

Конспект нод по конструированию во второй младшей группе на тему «Мебель для куклы Маши»

Воспитатель: Султанова Султание Алеевна

Цель: Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках

Задачи: Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (*у стола крышка и ножки, у стула сидение, спинка, ножки*). Закреплять умение правильно называть детали строительного материала (*кубик, кирпичик*). Учить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали

Материал: Кирпичики (по 10 шт., кубики (по 5 шт., стульчики разные по величине (3, кровати разные по величине (3, стол, домик)

Методы и приемы:

1. Игровая ситуация
2. Художественные слова, загадки
3. Объяснение
4. Вопросы

План занятия:

1. Игровая ситуация
2. Посещение домика трех медведей (загадки о **мебели**, рассматривание **мебели**)
3. Рассматривание построенной **мебели** из строительных материалов
4. Пальчиковая гимнастика
5. Самостоятельная деятельность детей

6. Итог занятия

Предварительная работа:

1. Чтение и обыгрывание русской народной сказки «*Три медведя*»
2. Рассматривание **мебели на картинках**, кукольной **мебели**

Ход занятия:

1. -ребята. Вы узнали меня? Я, Машенька из сказок, я хочу пригласить вас в гости, в гости в сказку. Ребята, отправимся в сказку?

- Да

2.- Ребята, посмотрите

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок, не высок

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

- А давайте посмотрим кто в нем живет. Ребята, а вы догадались к кому в гости мы попали?

- К трем медведям

- Правильно, а как вы догадались?

Ответы детей

- Ребята, посмотрите, мишки нам что-то оставили! Это же загадки! Давайте их отгадаем!

загадки

- А что есть у стола?

- У стола есть ножки, крышка

- Молодцы, послушайте следующую загадку.

- Посмотрите у медведей три стула. Этот большой стул у Михаила Ивановича. Что есть у стула?

- У стула есть спинка, ножки, сиденье.

- А для чего нужна спинка?

Ответы детей

- Вот еще одна загадка, ребятки

- А что есть у кровати, посмотрите?

-Спинки

- Вот мы и справились с вами, отгадали загадки. Ребята, а как можно назвать одним словом стул, кровать и стол?

- **Мебель**

- Да, красивая **мебель у медведей**. А вот у нас сказочной стране у кукол нет такой **мебели**. А давайте мы с вами построим **мебель** для кукол. Поможем **куклам**. А я знаю, где можно посмотреть **мебель**. Тут недалеко есть **мебельный магазин**.

3. Дети и Машенька отправляются в магазин

- А вот и магазин. Какая красивая **мебель**. Ребята, скажите из чего она сделана?
- Из строительного материала (*кубиков, кирпичиков*)
- Из каких деталей строительного материала сделана кровать? Какого они цвета?
- Кровать сделана из кирпичиков желтого цвета.
- У кровати две спинки, каждая спинка сделана из двух кирпичиков. А теперь скажите из какого строительного материала сделан стул?
- Стул сделан из кубика и кирпичика.
- Да, правильно, кирпичик-это спинка стула. А из каких деталей сделан стол?
- Стол сделан из кубиков и кирпичиков. Кубики-это ножки стула, кирпичики-крышка.

4. Давайте и мы с вами скорее построим **мебель** для кукольного домика, но сначала мы поиграем с нашими пальчиками

Этот пальчик хочет спать

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул

Этот пальчик уж уснул.

Этот пальчик крепко спит

Тише, дети, не шумите,

Пальчики не разбудите!

А теперь пойдемте к столам

5. Дети самостоятельно строят **мебель** из строительного материала. В процессе выполнения задания подхожу и помогаю детям. Уточняю из каких деталей нужно построить стул, кровать, стол