



Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Вольновский детский
сад «Ивушка»

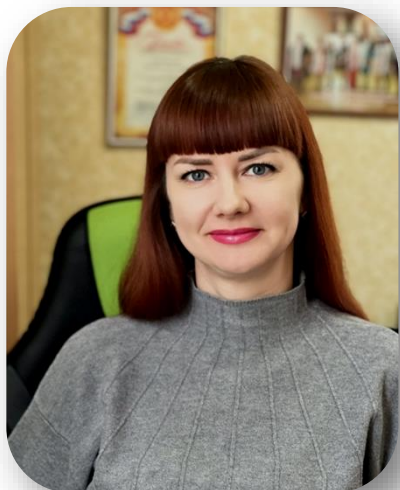
Публичный доклад за 2024 год



адрес: 296186
ул. Чкалова, 5 пгт.
Вольное, Джанкойский
район
Республика Крым
Телефон +79788391799
E-mail: [sadik_volnovskiy-
djanoyrayon@crimeaedu.ru](mailto:sadik_volnovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru)

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	5
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	9
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	12
Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ	19
Раздел 5. Кадровый потенциал	30
Раздел 6. Финансовые ресурсы	32
Заключение. Перспективы и планы развития.....	34



***Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» пгт Вольное (далее — ДОУ) за 2024 учебный год.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» пгт Вольное (далее — ДОУ)

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2024 учебный год.

***С уважением заведующий МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»
Переверзева Елена Олеговна***

Введение

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий хозяйством, педагоги ДООУ, медицинский персонал ДООУ, Совет родителей.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип Учреждения: бюджетное.

Вид: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: дошкольное образовательное учреждение реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход.

Учредителем и собственником МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» является муниципальное образование - Джанкойский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Вольновский детский сад «Ивушка»

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»

Учредительные документы: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, № 1354 от 25.06.2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Устав: утвержденный Приказом Управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от «23» января 2015 года № 17/01-03

Адрес: 296186, Джанкойский район, пгт.Вольное, ул.Чкалова,5.

Режим работы: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07-30 до 18-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Списочный состав на 1 сентября 2024 г. – 101 детей. Количество групп – 4.

В учреждении функционируют группы:

- * Группа раннего возраста «Непоседы» - 25 детей (от 1 до 3 лет);
- * «Ромашки» разновозрастная младшая группа - 28 ребенка (от 3 до 4,6 лет);
- * Средняя группа «Капельки» - 21 ребенка (от 4,6 до 5,6 лет);
- * Подготовительная разновозрастная группа «Солнышко» - 27 ребенка (от 5,6 до 7 лет)

Плановая наполняемость МДОУ Вольновский детский сад «Ивушка» – 88 воспитанников.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МДОУ принимаются дети от 1 года до 7 лет.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023 г №50), и Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детский сады)» от 11.02.2022 №52.

В МДОУ по желанию родителей (законных представителей) осуществляется кратковременный режим пребывания детей.

1.1. Структура управления ДОУ

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 27 октября 2020 г. № 32; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка; Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка»; Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ. Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

1.3. Общественное самоуправление

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

В 2024 году были проведены следующие заседания Совета родителей:

- «Организация работы по охране и безопасности в учреждении»;

- «Организация работы по самообследованию учреждения»;

- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в летний оздоровительный период»;

- «Комплектование групп на новый 2024-2025 учебный год»;

- «Согласование основных направлений работы учреждения на 2024-2025 учебный год»

В 2024 году были проведены следующие заседания Педагогического совета:

- «Итоговый. Реализация основных задач работы учреждения»;

- «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

1.4. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» на 2022 - 2025 как проект перспективного развития ДООУ призвана:

–обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

–консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Продолжать углубленную работу по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Фамилия, имя, отчество руководителя Переверзева Елена Олеговна.

Образование высшее профессиональное. Педагогический стаж 15 лет. Стаж руководителя ДООУ – 5 лет

Телефон +79788391799

e-mail: sadik_volnovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

официальный сайт ДОУ: [http:// volnoe.eduds.ru](http://volnoe.eduds.ru)

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Особенности образовательного процесса в 2024-2025 году

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 27 октября 2020 г. № 32. Педагоги детского сада работают по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- Социально - коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно - эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду было выстроено с учетом *парциальной программы*:

- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

Образовательный процесс строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

Непосредственно образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия,

игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки,. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей. Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МДОУ на 2024-2025 учебный год и осуществляется медицинским персоналом.

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;
- профилактический;
- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие процедуры.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Подвижные игры на прогулке
- Дорожки «Здоровье»
- Воздушные ванны
- Сбалансированное детское питание
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ

В ДОУ ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия в ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Во главе с руководителем специалисты ДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс.

В 2024-2025 учебном году ДОУ активно сотрудничало с:

□ МОУ «Вольновская ОШ» В целях решения задач преемственности между МДОУ и МОУ проводились следующие мероприятия: Знакомство воспитанников МДОУ со школой (экскурсии к школе, посещение классных комнат, библиотеки); Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов); Посещение учителями начальных классов занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной группе; Обмен мнениями по вопросу «Готовность дошкольников к обучению в школе»; Оформление папки и стенда для родителей: «Школа будущего первоклассника»; Посещение учителями школы итоговых занятий в МДОУ; Встреча учителей школы с родителями будущих первоклассников в МДОУ. Проведение малого педсовета с воспитателями МДОУ и учителями начальных классов.

□ С МОУДОД «Центром детского и юношеского технического творчества», проводились занятия по дополнительному образованию детей ДОУ, кружки «Пальчиковая фантазия» и «Начальное техническое моделирование», дети участвовали в конкурсах рисунков «Ради жизни на Земле»; и Всероссийском конкурсе «Надежды России», «Эколята – защитники природы!», «Мир природы!». На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

В 2024 учебном году за счет средств федерального бюджета в групповых комнатах была обновлена Предметно - пространственная развивающая среда (ППРС), закуплена дополнительная мебель, игрушки, методические пособия. Это позволило пополнить ППРС в развивающих центрах.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Вид помещения	Функциональное использование
Спальное помещение	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, дорожки здоровья
Раздевальная комната	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров- практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции

Центр физкультуры и спорта

Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), скакалки, кегли, игры

«Кольцебросы», бубны, мешочки с песком, султанчики, ленты, флажки, туннели, гимнастические палки и скамейки, мягкие модули.

Центр экологии +экспериментирования

Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания. Развивать интересы детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

Цветы комнатные , лейки , маленькие лопатки и грабли . опрыскиватели для цветов .альбом « Времена года», « дерево 4-сезона», природный материал , аквариум с рыбками (игрушечными). Альбомы цветы , домашние животные и дикие животные. Книга « О явлениях природы». Для экспериментальной деятельности : ванночки для воды и песка , стаканчики , трубочки , кораблики , формы для пасок; Ветки и детки (5-7 лет); Уроки экологии; Природа России; Интересные факты о животных; Насекомые; Экологическое воспитание в Крыму; Микроскопы; Игрушки-муляжи «Фрукты и овощи»

Центр коммуникативного общения

Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

Рассказы по рисункам; Грамматика в картинках (множественное число); Грамматика в картинках (ударение); сюжетные картины, книги для чтения и рассматривания.

Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно – ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр.

«Больница» набор для игры , куклы , кровать , халаты для девочек врача , медсестры , чемоданчик; «Кухня» столовые приборы , наборы чайной посуды « Весёлое чаепитие» , столик детский , скатерть , набор состоящий из кастрюль и сковородок . куклы; Набор « скатерть – самобранка»; « Магазин» - мини супермаркет ,наборы продуктов « овощи и фрукты», коляски , кровать машинки; Конструктор строительный «xxl» -большой ,кубики деревянные и пластмассовые, конструктор –мозаика, весы, кассы.

Центр познания

Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

Посмотри и расскажи (беседы по картинкам); «Я сам» - Человек; Профессии (транспорт); Здоровье ребенка (беседы и игры) (3-7 лет); Здоровье ребенка (беседа по картинкам); Познавательное и речевое развитие (одежда и обувь) (одежда); (времена года- осень, зима); (посуда); Времена года (рассказы по картинкам) ; (продукты питания); (профессии); (транспорт); Бизиборды «Домик», « Космос», лупы, микроскоп, наборы для экспериментирования.

Центр развития речи (с книжным уголком)

Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

Книжный уголок : книжки малышки , сказки , книги по возрасту . разнообразные иллюстрации к сказкам , тематические альбомы для рассматривания « профессии» « времена года». Наглядно – дидактические пособия по развитию речи ,демонстрационные картинки (продукты питания, посуда ,насекомые, птицы домашние) лепбуки.

Уголок краеведения

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

Альбомы « Мой любимый детский сад» « Родной посёлок Вольное» « Будущий мужчина» и « Будущая женщина», любимые сказки, сюжетные картинки к беседам по картинкам « Уроки доброты» , набор открыток « Моя родина», Флаг России, Герб, портрет главы государства; Державные символы России; фотографии достопримечательностей посёлка; История России; Мир в картинках «День победы»; Матрёшки, географические карты, куклы в народных костюмах.

Центр конструктивной деятельности

Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

Дидактические игры головоломки «Джунгли зовут»; Конструктор «Лесная мастерская»; Танграммы; Конструкторы; Конструктор «Томик»; Цветной город; Набор цветных фигур; Цветные плашки.

Центр изобразительной деятельности

Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

Материалы для рисования : акварельные и гуашевые краски , цветные карандаши, баночки с водой , трафареты для рисования; Материал для лепки : пластилин, стеки, дощечки индивидуальные клеёнки; материал для ручного труда. Клей ,кисти для клея, ёмкости под клей ,салфетки ,цветная бумага , картон белый и цветной ,альбом образцы по аппликации; Для нетрадиционного рисования : печатки ватные палочки трафареты палитры; Развивающие альбомы, лепбуки. Дымковская игрушка; Полхов – майдан (народное искусство детям); Золотая хохлома (народное искусство детям); Сказочная гжель (народное искусство детям); Городецкая роспись; Филимоновская игрушка(3-7 лет); Мир искусства -Пейзаж (4-7лет)

Уголок театральной деятельности

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.

Ширмы для настольного театра и кукольного; Герои сказок (куклы на руку) Пальчиковый театр , театр на палочках; шапочки маски различных персонажей к сказкам; костюмы и украшения для ряженья,(косынки . фартуки , бусы , веночки) и т.д. Лепбуки « Мир театра»

Центр безопасности и дорожного движения

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Изображение светофор , машинки , плакаты –стенды по пожарной безопасности, книги « Полезные сказки о безопасности», мягкие модули: Машинки Скорая помощь» и «Пожарная машина»; Дорожные знаки (4-7 лет); Автомобильный транспорт (мир в картинках), настольно-печатные игры «Азбука пешехода».

Наличие современной информационно – технической базы:

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят.

Позиция	Количество
Ноутбук	6 шт. для обеспечения управленческой деятельности и обеспечения образовательного процесса
Персональный компьютер	1- для обеспечения управленческой деятельности
МФУ	6 (2 у специалистов и администрации), 4 (в групповых помещениях)
Мультимедийный проектор	1 (в муз.зале)
Экран	1 (в муз.зале)
Музыкальный центр	2 (в муз.зале)
Телевизоры	3 (в трех группах)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.

Установлена пожарная сигнализация и видеонаблюдение.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

3.2. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется медицинской сестрой на основании договора № 18 от 31.01.2025 года. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением с медицинской сестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями

вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой даются рекомендации воспитателям и родителям.

В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости.

Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» в 2024-2025 учебном году.

Оборудование медицинских кабинетов	Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Медицинское – профилактические мероприятия	Физкультурно – оздоровительные технологии	Здоровье-сберегающие образовательные технологии	Технологии социально – психологического благополучия ребёнка	Технологии здоровьесбережения и здоровья обогащения педагогов	Технологии валеологии – просвещение родителей (законных представителей)
2	2	2	2	2	2	2	2

3.3. Характеристика территории ДООУ.

Дошкольное образовательное учреждение «Ивушка» расположено в двух сборно-щитовых приспособленных зданиях 1952 года постройки, полезной площадью 775,1 кв.м.

Территория детского сада огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды кустарников, деревьев, клумбы. Общая площадь территории составляет 5556 кв.м. Участки прилегающей территории закреплены за каждой возрастной группой, имеется физкультурная площадка 270 кв.м с игровыми конструкциями, турники (1.5м,1.3м,1.2м) волейбольная сетка, баскетбольный щит, беговые дорожки, дуги для подлезания, кольцо бросы, щиты для метания в цель. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (детский сад находится в экологически чистом районе вдали от дорог).

Вблизи с детским садом расположены:

- МОУ «Вольновская школа»;
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества»;
- Вольновская амбулатория;
- Администрация Вольновского поселения.

Здания детского сада снабжены системой автономного отопления, вентиляцией, водопроводом, водоотведением. Всё эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии. В детском саду функционируют 4 группы, оснащенных теневыми навесами, игровыми площадками и цветниками.

Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. В 2021 году в пищеблоке были обновлены моечные, заплена мясорубка и новая электроплита.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед и полдник).

Анализ обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» в 2024-2025 учебном году.

Нормативно – правовые акты регулирующие уход за воспитанниками	Доступность предметов гигиены	Развитие культурного – гигиенических навыков	Организация питания	Технологические карты приготовления пищи	Доступность информации о питании	Соблюдение сервировки в группах	Индивидуальный подход в процессе питания
2	2	2	2	2	2	2	2

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Оздоровительная работа

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу.

Оформлены папки - передвижки, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Закаливание детей», «Режим дня – основа здоровья ребенка», «Иммунизация детей», «Правила ношения медицинской маски», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике коронавируса».

Группы здоровья воспитанников

№ п/п	Параметр	Здоровье детей	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	26	75
1.1.	1 группой здоровья	16	45
1.2.	2 группой здоровья	10	25
1.3.	3 группой здоровья		3
1.4.	4 группой здоровья		
1.5.	5 группой здоровья		2
2.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного с ЦРБ		

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений. Прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями в течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических навыков у детей.

Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют психоэмоциональный статус ребенка.

Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» в 2022-2023 учебном году.

Оборудование медицинских кабинетов	Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Медицинское – профилактические мероприятия	Физкультурно – оздоровительные технологии	Здоровье-сберегающие образовательные технологии	Технологии социально – психологического благополучия ребёнка	Технологии здоровьесбережения и обогащения педагогов	Технологии валеологии – просвещение родителей (законных представителей)
2	2	2	2	2	1	2	2

4.2 Образовательная деятельность

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что: педагоги используют личностно ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность. По результатам мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в

художественно эстетическом развитии. Педагогам следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. Результаты освоения ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС

Перед коллективом стоят следующие задачи: Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»; Продолжать формировать развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО.; Совершенствовать работу МДОУ по развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио.

Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня, республиканского и всероссийского.

Уровень	Наименование конкурса (дата проведения)	Воспитатели, подготовившие участников	Призовое место
Всероссийский (воспитанники)	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Мустафаева Динара	Харченко Н.Н. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» -Ибрагимов Эрлан	Харченко Н.Н. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Бурдюгова Вероника	Харченко Н.Н. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Юнусова Султание	Харченко Н.Н. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Самофал Милана	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Анафиева Амина	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Гармаш Мария	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.

Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»- Вернигора Мирон	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Калиниченко Роман	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Пирожок Златомир	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Кононов Алексей	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Муратов Мустафа	Абдуллаева Ш.П.к. «Эколята»	1 место, Диплом №189-12-ОД от 04.10.2024г.
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Загадки осени» - Кононов Алексей	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1011554, сентябрь 2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Про Деда Мороза» - Бурдюгова Ксения	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №7195-574698, сентябрь 2024г.
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «День государственного флага РФ» - Кононов Алексей	Кононова К.Н. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1009399, август 2024г.
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Загадки лета» - Кононов Алексей	Кононова К.Н. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1008329, август 2024г
Всероссийская онлайн – олимпиада «Волк и семеро козлят» - Колосовская Маша	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №8603-552434, май 2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Новогодняя сказка» - Лещеня София	Ибрагимов Р.Р. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №5692-552435, май 2024г
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» В номинации «Весна» - Харченко Олег	Харченко Н.Н. «Всезнайкино»	1 место, диплом № 4471916, от 28.04.2024г.
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Наши brave ребята» - Кильбович Арслан	Кононова К.Н. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1001061, май 2024г.
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Спасибо деду за Победу» - Лускань София	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-999471, май 2024г.

Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Новогоднее чудо» - Калиниченко Рома	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-1027139, декабрь 2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Новогодняя сказка» - Бурдюгова Ксения	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №0593-592323, декабрь 2024г
Всероссийская онлайн – олимпиада «Перечитывая сказки А.С.Пушкина» - Лещеня София	Кононова К.Н. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №9873-540357, апрель 2024г
Всероссийская онлайн – олимпиада «Окружающий мир» - Бурдюгова Вероника	Харченко Н.Н. «Мир знаний»	1 место, диплом № С 4364, июнь 2024г
Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» В номинации «Цвета» - Юнусова Султание	Харченко Н.Н. «Всезнайкино»	1 место, диплом № 4375948, от 14.02.2024г.
Всероссийская викторина «Признаки осени» - Кононов Алексей	Кононова К.Н. STUDY LIFE	1 место, диплом НМ – 0111237 от 20.09.2024
Всероссийская викторина «Зимние виды спорта» - Бурдюгова Вероника	Харченко Н.Н. STUDY LIFE	1 место, диплом НМ – 0106998 от 12.03.2024
Всероссийская онлайн – олимпиада «Основы финансовой грамотности» - Богачук Максим	Кононова К.Н. «Завуч.рус.»	1 место, диплом № 8754-528934, март 2024г
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Сохраним природу вместе» - Колосовский Миша	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-975694, февраль 2024г
Всероссийский творческий конкурс «Новогодних поделок» – Стусов Тимофей	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1644306-083-086, январь 2024г
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Как зимуют звери в лесу» Ткач Оля	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-22-973302, январь 2024г.
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Человек и космос» - Эмирсалиев Эмир	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24- 993326, апрель 2024г.
Всероссийская викторина «Время знаний» Номинация «Человек и космос» - Богачук Максим	Кононова К.Н. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24-995093, апрель 2024г.
Всероссийский творческий конкурс «День Победы» Бурдюгова Вероника	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1755235-095-098, апрель 2025г

	Всероссийская викторина «Время знаний» «Репка» Левицкая Милана	Амелина И.Р. «Время знаний»	1 место, диплом VIC-24- 1025682, декабрь 2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада завуч.рус Бурдюгова Ксения	Ибрагимова Э.М. завуч.рус	1 место, диплом №7057-613083, март 2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Бурдюгова Вероника	Ибрагимов Р.Р.	1 место, диплом №77688, март 2025г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году. В номинации «Заповедные уголки родного края» Кононов Алексей воспитанник старшей группы	Кононова К.Н.	1 место, грамота. Приказ № 66/01-03, от 16.02.2024 г
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году. Анисимов Дмитрий, воспитанника подготовительной группы В номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Абдуллаева Ш.П.к.	3 место, грамота. Приказ № 66/01-03 от 16.02.2024 г
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей», Номинация «Мир воды Юнусова Султание	Харченко Н.Н.	3 место, грамота. Приказ № 230 /01-03 от 24.05. 2024
	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» Номинация «Домашние питомцы/По лесной тропинке» Ткач Оля	Абдуллаева Ш.П.к.	2 место, грамота. Приказ № 230 /01-03 от 24.05. 2024
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году.Номинация «Мир воды» Мустафаева Динара.	Кононова К.Н.	3 место, грамота. Приказ № 100 /01-03 от 14.02. 2025
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году .Номинация «Родные пейзажи» Главацкая Алина	Харченко Н.Н.	3 место, грамота. Приказ № 100 /01-03 от 14.02. 2025

В 2024-2025 году в МДОУ проведены выставки и смотры-конкурсы:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,
- «Зимние фантазии»,
- «Мини музеи посвященные Дню Победы в ВОВ»,

- акция «Окна Победы»
- выставка творческих работ детей и родителей «Дары осени»;
- выставка творческих работ детей и родителей «Моя мама самая любимая»;
- выставка посвященная «Дню Защитника Отечества»;
- выставка рисунков «Ко дню Великой Победы»

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год», Зимний спортивный праздник, «Милые мамочки», «День Святого Николая», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Наша армия», «День Космонавтики», «День Победы в ВОВ» , Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей - «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Здравствуй, лето красное».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Педагоги МДОУ принимали активное участие в Районных методических объединениях:

Харченко Н.Н. выступила на семинара-практикума «Лучшие практики и инновационные решения в работе с родителями (законными представителями) дошкольников» для заместителей заведующих по воспитательной части и старших воспитателей представила презентацию для педагогов «Работа с родителями (законными представителями) дошкольников, ознакомление с проектом Программы просвещения родителей: актуальность, опыт и перспективы»

Харченко Н.Н. провела доклад - презентацию «Интеграция игрового пространства в группах младшего дошкольного возраста»

Харченко Н.Н. провела мастр-класс Мастер-класс для педагогов на тему: «Воспитание нравственных чувств через приобщение к русской культуре»

Ибрагимов Р.Р. провел открытый просмотр занятия по музыкальной деятельности в средней группе -

Олимпиады и Всероссийские конкурсы:

Всероссийский кий (педагоги)	Всероссийская блиц – олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts-24-2011137, февраль 2024г.
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Номинация Фотоотчет о проведении праздника в ДОУ «День знаний»	Амелина И.Р. Маам.ru	1 место, диплом №1696331-116-120, от 02.09.2024г
	Всероссийская Блиц- олимпиада «Организация экологического	Хайбуллаева М.Д.	1 место, диплом № AV-53514, от 16.09.2024г

	воспитания в детском саду: теория и практика»	«Альманах воспитателя»	
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Номинация Фотоотчет о проведении Акции «Окна Победы»	Амелина И.Р. Маам.ru	2 место, диплом №1678536-117-121, от 03.05.2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Воспитатель – профессионал»	Харченко Н.Н. «Мир знаний»	1 место. Диплом № С 3608 от 29.04.2024
	Всероссийская блиц – олимпиада «Организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts-24-2014953, май 2024г.
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчёт» Номинация «Мастерская Деда Мороза»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1644303-116-120, от 05.01.2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада» Инклюзивное образование»	Кононова К.Н. «Завуч.рус. ОВЗ»	1 место, диплом №7338-540389, от 12.04.2024г.
	Всероссийская блиц – олимпиада «Особенности работы с детьми 6-7 лет в ДОУ и подготовка детей к школе»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts-24-2014034, апрель 2024г.
	Международная интернет-олимпиада по музыке для педагогов	Ибрагимов Р.Р. МЦОиП	1 место, диплом № Д0638846, от 16.04.2024
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Игры народов мира»	Кононова К.Н. Маам.ru	2 место, диплом №1652732-065-068, от 06.02.2024г
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» Квест-игра «Родина моя Россия»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1652743-066-069, от 07.02.2024г
	Всероссийский конкурс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Ибрагимов Р.Р. «Завуч»	1 место, диплом № 4910-519159 от 14.02.2024г.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе»	Амелина И.Р. Альманах воспитателя	1 место, диплом AV-50456, от 01.02.2024г.
	Всероссийский конкурс «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Ибрагимов Р.Р. «Завуч»	1 место, диплом № 9178-510327 от 17.01.2024г
	Всероссийская блиц-олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Хайбуллаева М.Д. Альманах воспитателя	1 место, диплом AV-51210, от 07.03.2024г.

Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Мишкины помощники»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1661871-064-066, от 13.03.2024г
Всероссийская блиц – олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts-24-2012636, март 2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада Педагогика и психология»	Кононова К.Н. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №8089-528949, от 15.03.2024г.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Личность, её структура и направленность»	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №1981-592372, от 08.12.2024г.
Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Где можно найти воздух»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1670683-064-066, от 12.04.2024г
Всероссийская олимпиада «Новое древо» Номинация «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	Амелина И.Р. «Новое древо»	1 место, диплом № nd-24-16119246, апрель 2024
Всероссийская онлайн – олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Ибрагимова Э.М. «Завуч.рус.»	1 место, диплом №5170-552425, от 17.05.2024г.
Всероссийская блиц – олимпиада «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts-24-2022423, декабрь 2024г
Всероссийская блиц – олимпиада Лепка в ДОУ, как средство развития творческих способностей дошкольников»	Амелина И.Р «Время знаний»	1 место, диплом ts-24-2019735, октябрь 2024г
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников»	Хайбуллаева М.Д. Альманах воспитателя	1 место, диплом AV-50843, от 15.02.2024г.
Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Игрушки наши друзья»	Амелина И.Р Маам.ru	1 место, диплом №1660526-064-066, от 10.03.2024г
Всероссийский конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «Осенние посиделки»	Харченко Н.Н. Маам.ru	1 место, диплом №1626317-064-066, от 13.11.2024г
Всероссийская интернет-олимпиада « ОБЖ для педагогов»	Ибрагимова Э.М. «Дом знания»	1 место, диплом № СВ20926 от 20.01.2024
Всероссийская блиц-олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»	Абдуллаева Ш.П.к. «Время знаний»	1 место, диплом ts-22-2009741, январь 2024г

	Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе»	Амелина И.Р «Время знаний»	1 место, диплом ts-24-2022170, декабрь 2024г
	Всероссийская онлайн – олимпиада завуч.Рус «Развитие психики и сознания»	Ибрагимова Э.М. завуч.Рус	1 место, диплом №2635-613078, март 2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Ибрагимов Р.Р. «Мелодинка»	1 место, диплом №77689, март 2025г.
Муниципальный	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких Крымчан»	Ибрагимов Р.Р. Харченко Н.Н.	3 место, грамота , Приказ № 223/01-03, от 22.05.2024 г

В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада.

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр	Сентябрь 2024	Подготовительная к школе группа
Открытый просмотр занятий о достопримечательностях и природе родного края	Октябрь 2024	Подготовительная, средняя группы
Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма»	Ноябрь 2024	Средняя подгруппа
Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма»	Ноябрь 2024	Подготовительная группа
Открытый просмотр «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь 2024	II младшая группа
Открытый просмотр ППС	Декабрь 2024	Подготовительная группа

«Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста»		
Открытый просмотр занятий по математике	Январь 2025	II младшая, средняя группы
Открытый просмотр по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности	Январь 2025	Подготовительная группа
Открытый просмотр по познавательно-исследовательской деятельности	Январь 2025	Подготовительная к школе подгруппа
Открытый просмотр «Комплексное музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2025	Музыкальный руководитель
Открытый просмотр «Организация развивающей предметно – пространственной среды для опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Март 2025	Группа раннего возраста, II младшая группа
Развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста	Апрель 2025	Музыкальный руководитель
Открытый просмотр занятий по физкультуре	Апрель 2025	Вторая младшая и группы раннего возраста
Открытый просмотр итоговых занятий	Май 2025	Все группы согласно приказа

4.4. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа строиться с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Особую оценку деятельности коллектива МДОУ дают родители. С особой теплотой звучат слова благодарности родителей на утренниках, выпускных балах и Родительских собраниях. Во время

проведения утренников вручаются поощрительные грамоты как от коллектива детского сада самым активным и творческим родителям, так и от родительского комитета.

Выпускники детского сада поступают в основном в МОУ «Вольновская школа». По результатам индивидуальных бесед с родителями и педагогами школы выпускники детского сада подготовлены к школе; их уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам и родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы, проводит просветительскую работу среди родителей Вольновского сельского поселения.

Информационный - это визитная карточка МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка». Актуальность функционирования сайта МДОУ сегодня особенно высока. В нашем детском саду есть своя история, свои традиции, специфика образовательного процесса и его содержание. Содержание сайта детского сада формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательных отношений детского сада. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде ответственному работнику, который оперативно обеспечивает ее размещение в соответствующем разделе сайта. Ответственный работник отвечает за: размещение новой и удаление устаревшей информации, публикацию информации. Рассматривая сайт, как выход во внешнее пространство, мы даем возможность педагогам и специалистам МДОУ представлять наше МДОУ, давать ответы на самые актуальные вопросы. Родители могут получить информацию о жизни детей в МДОУ, об организации воспитательно-образовательного процесса, задать интересующий их вопрос.

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы, в том числе и дистанционные.

Информация о деятельности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» предоставлена на официальном сайте <https://volnoe.eduds.ru/home> Материалы педагогов регулярно пополняются на Международном сайте www.maam.ru . Многие методические материалы рекомендованы для публикации в СМИ.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Вольновский детский сад «Ивушка» работает 25 сотрудника:

-*Педагогический состав* – 7 человек (воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель).

-*Учебно-вспомогательный персонал* - 4 человека (помощники воспитателей) ;

-*Обслуживающий персонал* – 15 человек (повара, кухонный работник, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, дворник, уборщик служебных помещений, сторожа). Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников,

уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости, созданы благоприятные условия труда.

В детском саду создан положительный микроклимат, доброжелательность отношений атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги с высшей квал. категорией	Педагоги с со средн. специал. образованием	Из них учащиеся ВУЗов
7	3	2	4	0

Анализ педагогического состава по возрасту:

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
7	0	1	2	3	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
7	2	0	0	3	2	0

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации. Из общего количества 100% педагогов в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации. 100 % педагогов обучились на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

На 1 педагога приходится 15 детей, на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал приходится 5 детей.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансово – экономическая деятельность

Бюджет МДОУ состоит из Республиканского бюджета, Муниципального бюджета и Внебюджетных средств (родительская плата).

Финансовое обеспечение деятельности «Вольновского дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы: укомплектованность мебелью – 90% . техническими средствами обучения на 60%.

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование в 2024 учебном году:

Бюджетное финансирование

Республиканский бюджет:

(Затраты на реализацию общеобразовательной программы) – 416 000,00 руб.

- | | |
|--|-----------|
| 1.Костюмы для доп.образования | 50 000,00 |
| 2.Ремонт компьютерной техники | 10 000,00 |
| 3. Игрушки | 50 000,00 |
| 4. Учебно-наглядные пособия | 14 000,00 |
| 5. Канцтовары | 68 500,00 |
| 6. Учебное оборудование (компьютер, колонка) | 88 100,00 |
| 7. Игровое оборудование (качели) | 49 200, 0 |
| 8. Учебное оборудование (декорации) | 72 000,00 |
| 9.Мебель (полка под колонку, полка для уголка) | 14 200,00 |

Заработная плата сотрудников, в том числе компенсация – 9 709 924,00 руб.

Местный бюджет – 1 020 307,74 руб.

- Электроснабжение – 196 872,30 руб;
- Услуги по обращению с ТБО – 9433,60 руб;
- Техподдержка сайта МДОУ – 12 000,00 руб;
- Холодное водоснабжение – 35 194,00 руб;
- Обслуживание тревожной кнопки – 7 969,08 руб;
- Тревожная кнопка «Охрана» – 7 736,16 руб.;
- Дератизация – 6 000,00 руб;
- Обучение – 25 300,00 руб;
- Производственный контроль – 40 002,00 руб;
- Аккарицидная обработка – 5 585,40 руб.;

- Ремонт электродвигателя – 8 990,00 руб;
- Обслуживание пожарной сигнализации – 53 016,00 руб;
- Стройматериалы – 27 000,00 руб;
- Уголь – 399 000,00 руб;
- Медосмотр сотрудников – 46 200,00 руб;
- Заземление – 5 300,00 руб;
- Обслуживание видеонаблюдения – 24 000,00 руб;
- Выкачка септика – 3 328,86 руб;
- Перезарядка огнетушителей – 2 355,00 руб.;
- Обработка постельных принадлежностей – 23 500,00 руб.;
- ВКС – 24 000,00 руб.;
- Отчеты по экологии – 8 000,00 руб.;
- Электронные ключи – 6 000,00 руб.;
- Выплаты за загрязнение – 8 000,00 руб.;
- Монтаж пожарной сигнализации в котельной – 30 525,00 руб.;
- Установка антивируса – 5 000,00 руб.;

Внебюджетные средства (родительская плата) – 2 380 014, 61 руб.

- Питание – 2 323 610,61 руб;
- Бытовая химия – 51 004,00 руб;
- Мягкий инвентарь - 5 400,00 руб.

Льготное питание – 184 464,26 руб

Дополнительных платных услуг в учреждении нет.

Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством РФ.

В МДОУ детей инвалидов и детей на опеке нет.

Расходы на 1 воспитанника в 2024 году составили 135 749,61 рублей.

Раздел 7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

Признать работу учреждения удовлетворительной. Продолжить работу по решению следующих вопросов:

- установить системы оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации
- благоустройство территории;
- ремонт санузлов.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» за 2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- ☐ развитие предметно – пространственной развивающей среды;
- ☐ наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров.
- ☐ стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО;

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

- ☐ Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ☐ Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

- ☐ Развивать педагогическое мастерство педагогов: владение инновационными технологиями с ориентированием на личность ребёнка и психолого – педагогическую поддержку родителей (законных представителей), как основу качества дошкольного образования.

По административно-хозяйственной работе:

- ☐ Необходимо провести работы по благоустройству территории ДОУ;
- ☐ Ограждение;
- ☐ Установка АСПС в котельной.

Приложение 3
к приказу МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»
от 26.03.2025 № 47-од

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43%
1.8.1	Высшая	28%
1.8.2	Первая	14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	29%
1.9.2	Свыше 30 лет	29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 муз.зал - 71,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	Совмещен с муз.залом
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	1 – 71,6 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	4 ед. – для прогулок (785 м.кв.) , 1 ед. – спортивная площадка (190 м.кв.)



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

296186, Российская Федерация, Джанкойский район, пгт Вольное, ул. Чкалова, 5
телефон: +7(978)8391799

e-mail: sadik_volnovskiy-djanovrayon@crimeaedu.ru

Исх. № 23 от 15.04.2025.

Начальнику управления
образования, молодежи и спорта
администрации
Джанкойского района
А.П. Зайцева

Администрация Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Вольновский детский сад «Ивушка» направляет отчет о самообследовании МДОУ
«Вольновский детский сад «Ивушка» за 2024–2025 учебный год

Приложение на 36 л.

Заведующий МДОУ «Вольновский
детский сад «Ивушка»



Е.О. Переверзева

ВХОДЯЩИЙ	
16	04 2025
Подпись	