

АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № от «31» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
_____ Заведующий МДОУ
«Вольновский детский сад «Ивушка»
Приказ № __ от «31» августа 2024 года

Комплексно-тематическое планирование
Во второй младшей группе «Ромашка»
МДОУ «Вольновский детский сад «Ивушка»
Джанкойский район Республика Крым
С 01.09.2024 по 31.05.2025года

Воспитатели:
Ибрагимова.Э.М.
Хайбуллаева.М.Д.

Комплексно- тематическое планирование
(Вторая младшая группа 2024 – 2024 учебный год)

<i>Дни недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: ««День знаний» Содержание работы: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Итоговое мероприятие: праздник «День знаний»		
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Расскажи о любимых предметах» Закреплять умение детей	1.Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера,

	находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	частей, функции и т.д.
Вторник	1. Развитие речи Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. 2. Физкультура (в группе) Ходьбе и бег колонной по одному и врассыпную; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную.	1.Мягкая игрушка – Лиса. Картинки с изображением детей идущих в школу . 2.Кубики, кегли, шнуры, мячи, платочки двух цветов (по количеству детей).

Среда	1. Математика Упражнять в определении пространственных направлений от себя; счете в пределах 5 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1. Кубы и треугольные призмы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток.
Четверг	1. Рисование «Картинка на шкафчик» Развивать самостоятельное творчество во время изображения предметных картинок для шкафчика с помощью цветных карандашей, делать рамку обрамление .2. Физкультура (в группе) Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Цветные карандаши, ½ альбомного листа, подставки для рисования. Книги с яркими обложками. 2. Кубики, кегли, шнуры, платочки двух цветов (по количеству детей).

Пятница	1. Лепка «Карандаш» Продолжать учить лепить простые предметы хорошо знакомым способом разного размера и толщины, самостоятельно подбирать цвет. 2. Физкультура (на прогулке) Ходьба между двумя линиями (ширина 20 см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до кубика (кегли), на расстояние 3-4 м	. 1. Пластилин, доски для лепки, стеки 2. Кубики, кегли, шнуры, мячи.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Осень» Содержание работы: расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Итоговое мероприятие: Сбор осенних листьев, выполнение коллективных работ		
понедельник	1. Ознакомление с природой «Разноцветные дорожки» Знакомить детей с характерными особенностями осеннего периода (становится холодно, идет дождь, как изменяется окраска листьев. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал на тему «Осень». Демонстрационный материал по произведениям Н.Любарский «Дождик», И.Белоусов «Близость осени», картотека загадок.

вторник	1. Развитие речи «Угощение для Зайки» Познакомить детей с литературным жанром – загадка. Учить анализировать содержание загадок, знакомство с фруктами и овощами, их вкусовые качества 2. Физкультура (в группе) Учить детей выполнять прыжки на месте, приземляться на две ноги.	<i>.Картотека загадок, картинки на каждую отгадку, свежие овощи и фрукты (огурцы, помидоры, морковь, редька, яблоки, груши, айва).</i> Гимнастические скамейки
среда	1. Конструирование «Широкие и узкие дорожки» Формировать умение ориентироваться в пространстве, называть направления движения – влево, вправо при обыгрывание простых построек. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Кирпичики одного размера по 12 штук на каждого ребенка, игрушечные машины, разные по цвету, и величине, мелкие игрушки животных
четверг	1. Рисование «Разноцветные листики» Учить рисовать овальные предметы: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание	1. Осенние листья деревьев. Бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, краски, гуашь (желтая, красная), банка с водой, кисти (на каждого ребенка), влажные салфетки.

	2. Физкультура (в группе) Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед, сохранять координацию движений и равновесие	Игрушка Кота, конусы, кубики (4 штуки, канат).
пятница	1. Аппликация «Грибок на полянке» Учить наклеивать детали друг возле друга не отступая, аккуратно наносить клей по всей форме 2. Физкультура (на прогулке) Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед, сохранять координацию движений ,равновесие	Клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка), бумага, заготовки из цветной бумаги (части гриба) Игрушка Кота, конусы, кубики (4 штуки, канат).
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Собираем урожай» Содержание работы:Формирование первичных представлений о фруктах и овощах. Расширять знания детей о характерных особенностях осеннего периода. Формировать у детей умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые фрукты и овощи. знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: Выставка«Чудеса с грядки»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Урожай наш, урожай » Уточнить представление детей о завершении сезонного развития растений (созревание семян, ягод, плодов). Расширять представление детей об осенних работах человека в саду и на огороде. 2. Музыка	семена: укропа, лука, морковь, ягоды малины, смородины. рассматривание и распознавание овощей и фруктов

	(по плану музыкального руководителя)	
Вторник	1.Развитие речи «Угадай загадку» Продолжать учить детей разгадывать загадки про фрукты и овощи. Продолжать знакомить детей с гигиеной человека. Дать представление о культурно – гигиенических навыках по уходу за чистотой рук и тела, правилами приёма пищи на примере произведений К.И.Чуковского 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке приставным шагом	Демонстрационный материал на тему «Овощи и фрукты»,картотека загадок. Демонстрационный материал на тему «Гигиена» по произведению К.И.Чуковского «Мойдодыр». Гимнастическая скамейка,кубики.
Среда	1. Конструирование «Корзинка» Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине – ширина при совместной деятельности взрослого и ребёнка – плетение из бумажных полосок 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	Плетённая корзинка(из бумажных полосок),листы бумаги разного цвета, ножницы, подносы для деталей, салфетки, клей, клеевые кисточки.

Четверг	1.Рисование «Морковь на грядке» Продолжать учить рисовать полукруг, повторять ряд рисунка 2. Физкультура (в группе) Разучивание бега по кругу парами. Упражнение ориентации в пространстве, сочетании различных движений.	Образец, нарисованный воспитателем, морковь, цветные карандаши, альбомные листы. Свисток, флажки.
Пятница	1.Аппликация «Свекла на грядке» Учить детей размещать элементы аппликации в ряд, чередуя по указанному образцу 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать разучивание бега по кругу парами. Упражнение ориентации в пространстве, сочетании различных движений.	Листы зелёной бумаги, размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, заготовки частей для аппликации из цветной бумаги(свекла) клей, салфетки (на каждого ребенка). Колечки из кольцеброса, 2 обруча, Платочки для каждого ребёнка.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Живая и неживая природа»

Содержание работы: Расширять представления о простейших связях в природе (вырастают растения и т. д.). потеплело — появилась травка, льёт дождь .

Итоговое мероприятие: высадка растений

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Где живёт ветер» Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха через экспериментальную деятельность. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	картинки (или предметы) с изображением насос, веер, вентилятор, мельница, пылесос; трубочки и миска с мыльной водой, кораблики из бросового материала, игрушка медвежонок, шарик, разрисованные полиэтиленовые пакеты, вертушка.
Вторник	1.Развитие речи «Д/и «Из чего сделано» Продолжать знакомить детей с качествами и свойствами предметов – деревянный, железный, бумажный, плюшевый, резиновый, мягкий и т.д. 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей выполнять	Пластины из дерева и металла, деревянные и металлические ложки, магнит, гвоздики, скрепки, кастрюли, деревянные кубики обручи диаметром 60 или 80см по

	прыжки из обруча в обруч, приземляться двумя ногами одновременно	количеству детей. В начале занятия несколько обручей лежат на полу в виде дорожки
Среда	1. Математика «Учим куклу делать паски» Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами впереди – сзади, слева-справа, вверху – внизу. Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов.

Четверг	1.Рисование «Осенние листочки» Расширять знания детей об осени, как времени года. Способствовать развитию творческих и познавательных способностей. 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей выполнять прыжки из обруча в обруч, приземляться двумя ногами одновременно	Краски, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка), рассматривание иллюстраций «Осень» обручи диаметром 60 или 80см по количеству детей. В начале занятия несколько обручей лежат на полу в виде дорожки
Пятница	1.Лепка «Осеннее дерево» учить детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их; 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей бегать в рассыпную и в заданном направлении по сигналу воспитателя	картинки с изображением деревьев осенью, листочки (желтые, красные, зеленые), пластилин, доски для лепки, 2флажка, платочки(на каждого ребёнка)
5 неделя Тема недели: «Живая и неживая природа» Содержание работы: Продолжать расширять представления о простейших связях в природе (вырастают растения и т. д.)потеплело — появилась травка, льёт дождь Итоговое мероприятие: уход за высаженными растениями .		

понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Песочные струйки» Цель: знакомство со свойствами сухого песка. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Оборудование: пластиковые бутылочки, сухой песок, воронки.
вторник	1.Развитие речи Д/И«Чего не стало?» углубить представления детей о явлениях неживой природы (ветре, солнце, звездах, облаках, тучах и пр); способствовать развитию внимания и зрительной памяти. 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей выполнять прыжки из обруча в обруч, приземляться двумя ногами одновременно	Предметные картинки, вата,фонарик, вентилятор, султанчики, ёмкость с водой, губка обручи диаметром 60 или 80см по количеству детей. В начале занятия несколько обручей лежат на полу в виде дорожки
среда	1.Математика Закрепление пройденного материала 2. Музыка	Строительный материал, шары, цилиндры, кубы

	(по плану музыкального руководителя)	
четверг	1.Рисование «Идёт дождь» Учить ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу, передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. 2.Физкультура (в группе) Ходьба колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	карандаши синего цвета, 1/2 альбомного листа на каждого ребенка с изображением тучи, веселая и грустная тучка, колокольчик, образец рисунка дождя, мольберт. Мячи, бруски.
пятница	1.Аппликация «Травка» Учить лепить предметы цилиндрической формы (столбики). 2. Физкультура (на прогулке) Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше (сойти, не прыгая). Прыжки в длину с места через шнуры, расстояние	весёлая музыка, зайчик, растение (хлорофитум), цилиндры (из конструктора), пластилин, доски, картонА6 с приклеенным к нему зайчиком. Гимнастическая скамейка, шнуры, мячи большого

	между шнурами 50 см. Прокатывание мяча (большой диаметр) между кубиками (набивными мячами) «змейкой». Выпрямиться, поднять мяч над головой и потянуться.	диаметра.
--	--	-----------

ОКТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Растём здоровыми !» Содержание работы: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни Итоговое мероприятие: День здоровья – консультации для родителей, подвижные игры, основы массажа		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Беседа о свойствах воды» - чтение потешек, прибауток Познакомить детей со свойствами воды, а также умение называть правильно выполняемые действия. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Ёмкость для игр с водой, игрушки, камушки, лейки, ведёрки, пластмассовые стаканчики.

Вторник	1.Развитие речи «Строение человека» Познакомить детей со строением человека – голова, туловище, ноги, руки, и функциями отдельных органов в жизни человека (для чего нужны?). 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохранять равновесие и правильную осанку	Фото, иллюстрации, таблицы на тему «Строение человека», ноутбук. Гимнастическая скамейка, мешочки с песком.
Среда	1.Конструирование «Лесенка для друзей» Продолжать учить детей порядковому счету, правильное название порядковых числительных – первый, вторая, третий и т.д., во время обыгрывания постройки из мелкого строительного материала 1. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Строительные кирпичики, мелкий строительный материал, иллюстрации и фото с изображением лесенки, игрушки для обыгрывания построек-зоологические.

Четверг	1.Рисование «Узор на полотенце» Учить рисовать осенние листья приёмом «примакивания» вверху и внизу листа 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей ходить по канату или тонкой верёвке, сохранять равновесие и правильную осанку	Краски гуашевые, шаблоны –полотенца из белого картона, образец, кисточки, стакан с водой, осенние листья, салфетки (на каждого ребенка). Тонкая верёвка, скакалка, 2 начерченные линии.
Пятница	1.Лепка «Огурцы и помидоры» Учить детей лепить овощи, используя пластилин разных цветов и разные способы лепки 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей ходить по канату или тонкой верёвке, сохранять равновесие и правильную осанку	Иллюстрации на тему «Овощи», муляжи огурец и помидор, пластилин(зелёный, красный), дощечки,салфетки (на каждого ребенка). Тонкая верёвка.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Я сам» Содержание работы:формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем Итоговое мероприятиеВыставка коллективных работ «Растём дружными»		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Кто живёт рядом с нами?» Познакомить детей с писателем Л.Н.Толстым и его произведениями о животном мире. Совершенствовать умение называть домашних животных, узнавать их на картинках, звукоподражать им. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	<i>Картинки с изображением различных домашних животных, макет хозяйственного двора, мелкие игрушки животных, ноутбук, картотека загадок.</i>
Вторник	1.Развитие речи «Я и моя семья» Познакомить детей с понятием «семья»; дать представление о роли каждого члена семьи, уточнить с детьми имена членов своей семьи; разучить потешку (пальчиковая гимнастика) «Семья»; прививать чувство уважения к родителям 2. Физкультура Учить детей перестраиваться в круг и шеренгу, находить своё место при перестроении	<i>Фотоальбом «Моя семья» , тематический альбом с иллюстрациями «Семья», картотеки потешек и пальчиковой гимнастики, зеркольеце</i> <i>Флажки разного цвета, кубики.</i>

Среда	1. Математика «Я иду в детский сад» Учить различать и называть части суток – день, ночь 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки, на которых показаны действия детей в разное время суток, картинки части суток, картинки о закономерностях, игрушка петушок.
Четверг	1. Рисование «Грибная поляна» Учить создавать коллективную композицию из грибов. Изображать гриб из 3-х частей (ножка, шляпка, травка) 2. Физкультура (в группе) Учить детей перестраиваться в круг и шеренгу, находить своё место при перестроении	Цветные карандаши, картинка «Гриб на полянке, альбомные листы (на каждого ребенка), картотека загадок, игрушка ёжик. Флажки разного цвета, кубики.
Пятница	1.Аппликация «Хорошее настроение» Учить детей с помощью аппликацию изображать настроение человека	Клей, кисточки, заготовки из цветной бумаги, макет солнышка, альбом - иллюстрация «Разное настроение», салфетки (на каждого ребенка).

	2. Физкультура (на прогулке) Учить детей перестраиваться в круг и шеренгу, находить своё место при перестроении	Кружки разного цвета, свисток.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Моя страна» Содержание работы. Формировать представления детей о родной стране, осуществлять патриотическое воспитание на любви к малой родине Итоговое мероприятие: Конкурс стихотворений о своей стране.		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Предметы вокруг нас» Дать первоначальные представления о предметах ближайшего окружения, и из каких материалов они сделаны 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с изображением мебели, бытовых приборов, наглядные материалы (пластмасс, резина, дерево).

Вторник	1. Развитие речи «Дом и его части» Умение задавать вопросы и отвечать на них, обогащение словаря.Продолжать знакомить детей с частями строения – дом. Продолжать учить задавать вопросы и давать односложные ответы на них, завершать фразу, произнесенную взрослым 2. Физкультура (в группе) Учить детей прыгать в длину с места (основное внимание уделять приземлению на обе ноги)	Картинки серии «Мебель», «Посуда», «Электроприборы». 2 верёвки одной длины (расстояние между верёвками 10 см)
Среда	1.Конструирование «Вот какие красивые домики» Расширять понятие о доме как жилище человека и его строения(стены, крыша, окно, двери)Учить создавать замкнутые конструкции(гараж, тумбочка, шкаф). 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с изображением деревенского домика, картонная коробка с крышкой, комплект деталей для постройки домика(6 кирпичиков,3 арки, 1 пластина, призма), мелкие игрушки для обыгрывания постройки.

Четверг	1.Рисование «Мышка – норушка» Учить рисовать овальные формы, дорисовывать необходимые элементы 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей выполнять ходьбу в заданном направлении, перешагивать через предметы разной высоты	Картинка мышки, цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка), игрушки, предметы овальной формы. Кубики разных размеров, пирамидка, скамейка.
Пятница	1.Лепка «Скамейка» Учить лепить предметы быта, делить пластилин на нужное количество частей 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей выполнять ходьбу в заданном направлении, перешагивать через предметы разной высоты	Пластилин, дощечки, картинка скамейки, влажные салфетки (на каждого ребенка). Кубики разных размеров, бревно, скамейка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мой поселок» Содержание работы: знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Итоговое мероприятие: экскурсия вокруг детского сада		

Понедельник	1.Ознакомление с природой «Где живёт вода?» Познакомить детей с водной средой через рассматривание картин с изображением рек, озёр, морей.Совершенствовать представление детей об образовании водной среды 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с изображением рек, озёр, морей. Картотека поговорок и потешек о воде.
Вторник	1.Развитие речи «Территория вокруг детского сада» Формировать знания детей эмоционально-положительного отношения к работникам детского сада. Продолжать знакомить детей с помещениями детского сада и их предназначением 2. Физкультура (в группе) Учить детей метать мешочки с песком на дальность, не сходить с места отмеченного воспитателем	иллюстрации на тему «Детский сад», «Мой поселок», «Профессия», картинки деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада. Мешочки с песком, свисток, обруч среднего размера.

Среда	1. Математика «Пирамидка» Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Две пирамиды(большая и маленькая), грузовик,цветные круги из картона Раздаточный материал:плоскосной конструктор, карточки с изображением геометрических фигур, грибочки.
Четверг	1. Рисование «Солнечная погода» Учить создавать простую композицию, рисовать солнце и дом. 2. Физкультура (в группе) Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота	Цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка). Картинки с изображением солнца и дома. Ворота для мячей разные по размеру,мячи одного и того же цвета,но разные по величине (большие,маленькие).

Пятница	1.Аппликация «Детский парк» Учить выполнять коллективную работу, находить нужные детали и объединять их в один предмет (деревья 2. Физкультура (на прогулке) Учить детей энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота	Картинки с изображением деревьев, кустов, цветов. Листы бумаги, клей, кисти, влажные салфетки (на каждого ребенка),заготовки(частицветов и деревьев) из цветной бумаги. Ворота для мячей разные по размеру,мячи одного и того же цвета,но разные по величине .
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Транспорт» Содержание работы: знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами Итоговое мероприятие:встреча с родителями «Мой папа - полицейский» или «Мой папа - водитель»		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Наши машинки» Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта, из каких частей состоит, из какого материала сделаны детали. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации на тему «Транспорт», разрезные картинки «Машины», игрушки (легковая и грузовая машинки, автобус), макет светофора и улицы, картонные рули.
Вторник	1.Развитие речи «Д/и «Транспорт»- описание машин, правила поведения на улице. Учить детей различать машины по внешнему виду и их предназначение – грузовые, легковые, пассажирские, а также описывать игрушку по вопросам воспитателя 2.Физкультура (в группе) Учить детей сохранять равновесие в движении во время ползание на животе по гимнастической скамейке	Игрушки (легковая и грузовая машины, автобус). Иллюстрации на тему «Транспорт», разрезные картинки «Машины», игрушки (легковая и грузовая машинки, автобус), макет светофора и улицы, картонные рули. Гимнастическая скамейка.
Среда	1.Конструирование «Вот какие разные у нас машинки» Учить подбирать детали для	Иллюстрации с изображением машин,

	изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной инструкции. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	игрушки(автомобиль, грузовик).Набор деталей для каждого ребёнка:1 кирпичика, 1кубик, 2 полукубика, 2 коротких цилиндра.
Четверг	1.Рисование «Светофор» Знакомство с явлением контраста, рисование округлых форм на чёрном фоне (красный, жёлтый, зелёный) 2. Физкультура (в группе) Учить спрыгивать с предметов высотой 15 – 20 см, обращать внимание на приземление на две ноги	Макет светофора, краски (жёлтая, красная, зелёная), кисточки, прямоугольники из чёрной цветной бумаги, салфетки (на каждого ребенка), стакан с водой. Гимнастическая скамейка, стульчик, бревно.
Пятница	1.Лепка «Самокат» Учить детей лепить простую форму транспорта, прочно соединять детали 2. Физкультура (на прогулке)	Картинки с изображением отдельных деталей самоката, игрушка самокат , пластилин, дощечки для пластилина, салфетки (на каждого ребенка).

	Учить прыгать с предметов высотой 15 – 20 см, обращать внимание на приземление на две ноги	Гимнастическая скамейка, стульчик, бревно.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Символика страны» Содержание работы: Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Итоговое мероприятие: сюжетно – ролевая игра «Когда я стану взрослым»		
понедельник	1.Ознакомление с окружающим. «Символика страны» Продолжать знакомить с понятием символика, дать пояснение появлению предметов на гербе России и Крыма, прививать любовь к истории 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Флаги России, Крыма, гербы России и Крыма.

Вторник	1.Развитие речи. «Москва-столица России» Учить составлять описательный рассказ по картинке, давать пояснение увиденному, строить сложные предложения 2. Физкультура Упражнять в прыжках в длину; в бросании мяча друг другу; в ползании по гимнастической скамейке.	Разрезные картинки по произведению. Письмо для детей группы. Мячи, обручи, гимнастическая скамейка, кегли.
Среда	1.Математика Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Демонстрационный материал. Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5–7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. Раздаточный материал. Двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного

	2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	цветов (по 5 шт. для каждого <i>ребенка</i>), <i>звездочки</i> .
Четверг	2.Рисование (предметное) «Кукла в национальном костюме» учить изображать характерные особенности национального костюма,закрашивать рисунок красками. 2. Физкультура Учить ползать в прямом направлении; прыгать через скакалку.	Альбомный лист, акварель, кисти, непроливайка, салфетки,кукла в национальной одежде. Скакалки, мячи.
Пятница	1. Аппликация «Укрась платочек для друга» Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. 2.Физкультура (на прогулке) Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Квадратный лист белой бумаги размером 16х16 см, полоски разных цветов размером 6х3 см, ножницы, клей, салфетка, клееночка, кисть для клея. Мячи, кубики, бруски.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели:«Водный мир Крыма» Содержание работы: Познакомить детей с водоемами и их обитателями,		

(особенности строения, обитания), с разнообразием подводного мира, его значимостью для всего живого на планете. Дать первоначальное представление о строении тела рыбы.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков на тему «Вода»

понеделни к	1.Ознакомление с окружающим «Мыльные пузыри» Совершенствовать знания детей о многообразии окружающего мира природы. Дать понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Продолжать учить детей проводить не сложные эксперименты с водой и воздухом, знакомить со свойствами воды. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Стаканчики с минеральной водой, кусочки пластилина. Мыльные пузыри, шампунь, соломинки, таз, тёплая вода, кукла.
Вторник	1.Развитие речи .Чтение <u>потешки</u> «Водичка, водичка...» Цель: вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё и учувствовать в рассказывании; формировать способность к общению. 2. Физкультура (в группе) <i>Продолжать учить детей лазать по гимнастической стенке приставным шагом (2-3 ступеньки)</i>	Атрибуты для обыгрывания различных ситуаций. Картинки с изображением различных водоёмов, иллюстрации к потешке, картотека потешек. Гимнастическая стенка,маты.

среда	1.Конструирование «Как облака стали тучками» Познакомить с новым способом - скручивание жгутика для изображения дождя и травки. Закрепить технику скатывания шариков(круговыми движениями) и раскатывания жгутика(прямыми движениями ладоней) 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Лист бумаги голубого цвета(формат А-4), силуэт облака белого цвета, бумажные салфетки синего, голубого, белого, зелёного, красного, жёлтого(не менее 3-х цветов),клей в пластиковых крышках(на каждого ребёнка)
четверг	1.Рисование « Рыбка в озере живёт» Учить рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых Познакомить ребенка с подводным миром, рассказать о строении рыбы о ее жизни. Продолжать знакомить с цветовой палитрой. 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей выполнять перестроение в колонну по одному и круг по сигналу воспитателя	Картинка рыбки, образец, нарисованный воспитателем, гуашевые краски, кисти, листы белой бумаги(формат А-4), салфетки на каждого ребёнка. Свисток,флажки,кегли -8шт.

Пятница	1.Лепка «Капелька» Упражнять в умение раскатывать пластилин между ладонями; развивать мелкую моторику рук, любоваться готовым изделием 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей выполнять перестроение в колонну по одному и круг по сигналу воспитателя	Картинка с изображением капельки, пластилин, дощечка и ножик для пластилина, влажные салфетки (на каждого ребенка). Свисток, флажки, кегли-8шт
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Поздняя осень» Содержание работы: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), помогающие раскрыть красоту поздней осени. Итоговое мероприятие: Праздник Осени		
понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Петрушка идет трудиться!» Развивать умение группировать предметы по назначению; совершенствовать координацию и точность движений. Продолжать знакомить с характерными признаками времени года, состояния погоды, растений, поведения животных; получить	1.Картинки с изображением орудий труда (грабли, лопата, лейка) или игрушечные грабли, лопата, лейка; цветочный горшок; кукла Петрушка; ширма.

	представления о характерных изменениях, которые происходят с погодой, растениями и животными в это время года, сезонную сельскохозяйственную деятельность людей. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)		
Вторник	1. Развитие речи Учить последовательно рассматривать картину из серии «Осень» - «Поздняя осень». Продолжать учить составлять небольшой рассказ по картине по вопросам воспитателя, находить изменения в природе. 2. Физкультура (в группе) Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	Картинки из серии «Осень» - «Поздняя осень». Репродукции картин знаменитых художников. Кегли, кубики, большой мяч.	

Среда	1. Математика Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1. Демонстрационный материал: пирамидки с колечками разного цвета, веревка, физкультурная палка. Раздаточный: рули с изображением геометрических фигур, коробки, цветные карандаши, цветные ленты.
четверг	Рисование «Как мы гуляли в осеннем лесу» Учить выполнять сюжетное рисование нетрадиционным способом, передавать красоту осенней природы, создавать фон рисунка. 2. Физкультура (на прогулке) Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Иллюстрация осеннего леса, краски гуашевые, губки, салфетки. Гимнастическая скамья.

Пятница	1. Лепка «Грибочки для белочки» Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Физкультура (в группе) Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока.	Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги. Глина, доска для лепки Кубики, мячи. флажки.
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Культура» Содержание работы: Прививать этические и эстетические чувства во время организации игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, любовь к чтению. Итоговое мероприятие: Вечер «Музыкальная шкатулка» с участием родителей		
понедельник	1. Ознакомление с окружающим «Культура людей, живущих в Крыму» Познакомить с устным народным творчеством и музыкальным фольклором людей, живущих в Крыму. Развивать интерес к незнакомой речи, позитивно	Фотоальбом «Крым Родной Край». Иллюстрации с изображением особенностей культуры разных народов, проживающих в Крыму.

	эмоционально реагировать на нее. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Вторник	1. Развитие речи «Звуковая культура речи : звук Ш» Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш 2. Физкультура (в группе) Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Иллюстрации из серии «Игрушки». Игрушка «Неваляшка». Кубики, гимнастические палки, шнур, бруски.
Среда	1. Математика Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». 2. Музыка	Демонстрационный материал: большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая ленты, зеленая короткая и узкая лента..

	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Рисование «Снежинка» Учить изображать узор снежинки, проводя тонкие линии кончиком кисти в разных направлениях, проявлять творчество, умение соотносить количество воды и краски для получения оттенков синего. 2. Физкультура (в группе) Равновесие - ходьба по шнуру, положенному по кругу (спину и голову держать прямо и соблюдать дистанцию друг от друга). Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики, набивные мячи), подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя.	1. Альбомные листы бумаги, акварельные краски, кисти, банки с водой, салфетки. Иллюстрации с изображением различных видов снежинок. Снежинки вырезанные из бумаги Шнуры, кубики, набивные мячи.
Пятница	1. Лепка «Угощение для кукол» Учить передавать в лепке выбранный объект, используя освоенные ранее приемы 2. Физкультура (на прогулке) <i>Учить перестраиваться в пары на</i>	Пластилин, доска для лепки. Поднос для размещения вылепленных детьми угощений. Стеки. Короб, мячи малого диаметра, кубик,

	месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	гимнастическая скамейка.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Книга» Содержание работы: прививать любовь к литературе. Бережное отношение к книге. Итоговое мероприятие: выставка книжек – малышек с песенками и потешками (работа с родителями)		
понеделни к	1 Ознакомление с природой «Живая книга» расширяем представления детей о книгах; - вспоминаем героев известных сказок; - развиваем речь. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал : Библиотека, стелажы книг. Загадки и стихи .

вторник	1. Развитие речи «Колобок знакомиться с детьми» - инсценировка. Составление предложений, звуковая культура речи Продолжать учить детей пересказывать хорошо знакомую сказку или эпизод из нее. Совершенствовать умение эмоционально передавать текст, четко произносить звуки, менять тембр голоса, подражая герою сказки 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей бросать мяч правой и левой рукой в горизонтальную цель.	Чудесный мешочек, шапки-маски героев сказки «Колобок», ноутбук. Мячи, корзина.
среда	1. Конструирование «Как обычная башня стала необычной» Учить конструировать линейную вертикальную постройку из кубиков и полукубов. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	4 кубика, 4 полукуба (разные по цвету), 1 кирпичик, 1 призма или конус, карточки с вариантами башен.

четверг	1.Рисование «Волшебная книга снежинок» Учить рисовать шестилучевые снежинки из трёх линий с учётом исходной формы (круг) 2. Физкультура (в группе) Учить детей сохранять правильную осанку и равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Карточки со схематичными изображениями, обозначающими погодные явления, гуашь голубого цвета, кисточки №3, листы бумаги круглой формы, непроливашки, клеёнки, салфетки (на каждого ребенка). Гимнастическая скамейка, мешочки с песком.
пятница	1.Лепка «Катится Колобок» Учить лепить предметы круглой формы, аккуратно наносить штрихи на форму (лицо) 2.Физкультура(напрогулке) Продолжать учить детей сохранять правильную осанку и равновесие во время ходьбы по	Пластилин жёлтого цвета, стеки, дощечки для моделирования, настольный кукольный театр «Колобок».

	гимнастической скамейке с мешочком на голове	Бревно, мешочки с солью.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Традиции семьи» Содержание работы: Прививать позитивное отношение к традициям семьи и дошкольного заведения во время игровой и познавательно – исследовательской деятельности. Итоговое мероприятие: Встречи с родителями на тему «Наша семья любит путешествовать...»		
Понедельник	1.Ознакомление сокружающим <i>«Традиционная и современная культура людей, проживающих в Крыму»</i> Продолжать знакомить с культурой семейных взаимоотношений народов Крыма. Общее во взаимоотношениях всех семей: уважение к старшим, почитание отца – главы семьи, любовь к матери, забота о младших и тд. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с изображением Крыма. Ноутбук, презентация «Традиции и культура народов Крыма»

Вторник	1.Развитие речи«Что такое хорошо, что такое плохо» Учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, составлять рассказ из 2- 3 предложений 2. Физкультура (в группе) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Лазанье под дугу поточным способом двумя колоннами.	1. Иллюстрации из серии картинок «Мое поведение». Кубики, мячи среднего диаметра, дуги.
Среда	1.Математика Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1. Демонстрационный: мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. Раздаточный: шары, цилиндры, набор парных предметов, большой и маленький мяч..
Четверг	1. Рисование «Наша нарядная елка» Учить изображать гуашевыми красками хвойное дерево с помощью зубной щётки и	Альбомные листы бумаги, краска гуашь, кисти, палитра, стаканы с водой, салфетки, зубные

	наряжать его игрушками разной формы 2. Физкультура (в группе) Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	щетки. Кубики, гимнастическая скамейка.
Пятница	1. Лепка «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке)» Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. 2. Физкультура (на прогулке) Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Выполняется двумя колоннами в среднем темпе. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу (на земле) обруча, прыжок в обруч и из обруча.	Пластилин, стеки, доска для лепки. Гимнастическая скамейка, обручи.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Новый год»

Содержание работы: организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

Итоговое мероприятие: новогодний праздник

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим. «Идём в гости к медвежатам» Продолжать учить детей этикету общения через сказку и сказочных героев 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Две игрушки-мишки, столик, два стульчика, скатерть, чайный сервиз, салфетки, мешочек с угощениями.
Вторник	1. Развитие речи «Зимняя сказка» Учить детей выразительно и эмоционально передавать праздничное настроение через чтение стихотворений о Новомоднем празднике, развивать театральные способности, познакомиться с авторами Н.	Несложные декорации, игрушки рукавичка, домик-теремок, маски-шапочки к сказке «Рукавичка».

	Носов, З. Александрова. 2.Физкультура(в группе) Следить за сохранением осанки во время выполнения упражнений на равновесие (ходьба по наклонной доске)	Доска -ширина 20 см.
Среда	1. Математика «Новогодние флажки» продолжать учить детей классифицировать геометрические фигуры по цвету, форме, размеру, правильно называть основные характеристики. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры разного цвета и размера(треугольник и, прямоугольники, квадраты).
Четверг	1.Рисование «Серпантин» Учить свободно проводить линии разного цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) и различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями) 2.Физкультура(в группе) Следить за сохранением осанки во время выполнения упражнений на равновесие (ходьба по наклонной доске)	Белые листы бумаги (формат А-4), восковые цветные мелки, серпантин (синего, жёлтого, зелёного) цвета. Доска ширина 20 см.

Пятница	1.Аппликация «Гирлянда» Учить чередовать детали по цвету и форме, располагать в середине листа 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать следить за сохранением осанки во время выполнения упражнений на равновесие (ходьба по наклонной доске)	Белые листы бумаги, заготовки полосок и флажков из цветной бумаги, образец гирлянды, выполненный воспитателем, клей салфетки (на каждого ребенка). Доска -ширина 20 см, гимнастическая скамейка.
5 неделя Тема недели: «Новый год» Содержание работы: организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Итоговое мероприятие:«Конкурс чтецов»		
понедельник	1.Ознакомление с природой «Почему растаяла Снегурочка?» Расширять знания детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода	Снегурка кукла, снег в емкости, лёд в формочках, снежинки вырезанные из бумаги, тёмный лист бумаги для выкладывания снежинок. Тёмные листы бумаги на каждого ребёнка.

	замерзает и превращается в лёд. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
вторник	1. Развитие речи «Конкурс чтецов» Продолжать изучать выразительно читать наизусть стихотворения о зиме и празднике Новый год, различать жанры литературы рассказ и стихотворение. 2. Физкультура (в группе) Ходьба и бег между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Ноутбук, презентация «Новый Год в разных странах», видео, музыка. Кегли, обручи, канат.
среда	Конструирование «Как лист бумаги превратился в китайский фонарик» (Конструирование из цветной бумаги по схеме) Дать представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях.	Демонстрационный материал: китайские бумажные фонарики (предметы или их изображения, ИКТ). Практический материал: бумажные прямоугольники

	Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Предложить для освоения традиционный способ «цилиндр с ажурной юбочкой». Учить ставить цель и определять мотивы деятельности. Закрепить навыки резания ножницами. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	красного, зеленого, синего и белого цвета размером (ориентировочно) 21х15 см (для этого педагог заранее делит пополам стандартные листы бумаги); ножницы; клей, клеевые кисточки, бумажные или матерчатые салфетки, клеенки.
четверг	1. Рисование «Морозные узоры (зимнее окошко)» - декоративное рисование по мотивам кружевоплетения Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Создать условия для экспериментирования с красками для получения разнообразных оттенков голубого цвета. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая	Листы бумаги в форме квадрата 20х20 см насыщенного голубого цвета одного размера и формата для всех детей, гуашевые краски белого и синего цвета, палитры для смешивания цветов (или квадраты плотной бумаги или картона), тонкие кисти, баночки с водой, салфетки бумажные или матерчатые; обложка для коллективного альбома «Морозные узоры» или элементы для оформления выставки в виде зимнего окошка с

	линия). Совершенствовать технику рисования концом кисти. 2. Физкультура (в группе) Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур.	морозными узорами на стекле (например, рамка вокруг всех рисунков) 2 шнур, канат
пятница	1. Аппликация «Праздничная елочка» (поздравительная открытка) (аппликация с элементами рисования) Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников. Применить для решения новой творческой задачи освоенный способ получения треугольников из квадратов, разрезанных пополам по диагонали. 2. Физкультура (на прогулке) Равновесие - ходьба по канату: носки на канате, пятки на полу, руки за головой. Прыжки на двух ногах, перепрыгивание через канат справа и слева,	Бумажные квадраты зеленого цвета одинакового или разного размера (на усмотрение педагога), листы бумаги яркого цвета и слаботонированные (светло-голубые, светло-желтые, нежно-розовые, нежно-сиреневые и пр.) – на выбор детям; ножницы, клей, клеевые кисточки, гуашевые краски, кисти, фломастеры, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые. Несколько высокохудожественных открыток, изготовленных промышленным способом; 3-4 открытки с елочками, выполненные воспитателем накануне занятия; настенный перекидной календарь с красивым рисунком или фотографией новогодней елки. Мячи, канат.

	продвигаясь вперед, помогая себе взмахом рук. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, произвольно (дети свободно располагаются по залу) каждый в своем темпе.	
ЯНВАРЬ		
3 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Зима» Содержание работы: Расширять представления детей о зиме; знакомить с зимними видами спорта. Итоговое мероприятие: Лаборатория Дедушки Мороза		
Понедельник	1. Ознакомление с природой «Состояния воды» познакомить детей с тремя состояниями воды(жидкость, лёд, пар) Совершенствовать умение проводить эксперименты под руководством воспитателя и делать несложные умозаключения. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Мнемотаблица- 3состояния воды Стакан с водой, кусочек льда, свеча, ложка

Вторник	1.Развитие речи «Атрибуты для зимних игр» Познакомить детей с зимними забавами и играми. Развивать у детей мышление, логику, связную речь. Закрепить у детей знания о признаках зимы. 2.Физкультура(в группе) Продолжать учить детей бросать мяч правой и левой рукой в горизонтальную цель (корзину)	1.Обруча, набивные мячики белого цвета – альтернатива снежкам, 2-е искусственные ёлочки, пластмассовые снежинки, корзина, 2 больших резиновых мяча, обшитых белой тканью – альтернатива снежному кому. 2.Мячики на каждого ребёнка, корзина
Среда	1.Конструирование «Сказочный домик» Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала. Закрепить знания детей о строительных деталях, цвете 2.Музыка (по плану музыкального руководителя)	строительный материал;картины сказочных домиков;Дед Мороз; -письмо;игрушки для обыгрывания построек; -призы для детей.

<i>Четверг</i>	1.Рисование. «Зайка беленький сидит» Продолжать знакомить с приемом рисования тычком в технике "сухая кисть". Учить передавать характерные особенности зайчика, учить детей правильно пользоваться кистью и гуашевыми красками 2.Физкультура (в группе) Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и левой рукой	картон синего цвета, белая гуашь, щетинные кисточки, фломастеры черного цвета, баночки с водой, подставки для кисточек, тканевые салфетки, зайчик. Мешочки с песком и маленькие мячики на каждого ребёнка.
<i>Пятница</i>	1.Лепка. «Зимнее дерево» Развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине.Закреплять знания о строении дерева и о жизни растений зимой.Учить размазывать пластилин по пластине для создания общего фона композиции 2.Физкультура (в группе) Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и	Пластины из твердого картона размером 10 х 15 см (по числу подгрупп). Пластилин различных цветов Стеки Клеенки, влажные салфетки. Мешочки с песком и маленькие мячики на каждого ребёнка.

	левой рукой	
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Природа зимой» Содержание работы: расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Итоговое мероприятие: альбом «Как живут звери в лесу»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Животные и их детёныши» Продолжать знакомить детей с домашними и дикими животными и их детенышами. Дать краткую информацию как взрослые животные заботятся о своих малышах. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Большая игрушечная машина – грузовик; Игрушки - корова, лошадь, кошка, собачка; Картины из серии «Домашние животные», - кошка, собака, лошадь, корова; Картины из серии «Животные и их детеныши».

Вторник	1.Развитие речи «Рассматривание картины «Зимний пейзаж» Продолжать учить детей рассматривать последовательно сюжетную картину. Закрепить знание детей о жизни диких животных зимой. Учить согласовывать существительное с прилагательным при описании объектов природы и зимних явлений. 2.Физкультура(в группе) Развивать самостоятельность во время выполнения упражнений с предметами	<i>иллюстрации на тему «Зимние забавы», «Жизнь диких животных, зимой Сюжетная картина «Зимний пейзаж», снежинки из картона, картинки снеговика, санок и сапог.</i> Кегли, флажки, обручи.
Среда	1.Математика «Покормим зверей» Продолжать учить детей сравнивать группы предметов, используя прием приложения 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Числовая карточка с изображением 4х белочек, корзина с шишками, билеты с геометрическими фигурами (2 см., круг, квадрат, треугольник), стулья с геометрическими фигурами (круг, квадрат и треугольник), цветные ленточки на запястья – по 2 на каждого ребёнка (красная и жёлтая), 2 полоски (широкая и узкая), кубики, белая ткань (для сугроба), стрелочки красного цвета.

Четверг	1.Рисование «Бежит зайка по дорожке» Учить создавать зимний сюжет по сказке, создание образа на основе круга и овала. 2. Физкультура(в группе) Развивать внимание и умение согласовывать свои действия с действиями товарищей во время подвижных игр	Тонированного альбомного листа с нарисованным контуром зайчика, две ватные палочки на каждого ребенка, белая гуашь, черная гуашь, тарелочка, салфетка, образец нарисованного зайчика, мягкая игрушка «Зайчик». Атрибуты к подвижным играм.
Пятница	1.Лепка «Зайка» Учить детей лепить животного, хорошо присоединять детали 2. Физкультура(на прогулке) Развивать внимание и умение согласовывать свои действия с действиями товарищей во время подвижных игр.	Игрушка - заяц, пластилин, доска для лепки, ушки и хвостик - ватные палочки. Атрибуты к подвижным играм.
5 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Безопасность зимой» Содержание работыФормировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики Итоговое мероприятие :Поле чудес «Владения Зимы»		

Понедельник	1.Ознакомление с природой «Где живёт Дед Мороз» Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	ноутбук, «льдины», картинки (белый, бурый медведи, медвежата, заяц), картинки с изображением леса, льдов, мультфильм «Умка ищет друга»
Вторник	1.Развитие речи«Зимний лес» Продолжать учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя о времени года зима, повторять за воспитателем словесные обороты, характеризующие время года, познакомить с писателем С.Маршак. Дать понятие литературный фольклор. 2.Физкультура Продолжать учить детей лазать по гимнастической лестнице приставным шагом	иллюстрация «зимней природы» стихотворение С. Маршака « В декабре» куклы времен года игрушка зайчик гуашь ватман с изображением елочки влажные салфетки. Гимнастическая лестница.
Среда	1.Конструирование«Зимние узоры»Продолжать учить детей выкладывать предметы	Картинки из геометрических фигур,

	из геометрических фигур, называть их и их признаки, продолжать учить выкладывать узоры из геометрических фигур. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Плоскосной конструктор (комплект на каждого ребёнка)
Четверг	1. Рисование «Снеговик – великан» Учить создавать образ снеговика с помощью кругов разной формы 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и левой рукой	Игрушка-снеговик, бумага голубая, белая гуашь, кисти, образец для пояснения техники рисования. Мешочки с песком и маленькие мячики.
Пятница	1. Аппликация «Безопасность на льду» Упражнять в правилах поведения на водоемах в зимнее время. Учить детей наклевать элементы в середине листа, аккуратно наносить клей по всей детали. 2. Физкультура (на прогулке)	Сюжетные картинки «Безопасность на льду» Листы А 4 голубого цвета, листы белой бумаги, клей ПВА с кисточкой, салфетки.

	Продолжать учить детей метать мешочки или маленькие мячики на дальность правой и левой рукой	Маленькие мячики(на каждого ребёнка).
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Моя Родина» Содержание работы: осуществлять патриотическое воспитание на любви к малой родине «Где я живу» Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мой дом»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Охрана природы – заботимся о растениях» Познакомить детей с программными комнатными растениями Бальзамин и Фикус. Совершенствовать умение называть основные части растений, находить схожее и различное в строении 1. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал на тему «Комнатные растения», «Строение растений». Демонстрационный материал по произведению Т.Собакина.

Вторник	1.Развитие речи «Описание декоративно прикладных игрушек свистулька, матрешка» Учить детей описывать народную игрушку. Показать сходство и различие обычной игрушки и декоративно – прикладной 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному	Семеновская матрёшка, матрешки-эмблемы для каждого ребенка, корзинка, детали матрешки для игры на каждого ребенка. Игрушки, два шнура
Среда	1. Математика «Наш детский сад» Продолжать учить сравнивать 2 группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху, внизу, слева, справа. 2. Музыка	Круг, квадрат, треугольник, елка, зайчик 2 изготовленных из картона ручейка, разных по ширине, однополосные карточки,блюдца и оладушки, вырезанные из картона(по 5 шт. на каждого ребёнка)

	(по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1.Рисование «Мой дом» Учить создавать композицию на основе линейного рисунка (изображение предмета квадратной формы) 2. Физкультура (в группе) Разучивание техники ходьбы способом «змейка». Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному, по сигналу воспитателя менять направление.	Модель домика, бумажные фигуры, квадраты, треугольники, (красиво сочетающиеся по цвету), кисти, стаканчик с водой, краски, салфетки (на каждого ребенка). 2 длинных шнура, обручи.
Пятница	1.Лепка «Дом, где я живу» Учить детей последовательно за воспитателем лепить объемные формы используя несколько способов лепки (куб – дом, пластина – крыша) 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей	Пластилин, дощечки, салфетки (на каждого ребенка). Модель домика, бумажные фигуры, квадраты, треугольники, (красиво сочетающиеся по цвету). 2 шнура, обручи

	технике ходьбы способом «змейка», по сигналу воспитателя менять направление	
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Мальчики и девочки» Содержание работы: формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, у девочек красивыми и заботливыми). Итоговое мероприятие: развлечение «Что могут наши мальчики и девочки?»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Мебель для кукол» Учить детей определять и различать мебель, вид мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции); умение детей группировать предметы по признакам 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал на тему «Мебель» (предметы кукольной мебели, кукла, муляжи овощей и фруктов, 2 подноса).

Вторник	1 Развитие речи «Что дети знают о зиме» Познакомить детей с временем года «Зима» и ее основными признаками. Открыть поэтический образ зимы через стихотворения и рассказы А.С.Пушкина и М. Зощенко 2. Физкультура (в группе) Учить детей выполнять прыжки на месте, приземляться на две ноги.	Демонстративный материал по произведениям А.С.Пушкина и М.Зощенко. Резиновая дорожка или коврик.
Среда	1. Конструирование «Мебель для кукол» Продолжать учить детей сравнивать множества предметов («один», «много»), определять и составлять множества во время выполнения постройки мебели для кукол. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с изображением мебели, набор деталей строительного материала: кирпичики, кубики, полукубы, кукла.
Четверг	1. Рисование «Спортом занимаемся» Учить создавать образ лесенки по образцу воспитателя	Образец лесенки, нарисованный воспитателем. Альбомные листы, краски гуашевые, кисточки, стаканчики с водой, салфетки (на

	2. Физкультура (на прогулке) Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперёд, сохранять координацию движений и равновесие. Развитие точности движений	каждого ребенка). Мячи среднего размера, , 2 шнура, кубики, обручи, шапочка волка, клад (печенье).
Пятница	1.Аппликация «Зимняя горка» Учить выполнять аппликацию способом обрыва бумаги, соединять элементы в композицию 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей выполнять прыжки с продвижением вперёд, сохранять координацию движений и равновесие. Развитие точности движений	Тематический альбом на тему «Зима»и «Зимние забавы», цветная бумага, голубого цвета(1 лист на каждого ребёнка) клей, кисти для клея, альбомные листы, салфетки ребенка. Флажок, доска шириной 10см.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Наши защитники» Содержание работы: знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине, желание защищать её. Итоговое мероприятие: праздник «День защитника»		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Спасатели» Изучение свойств материалов бумага и железо, знакомство с правилами безопасности и профессиями связанные с ней. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал на тему «Пожар», «Море». Полоски бумаги(картон, салфетка, альбомный лист), ёмкость с водой, металлическая ложка, бумажный кораблик.
Вторник	1.Развитие речи «Наши защитники» - сравнительное описание предметных картинок Учить детей составлять сравнительный рассказ по предметным картинкам (военный транспорт). Продолжать знакомить детей с миром людей, идентифицировать человека по половым принадлежностям – мальчик и девочка 2. Физкультура (в группе) Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками	Демонстрационный материал на тему «Военный транспорт»транспортные игрушки: танк, самолёт, вертолёт, иллюстрации о военных профессиях Мячи среднего размера

Среда	1. Математика «Гараж для военных» Продолжать учить сравнивать 2 предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения 2 равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько-сколько. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Две ёлочки, контрастные по высоте, картонный заборчик на подставке, воробы(по количеству детей) Раздаточный материал: заборчики, контрастные по высоте(по 2 шт. на каждого ребёнка), зёрна.
Четверг	1.Рисование «Военная машина» Учить детей аккуратно закрашивать пространство рисунка нужным цветом (синий, зелёный) 2. Физкультура (в группе) Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками	Готовые шаблоны - Танк (на каждого ребёнка), цветные карандаши Мячи на каждого ребенка, свисток.
Пятница	1.Рисование «Танк» Учить детей аккуратно закрашивать пространство рисунка нужным цветом	Картинка - танк, игрушка - танк, пластилин, доска, влажные салфетки (на

	(синий, зелёный) 2. Физкультура (на прогулке) Учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками	каждого ребенка). Мячи на каждого ребенка.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Игра» Содержание работы: организовывать детский коллектив для совместной игровой деятельности. Итоговое мероприятие: народные игры		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Любим слушать сказки» Познакомить детей с некоторыми дикими животными Крымского полуострова – волк, лиса, белка. Раскрыть характерные особенности этих животных через литературные произведения М.Зощенко и Чарушин. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал на тему «Дикие животные Крымского полуострова»; Демонстрационный материал по произведениям М.Зощенко, Чарушина. Ноутбук.
Вторник	1.Развитие речи «Зимой и летом одним цветом» закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой . Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме .Активизировать	сюжетная картина «Зимой на прогулке»; схема для рассказывания; треугольники, квадраты, круги разного размера, модели рук, носа, глаз, ушей, волос для

	и обогащать словарный запас глаголами (мерзнуть, греться, чистить, разгребать, лепить), прилагательными (холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбчивый) 2. Физкультура (в группе) Обучать хвату за перекладину во время лазанья по гимнастической лестнице	снеговика. Гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, шапочка медведя, аудиозапись песенки про поезд.
Среда	1. Конструирование «Качели» Познакомить детей с толщиной предметов, учить сравнивать предметы разные и одинаковые по толщине, используя способ наложения при построении качели. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	зрительный ряд: фотовыставка «Качели». раздаточный материал: конструктор ЛЕГО, схемы для сборки качели. Музыкальное сопровождение: песня «Крылатые качели» из кинофильма «Приключения Электроника». Ноутбук
Четверг	1. Рисование «Мой додыр» Продолжать учить детей создавать коллективную весёлую композицию из	Мольберт с основой (панно с изображением пейзажа: на заднем плане – деревья, небо; на переднем плане – земля, на которой дети будут рисовать лужи и ручейки). Кисти для

	дорисованных пятен, луж и ручейков 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей подлезать под предметы разной высоты, координировать движение рук и ног	рисования, гуашь. Дид. Игра «Добавь словечко» зрительный ориентир (верёвочка, игрушечный медведь, шишки, дуги, кубики, мячи.
Пятница	1.Аппликация «Мыльные пузыри» Учить детей выполнять коллективную работу, аккуратно наносить клей на круглые формы 2. Физкультура (на прогулке) Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальнуюцель	Клей, кисти для клея, разноцветные бумажные кружки разной величины, альбомные листы, салфетки (на каждого ребенка), мыльные пузыри. По два мешочка на каждого ребенка, 3 обруча, 5—6 набивных мячей.
МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Наши мамы» Содержание работы :Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. · Итоговое мероприятие: праздник «День 8 марта»		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Подарок для мамы» Продолжать знакомить детей со строением растений на примере посадки тюльпана. Дать детям представление о последовательности работы во время посадки растений. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	луковицы тюльпана по 1 шт., горшочки с землёй на каждого ребёнка, лейки с водой, клеёнки для столов.
Вторник	1.Развитие речи «Д/и «У любимой мамы праздник» - коммуникативное развитие, культура общения. Продолжать знакомить детей с этикетом общения за столом и в гостях, использование в речи нормативных фраз общения – «здравствуйте», «проходите, пожалуйста», «до свидания», «спасибо» и т.д. 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохранять равновесие и правильную осанку	Демонстрационный материал на тему «Этикет», набор детской посуды, столик, стульчики, скатерть, салфетки, 2 куклы. 2 гимнастические скамейки, кубики
Среда	1. Математика «Конфеты для мамы»	Геометрические фигуры разной величины и разного

	Формировать понятие «число», учить считать предметы в пределах 2, познакомить с цифрой 1. Учить соотносить цифру с количеством предметов. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	цвета (круг, квадрат, треугольник), поднос, контурные изображения конфет и коробки.
Четверг	1.Рисование «Цветочек для мамочки» Учить изображать тюльпаны в вазе, самостоятельно подбирать цвет 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей ходить по канату или тонкой верёвке, сохранять равновесие и правильную осанку	Картинка тюльпана, краски, кисти, стакан с водой, шаблон вазы на альбомных листах, салфетки (на каждого ребенка). шнур, 4—5 кубиков, доска (ширина 20 см)
Пятница	1.Лепка «Чашка для мамы» Учить детей лепить предметы посуды из нескольких деталей (чашка и ручка) разными способами 2. Физкультура (на прогулке) Разучивание техники прыжков с места через предметы. Повторение упражнений в	Демонстрационный материал на тему «Посуда», пластилин, доска, салфетки (на каждого ребенка). Мячи по количеству детей, длинная веревка, кубики.

	бросании и ловле мяча.	
2 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Народная игрушка» Содержание работы: расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Итоговое мероприятие: выставка народного творчества «Народная игрушка»		
Понедельник	1.Ознакомление с природой «Что умеют наши руки» Продолжать знакомить со свойствами неживой природы – песок и глина. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	лоточки с песком, лейки с водой, формочки, совочки, увеличительное стекло, трубочки, тарелочки, салфетки.
Вторник	1.Развитие речи «Ай, ду – ду, ду – ду...» Продолжать знакомить детей с народным фольклором – песенки, прибаутки, потешки, связанные с игрушками, развивать театральные навыки через мини – драматизации. 2. Физкультура (в группе) Разучивание ловли мяча после 2-3-х разового удара об пол. Развитие координации и умения ориентироваться в пространстве	Пальчиковые игрушки. Театр резиновой игрушки. Театр мягкой игрушки. Театр ложек. Книги-раскладушки. комплект мячей (по одному на каждого ребенка, один мяч большого диаметра, гимнастическая скамейка.

Среда	1.Конструирование «Домик для матрёшки» Заинтересованность детей темой: русская народная игрушка «Матрешка» . Учить строить из конструктора домики для матрёшек по своему представлению. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	большие кубики "Лего", матрешка, мелкие игрушки.
Четверг	1.Рисование «Неваляшка танцует» Учить изображать неваляшку в движении (в наклонном положении) 2. Физкультура (в группе) Разучивать построения и перестроения в круг по ориентирам.	игрушка- неваляшка, краски, кисти, стаканы с водой, салфетки, листы бумаги, образец с нарисованной матрешкой, картотека потешек. кубики, мячи, шнур.
Пятница	1.Аппликация «Неваляшка» Продолжать учить детей соотносить форму предметов по размеру, выкладывать на листе в нужном порядке 2.Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей	3-4 игрушки круглой формы или состоящие из круглых частей (погремушки, шарики, пирамидки, неваляшка), разноцветные бумажные кружки разной величины, альбомные листы, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка). большой мяч, мячи по количеству детей d 20 см., игрушка –

	энергично отталкивать мяч двумя руками при прокатывании в ворота.	котенок, бубен, дуги-воротца.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Народные промыслы» Содержание работы: знакомить с народными промыслами. Итоговое мероприятие: день рукоделия – совместная деятельность воспитателя и ребёнка.		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Русская народная игрушка — матрешка» Продолжать учить детей классифицировать игрушки по заданному признаку. Совершенствовать умение правильно называть игрушки, и детали из которых она состоит. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Набор <i>матрешек</i> , готовые заготовки в <i>форме матрешек</i> , краски, кисти.

Вторник	1.Развитие речи «Д/и «Магазин игрушек» Продолжать учить детей описывать игрушку указывая, не только основные детали, цвет и форму, но и ее предназначение, и место расположение. Побуждать к использованию в речи собирательных существительных, помочь усвоить правильные формы родительного падежа множественного числа существительного. 2.Физкультура(в группе) Учить спрыгивать с предметов высотой 15 – 20 см, обращать внимание на приземление на две ноги	Колыбель с куклой-младенцем, игрушечный кот, модель деревянного дома, оладушки. Демонстрационный материал на тему «Игрушки». Игрушки и предметы из различных материалов. Демонстрационный материал по произведению А.Барто. Гимнастическая скамья (высота 15см, ширина 20см., длина 2 м.)– 2 шт.
Среда	1. Математика «Ярмарка» Упражнять в сравнении 2 групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше. Закреплять умения различать и называть части суток: день, ночь.	Картинки с изображением играющего и спящего ребенка, птички, зернышки, скворечник без окошек, кружочки.

	2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1.Рисование «Дудочка» Учить создавать изображение в форме вытянутого треугольника 2. Физкультура (в группе) Разучивание техники бега по кругу в колонне по одному. Повторение построения и перестроения в круг по ориентирам.	Музыкальный инструмент- дудочка, цветные карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка). Кегли- 8 шт., платочки на каждого ребёнка.
Пятница	1.Лепка «Дудочка» Учить детей раскатывать пластилин нужной толщины делать отверстие с помощью палочки 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей метать в вертикальную цель правой и левой рукой	Картинка дудочки, пластилин, доска, ножичек для пластилина, салфетки (на каждого ребенка). мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча, две длинные веревки; фигурки солнышка и тучки.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Искусство народов Крыма»

Содержание работы: использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Итоговое мероприятие: Конкурс народной песни

Понедельник	1.Ознакомление с природой «Народные потешки» Формирование первоначального представления об основных видах традиционного труда. Учить устанавливать простейшие связи между благополучием человека и его отношением к труду. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Игрушки - мышата Круть и Верть, шапочки овощей для игры «Огородник» (свекла, репа, редька, редис). Иллюстрации с изображением последовательных трудовых действий русских людей по выращиванию хлеба и овощей (соленое тесто или светлый пластилин).
Вторник	1.Развитие речи «Жили – были в нашей сказке...» Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, повторять за взрослым повторяющиеся фразы и выражения, познакомить с автором В. Сутеев 2. Физкультура (в группе) Учить детей сохранять	Демонстрационный материал на тему«Устное народное творчество» (сказки).Демонстрационный материал по произведениям В.Сутеева. фигурки животных (щенок, петух, мышь, собака, пчела, лягушка, кошка, книга В. Сутеева «Кто сказал «Мяу, музыкальное произведение «Киска к детям подошла». Гимнастическая

	равновесие в движении во время ползание на животе по гимнастической скамейки	скамейки – 2шт.
Среда	1.Конструирование «Разноцветный заборчик» Продолжать учить детей сравнивать предметы по величине – длина, чередовать цвета во время постройки 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	кирпичики и кубики, кукла Маша, игрушки животных (корова, лошадь, коза), аудиозапись «плач». Предварительная работа: рассматривание альбомов «Дикие и домашние животные», отгадывание загадок, рассматривания иллюстраций «Забор», раскрашивание раскраски «Забор»
Четверг	1.Рисование «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» Учить создавать образ на основе фольклора, самостоятельно подбирать цвет к колечку. 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей выполнять перестроение в колонну по одному и круг по сигналу воспитателя	Картинка солнышко,кольцеброс, тонированная бумага (бледно-голубая, серая), краски, гуашь (желтая, белая, красная, коричневая, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка). Кегли- 8 шт., платочки на каждого ребёнка.

Пятница	1.Аппликация «Петрушка» Учить составлять из готовых форм фигуру игрушки 2. Физкультура (в группе) Разучивание перелезания через предметы. Упражнение в прыгивании предметов.	Кукла-перчатка «Петрушка», готовые части игрушки, клей, кисти для клея, альбомные листы, салфетки (на каждого ребенка). бревно или скамья, кубики «кочки».
5 неделя Тема недели:«Птицы перелётные» Содержание работы: Расширение представлений о весне, о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Итоговое мероприятие:изготовление кормушек(совместная деятельность родителей и детей)		
понедельник	1.Ознакомление с природой «Птицы перелётные» закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт) ; 2. Музыка (по плану музыкального	демонстрационные картинки «Перелётные птицы», аудиозапись «Голоса птиц», мяч, кубик с цифрами.

	руководителя)	
Вторник	1.Развитие речи В. Бианки « Подкидыш». Учить детей внимательно слушать художественное произведение, оценивать поступки героев, учить отвечать на вопросы воспитателя. 2. Физкультура (в группе) Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики или набивные мячи), поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. Прокатывание мяча, подталкивая его двумя руками, сложенными	Сюжетные картинки к рассказу (видеоряд, аудиозапись «Весна», аудиозапись «В. Бианки «Лесные домишки», ноутбук, презентация PowerPoint. Обручи, набивные мячи, кегли.
среда	1.Математика Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько? 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Двухступенчатое лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный мешочек», шар, куб, квадрат, треугольник. Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов.

четверг	1. Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Закреплять приемы рисования разными материалами. 2. Физкультура (в группе) Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	Цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, краски. Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см), с обозначенной карандашом средней линией, салфетки, банки с водой. Корзины, мешочки с песком
пятница	1. Лепка «Большие и маленькие птицы» продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. 2. Физкультура (на прогулке) Ходьба с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	игрушка птички, картинки с изображением птиц (сорока, синица, воробей, ворона), кормушка для птиц, видео птицы на кормушке, ауди (голоса зимующих птиц) пластилин, семечки для клюва и корма, дощечки, салфетки. Гимнастические палки, щит с целью, гимнастические скамейки, мешочки с песком.

АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ		
Тема недели: «Весна» Содержание работы: расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Итоговое мероприятие: выставка рисунков на тему «Солнечная погода»		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Кто живёт на пруду?» Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Познакомить детей с животными, живущими возле воды – водоплавающие птицы – утки, гуси, лебеди, а также животные – лягушка. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал на тему «Зимнего и весеннего леса», «Птицы на пруду», стихи о весне. Описательные рассказы К.Д.Ушинского «Уточка», «Гуси». А.Барто «Кто как кричит?».

Вторник	1. Развитие речи «Рассматривание картины «Пришла весна» Учить детей составлять небольшой рассказ из 2-3 простых предложений с помощью воспитателя по сюжетной картине 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей подбрасывать мяч вверх (большой и маленький) и ловить двумя руками	Демонстрационный материал на тему «Весна». Картинки с изображением: «Весной на прогулке». Большие и маленькие мячи.
Среда	1. Математика «Птицы прилетели» Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	2 птички, 3 тарелочки с зёрнами одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего и красного цвета, геометрические фигуры (разноцветные).

Четверг	Рисование «Почки и листочки» Учить использовать выразительные средства для передачи изменений в природе: веточка с листочком 2. Физкультура (в группе) Познакомить детей с правилами организации подвижной и дидактической игры, учить соблюдать правила игры	Демонстрационный материал на тему «Весна», краски, кисти, стаканы с водой, влажные салфетки (на каждого ребенка). Подвижная игра «Пройди – не задень» (мячи, кегли) «Найди пару» «Автомобиль» (автомобильный руль, светофор)
Пятница	1.Лепка «Весенний цветок» Учить скатывать пластилин в шар и приплющивать его (лепестки цветка), использовать бросовый материал. 2. Физкультура (на прогулке) Познакомить детей с правилами организации подвижной и дидактической игры, учить соблюдать правила игры	Картинка цветочка, пластилин, доска, палочки, салфетки (на каждого ребенка). Подвижная игра «Пройди – не задень» (мячи, кегли) «Птички в гнездышках» (обручи) «Подбрось – поймай» (мячи)

2 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Природа весной»

Содержание работы: Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Итоговое мероприятие: «Воробьиная школа» - экспериментальная лаборатория

Понедельник	1.Ознакомление с природой «Кормушка» Продолжать знакомить детей с признаками весны и весенними работами. Сконцентрировать внимание детей на прилете птиц, понаблюдать за их действиями, хлопотах по строительству гнезд и высиживанию яиц, о том, как люди рады возвращению птиц: они вешают кормушки, скворечники. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Демонстрационный материал на тему «Скворечники, кормушки для птиц», «Перелетные птицы». Чтение произведений Э.Эльгена «Птичка», А.Барто «Скворцы прилетели», В.Пришвина «Грачи прилетели».
Вторник	2. Физкультура (в группе) Учить детей ползать на средних и низких четвереньках с препятствиями.	Игрушки, кубики.

Среда	1.Конструирование «Скворечник» Продолжать учить детей сравнивать предметы по нескольким признакам во время постройки из мелкого строительного материала. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Картинки, фото, иллюстрации с изображением скворца, скворечника, игрушки: кошка, птичка, мелкий деревянный строитель; крупный пластмассовый конструктор для образца воспитателю
Четверг	1.Рисование «Божья коровка» Учить рисовать образ жука на основе зелёного листика 2. Физкультура (в группе) Учить детей перепрыгивать через плоские предметы, сохранять координацию движения рук и ног	Игрушка «Божья коровка» или картинка (фото) с изображением божьей коровки. Листы бумаги, вырезанные в форме листика и тонированные в зеленый цвет. Кисточки и ватные палочки. Плоские обручи.
Пятница	1.Аппликация «Цветы в вазе» Учить детей наклеивать готовые формы посуды и цветов составляя единую композицию	Бумажные кружки разных цветов и оттенков (диаметр 2-3 см), палочка-стебелек и полоски-листочки зеленого цвета, бумага размером ½ альбомного листа любого мягкого тона, кисти для клея, клей, салфетки (на каждого ребенка). Иллюстрации «Цветы».

	2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей перепрыгивать через плоские предметы, сохранять координацию движения рук и ног	Плоские обручи.
3 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Лекарственные растения» Содержание работы: Углубить и расширить знания обучающихся о ценности лекарственных трав своего региона, о лечебных свойствах лекарственных растений; правилах сбора растений; об использовании их в целях оздоровления. Итоговое мероприятие: Составить экологические правила сбора лекарственных растений.		
понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Лекарственные растения» уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, учить различать данные растения по внешнему виду и запаху; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Слайды «Лекарственные растения»; сказочные герои, журнал «Мой первый гербарий»
вторник	1.Развитие речи "Одуванчик" Составление рассказов по картине. Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной	Картина «Одуванчики», схема рассказа

	последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. 2. Физкультура (в группе) Ходьба и бег врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Флажки, шнуры.
среда	1.Математика Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Панно "Весна", составленное из цветов, жучков, бабочек разного размера, фонарик.

четверг	1.Рисование « Ромашка полевой цветок »продолжать закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках. - продолжать формировать умение детей рисовать оттиском пластиковой бутылки и обратной стороной простого карандаша. 2.Физкультура (в группе) Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	тонирующая бумага А4, широкие блюдечки с разведенной гуашью белого,зелёного, жёлтого цвета, цветная гуашь, палитра ,пластиковые бутылочки, простые карандаши, кисти тонкие для дорисовки (белка, подставки для кистей, салфетки влажные, салфетки бумажные, доски для рисования, презентация « Ромашка-полевой цветок». Гимнастическая скамейка, мячи малого диаметра.
пятница	1. Лепка «Мухомор» Учить лепить знакомыми способами, соотносить работу с образцом . 2. Физкультура (на прогулке) Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Пластилин, доска для пластилина, стека. Картинки с изображением грибов. Кегли, шнур, мешочки с песком.

4 НЕДЕЛЯ

Тема недели: «Красная книга Крыма»

Содержание работы:Расширять представление детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу..

Итоговое мероприятие:«Итоговое мероприятие: Вечер загадок».

Понедельник	1.Ознакомление с природой «Профессия – лесничий» Дать детям доступное представление об охране природы и людей, которые этим занимаются (лесничество). Познакомить с элементарными правилами поведения в лесу 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Лесовичок, конверт с письмом, картинки с изображением деревьев: береза, ель, сосна, рябина, лес ; животных: медведь, волк, еж, лиса, заяц; птиц: синица, воробей, снегирь, дятел, ворона, сорока.
Вторник	1.Развитие речи «Природа весной» Учить детей выразительно передавать описание весны в стихотворениях А.С.Пушкина и С.Есенин. Познакомить детей с новым методом разучивания по схеме – рисунку 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей бросать мяч правой и левой рукой в горизонтальную цель	Демонстративный материал на тему «Весенний лес»,портретыпоэтов, иллюстрации к стихотворениям Спортивное оборудование: мячи резиновые разного диаметра,, мячи надувные, набивные;

		дополнительное: мишени, дуги, кегли, палки гимнастические.
Среда	1.Конструирование «Книжка – малышка» Учить выполнять конструирование из бумаги, дополнять работу аппликацией. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Бумага, ткань, ленточки, цветная бумага, клей, ножницы, кисти, салфетки, клеенка.
Четверг	1. Рисование «Весёлый гномик» Учить передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей сохранять правильную осанку и равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке с мешочком на голове	Гномик (объемный), бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки. Гимнастическая скамейка, мешочки с песком.

Пятница	1.Аппликация «Ландыш» Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на картон в нужном месте. 2. Физкультура (на прогулке) Разучивание метания предметов в горизонтальную цель двумя руками (снизу и от груди). Развитие ориентировки в пространстве.	Картинка «Ландыш», вата, картон, заготовки листиков и стеблей, клей, кисточки Спортивное оборудование: мячи резиновые разного диаметра,, мячи надувные, набивные; дополнительное: мишени, дуги, кегли, палки гимнастические.
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Скоро лето» Содержание работы: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Итоговое мероприятие: «Песочные приключения» - сюжетные игры с песком и водой		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Угостим друзей» Дать детям представление о том, что растет в саду, а что в огороде. Развивать тактильные и обонятельные ощущения, самостоятельно делать простые выводы и заключения во время экспериментальной деятельности. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Свежие фрукты и овощи ,муляжи овощей и фруктов, семена овощей, лейка, грабельки, лопаточка.
Вторник	1.Развитие речи «Приготовим вкусный салат» - составление рассказов по предметным картинкам, д/и «Чудесный мешочек» Учить описывать овощи по вопросам воспитателя. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе (три морковки, один картофель). Обогащать словарь детей названиями продуктов питания и посуды, необходимой для приготовления салата 2. Физкультура (в группе)	Демонстрационный материал на тему «Овощи и фрукты» , муляжи овощей и фруктов, мешочек для игры, картотека загадок различные предметы,

	Учить детей подпрыгивать вверх к подвешенному предмету, развивать координацию движения рук и ног во время отталкивания	куклы, флажок.
Среда	1. Математика «Путешествие по лесу» Учить сравнивать 2 равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше. Учить определять пространственные расположения предметов, используя предлоги на, под, в. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда, контурные изображения кофточек с петельками, пуговицы – кружочки.
Четверг	1. Рисование «Цыплята и одуванчики» Учить рисовать цыплят и одуванчики нетрадиционным способом (пальчиками, тряпочкой)	Альбомный лист с нарисованными контурами одуванчиков и цыплят, желтая и зеленая гуашь, две кисточки (тонкая и жесткая), баночки с водой, подставки под кисточки, салфетки, образцы нарисованных одуванчиков и цыплят

	2. Физкультура (в группе) Следить за сохранением осанки во время выполнения упражнений на равновесие (ходьба по наклонной доске)	по два кубика на ребёнка, 3-4 стула, палка, мешочки с песком, шишки, доска, игрушка, стойка с погремушками, флажки.
Пятница	1. Лепка «Ведёрко» Учить детей лепить предметы цилиндрической формы, делать углубление 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать следить за сохранением осанки во время выполнения упражнений на равновесие (ходьба по наклонной доске)	Детское ведёрко, картинка «Дети в песочнице», пластилин, доска, салфетки (на каждого ребенка). 2 бревна, доска, мешочки с песком.
2 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Права и обязанности» Содержание работы: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), помогающие закрепить права и обязанности детей. Итоговое мероприятие: Экологическая тропа		

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим. «Права и обязанности» Познакомить с правами и обязанностями взрослого и ребёнка, находить сходство и отличие в перечисленном, делать простейшие умозаключения во время рассуждений. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации о правах ребенка
вторник	1.Развитие речи «Незнайка и его друзья» Познакомить с писателем Н.Носовым и его произведением «Незнайка и его друзья», понимать смысл произведения, кратко пересказывать содержание понравившегося рассказа 2.Физкультура Продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Ноутбук, презентация «Незнайка и его друзья» Гимнастическая скамейка, мешочки

среда	1. Математика Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?» 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Двухступенчатое лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный мешочек», шар, куб, квадрат, треугольник.
четверг	1. Рисования «Радуга» Обучение умению рисовать скрученной бумажной салфеткой методом «принт» линии, располагая их дугообразно по контуру, используя разные цвета 2. Физкультура (в группе) Ходьба и бег враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	гуашь красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего фиолетового цвета; ватман; бумажные салфетки; картинки с изображением солнца, тучи с дождём, радуги на палочках; влажные салфетки для рук; магнитная доска Гимнастическая скамья, мешочки с песком, скакалки.

пятница	1. Аппликация «Добрые сердечки» Закрепить приемы склеивания деталей.Прививать любовь к прекрасному. 2. Физкультура (на прогулке) Ходьба с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	заготовки сердечек и цветов, клеенка, клей, кисти, готовый образец. Гимнастические палки, щит с целью, гимнастические скамейки, мешочки с песком.
3 НЕДЕЛЯ <i>Тема недели: «Бережем природу»</i> <i>Содержание работы: воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</i> <i>Итоговое мероприятие: Экологическая тропа</i>		
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим «Осторожно в лесу» Продолжать знакомить детей с растительным миром леса. Дать детям понятие, о ядовитых и лекарственных растениях леса через иллюстрации и картинки с их изображением 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Иллюстрации с изображением лекарственных и ядовитых растений, лесных жителей (звери, птицы), съедобных и ядовитых грибов.

Вторник	1.Развитие речи «Кусты – цветы» - рассматривание живого объекта – роза, куст сирени, составление описательных рассказов Продолжать учить детей обследовать живой объект природы, учить видеть его связь с другими живыми объектами. Совершенствовать умение правильно называть части растения, согласовывать существительное с прилагательным, указывать качественные признаки предмета 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному, построения и перестроения в шеренгу с помощью воспитателя.	Демонстрационный материал на тему, «Цветы-кустарники», живая роза, иллюстрации ботанического сада. Свисток, флажки,кубики.
---------	--	--

Среда	1. Математика «В гостях у ёжика» Продолжать учить детей находить предметы в группе по указанию воспитателя, обследовать предмет, называя основные признаки схожего с другими и отличие 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Куклы, машины, столы, стулья; геометрические фигуры: круг, шар, квадрат, треугольник, куб.
Четверг	1.Рисование «Цветочная полянка» Продолжать учить детей выполнять коллективную работу, аккуратно закрашивать пространство лепестков разными цветами 2. Физкультура (в группе) Продолжать учить детей лазанию по гимнастической дуге удобным для детей способом. Повторение бега по кругу парами	Иллюстрации по теме. - Контурные рисунки цветка, гуашь (жёлтая, красная, синяя, зелёная, черная), ватман, клей, кисти. банки с водой, подставки под кисти, салфетки. - Демонстрационная таблица (поэтапное рисование цветка). 2 дуги, кубики.

Пятница	1.Лепка «Веточка смородины» Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей с использованием бросового материала 2. Физкультура (на прогулке) Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне по одному, по сигналу воспитателя менять направление. Упражнения в прыжках различными способами.	Демонстрационный материал «Кустарники», зеленый фломастер, пластилин (красного, черного цветов), альбомные лист размером $\frac{1}{2}$, дощечки, салфетки (на каждого ребенка). Обручи, 2 гимнастические палки, 2 мяча, среднего размера.
4 НЕДЕЛЯ Тема недели: «Скоро лето» Содержание работы: Знакомить с летними видами спорта. Прививать здоровый образ жизни. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, на воде. Итоговое мероприятие: Газета «Где я проведу лето»		

понедельник	1.Ознакомление с природой «Солнечные зайчики» Расширять представления детей о явлениях природы: солнечный свет, солнечное тепло. Побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния природы от смены времен года. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	зеркальце; предметные картинки к дидактической игре «Узнай и назови»; одуванчики в горшочке; магнитная доска.
вторник	1.Развитие речи «Растём здоровыми» Продолжать учить детей различать жанры литературы стихотворение и рассказ. Дать детям представление о различных видах спорта и его значении для человека на примере произведений С.Маршака 2. Физкультура (в группе) Учить детей выполнять прыжки на месте, приземляться на две ноги	Демонстрационный материал на тему «Спорт». Картинки к произведениям С.Маршака, спортивный инвентарь, атрибуты к играм, ноутбук. Резиновая дорожка или коврик.

среда	1.Конструирование «Наши кубики»Самостоятельное выполнение построек из крупного и среднего строительного материала 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	Крупный строительный материал, образец постройки, выполненной воспитателем, мелкие игрушки.
четверг	1.Рисование «Радуга дружбы»Учить детей самостоятельно изображать предметы полукруглой формы разными цветами 2. Физкультура (в группе) Учить детей выполнять прыжки с продвижением вперед, сохранять координацию движений и равновесие	Цветные карандаши, , иллюстрации на тему «Радуга». Обручи, канат.
пятница	1.Аппликация «Дружно мы играем» Продолжать учить детей выполнять коллективную работу во время наклеивания готовых форм (цветы, полоски, контуры других предметов) 2. Физкультура (на прогулке) Закрепление умения прыгать с продвижением вперед, через линии и невысокие предметы. Повторение лазания по гимнастической скамейке. Упражнение в метании.	готовые фигуры из цветной бумаги (цветы, флажки, шарики, полоски), ватман, клей, кисти , салфетки (на каждого ребенка),цветные карандаши. Гимнастическая скамейка, флажки начерченные линии, длинный канат, небольшие мячи, корзина, кубики