место, диплом № 9178-510327 от 17.01.2024г
Всероссийская блиц-олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Хайбуллаева М.Д. Альманах воспитателя	1 место, диплом AV- 51210, от 07.03.2024г.

Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Мишкины помощники»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1661871-064- 066, от 13.03.2024г
Всероссийская блиц – олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts24-2012636, март 2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада Педагогика и психология»	Кононова К.Н. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №8089-528949, от 15.03.2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Личность, её структура и направленность»	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №1981-592372, от 08.12.2024г.
Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Где можно найти воздух»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1670683-064- 066, от 12.04.2024г
Всероссийская олимпиада «Новое древо» Номинация «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	Амелина И.Р. «Новое древо»	1 место, диплом № nd-24- 16119246, апрель 2024
Всероссийская онлайн – олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №5170-552425, от 17.05.2024г.
Всероссийская блиц – олимпиада «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts24-2022423, декабрь 2024г
Всероссийская блиц – олимпиада Лепка в ДОУ, как средство развития творческих способностей дошкольников»	Амелина И.Р «Время знаний»	1 место, диплом ts24-2019735, октябрь 2024г

	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	Хайбуллаева М.Д. Альманах воспитателя	1 место, диплом АВ-50843, от 15.02.2024г.
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Игрушки наши друзья»	Амелина И.Р Маам.ru	1 место, диплом №1660526-064-066, от 10.03.2024г
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Осенние посиделки»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1626317-064-066, от 13.11.2024г
	Всероссийская интернет-олимпиада « ОБЖ для педагогов»	Ибрагимова Э.М. «Дом знания»	1 место, диплом № СВ20926 от 20.01.2024
	Всероссийская блиц-олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts22-2009741, январь 2024г
	Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе»	Амелина И.Р «Время знаний»	1 место, диплом ts24-2022170, декабрь 2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада завуч.Рус «Развитие психики и сознания»	Ибрагимова Э.М. завуч.Рус	1 место, диплом №2635-613078, март 2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Ибрагимов Р.Р. «Мелодинка»	1 место, диплом №77689, март 2025г.
Муниципальный	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких Крымчан»	Ибрагимов Р.Р. Харченко Н.Н.	3 место, грамота , Приказ № 223/01-03, от 22.05.2024 г

В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада.

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста	Сентябрь 2024	Подготовительная к школе группа	Предварительная работа к

посредством использования дидактических игр			педсовету
Открытый просмотр занятий о достопримечательностях и природе родного края	Октябрь 2024	Подготовительная, средняя группы	
Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма»	Ноябрь 2024	Средняя подгруппа	Предварительная работа к педсовету
Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма»	Ноябрь 2024	Подготовительная группа	
Открытый просмотр «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь 2024	II младшая группа	

Открытый просмотр ППС «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2024	Подготовительная группа	
Открытый просмотр занятий по математике	Январь 2025	II младшая, средняя группы	
Открытый просмотр по воспитанию нравственно-	Январь 2025	Подготовительная группа	

патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности			
Открытый просмотр по познавательно-исследовательской деятельности	Январь 2025	Подготовительная к школе подгруппа	
Открытый просмотр «Комплексное музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2025	Музыкальный руководитель	Предварительная работа к педсовету
Открытый просмотр «Организация развивающей предметно – пространственной среды для опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Март 2025	Группа раннего возраста, II младшая группа	
Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста	Апрель 2025	Музыкальный руководитель	Предварительная работа к педсовету
Открытый просмотр занятий по физкультуре	Апрель 2025	Вторая младшая и группы раннего возраста	
Открытый просмотр итоговых занятий	Май 2025	Все группы согласно приказа	

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники МДОУ и их родители приняли участие в мероприятиях различного уровня. Участниками мероприятий были получены грамоты и сертификаты участия, которые дополнили портфолио воспитанников МДОУ.

Уровень	Наименование конкурса (дата проведения)	Воспитатели, подготовившие участников	Призовое место
---------	---	---------------------------------------	----------------

Всероссийский(воспитанники)	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Мустафаева Динара	Харченко Н.Н. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Ибрагимов Эрлан	Харченко Н.Н. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Бурдюгова Вероника	Харченко Н.Н. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Юнусова Султание	Харченко Н.Н. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Самофал Милана	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Анафиева Амина	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Гармаш Мария	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.

	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»- Вернигора Мирон	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Калиниченко Роман	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Пирожок Златомир	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Кононов Алексей	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.

	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Муратов Мустафа	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Загадки осени» - Кононов Алексей	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1011554, сентябрь 2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Про Деда Мороза» - Бурдюгова Ксения	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №7195-574698, сентябрь 2024г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «День государственного флага РФ» - Кононов Алексей	Кононова К.Н. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1009399, август 2024г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Загадки лета» - Кононов Алексей	Кононова К.Н. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1008329, август 2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Волк и семеро козлят» - Колосовская Маша	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №8603-552434, май 2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Новогодняя сказка» - Лещеня София	Ибрагимов Р.Р. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №5692-552435, май 2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» В номинации «Весна» - Харченко Олег	Харченко Н.Н. «Всезнайкино»	1 место, диплом № 4471916, от 28.04.2024г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Наши brave ребята» - Кильбович Арслан	Кононова К.Н. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1001061, май 2024г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Спасибо деду за Победу» - Лускань София	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-999471, май 2024г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Новогоднее чудо» - Калиниченко Рома	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1027139, декабрь 2024г.

Всероссийская онлайн – олимпиада «Новогодняя сказка» - Бурдюгова Ксения	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №0593-592323, декабрь 2024г
Всероссийская онлайн – олимпиада «Перечитывая сказки А.С.Пушкина» - Лещеня София	Кононова К.Н. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №9873-540357, апрель 2024г
Всероссийская онлайн – олимпиада «Окружающий мир» - Бурдюгова Вероника	Харченко Н.Н. «Мир знаний»	1 место, диплом № С 4364, июнь 2024г
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» В номинации «Цвета» - Юнусова Султание	Харченко Н.Н. «Всезнайкино »	1 место, диплом № 4375948, от 14.02.2024г.
Всероссийская викторина «Признаки осени» - Кононов Алексей	Кононова К.Н. STUDY LIFE	1 место, диплом НМ – 0111237 от 20.09.2024
Всероссийская викторина «Зимние виды спорта» - Бурдюгова Вероника	Харченко Н.Н. STUDY LIFE	1 место, диплом НМ – 0106998 от 12.03.2024
Всероссийская онлайн – олимпиада «Основы финансовой грамотности» - Богачук Максим	Кононова К.Н. «Завуч.рус.»	1 место, диплом № 8754-528934, март 2024г
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Сохраним природу вместе» - Колосовский Миша	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-975694, февраль 2024г
Всероссийский творческий конкурс «Новогодних поделок» – Стусов Тимофей	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1644306-083-086, январь 2024г
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Как зимуют звери в лесу» Ткач Оля	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-22-973302, январь 2024г.
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Человек и космос» - Эмирсалиев Эмир	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24- 993326, апрель 2024г.

	Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Человек и космос» - Богачук Максим	Кононова К.Н. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-995093, апрель 2024г.
	Всероссийский творческий конкурс «День Победы» Бурдюгова Вероника	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1755235-095-098, апрель 2025г
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Репка» Левицкая Милана	Амелина И.Р. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24- 1025682, декабрь 2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада завуч.рус Бурдюгова Ксения	Ибрагимова Э.М. завуч.рус	1 место, диплом №7057-613083, март 2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Бурдюгова Вероника	Ибрагимов Р.Р.	1 место, диплом №77688, март 2025г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году. В номинации «Заповедные уголки родного края» Кононов Алексей воспитанник старшей группы .	Кононова К.Н.	1 место, грамота. Приказ № 66/01-03, от 16.02.2024 г
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году. Анисимов Дмитрий, воспитанника подготовительной группы В номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Абдуллаева Ш.П.к.	3 место, грамота. Приказ № 66/01-03 от 16.02.2024 г
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей», Номинация «Мир воды Юнусова Султание	Харченко Н.Н.	3 место, грамота. Приказ № 230 /01-03 от 24.05. 2024
	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» Номинация «Домашние питомцы/По лесной тропинке» Ткач Оля	Абдуллаева Ш.П.к.	2 место, грамота. Приказ № 230 /01-03 от 24.05. 2024
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году.Номинация «Мир	Кононова К.Н.	3 место, грамота. Приказ № 100 /01-03 от 14.02. 2025

воды» Мустафаева Динара.		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году .Номинация «Родные пейзажи» Главацкая Алина	Харченко Н.Н.	3 место, грамота. Приказ № 100 /01- 03 от 14.02. 2025

В 2024-2025 учебном году в МДОУ проведены выставки и смотры-конкурсы:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,
- «Зимние фантазии»,
- «Мини музеи посвященные Дню Победы в ВОВ»
- выставка творческих работ детей и родителей «Дары осени»;
- выставка творческих работ детей и родителей «Моя мама самая любимая»;
- выставка посвященная «Дню Защитника Отечества»;
- выставка рисунков «Ко дню Великой Победы»

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «День Святого Николая», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Наша армия», «День Победы в ВОВ», Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей - «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Здравствуй, лето красное».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены **семинары-практикумы, мастер-классы и ММО** по теме:

Консультация Организация развивающей предметно – пространственной среды	Сентябрь	Харченко Н.Н.
Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Сентябрь	Кононова К.Н.
Мастер-класс	Октябрь	Ибрагимова Э.М.

«Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»		
Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»	Октябрь	Абдуллаева Ш.П.к.
Консультация «Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО»	Октябрь	Ибрагимова Э.М.
Семинар – практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь	Кононова К.Н.
Консультация «Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами»	Ноябрь	Хайбуллаева М.Д.
Консультация «Занимательный материал как средство математического развития детей дошкольного возраста »	Декабрь	Амелина И.Р.
Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Январь	Ибрагимов Р.Р.
Консультация «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логикоматематических игр»	Январь	Харченко Н.Н.

Семинар – практикум « Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»	Февраль	Кононова К.Н.
Мастер-класс «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками»	Февраль	Хайбуллаева М.Д.
Консультация «Воспитание художественного вкуса, чувства гармонии, интереса к изобразительной деятельности»	Февраль	Ибрагимова Э.М.
Консультация « Исследовательская деятельность как условие формирования инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Март	Хайбуллаева М.Д.
Консультация «Аспекты музыкального воспитания в соответствии с ФГОС»	Март	Ибрагимов Р.Р.
Консультация «Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста	Апрель	Абдуллаева Ш.П.к.
Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Харченко Н.Н.
Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».	Май	Заведующий Старший воспитатель Харченко Н.Н. Абдуллаева Ш.П.к., Кононова К.Н. Учителя нач. классов

Реализация годового плана работы МДОУ

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать углубленную работу по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ☐ «Методическое портфолио педагогов»;
- ☐ мастер-классы;
- ☐ тренинги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2024-2025 году были проведены Педагогические Советы:

1. Установочный «Перспективы работы на новый учебный год»,

2. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
3. «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» .
4. «Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
5. Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации, семинары-практикумы, круглые столы:

- «Проектная деятельность в ДОУ по ФГОС ДО»
- Использование технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон в работе с детьми дошкольного возраста.
- «Организация проектной деятельности в детском саду»
- «Дидактические игры» с помощью ТИКО конструктора»
- Виды проектной деятельности: «Исследовательский проект»
- Взаимопосещения «технология деятельностного метода в работе с детьми» - фрагмент ОД
- «Использование методов ТРИЗ в процессе знакомства дошкольников со сказкой».
- «Проектная деятельность в саду и семье»

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям родного края в рамках региональной программы «Крымский венок»

ТЕМА: «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».

ТЕМА: «Развитие математических представлений у детей посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП»

ТЕМА: «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста»

ТЕМА: «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП»

ТЕМА: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»

ТЕМА: «Развитие познавательной активности и любознательности воспитанников ДООУ по средствам дидактических игр и упражнений »

ТЕМА: «Формы работы с детьми в познавательно-исследовательской деятельности»

ТЕМА: «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2023-2024 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках.

- В дошкольном учреждении созданы условия для информированности родителей об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей онлайн. Педагоги организуют помощь родителям(законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования онлайн. С родителями (законными представителями) проводились:
 - ознакомление с уставными и локальными документами;
 - заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
 - проведение родительских собраний;
 - экскурсии по детскому саду;
 - консультативные беседы по запросам родителей;
 - групповые досуговые мероприятия;
 - организация совместных дел, праздников, субботников;
 - оформление информационных стендов;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- дни открытых дверей.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, проводилась ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующими образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации образовательно – воспитательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д).

1.5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 24 штатных единицы. Из них:

Административный персонал 1 человек

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 7,5 штатных единиц.

Из них :

- воспитатель – 6
- старший воспитатель – 0,5
- музыкальный руководитель – 1

- *Учебно-вспомогательный персонал* - 5 человек (завхоз, делопроизводитель, помощники воспитателей) ;

- *Обслуживающий персонал* – 12 человек (повара, кухонный работник, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, дворник, уборщик служебных помещений, сторожа). Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости, созданы благоприятные условия труда.

В детском саду создан положительный микроклимат, доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 7 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги с высшей квал. категорией	Педагоги со средн. специал. образованием	Из них учащиеся ВУЗов
7	3	2	4	0

Стаж работы и возраст педагогического состава

Анализ педагогического состава по возрасту:

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
7	0	1	2	3	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
7	2	0	0	3	2	0

Развитие кадрового потенциала

В 2024-2025 учебном году аттестовались

Абдуллаева Ш.П.к. – СЗД

Курсы повышения квалификации:

- Харченко Н.Н. КРИППО июнь 2024 "Аттестация педагогических работников, как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма" 18 часов, с 18 июня 2024 по 20 июня 2024г.
- Лещеня И.В. ООО УЦ "Эксперт" с 20 марта по 01 апреля 2025г. "Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым" 72 часа.
- Ибрагимов Р.Р. ООО УЦ "Эксперт" с 20 марта по 01. апреля 2025г. "Формирование и развитие профессиональной компетентности

музыкального руководителя дошкольной образовательной организации" 72 часа

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

На 1 педагога приходится 15 детей, на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал приходится 5 детей.

1.6. Финансовые ресурсы

Финансово – экономическая деятельность

Бюджет МДОУ состоит из Республиканского бюджета, Муниципального бюджета и Внебюджетных средств (родительская плата).

Финансовое обеспечение деятельности «Вольновского дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы: укомплектованность мебелью – 90% . техническими средствами обучения на 60%.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДОУ – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет.

1.7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

- Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного учреждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного учреждения

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2024- 2025 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации воспитателям Страхова Ю.О. (согласно графика прохождения курсов повышения квалификации)

№ п/п	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения, форма обучения	ФИО педагога
				на базе КРИППО
1	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе	72 часов очная	Страхова Ю.О.

		дошкольного образования Республики Крым»		
--	--	---	--	--

2.2. Подготовка к аттестации и её проведение

№	Содержание	Дата	Ответственные
	Составление перспективного графика прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	08.2025г	Харченко Н.Н. Ст. воспитатель
	Подготовка пакета	08.2025г	Харченко Н.Н.

	методических материалов по вопросам аттестации педагогов.		
	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на стенде.	08.2025г в течение учебного года	Харченко Н.Н.
	Составление плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	08.2025г	Харченко Н.Н.
	<u>Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:</u> - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;	18.09.2025г	Амелина И.Р.
	- «Формы аттестации педагогических работников»;	23.10.2025г	Ибрагимов Р..Р.
	- «Портфолио педагога»;	29.11.2025г	Абдуллаева Ш.П.к.
	- «Особенности публичных выступлений».	16.12.2025г	Амелина И.Р.
	Составление, подача заявлений/представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании аттестационной комиссии.	По графику за 30 дней до начала аттестационного периода	Харченко Н.Н.

7.	Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период.	17.04.2026г	Харченко Н.Н.
8.	Составление перечня вопросов для собеседования, с воспитателями аттестующихся на СЗД.	01.02.2026	Харченко Н.Н.Аттестационная комиссия
9.	Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, аттестующихся на СЗД, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия
10.	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	Посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия
11.	Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах.	Сентябрь 2025г- Апрель 2026г.	Харченко Н.Н.Воспитатели МДОУ
12.	Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационный период	Харченко Н.Н.Аттестующиеся воспитатели

13	Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончании аттестационного периода педагога	Аттестационная комиссия.
14	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.	Май 2026г	Аттестационная комиссия.

2.3. План работы методического кабинета. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства:

Районная педагогическая конференция 2025 года	Август	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить посещение педагогами методических объединений, семинаров по плану ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры»	В течение года	заведующий, старший воспитатель
Консультация «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»	Сентябрь	Харченко Н.Н.
Консультация «Планирование работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь	Абдуллаева Ш.П.к.
Мастер-класс «Система работы по речевому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных методик»	Сентябрь	Ибрагимова Э.М.
нетрадиционных методик»		

Консультация «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	Харченко Н.Н.
Консультация «Современные подходы к реч развитию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Амелина И.Р.
Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами музыки»	Октябрь	Ибрагимов Р.Р.
Семинар – практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Абдуллаева Ш.П.к.
Консультация «Речевое развитие по средствам изо деятельности»	Ноябрь	Страхова Ю.О.
Консультация «Современные инновационные технологии в физкультурно- оздоровительной работе ДОУ»	Декабрь	Лещеня И.В.
Консультация «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке»	Январь	Ибрагимова Э.М.
Семинар – практикум «Использование физминуток для предупреждения переутомления и восстановления работоспособности детей»	Январь	Лещеня И.В.
Мастер-класс «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно- патриотического воспитания дошкольников»	Февраль	Амелина И.Р.

Консультация «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль	Ибрагимов Р.Р.
Консультация «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Март	Ибрагимова Э.М.
Консультация «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в ДОУ средствами изобразительного искусства»	Март	Страхова Ю.О.
Консультация «Особенности нравственно-патриотического воспитания младшего дошкольного возраста»	Апрель	Абдуллаева Ш.П.к.
Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Харченко Н.Н.
Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».	Май	Заведующий Старший воспитатель Страхова Ю.О. Учителя нач. классов

2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты
1	Амелина И.Р.	Воспитатель 1 младшей группы	«Активизация словаря детей младшего дошкольного	Презентация работы по этому

			возраста»	направлению
2	Ибрагимова Э.М.	Воспитатель средне - старшей группы	«Культура и традиции народов Крыма»	педсовет, презентация
3	Абдуллаева Шафига Паша кызы	Воспитатель разновозрастной 2 младшей группы	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации региональной программы «Крымский венок»	Консультация
4	Харченко Н.Н.	Воспитатель подготовительной группы	«Нравственно- патриотическое воспитание детей через формирование интереса и любви к животному и растительному миру Крыма»	Консультация
5	Страхова Ю.О.	Воспитатель подготовительной и 2 младшей группы	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Презентация работы по этому направлению
6	Ибрагимов Р.Р.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально- познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Презентация работы по этому направлению
7	Лещеня И.В.	Воспитатель 1 младшей и разновозрастной средне-старшей групп	«Развитие сенсорных способностей дошкольников»	Консультация

3. Организационно – педагогическая работа.

Цель работы : совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Система методической поддержки педагогов

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения. Основные задачи методического сопровождения:

- Оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы федеральных государственных образовательных стандартов;
- Создание условий, обеспечивающих субъективную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- Оказание методической помощи в освоении способов самообразования и саморазвития;
- Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического опыта в образовательной организации;
- Создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- Создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации;
- Оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- Создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- Разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого-медикопедагогического сопровождения обучающихся;
- Осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам;

- Организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Вольновский детский сад "Ивушка" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД **ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	«Паспорт группы »	Август	Воспитатели Старший воспитатель
2	Выставка наборов открыток и значков: «Природа Крыма», «Широка страна моя родная»	Август	Воспитатели
3	Выставка поделок из овощей «Чудеса с бабушкиной грядки»	Сентябрь	Воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала «Осенний лист»	Октябрь	Воспитатели
5	-Фотовыставка ко Дню Матери «Мама - слово дорогое»; -Конкурс чтецов «Мама – солнышко мое!»	Ноябрь	Воспитатели
6	Вернисаж «Зимние чудеса»	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка детских творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!».	Январь	Воспитатели
8	Выставка «Чудо огород на окошке растет»	Январь	Воспитатели
9	Акция «Каждой пичужке наша кормушка»	Февраль	Воспитатели

10	Выставка стенгазет «Папа я тобой горжусь» (посвященная дню защитника Отечества)	Февраль	Воспитатели
11	Фотовыставка «Моя мама самая красивая!»	Март	Воспитатели
12	Выставка поделок «Космос - моя мечта»	Апрель	Воспитатели
13	Выставка детского – родительского творчества «Пасхальный светлый день у нас»	Апрель	Воспитатели
14	-Литературный смотр - конкурс чтецов «Навсегда в наших сердцах»; - Открытка к 9 Маю «Пусть всегда будет мир! »	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
15	Шоу воздушных шариков и выставка мячей	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель
16	Выставка «Чей рюкзак готов в поход?»	Июль	Воспитатели Старший воспитатель
17	Литературные встречи на скамейке «С детской книгой я дружу»	Август	Воспитатели Старший воспитатель

3.1.2. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Открытый просмотр занятий по развитию речи	Сентябрь 2025	Подготовительная к школе группа, старшая разновозрастная	Предварительная работа к педсовету № 1
Открытый просмотр занятий по ознакомлению с природой	Октябрь 2025	Старшая- средняя разновозрастная группа	

Открытый просмотр Занятий по ознакомлению с окружающим	Ноябрь 2025	2 младшая группа	
Открытый просмотр занятия «Двигательная активность ребенка в процессе физического воспитания»	Декабрь 2025	Разновозрастная группа с средняя - старшая группа	Предварительная работа к педсовету № 2
Открытый просмотр по развитию у детей двигательной активности в режиме дня	Январь 2026	Подготовительная к школе группа, старшая – средняя разновозрастная	
Открытый просмотр по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста	Февраль 2026	1и 2 младшая группы	
Открытый просмотр спортивное развлечение	Февраль 2026	Музыкальный руководитель	
Открытый просмотр занятия по краеведению	Март 2026	Подготовительная к школе группа, средняя - старшая разновозрастная	Предварительная работа к педсовету № 4
Открытый просмотр итоговых занятий	Апрель 2026	Все возрастные группы согласно приказа	Предварительная работа к педсовету №5

«Усвоение программы по чек - листам»	Май 2026	Подготовительная к школе группа, старшая, средняя - старшая разновозрастная группа, 1 и 2 младшая группы	
--------------------------------------	----------	--	--

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Установочный педсовет «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 – 2025 учебном году» 1.Обсуждение материалов ежегодной августовской конференции. 2.Выполнение решений предыдущего педагогического совета (анализ летней оздоровительной работы по отчетам воспитателей групп МДОУ). 3.Утверждение плана работы МДОУ на 2025-2026 учебный год (приложений к плану работы). 4.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, учебного плана, плана по воспитательной работе и планов взаимодействия с родителями на 2025 – 2026учебный год. 5.Утверждение графика прохождения аттестации на СЗД. 6. Утверждение локальных актов и	Август 2025	Заведующий Старший воспитатель

положений на 2025-2026 учебный год		
7. Основные задачи годового плана, формы их реализации		
8. Организационные вопросы.		
9. Решение педагогического совета.		

2.«Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности». Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в развитии речевой активности детей знакомя с народными сюжетами. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Результаты смотра – конкурса « Центр познавательно - речевого развития в ДОУ». 3. Результаты мониторинговых исследований на начало учебного года по разделам ОП младший дошкольный возраст и чек листам старшего дошкольного возраста. <u>Теоретическая часть</u> 1. Презентация из опыта работы «Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре родного края»	Ноябрь 2025	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Абдуллаева Ш.П.к.
---	-------------	---

2. Презентация проекта «Чудеса вокруг нас – сказки Фиолетового леса». Цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием экологических сказок. 3. Презентация проекта «Флора и Фауна Крыма» Цель: формирование основ экологической культуры у дошкольников, через ознакомление с флорой и фауной Крыма, с его географическими особенностями, с многообразием природы Крымского полуострова. 4. Презентация из опыта работы «Слушание. Обогащает эмоциональную сферу детей, расширяет их кругозор, влияет на развитие речи и формирование личности в целом». <u>Практическая часть</u> 1. Деловая игра с педагогами «Развиваем речь дошкольника» Цель: повышение компетентности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Итоги тематической проверки: - «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»; - «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 4. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.		Лещеня И.В. Ибрагимова Э.М. Ибрагимов Р.Р. Амелина И.Р.
---	--	---

3.«Эффективность физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик в ДОУ» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Результаты смотра – конкурса «Лучший физкультурно – спортивный уголок ДОУ» <u>Теоритическая часть</u> 1.Презентация «Методика проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста в детском саду» 2. Обмен опытом педагогов презентация «Модель оптимального двигательного режима в ДОУ» 3.Карточки схемы основных видов движений <u>Практическая часть</u> 1.Мастер-класс «Воспитание привычки здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством оздоровительных приемов» 2.Делова игра с педагогами «Мы за здоровый образ жизни» Итоги тематической проверки - «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО» - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Февраль 2026	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Страхова Ю.О. Ибрагимова Э.М. Все педагоги Лещеня И.В. Харченко Н.Н. Старший воспитатель
--	---------------------	---

4.Современные подходы к организации работы по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Результаты смотра-конкурса «Уголок России – Отчий дом» <u>Теоретическая часть</u> 1.Презентация из опыта работы «Система гражданско-патриотического воспитания в ДОУ» 2.Презентация из опыта работы « Города герои Крыма» <u>Практическая часть</u> 1.Деловая игра с педагогами по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Воспитать патриотов России...» 2. Мастер – класс для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию, проведение подвижных игр народов Крыма. Итоги тематической проверки - «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста » - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Апрель 2026	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Абдуллаева Ш.П.к. Ибрагимова Э.М. Амелина И.Р. Ибрагимов Р.Р. Старший воспитатель
---	--------------------	--

5. Итоговый 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год.	Май 2026	Заведующий Старший воспитатель
2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов дополнительного образования за 2025 - 2026 учебный год. 3.Анализ заболеваемости детей ДООУ 4. Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 учебный год 5.План летней оздоровительной работы на 2026 год. 6.Утверждение локальных актов на летний оздоровительный период 7. Решение педагогического совета.		Отчеты педагогов Медсестра ДООУ

3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Название опыта работы	Вид обобщения	Форма распространения
1	Амелина И.Р.	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»	Обобщение	Презентация

3.4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

Приложение № 1. План методического кабинета

1.	<u>Конкурс «Мир глазами детей»</u>	По плану МО и науки Республики Крым	Педагоги МДОУ
2.	<u>Конкурс «Воспитатель года-2026»</u>	Декабрь 2025 год По плану МО и	Педагоги МДОУ

		науки Республики Крым	
3.	<u>Конкурс для воспитанников</u> «Школа здоровья для маленьких крымчан»	По плану МО и науки Республики Крым	Педагоги МДОУ
4.	<u>Конкурс</u> «Проектная деятельность в МДОУ»	Апрель 2026	Педагоги МДОУ
5.	<u>Фестиваль</u> молодёжного творчества «Крым наш дом»	По плану МО и науки Республики Крым	Педагоги МДОУ
7.	<u>Конкурс по ПДД</u> Педагогического мастерства «Осторожно, дети на дороге»	По плану МО и науки Республики Крым	Педагоги МДОУ

3.5. Оснащение и пополнение методического кабинета

Демонстрационный материал по развитию речи

Методическая литература по все возрастным группам

Учебно – наглядное пособие.

3.6.Работа творческой группы

Руководитель творческой группы: Амелина И.Р .

Состав творческой группы:

члены творческой группы:

Харченко Н.Н – старший воспитатель;

Лещеня И.В. – воспитатель;

Ибрагимова Э.М. - воспитатель.

Цель: достижение более высокого качества воспитательнообразовательного процесса по приоритетным направлениям, по управлению реализацией «Образовательной программы МДОУ».

Творческая группа по гражданско - патриотическому воспитании
«ФОРМУЛА ДОБРА».

Миссия творческой группы:

Создание условий для формирования гармоничной личности, воспитание гражданина России - ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом

Задачи:

Совершенствовать методику организации и проведения различных видов детской деятельности, занятий (ООД) и их методического и материально- технического обеспечения.

Разрабатывать методические материалы по данной теме для организации качественной педагогической работы по воспитанию дошкольников.

4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

Приложение № 1. План методического кабинета

5. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

5.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
Сентябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Речевая деятельность на прогулке» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Индивидуальная работа с детьми по развитию речи в течение дня» <u>Тематический контроль</u> -«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Октябрь	<u>Оперативный контроль</u>	Заведующий

	«Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение режима дня» <u>Тематический контроль</u> «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» «Организация работы в ДОУ по повышению качества речевого развития через экологическое воспитание» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Центр познавательно - речевого развития в группах ДОУ»	Старший воспитатель Медицинская сестра
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение сна» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация питания» <u>Тематический контроль</u> «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО». <u>Предупредительный контроль.</u> «Подготовка к утренникам и развлечениям» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и проведение утренней гимнастики»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра

Январь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Гимнастика после сна» <u>Тематический контроль</u> «Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок.	Заведующий Старший воспитатель
--------	--	-----------------------------------

Февраль	<u>Оперативный контроль.</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация работы во вторую половину дня» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» <u>Выборочный контроль</u> «Организация ППС по физическому развитию дошкольников»	Заведующий Старший воспитатель
---------	--	-----------------------------------

Март	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация прогулки» <u>Тематический контроль</u> «Организация воспитательнообразовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация ППС по нравственнопатриотическому воспитанию»	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей» <u>Тематический контроль</u> «Формы работы с детьми в познавательно-исследовательской деятельности» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение ОП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст)	Заведующий Старший воспитатель

Май	<u>Оперативный контроль</u>	Заведующий Старший воспитатель
	«Подготовка педагога к рабочему дню»	
	«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	
	<u>Тематический контроль</u>	
	«Система работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей Крыма »	
	<u>Текущий контроль</u>	
	«Календарное планирование»	
	<u>Выборочный контроль</u> «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	

4.2. Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
2 раза в год	Контроль комплектования МДОУ детьми, наполняемость групп.	Заведующий МДОУ
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка МДОУ.	Заведующий хозяйством
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы отопления.	Заведующий хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра

Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Заведующий МДОУ Медсестра

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)
(Приложение № 7)

5.2. Совместное творчество родителей, детей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.)
Приложение №3

5.3. Преемственность и работа со школой
(Приложение № 4)

5.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

Учреждение	Цели ,задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Вольновская школа»	Решение задач преемственности между МДОУ и МОУ	Взаимопосещения, экскурсии, конкурсы, участие в совместных мероприятиях, участие педагогов МОУ в родительских собраниях и семинарах МДОУ
ФАП	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем	Плановое обследование детей специалистами

	воспитанников	
Вольновский ДК	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Участие в концертах, праздниках
Вольновская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Посещение тематических выставок и мероприятий, экскурсии, работа с литературой, консультации

6.Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование в 2024-2025 учебном году:

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Закупка спортивного инвентаря	выполнено	Заведующий
2	Закупка учебно – наглядных пособий	выполнено	Заведующий
3	Закупка мебели детской деревянной	выполнено	Заведующий
4	Закупка игрушек	выполнено	Заведующий
5	Закупка канцтоваров	выполнено	Заведующий

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-03 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в МДОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.	Январь	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством

	6. Работа с нормативными документами.		
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2. Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	Май	Заведующий Медсестра

План проведения административных совещаний при заведующем на 2025-2026 уч.г.

Месяц	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Ответственные
сентябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-обсуждение результатов августовской конференции педагогов	заведующий, старший воспитатель
	-организация работы МДОУ в 2025-2026уч.г.	старший воспитатель, завхоз
	-усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	заведующий, ответственный за охрану труда
	-организация питания	заведующий, повар, медсестра, завхоз
	-организация контрольной деятельности в МДОУ	заведующий, старший воспитатель
	-подготовка и проведение заседания родительского комитета -подготовка и проведение общего родительского собрания	старший воспитатель
	-контроль за работой молодых педагогов	старший воспитатель

октябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-повышение квалификации педагогических работников -подготовка к проведению утренников	старший воспитатель
	-организация работы с родителями -подготовка и проведение групповых родительских собраний	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	-готовность к проведению осеннего субботника	завхоз
	-организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями	заведующий, старший воспитатель
	-результативность контрольной деятельности. Анализ мониторинга	старший воспитатель
ноябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-подготовка и проведение педсовета -подготовка и проведение заседания родительского комитета	старший воспитатель
	-состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	завхоз, старший воспитатель, медсестра
	-анализ деятельности аттестационной комиссии	председатель АК
	-подготовка к проведению утренников	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
декабрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за год. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности	заведующий, завхоз
	-подготовка к новогодним утренникам	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
январь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-анализ работы за первое полугодие	старший воспитатель, завхоз

	-анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	старший воспитатель, медсестра
	-подготовка к педсовету	старший воспитатель
	-состояние и результативность контрольной деятельности в МДОУ	заведующий, старший воспитатель
февраль	-утверждение плана на месяц -организация месячника «Самообразование как одно из направлений повышения профессионализма»	заведующий старший воспитатель
	-подготовка к проведению утренников	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
март	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-подготовка к проведению утренников	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
	-подготовка и проведение педсовета	старший воспитатель
	-подготовка и проведение заседания родительского комитета	старший воспитатель
	-подготовка к проведению групповых родительских собраний	старший воспитатель ,воспитатели
апрель	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-обсуждение результатов мониторинга	старший воспитатель
	-проведение весеннего субботника	завхоз
	-организация практических занятий по эвакуации	завхоз
май	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-подготовка к проведению выпускного бала	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
	-подготовка и проведение педсовета -подготовка и проведение заседания родительского комитета	старший воспитатель
	-подготовка и проведение общего родительского собрания -обсуждение плана летней	старший воспитатель

	оздоровительной работы	
июль-август	-анализ реализации летней оздоровительной работы -готовность групп к новому учебному году	заведующий ,старший воспитатель

6.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ. по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	Май	Заведующий хозяйством Медсестра
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

6.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-13	Сентябрь	Медсестра

	"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"		
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Заведующий
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО.	Ноябрь	Заведующий
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Заведующий Медсестра

**Приложение
к годовому плану
на 2025 – 2026 учебный год**

1. Комплексный план работы МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» на летний оздоровительный период.....2
2. Перспективно-тематическое планирование познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период.....13
3. Программа работы по преемственности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» и МОУ «Вольновская школа».....37
4. Планирование праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год.....42

5. Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»45
6. План мероприятий на 2025-2026 учебный год по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»
...60
7. План взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный год.....64
8. План взаимодействия с сельской библиотекой на 2025-2026 учебный год.....70

Приложение 1

ПЛАН **мероприятий по пожарной безопасности** **в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»** **на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Зав. хозяйством
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Зав. хозяйством Старший воспитатель.
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Заведующий.
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом	Сентябрь Октябрь	Воспитатели

	Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 101, 102, 103, 112 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Заведующий. Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий ДОО Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Заведующий. Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Январь	Музыкальный руководитель

	«Как мы боремся с огнем»		
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Заведующий. Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами	Течение года	Заведующий. Воспитатели старшей группы
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующий. Зав. хозяйством
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Зав. хозяйством Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий ДООУ Зав. хозяйством Воспитатели

Приложение 2

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные		
Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Зам. зав. по ХЧ Воспитатели
Обновить и дополнить сюжетно- ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями		
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно- транспортного травматизма в	Сентябрь	Старший воспитатель

разных возрастных группах»		
Создание мини-музея в методическом кабинете	Ноябрь	Заведующий.
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Заведующий
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий. Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели групп
Просмотр НОД по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. рук. Воспитатели групп
Работа с детьми Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели

Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах села и города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в селе и городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья	В течение года	Воспитатели групп

команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»		
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Марша «Милиционер «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
Развлечения: по плану музыкального руководителя	Сентябрь Январь Март	
Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках	В течение года	

Памятка взрослым ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения		
Оформление стендов (папок- передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

Приложение 3

План работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год

1	Заседания родительского комитета №1	сентябрь	Председатель и члены родительского комитета
1.1.	Выборы председателя и секретаря родительского комитета.		
1.2.	Утверждение плана работы родительского комитета на 2025-2026 учебный год.		
1.3.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.		
1.4.	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДООУ.	ноябрь	Председатель и члены родительского комитета
2	Заседание родительского комитета №2		
2.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета		
2.2.	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду.		
2.3.	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	март	Председатель и члены родительского комитета
2.4.	Организация и проведение новогодних утренников.		
3	Заседание родительского комитета №3		
3.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета		
3.2.	Контроль питания детей в дошкольном учреждении за качеством и разнообразием продуктов.		
3.3.	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.		
4.	Заседание родительского комитета №4	май	Председатель родительского комитета
4.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета		
4.2.	Организация летнего отдыха детей		Старший воспитатель
4.3.	Отчет о деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год		Заведующий МДОУ
4.4.	Итоги работы родительского комитета за 2025-2026 учебный год		Председатель родительского комитета

Приложение 4

План мероприятий, направленные по обеспечению безопасности жизнедеятельности на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	май	воспитатели

**План мероприятий
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на учебный год.	сентябрь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МДОУ, завхоз
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МДОУ воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель воспитатели
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель

7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (вахтовые журналы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МДОУ
8.	Консультации «Что мы знаем о терроризме?», «Безопасность прежде всего», «Теракт: как себя вести», «Эвакуация при чрезвычайной ситуации», «Как уберечь детей при теракте», «Если вас захватили в заложники»	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
9.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МДОУ при регулярном функционировании записи в журнал	постоянно	Заведующий, сотрудники МДОУ
10.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, завхоз
11.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МДОУ.	в течение года	Заведующий МДОУ, завхоз

II. Мероприятия с воспитанниками

1.	Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма: «Давайте жить дружно!»; «Правила безопасного поведения», «Что такое терроризм»; «Доброта - дорога к миру», «Терроризм-угроза личности, обществу, государству»	в течение года	воспитатели
2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели
3.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели

4.	Проведение подвижных игр «Юные спасатели»	ноябрь февраль	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Старший воспитатель ,воспитатели
6.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ «Стоп террор!», «Мы за мир!»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Дидактические игры «Опасные ситуации», «Служба спасения:101,102,103», «Бывает-не бывает», «Антитеррор»	В течение года	Воспитатели
9.	Просмотр обучающих мультфильмов «Зина ,Кеша и террористы», «Основы безопасности детей», «Правила безопасности»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Познавательные викторины «Что?Где? Когда?», «Как быть?»	Январь Март	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Проведение занятий «Крым и России- общая судьба», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	Старший воспитатель, воспитатели

13.	Тематический досуг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
-----	---	----------	----------------------------------

III. Мероприятия с родителями:

1.	Проведение общих родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения «Терроризм-угроза 21 века», «Мы против террора, мы за мир»	Октябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Родительский собрания (по группам): «Безопасность детей в наших руках» «Путешествие по стране безопасности», «Терроризм-угроза обществу»	в течение года	Воспитатели
3.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультации «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Как вести себя при терактах», «Дети и терроризм».	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Оформление информационных стендов «Нет террору», «Стоп террор!», «Пусть всегда будет солнце» Оформление памяток «Дети и террор»,	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

	«Безопасное поведение», «Скажем «нет» терроризму!», «Мирное небо для наших детей», «Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом»		
--	--	--	--
