

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
«Ивушка»
Протокол №1 от 28.08.2026г.



УТВЕРЖДЕН

МДОУ «Вольновский детский сад
«Ивушка» МДОУ
Е.О. Переверзева
Приказ №1 от 28.08.2026г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Вольновский детский сад «Ивушка»
Джанкойский район Республика Крым
на 2026 – 2027 учебный год
с 1 сентября 2026 года по 31 августа 2027 года
(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)

Адрес:
296186 Республика Крым
Джанкойский район
п. Вольное, ул. Чкалова, д.5

п. Вольное.
2026 год

Структура годового плана на 2026-2027 учебный год

Содержание

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МДОУ за 2025 – 2026 учебный год	6
1.1. Общая характеристика МДОУ	6
1.2. Особенности воспитательно – образовательного процесса	9
1.3. Условия осуществления образовательного процесса	12
1.4. Результаты деятельности МДОУ	14
1.5. Кадровый потенциал	27
1.6. Финансовые ресурсы	29
1.7. Заключение. Перспективы и планы развития	30
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2026 – 2027 учебном году	31
2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)	31
2.2. Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение	31
2.3. План работы методического кабинета. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства:	34
2.4. Самообразование педагогов	36
3. Организационно – педагогическая работа	37
3.1. Система методической поддержки педагогов	37
3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры	38
3.1.2. Открытые просмотры	39
3.2. Подготовка и проведение педагогических советов	40
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ в 2024-2026 учебном году	40
3.4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2026-2027 учебном году	43
3.5. Оснащение и пополнение методического кабинета МДОУ	44
3.6. Работа творческой группы	44
4. Система внутреннего мониторинга	45
4.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса	45
4.2. Производственный контроль	48
5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями	49
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2026-2027 учебном году	49
5.2. Совместное творчество родителей и педагогов	49
5.3. Преимущество в работе со школой	49

5.4.	Взаимодействие МДОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения	50
6.	Административно – хозяйственная работа	51
6.1.	Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ	51
6.2.	Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания	51
6.3.	Инструктажи	55
6.4.	Консультации для технического персонала	56
7.	Приложение	57
7.1.	План мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» на 2026-2027 учебный год	58
7.2.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год	62
7.3.	План работы родительского комитета на 2026-2027 учебный год	67
7.4.	План мероприятий, направленные по обеспечению безопасности жизнедеятельности на 2026-2027 учебный год	68
7.5.	План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2026-2027 учебный год	69

Приоритетные направления работы МДОУ на 2026-2027 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» за проработанный период 2025– 2026 учебного года определили цели и задачи МДОУ на 2026-2027 учебный год:

1. Систематизировать работу по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

Целевая установка

- Формирование умственных способностей детей, в том числе переход от наглядных форм мыслительной деятельности к логическим, от практического мышления — к творческому.
- Использование дидактических игр в процессе обучения способствующие повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников, активизирующие познавательную деятельность дошкольников.
- Создавать условия для формирования осознанного интереса к математике у детей.

2. Обеспечить внедрение программы «Орлята-дошколята» и проекта «Добрые игры» в воспитательно-образовательный процесс МДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленное на формирование у воспитанников социально значимых ценностей, развитие навыков сотрудничества и эмпатии, воспитание гражданской идентичности и культуры добрых поступков посредством игровых и коллективно-творческих форм работы, интегрированных в календарно-тематическое планирование и повседневную деятельность групп.

Целевая установка

- Способствовать воспитанию у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому; - Воспитание уважения к труду.

- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Знакомство детей с символами государства, воспитание чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Целевая установка

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств;
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды, материалами и средствами обучения, обеспечивающие физическое развитие, укрепление здоровья и индивидуализацию каждого воспитанника с учетом его здоровья, возможностей и интересов;
- Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и спортивного образования детей посредством внедрения в практику партнерской деятельности;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях.

1 . Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2025-2026 учебный год

1.1. Общая характеристика МДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности

Год основания: 1952 год.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 91 № 000509405

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2015 Серия 91 № 000450104

Устав МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым 23.01.2015 №17\01-03

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № _1354_ от «25 _» _06_ 2018 года, Серия _82Л01_ № _0001449 Приложение № 1 к лицензии на осуществления образовательной деятельности Серия 82Л01 № 0001618), приказа № 1458, от «_25_» __06__ 2018 год

Фамилия, имя, отчество руководителя: Переверзева Елена Олеговна
Образование высшее. В должности заведующего 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 296186, Республика Крым, Джанкойский район, поселок Вольное, улица Чкалова, дом 5.

e-mail: sadik_volnovskiy-djanoyrayon@crimeaedu.ru

К поселку Вольное проезд осуществляется автобусом Джанкой-Вольное, из г.Джанкой.

Правоустанавливающие документы МДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка». Локальные акты МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым

Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах зданий, в котором функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Проектная мощность дошкольного учреждения - 105 детей. Наполняемость МДОУ в 2025 – 2026 учебном году составила 101 ребёнок.

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста «Непоседы» (от 1 до 3 лет);	26
Средняя группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет);	27
Старшая-подготовительная группа «Ромашка» (от 4 до 6 лет);	22
II младшая группа «Капелька» (от 6 до 7 лет)	26
ИТОГО	101

Режим работы МДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Вольновский детский сад «Ивушка» Джанкойского района Республики Крым** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» , «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2026

года» и Законом Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

Программное обеспечение МДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка», разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Также реализует дополнительные образовательные программы: программа «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. – Симферополь: «Наша школа», 2017 г.; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и И.Новоскольцевой, программы «Орлята-дошколята» и проект «Добрые игры» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленное на формирование у воспитанников социально значимых ценностей, развитие навыков сотрудничества и эмпатии, воспитание гражданской идентичности и культуры добрых поступков посредством игровых и коллективно-творческих форм работы, интегрированных в календарно-тематическое планирование и повседневную деятельность групп..

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС на основе ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
 - полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МДОУ, Положением о Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития

Учреждения:

- обсуждение дополнительных образовательных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Контактная информация

Заведующий – Переверзева Елена Олеговна

296186, Республика Крым, Джанкойский район, поселок Вольное, улица Токарева, дом 9 кв. 71

Тел.: +7(978) 760-00-28

e-mail: sadik_volnovskiy-djanougrayon@crimeaedu.ru

В детском саду функционирует сайт ДОО <https://volnoe.eduds.ru/info>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного

учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм
- профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

1.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- утренняя гимнастика (ежедневно)
- упражнения после сна (ежедневно)
- пальчиковая гимнастика
- хождение по массажным коврикам
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- зрительная, дыхательная гимнастика
- проведение закаливающих процедур
- обеспечение рационального калорийного питания и др.
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДООУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вольновский детский сад «Ивушка» в 2025-2026 учебном году.

Оборудование медицинских кабинетов	Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Медико – профилактические мероприятия	Физкультурно – оздоровительные технологии	Здоровье-сберегающие образовательные технологии	Технологии социально – психологического благополучия ребёнка	Технологии здоровьесбережения и здоровья обогащения педагогов	Технологии валеологии – ческого просвещения родителей (законных представителей)
2	2	2	2	2	2	2	2

Группы здоровья воспитанников

№ п/п	Параметр	Здоровье детей	
		До 3-х лет	С 3-х до 7 лет
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	26	75
1.1.	1 группой здоровья	16	45
1.2.	2 группой здоровья	10	25
1.3.	3 группой здоровья		3
1.4.	4 группой здоровья		
1.5.	5 группой здоровья		2
2.	Наличие плана проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в МДОУ, согласованного с ЦРБ		

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод: большинство воспитанников МДОУ имеют II группу здоровья.

Адаптация принятых воспитанников к условиям МДОУ в 2025 году прошла удовлетворительно: у 96% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МДОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия в МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Вольновская школа»	Решение задач преемственности МДОУ и МОУ	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» расположен в двух сборно-щитовых приспособленных зданиях, постройки 1952 года. С этого периода осуществляется педагогическая деятельность.

Территория детского сада имеет частичное ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями, теневыми навесами.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 5556 кв.м. Детский сад имеет холодное водоснабжение, отопление– на твёрдом топливе (уголь).

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенном пианино, музыкальным центром.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале совмещенным с физкультурным и на спортивной площадке, которые размещены на территории детского сада. Территория спортивной площадки разделена на 3 зоны: футбольно – баскетбольное поле, площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, площадка для активной игровой деятельности .

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 8 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек, икра кабачковая;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: бананы, яблоки, апельсины;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, соки, чай, кофейный напиток, какао;
- хлеб ржаной и белый;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОО организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед и полдник).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МДОУ и его территории.

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме. Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория МДОУ частично освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт ПЦО.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинской комнаты, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2025 – 2026 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

1.4. Результаты деятельности МДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). Обязательная часть ОП разработанная на основе рекомендованной Федеральной Образовательной программы Дошкольного образования». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа: **«Крымский венок» авторский состав Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа).**

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программы «Орлята-дошколята» и проект «Добрые игры» в воспитательно-образовательном процессе МДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленное на формирование у воспитанников социально значимых ценностей, развитие навыков сотрудничества и эмпатии, воспитание гражданской идентичности и культуры добрых поступков посредством игровых и коллективно-творческих форм работы, интегрированных в календарно-тематическое планирование и повседневную деятельность групп.

Достижения МДОУ

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах: «Мир глазами детей», в номинации «Животный мир», в номинации «Водный мир», в номинации «Береги природу», конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан». Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МДОУ:

Традиции МДОУ:

- Летние гуляния; День Победы;

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Наша армия», «Выпуск детей в школу», «День защиты детей».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, Моя любимая мамочка

- **фотовыставки:** «Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья», «Осенние фантазии»

- **поделок:** «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками»

**Уровень интегративных качеств выпускников
(готовность к обучению в школе)**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

**Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса
старшего дошкольного возраста в МДОУ «Вольновский детский сад
«Ивушка» в 2025-2026 учебном году**

№	Исследуемая область основной образовательной программы	Подготовительная к школе группа			ИТОГО
		н	с	в	
1	Социально – коммуникативное развитие	2%	34%	64%	н-2% с-34% в-64%
2	Математика	2%	61%	37%	н-2% с-61% в-37%

3	Художественно – эстетическая деятельность	9%	39%	52%	н-9% с-39% в-52%
4	Здоровый образ жизни	0%	34%	66%	н-0% с-34% в-66%
5	Окружающий мир	8%	33%	59%	н-8% с-33% в-59%
6	Ознакомление с природой	8%	43%	49%	н-8% с-43% в-49%
7	Развитие речи	8%	46%	46%	н-8% с-46% в-46%
ИТОГО		7%	41%	52%	н-7% с-41% в-52%

Сводная педагогического мониторинга по образовательным областям младшего и среднего дошкольного возраста в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» за первое полугодие 2025-2026 учебного года

Группы	2-я младшая	Средняя
Уровень		
Высокий н.г.	11,6 %	39,4 %
к.г.	48 %	74 %
Средний н.г.	54,8 %	53 %
к.г.	47,6 %	26 %
Низкий н.г.	33,6 %	7,6 %
к.г.	4,4 %	5,6 %

Вывод: Результаты деятельности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» за 2025 - 2026 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила

достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализована в полном объеме.

Педагоги, работавшие с моделью блочно – тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольника, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков. Дальнейшая работа по блочно-тематическому планированию поможет педагогам систематизировать и улучшить качество дошкольного образования.

Результаты деятельности МДОУ

В течение 2025-2026 учебного года педагоги нашего МДОУ принимали активное участие в разнообразных мероприятиях.

Педагоги МДОУ принимали участие в районных конференциях, методических объединениях, конкурсах.

В течение 2025-2026 учебного года воспитанники МДОУ и их родители приняли участие в мероприятиях различного уровня. Участниками мероприятий были получены грамоты и сертификаты участия, которые дополнили портфолио воспитанников МДОУ.

Участие МДОУ в конкурсах различного уровня (в приложении представить перечень конкурсов)

Уровень	Наименование конкурса (дата проведения)	Участие	Призовое место
Всероссийски й (воспитанник)	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место- Самофал Милана, №24-1031409 Январь 2025г.

и)	Всероссийская викторина «Время знаний» «Пришла весна, прилетели Птицы»	Абдуллаева Ш.П.к	1 место- Вернигора Миرون»,. №24-1041600 Январь 2025г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место- Ибраимов Идрис, №24-1047218. Апрель 2025г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы»	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место- Муратов Мустафа, №24-1051732 Май 2025г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Признаки лета»	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место- Анафиева Амина, №24-1056092 Июнь 2025г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени» .	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место- Левицкая Милана, №24-1061866 Сентябрь 2025г
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенний листопад»	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место- Педань Александра, №24-1066190. Октябрь 2025г.
	Победитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Мир человека.» «Весенняя одежда»	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место Колосовская Мария. Диплом Vis-24-1042871. Март 2025г.
	Всероссийской викторины «Время знаний» «Пришла весна, прилетели птицы»	Абдуллаева Ш.П.к	1 место, Бурдюгова Ксения, Диплом Vis-24-1045315 Апрель 2025г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место, Рахимов Тимур, Диплом Vis-24-1050244 Май 2025г.
	Международного творческого конкурса «Изобразительного искусства» «Светлый путь»	Лещеня И.В.	1 место, Рахимов Тимур, Диплом № 1794 809-079-207. Ноябрь 2025г.
	Всероссийской викторины «Время знаний» Осенние игры и забавы.	Лещеня И.В.	1 место Мустафаева Динара Диплом Vis-24-1066015 Октябрь

	Всероссийской викторины «Время знаний» Осенний листопад.	Лещеня И.В.	2025г. 1 место Кушнеренко Аделина Диплом Vis- 24-1073865 Ноябрь 2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Бурдюгова Вероника Диплом №77039 от 09.02.2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Музыкальный фольклор»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Бурдюгова Вероника Диплом №77688 от 09.03.2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада «Музыкальный фольклор»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Бурдюгова Вероника Диплом №85425 от 06.04.2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Бурдюгова Вероника Диплом №86328 от 13.05.2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада «Музыкальный фольклор»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Бурдюгова Вероника Диплом №86941 от 14.06.2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Главацкая Алина Диплом №88950 от 20.10.2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Главацкая Алина Диплом №89543 от 15.11.2025г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус Русс.народная сказка «Иванушка - дурачок»	Ибрагимова Э.М.	1 место Ксения Бурдюгова Диплом №6177-601417 от 12.01.2025г

	Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Основы финансовой грамотности»	Ибрагимова Э.М.	1 место Ксения Бурдюгова Диплом №7057-613083 от 09.03.2025г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Основы финансовой грамотности»	Ибрагимова Э.М.	1 место Колосовская Маша Диплом №3660-618874 от 06.04.2025г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Перечитывая сказки А.С.Пушкина»	Ибрагимова Э.М.	1 место Колосовская Маша Диплом №6320-625880 от 13.05.2025г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Основы финансовой грамотности»	Ибрагимова Э.М.	1 место Колосовская Маша Диплом №4897-631626 от 14.06.2025г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Про Деда Мороза»	Ибрагимова Э.М.	1 место Переверзева Вероника Диплом №8605-646667 от 20.10.2025г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Правила вежливости»	Ибрагимова Э.М.	1 место Переверзева Вероника Диплом №1111-652259 от 15.11.2025г.
	Всероссийский творческий конкурс «День Победы», Мы помним. Мы гордимся. Мы не забудем.	Харченко Н.Н.	1 место- Стусов Тимофей, диплом 1764352-095-098, Май 2025г.
	Всероссийская олимпиада «Математические шарады для малышей» 11.02.2025г.	Харченко Н.Н.	1 место-Панченко Руслан, диплом № С 8100, Мир знаний
	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» Ноябрь 2025г.	Харченко Н.Н.	1 место- Стусов Тимофей, диплом 1797464-103-106,Маам.ру
	Всероссийский творческий конкурс «День Победы». Детство опаленное войной. Апрель 2025г.	Харченко Н.Н.	1 место- Бурдюгова Вероника, диплом 1755235-095-098,Маам.ру
	Всероссийская онлайн-олимпиада	Харченко	1 место- Бурдюгова

Всероссийский (педагоги)	в номинации «Домашние животные» 13.03.2025г.	Н.Н.	Вероника, диплом № 4834294, Всезнайкино
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда»	Амелина И.Р.	1 место Ткаченко Ева, . Диплом vic-24-1032775 от 01.2025г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «По сказке «Колобок»	Амелина И.Р.	1 место. Левицкая Милана Диплом vic-24-1035984 от 2 2025г.
	Всероссийское тестирование «Альманах педагога» «Русские народные сказки «Репка».	Амелина И.Р.	1 место. Вотаман Ника Диплом ДР № 72233 от 09.04.2025г.
	Международный творческий конкурс «Подводный мир»	Амелина И.Р.	1место. Калинин Макап Маам.ru Диплом 1763871-201-202 от 05.2025г.
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Ребятам о зверятах»	Амелина И.Р.	1 место Князева Настя Диплом от 10.2025г vic-24-1066492
	Всероссийская викторина «Время знаний» . Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия . «Птичка»	Амелина И.Р.	1 место Страхова Есения. Диплом vz-24-2358303. От 11.2025г.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе»	Абдуллаева Ш.П.к.	1место Диплом ts-24-2023697
	.Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Приёмы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Абдуллаева Ш.П.к.	1место, Диплом ts-24-2027939
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Приёмы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Абдуллаева Ш.П.к.	1место, Диплом ts-24-2027939
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Приёмы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Абдуллаева Ш.П.к.	1место, Диплом ts-24-2027939
	Всероссийская блиц-олимпиада	Абдуллаева	1место, Диплом ts-24-

«Время знаний» «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Ш.П.к.	2030543
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников»	Абдуллаева Ш.П.к.	1 место Диплом ts-24-2030543
Победитель Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц - олимпиада «Сенсорное воспитание детей»	Лещеня И.В.	1 место Диплом 13.03.25 г. AV-56704
Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Лещеня И.В.	1 место Диплом Ts-24-202 6952 апрель 2025г
Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Роль цифровых инструментов в развитии детей в ДОУ	Лещеня И.В.	1 место Диплом № 1768870-213-228 май 2025г
Победитель Международного педагогического конкурса « Патриотического воспитания»	Лещеня И.В.	1 место Диплом ts-24-20313306 Октябрь 2025г.
Победитель Всероссийской блиц-олимпиады « Время знаний» Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников.	Лещеня И.В.	1 место Диплом ts-24-2032489 Ноябрь 2025г.
Победитель Всероссийской блиц-олимпиады « Время знаний» Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников.	Ибрагимова Э.М.	1 место Диплом №0022-601443 от 12.01.2025г.
Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.русс «Воспитатель-моя прфессия»	Ибрагимова Э.М.	1 место Диплом №5262-607985 от 09.02.2025г.
Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.русс «Инклюзивное образование»	Ибрагимова Э.М.	1 место Диплом №2635-613078 от 09.03.2025г
Всероссийская онлайн-олимпиада	Ибрагимова	1 место Диплом

завуч.рус «Развитие психики и сознание»	Э.М.	№2836-618880 от 06.04.2025г.
Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Инклюзивное образование»	Ибрагимова Э.М.	1 место Диплом №5889-625898 от 13.05.2025г.
Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Культурология»	Ибрагимова Э.М.	1 место Диплом №4067-631636 от 14.06.2025г.
Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Общая педагогика»	Ибрагимова Э.М.	1 место Диплом №3975-646693 от 20.10.2025г.
Всероссийская онлайн-олимпиада завуч.рус «Культурология»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Диплом №76266 от 12.01.2025г.
Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Диплом №77045 от 09.02.2025г.
Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Диплом №09.03.2025г.
Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Формирование основ муз. Культуры детей дошкольного возраста»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Диплом №86327 от 13.05.2025г.
Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Теория и методика развития детского муз. Творчество дошкольников»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Диплом №86942 от 14.06.2025г.
Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Ибрагимов Р.Р.	1 место Диплом №88951 от 20.10.2025г.
Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада.	Ибрагимов Р.Р.	1 место Диплом №89544 от

	«Теория и методика развития детского муз. Творчество дошкольников»		15.11.2025г.
	Всероссийский конкурс «Мелодинка» Блиц – олимпиада. «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Харченко Н.Н.	1 место, диплом 1764360-213-228, Маам.ру
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД «День Победы» 11 мая 2025г.	Харченко Н.Н.	1 место, диплом 1797355-213-228, Маам.ру
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий» . Сценарий развлечения «Путешествие с Бабой-Ягой в страну Здоровья» 16 ноября 2025г.	Харченко Н.Н.	1 место, диплом № С 8094, Мир знаний
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Сборник педагогических знаний» 11.02.2025г.	Харченко Н.Н.	1 место, диплом Д-0016073 № 16073, МОП «Престиж» 1 место, диплом № С 8580, Мир знаний
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Экология и мы» 11.06.2025г.	Харченко Н.Н.	1 место, диплом № С 9181, Мир знаний
	Всероссийская онлайн-олимпиада «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» 11.03.2025г.	Харченко Н.Н.	1 место- Диплом № AV-55512 от 08.01. 2025
	Всероссийская онлайн-олимпиада «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» 09.04.2025г.	Амелина И.Р.	1 место . Диплом ts-24-2024702 от 02.2025г.
	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Взаимодействие и общение детей и взрослых в процессе развития, воспитания и образования в детских образовательных учреждений»	Амелина И.Р.	1 место Диплом ts -24-2025966 от 3 2025г 1 место .Диплом AV-57019 от 03.04.2025г.
	Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» «Развитие у дошкольников ценностного	Амелина И.Р.	1 место Диплом от. 03.05. 2025г. № AV-57419

	отношения к природе» Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» «Роль цифровых инструментов в развитии детей в ДОУ» Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Организация физкультурно –оздоровительной работы в условиях дошкольных образовательных организаций Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада « Развитие пространственного мышлении ,графических дошкольного возраста и логико-математических умений детей» Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»	Амелина И.Р. Амелина И.Р. Амелина И.Р. Амелина И.Р.	1 место .Диплом AV-58922 от15.11.2025г. 1 место . Диплом 1808957-213-228 от 18.03.2025г.Маам.ru. 1 место . Диплом № 1808948-213-228 от 02.09.2025г.Маам.ru 1 место .Диплом 1808946-213-228 от 15.11.2025г Маам.ru
Муниципальный	Муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Мир глазами детей» Муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Мир глазами детей» Муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Мир глазами детей» Муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Мир глазами детей» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» в номинации «Огни большого города»	Ибрагимова Э.М. Лещеня И.В. Харченко Н.Н. Лещеня И.В. Харченко Н.Н.	11 место Переверзева Вероника Приказ № 230 /01-03 от 24.05.2025г. 11 место Громовой Роман Приказ № 230 /01-03 от 24.05.2025г. 15 место Бурдюгова Вероника Приказ № 230 /01-03 от 24.05.2025г. 15 место Пруський Алан Приказ № 230 /01-03 от 24.05.2025г. 3 место Мустафаева Динара. Приказ № 100 /01-03 от 14.02. 2025г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году .Номинация «Родные пейзажи»	Харченко Н.Н.	3 место Главацкая Алина. Приказ № 100 /01-03 от 14.02. 2025
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» Номинация « Мир воды»	Абдуллаева Ш.П.к.	3 место Самофал Милана. Приказ № 100/01-03 от 14.02.2025
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» Номинация « Мир воды»	Кононова К.Н.	3 место Мустафаева Динара Приказ № 100/01-03 от 14.02.2025
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Харченко Н.Н. .	3 место Главацкая Алина Приказ № 100/01-03 от 14.02.2025
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2026 году Номинация «Мир природы»	Харченко Н.Н.	Главацкая Алина, 3 место, грамота. Приказ № 77/ 01-03 от 12.02.2026г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2026 году Номинация «Мир природы» .	Ибрагимова Э.М. .	Переверзева Вероника, 2 место, грамота. Приказ № 77/ 01-03 от 12.02.2026г
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Мир глазами детей» в номинации «Зеленое будущее планеты»	Харченко Н.Н.	Мустафаева Динара, 3 место Приказ № 249/01-03 от 14.05.2026 г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Мир глазами детей» В номинации «Мир воды»	Лещеня И.В.	Главацкая Алина 3 место Приказ № 249/01-03 от 14.05.2026 г.
Муниципального этапа конкурса дошкольных	Лещеня И.В.,	2 место. Приказ №256/01-03 от

	образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Ибрагимова Э.М., Ибрагимов Р.Р.	25.05.2026г.
Всероссийский конкурс муниципальных этапов (воспитатели)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2026 году Номинация «Мир природы»	Харченко Н.Н.	Главацкая Алина, 3 место, грамота. Приказ № 77/ 01-03 от 12.02.2026г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2026 году Номинация «Мир природы»	Ибрагимова Э.М.	Переверзева Вероника, 2 место, грамота. Приказ № 77/ 01-03 от 12.02.2026г.

В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры внутри детского сада.

Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Открытый просмотр занятий по развитию речи	Сентябрь 2025	Подготовительная к школе группа, старшая разновозрастная	Предварительная работа к педсовету № 1
Открытый просмотр занятий по ознакомлению с природой	Октябрь 2025	Старшая- средняя разновозрастная группа	
Открытый просмотр Занятий по ознакомлению с окружающим	Ноябрь 2025	2 младшая группа	
Открытый просмотр занятия «Двигательная активность ребенка в процессе физического воспитания»	Декабрь 2025	Разновозрастная группа с средняя - старшая группа	Предварительная работа к педсовету № 2

Открытый просмотр по развитию у детей двигательной активности в режиме дня	Январь 2026	Подготовительная к школе группа, старшая – средняя разновозрастная	
Открытый просмотр по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста	Февраль 2026	1 и 2 младшая группы	
Открытый просмотр спортивное развлечение	Февраль 2026	Музыкальный руководитель	
Открытый просмотр занятия по краеведению	Март 2026	Подготовительная к школе группа, средняя - старшая разновозрастная	Предварительная работа к педсовету № 4
Открытый просмотр итоговых занятий	Апрель 2026	Все возрастные группы согласно приказа	Предварительная работа к педсовету №5
«Усвоение программы по чек - листам»	Май 2026	Подготовительная к школе группа, старшая, средняя - старшая разновозрастная группа, 1 и 2 младшая группы	

В 2025-2026 учебном году в МДОУ проведены выставки и смотры-конкурсы:

- «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году»,
- «Зимние фантазии»,
- «Мини музеи посвященные Дню Победы в ВОВ»
- выставка творческих работ детей и родителей «Дары осени»;
- выставка творческих работ детей и родителей «Моя мама самая любимая»;
- выставка посвященная «Дню Защитника Отечества»;
- выставка рисунков «Ко дню Великой Победы»

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «День Святого Николая», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Наша армия», «День Победы в ВОВ», Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей - «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Здравствуй, лето красное».

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены **семинары-практикумы, мастер-классы и ММО** по теме:

Районная педагогическая конференция 2025 года	Август	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить посещение педагогами методических объединений, семинаров по плану ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры»	В течение года	заведующий, старший воспитатель
Консультация «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»	Сентябрь	Харченко Н.Н.
Консультация «Планирование работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь	Абдуллаева Ш.П.к.
Мастер-класс «Система работы по речевому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных методик»	Сентябрь	Ибрагимова Э.М.
нетрадиционных методик»		

Консультация «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	Харченко Н.Н.
Консультация «Современные подходы к реч развитию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Амелина И.Р.
Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами музыки»	Октябрь	Ибрагимов Р.Р.
Семинар – практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Абдуллаева Ш.П.к.
Консультация «Речевое развитие по средствам изо деятельности»	Ноябрь	Страхова Ю.О.
Консультация «Современные инновационные технологии в физкультурно- оздоровительной работе ДОУ»	Декабрь	Лещеня И.В.
Консультация «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке»	Январь	Ибрагимова Э.М.
Семинар – практикум «Использование физминуток для предупреждения переутомления и восстановления работоспособности детей»	Январь	Лещеня И.В.
Мастер-класс «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно- патриотического воспитания дошкольников»	Февраль	Амелина И.Р.

Консультация «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Февраль	Ибрагимов Р.Р.
Консультация «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Март	Ибрагимова Э.М.
Консультация «Педагогический опыт нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в ДОУ средствами изобразительного искусства»	Март	Страхова Ю.О.
Консультация «Особенности нравственно-патриотического воспитания младшего дошкольного возраста»	Апрель	Абдуллаева Ш.П.к.
Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Харченко Н.Н.
Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».	Май	Заведующий Старший воспитатель Страхова Ю.О. Учителя нач. классов

Реализация годового плана работы МДОУ

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать углубленную работу по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных технологий с целью

совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ☐ «Методическое портфолио педагогов»;
- ☐ мастер-классы;
- ☐ тренинги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2025-2026 году были проведены Педагогические Советы:

1. Установочный «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025 – 2026 учебном году»
2. «Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой родного края в процессе организации различных видов деятельности».
3. «Эффективность физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик в ДОУ»
4. Современные подходы к организации работы по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации, семинары-практикумы, круглые столы:

- «Проектная деятельность в ДОУ по ФГОС ДО»
- Использование технологии «Ситуация» Л.Г.Петерсон в работе с детьми дошкольного возраста.
- «Организация проектной деятельности в детском саду»
- «Дидактические игры» с помощью ТИКО конструктора»
- Виды проектной деятельности: «Исследовательский проект»
- Взаимопосещения «технология деятельностного метода в работе с детьми» - фрагмент ОД
- «Использование методов ТРИЗ в процессе знакомства дошкольников со сказкой».
- «Проектная деятельность в саду и семье»

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»

ТЕМА: «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»

ТЕМА: «Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром»

ТЕМА: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО».

ТЕМА: «Организация работы с детьми по физическому воспитанию во всех возрастных группах»

ТЕМА: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

ТЕМА: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

ТЕМА: «Формы работы с детьми в познавательно-исследовательской деятельности»

ТЕМА: «Система работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного

возраста через познание историко-национальных и природных особенностей Крыма »

Работа МДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2025-2026 учебном году в МДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках.

- В дошкольном учреждении созданы условия для информированности родителей об особенностях построения образовательной деятельности и предметно-развивающей среды с учетом образовательных областей онлайн. Педагоги организуют помощь родителям(законным представителям) по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования онлайн. С родителями (законными представителями) проводились:
 - ознакомление с уставными и локальными документами;
 - заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
 - проведение родительских собраний;
 - экскурсии по детскому саду;
 - консультативные беседы по запросам родителей;
 - групповые досуговые мероприятия;
 - организация совместных дел, праздников, субботников;
 - оформление информационных стендов;
 - пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
 - дни открытых дверей.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотрят-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.). Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада,

собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, проводилась ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации образовательно – воспитательной работы (ООП, рабочие программы, планы работы с родителями и т.д).

1.5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 26 штатных единицы. Из них:

Административный персонал 1 человек

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 8 штатных единиц.

Из них :

- воспитатель – 6
- старший воспитатель – 0,5
- музыкальный руководитель – 1
- тьютор - 0,5

- *Учебно-вспомогательный персонал* - 5 человек (завхоз, делопроизводитель, помощники воспитателей) ;

- *Обслуживающий персонал* – 14 человек (повара, кухонный работник, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, дворник, уборщик служебных помещений, сторожа). Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости, созданы благоприятные условия труда.

В детском саду создан положительный микроклимат, доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2025-2026 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 8 педагогов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 тьютор. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги с высшей квал. категорией	Педагоги со средн. специал. образованием	Из них учащиеся ВУЗов
8	3	2	5	0

Стаж работы и возраст педагогического состава**Анализ педагогического состава по возрасту:**

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
8	0	2	2	3	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**Развитие кадрового потенциала**

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
8	3	0	0	3	2	0

В 2025-2026 учебном году аттестовались

Харченко Н.Н. – высшая категория

Курсы повышения квалификации:

- Харченко Н.Н. КРИППО с 08.04.2026г. по 29.04 2026г. «Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 72 часа
- Амелина И.В. КРИППО с 08.04.2026г. по 29.04 2026г. «Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» 72 часа.
- Кононова К.Н. КРИППО с 11.02.2026г. по 17.02.2026г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» 18 часов

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

На 1 педагога приходится 13 детей, на всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал приходится 5 детей.

1.6. Финансовые ресурсы

Финансово – экономическая деятельность

Бюджет МДОУ состоит из Республиканского бюджета, Муниципального бюджета и Внебюджетных средств (родительская плата).

Финансовое обеспечение деятельности «Вольновского дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы: укомплектованность мебелью – 90% . техническими средствами обучения на 60%.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше дошкольное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников – Федеральный бюджет;
- расходы на содержание детей в ДООУ – внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи – местный бюджет.

1.7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2025 – 2026 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного учреждения.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП дошкольного учреждения

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2026-2027 учебном году

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2026- 2027 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации воспитателям Ибрагимова Э.М., Абдуллаева Ш.П.к. (согласно графика прохождения курсов повышения квалификации)

№ п/п	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения, форма обучения	ФИО педагога
				на базе КРИППО
1	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в	72 часа заочная 72 часа заочная	Ибрагимова Э.М. Абдуллаева Ш.П.к.

		соответствии с ФОП ДО»		
--	--	---------------------------	--	--

2.2. Подготовка к аттестации и её проведение

№	Содержание	Дата	Ответственные
	Составление перспективного графика прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников.	08.2026г	Харченко Н.Н. Ст. воспитатель
	Подготовка пакета	08.2026г	Харченко Н.Н.

	методических материалов по вопросам аттестации педагогов.		
	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников» Смена материалов на стенде.	08.2026г в течение учебного года	Харченко Н.Н.
	Составление плана прохождения педагогами курсовой переподготовки. Прохождение курсовой подготовки.	08.2026г	Харченко Н.Н.
	<u>Проведение консультаций по аттестации педагогических работников:</u> - «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических кадров»;		Амелина И.Р.
	- «Формы аттестации педагогических работников»;		Ибрагимов Р..Р.
	- «Портфолио педагога»;		Абдуллаева Ш.П.к.
	- «Особенности публичных выступлений».		Амелина И.Р.
	Составление, подача заявлений/представлений на аттестацию педагогическими работниками аттестующихся на СЗД. Обсуждение их на заседании	По графику за 30 дней до начала аттестационного периода	Харченко Н.Н.

	аттестационной комиссии.		
7.	Формирование аттестационных документов на педагогов, проходящих аттестацию, систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, участию аттестуемых воспитателей в проведении методических объединениях, коллективных просмотрах в ДОУ, фиксированных результатов в межаттестационный период.		Харченко Н.Н.
8.	Составление перечня вопросов для собеседования, с воспитателями аттестующихся на СЗД.		Харченко Н.Н. Аттестационная комиссия
9.	Собеседование по вопросам выявления уровня знаний педагогами, аттестующихся на СЗД, методик воспитания и обучения детей.	Аттестационный период, по плану аттестационной комиссии	Аттестационная комиссия
10.	Анализ проведения занятий, знаний методик, использования инновационных технологий, методов, приемов, использование методических пособий аттестуемыми воспитателями на СЗД в организации педагогического процесса, организации предметно - развивающей среды, ведения документации.	Посещения педагогов аттестующихся на СЗД членами аттестационной комиссии в аттестационный период не более 60 календарных дней в соответствии с графиком.	Аттестационная комиссия

11	Участие аттестуемых воспитателей в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года», интернет конкурсах.	Сентябрь 2026г- Апрель 2027г.	Харченко Н.Н. Воспитатели МДОУ
12	Анкетирование родителей и воспитателей «Степень удовлетворенности работой аттестуемого педагога».	Аттестационный период	Харченко Н.Н. Аттестующиеся воспитатели
13	Заседания аттестационной комиссии по подведению итогов аттестации педагогических работников.	По окончании аттестационного периода педагога	Аттестационная комиссия.
14	Итоговое заседание аттестационной комиссии. Отчет по итогам аттестации воспитателей.	Май 2027г	Аттестационная комиссия.

2.3. План работы методического кабинета. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства:

Районная педагогическая конференция 2026 года	Август 2026г.	Заведующий, старший воспитатель
Консультация «Современные образовательные технологии реализации ФОП ДО»	Сентябрь	Харченко Н.Н.
Консультация «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логикоматематических игр».	Сентябрь	Амелина И.Р.
Мастер-класс «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Сентябрь	Лещеня И.В.

Консультация «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Октябрь	Абдуллаева Ш.П.к.
Консультация Внедрение обязательных всероссийских проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в образовательный процесс ДОУ.	Октябрь	Харченко Н.Н.
«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Октябрь	Ибрагимова Э.М.
Семинар – практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь	Харченко Н.Н.
Мастер-класс « Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»	Декабрь	Кононова К.Н.
Консультация «Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье»	Январь	Харченко Н.Н.
Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учётом этнокультурной ситуации развития детей по изобразительной деятельности в ДОУ»	Январь	Ибрагимова Э.М.

Семинар – практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	Январь	Абдуллаева Ш.П.к.
Мастер-класс «Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей»	Февраль	Лещеня И.В.
Семинар – практикум «Повышение мастерства педагогов ДООУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Февраль	Амелина И.Р.
Консультация «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	Март	Лещеня И.В.
Консультация «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через музыкальное развитие»	Март	Ибрагимов Р.Р.
Мастер-класс «Система работы по речевому развитию дошкольников с использованием нетрадиционных методик»	Апрель	Абдуллаева Ш.П.к.
Мастер-класс «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Апрель	Ибрагимов Р.Р.
Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Харченко Н.Н.

Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».	Май	Заведующий Старший воспитатель Ибрагимова Э.М. Учителя нач. классов
--	-----	---

2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты
1	Амелина И.Р.	Воспитатель	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»	Презентация работы по этому направлению
2	Ибрагимова Э.М.	Воспитатель	«Культура и традиции народов Крыма»	педсовет, презентация
3	Абдуллаева Шафига Паша кызы	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации региональной программы «Крымский венок»»	Консультация
4	Харченко Н.Н.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование интереса и любви к животному и растительному миру Крыма»	Консультация
5	Кононова К.Н.	Воспитатель	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Презентация работы по этому направлению

6	Ибрагимов Р.Р.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	Презентация работы по этому направлению
7	Лещеня И.В.	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей дошкольников»	Консультация
8	Кононова К.Н.	Тьютор	«Развитие сенсорики у детей с ОВЗ»	Консультация

3. Организационно – педагогическая работа.

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

3.1. Система методической поддержки педагогов

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения. Основные задачи методического сопровождения:

- Оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы федеральных государственных образовательных стандартов;
- Создание условий, обеспечивающих субъективную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- Оказание методической помощи в освоении способов самообразования и саморазвития;

- Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического опыта в образовательной организации;
- Создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- Создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации;
- Оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- Создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- Разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого-медикопедагогического сопровождения обучающихся;
- Осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам;
- Организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Вольновский детский сад "Ивушка" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д.)

3.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД **ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	«Паспорт группы »	Август	Воспитатели Старший воспитатель
2	Выставка наборов открыток и значков: «Природа Крыма», «Широка страна моя	Август	Воспитатели

	родная»		
3	Выставка поделок из овощей «Чудеса с бабушкиной грядки»	Сентябрь	Воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала «Осенний лист»	Октябрь	Воспитатели
5	-Фотовыставка ко Дню Матери «Мама - слово дорогое»; -Конкурс чтецов «Мама – солнышко мое!»	Ноябрь	Воспитатели
6	Вернисаж «Зимние чудеса»	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка детских творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!».	Январь	Воспитатели
8	Выставка «Чудо огород на окошке растет»	Январь	Воспитатели
9	Акция «Каждой пичужке наша кормушка»	Февраль	Воспитатели
10	Выставка стенгазет «Папа я тобой горжусь» (посвященная дню защитника Отечества)	Февраль	Воспитатели
11	Фотовыставка «Моя мама самая красивая!»	Март	Воспитатели
12	Выставка поделок «Космос - моя мечта»	Апрель	Воспитатели
13	Выставка детского – родительского творчества «Пасхальный светлый день у нас»	Апрель	Воспитатели
14	-Литературный смотр - конкурс чтецов «Навсегда в наших сердцах»; - Открытка к 9 Маю «Пусть всегда будет мир! »	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
15	Шоу воздушных шариков и выставка мячей	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель

16	Выставка «Чей рюкзак готов в поход?»	Июль	Воспитатели Старший воспитатель
17	Литературные встречи на скамейке «С детской книгой я дружу»	Август	Воспитатели Старший воспитатель

3.1.2. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
Открытый просмотр занятий по математике	Октябрь 2026	Старшая - подготовительная к школе группа, разновозрастная	Предварительная работа к педсовету № 1
Открытый просмотр Использование дидактических игр на занятии по математике	Октябрь 2026	Средняя группа	
Открытый просмотр мероприятий для успешного внедрения новых форм организации математического развития детей	Ноябрь 2026	Группа, старшая-подготовительная разновозрастная	
Открытый просмотр «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь 2026	Все возрастные группы согласно приказа	

Открытый просмотр занятия по краеведению («Крымский венок»)	Декабрь 2026	Разновозрастная группа старшая-подготовительная, средняя	Предварительная работа к педсовету № 2
Открытый просмотр занятия По ознакомлению с окружающим	Февраль 2027	1 младшая, 2 младшая	
Открытый просмотр спортивное развлечение	Февраль 2027	Музыкальный руководитель	Предварительная работа к педсовету № 3
Открытый просмотр занятия по физкультуре	Март 2027	Старшая-подготовительная к школе группа, 2 младшая	
Открытый просмотр итоговых занятий	Апрель 20267	Все возрастные группы согласно приказа	
«Усвоение программы (младший дошкольный возраст) Диагностика.	Апрель 2027	1 младшая, 2 младшая группа	Предварительная работа к педсовету № 4
«Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст). Диагностика.	Май 2027	Старшая-подготовительная к школе группа, средняя	

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Установочный педсовет «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2026 – 2027 учебном году» 1.Обсуждение материалов ежегодной августовской конференции. 2.Выполнение решений предыдущего педагогического совета (анализ летней оздоровительной работы по отчетам воспитателей групп МДОУ). 3.Утверждение плана работы МДОУ на 2026-2027 учебный год (приложений к плану работы). 4.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, учебного плана, плана по воспитательной работе и планов взаимодействия с родителями на 2026 – 2027учебный год. 5.Утверждение графика прохождения аттестации на СЗД. 6. Утверждение локальных актов и положений на 2026-2027 учебный год 7. Основные задачи годового плана, формы их реализации 8.Организационные вопросы. 9. Решение педагогического совета.	Август 2026	Заведующий Старший воспитатель

2.Тема: «Систематическая работа по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Результаты смотра уголков по формированию элементарных математических представлений. 3. Результаты мониторинговых исследований на начало учебного года по разделам ОП младший дошкольный возраст и чек листам старшего дошкольного возраста. <u>Теоретическая часть</u> 1.Презентация из опыта работы «ФЭМП в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» 2.Презентация из опыта работы «Использование игровых форм обучения по формированию элементарных математических представлений» <u>Практическая часть</u> 3. Деловая игра с педагогами «Математический ринг» 4.Игра – разминка для эрудитов «100 к 1» 5.Организационные вопросы. 6. Решение педагогического совета.	Ноябрь 2026г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Абдуллаева Ш.П.к. Лещеня И.В. Кононова К.Н. Амелина И.Р.
--	--------------------------	---

3.Тема: «Внедрение эффективных средств, форм и методов работы с детьми в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Крымский венок» в соответствии с возрастными возможностями детей» Цель: совершенствование профессиональной Компетентности педагогов и повышение педагогического мастерства в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Крымский венок » в соответствии с возрастными возможностями детей. 1 Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Результаты смотра – конкурса «Уголка по духовно-нравственному патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ». <u>Теоретическая часть</u> 3.Презентация из опыта работы «Программа «Крымский венок» в дошкольном образовании» 4. Презентация из опыта работы «Крымский венок», как целостный образовательный проект приобщения детей и их родителей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям» 5.Презентация из опыта работы «Социально - значимые события как эффективный инструмент нравственно – патриотического воспитания в работе музыкального руководителя» <u>Практическая часть</u> 6. Деловая игра с педагогами «Творческий педагог — творческие дети»	Февраль 2027г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ибрагимова Э.М. Амелина И.Р. Ибрагимов Р.Р. Харченко Н.Н.
---	-----------------------	--

8. Ярмарка педагогических идей.		Все педагоги
9 . Итоги тематической проверки «Формы и методов работы с детьми в условиях реализации парциальной образовательной программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста («Крымский венок») в соответствии с возрастными возможностями детей »		Старший воспитатель
10. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.		

4. Тема: «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и	Апрель 2027	Заведующий МДОУ
---	-------------	-----------------

психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности». 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Результаты смотра «Лучший физкультурно – спортивный уголок ДОУ» <u>Теоретическая часть</u> 3. Презентация из опыта работы «Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребёнка». 4. Презентация из опыта работы «Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т. д.)». <u>Практическая часть</u> 5. Мастер – класс для педагогов по физкультуре «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» 6. Оформление картотеки подвижных игр народов Крыма. Итоги тематической проверки - «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей 7. Организационные вопросы. 8. Решение педагогического совета.		Старший воспитатель Заведующий Абдуллаева Ш.П.к. Кононова К.Н. Лещеня И.В. Ибрагимова Э.М. Старший воспитатель
--	--	---

4. Итоговый 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 20242026 учебный год. 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов дополнительного образования за 2026 - 2027 учебный год. 3.Анализ заболеваемости детей ДООУ 4. Обсуждение проекта годового плана на 2027-2027 учебный год 5.План летней оздоровительной работы на 2027 год. 6.Утверждение локальных актов на летний оздоровительный период 7. Решение педагогического совета.	Май 2027	Заведующий Старший воспитатель Отчеты педагогов Медсестра ДООУ
--	----------	---

3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Название опыта работы	Вид обобщения	Форма распространения
1	Харченко Н.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование интереса и любви к животному и растительному миру Крыма»	Обобщение	Презентация

3.4. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

Приложение № 1. План методического кабинета

1.	<u>Конкурс «Мир глазами</u>	По плану МО и	Педагоги МДОУ
----	-----------------------------	---------------	---------------

	<u>детей»</u>	науки Республики Крым	
2.	<u>Конкурс «Воспитатель года-2027»</u>	Декабрь 2026 год По плану МО и науки Республики Крым	Педагоги МДОУ
3.	<u>Конкурс для воспитанников «Школа здоровья для маленьких крымчан»</u>	По плану МО и науки Республики Крым	Педагоги МДОУ
4.	<u>Конкурс «Проектная деятельность в МДОУ»</u>	Апрель 2027	Педагоги МДОУ
5.	<u>Фестиваль</u> молодёжного творчества «Крым наш дом»	По плану МО и науки Республики Крым	Педагоги МДОУ
7.	<u>Конкурс по ПДД</u> Педагогического мастерства «Осторожно, дети на дороге»	По плану МО и науки Республики Крым	Педагоги МДОУ

3.5. Оснащение и пополнение методического кабинета

Демонстрационный материал по развитию речи
Методическая литература по все возрастным группам
Учебно – наглядное пособие.

3.6. Работа творческой группы «КОЛЕСО БЕЗОПАСНОСТИ »:

Руководитель творческой группы: Кононова К.Н.

Состав творческой группы:

члены творческой группы:

Харченко Н.Н – старший воспитатель;
Амелина И.Р. – воспитатель;
Ибрагимова Э.М. - воспитатель.

Миссия творческой группы:

Создание условий для сбережения детства , в том числе и для формирования нравственных качеств личности ребенка в дошкольном образовательном учреждении посредством практико - ориентированных современных образовательных технологий.

Цели:

- формирование устойчивой мотивационно - ценностной установки на развитие здорового образа жизни.
- формирование социального опыта обучающегося, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- осознание ценности жизни каждого человека как уникального, неповторимого явления, воспитание воли и стремление сохранить ее в опасных ситуациях;
- формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнепригодных качеств окружающей среды;
- развитие разносторонних качеств личности, способной адаптироваться изменяющимся условиям окружающей среды.

5. Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня Приложение № 1. План методического кабинета

6. Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

6.1. Контроль образовательно – воспитательного процесса

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
-------	--------------------	---------------

Сентябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация работы во вторую половину дня» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Индивидуальная работа с детьми по математике в течение дня» <u>Тематический контроль</u> -«Развитие познавательных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Октябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация прогулки» <u>Тематический контроль</u> «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» «Использование игровых методов и приемов, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Самообследование условий для познавательного развития детей »	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение режима дня» <u>Выборочный контроль.</u> «Роль развивающих дидактических игр по математике в воспитании детей»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра

	<u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «ФЭМП в различных видах детской деятельности»	
--	--	--

Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Гимнастика после сна» <u>Тематический контроль</u> «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с культурой и традициями русского народа» <u>Предупредительный контроль.</u> «Подготовка к утренникам и развлечениям» <u>Текущий контроль.</u> «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» <u>Выборочный контроль.</u> «Нравственно- патриотическое воспитание в семье»	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
---------	---	---

Январь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение сна» <u>Тематический контроль</u> «Использование сюжетно – ролевых, дидактических игр как средства патриотического воспитания дошкольников» <u>Текущий контроль.</u> «Формирование любви к культурному наследию своего народа» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и работы с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей» - план работы, родительский уголок.	Заведующий Старший воспитатель
Февраль	<u>Оперативный контроль.</u> «Подготовка педагога к рабочему	Заведующий Старший воспитатель
	дню» «Организация питания» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» <u>Выборочный контроль</u> «Организация ППС по патриотическому воспитанию дошкольников»	

Март	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей» <u>Тематический контроль</u> «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» <u>Текущий контроль</u> «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация ППС по физкультуре»	Заведующий Старший воспитатель
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Формирование КГН у детей» <u>Тематический контроль</u> «Деятельность по образовательной области «Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников» <u>Текущий контроль</u> «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение ОП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст)	Заведующий Старший воспитатель
Май	<u>Оперативный контроль</u>	Заведующий

	«Подготовка педагога к рабочему дню» «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Тематический контроль</u> «Определение уровней освоения образовательной программы воспитанниками за учебный год» <u>Текущий контроль</u> «Профессиональная деятельность педагога» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	Старший воспитатель
--	--	---------------------

4.2. Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
2 раза в год	Контроль комплектования МДОУ детьми, наполняемость групп.	Заведующий МДОУ
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка МДОУ.	Заведующий хозяйством
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы отопления.	Заведующий хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра
Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Заведующий МДОУ Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Заведующий МДОУ Медсестра

Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Заведующий МДОУ Медсестра
-----------	---	------------------------------

5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей
(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)
(Приложение № 7)

5.2. Совместное творчество родителей, детей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и т.д.)
Приложение №3

5.3. Преемственность и работа со школой
(Приложение № 4)

5.4. Взаимодействие с организациями и учреждениями (план работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

Учреждение	Цели ,задачи взаимодействия	Формы работы
МОУ «Вольновская школа»	Решение задач преемственности между МДОУ и МОУ	Взаимопосещения, экскурсии, конкурсы, участие в совместных мероприятиях, участие педагогов МОУ в родительских собраниях и семинарах МДОУ
ФАП	Обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников	Плановое обследование детей специалистами
Вольновский ДК	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Участие в концертах, праздниках
Вольновская	Оптимизация	Посещение

библиотека	воспитательно-образовательного процесса	тематических выставок и мероприятий, экскурсии, работа с литературой, консультации
------------	---	--

6.Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МДОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование в 2026-2027 учебном году:

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Закупка спортивного инвентаря	выполнено	Заведующий
2	Закупка учебно – наглядных пособий	выполнено	Заведующий
3	Закупка мебели детской деревянной	выполнено	Заведующий
4	Закупка игрушек	выполнено	Заведующий
5	Закупка канцтоваров	выполнено	Заведующий

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование в 2025-2026 учебном году:

Республиканский бюджет:

- 1.Костюмы для доп.образования
- 2.Ремонт компьютерной техники
3. Игрушки
4. Учебно-наглядные пособия Канцтовары
5. Учебное оборудование (декорации)

6. Игровое оборудование (бизиборды)
7. Учебное оборудование (декорации)

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МДОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МДОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4.1249-03 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в МДОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств.	Январь	Заведующий Медсестра Заведующий хозяйством

	5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.		
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2. Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	Май	Заведующий Медсестра

План проведения административных совещаний при заведующем на 2026-2027 уч.г.

Месяц	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях	Ответственные
сентябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-обсуждение результатов августовской конференции педагогов	заведующий, старший воспитатель
	-организация работы МДОУ в 2026-2027уч.г.	старший воспитатель, завхоз
	-усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	заведующий, ответственный за охрану труда
	-организация питания	заведующий, повар, медсестра, завхоз
	-организация контрольной деятельности в МДОУ	заведующий, старший воспитатель

	-подготовка и проведение заседания родительского комитета -подготовка и проведение общего родительского собрания	старший воспитатель
	-контроль за работой молодых педагогов	старший воспитатель
октябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-повышение квалификации педагогических работников -подготовка к проведению утренников	старший воспитатель
	-организация работы с родителями -подготовка и проведение групповых родительских собраний	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	-готовность к проведению осеннего субботника	завхоз
	-организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями	заведующий, старший воспитатель
	-результативность контрольной деятельности. Анализ мониторинга	старший воспитатель
ноябрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-подготовка и проведение педсовета -подготовка и проведение заседания родительского комитета	старший воспитатель
	-состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	завхоз, старший воспитатель, медсестра
	-анализ деятельности аттестационной комиссии	председатель АК
	-подготовка к проведению утренников	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
декабрь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за год. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности	заведующий, завхоз

	-подготовка к новогодним утренникам	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
январь	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-анализ работы за первое полугодие	старший воспитатель, завхоз
	-анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	старший воспитатель, медсестра
	-подготовка к педсовету	старший воспитатель
	-состояние и результативность контрольной деятельности в МДОУ	заведующий, старший воспитатель
февраль	-утверждение плана на месяц -организация месячника «Самообразование как одно из направлений повышения профессионализма»	заведующий старший воспитатель
	-подготовка к проведению утренников	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
март	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-подготовка к проведению утренников	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели
	-подготовка и проведение педсовета	старший воспитатель
	-подготовка и проведение заседания родительского комитета	старший воспитатель
	-подготовка к проведению групповых родительских собраний	старший воспитатель ,воспитатели
апрель	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-обсуждение результатов мониторинга	старший воспитатель
	-проведение весеннего субботника	завхоз
	-организация практических занятий по эвакуации	завхоз
май	-утверждение плана на месяц	заведующий
	-подготовка к проведению выпускного бала	старший воспитатель, муз.рук., воспитатели

	-подготовка и проведение педсовета -подготовка и проведение заседания родительского комитета	старший воспитатель
	-подготовка и проведение общего родительского собрания -обсуждение плана летней оздоровительной работы	старший воспитатель
июль-август	-анализ реализации летней оздоровительной работы -готовность групп к новому учебному году	заведующий ,старший воспитатель

6.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ. по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	Май	Заведующий хозяйством Медсестра
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

--	--	--	--

6.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Заведующий
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО.	Ноябрь	Заведующий
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Заведующий Медсестра

Приложение
к годовому плану
на 2026 – 2027 учебный год

1. Комплексный план работы МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» на летний оздоровительный период.....2
2. Перспективно-тематическое планирование познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период.....13
3. Программа работы по преемственности МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» и МОУ «Вольновская школа».....37
4. Планирование праздников и развлечений на 2024-2026 учебный год.....42
5. Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»45
6. План мероприятий на 2026-2027 учебный год по охране жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»60
7. План взаимодействия с родителями на 2026-2027 учебный год.....64
8. План взаимодействия с сельской библиотекой на 2026-2027 учебный год.....70

Приложение 1

ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка» на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Зав. хозяйством
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Зав. хозяйством Старший воспитатель.
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Заведующий.
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом»	В течение	Воспитатели Музыкальный

	Умелые пожарные	года	руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 101, 102, 103, 112 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шуты с огнем»	Декабрь	Заведующий. Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Заведующий. Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Заведующий. Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами	Течение года	Заведующий. Воспитатели старшей группы
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующий. Зав. хозяйством
3	Консультации:		

	Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Зав. хозяйством Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий ДООУ Зав. хозяйством Воспитатели

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственные		
Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Зам. зав. по ХЧ Воспитатели
Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
Работа с воспитателями		
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
Создание мини-музея в методическом кабинете	Ноябрь	Заведующий.
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Заведующий
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий. Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели групп
Просмотр НОД по знакомству	Апрель	Старший воспитатель

детей с ПДД		
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. рук. Воспитатели групп
Работа с детьми Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах села и города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в селе и городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле»,	В течение года	

«Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»		
Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Марша «Милиционер «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
Развлечения: по плану музыкального руководителя	Сентябрь Январь Март	

Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	
Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

Приложение 3

План работы родительского комитета на 2026-2027 учебный год

1	Заседания родительского комитета №1		
1.1.	Выборы председателя и секретаря родительского комитета.	сентябрь	Председатель и члены родительского комитета
1.2.	Утверждение плана работы родительского комитета на 2026-2027 учебный год.		
1.3.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.		
1.4.	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДООУ.		
2	Заседание родительского комитета №2		
2.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета	ноябрь	Председатель и члены родительского комитета
2.2.	Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском саду.		
2.3.	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.		
2.4.	Организация и проведение новогодних утренников.		
3	Заседание родительского комитета №3		
3.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета	март	Председатель и члены родительского комитета
3.2.	Контроль питания детей в дошкольном учреждении за качеством и разнообразием продуктов.		
3.3.	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.		
4.	Заседание родительского комитета №4		
4.1.	О выполнении решений предыдущего заседания родительского комитета	май	Председатель родительского комитета
4.2.	Организация летнего отдыха детей		Старший воспитатель
4.3.	Отчет о деятельности учреждения за 2026-2027 учебный год		Заведующий МДОУ

4.4.	Итоги работы родительского комитета за 2026-2027 учебный год		Председатель родительского комитета
------	--	--	---

Приложение 4

План мероприятий, направленные по обеспечению безопасности жизнедеятельности на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	май	воспитатели

**План мероприятий
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на учебный год.	сентябрь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МДОУ, завхоз
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МДОУ воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель воспитатели
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель

7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (вахтовые журналы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МДОУ
8.	Консультации «Что мы знаем о терроризме?», «Безопасность прежде всего», «Теракт: как себя вести», «Эвакуация при чрезвычайной ситуации», «Как уберечь детей при теракте», «Если вас захватили в заложники»	в течение года	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
9.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МДОУ при регулярном функционировании записи в журнал	постоянно	Заведующий, сотрудники МДОУ
10.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, завхоз
11.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МДОУ.	в течение года	Заведующий МДОУ, завхоз

II. Мероприятия с воспитанниками

1.	Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма и экстремизма: «Давайте жить дружно!»; «Правила безопасного поведения», «Что такое терроризм»; «Доброта - дорога к миру», «Терроризм-угроза личности, обществу, государству»	в течение года	воспитатели
----	--	----------------	-------------

2.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели
3.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели
4.	Проведение подвижных игр «Юные спасатели»	ноябрь февраль	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ «Стоп террор!», «Мы за мир!»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Дидактические игры «Опасные ситуации», «Служба спасения: 101, 102, 103», «Бывает-не бывает», «Антитеррор»	В течение года	Воспитатели
9.	Просмотр обучающих мультфильмов «Зина, Кеша и террористы», «Основы безопасности детей», «Правила безопасности»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели

11.	Познавательные викторины «Что?Где? Когда?», «Как быть?»	Январь Март	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Проведение занятий «Крым и России-общая судьба», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Тематический досуг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

III. Мероприятия с родителями:

1.	Проведение общих родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения «Терроризм-угроза 21 века», «Мы против террора, мы за мир»	Октябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Родительский собрания (по группам): «Безопасность детей в наших руках» «Путешествие по стране безопасности», «Терроризм-угроза обществу»	в течение года	Воспитатели
3.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

4.	Консультации «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Как вести себя при терактах», «Дети и терроризм».	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Оформление информационных стендов «Нет террору», «Стоп террор!», «Пусть всегда будет солнце» Оформление памяток «Дети и террор», «Безопасное поведение», «Скажем «нет» терроризму!», «Мирное небо для наших детей», «Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Приложение 6

План периодичности занятий по проектам «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в ДОУ.

Сентябрь	Знакомство с проектом, сюжетно-ролевые игры на тему «Моя семья»	«Орлёнок-мастер» (изготовление поделки)	Занятие во второй половине дня
Октябрь	Народные игры, игры-путешествия по ценностям (Родина, дружба)	«Орлёнок-эрудит» (викторина)	Интегрированное занятие
Ноябрь	Творческие задания, проблемные ситуации на тему добра	«Орлёнок-наставник»	Беседа о профессиях родителей
Декабрь	Тематические проекты, чтение художественной литературы	«Орлёнок-хранитель»	подготовка новогоднего праздника
Январь	Игры на развитие эмпатии и сотрудничества	«Орлёнок-путешественник»	краеведческая экскурсия
Февраль	Творческие мастерские, акции помощи природе	«Орлёнок-спортсмен»	подвижные игры
Март	Заключительное занятие с подведением итогов	—	Выставка работ
Апрель – Май	Закрепление материала	—	Самостоятельная деятельность в рамках тем

