

## Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Бусинки»

**Тема:** Звуковая культура «звук ч».

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с новым звуком (ч).
- Научить произносить звук (ч) медленно - быстро, громко – тихо (*шепотом*).
- Развивать физиологическое дыхание.
- Воспитывать интонационную выразительность речи.

**Предварительная работа.**

- Заучивание скороговорок, чистоговорок.

**Оборудование и наглядный материал:** рисунки со звуком ч, мяч маленький..

**Ход НОД:**

### 1. Вводная часть. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю вспомнить *«Правила дружных дошколят»*

Все мы дружные ребята, мы ребята – дошколята.

Никого не обижаем, как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо, будет радостно, легко.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

*«Если б не было его, не сказали б ничего».*

*(Язык)*

Воспитатель: Молодцы. Для чего нужен язык человеку?

*(что бы разговаривать)*

Воспитатель: Где находится язык?

*(во рту)*

Воспитатель: Что ещё находится во рту?

*(зубы)*

Воспитатель: Как работает язычок? Покажите.

*(дети показывают)*

Воспитатель: Что делает язычок когда мы молчим?

*(отдыхает спокойно лежит).*

Воспитатель: Ребята, а больше всего язычок любит играть. Давайте поиграем.

Для этого встаньте в круг.

*(дети встают в круг, проводятся артикуляционные упражнения)*

1) Я - веселая лошадка,

Темная, как шоколадка.

Язычком пощелкай громко -

Стук копыт услышишь звонкий.

*(Дети, щелкая язычком, движутся по кругу)*

## 2) Упражнение «Часики».

Тик-так, тик-так,

Язычок качался так.

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

## 3) Упражнение «Лопатка»

Язык лопаткой положи,

И под счёт его держи.

Раз- два- три- четыре- пять!

Язык надо расслаблять!

## 2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, как наш язычок научился петь песенку:

Водички: с-с-с-с...

*(с – с – с – с)*

Комарика: з-з-з-з...

*(з – з – з – з)*

Сердитых гусей: ш-ш-ш-ш-ш...

*(ш – ш – ш – ш)*

Большого жука: ж-ж-ж-ж-ж...

*(ж – ж – ж – ж)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь послушайте скороговорку и скажите, какой звук чаще всего слышится в ней.

«Чебурашка чашку чая

Черепашке наливает».

*(звук ч).*

Воспитатель: Правильно, а теперь послушайте новую историю о Язычке.

«Однажды язычок увидел паровоз, который подъезжал к станции и громко пел «ч-ч-ч-ч». Захотелось и язычку спеть такую песенку. Он поднял кончик языка, сделал шаг назад в своём домике и стал стучать в потолок. Он пустил тёплый ветерок, и у него получилось: «ч-ч-ч-ч». Обрадовался язычок, что научился петь песенку паровоза.

Воспитатель: Давайте и мы все вместе её споём.

*(Дети произносят звук (ч) сначала хором, затем индивидуально)*

Воспитатель: Послушайте, как поёт песенку Машин язычок!

*(Маша поет песенку язычка)*

Воспитатель: А теперь паровозик поехал быстро. Послушайте, как поёт песенку язычок Насти, Глеба и т. д.

*(Дети поют)*

Воспитатель: Молодцы. Стал Язычок сочинять и петь разные песни, похожие на песню паровоза. Ребята. А давайте вместе повторим чистоговорки.

*(Дети повторяют слоги и чистоговорки вслед за воспитателем).*

Чу-чу-чу-я гулять хочу. *(Громко, вместе, индивидуально)*

Ча-ча-ча-дай мне калача. *(Тихо, вместе, индивидуально)*

Чи-чи-чи-пирог в печи. *(Шепотом, девочки)*

Чо-чо-чо-ох, как горячо. *(Быстро, мальчики)*

Ач-ач-ач-пришел врач. *(Медленно, девочки)*

Уч-уч-уч-у меня ключ. *(Громко, мальчики)*

Оч-оч-оч-скоро ночь. *(Тихо, шепотом вместе)*

Воспитатель: А вы знаете, что звуки умеют прятаться в словах? Звук (ч) тоже решил с нами в прятки поиграть. Игра называется «Найди звук». И сейчас мы будем его искать в начале или конце слова. Если вы услышите звук ч в начале слова, хлопайте в ладоши, если в конце слова, топайте ногами.

Воспитатель: Слушайте внимательно: Чай, меч, чудо, ключ, черепаха, врач, чашка, мяч.

*(Дети играют)*

Воспитатель: Какие молодцы!

### **3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Чью песенку сегодня научился петь язычок?

*(песенку паровозика)*

Воспитатель: А как он её поёт?

*(все дети отвечают: ч-ч-ч).*

Воспитатель: Хорошо, а давайте все вместе повторим еще раз скороговорку:

«Чебурашка чашку чая

Черепашке наливает».

*(Дети повторяют)*

Воспитатель: Молодцы, ребята!