

## **Конспект нод по рисованию «Украсим рукавичку-домик» во второй младшей группе**

**Воспитатель:** Султанова Султанье Алеевна

**Цель:** формировать умение рисовать линии ровные, намакивать кисточкой. формировать знания о цветах, радоваться полученному результату.

**Материалы:** листы бумаги с изображением рукавички, кисточки, салфетки, гуашь, иллюстрации к сказке «Рукавичка».

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстрации к сказке «Рукавичка».

### **Ход занятий**

Организационный момент. Незаметно положить рукавичку в таком месте, где ребята ее могут увидеть.

Воспитатель: Ребята, чья рукавичка? - Ничья?

Наша варежка осталась без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась,

А вокруг нее зима.

Что же делать рукавице?

Нету ручки той родной.

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мерзнет, лежа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу. Е. Александрова-Снежная.

Воспитатель: Может быть, это рукавичка деда из сказки? Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашел, то в ней уже жили зверята. Назовите их? (Ответы детей).

Мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан, медведь. Забрал дедушка рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без теплого дома. Давайте, вернем зверятам их теплый дом.

2. Воспитатель. Есть у меня одна рукавичка. (Показывает вырезанную из бумаги).

- Какого она цвета? (белого).

- Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть краски и кисточка, поэтому я могу сделать узор на ней.

- Скажите, какого цвета краска стоит на столе?

- Каким узором можно украсить рукавичку? (ответы детей).

Я нарисую на ней разноцветные полосы.

Посмотрите, как я это буду делать. (показ приемов рисования).

Физкультминутка.

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки).

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (Повороты)

Приседания начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись. (приседания).

и в последний раз присели,

А теперь на место сели.

- А теперь, ребята украсьте свои рукавички и вы. (Выполнение работы детьми.)

3. Игра "Найди варежку" по описанию.

-Вот сколько разных рукавичек мы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет теплый домик. Расскажите, какая зверюшка будет жить в вашем домике-рукавичке? (ответы детей.)