

АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛЬНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № от «31» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_  
Заведующий МДОУ  
«Вольновский детский сад «Ивушка»  
Приказ № \_\_ от «31» августа 2024 года

ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
подготовительной к школе группе (6-7лет)  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Вольновский детский сад «Ивушка»  
Джанкойский район Республика Крым  
с 01.09.2024 по 31.05.2025 года

Воспитатели:  
Абдуллаева Ш. П. к.  
Кононова К.Н.

**Подготовительная группа 2024– 2025 учебный год**

<i>Дни недели</i>	<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Материалы и оборудование</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<p><b>1 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «День знаний»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Развивать познавательный интерес, интерес к школе и к книгам. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «День знаний»</p>		
понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим «Наш детский сад»</b></p> <p><i>Закрепить знания детей о зданиях, названиях и назначениях комнат в детском саду :( групповая, спорт зал) в группе :(приемная, спальня) обобщать представление об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад, воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу, и окружающим.</i></p> <p><b>2 . Рисование (предметное) «Лето»</b></p> <p><i>Учить создавать беспредметные (абстрактные) композиции, проявлять самостоятельность в составлении летней цветовой палитры</i></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Сюжетные картинки иллюстрации с изображениями зданий, нашей группы.</p> <p>Альбом, акварельные краски, непроливайка, простой карандаш, салфетки.</p>
вторник	<p><b>1. Математика</b></p> <p><i>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью; навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» представления о</i></p>	<p>Демонстрационная кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамиды, Незнайка, круги (от 1 до 7)</p>

	<p><i>взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i></p> <p><i>Помораева И.А, Позина В.А. ФЭМП.с. 17</i></p> <p><b>.2. Лепка «Школьные принадлежности»</b></p> <p><i>Учить детей лепить знакомыми способами школьные принадлежности, использовать несколько цветов пластилина</i></p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p><i>Упражнять в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.</i></p>	<p>Школьные принадлежности, дощечки, пластилин, салфетки, стеки.</p> <p>Скамейка, шнуры, мячи. № 1</p>
среда	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоты</b></p> <p><i>Повторение понятий «звук», «звуки речи»</i></p> <p><b>2.Рисование (сюжетное) «Куда я ездил летом»</b></p> <p><i>Учить детей составлять композицию из знакомых предметов (дорога, здание, предметы природы), продумывать последовательность работы и средства художественной выразительности</i></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Аудио запись пения птиц, предметные картинки, схемы домиков слов</p> <p>Альбомы, акварель, кисточки, непроливайка, салфетки</p>
четверг	<p><b>1.Математика Помораева №2</b></p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью, Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части</p> <p><b>2. Физкультура</b></p> <p><i>Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах. Переброска мячей.</i></p>	<p>Квадраты одного цвета по 5 штук на ребенка, круг, квадрат, ножницы.</p> <p>Гимнастические скамейки, мячи. № 2</p>

пятница	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><i>Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя ранее полученные знания о композиции (завязка, кульминация, развязка); самостоятельно придумывать события, предшествующие изображению. Активизировать словарь (темы «Школа», «Осень»). Учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки предмета или явления. Учить подбирать однокоренные слова к заданному слову. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.,с.135</i></p> <p><b>2. Краеведение</b></p> <p><i>Расширять и углублять знания о крае, в котором мы живем, закреплять знания о природных зонах, животном и растительном мире родного края;</i></p> <p><b>3. Физкультура ( на прогулке)</b> Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Картина «Первый день в школе», школьные принадлежности.</p> <p>Фото уголков Крыма, п. Вольное.</p> <p>Мячи, мешочки с песком.</p> <p>№ 3</p>
<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «Осень»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять знания детей об осени. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> спортивное развлечение – «Если хочешь быть здоров!»</p>		
понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой «Что нам осень принесла?»</b></p> <p><i>Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.</i></p> <p><b>2. Рисование (предметное)</b></p> <p><i>Учить изображать здание из нескольких этажей, познакомить с изображением объемных форм, закреплять умение располагать равномерно рисунок</i></p> <p><b>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>Картины растительного мира, осени.</p> <p>Альбомный лист , цветные карандаши, простой карандаш, картинки домов разных видов.</p>

вторник	<p>1. Математика</p> <p><i>Помораева№3</i></p> <p><i>Уточнять представление о цифрах 1 и 2 упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</i></p> <p>2. Аппликация</p> <p><i>Развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни. Учить вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги, срезая углы способом закругления.</i></p> <p>3. Физкультура</p> <p><i>Развивать координацию движений в прыжках в высоту. Повторить упражнения с мячом и лазание под шнур.</i></p>	<p>Карточки с цифрами, прямоугольники, листы бумаги, цветные карандаши..</p> <p>Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, поднос, муляжи фруктов.</p> <p>Шнур с игрушками, мячи, шнур.</p> <p>№ 4</p>
среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоты</p> <p><i>Выделение звука [а] в слове. Дать понятие гласный (свободный) звук. Развитие мелкой мускулатуры руки, вырабатывать графические умения.</i></p> <p>2. Рисование (сюжетное)</p> <p><i>Познакомить с видом изобразительного искусства – пейзаж, учить рисовать фруктовые деревья по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны</i></p> <p>3. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p><i>Предметные картинки, звук и буква А,а.</i></p> <p>Альбомы, цветные карандаши.</p> <p><i>Картинка «Яблоня»</i></p>
четверг	<p>1. Математика</p> <p><i>Помораева№2</i></p> <p><i>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Считать в прямом и обратном порядке.</i></p> <p><i>Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 части сравнивать и называть их, закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</i></p> <p>2. Физкультура</p>	<p>Карточки с цифрами, кукла, мишка, зайчик, 5 кругов одного цвета, две корзины, набор строительного материала.</p>

	<i>Прыжки между предметами, Переброска мячей. Ползание.</i>	Кегли, мячи №5
пятница	<p>1. Развитие речи. <i>Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу».</i> <i>Учить составлять предложения, членить слова на слоги.</i></p> <p>2. Конструирование</p> <p><i>Воспитывать умение строить по парам, обговаривать свои действия. Учить детей распределять работу, подбирать материал в соответствии с задуманной постройкой. Продолжать учить детей доброжелательно и объективно оценивать постройки других детей, совместно находить причины неудач.</i></p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p>	<p><i>картина «Дети идут в школу», предметные картинки</i></p> <p><i>Конструктор большой и малый, картинки образцы построек</i></p> <p>кегли, обручи.</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Собираем урожай»  <b>Содержание работы:</b> Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка поделок «Дары осени»</p>		
понедельник	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b></p> <p><i>Становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.</i></p> <p>Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугуева, Л.И.Югова. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет. С.78</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p><i>Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали.</i></p> <p>3. Музыка.</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Иллюстрации по теме профессии</p> <p>Альбомы, цветные карандаши, простой карандаш.</p>

вторник	<p>1. Математика</p> <p><i>Помораева №3</i></p> <p><i>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</i></p> <p>2. Лепка</p> <p><i>Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать относительную величину частей фигуры человека и измерения их положения при движении( бежит, работает, пляшет, и др)закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке</i></p> <p>3. Физкультура</p> <p><i>Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в равновесии.</i></p>	<p>Коробки с раздаточным материалом, листы бумаги, цветные карандаши.</p> <p>Изображения людей в движении, игрушки, пластилин, дощечки, салфетки.</p> <p>Мячи, гимнастическая скамейка.</p> <p>№ 7</p>
среда	<p><b>1.Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p><i>Выделение звука [о] в слове. Развивать умение определять место звука [о] в слове. Упражнять в правильном пользовании карандашом. Учить обводить и штриховать по нанесенному контуру.</i></p> <p>2. Рисование (сюжетное)</p> <p><i>Учить детей задумывать содержание своего рисунка по замыслу из личного опыта ,передать в рисунке свое праздничное настроение . Вспоминать необходимые способы изображения.</i></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Предметные картинки, штриховка по нанесенному контуру.</p> <p>Альбомы, цветные карандаши, простой карандаш</p>
четверг	<p>1. Математика</p> <p><i>Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов по длине, ширине, высоте.</i></p> <p><i>№ 4.Помораева</i></p>	<p>Карточки с цифрами, 10 разноцветных полосок разной длины и ширины, звездочки., карандаши.</p> <p>Гимнастическая</p>

	<p>2. Физкультура</p> <p><i>Бросание и ловля мяча. Ползание по гимнастической скамейке. Равновесие.</i></p>	<p>скамейка, мячи.</p> <p>№ 8</p>
пятница	<p>1. Развитие речи. К.Ушинский «Четыре желания» <i>Продолжать учить пересказывать текст точно, выразительно, последовательно. Развивать связную речь детей.</i></p> <p>2. Краеведение</p> <p><i>Формирование уважительного отношения к истории детского сада. Уточнять представления о последовательности событий в жизни детского сада.</i></p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.</p>	<p>Произведение К.Ушинского «Четыре желания».</p> <p>Фото поселка, детского сада.</p> <p>Мячи, кегли.</p> <p>№ 9</p>
<p><b>4 НЕДЕЛЯ (МОНИТОРИНГ)</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Живая и неживая природа»</p> <p><b>Содержание работы:</b> расширить представления детей о живой и неживой природе, показать их взаимосвязь; поощрять и поддерживать активность и инициативность детей в познавательной деятельности; закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка творчества – лепка, рисование, аппликация</p>		
понедельник	<p><b>1. Ознакомление с природой</b></p> <p><i>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</i> О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.30-33.</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p>Учить передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Упражнять в рисовании акварелью.</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>демонстрационный материал «Перелётные и зимующие птицы», «Насекомые»</p> <p>Ветка калины, альбомный лист, акварель, кисти, салфетки.</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Математика</p> <p><i>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине с помощью условной меры.</i></p> <p><i>№ 5 И. А. Помораева</i></p> <p>2. Аппликация.</p> <p>Закреплять у детей умение из бумаги, сложенной вдвое, вырезать симметричные формы, из бумаги, сложенной в несколько раз, получая одинаковые листья, красиво располагать их,</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии. Повторить прыжки через шнуры.</p>	<p>Карточки с цифрами, ленты разной длины, меры, карандаши.</p> <p>Иллюстрации с изображением времен года, альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей</p> <p>Гимнастическая скамейка, обручи, мячи.</p> <p>№ 10.</p>
<p>Среда</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p><i>Выделение звука [о] в слове. Определение количества звуков в слове. Развивать умение штриховать и писать печатную букву ы, обводить рисунок по контуру.</i></p> <p>2. Рисование (сюжетное) Совершенствовать умение детей рисовать дерево. Закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе; учить изображать эти изменения в рисунке наиболее выразительно. Закрепить нетрадиционный метод рисования жесткой кисточкой «тычком».</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p><i>Предметные картинки, простой карандаш, контур буквы.</i></p> <p>Ветка калины, альбомы, акварель, кисти, салфетки</p>

<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Закрепить умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. №6 Помораева</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в лазании в обруч, в ходьбе боком, в прыжках на правой и левой ноге.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками наборы геометрических фигур, корзина с предметами.</p> <p>Обручи, шнуры, мячи. № 11</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи. Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам. Учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства – подбирать синонимы и антонимы.</p> <p>2. Конструирование «Тележка»</p> <p>Закреплять умение самостоятельно изготавливать выкройку, срезать ненужные части, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свой рабочее место и убирать после работы.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».</p>	<p>Предметные картинки</p> <p>Образец воспитателя</p> <p>Цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, салфетка</p> <p>Мячи, кегли.</p>

## ОКТЯБРЬ

### 1 НЕДЕЛЯ (МОНИТОРИНГ)

**Тема недели:** «Растем здоровыми»

**Содержание работы:** расширять представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма. Развивать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.

**Итоговое мероприятие:** Досуг «Веселые старты»

Понедельник	<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><i>Формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желания им помогать, доставлять радость.</i></p> <p>2. Рисование (предметное) «Береза»</p> <p><i>Учить изображать крону дерева способом размывания и смешивания цветов</i></p> <p>3. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Иллюстрации картинок «Детский сад»</p> <p>Иллюстрации с изображением березы, альбомный лист, краски, кисти.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p><i>Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</i></p> <p><i>№ 1 Помораева</i></p> <p>2. Аппликация</p> <p><i>Учить выполнять обрывную аппликацию, создавать разнообразные формы осенней картинки</i></p> <p>3. Физкультура</p> <p><i>Упражнять в сохранении равновесия и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</i></p>	<p>Корзина с муляжами фруктов и овощей, карточки с цифрами, круги, ножницы</p> <p>Альбомный лист, трафареты листьев, цветная бумага, ножницы, клей..</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, шнуры.</p> <p>№ 13</p>
Среда	<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p><i>Узнавание слова по количеству звуков. Развивать умение штриховать и писать печатную букву у, обводить по контуру.</i></p> <p><b>2. Рисование (сюжетное)</b></p> <p><i>Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Т.С. Комарова ИЗО в детском саду. Подг.гр.с.47</i></p> <p>3.Музыка ( по плану музыкального руководителя)</p>	<p><i>Предметные картинки, штриховка.</i></p> <p>Наглядный</p> <p>Рисунок, краски, акварельные кисти баночки с водой. образец воспитателя.</p>

<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p><i>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. № 2 Помораева</i></p> <p>2. Физкультура (в группе)</p> <p><i>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком, в прыжках на двух ногах, в переброске мячей.</i></p>	<p>Карточки с цифрами, геометрические фигуры, квадраты, ножницы</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, шнуры.</p> <p>№ 14</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи. Учить составлять рассказ на осеннюю тематику, описывать окружающую природу; узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении; понимать и использовать слова в переносном значении, учить видеть красоту осенних рисунков.</p> <p>2. Краеведение. «Наша Родина - Крым» Расширять представления детей о родном крае. Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам. Учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства – подбирать синонимы и антонимы</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p>	<p>Картины об осени, стихи об осени, предметные картинки</p> <p>Слайды «Красивые места Крыма»</p> <p>Мячи, мешочки с песком. № 15</p>
<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «Я сам»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> продолжать знакомить ребенка с самим собой, воспитывать чувство собственного достоинства. Подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка, учить оценивать и ценить себя.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> оформление папки – передвижки «Правила поведения на прогулке и природе»</p>		

Понедельник	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы О.А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой стр.33-36</p> <p>2. Рисование (предметное) «Человек с зонтиком» Учить изображать четкие геометрические формы, дорисовывать мелкие детали по предложенному образцу</p> <p>3. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Фото экологической тропы, объектов наблюдения.</p> <p>Альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, пед образец</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p><i>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Закрепить последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. №3 Помораева</i></p> <p>2. Лепка</p> <p><i>Учить лепить транспорт, создавать объемные формы, делить пластилин на нужное количество частей</i></p> <p>3. Физкультура</p> <p>Отрабатывать навык приземления в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.</p>	<p>Рабочие листы круги, цветные карандаши.</p> <p>Иллюстрации об уборке урожая,</p> <p>Пластилин, дощечки, загадки.</p> <p>Маты, мячи,</p> <p>№ 16</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Артикуляционные признаки согласных звуков. Нахождение звуков [н], [н'] в слове. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Н, н, обводить по контуру.</p> <p>2.Рисование (сюжетное)</p> <p>Продолжать развивать представление детей по теме «Хлеб», учить изображать хлеб на праздничном столе , воспитывать уважение к хлебу.</p> <p>3. Музыка</p> <p><i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Альбомы, цветные карандаши, хлебо булочные изделия</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Познакомить с составом числа 9 из единиц. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. № 4Помораева</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в прыжках с высоты 40 см, в отбивании мяча одной рукой, в лазании в обруч на четвереньках.</p>	<p>Мяч, карточки с изображением животных, круги, листы бумаги, карандаши.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, обручи.</p> <p>№ 17.</p>
Пятница	<p>1.Развитие речи. Т. Бокова «Праздник урожая» Продолжать учить детей запоминать короткие стихи. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Воспитывать интерес к изготовлению поделок из природного материала (шишки, каштаны, жёлуди). Развивать фантазию, образное мышление. Учить разнообразным способам крепления частей. (пластилин, спички). Закреплять умение передавать движения, наделять поделки определённым характером.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p>	<p>Иллюстрации, альбом «Сельскохозяйственные машины», предметные картинки, произведение Бокова «Праздник урожая</p> <p>шишки, каштаны, жёлуди пластилин, спички</p> <p>обручи, мешочки с песком, веревка.№ 18.</p>

### 3 НЕДЕЛЯ

**Тема недели: «Моя страна»**

**Содержание работы:** Углублять и уточнять представления о Родине — России,

-Расширить знания детей о столице нашей Родины, и ее роли в жизни российского народа.

-Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

**Итоговое мероприятие:** музыкальное развлечение «Моя страна»

Понедельник	<p>1.Ознакомление с природой. «Стихийные бедствия» Познакомить с правилами поведения во время грозовой бури и проливных дождей. Совершенствовать умение называть стихийные бедствия, а также правила поведения во время бедствий.</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p>Учить детей выполнять коллективную работу, используя разнообразный изобразительный материал.</p> <p>3.Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Музыкальная запись грозы, ветра, картина Васнецова «Перед грозой», слайды.</p> <p>Иллюстрации с изображением осени альбомный лист краски, кисти, непроливайка, салфетки</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p><i>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов.</i></p> <p><i>№ 5 Помораева</i></p> <p>3. Физкультура</p> <p><i>Повторить упражнения в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 2.Аппликация</i></p> <p><i>Учить передавать в аппликации состояние осенней погоды, вырезать округлые формы способом сложения листа пополам</i></p>	<p>Карточки с цифрами, карандаши разного цвета, бумага.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, обручи</p> <p>№ 19</p> <p>Картинки с изображением дождя, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков [м], [м']. Развивать умение штриховать и писать печатную букву М, м, обводить рисунок по контуру.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Дерево с орешками» Учить изображать объекты живой природы, передавать характерные особенности, используя нетрадиционные техники рисования</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя.)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Альбомы, кисти, краски, непроливайка, салфетки, орешки</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнить представление о цифре 0. Уточнить представление о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях. № 6 Помораева</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в ведении мяча между предметами; в ползании на четвереньках; в ходьбе по рейке гимнастической скамейки.</p>	<p>Рабочие листы, карандаши, ручки, матрешка, мяч</p> <p>Обручи, мячи, шнуры.</p> <p>№ 20.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи. «Золотая осень»</p> <p>Познакомить с репродукцией картины И.И.Левитана «Золотая осень». Учить описывать предметы по картине, выделяя их характерные признаки. Формировать умение проникнуться тем настроением, которое отразил художник в своем пейзаже.</p> <p>2. Краеведение</p> <p>Формирование основ уважительного отношения к культурным ценностям; обобщать первоначальное представления о жилище русского человека, его разновидностях и устройстве.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.</p>	<p>Картина И.И.Левитана «Золотая осень»</p> <p>Наглядные картинки</p> <p>Мячи, кегли</p> <p>№ 21</p>

#### 4 НЕДЕЛЯ

**Тема недели: «Мой поселок»**

**Содержание работы: Цель:** Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны, односельчан. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

**Итоговое мероприятие:** экскурсия по поселку

Понедельник	<p>Ознакомление с окружающим. «Я и моя семья» Систематизировать знания детей о семье, закреплять представления о родственных отношениях, о родословной как истории семьи; о семейных традициях и обычаях.</p> <p>2. Рисование.</p> <p>(предметное) Развивать умение создавать сказочные образы, закреплять умение рисовать цветными карандашами и закрашивание изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета, развивать чувство композиции, учить при анализе выбирать самые выразительные работы, объяснить свой выбор</p> <p>3. Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	Портфолио детей,  Альбомный лист, простой и цветные карандаши
Вторник	<p>1. Математика.</p> <p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью словных обозначений на плане. №7 Помораева</p> <p>2. Лепка.</p> <p>Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта, используя полученные приемы лепки.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре..</p>	Мяч, конверты с заданиями, , листы бумаги, карандаши  Пословицы о семье, соленое тесто, дощечки  Мячи, шнур, гимнастическая

		скамейка.№ 22
Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков по артикуляции. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Т, т, обводить рисунок по контуру.</p> <p>2. Рисование. (сюжетное) «Яркие краски осени». Познакомить с жанром изобразительного искусства-пейзаж, учить создавать цветовую гамму осени с опорой на репродукции известных художников.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Альбомный лист, краски, непроливайка, салфетки, репродукции художников пейзажистов.</p>
Четверг	<p>1. Математика.</p> <p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 2 до 9. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> <p>№ 8 Помораева</p> <p>2. Физкультура.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках с мешочком на спине; в прыжках на двух ногах между предметами; в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>Счетные палочки, пластилин, конверты с геометрическими фигурами</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, мешочки, кегли, обруч.</p> <p>№ 23</p>

Пятница	<p>1. Развитие речи. Л.Воронкова «Что сказала бы мама» Познакомить детей с новым произведением, учить понимать содержание, сопереживать героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения. Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения</p> <p>2. Конструирование «Тюльпан»</p> <p>Учить детей создавать декоративную композицию способом оригами.</p> <p>3. Физкультура на прогулке. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.</p>	<p>Портфолио детей, пословицы о семье, слайды.</p> <p>Листы квадратной формы красного и зеленого цветов.</p> <p>Мячи, мешочки с песком. № 24</p>
<b>НОЯБРЬ</b>		
<p><b>1 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Знаменитые люди России»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять представления детей о знаменитых соотечественниках. Приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> проигрывание проблемных ситуаций «мы поссорились»</p>		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим. «Праздники России» Познакомить с государственными праздниками России, дать толкования образованию некоторых из них</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p>Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитком, учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы, развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Картинки с изображением праздников в детском саду,</p> <p>альбомный лист, простой карандаш, педагогический образец.</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Математика</p> <p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Совершенствовать представления о весе предметов. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели</p> <p>№1 Помораева.</p> <p>2. Лепка «Башня с флагом»</p> <p>Учить лепить башню способом укладывания «колбаски» вокруг цилиндра, создавать крышу способом приплющивания шара</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в ходьбе по канату; в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p>	<p>счетные палочки, листы бумаги., картинки с изображением ракеты и самолета</p> <p>Пед образец, пластилин, дощечки.</p> <p>Мячи, канат, шнуры.</p> <p>№ 25</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте Выбор слова по количеству звуков. Упражнение в определении твердости и мягкости согласных звуков [к], [к']. Развивать умение штриховать и писать печатную букву К, к, обводить рисунок по контуру.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Ах, вкусны пироги в печи» Учить отображать в картине быт русского народа, изображать предметы быта (печь)</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Репродукции картин, иллюстрации к сказке «Гуси- лебеди» альбомный лист бумаги цветные карандаши</p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>№ 2. Помораева</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в ходьбе по канату; в прыжках на правой и левой ноге; в метании мяча в корзину.</p>	<p>Карточки с цифрами счетные палочки, круги.</p> <p>Мячи, канат, корзина.</p> <p>№ 26</p>

Пятница	<p>1. Развитие речи. «Лучше нет родного края» Воронко. Помочь детям запомнить стихотворение, понять его смысл. Учить выразительно читать стихотворения.</p> <p>2. Конструирование «Стаканчик» Учить детей делать из бумаги стакан путем складывания. Развивать умение запоминать порядок выполнения задания, осуществлять в нужной последовательности. Воспитывать у детей благожелательно относиться к работе товарищей.</p> <p>3. Физкультура на прогулке. Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>	<p>Иллюстрации с изображением родных мест, мнемотаблица стихотворения.</p> <p>Стаканчик – образец, альбомный лист, цветные карандаши</p> <p>Мячи, кегли, шнуры, кубики. №27.</p>
<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Символика страны»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> сюжетно – ролевая игра «Когда я стану взрослым»</p>		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим. «Символика страны» Продолжать знакомить с понятием символика, дать пояснение появлению предметов на гербе России и Крыма, прививать любовь к истории</p> <p>2. Рисование (предметное) «Кукла в национальном костюме»  Учить изображать фигуру человека, передавая строение, форму, пропорции частей, легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок красками, учить изображать характерные особенности национального костюма.</p> <p>3. Музыка  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Флаги России, Крыма, гербы России и Крыма.</p> <p>Альбомный лист, акварель, кисти, непроливайка, салфетки, кукла в национальной одежде.</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Математика</p> <p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. № 3</p> <p>2. Аппликация «Праздничный хоровод»</p> <p>Учить составлять из деталей аппликации изображения человека, находить место своей работе среди других, учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающихся по цвету изображения ,развивать чувство композиции цвета.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в прыжках в длину; в бросании мяча друг другу; в ползании по гимнастической скамейке.</p>	<p>Рабочие листы, коробики с раздаточным материалом, листы бумаги, круги, треугольники, карандаши.</p> <p>Цветная бумага, ножницы, клей ватман.</p> <p>Мячи, обручи, гимнастическая скамейка, кегли.</p> <p>№ 28</p>
<p>Среда</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте Упражнять в определении звуков [л], [л'] в словах и слогах. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Л, л, обводить линии слева направо.</p> <p>2.Рисование (сюжетное)</p> <p>Учить рисовать водный транспорт, создавать простой сюжет, подбирать цвета и фон рисунка. Приложение № 2 «Путешествуем на корабле»</p> <p>3.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Наглядный материал водного транспорта, краски, вода, салфетки, кисточки.</p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. № 4.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Учить ползать в прямом направлении; прыгать через скакалку.</p>	<p>Круги одного цвета, полоски бумаги, счетные палочки лист бумаги, карандаши.</p> <p>Скакалки, мячи, № 29.</p>

<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи. «Москва-столица России»</p> <p>Учить составлять описательный рассказ по картинке, давать пояснение увиденному, строить сложные предложения</p> <p>2. Краеведение</p> <p>Формирование уважительного отношения к государственным символам. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугуева, Л.И.Югова. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет. С.206</p> <p>3. Физкультура на прогулке Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.</p>	<p>Иллюстрации о Москве, фишки, карточки-схемы</p> <p>Изображение государственных символов. Аудио запись «Гимн России».</p> <p>Мячи, кубики, бруски.</p> <p>№ 30</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Водный мир Крыма»</p> <p><b>Содержание работы:</b> создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Обобщение и систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> создать панно «Водный мир»</p>		
<p>Понедельник</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Рассказ о человеке, прославившего страну» Содействовать обогащению развития представлений воспитанника об окружающем мире на основе понимания им монологической речи взрослого.</p> <p>Содействовать обогащению развития словаря, включая в него слова, обозначающие этические качества, в том числе волевые и интеллектуальные, личностные характеристики.</p> <p>2. Рисование (предметное). «Узор на квадрате» Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью по-разному (концом, плашмя и т.д.).</p> <p>3 Музыка.</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Портрет Пушкина, А.В. Суворова, М. И. Кутузова, медио-проектор, слайды.</p> <p>Квадратные листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки.</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Математика.</p> <p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 5 Помораева</p> <p>2. Лепка «Пластилиновый зоопарк» Продолжать учить характерные особенности животных. Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку, добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.</p> <p>3. Физкультура.</p> <p>Упражнять в ведении мяча с продвижением вперед, в лазании под дугу; в равновесии.</p>	<p>Полоски-дорожки, условные меры, круги одного цвета, листы бумаги в клетку.</p> <p>Иллюстрации, пластилин, стеки, дощечки, салфетки.</p> <p>Мячи, дуги, обручи № 31.</p>
<p>среда</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте Выбор слова по количеству звуков. Упражнение в определении твердости и мягкости согласных звуков [к], [к']. Развивать умение штриховать и писать печатную букву К, к, обводить рисунок по контуру.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»</p> <p>Продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Комарова Т.С... ИЗО в детском саду. Подг.гр. с.58</p> <p>3 Музыка. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Краски, вода, салфетки, кисть</p>

<p>Четверг</p>	<p>1. Математика.</p> <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 6</p> <p>2. Физкультура.</p> <p>Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании в прямом направлении; в равновесии.</p>	<p>Круги двух цветов, листы бумаги в клетку, кубы, счетные палочки.</p> <p>Мешочки, гимнастическая скамейка. № 32.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Учить детей составлять рассказ, используя антонимы, учить выделять существенные признаки предметов, подбирать синонимы к прилагательным. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. с.157</p> <p>2. Краеведение</p> <p>Продолжать знакомить детей с картой России и Крыма, учить находить столицы, ориентироваться в направлениях – север, юг, запад, восток. Приложение №6</p> <p>3. Физкультура на прогулке. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.</p>	<p>Фотографии с праздника осени.</p> <p>Карта России и Крыма</p> <p>Шнур, мячи, кубики. № 33</p>
<p><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Поздняя осень»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечение «Музыкальная школа»</p>		

понеделник	<p>1.Ознакомление с окружающим. Продолжать знакомить с трудом взрослых в осенний период в городе и селе, раскрывать разницу быта в городе и селе</p> <p>2.Рисование (предметное) Ветка рябины. Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей , строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе, упражнять детей в рисовании акварелью , закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом) Учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p> <p>3.Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Иллюстрации с изображением города и села осенью</p> <p>Альбомный лист, акварель, кисти, ветка рябины.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. № 7</p> <p>2. Аппликация Осенняя картинка</p> <p>Продолжать учить выполнять обрывную аппликацию, выполнять обрыв по контуру обведённого предмета, объединять детали в единую композицию</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Учить детей лазить на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие .</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами,10 кругов одного цвета, счетные палочки, лист в клетку, карандаши.</p> <p>Трафареты деревьев, цветная бумага, клей, салфетки</p> <p>Гимнастическая стенка, шнур, гимнастическая скамейка мячи.№ 34.</p>
Среда	<p>1.Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Упражнять в определении места звука [в], [в'] слове. Упражнение в определении количества слогов в слове. Построение модели слова. Обозначение звуков буквами. Развивать умение штриговать и писать печатную букву В, в, обводить наклонную линию с крючком влево.</p> <p>2.Рисование (сюжетное) «Папа, мама гуляет с ребенком</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p>

	<p>на улице» Учить передавать относительную величину ребенка и взрослого. Комарова Т.С...ИЗО в детском саду .Подг.гр. с.45</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	Карандаши, бумага.
четверг	<p>1. Математика</p> <p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении .№ 8</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Учить детей лазить по гимнастической стенке; упражнять в равновесии, забрасывании мяча в корзину.</p>	<p>Круги разного цвета, счетные палочки , плоские геометрические фигуры</p> <p>Гимнастическая стенка,</p> <p>гимнастическая скамейка, мячи, корзина . № 35.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»</p> <p>Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность и точность и выразительность. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданным словом.О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.с.159</p> <p>2.Конструирование «Рыбка»</p> <p>Учить выполнять фигуру рыбки способом оригами по инструкции педагога. Развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.</p>	<p>Картина «Лиса с лисятами».</p> <p>Квадратные листы цветной бумаги, ножницы.</p> <p>мячи, обручи.</p> <p>№ 36</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		

<p><b>Тема недели: «Культура»</b>  <b>Содержание работы:</b> Познакомить с основными видами культуры (хореография, литература, музыка, живопись и т.д.). Развивать эстетический вкус.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Презентация «Путешествие на ярмарку народных промыслов»</p>		
понедельник	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными. О.А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой стр.43-45.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Кувшин»</p> <p>Учить изображать предметы посуды, составлять узор. Приложение №6</p> <p>3. Музыка. ( по план музыкального руководителя)</p>	<p>Уголок природы, паспорта растений.</p> <p>Наглядный материал росписи народных умельцев Крыма.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру .№ 1 Помораева</p> <p>2. Лепка «Кувшин»</p> <p>Учить лепить предметы посуды путём вытягивания краёв из цилиндра, наносить узор способом лепнины</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом</p>	<p>монеты разного достоинства, тетради в клетку, карандаши</p> <p>Посуда из глины, пластилин, стеки, дощечки,</p> <p>Кегли, кубики, мешочки с песком, мячи. №1</p>
Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Упражнять в определении места звука [в], [в'] слове. Построение звуковых моделей слова. Штриховка рисунка изогнутыми линиями. Развивать умение штриховать и писать печатную букву С, с</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Как мы танцуем на музыкальном занятии»</p> <p>Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур; продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>альбомный лист бумаги, цветные и простой карандаши.</p>

	<p>карандашом, красиво закрашивать изображение. Т.С...ИЗО в детском саду .Подг.гр. с.64</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.</p> <p>№ 2 Помораева.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в перебрасывании мячей друг другу, в прыжках на правой и левой ноге.</p>	<p>Монеты, 1, 2,5, 10руб, квадраты, круги двух цветов, счётные палочки, песочные часы.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, шнуры</p> <p>№ 2</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»</p> <p>Учить пересказывать литературный текст, используя выразительные средства автора. Обратить внимание на слова, образованные с помощью суффиксов. Упражнять в подборе синонимов. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.</p> <p>С.161</p> <p>2. Краеведение «О русской культуре» Становление уважительного отношения к <i>русской традиционной культуре</i> <i>Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугуева, Л.И.Югова. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет. С.236</i></p> <p>3. Физкультура на прогулке Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить</p>	<p>Иллюстрации рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»</p> <p>Слайды «О русской культуре»</p> <p>Кегли, мячи. № 3</p>

	упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>		
<b>Тема недели:</b> «Книга»		
<b>Содержание работы:</b> Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> экскурсия в библиотеку, изготовление совместно с родителями книжек-малышек		
понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим «Пожарная безопасность» Расширять представления детей по правилам пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, уточнить роль огня в жизни человека, его положительные и отрицательные стороны. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях.</p> <p>2. Рисование.(предметное) «Мальчики и девочки моей группы» Продолжать учить изображать человека в движении, передавать в рисунке отличительные особенности мальчиков и девочек во внешнем виде и одежде.</p> <p>3. Музыка.</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Плакаты, рисунки по пожарной безопасности, слайды.</p> <p>альбомный лист, простые и цветные карандаши</p>
вторник	<p>1. Математика.</p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. № 3Помораева</p> <p>2. <i>Аппликация.</i></p> <p>Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам (автобусы, трамваи, троллейбусы и легковые машины). Совершенствовать технику вырезания ножницами: по нарисованному контуру и на глаз.</p> <p>3. Физкультура.</p> <p>Упражнять в прыжках на правой и левой ноге;</p>	<p>Наборы монет из картона, квадраты одного цвета, тетради в клетку, карандаши.</p> <p>Прямоугольники и квадраты цветной бумаги, ножницы, клей</p> <p>Мячи, шнуры, гимнастическая скамейка.</p>

	повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	№ 4.
среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Выбор слов начинающих со звуков [п], [п'] из текста. Упражнение в определении и обозначении количества слогов в слове. Выбор пропущенной буквы в словах. Развивать умение штриховать и писать печатную букву П, п. печатание букв под диктовку.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Зимний пейзаж» Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. . Т.С...ИЗО в детском саду .Подг.гр. с.67</p> <p>3. Музыка.</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>альбомный лист, простые и цветные карандаши</p>
четверг	<p>1. Математика.</p> <p>Продолжать уточнять представления о монетах. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. № 4 Помораева</p> <p>3. Физкультура.</p> <p>Упражнять в прыжках между предметами; в прокатывании мяча между предметами; в ползании под шнур.</p>	<p>Наборы монет из картона, макеты циферблата часов.</p> <p>Кегли, мячи, шнур.</p> <p>№ 5</p>
пятница	<p>1. Развитие речи</p> <p>Учить рассказывать по картине, не повторяя содержание рассказов товарищей. Учить использовать выразительные средства при описании зимы. Учить выделять существенные признаки сравниваемых явлений. Упражнять в подборе определений при составлении загадок, синонимов, познакомить с многозначностью слова. Упражнять в правильном произношении звуков «с, (сь)», «з, (зь)», в умении дифференцировать их на слух, подбирать слова с этим звуком. Упражнять в умении изменять силу голоса, темп речи. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.</p>	<p>Сюжетная картина «Не боимся мороза»</p>

	<p>2.Конструирование «Машина»</p> <p>Учить конструировать машину из строительных деталей по образцу, составлять небольшой рассказ о составных частях машины.</p> <p>3. Физкультура на прогулке. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p>	<p>Образец постройки машины, конструктор.</p> <p>Кубики, обручи.</p> <p>№ 6</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели: «Традиции»</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка книжек – малышек с песенками и потешками (работа с родителями)</p>		
<p>Понедельник</p>	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед О.А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой стр.45-48.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Иней на деревьях» Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев, развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа, учить рисовать угольным карандашом, гуашью белыми(иней на деревьях)</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>вода, снег и лед, емкости для опытов</p> <p>Полоска бумаги, тонированная в бледно-серый тон, краски, гуашь, кисти, угольные карандаши.</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 5</p> <p>2 Лепка. «Дед Мороз»</p> <p><i>Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза; закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Комарова Т.С. ИЗО в детском саду.Подг.гр....с.66</i></p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в подбрасывании мяча; в ползании на животе; в равновесии.</p>	<p>Миска с мукой, банка, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку, карандаши.</p> <p>Иллюстрации дед Мороз, глина, стеки, дощечки</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, веревка. № 7</p>
<p>Среда</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Выбор слова к звуковой модели. Учить объединять слова в группы по первому звуку. Развивать умение штриховать и писать печатную букву З, з, обводить рисунок</p> <p>2.Рисование (сюжетное)</p> <p>Учить передавать в рисунке настроение праздника; воспитывать положительные эмоции к окружающей обстановке и людям, которые находятся рядом; формировать умение оценивать свои работы. . Комарова Т.С. ИЗО в детском саду.Подг.гр....с.68</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Картинки празднования Нового года, альбомный лист, простые и цветные карандаши</p>

<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Познакомить детей с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в перебрасывании мячей; в ползании на четвереньках между предметами; в прыжках со скамейки на мат.</p>	<p>Карточки с цифрами, кувшин с молоком, стакан, банка, счетные палочки, 10 кругов одного цвета и размера.</p> <p>№ 6</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, кубики, обручи.</p> <p>№ 8</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать последовательно, выразительно. Учить подбирать слова для описания предмета с целью выделить определенные качества. Закреплять правильное произношение звуков «в» и «ф», умение дифференцировать их на слух, подбирать слова с этими звуками О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.</p> <p>С.165</p> <p>2. Краеведение</p> <p>Познакомить детей с новогодними традициями.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p>	<p>Игрушки, предметные картинки, звуковые карточки.</p> <p>Слайды традиции празднования Нового года в разных странах</p> <p>Кегли, кубики, мячи.</p> <p>№ 9</p>
<p><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Новый год»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> новогодний праздник</p>		

Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>формировать представление о празднике новый год. Раскрыть историю возникновения празднования Нового года, какие были ёлочные украшения и традиции дарения подарков.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Сказочный дворец» Учить детей создавать в рисунке сказочные образы закреплять умение рисовать контур здания, придумывать украшающие детали, закреплять приемы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе .</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Слайды традиции празднования Нового года в разных странах</p> <p>Новогодние открытки, елочные украшения, искусственная елка.</p> <p>Альбомный лист, простой карандаш, акварель, кисти, иллюстрации замков, дворцов</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию. № 7</p> <p>2. Аппликация «Новогодняя открытка»</p> <p>Учить изготавливать новогодние открытки для близких людей, учить вырезать предметы способом сложения листа пополам, подбирать цвета и форму для игрушек, создавать объемную форму.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в ползании по скамейке; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p>	<p>Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, картинки с изображением времен года и месяцев осени, счетные палочки</p> <p>Образец поделки, ножницы. клей, цветная бумага</p> <p>Гимнастическая скамейка, мешочки с песком</p> <p>№ 10</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Упражнение в звуковом и слоговом анализе слова. Учить объединять слова в группу по количеству слогов. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Б, б, обводить рисунок.</p> <p>2. Рисование(сюжетное) «Новогодняя елка» Создать праздничное, веселое настроение. Вызвать интерес к оформлению работы для новогоднего праздника.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Альбомный лист, простой карандаш, акварель, кисти,</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 8</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке; в равновесии; в прыжках через скакалку.</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами, листы в клетку, цветные и простые карандаши.</p> <p>Гимнастическая стенка, мячи, скакалки.</p> <p>№ 11</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи. Л.Воронкова «Елка» Совершенствовать умение детей пересказывать литературные произведения, передавать диалоги действующих лиц. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом.</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Учить детей работать сообща, активно участвовать в коллективном изготовлении елки из бумаги по инструкции педагога. Уметь рассказывать последовательность этапов изготовления елки.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе между постройками; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании мешочков с песком на дальность.</p>	<p>Схема предложений, модели, иллюстрации к произведению.</p> <p>Разноцветная бумага зеленых оттенков, плотная бумага для основы, клей, ножницы.</p> <p>Мячи, кегли, обручи.</p> <p>№ 12</p>

<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>		
<b>Тема недели:</b> «Зима»		
<b>Содержание работы:</b> Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры).		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивный праздник «Весёлая Зимушка – Зима»		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим «Безопасность на льду»</p> <p>Упражнять в правилах поведения на водоемах в зимнее время.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Новогодняя ёлка»</p> <p>Учить изображать новогоднюю ель, подбирать цвета и приёмы изображения хвои дерева, закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы, развивать умение удачно располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Сюжетные картинки</p> <p>«Безопасность на льду»</p> <p>Изображение ёлки, зимнего пейзажа, альбомный лист, краски, соль, кисти, салфетки.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию. № 7</p> <p>2. Аппликация «Новогодняя открытка»</p> <p>Учить изготавливать новогодние открытки для близких людей, учить вырезать предметы способом сложения листа пополам, подбирать цвета и форму для игрушек, создавать объемную форму.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в ползании по скамейке; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p>	<p>Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, картинка с изображением времен года и месяцев осени, счетные палочки</p> <p>Образец поделки, ножницы, клей, цветная бумага</p> <p>Гимнастическая скамейка, мешочки с песком № 10</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте.</p> <p>Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Б, б, обводить рисунок.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Деревья в зимнем лесу» Продолжать учить рисовать деревья, учить составлять и располагать композицию на зимнюю тематику.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Сюжетные картины зимы, краски кисточки, листочки, салфетки.</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 8</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке; в равновесии; в прыжках через скакалку.</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами, тетради в клетку, цветные и простые карандаши.</p> <p>Гимнастическая стенка, мячи, скакалки.</p> <p>№ 11</p>
Пятница	<p>1. Краеведение</p> <p>Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей, формировать представления о Крыме, как о прекрасном месте для отдыха и укрепления здоровья; закрепить знания детей Крымских городах курортах: Феодосии, Судаче, Алуште. Познакомить с городом Ялта, Севастополь-город герой славы. Уточнить знания о международном детском центре «Артек».</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом,</p>	<p>Карта Крыма, Иллюстрации морские обитатели, картинки для разукрашивания- морские обитатели</p> <p>Сюжетные картины</p> <p>Кегли, кубики, мячи.</p>

	упражнения в прыжках, на равновесие.	№ 9
<p><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Природа зимой»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных. Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т.д.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> альбом «Как живут звери в лесу»</p>		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с природой «Зима. Приметы зимы» Расширять представление детей о зиме, её признаках. Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Снежинки» Учить изображать графический рисунок, располагать тонкие линии в разном направлении, объединять их в повторяющийся узор.</p> <p>3. Музыка.</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Картинки «Зимней природы»</p> <p>Графические образцы рисунков (снежинки)</p>
Вторник	<p>1. Математика.</p> <p>Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать память, внимание, логическое мышление. № 1 Помораева.</p> <p>2. Аппликация «Корабли на рейде»</p> <p>Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Т.С. Комарова ИЗО в детском саду. Подг. гр. с. 74</p> <p>3. Физкультура.</p> <p>Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в прыжках на двух ногах через препятствие.</p>	<p>Треугольники двух цветов, карточки с цифрами, карандаши.</p> <p>Ватман, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки.</p> <p>Палки, мешочки, бруски, мячи. № 13</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Анализ произношения слов начинающих со звуков [йа], обозначение их буквой Я. Анализ звука [а] после мягких согласных и обозначении его буквой Я (мя, ля, тя, дя). Развивать умение штриховать и писать печатную букву Й, й. Нахождение изученных букв в рисунке и обводка их по контуру.</p> <p>2. Рисование. «Одинокая сосна»</p> <p>(сюжетное)</p> <p>Учить изображать природные объекты в зимний период с опорой на репродукции известных художников, подбирать оттенки и цвета для передачи цвета снега</p> <p>2. Музыка.</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>краски, альбомный лист, кисти, простой карандаш, репродукция картин о зиме, соль</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 8</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке; в равновесии; в прыжках через скакалку.</p>	<p>Мяч, карточки с цифрами, тетради в клетку, цветные и простые карандаши.</p> <p>Гимнастическая стенка, мячи, скакалки. № 11</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи. «Зимние забавы». Учить составлять рассказ о зимних забавах по сюжетным картинкам; использовать языковые выразительные средства при описании зимы.</p> <p>2. Краеведение «Путешествие по Крыму»</p> <p>Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.</p> <p>3. Физкультура на прогулке. Упражнять в ходьбе в</p>	<p>Снежки, корзина для метания</p> <p>№ 15.</p> <p>Карта Крыма, фото города Крыма.</p>

	колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками; провести подвижную игру «Два Мороза».	Снежки, корзина для метания № 15.
<p><b>5 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Зимние забавы»</p> <p><b>Содержание работы:</b> обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление; вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о зимних развлечениях</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Спортивный праздник</p>		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим. «Дружба. Товарищ».</p> <p>Познакомить детей с понятием друг и товарищ. Совершенствовать умение входить в контакт со сверстниками, обращать на себя внимание, проявлять доброжелательное отношение к другим. Через практические задания и художественную литературу рассмотреть примеры доброжелательного и недоброжелательного поведения детей.</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p>Учить изображать маску для подвижной игры, подбирать форму и цветовое отношение в соответствии с характером героя.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Предметные картинки, пословицы, поговорки</p> <p>Иллюстрация сказок, альбомный лист, краски, кисти, салфетка, простой карандаш.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 3</p> <p>2. Аппликация.</p> <p>Учить выполнять коллективную аппликацию на зимнюю тематику, творчески подходить к сюжету выбранной картины</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять детей в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках..</p>	<p>Счетные палочки, ведерко, мерный стакан, листы в клетку, карандаши.</p> <p>Ватман, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p> <p>Мячи, гимнастическая скамейка, скакалки, № 22.</p>

Среда	<p>1.Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Анализ произношения слов начинающихся со звуков [йа], обозначение их буквой Я. Буква Я, я – показатель мягкости согласных звуков. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Й, й. Нахождение изученных букв в рисунке и обводка их по контуру.</p> <p>2.Рисование (сюжетное) «Декоративное рисование «Букет цветов»</p> <p>Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно – прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.) закреплять знание теплых и холодных тонов. Т.С. Комарова ИЗО в детском саду.Подг.гр.с.70</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Образцы прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др. альбомный лист, краски, кисти, салфетка.</p>
Четверг	<p>1.Математика.</p> <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 4</p> <p>2.Физкультура.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках; в равновесии; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.</p>	<p>Картонные модели монет, карточки с цифрами, счетные палочки, рабочие тетради, карандаши</p> <p>Мячи, кегли, кубики, гимнастическая скамейка, обручи.№ 23.</p>
Пятница	<p>1.Развитие речи. «Люблю дружное слово вместе»</p> <p>Продолжать учить детей составлять небольшой рассказ ( 3 – 4 предложения) по сюжетной картине. Учить видеть основной сюжет и домысливать его. Совершенствовать умение правильно строить предложение, при построении предложения использовать союзы «и», «но», «а», «потому что» и т.д.</p> <p>1.Краеведение «Путешествие по Крыму»</p> <p>Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.</p> <p>3.Физкультура на прогулке Провести игровое упражнение «Снежная королева»; игровое задание в</p>	<p>Сюжетные картинки,схемы предложений,модельки.</p> <p>Карта Крыма, фото городов Крыма.</p> <p>Малые мячи.</p>

	метании малых мячей на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		
<b>Тема недели:</b> «Моя малая Родина»		
<b>Содержание работы:</b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине		
<b>Итоговое мероприятие:</b> высадка растений		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>Обогащать первоначальные представления о роли человека в развитии культуры. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугуева, Л.И.Югова. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет. С.126</p> <p>2. Рисование (предметное) «Книга о профессиях»</p> <p>Расширить представление о видах изобразительного искусства, познакомить с приемом оформления книги: иллюстрацией, побуждать детей изображать людей различной профессии</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Слайды «Мальчики и девочки». «Роль человека в развитии культуры».</p> <p>Альбомный лист, цветные и простые карандаши.</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать учить составлять и решать задачи, продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 5</p> <p>2. Лепка «Индюк»</p> <p>Учить детей передавать в лепке образы дымковского индюка, овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки, развивать эстетическое восприятие</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Продолжать учить детей сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке, закрепить прыжки в длину с места, в бросании и ловле мяча.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками, листы в клетку, карандаши, макеты часов.</p> <p>Дымковский индюк, глина, стеки, дощечки для лепки, салфетки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, маты, обручи, мячи, шнуры.</p> <p>№ 25</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Упражнять в определении места звуков [г], [г'] словах и обозначение их знаками. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Г, г, писать волнообразную линию по образцу, обводить рисунок.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Декоративное рисование по хохломской росписи»</p> <p>Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением, упражнять в рисовании тонких тонких, плавных линий концом кисти, закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе, развивать чувство цвета, ритма и умения передавать колорит хохломы.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Полоса желтой бумаги, гуашь зеленая, желтая, красная и черная, кисти, изделия с хохломскими узорами</p>

<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать учить составлять и решать задачи, совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20, развивать умение делить целое на 8 равных частей, определять местоположение предметов относительно друг друга. № 6</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать учить детей сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке, прыжкам между предметами, передаче мяча друг другу.</p>	<p>Карточки с изображением кругов, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных, счетные палочки, круги, ножницы, рабочие листы, карандаш.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, кегли, кубики. № 26</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи .Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»</p> <p>Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и находить целесообразную форму передачи этого содержания. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.,с.175</p> <p>2.Краеведение «Культура разных народов» Формирование уважительного, толерантного отношения к культуре других народов</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Продолжать учить детей сохранять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке, закрепить прыжки в длину с места, в бросании и ловле мяча.</p>	<p>Фото «Как мы играем зимой на участке»</p> <p>Гимнастическая скамейка, маты, обручи, мячи, шнуры. № 25</p>
<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Мальчики и девочки»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Фотовыставка «Мой дом»</p>		

Понедельник	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. О.А. Соломенникова ФГОС Ознакомление с природой стр.53-54</p> <p>2. Рисование (предметное) «Военная техника. Танк.»</p> <p>Учить изображать военный наземный транспорт с помощью красок, чётко вырисовывать контуры предмета</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Картинки с разными родами войск, пушка, подводная лодка.</p> <p>Изображения военной техники, простой карандаш, цветные карандаши, альбомный лист.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Учить составлять и решать задачи, называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. № 7</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Продолжать учить создавать открытку с помощью аппликации на военную тематику</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Разучить прыжки с подскоком, упражнять в переброске мяча, повторить лазание в обруч.</p>	<p>Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 10, цветные карандаши, листы бумаги..</p> <p>Открытки на военную тематику, лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.</p> <p>Мячи, шнур, обручи.</p> <p>№ 28</p>
Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Выбор слов с мягким согласным звуком [ч], определение его места в слове. Подбор слов к определенной звуковой схеме. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Ч, ч, обводить петлеобразную линию.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Наша армия родная»</p> <p>Продолжать учить создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, изображать их жизнь и службу. Т.С. Комарова ИЗО в детском саду. Подг. гр. с. 79</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Изображения военной техники, простой карандаш, цветные карандаши, альбомный лист.</p>

<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Части суток и их последовательность. Использование в речи слов-начала,потом,до,после. № 8</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать учить детей прыжкам между предметами, ползанию на ладонях и коленях между предметами, переброске мячей друг другу.</p>	<p>Серия картинок «Распорядок дня». Рабочие тетради, карандаши, круги.</p> <p>Кубики, мячи, кегли.</p> <p>№ 29</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин Учить передавать сюжет ,заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; Учить подбирать определения, синонимы и антонимы . Упражнять в умении отчетливо произносить слова О.С</p> <p>Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.с.178</p> <p>2.Конструирование «Открытка для папы» (бумага)Формировать умение придумывать сюжет для открытки, воплощать свой замысел; закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, выбирать красивые цветовые сочетания; воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Повторить ходьбу между постройками; разучить игру «По местам!».</p>	<p>Серия картин «Шишка»</p> <p>альбомный лист (картон), цветная бумага, ножницы, клей или карандаши цветные , краски, прямоугольники оранжевой бумаги, схемы</p> <p>Мешочки с песком, кегли, мячи. № 30</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Наши защитники »</p> <p><b>Содержание работы:</b> Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «День защитника»</p>		

Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим</p> <p>Дать знание о Родине, о значении войск в защите и охране территории государства, о помощи военных мирному населению во время чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p>Учить изображать военный воздушный транспорт с помощью красок, четко вырисовывать контуры предмета</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Символика России, иллюстрации о защитниках Родины.</p> <p>картинки на военную тематику, альбомный лист, карандаши, игрушечный самолет</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Составлять и решать задачи, измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>2. Лепка « Лыжник». Учить детей лепить человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции; закреплять навыки и приемы лепки. Т.С. Комарова ИЗО в детском саду.Подг.гр.с.70</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в метании мешочков, лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>Листы бумаги, простые карандаши, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами.</p> <p>Игрушечная военная техника, пластилин, стеки, дощечки</p> <p>Гимнастическая стенка, мешочки с песком, обручи. № 31.</p>

Среда	<p>Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Анализ артикуляции твердого согласного [ш]. Определение места звука в словах. Упражнять в звуковом анализе слогов со звуком [ш]. Штриховка и письмо печатной буквы Ш, ш.</p> <p>2. Рисование (сюжетное)</p> <p>Учить рисовать зимнюю картинку по поэтическому образу, предложенному воспитателем (рисование по мокрому)3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Картинки с изображением зимы, гуашь, вода, кисти, салфетки.</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Закреплять знания о составе числа из двух меньших чисел, называть зимние месяцы, составлять тематические композиции из геометрических фигур. № 2</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать учить детей лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, метать мешочки с песком в горизонтальную цель.</p>	<p>Картинки с изображением разных месяцев зимы, геометрические фигуры, счетные палочки</p> <p>Гимнастическая лестница, мешочки с песком, мячи. № 32</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи</p> <p>Обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.с.181</p> <p>2. Краеведение</p> <p>Расширять представления об особенностях жизни диких зверей, продолжать знакомить детей с дикими зверями Крыма, знакомить с трудностями в зимнее время года, о том, как человек может помочь диким зверям; их приспособление к окружающей среде.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с прыжками.</p>	<p>Картины на военную тематику, схема составления рассказа</p> <p>Картинки «Обитатели Крымских лесов»</p> <p>Мячи, обручи, верёвка. № 33.</p>

#### 4 НЕДЕЛЯ

**Тема недели: «Игра»**

**Содержание работы:** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи

**Итоговое мероприятие:** народные игры

Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим. Познакомить с этикетом поведения в детском саду и этикетом общения с одноклассниками во время игровой деятельности, учить самостоятельно разрешать конфликты, которые возникают во время игры</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p>Учить рисовать предметы посуды, украшать их орнаментом народов Крыма.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Картинки о детском саду.</p> <p>цветные карандаши, вырезанные кувшинчики, образцы орнаментов.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Последовательно называть дни недели, определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.</p> <p>№ 3</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Учить выполнять игрушки с движущимися деталями украшать предмет простыми формами</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Счетные палочки, карточки с цифрами и знаками, листы в клетку, цветные карандаши.</p> <p>Картон, бумага, ножницы, проволока.</p> <p>мячи, гимнастическая скамейка, маты, обручи.</p> <p>№ 34</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Анализ артикуляции гласного [э]. выбор слов с данным звуком в слове. Штриховка и письмо печатной буквы Э, э. обводка овальных фигур.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Сказочные домики» Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Альбомные листы, цветные карандаши</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать учить составлять и решать задачи, расширять представления о весе предметов, учить ориентироваться в тетради в клетку.</p> <p>№ 4</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять в лазании на гимнастическую стенку, в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками,</p> <p>Чашечные весы, листы в клетку, карандаши.</p> <p>Гимнастические скамейки, мешочки с песком, мячи.</p> <p>№ 35.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи</p> <p>Учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержания с предыдущими сериями. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. с.183</p> <p>1. Конструирование. «Красивая салфетка для мамы» (работа с тканью)</p> <p>Закрепить представления детей о различных видах тканей, их свойствах; закреплять умение разрезать ткань, вырезать из неё элементы, составлять аппликацию, аккуратно наклеивать на ткань; развивать художественный вкус.</p>	<p>Картина «Зимний вечер»</p> <p>П. Крымова.</p> <p>Кусочки ткани, клей, ножницы, салфетки.</p>
<b>МАРТ</b>		

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Наши мамы»  <b>Содержание работы:</b> Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.  <b>Итоговое мероприятие:</b> праздник «День 8 марта»</p>		
Понедельник	<p>1.Ознакомление с окружающим. «Мои родные»  Раскрыть понятие любовь и уважение к родным и близким, понимать значение взаимопомощи, прививать желание приносить близким радость</p> <p>2. Рисование (предметное) «Открытка для мамы» Учить подбирать рисунок и сюжет для праздничной открытки..</p> <p>3. Музыка  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Иллюстрации, посуда, фартуки,открытки.</p> <p>Альбомный лист, карандаши цветные</p>
Вторник	<p>1. Математика  Составлять и решать задачи, измерять высоту предметов с помощью условной меры, продолжать знакомить с часами.  № 5</p> <p>2. Лепка  Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки передавая пропорциональные отношения между персонажами закреплять умения передавать фигуры в движении располагать фигуры на подставке развивать умение оценивать работы самостоятельность творчество.</p> <p>3. Физкультура  Упражнять в равновесии; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками  .Макеты часов, контуры елей, счетные палочки, рабочие листы.</p> <p>Иллюстрации к сказке, пластилин, дощечки, стеки.</p> <p>Мячи, гимнастическая скамейка.  № 1</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Наблюдение за особенностью произношения слов начинающихся звуками [й], и обозначение их буквой Е. Штриховка и письмо печатной буквы Е, е.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Как я маме помогаю» Учить изображать сюжет из жизни, передавать свои мысли с помощью цветных карандашей.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>бумага, цветные карандаши</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Составлять и решать задачи, совершенствовать навыки счета, развивать представления о геометрических фигурах.</p> <p>№ 6</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в равновесии; в прыжках на правой и левой ноге; повторить эстафету с мячом.</p>	<p>Мяч, «корзина» с прорезями, грибы, карточки с цифрами и знаками</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи.</p> <p>№ 2</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи «Мамины помощники»</p> <p>Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей, формировать о композиции рассказа, включать связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями.</p> <p>О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. с.186</p> <p>2. Краеведение</p> <p>Формирование первоначальные представления о расовых различиях между людьми</p> <p>3. Физкультура (на прогулке)</p> <p>Упражнять в равновесии; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>	<p>Картинка «Мамины помощники»</p> <p>Энциклопедия, фото людей различных рас.</p> <p>Мячи, гимнастическая скамейка. № 1</p>

## 2 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Народная игрушка»

**Содержание работы:** Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.

**Итоговое мероприятие:** выставка народного творчества «Народная игрушка»

Понедельник	<p>1 Ознакомление с природой</p> <p>Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. О.А. Соломенникова. ФГОС</p> <p>2 Рисование (предметное) «Городецкие узоры на подносе»</p> <p>Создание образа городецкого узора на подносе. Продолжать знакомить детей с городецкой росписью, её колоритом, особенностями. Знакомство с русским фольклором и традициями.</p> <p>3 Музыка</p> <p>(по плану музыкального рук)</p>	<p>Паспорта растений</p> <p>Предметные картинки «Городецкая роспись», альбомный лист, акварель, кисти, непроливайка, салфетка.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать знакомить с составом числа во время решения примеров на сложение и вычитание, закреплять умение двигаться в пространстве.</p> <p>№ 7 Помораева</p> <p>2. Аппликация «Гжельский поднос»</p> <p>Учить выкладывать декоративный узор на форме, подбирать цвета и форму для гжельских узоров</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p>	<p>Карточки с цифрами, знаками, листы бумаги, счетные палочки, цв. карандаши.</p> <p>Поднос, образцы декоративных изделий, цветная бумага, ножницы, клей,</p> <p>Флажки, скакалки, мячи, шнур.</p> <p>№ 4</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте Наблюдение за особенностью произношения слов начинающих звуками [й], и обозначение их буквой Ё. Наблюдение за звуком [о], после мягким согласных и обозначение его буквой Ё. Штриховка и письмо печатной буквы Ё, ё.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «По замыслу»</p> <p>Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем они читали, рассказывали. Развивать творчество, образные представления. Учить начатое доводить до конца. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Бумага, цветные карандаши.</p>
Четверг	<p>1. Математика: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, решать задачи и примеры. № 8</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать учить прыгать через шнуры; перебрасывать мячи в парах; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.</p>	<p>Карточки с цифрами, знаками, листы в клетку, карандаши, счетные палочки.</p> <p>Шнуры, мячи, гимнастическая скамейка, палки. № 5</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи.</p> <p>Продолжать учить детей составлять сюжетный рассказ по картинкам, развивать способность самостоятельно придумывать события, учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. С.188</p> <p>2. Конструирование «Спортивный комплекс» (строительный материал)</p> <p>Учить детей создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, искать рациональные решения, использовать в процессе строительства свои знания.</p> <p>3. Физкультура на прогулке . Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые</p>	<p>Сюжетные картинки, схемы предложений.</p> <p>строительный материал</p> <p>Мячи, ленточка. № 6</p>

	упражнения с лентами.	
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>		
<p><b>Тема недели:</b> «Народные промыслы»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> день рукоделия – совместная деятельность воспитателя и ребёнка.</p>		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим «Народные промыслы» Продолжать знакомить с картой России, раскрыть народные промыслы разных регионов в зависимости от климата и окружающей природы</p> <p>2. Рисование (предметное) «Портрет бабушки». Учить изображать портрет бабушки, отражать в рисунке характерные особенности пола и возраста человека</p> <p>3. Музыка  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Карта России, предметные картинки, ноутбук, слайды.</p> <p>Простой и цветные карандаши, альбомный лист, репродукции портретов пожилых людей.</p>
Вторник	<p>1. Математика  Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, определять время по часам с точностью до 1 часа.  № 1</p> <p>2. Лепка «Горшочек для каши»  Учить лепить предметы посуды способом укладывание змейки из «колбаски» в форме спирали, следить за целостностью полученной фигуры</p> <p>3. Физкультура  Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия.</p>	<p>Карточки с цифрами, знаками,  Макеты часов, круги, ножницы, листы бумаги, карандаши.</p> <p>Глиняный горшочек, образец, пластилин, стеки, дощечки</p> <p>Палки, мешочки, гимнастическая скамейка.</p> <p>№ 7.</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Определение места звука в словах. Упражнять в звуковом анализе слов со звуком [ж]. Обводка волнообразной линии. Упражнять в звуковом анализе слов со звуком [х]. Обводка волнообразной линии.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Красивые рыбки»</p> <p>Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. . Т.С. Комарова ИЗО в детском саду. Подг. гр. с. 85</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Цветные и простой карандаши, альбомный лист.</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 2</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании по скамейке; в равновесии.</p>	<p>Карточки с цифрами знаками, тетради в клетку, карандаши.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мешочки, бруски. № 8.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи</p> <p>Учить пересказывать текст последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературным произведением. Учить переводить прямую речь в косвенную. Познакомить с многозначным словом «игла». Учить самостоятельно подбирать короткие и длинные слова. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет с. 192</p> <p>2. Краеведение «Древние профессии»</p> <p>Дать первоначальные представления о древних ремёслах – гончар, лозоплетение, ткач, понимать специфику этих ремёсел, отличать трудовые орудия и материал, с которым работает мастер.</p>	<p>Картина «Ежи»</p> <p>Картинки «Древние профессии»</p>

	3. Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием малых мячей, с прыжками.	Мячи, шнур. № 9
<p><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Искусство народов Крыма»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Конкурс народной песни</p>		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с природой</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. О.А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой стр.59-64</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p>Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Т.С. Комарова ИЗО в детском саду.Подг.гр.с.88</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Подборка картинок «Насекомые».</p> <p>Картинки о труде взрослых, люди в характерной профессиональной одежде.</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Математика</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; умение называть последовательно времена и месяцы года. № 3</p> <p>2. Аппликация ( по замыслу)</p> <p>Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе, развивать чувство композиции, цвета, продолжать учить оценивать свою работу и работу других детей, развивать творческую активность.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Карточки со схемами пути от дома до школы; карандаши; условные меры.</p> <p>Образец поделки, картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p> <p>Гимнастическая стенка, мячи, кегли.</p> <p>№№ 10.</p>
<p>Среда</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука [х]. Определение места звука [х] в словах. Упражнять в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами. Обводка и штриховка фигур под диктовку.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Хоровод дружбы»</p> <p>Учить изображать человека в национальном костюме, создавать фон сюжета с помощью акварельных красок.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Иллюстрации с изображением народов Крыма, людей в национальных костюмах, краски, кисти, непроливайка, салфетки.</p>
<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Составлять число из двух меньших чисел; закрепить знания о монетах, ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 4</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в лазании под шнур; в передаче мяча в эстафете; в прыжках через скакалку.</p>	<p>Мяч, листы бумаги. Карандаши, карточки с цифрами и знаками, модели монет.</p> <p>Шнур, мячи, скакалки.</p> <p>№ 11.</p>

<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»</p> <p>Закреплять умение пересказывать сказку. Активизировать в речи использование сложных предложений. Обратит внимание детей на употребление в тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать употребление антонимов. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. С.193</p> <p>2.Конструирование«Красивые рыбки»</p> <p>Закреплять умение складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях, срезать ненужные части, делать надрезы, красиво оформлять поделку дополнительными деталями.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения со скакалками.</p>	<p>сказка Л.Толстого «Белка и волк»</p> <p>Альбомная, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p> <p>Скакалки, мячи.</p> <p>№ 12.</p>
----------------	--	--

## 5 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Птицы прилетели»

**Содержание работы:** Обогащать и расширять представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Птицы - наши друзья»

	<p>Понедельник</p> <p>1. Ознакомление с природой</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. О.А. Соломенникова. ФГОС Ознакомление с природой стр.59-64</p> <p>2. Рисование (предметное)</p> <p>Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Т.С.</p>	<p>Подборка картинок «Насекомые».</p> <p>Картинки о труде взрослых, люди в характерной профессиональной одежде.</p>	
--	--	---	--

	<p>Комарова ИЗО в детском саду.Подг.гр.с.88</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>		
	<p>Вторник</p> <p>1. Математика</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; умение называть последовательно времена и месяцы года.№ 3</p> <p>2. Аппликация ( по замыслу)</p> <p>Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания, закреплять умение красиво располагать изображение на листе, развивать чувство композиции, цвета, продолжать учить оценивать свою работу и работу других детей, развивать творческую активность.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять в лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Карточки со схемами пути от дома до школы; карандаши; условные меры.</p> <p>Образец поделки, картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p> <p>Гимнастическая стенка, мячи, кегли.</p> <p>№ 10.</p>	
	<p>Среда</p> <p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука [х]. Определение места звука [х] в словах. Упражнять в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами. Обводка и штриховка фигур под диктовку.</p> <p>2.Рисование (сюжетное) «Хоровод дружбы»</p> <p>Учить изображать человека в национальном костюме, создавать фон сюжета с помощью акварельных красок.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Иллюстрации с изображением народов Крыма, людей в национальных костюмах, краски , кисти, непроливайка, салфетки.</p>	

<p>Четверг</p> <p>1. Математика</p> <p>Составлять число из двух меньших чисел; закрепить знания о монетах, ориентироваться на листе бумаги в клетку. № 4</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в лазании под шнур; в передаче мяча в эстафете; в прыжках через скакалку.</p>	<p>Мяч, листы бумаги. Карандаши, карточки с цифрами и знаками, модели монет.</p> <p>Шнур, мячи, скакалки.</p> <p>№ 11.</p>
<p>Пятница</p> <p>1. Развитие речи Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»</p> <p>Закреплять умение пересказывать сказку. Активизировать в речи использование сложных предложений. Обратить внимание детей на употребление в тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать употребление антонимов. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. С.193</p> <p>2. Конструирование «Красивые рыбки»</p> <p>Закреплять умение складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях, срезать ненужные части, делать надрезы, красиво оформлять поделку дополнительными деталями.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения со скакалками.</p>	<p>сказка Л.Толстого «Белка и волк»</p> <p>Альбомная, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p> <p>Скакалки, мячи.</p> <p>№ 12.</p>

**АПРЕЛЬ**

## 1 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Весна»

**Содержание работы:** Систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Воспитывать интерес к народному календарю. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков на тему «Солнечная погода»

Понедельник	<p>1.Ознакомление с природой «Стихийные бедствия» Познакомить детей со стихийными бедствиями на суше и правилами поведения во время стихийных бедствий (буря, землетрясение, смерч, наводнение, пожар). Дать детям знания о службах МЧС, которые помогают людям во время стихийных бедствий.</p> <p>2. Рисование (сюжетное)</p> <p>Учить изображать состояние погоды, выполнять рисунок способом по мокрому листу, проявлять творчество и фантазию</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Слайды с изображением грома, молнии, града, иллюстрации с изображением службы МЧС.</p> <p>Альбомный лист, краски, кисти, непроливайка, Салфетки</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать учить составлять и решать задачи, сравнивать целое и его части на основе счета, видеть в окружающих предметах формы геометрических фигур. № 5</p> <p>2. Лепка</p> <p>Учить изображать растительные элементы на бруске пластилина способом вырезания с помощью стеки</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Повторить упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками ,мяч, бубен, тетради в клетку, карандаши.</p> <p>Брусок пластилина, стеки, дощечки, изображения растительных элементов.</p> <p>Мячи, гимнастическая скамейка, шнур.</p> <p>№ 13.</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Анализ произношения слов, начинающихся звуками [йу] и обозначение звуков буквой Ю. Штриховка и письмо печатной буквы Ю, ю.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Грач»</p> <p>Учить изображать птиц, передавать характерные особенности с помощью оттенков акварели, использовать простой карандаш для наброска рисунка</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Иллюстрация птицы грача, образец альбомы акварельные краски, простой карандаш.</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать учить самостоятельно придумывать задачи записывать результаты решения, последовательно называть дни недели. № 6</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять детей в ходьбе по скамейке боком, в прыжках через скакалку, в переброске мячей друг другу.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, цветные карандаши.</p> <p>Скакалки, гимнастическая скамейка, мячи. № 14.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк». Закреплять умение пересказывать сказку. Активизировать в речи использование сложных предложений. Обратить внимание детей на употребление в тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь. Упражнять в образовании однокоренных слов. Активизировать употребление антонимов. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. С.193</p> <p>2. Краеведение</p> <p>Обогатить представления детей о разнообразии природы Крыма (о растительном и животном мире полуострова).</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием мешочков с песком, с прыжками.</p>	<p>Текст и иллюстрации сказки Л.Толстого «Белка и волк»</p> <p>Слайды «Растительный и животный мир полуострова Крым»</p> <p>Мячи, мешочки с песком, обручи.</p> <p>№ 15.</p>

## 2 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Космос»

**Содержание работы:** Расширять представления о космосе; солнечная система, планета Земля, Луна, героическая профессия – космонавт. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.

**Итоговое мероприятие:** «Воробьиная школа» - экспериментальная лаборатория

Понедельник	<p>1. Ознакомление с природой. «Космос и вселенная» Дать понятие Космос и Вселенная, познакомить с космическими телами нашей галактики, познакомить с профессиями космической науки</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Космическое пространство»</p> <p>Учить изображать космические тела на заданном фоне (чёрный), прорисовывать их отличительные особенности</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя).</p>	<p>Иллюстрации с изображением космоса, планет, фотографии космонавтов.</p> <p>Листы бумаги с готовым фоном, акварель, кисти, непроливайка, салфетки.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Самостоятельно составлять и решать задачи, ориентироваться на листе бумаги в клетку, упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. № 7</p> <p>2. Лепка.</p> <p>Учить лепить космические корабли разной формы и цвета, использовать в лепке хорошо знакомые способы, совмещать цвета.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками, листы в клетку, карандаши.</p> <p>Иллюстрации о космонавтике, спутниках, пластилин, стеки. Обручи, мячи, кубики.</p> <p>№ 16.</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Определение места звука в словах. Упражнять в звуковом анализе слов со звуком [ц]. Штриховка и письмо печатной буквы.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Ракета в космосе» Учить изображать космический транспорт с помощью акварели, размещать рисунок в середине листа, чётко прорисовывать геометрические формы</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Альбомы, акварельные краски, кисти, непроливайка, салфетки.</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Упражнять в решении задач, ориентироваться на листе бумаги в клетку, совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. № 8.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Упражнять в прыжках в длину с разбега, в лазании под шнур; эстафета с мячом.</p>	<p>Цветные карандаши, листы в клетку, карточки с цифрами и знаками.</p> <p>Мячи, шнур.</p> <p>№ 17.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи «Описание картины – (пейзаж)»</p> <p>Формировать умение воспринимать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его в своих высказываниях. Упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Учить произносить предложения с различной интонацией, передавать голосом радость и огорчение. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.с.200</p> <p>2. Конструирование «Космодром»</p> <p>Закрепить представления детей о назначении космодрома; при постройке учить соблюдать пропорциональность и симметричность, самостоятельно подбирать материал; развивать у детей стремление к творчеству.</p> <p>3. Физкультура на прогулке Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>	<p>Картина весна, Саврасов «Грачи прилетели»</p> <p>Слайды: космодром, ракеты. Мешочки с песком, мячи. № 18</p>

### 3 НЕДЕЛЯ

**Тема недели:** «Лекарственные растения»

**Содержание работы:** Закреплять знания о пользе лекарственных растений, воспитывать интерес и любовь к малой Родине.

**Итоговое мероприятие:** Составить книгу «Лекарственные растения Крыма»

Понедельник	<p>Ознакомление с окружающим «Моя малая Родина». Закрепить название улицы, на которой живут дети и на которой расположен детский сад, где живут родственники - как малой родины детей, знание об истории посёлка, в котором они живут</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Улица, на котором я живу». Учить изображать предметы в перспективе, изображать строения в объемной форме (проекция)</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Фото детского сада, достопримечательности нашего села.</p> <p>Фотографии домов, альбомный лист, цветные карандаши</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Самостоятельно составлять и решать задачи, измерять длину предметов с помощью условной меры, ориентироваться на листе бумаги. № 1</p> <p>2. Аппликация «Весенний ковер»</p> <p>Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате. Развивать эстетические чувства и восприятие.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Упражнять детей в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку.</p> <p>Ватман, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мешочки. № 19.</p>
Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Наблюдение за артикуляцией глухого согласного звука [ф]. Определение места звука [ф] в словах. Упражнять в звуковом анализе слов с данным звуком и обозначение звуков буквами. Обводка и штриховка фигур под диктовку.</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Весна»</p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. ). Т.С. Комарова ИЗО в детском</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>краски, вода, цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист, салфетка.</p>

	саду.Подг.гр.с.99 3. Музыка (по плану музыкального руководителя)	
Четверг	1. Математика Составлять и решать задачи, ориентироваться на листе бумаги, последовательно называть дни недели ,месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. 2. Физкультура Упражнять детей в метании мешочков на дальность, в ползании, в прыжках через скакалку.	Карточки с цифрами и знаками, листы в клетку с изображением числовой линейки карандаши,  Мешочки с песком, кегли, скакалки.  № 20.
Пятница	1. Развитие речи Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и выражения из текста. Активизировать в речи употребление глаголов, взятых из сказки. Упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных. Учить понимать смыслпословиц. Упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р», в произнесении скороговорки с изменением силы голоса и темпа речи. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.с.199 2.Краеведение «Легенды Крыма» Продолжать знакомить с легендами Крыма, раскрывать красоту природы и связь человека с ней, рассказывать близко к тексту понравившуюся легенду. 3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Иллюстрации к сказке «Как аукнется, так и откликнется»       Слайды: Медведь-гора, море, достопримечательности Крыма, его исторические места  Кегли, мячи.№ 21.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>		
<b>Тема «Красная книга Крыма»</b>		
<b>Содержание работы:</b> Расширять представление детей о разнообразии <b>природного мира</b> . Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в <b>Красную книгу</b> . Формировать представления о заповедных местах, Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Вечер загадок		

Понедельник	<p>1.Ознакомление с природой. «Безопасное поведение в природе»</p> <p>Дать понятие о безопасности поведения в природе с помощью графических знаков, учить создавать экологическую карту участка</p> <p>2. Рисование (сюжетное)</p> <p>Учить изображать объекты природы нетрадиционным методом – сжатая бумага, дорисовывать мелкие элементы кончиком кисти</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Иллюстрации с изображением безопасного поведения в природе, ватман, простой карандаш.</p> <p>Картинки с одуванчиками, альбомный лист, кисти, краски.</p>
Вторник	<p>1. Математика.</p> <p>Самостоятельно составлять и решать задачи, упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20, ориентироваться на листе бумаги. № 3</p> <p>2. Аппликация «Цветочная поляна»</p> <p>Учить вырезать цветы способом сложения квадрата в 4 раза, придавать аппликации объем путём сгиба краёв лепестков</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять детей в равновесии, в прыжках и упражнения с мячом.</p>	<p>Карточки с цифрами знаками, листы в клетку, мяч, карандаши.</p> <p>Цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей. салфетки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, кегли, ленточки.</p> <p>№ 22.</p>
Среда	<p>1.Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Построение звуковых схем. Познакомить с ролью ь и ы знака в словах. Штриховка букв.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Весенние цветы в вазе»</p> <p>Продолжать знакомить с видом искусства – натюрморт, учить изображать растение с натуры</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Образцы натюрморта, цветы в вазе, альбомы краски, кисточки, салфетки.</p>

<p>Четверг</p>	<p>1. Математика</p> <p>Составлять и решать задачи на сложение. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, создавать сложные по форме предметы из отдельных частей. № 4</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать учить детей прыгать через шнуры на правой и левой ноге; перебрасывать мячи друг другу в парах.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, карандаши, счетные палочки, геометрические фигуры.</p> <p>Шнуры, мячи.</p> <p>№ 23.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Развитие речи. Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»</p> <p>Закреплять умение составлять коллективный рассказ-описание. Учить использовать в речи глаголы в сослагательном наклонении. Учить дифференцировать звуки «р» и «рь», четко произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом. Закреплять представление об односложных и многосложных словах, членении слов на слоги, об ударении. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. с.202</p> <p>2. Конструирование «Плетень»</p> <p>Учить конструировать из природного материала – лоза, развивать глазомер, замечать последовательность выполнения работы</p> <p>3. Физкультура на прогулке Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Репродукции картин известных художников.</p> <p>Лоза, веточки, нитки.</p> <p>Мячи, скакалки.</p> <p>№ 24.</p>
<p><b>МАЙ</b></p>		
<p><b>1 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «День Победы»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> тематическое занятие «День Победы»</p>		

Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим. «История Великой Отечественной Войны»</p> <p>Дать краткую историческую справку о Великой отечественной войне: когда началась, сколько длилась, какие были потери и когда закончилась, понимать важность мира на земле</p> <p>2. Рисование (сюжетное) Плакат «Нет-войне» коллективная работа.</p> <p>Учить изображать коллективный плакат на тему «Нет войне», аккуратно закрашивать пространство не выходить за контур</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Картины о ВОВ, иллюстрации памятников погибшим солдатам, ноутбук, слайды.</p> <p>Плакаты, цветные карандаши, ватман.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Учить ориентироваться по схеме на листе бумаги, составлять число из двух меньших чисел. № 5</p> <p>2. Лепка</p> <p>Учить вырезать из пластилина формы звезды разного размера, накладывать друг на друга в убывающем порядке – создавать объём</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять детей в равновесии, в прыжках с продвижением вперед, в бросании малого мяча о стенку.</p>	<p>Мяч, ключ, конверт, карточки с цифрами и знаками.</p> <p>Образец, пластилин, стеки, дощечки.</p> <p>Гимнастическая скамейка, обручи, мячи.</p> <p>№ 25</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте Выбор слов с мягким согласным звуком [щ'], определение его места в слове. Подбор слов к определенной звуковой схеме. Развивать умение штриховать и писать печатную букву Щ, щ.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Вечный огонь»</p> <p>Учить сливать краски для получения оттенков выбранного цвета – огонь, согласовывать количество воды и краски для насыщенности рисунка</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>иллюстрация с изображением вечного огня, альбомы краски.</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Решать задачи и примеры на сложение и вычитание, закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. № 6</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками, в прыжках на двух ногах между предметами.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками, рабочие тетради, счётные палочки, карандаши.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, бруски.</p> <p>№ 28.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи Пришвин «Золотой луг»</p> <p>Учить пересказывать литературный текст от третьего лица. Закреплять умение подбирать определения и сравнения, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе. Закреплять навыки регулирования темпы речи и силы голоса. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. С.206</p> <p>2. Краеведение «Жители России»</p> <p>Формировать толерантное отношение к собственной национальной культуре и культуре других народов. Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугуева, Л.И.Югова. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет. С.212</p> <p>3. Физкультура на прогулке Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.</p>	<p>Иллюстрации к книге Пришвина «Золотой луг»</p> <p>Журнал «Крымуша» национальности Крыма.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи, скакалки. № 27.</p>
<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Права и обязанности»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения),</p>		

<p>помогающие закрепить права и обязанности будущих школьников.  <b>Итоговое мероприятие:</b> Экологическая тропа</p>		
Понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим. Познакомить правилами поведения в школе и режимными моментами первоклассника по время экскурсии в школу, понимать важность образования в жизни человека</p> <p>2. Рисование. «Мой портфель» Учить изображать предмет с натуры передавать характерные особенности предмета с помощью цветных карандашей и фломастеров.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Иллюстрации на школьную тему.</p> <p>Альбомный лист, акварель, краски, кисти, портфель, салфетки.</p>
Вторник	<p>1. Математика</p> <p>Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание с опорой на состав числа, считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p> <p>2. Аппликация</p> <p>Учить с помощью аппликации украшать предметы бытового окружения (пластиковые бутылки, стаканчики и т.д.), подбирать материал (бумага, ткань и т.д.)</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять детей в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками, цветные карандаши, мяч, один квадрат, 4 прямоугольных треугольника.</p> <p>Пластиковые бутылки, стаканчики, фантики от конфет, цветные салфетки, клей, ножницы,</p> <p>Мячи, обручи.</p> <p>№ 28.</p>
Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей о звуках: слогообразующей роли гласного; совершенствовать навыки звукового анализа; совершенствовать умения детей в делении слов на слоги, в составлении предложений по схеме; закреплять умения детей давать полную характеристику звукам речи</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Кто живет в лесах Крыма»</p> <p>Продолжать учить создавать пейзажные рисунки на заданную тему; уточнять представления о природе; учить передавать в рисунках объекты, характерные для</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p>

	<p>того или иного месяца, цветовое решение для изображения примет каждого месяца. Т.С. Комарова ИЗО в детском саду.Подг.гр.с.101</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Альбомный лист , цветные и простой карандаши</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Развивать логику и мышление во время решения логических задач, ориентироваться в окружающем пространстве.№ 8</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять в прыжках в длину с разбега, в метании мешочков в вертикальную цель, в равновесии.</p>	<p>Карточки с цифрами и знаками, цветные карандаши, лист в клетку.</p> <p>Мячи, кегли, щит для метания. № 29.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи «Веселое настроение»</p> <p>Закреплять умение составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Активизировать использование в речи прилагательных. Упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному. Раскрыть значение многозначных слов. Упражнять в умении находить слово по его значению; называть предметы по выделенным признакам.</p> <p>О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.с.210</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Учить конструировать из природного материала, создавать объект по замыслу, использовать бросовый материал для соединения деталей</p> <p>3.Физкультура на прогулке. Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.</p>	<p>Сюжетные картинки «Настроение»</p> <p>природный материал, пластилин, нитки, спички.</p> <p>Обручи, кубики, мячи, скакалки.</p> <p>№ 30.</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p> <p><b>Тема недели:</b> «Бережем природу (насекомые)»</p> <p><b>Содержание работы:</b> Формировать бережное отношение к природе и всему живому, привлекать детей к посильному участию в природоохранной деятельности</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> практическая деятельность педагога с детьми «Охрана муравейников»</p>		

Понедельник	<p>1.Ознакомление с окружающим. «Права и обязанности» Познакомить с правами и обязанностями взрослого и ребёнка, находить сходство и отличие в перечисленном, делать простейшие умозаключения во время рассуждений</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Моя семья» Учить изображать членов семьи и их основные обязанности в доме, продолжать учить изображать человека в движении с использованием наброска простым карандашом</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Иллюстрации о правах ребенка</p> <p>Сюжетные картинки, портфолио детей, альбомный лист, простой карандаш, краски, кисти.</p>
Вторник	<p>1. Математика Итоговое занятие по разделу «Количество и счёт»</p> <p>2. Лепка «Доктор Айболит и его друзья» Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев, воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа, развивать образные представления, воображение.</p> <p>3. Физкультура Продолжать упражнять в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>	<p>Карточки с цифрами, 20 кругов.</p> <p>Листы бумаги в клетку, цв карандаши.</p> <p>Иллюстрации к сказке, пластилин, стеки, дощечки, салфетки</p> <p>Гимнастическая скамейка, мешочки. № 31.</p>

Среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Закрепление понятий «звук, слог, слово, предложение»; совершенствование навыков звукового анализа слов, закреплять умения детей давать полную характеристику звукам речи. Совершенствовать умения детей в делении слов на слоги; в составлении схемы к предложению и анализа предложений; упражнять в составлении предложений. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.</p> <p>2. Рисование (предметное) «Комнатный цветок» Учить рисовать предмет с натуры, продолжать знакомить с жанром – натюрморт, развивать умение передавать цветовые оттенки и блики предметов</p> <p>3. Музыка</p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Комнатный цветок (бальзамин). Альбом, акварельные краски, палитры, салфетки, кисти</p>
Четверг	<p>1. Математика</p> <p>Итоговое занятие по разделу «Количество и счет»</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять детей в метании мешочков на дальность, в лазании под шнур прямо и боком, в равновесии.</p>	<p>Геометрические фигуры, игра (танграм)</p> <p>Коробки с раздаточным материалом.</p> <p>Шнур, мешочки с песком, щит для метания. № 32.</p>
Пятница	<p>1. Развитие речи</p> <p>Закреплять умение придумывать рассказ по картине. Упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий. Учить при составлении загадок выделять существенные признаки животных. Активизировать использование в речи глаголов в повелительном наклонении. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. с.208</p> <p>2. Краеведение</p> <p>Закрепить название улицы, на которой живут дети и на которой расположен детский сад, где живут родственники - как малой родины детей, знание об истории посёлка, в котором они живут.</p> <p>3. Физкультура на прогулке. Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в</p>	<p>Предметные картинки</p> <p>Фотографии – слайды поселка.</p> <p>Кегли, кубики, мячи.</p>

	прыжках.	№ 33.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>		
<b>Тема недели:</b> «Скоро лето»		
<b>Содержание работы:</b> Воспитывать экологическую культуру дошкольников, развивать познавательный интерес и познавательную активность		
<b>Итоговое мероприятие:</b> Развлечения «Вот и стали мы большими»		
понедельник	<p>1. Ознакомление с окружающим. Познакомить с этапами развития человека – младенчество, детство, юность и т.д., раскрыть важность каждого этапа</p> <p>2. Рисование (сюжетное)</p> <p>Учить изображать сюжет из личного опыта, передавать в рисунке жизнь ребёнка в детском саду.</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Иллюстрации, предметные картинки</p> <p>Альбомный лист, цветные карандаши.</p>
вторник	<p>1. Математика</p> <p>Итоговое занятие по разделу «Величина»</p> <p>2. Аппликация «Наша группа»</p> <p>Учить выполнять коллективную аппликацию в форме картины, передавать выражения лица одноленок группы и их характерные особенности</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.</p>	<p>Карточки с цифрам, полоски, условные мерки, бумажные геометрические фигуры, ножницы.</p> <p>Ватман, цветная бумага, ножницы. клей</p> <p>Палки, гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, кегли. № 34.</p>

среда	<p>1. Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Воспитывать любовь к чтению и грамматике, чувство товарищества, желание прийти на помощь другим; закреплять умение детей делать звуковой анализ слов; закрепить знания об особенностях гласных и согласных звуков; развивать умение составлять предложения из заданных слов; совершенствовать умение читать зашифрованные слова по первым звукам картинок, писать печатными буквами</p> <p>2. Рисование (сюжетное) «Разноцветная страна» Закреплять знания о цветах и их оттенках, закреплять умения передавать цвета и оттенки разными способами. . Т.С. Комарова ИЗО в детском саду. Подг.гр.с.96</p> <p>3. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Рабочие листы – штриховка, простой карандаш, предметные картинки.</p> <p>Альбомный лист, краски, цветные карандаши, кисти, салфетки.</p>
четверг	<p>1. Математика</p> <p>Итоговое занятие по разделу «Ориентировка в пространстве и времени»</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в прыжках между предметами, в равновесии.</p>	<p>Карточки с цифрами, мягкие игрушки, макеты часов, листы бумаги, карандаши.</p> <p>Гимнастическая скамейка, кегли, мешочки с песком. №35.</p>
пятница	<p>1. Развитие речи Составление сказки на самостоятельно выбранную тему. Учить самостоятельно выбрать тему для сказки, придумать соответствующее содержание. Закреплять умение подбирать синонимы и антонимы; называть детенышей животных. Активизировать использование в речи различной интонации. О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.с.214</p> <p>2. Конструирование «Книжка – малышка».</p> <p>Учить конструировать из бумаги, сгибать лист пополам, соединять листы в книжку - малышку</p> <p>3. Физкультура на прогулке Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.</p>	<p>Иллюстрации к знакомым сказкам.</p> <p>Образец книжки – малышки, бумага, ножницы, клей, салфетки, цветные карандаши</p> <p>Мячи, скакалки, кубики. № 36.</p>